

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тищенко Екатерины Васильевны на тему «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В контексте социокультурных изменений, которые происходят в российском обществе, особенно в сфере образования, современные ученые усиливают внимание к изучению и критическому оцениванию духовных наработок прошлого с целью понимания новейших педагогических феноменов. Это касается и системы среднего профессионального образования, которая сегодня находится в таком творческом развитии, которое без сомнения активизирует промышленный потенциал страны, выводя ее экономику на все новые достижения. Этому способствует прежде всего государственная программа «Развитие образования с 2013 по 2020 года», давшая мощный толчок к созданию Федеральных проектов, среди которых «Профессионалитет», предусматривающий создание новой модели функционирования современных техникумов и колледжей.

Е.В.Тищенко, обратившись к историко-педагогическому исследованию, предприняла весьма удачную попытку научного анализа проблемы развития системы среднего профессионального образования в Советском Союзе во второй половине XX столетия. Нельзя не согласиться с автором, что именно в этот период в стране был колоссальный промышленный подъем, ознаменовавшийся многочисленными известными прорывами практически во всех сферах народного хозяйства. И как подчеркивает соискательница ученой степени, движущей силой научно-технического прогресса была именно система среднего профессионального образования. В этой связи изучение опыта профессиональной подготовки специалистов среднего звена в СССР – правильный путь, позволяющий, учитывая накопленное советскими техникумами, успешно развиваться современной системе профессионального образования.

В этой связи следует отметить глубину и точность научного анализа проблемы, что связано с тщательным рассмотрением многочисленных научных исследований советских и зарубежных ученых в изучаемой сфере профподготовки. Именно такой анализ позволил соискательнице раскрыть задачи, новизна которых не вызывает сомнения. Эти задачи касаются выявления общих тенденций и характерных особенностей развития среднего профессионального образования в СССР на этапах, убедительно сформулированных Е.В.Тищенко. При этом обращает внимание твердость и справедливость ее заявления о том, что именно советская система среднего профессионального образования до конца XX века во всех независимых

государствах, возникших на основе СССР, была основой функционирования среднего специального образования.

Обращает на себя внимание источниковедческая база исследования: это и документы нормативного характера, и материалы официальной статистики, и архивные материалы, и, конечно, научные публикации по проблеме, введенные впервые в профессиональный научный оборот. Все это говорит о состоятельности научной новизны диссертации Е.В.Тищенко, где также следует отметить, что комплексный анализ выбранной ею проблемы был проведен впервые, как впервые была разработана периодизация развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века.

В диссертации тщательно анализируется организационный аспект становления и функционирования системы среднего специального образования в исследуемый период, содержание, формы и методы профессиональной подготовки, обеспечение их научно-методической литературы, подчеркивалось при этом стабильность финансирования, стимулирование педагогического творчества и технического творчества студентов. Интересной особенностью рецензируемой работы является выделение автором характерных черт учебного процесса в техникумах советского периода: стремление сбалансированного соотношения общего, политехнического и профессионального образования (первый этап); внедрение инноваций в учебный процесс (второй этап); бурное развитие практически всех сторон деятельности техникумов (от технологий преподавания общеобразовательных и профессиональных дисциплин до развития студенческого технического творчества в кружках, школах молодых рационализаторов, студенческих конструкторских бюро т.д.).

В тоже время, на наш взгляд, автору следовало бы обратиться к вопросу регионализации развития системы среднего профессионального образования, исследуя не только практику функционирования техникумов известной поры на территории современной Луганской Народной Республики, но и Донбасса в целом как особого региона, в котором в тесном сплетении идей и практик осуществлялась профессиональная подготовка молодежи Луганской и Донецкой областей. Это важно в связи сегодняшним пониманием особенностей регионализации образования, в том числе и среднего профессионального образования.

И далее, думается, что заслуживает особого внимания в контексте исследуемой проблемы анализ практики функционирующего многие десятилетия в Донецком государственном университете специального факультета повышения квалификации преподавателей математики техникумов всего Советского Союза.

Эти замечания никоим образом не влияют на высокую позитивную оценку проведенного исследования, а его автор Екатерина Васильевна

Тищенко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры управления образованием, педагогики и психологии «30» марта 2023 года, протокол № 3

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры управления образованием,
педагогики и психологии государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования

«Институт развития профессионального
образования»


Валентин Николаевич Алфимов

Специальность по диплому:

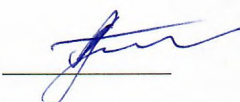
13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования

Адрес: 83048, ДНР, г. Донецк, пр. Мира, д. 56

Телефон: +7949 371-36-70

E-mail: donripo@mail.ru, alfimov_dmitrii@mail.ru

Согласен на автоматизированную обработку персональных данных

Подпись доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры управления образованием, педагогики и психологии государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Алфимова В.Н. заверяю:  старший инспектор по кадрам Т.В. Колодняя.

