

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Тищенко Екатерины Васильевны на тему «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность данной темы определяется огромным значением среднего специального образования для функционирования жизни страны и, в особенности, ее промышленности и сельского хозяйства. Осмысление исторических путей среднего специального образования в СССР - один из необходимых компонентов создания эффективной системы подготовки профессиональных кадров во всех областях отечественной экономики, а также сферы быта и услуг. Выработка новой парадигмы образования неотделима от изучения его истории, его традиций, которые уходят своими корнями в советский период.

Положения, выносимые на защиту, соответствуют поставленным задачам, обоснованность проведенного диссертационного исследования обеспечивается комплексом научно-методологических подходов, а также за счет качественного анализа разнообразного массива источниковедческой базы.

Научная новизна результатов исследования представлена тем, что автор провел анализ развития системы среднего профессионального образования в СССР, опираясь на уточненный понятийно-терминологический аппарат представленный дефинициями «среднее профессиональное образование», «система среднего профессионального образования»; разработал периодизацию системы среднего профессионального образования в исследуемый период; ввел в научный оборот архивные материалы и сведения, ранее не использовавшиеся в педагогических исследованиях.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что осуществленная историко-педагогическая реконструкция процесса развития системы среднего профессионального образования в СССР дополняет ее характеристику в XX веке, что способствует созданию целостной картины развития системы среднего профессионального образования на всех уровнях, что может рассматриваться как вклад в историю педагогической мысли.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается тем, что результаты исследования получили апробацию в монографии, 6 статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при МОН ЛНР, сборниках научных трудов и материалов конференций.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что представленный материал представляет собой самостоятельное, завершенное, выполненное на должном научном уровне, обладающее целостностью,

содержащее новые научные результаты и имеющую практическую значимость. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований.

Общие замечания:

- какие основные законы диалектики позволили выделить в качестве основного подхода - системный подход, который позволил конкретизировать сущность системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века как сложного многокомпонентного объекта;

- в автореферате не ясно, на основе каких критериев автор выстраивает периодизацию развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века.

Приведенные выше замечания носят дискуссионный характер и не снижают ценность диссертационного исследования.

Заключение. Автореферат диссертации «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века» представляет собой выполненную на высоком уровне работу, в достаточной степени отражающую результаты проведенного научного исследования; соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а ее автор – Тищенко Екатерина Васильевна, заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Гончаров Михаил Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Должность: профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина.

Адрес: 119991, РФ, ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1;

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и
психологии профессионального образования
имени академика РАО В.А. Сластенина,
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
университет»

28.03.2023

М.А. Гончаров

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

М.А. Гончаров

