

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Тищенко Екатерины Васильевны
на тему «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР
во второй половине XX века», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогики, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Современные социально-экономические процессы, происходящие в Российской Федерации, усиливают конкуренцию на рынке труда. Что обуславливает высокие требования к специалистам, которые проходят подготовку в системе среднего профессионального образования. Среднее профессиональное образование за годы своего существования прошло длинный путь своего развития, поэтому важной задачей педагогической науки является определение характерных особенностей на каждом из этапов ее развития, особенно в СССР второй половины XX века. Таким образом, тема, выбранная соискателем, актуальна и значима для повышения эффективности работы учебных учреждений среднего профессионального образования и повышения качества обучения выпускаемых специалистов на основе реализации педагогического опыта прошлого.

В целом, представленное исследование Е.В. Тищенко на тему «Развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века» характеризуется достаточно четкой формулировкой методологических категорий (цель, задачи, предмет, объект), его логическим построением. Глубина и широта выполненного диссертационного исследования, его результаты представляют интерес для широкого круга специалистов: педагогов колледжей и техникумов, специалистов управления профессионального образования, преподавателей педагогических вузов.

Положения, выносимые на защиту, в достаточной мере соответствуют замыслу работы, теоретически и эмпирически обоснованы. Результаты исследования получили широкую апробацию не только через публикации автора, но и через выступления на различных конференциях. В диссертации представлена весьма широкая география и высокий уровень конференций, на которых осуществлялась апробация результатов исследования. Научная обоснованность проведенного диссертационного исследования обеспечивается комплексом подходов к отбору и анализу исторических документов.

Научная новизна результатов исследования представлена тем, что Тищенко Е.К. обосновала сущность используемых в диссертации понятий «среднее профессиональное образование» и «система среднего профессионального образования»; разработала периодизацию развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века; ввела в научный оборот новые архивные документы и редко используемую литературу по теме исследования, что позволяет дополнить представление о развитии системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что осуществленная историко-педагогическая реконструкция процесса развития системы среднего профессионального образования в СССР дополняет ее характеристику во второй половине XX века, способствует созданию целостной картины развития системы среднего профессионального образования на всех уровнях, что может рассматриваться как вклад в историю педагогической мысли.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается тем, что результаты исследования получили широкую апробацию в монографии, 6 статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при МОН ЛНР, сборниках научных трудов и материалов конференций.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о достаточной работе, проведенной соискателем. В целом диссертационное исследование Тищенко Е.В. носит завершённый характер, методологически корректно, выводы содержательны и носят практическую значимость. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований.

Заключение. Таким образом, автореферат диссертации «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века» представляет собой выполненную на высоком уровне работу, в достаточной степени отражающую результаты проведенного научного исследования; соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а ее автор – Тищенко Екатерина Васильевна, заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

«__» _____ 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Редькина Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Должность: профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства.

Адрес: 298650, РФ, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Стахановская, д. 11; тел.: ; e-mail: .

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
педагогического мастерства

Гуманитарно-педагогической академии (филиала)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»

Л.И. Редькина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

Л.И. Редькина

