

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Екатерины Васильевны Тищенко
на тему «Развитие системы среднего профессионального
образования в СССР во второй половине XX века», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специаль-
ности 13.00.01 – Общая педагогики, история педагогики и образования (пе-
дагогические науки)

Актуальность избранной темы. Важность исследования, выполненного Е.В. Тищенко и актуальность его для современной системы среднего профессионального образования определяется усложнением на современном этапе развития общества требований к подготовке специалистов различных уровней квалификации. Автором предложены пути решения проблем развития современной системы среднего профессионального образования на основании использования передового опыта организации деятельности учреждений СПО в СССР во второй половине XX века.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертанту удалось в целом убедительно обосновать степень научной значимости проблемы, логично и корректно сформулировать научный аппарат исследования. Представленное в автореферате диссертационное исследование органично вписывается в современные теоретико-методологические концепции отечественных исследований по историко-педагогической проблематике, что дало диссертанту возможность на должном уровне реализовать цель и задачи исследования.

Положения, выносимые на защиту, в целом логично вытекают из содержания проведенного исследования, соответствующего поставленным задачам.

Научная обоснованность проведенного диссертационного исследования обеспечивается комплексом подходов к отбору и анализу исторических документов.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается обоснованностью методологических и теоретических позиций, логикой научного исследования и применением методов, которые соответствуют объекту и предмету, цели и задачам исследования, а также широкой апробацией в публикациях автора и представлением полученных результатов на научно-практических конференциях разного уровня.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что осуществленная историко-педагогическая реконструкция процесса развития системы среднего профессионального образования в СССР дополняет ее характеристику во второй половине XX века, способствует созданию целостной картины развития системы среднего профессионального образования на всех уровнях, что может рассматриваться как вклад в историю педагогики. Представленные в исторической ретроспективе особенности и перспективы выступают в качестве исторических и теоретических предпосылок, позволяющих исследовать целевые ориентиры, сущностные характеристики и способы педаго-

