

## **О Т З Ы В**

**на автореферат диссертации Тищенко Екатерины Васильевны  
на тему «Развитие системы среднего профессионального образования в  
СССР во второй половине XX века»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогики, история педагогики и  
образования (педагогические науки)**

**Актуальность избранной темы** Е. В. Тищенко обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных кадров для современной экономики, в том числе в системе среднего профессионального образования, которое способно в кратчайшие сроки обеспечить профессионалами самые разные отрасли народного хозяйства. В тоже время научно-технический прогресс, способствующий модернизации системы среднего профессионального образования, основывается на достижениях ученых прошлого, как и сама система СПО. Именно поэтому обращение соискателя Е. В. Тищенко к исследованию развития советской системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века является актуальным.

Во введении грамотно обоснована актуальность темы и сформулирована проблема исследования, состоящая в историко-педагогической реконструкции процесса развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века.

Представляя теоретико-методологическую базу исследования, автор аргументированно рассматривает широкий спектр методологических принципов и подходов, характерных для историко-педагогической работы. Е. В. Тищенко выделяет в качестве основного исторический подход, что полностью отвечает цели и задачам диссертации.

Положения, выносимые на защиту, в целом соответствуют цели, предмету, объекту исследования, а также его задачам.

Научная обоснованность проведенного диссертационного исследования определяется его комплексностью, обоснованностью выводов и положений.

Научную новизну результатов исследования Е. В. Тищенко в значительной степени определяет представленная автором целостная картина развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века, выделены тенденции, особенности этого процесса.

Теоретическая значимость результатов исследования отражена в расширении пространства научно-теоретического поиска в теоретических исследованиях проблемы развития системы среднего профессионального образования в современной педагогике.

Практическая ценность результатов исследования заключается в возможности использования полученных выводов для расширения отдельных разделов курсов истории образования, в расширении возможностей дальнейшего научного исследования процесса развития отечественной педагогики.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** обеспечивается непротиворечивыми теоретико-методологическими основаниями, применением системы методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследовательской работы.

**Общие замечания.** В автореферате не отражены статистические методы исследования. На наш взгляд, корректность отдельных выводов можно было подтвердить, используя сводку и группировку данных, ряды динамики, корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи тенденций развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века, ранжирование данных.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о достаточной работе, проведенной соискателем. В целом диссертационное исследование Тищенко Е.В. носит завершённый характер, методологически корректно, выводы содержательны и имеют практическую значимость. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований.

**Заключение.** Следовательно, можно сделать заключение о том, что автореферат диссертации Е. В. Тищенко «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«28» марта 2023 г.

Кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – Теория  
и история педагогики, доцент,  
проректор Государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Донецкий  
республиканский институт развития  
образования»  
тел. +79494278464,  
e-mail: iponauka@yandex.ru



Волобуева Татьяна Борисовна

Даю согласие на полную автоматизированную  
обработку моих персональных данных  
в совете Д 001.001.01

Т.Б. Волобуева

Подпись Волобуевой Т.Б. заверяю

*Ведущий специалист по кадрам ГИИ О.Ф. Шевченко*