

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-
педагогический университет имени
Февзи Якубова»

кандидат технических наук, доцент
Ч.Ф. Якубов

2023 г.



О Т З Ы В

ведущей организации о диссертации

Тищенко Екатерины Васильевны

на тему «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность для науки и практики. Современное среднее профессиональное образование – это важнейший элемент государственной политики. Диссертация Е.В. Тищенко «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века» посвящена исследованию актуальной научной проблемы, которая связана с ретроспективным анализом системы среднего профессионального образования в СССР как основы для создания эффективной модели для удовлетворения потребностей современного общества.

В настоящее время исследований по выявлению общих тенденций и характерных особенностей развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века на основе историко-педагогического анализ крайне недостаточно. Осмысление педагогической наукой значимости ценностных основ образовательного процесса в советский период особенно необходимо в условиях новых подходов к организации современного инновационного профессионального образования и существующих проблемных вопросов в педагогической науке.

Анализ диссертации позволяет сделать вывод о новых результатах, полученных автором в ходе исследования. В исследовании разработана и предложена периодизация развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века; обоснованы границы исследования; выявлены общие тенденции и характерные особенности на каждом этапе развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века; выявлены общие тенденции и характерные особенности развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века с целью формулирования рекомендаций по совершенствованию современной системы подготовки будущих специалистов среднего звена.

Результаты диссертационного исследования Е.В. Тищенко имеют несомненную научную новизну, обладают теоретической и практической значимостью.

Анализ диссертации позволяет выделить ряд положений, свидетельствующих о ее **научной новизне** – выявление научно-методологических оснований исследования развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века, выделение общих тенденций и характерных особенностей на каждом этапе в исследуемом периоде и основных перспективных направлений развития в современных условиях преобразования системы среднего профессионального образования.

На основе анализа научной литературы и собственных исследований выявлены и обозначены основные перспективные направления развития системы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Обозначая **теоретическую значимость исследования** необходимо отметить значимость историко-педагогического исследования проблемы генезиса системы среднего профессионального образования в СССР во второй

половине XX века, определении целостной картины ее развития на всех уровнях, что может рассматриваться как вклад в историю педагогики.

Практическая значимость исследования состоит в том, что выявленные основные тенденции и характерные особенности развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века, профессиональной подготовки будущих специалистов позволили обосновать и осмыслить ее системные основы.

Результаты диссертационного исследования Тищенко Е.В. создают предпосылки для внесения необходимых изменений в организацию профориентационной работы и профессиональной подготовки в системе среднего профессионального образования, в процесс и содержание подготовки педагогических кадров.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается адекватностью выбранных методологических подходов (системного, исторического, аксиологического), систематичной проработкой источниковой базы, осмыслением нормативных документов и научных трудов по проблеме исследования.

Структура рецензируемой диссертации логична и в полной мере отражает замысел и полученные результаты исследования, она включает в себя введение, где представлен корректно сформулированный научный аппарат, две главы, заключение, список сокращений и условные обозначения, список литературы и приложений. Общий объем работы составляет 222 страницы.

В первой главе диссертационного исследования «Научно-теоретические подходы к анализу развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века» соискателем рассмотрены теоретические основы проблемы развития системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века и на этой основе доказано, что выделенные основные этапы ее развития позволяют выявить общие тенденции и характерные особенности развития советской

системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века на каждом из этапов, являются особо актуальными. Кроме того, установлено, что на сегодняшний день исследованию проблем развития советской системы среднего профессионального образования уделяется недостаточно внимания.

К основным критериям анализа системы среднего профессионального образования автором были отнесены государственная политика в области среднего профессионального образования; численность учреждений среднего профессионального образования, анализ контингента обучающихся; функции, задачи, цели, которые ставились перед педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность в среднем профессиональном образовании; анализ содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной работы со студентами в системе среднего профессионального образования; анализ учебно-методического сопровождения учебного процесса.

При анализе базы первоисточников по развитию отечественной системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века соискателем проводилось интервьюирование работников системы среднего профессионального образования, как профессорско-преподавательского состава, так и вспомогательного персонала, работавших в СССР во второй половине XX века. В результате проведенного анализа были уточнены особенности функционирования среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века, которые позволили акцентировать внимание на важных направлениях развития в самой системе.

Таким образом, в результате анализа базы первоисточников диссертанткой Е.В. Тищенко составлена классификация первоисточников из диссертационного исследования, в которые вошли архивные материалы, статистические сборники, справочники, энциклопедии и т.д.

Во второй главе диссертационного исследования «Анализ системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине

XX века» соискателем определены общие тенденции и характерные особенности развития советской системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века на каждом из этапов.

Кроме того, автор определил основные перспективные направления повышения эффективности современной системы среднего профессионального образования в Луганской Народной Республике в условиях интеграции в российское образовательное пространство.

В *заключении* диссертационной работы представлены итоги проведенного исследования, выделены характерные особенности и общие тенденции развития советской системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века на каждом из этапов. Автор демонстрирует достаточно высокий уровень научного мышления и корректно формулирует обобщения по диссертационному исследованию. Представленные выводы в полной мере соответствуют поставленным задачам, отражают полноту и адекватность их решения в диссертационном исследовании.

Автореферат и публикации автора соответствуют основному содержанию диссертации, отражают решение исследовательских задач и основаны на убедительном фактическом материале. Отметим широкую апробацию результатов исследования на протяжении периода с 2017 по 2023 год, а именно: 18 публикаций, из них 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ и ЛНР, монографию «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века», участие в конференциях различного уровня в Российской Федерации, Луганской и Донецкой народных республиках.

Несмотря на очевидные достоинства диссертации Тищенко Е.В., она не лишена некоторых недостатков. К основным замечаниям, появившимся в результате рассмотрения диссертационного исследования, можно отнести следующие:

1. В параграфе 1.1 автор описывает критерии анализа системы среднего профессионального образования, представленные на рисунке 1.3 на стр. 36. Возможно, требуется более подробное описание ее компонентов и каждой из групп взаимоотношений.

2. Целесообразно было бы поставить одной из задач исследования определение проблем развития системы среднего профессионального образования на современном этапе.

Приведенные выше замечания не снижают общей положительной оценки диссертационной работы. Автор в полной мере владеет научным аппаратом для осуществления исследовательской деятельности в области высшего профессионального образования.

Заключение

В целом можно констатировать, что диссертационное исследование Тищенко Екатерины Васильевны на тему «Развитие системы среднего профессионального образования в СССР во второй половине XX века» состоялось, его цель достигнута, задачи решены.

По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов диссертация Тищенко Екатерины Васильевны соответствует паспорту специальности научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в части решения задач п. 2, 4, 6, 8; полностью отвечает требованиям, установленным в п. 7-12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Советом Министров Луганской Народной Республики от 5 декабря 2017 года № 762/17, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по заявленной научной специальности.

Отзыв подготовлен Татьяной Петровной Гордиенко, доктором педагогических наук, профессором, проректором по научной и

инновационной деятельности, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры дошкольного образования и педагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (протокол № 11 от «22» марта 2023 г.).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры дошкольного образования и педагогики «22» марта 2023 г.,
протокол № 11.

Проректор по научной и
инновационной деятельности
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
доктор педагогических наук,
профессор



Т.П. Гордиенко

Даю согласие на автоматизированную обработку
моих персональных данных
в Диссертационном совете Д 001.006.01

Т.П. Гордиенко

Подпись Гордиенко Т. П. удостоверяю.

Начальник управления кадров
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова



А. У.