

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ткаченко Михаила Евгеньевича на тему «Формирование познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины “Технология”», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность представленного в автореферате исследования определяется потребностью общества в выпускниках общеобразовательных учреждений, способных к созданию инновационного образовательного продукта, готовых к приобретению профессиональных умений и навыков в результате дальнейшего образования. Значимость избранного направления исследования подтверждается противоречием между стремительной технологизацией образования, создающей огромные потенциальные возможности для формирования познавательного интереса учащихся 5–7 классов, и неразработанностью педагогических условий, направленных на реализацию этого процесса в общеобразовательной организации.

Соискателем корректно сформулирован научный аппарат исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Анализ содержания автореферата подтверждает обоснованность определения автором теоретико-методологической основы исследования, которая объединяет положения личностно-ориентированного, аксиологического, системно-деятельностного подходов.

Несомненная научная новизна исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной проверке педагогических условий формирования познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология». Положительной оценки заслуживает также обоснование целесообразности использования потенциала учебной дисциплины «Технология» в формировании познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в контексте введения нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и принятой Концепции преподавания предметной области «Технология».

Теоретическая значимость исследования М.Е. Ткаченко заключается в расширении представлений о современных тенденциях технологического образования учащихся общеобразовательных организаций и переосмыслении значения учебной дисциплины «Технология» для формирования познавательного интереса учащихся.

К практической ценности исследования следует отнести разработку соискателем комплексного методического обеспечения, которое обеспечивает эффективную реализацию педагогических условий формирования познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология» во время урочной и внеурочной деятельности.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования не вызывает сомнений, так как исследование автором проблемы формирования познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология» было основано на комплексном применении методологических подходов, системном анализе массива отечественных и зарубежных исследований, грамотном использовании методов количественной и качественной оценки результатов педагогического эксперимента.

Общие замечания. В автореферате на с. 14 соискателем указано, что с помощью метода экспертного оценивания были определены наиболее важные в контексте проблематики исследования педагогические условия формирования познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология». Хотелось бы получить уточняющую информацию о том, каким образом осуществлялось данное исследование (место проведения, количественная и качественная характеристика экспертной комиссии и т.д.), поскольку в тексте автореферата данная информация носит ограниченный характер. Данное замечание носит дискуссионный характер и не снижает ценности представленного исследования.

Заключение. Автореферат диссертации «Формирование познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины “Технология”» представляет собой выполненную на достаточном научном уровне работу, в достаточной степени отражающую результаты проведенного научного исследования; соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор – Ткаченко Михаил Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

«02» 06 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Фоменко Вера Григорьевна, кандидат педагогических наук, доктор филологических наук, профессор.

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова».

Должность: заведующий кафедрой филологических дисциплин.

Юридический адрес организации:

тел.: +7 (857-2) 96-60-00; email: rector@lnau.su

Кандидат педагогических наук, доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой филологических дисциплин
ФГБОУ ВО «Луганский государственный

аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» *В. Фоменко* В.Г. Фоменко

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01.



Подпись: *В. Фоменко*
Подтверждаю: *В. Фоменко*
Нач. отдела кадров
« » 20 г.