

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Ткаченко Михаила Евгеньевича на тему «Формирование познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины “Технология”», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Актуальность научного исследования**, выполненного М.Е. Ткаченко, не вызывает сомнения, поскольку оно направлено на решение значимой для государства и личности проблемы, связанной с формированием познавательного интереса учащихся, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию учащегося в процессе обучения в общеобразовательной организации. В условиях стремительной технологизации образования, создающей огромные потенциальные возможности для формирования познавательного интереса учащихся 5–7 классов, существует проблема неразработанности педагогических условий, направленных на реализацию этого процесса в общеобразовательной организации.

В автореферате диссертации отражено обоснование педагогических условий формирования познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология», выполненное на основе обстоятельного анализа научной и нормативной литературы. Текст автореферата свидетельствует о глубоком изучении соискателем процессов, происходящих в технологическом образовании (использование методов активного и интерактивного обучения, информационных и проектных технологий), что отражается в авторском видении сущности исследуемой проблемы, всесторонней разработке теоретических основ формирования познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология».

Методологический аппарат диссертационной работы сформулирован корректно, структура работы соответствует логике выполнения поставленных исследовательских задач. Решение основной проблемы исследования диссертант осуществляет, задействовав потенциал технологического образования, и организовав процесс формирования познавательного интереса с учетом актуальных потребностей образования.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** обеспечивается обоснованностью методологических и теоретических позиций, логикой научного исследования и применением научных методов, соответствующих объекту и предмету, цели и задачам исследования.

Диссертационная работа М.Е. Ткаченко является целостным, завершенным исследованием, в котором разработаны педагогические условия формирования познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология», обоснование

которых соответствует сформулированным теоретическим позициям и структурно отображает логику развития исследуемого феномена.

Описание технологии реализации педагогических условий свидетельствует о грамотном методическом обеспечении основных направлений работы, необходимых для активизации и совершенствования процесса формирования познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология».

**Заключение.** Автореферат диссертации «Формирование познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины “Технология”» представляет собой выполненную на высоком научном уровне работу, в достаточной степени отражающую результаты проведенного научного исследования; соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор - Ткаченко Михаил Евгеньевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

« 30 » 05 2023 г.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Редькина Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор

**Место работы:** Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.М. Вернадского».

**Должность:** профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства.

**Юридический адрес организации:**

тел.: +7 (978) 971-88-28; email: cfuv@crimeaedu.ru

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства  
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный  
университет им. В.И. Вернадского»

Л.И. Редькина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01.

