

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ткаченко Михаила Евгеньевича на тему «Формирование познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины “Технология”», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования. Важность и актуальность для современной системы основного общего образования исследования, выполненного М.Е. Ткаченко, определяется усложнением на современном этапе развития общества требований к выпускникам общеобразовательных учреждений. Автором предложен оригинальный подход к решению проблемы формирования познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология», учитывающий специфику, как возрастных особенностей младшего подросткового возраста, так и тенденций развития современных образовательных технологий. Подобный систематизированный подход позволяет задействовать и интегрировать потенциал технологического образования, обеспечить формирование познавательного интереса учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности по предмету «Технология».

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается тем, что основные результаты исследования получены автором при соблюдении общенаучной логики исследования, адекватным выбором теоретико-методологических позиций, грамотной организацией и проведением всех этапов исследования, использованием методов количественной и качественной оценки результатов и их обработки.

Теоретическая значимость проведенной автором работы определяется тем, что полученные результаты вносят вклад в развитие педагогики в части расширения представлений о современных тенденциях и закономерностях технологического образования, предопределяющих необходимость формирования познавательного интереса у учащихся; сущности и структуре исследуемого феномена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей младшего подросткового возраста; направлениях, механизмах и инструментах формирования познавательного интереса у учащихся в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология» в общеобразовательных организациях.

Практическая значимость определяется разработкой научно-обоснованных педагогических условий формирования познавательного интереса у учащихся 5–7 классов в ходе преподавания учебной дисциплины «Технология», а также разработкой комплексного научно-методического обеспечения, необходимого для их практической реализации.

Описание основного содержания работы, представленное в автореферате, позволяет судить о достоверности, обоснованности полученных результатов и достаточной степени их апробации. Изложение их осуществлялось автором на 8 научно-практических конференциях различного уровня, было опубликовано в 5 научных журналах, рекомендованных ВАК ЛНР, 1 учебно-методическом пособии (в соавторстве) и 1 рабочей тетради.

Основное достоинство исследования, описанного в автореферате, заключается в его опережающем характере, органической связи с актуальными тенденциями

развития системы основного общего образования в целом и технологического в частности.

Общие замечания. В автореферате указано, что методологическую основу формирования познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология» составляют принципы технологического образования: связи теории с практикой, наглядности, доступности, пооперационно-системного формирования умений, самостоятельности и активности, осознанности и прочности знаний, целеустремленности, мотивационной обеспеченности, индивидуального подхода. Хотелось бы получить уточняющую информацию: в какой мере каждый из указанных принципов влияет на формирование познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология»?

Заключение. Автореферат диссертации «Формирование познавательного интереса у учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология»» представляет собой выполненную на высоком научном уровне работу, в достаточной степени отражающую результаты проведенного научного исследования; соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор - Ткаченко Михаил Евгеньевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

«*07*» 06 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Твердохлеб Лариса Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский экономико-правовой лицей-интернат» имени героев «Молодой гвардии».

Должность: директор.

Юридический адрес организации: 91493, Луганская Народная Республика, г.о. Луганский, пгт. Юбилейное, ул. Ленина, 12
тел.: (0642) 59-91-40; email: rostok.licey@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент,
директор Государственного общеобразовательного
учреждения Луганской Народной Республики
«Луганский экономико-правовой лицей-интернат»
имени героев «Молодой гвардии»

Л.В. Твердохлеб

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01.

Л.В. Твердохлеб

