

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юргайте Евгении Александровны на тему «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста на уроках музыки в общеобразовательной организации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования. Эмоциональный интеллект признан одним из основных навыков XXI века, является важнейшей способностью человека, развитие которой способствует целостному личностному становлению обучающегося и отвечает требованиям современного информационного общества и инновационной экономики. Эмоциональный интеллект выступает важнейшей новацией в области образования в последние двадцать лет, требует детального изучения педагогической наукой и нахождения способов педагогического воздействия на уровень его развития.

В связи с этим чрезвычайно актуальным является определение научно обоснованных подходов к развитию эмоционального интеллекта обучающихся на разных уровнях системы образования и, соответственно, актуальность темы исследования, выполненного Е.А. Юргайте, изложенная в рецензируемом автореферате, не вызывает сомнения.

Автореферат свидетельствует о традиционной структуре диссертации, составные части которой грамотно и логично охарактеризованы соискателем. Приведены достаточные доказательства научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, особый интерес представляет личный вклад автора в разработку проблемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста на уроках музыки. Научная позиция автора строится на основе сочетания системного, деятельностного, лично ориентированного и аксиологического подходов, что позволило автору осуществить само научное исследование и эффективно организовать развитие эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста на уроках музыки.

Как свидетельствует автореферат, в работе проанализированы основные сущностные характеристики эмоционального интеллекта как способности к эмоциональному реагированию и эмоциональному регулированию, определены сущность и структура эмоционального интеллекта младшего школьника, выявлены теоретические основы развития

эмоционального интеллекта обучающихся на уроках музыки, разработан комплекс педагогических условий.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается обоснованностью методологических и теоретических позиций, логикой научного исследования и применением методов, которые соответствуют объекту и предмету, цели и задачам исследования.

Работа Е.А. Юргайте является целостным комплексным исследованием, в котором нашло отражение обоснование, разработка и проверка комплекса педагогических условий развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста на уроках музыки, которые автор реализовал в ходе педагогического эксперимента с помощью таких педагогических форм, методов и средств, как: авторская форма работы «Эмоционально-музыкальная лаборатория»; авторский алгоритм создания проблемных эмоционально-художественных ситуаций; ведение музыкального дневника эмоций и эмоционального словаря, задания-исследования семейных музыкальных предпочтений, «Эмоциональная разминка», «Мастерская настроений», «Гимнастика эмоций», «Дерево предсказаний», «Копилка эмоций», «Эмоциональный калейдоскоп», метод творческих заданий и др.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 13 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, из которых 6 опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР и ДНР. Результаты исследования были представлены на международных, всероссийских и региональных конференциях, что подтверждает достоверность работы и широту апробации ее результатов.

Общие замечания. Отмечая значимость проделанной работы, мы считаем, что представление итоговых результатов развития эмоционального интеллекта младших школьников, отраженное в виде диаграммы (рисунок 1 на стр. 18), целесообразно было бы дополнить другими способами представления информации, например, в виде табличной информационной модели или др.

Заключение. Автореферат диссертации «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста на уроках музыки в общеобразовательной организации» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор – Юргайте Евгения

Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

«24» марта 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Хрулева Алина Алексеевна, кандидат педагогических наук.

Место работы: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»


Должность: декан факультета искусств, доцент кафедры филологии и методики преподавания

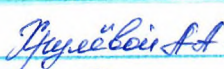

Юридический адрес: 298635, Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2-А: тел.: +(3654) 23-63-13; email: malinayalta@yandex.ru

Кандидат педагогических наук,
декан факультета искусств,
доцент кафедры филологии и методики преподавания
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
Федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского»

 А.А. Хрулёва

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

 А.А. Хрулёва

Подпись	
удостоверяю.	
Специалист ОК	
« <u>24</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.	

