

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРОГРАММА

профессионального аттестационного экзамена по направлению подготовки

44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Магистерская программа: «Педагогика дополнительного образования»

(уровень профессионального образования «*магистратура*»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенты, проявившие творческие способности в педагогической деятельности, желающие заниматься исследовательской работой, могут продолжить обучение в магистратуре, получить полное высшее образование, образовательно-квалификационный уровень «магистр».

Цель вступительного экзамена заключается в выявлении уровня подготовки абитуриента, степени владения профессиональными знаниями, умениями и навыками для дальнейшего освоения образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Педагогика дополнительного образования.

К прохождению вступительного испытания допускаются лица, имеющими законченное высшее профессиональное образование с образовательным уровнем «бакалавр», «специалист» или «магистр», желающие продолжить обучение по указанному направлению подготовки, владеющие достаточным уровнем теоретической подготовки в области общей педагогики, а также ценностно-смысловые установки и предрасположенность к научно-исследовательской деятельности у будущих магистров.

Модель подготовки магистров предполагает овладение студентами набором компетентностей, связанных с углублёнными знаниями инновационного характера.

На вступительном комплексном экзамене в магистратуру у студентов проверяется теоретическая и практическая подготовленность к дальнейшему обучению.

Вступительные экзамены для поступления в магистратуру представляют собой комплексные вопросы, в содержании которых входят главные темы, стержневые понятия и терминология дисциплин, изученных в процессе обучения в по ОКУ бакалавр: «Педагогика», «Общая педагогика», «Методика воспитательной работы», «Психология», «Основы педагогического мастерства», «Педагогическая этика», а также дисциплин художественно-эстетической направленности..

Также включены вопросы касающиеся знаний и использования технологий по организации социокультурной деятельности разных возрастных категорий, направлений и видов.

Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования, состоит из гуманитарного, социально-экономического, фундаментального, профессионально-ориентированного и специального компонентов. Каждый из компонентов предусматривает объем необходимых знаний, умений и навыков.

К тому же в содержание включены вопросы по усвоению полученного необходимого объема общих и специальных знаний, уровня сформированности мировоззрения, обеспечения ориентации в социокультурном пространстве и времени.

В настоящей программе приведен перечень дисциплин, дан объем учебного материала, который вошел в содержание вступительного комплексного экзамена.

Изучение рекомендованной в программе литературы позволит студентам хорошо подготовиться и успешно сдать вступительный экзамен в магистратуру.

Критерии оценивания вступительного испытания. Тестовое задание состоит из трех уровней сложности, содержат 60 вопросов. Каждый вопрос имеет несколько ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на тестовое задание первого уровня (низкий уровень сложности) оценивается в 1 (один) балл (содержит 30 вопросов), задание второго уровня (средний уровень сложности) оценивается в 2 (два) балла (содержит 20 вопросов), задание третьего уровня (сложный уровень) оценивается в 3 балла (содержит 10 вопросов). Тестовое задание оценивается максимум в 100 баллов. Оценка тестового задания проводится по следующей шкале: Структура испытания: письменный тест, продолжительность испытания – 1 час (60 минут). При выполнении тестов абитуриентам запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, а также техническими средствами.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Организация педагогического процесса в дополнительном образовании.
2. Педагогическое моделирование в системе дополнительного образования.
3. Методика воспитательной работы в системе дополнительного образования.
4. Технологии взаимодействия с обучающимися в системе дополнительного образования.
5. Стили педагогического общения в дополнительном образовании.
6. Особенности педагогического проектирования в дополнительном образовании.
7. Методы организации педагогического процесса в дополнительном образовании.
8. Методы мотивации к творческой деятельности обучающихся.
9. Методы формирования и развития эстетического вкуса обучающихся.
10. Методы формирования и развития творческих способностей обучающихся.
11. Понятие эстетической культуры.
12. Понятие и особенности творческой деятельности.
13. Особенности интерактивных методов обучения.
14. Технологии создания творческого проекта.
15. Особенности проектной деятельности в дополнительном образовании.
16. Особенности и методы нравственного воспитания
17. Особенности и методы эстетического воспитания
18. Особенности и методы экологического воспитания:
19. Особенности и методы патриотического воспитания.
20. Особенности и методы трудового воспитания:
21. Особенности и методы физического воспитания:
22. Основы эстетической культуры.
23. Особенности формирования творческих способностей.
24. Понятие и особенности формирования эстетического вкуса у обучающихся.
25. Визуальные технологии в дополнительном образовании.
26. Особенности воспитательного процесса.
27. Предмет и задачи педагогики.
28. Цели и принципы воспитания.
29. Технологии организации педагогического процесса в дополнительном образовании.
30. Имиджелогия в дополнительном образовании.
31. Педагогические инновации.
32. Сущность и содержание процесса воспитания.
33. Общие методы воспитания.
34. Формы и средства воспитания.
35. Воспитание личности в коллективе.
36. Мотивация учебной деятельности обучаемых.

37. Средства обучения.
38. Виды и формы обучения.
39. Методы обучения.
40. Принципы обучения.

Рекомендованная литература

1. Артюхова Т.Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов / Т.Ю. Артюхова, О.А. Козырева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с.
2. Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л.В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л.В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с.
3. Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. / Л.Б. Бахтигулова, П.Ф. Калашников. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.
4. Блинов В.И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, И.С. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 222 с.
5. Блинов В.И. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 353 с.
6. Грицай Л.А. Педагогика: учеб.пособие / Л.А. Грицай. – Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2022. – 172 с.
7. Дейч Б.А. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А. Дейч [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 239 с.
8. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М.Н. Дудина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 151 с.
9. Ковалева Л.А. Конструирование объектов визуальной коммуникации: учебное пособие/ Л.А. Ковалева, Е.А. Гаврилюк. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. – 150 с.
10. Кузнецов В.В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Кузнецов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с.
11. Куцебо Г.И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов 2-е изд., испр. и доп. / Г.И. Куцебо, Н.С. Пономарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 128 с.
12. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный

университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.

13. Охременко И.В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов – 2-е изд., испр. и доп. / И.В. Охременко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с.

14. Самойлова М.В. Педагогическое проектирование: учебное пособие / М.В. Самойлова. – Симферополь: ИП Хотеева Л. В., 2019. – 124 с.

15. Сидорова Е.И. Имиджелогия: учебно-методическое пособие / Е.И. Сидорова. – СПб.: изд. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2017. – 52 с.

16. Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

17. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 576 с.

18. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. / С.Д. Смирнов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с.

19. Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие / О.Е. Стеклова. – Ульяновск: изд. УлГТУ, 2014. – 110 с.

20. Таратухина Ю.В. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 217 с.

21. Цыренова В.Б. Педагогика. Теория обучения: учебное пособие / В.Б. Цыренова, Е.Е. Сартакова, Н.Б. Лумбунова. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022. – 94.

22. Шурупова А.С. Организационная культура: учебно-методический комплекс / А.С. Шурупова. – Липицк: изд. ИММиФ, 2015. – 119 с.

23. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные образовательные технологии»: модуль: «Проектная деятельность в образовательном учреждении» / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013. – 151 с