

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

(уровень профессионального образования *«бакалавриат»*)

Луганск – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для поступления на первый курс по уровню профессионального образования «бакалавр» абитуриенты должны сдать вступительный экзамен по дисциплине «Немецкий язык» в рамках учебной программы общеобразовательной школы.

Цель сдачи вступительного испытания заключается в определении качества подготовки абитуриента.

Задача вступительного испытания заключается в проверке и оценке знаний, практических навыков и умений абитуриентов с целью определения уровня знаний участников вступительного испытания по немецкому языку в соответствии с требованиями действующих учебных программ и критериев оценки.

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для поступающих проводится вступительный лексико-грамматический тест по немецкому языку (выбор правильного ответа из четырех предложенных вариантов) и предусматривает проверку знаний лексики и грамматики немецкого языка в рамках программы общеобразовательных школ. Длительность теста – 60 минут

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Грамматика

Абитуриент должен продемонстрировать владение грамматическим материалом, предусмотренным программой по иностранному языку общеобразовательных учебных заведений, который отражает типичные и важные грамматические и лексические явления немецкого языка.

Лексика

Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц, в первую очередь бытовой тематики, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренной программой по иностранному языку общеобразовательных учебных заведений. В области словообразования требуется владение основными структурными типами слов в современном немецком языке (простые, производные и сложные слова). Абитуриент должен знать основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы; устойчивые словосочетания и фразеологические единицы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задание лексико-грамматического теста оценивается максимально в 100 баллов. Всего 3 уровня сложности. Минимальное количество баллов для успешного прохождения – 30.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Программа вступительного экзамена ставит целью подготовить абитуриентов к сдаче вступительного экзамена по немецкому языку, а именно:

1) усвоить грамматический материал по следующим темам:

· **Морфология:**

Определенный, неопределенный артикль

Существительное. Склонение существительных. Употребление существительных во множественном числе.

Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение (личные, притяжательные, указательные местоимения). Склонение местоимений.

Предлоги, управляющие дативом, аккузативом, генитивом.

Отрицание в немецком языке.

Глагол. Временные формы глагола (Präsens, Präteritum, Perfekt). Спряжение возвратных глаголов. Употребление модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов (Präsens, Präteritum).

· **Синтаксис:**

Основные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Порядок слов в предложениях разных типов. Безличные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

2) усвоить лексический материал (в рамках программы общеобразовательных школ) по следующим темам:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка. – М., ООО «Дом Славянской Книги», 2012. – 384 с.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка, 2-е издание. Минск: Высшая школа, 2003
3. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка: В 2 томах. Т. 1. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004
4. Arssenjewa M, Narustang E. Deutsche Grammatik. Lehrbuch./ М. Arssenjewa, E.Narustang - Санкт-Петербург. Антология, 2007. 512 с.
5. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка./ И.П. Тагиль - СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. / И.П. Тагиль СПб.: КАРО, 2003. – 240 с.
7. Dreyer Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. / Sch. Dreyer - Hueber, 2000. – 360 с.
8. Reimann M. Основной курс грамматики немецкого языка. /М. Reimann- Max Hueber Verlag, 2000. – 240с.