

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРОГРАММА

профессионального аттестационного экзамена по направлению подготовки

49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии
физического воспитания»

(уровень профессионального образования «*магистратура*»)

Пояснительная записка

Завершение образования студентами по образовательному уровню «бакалавр» и «специалист» предусматривает обязательное проведение вступительных экзаменов, в ходе которых выпускники должны продемонстрировать необходимый уровень профессиональной подготовки для зачисления по образовательному уровню «магистр».

Вступительные экзамены для зачисления по образовательному уровню «магистр» проводятся в форме выполнения тестовых заданий по профессиональной дисциплине «Теория и методика физического воспитания». В программу вступительного экзамена включены следующие разделы:

1. Общая теория физического воспитания.
2. Методика физического воспитания различных групп населения.
3. Спорт и спортивная подготовка.

В содержание первого раздела «Общая теория физического воспитания» включены следующие основные темы:

- Тема 1. Предмет и содержание теории и методики физического воспитания.
- Тема 2. Система физического воспитания.
- Тема 3. Средства физического воспитания.
- Тема 4. Методы физического воспитания.
- Тема 5. Особенности обучения в физическом воспитании.
- Тема 6. Структура обучения двигательным действиям.
- Тема 7. Нагрузка и отдых как компоненты выполнения упражнений.
- Тема 8. Воспитание физических качеств.

В содержание второго раздела «Методика физического воспитания различных групп населения» включены следующие темы:

- Тема 1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Тема 2. Физического воспитания школьников.
- Тема 3. Урок физической культуры как основная форма физического воспитания школьников.
- Тема 4. Особенности оценки и контроля деятельности учащихся на уроке физической культуры.
- Тема 5. Планирование учебной работы по физическому воспитанию в школе.
- Тема 6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
- Тема 7. Внеклассные занятия физическими упражнениями.

В содержание третьего раздела входят вопросы, которые касаются понятийного аппарата спорта и спортивной подготовки, функций и значения спорта, составные части спортивной подготовки, средства и методы спортивной тренировки, спортивная тренировка как многолетний процесс, особенности спортивной ориентации и спортивного отбора, а также особенности подготовки детей на различных этапах спортивной подготовки.

Экзамен по теории и методике физического воспитания должен выявить знания студентов по специальности и предоставлять возможность

определить лучших студентов для зачисления по образовательно - квалификационному уровню «специалист». Основная форма экзамена - письменное тестирование.

Результаты тестирования определяются по 100 бальной шкале. Выпускники, получившие ниже 26 баллов за профессиональный экзамен к участию в конкурсе не допускаются.

Содержание тестов по теории и методике физического воспитания

Тема 1. Предмет и содержание теорий и методики физического воспитания.

1. Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является формирование знаний, двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств и формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях?
2. Укажите, какой термин подчеркивает прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности.
3. Что относится к показателям физического развития человека.

Тема 2. Система физического воспитания.

1. Назовите задачи системы физического воспитания.
2. Что относится к программной основе системы физического воспитания?
3. Что является основной целью системы физического воспитания?

Тема 3. Средства физического воспитания.

1. Основное специфическое средство физического воспитания.
2. Физические упражнения на понятийном уровне - это.
3. Классификация физических упражнений.
4. Техника физических упражнений.
5. Естественные силы и гигиенические факторы как средства физического воспитания.
6. Принципы и их значения в сфере физического воспитания. Дать характеристику общепедагогическим принципам физического воспитания.
7. Принципы и их значения в сфере физического воспитания. Дать характеристику методическим (специфическим) принципам физического воспитания.

Тема 4. Методы физического воспитания.

1. Общая характеристика методов, которые используются в физическом воспитании. Сущность методов использования слова.
2. Сущность практических методов.
3. Общая характеристика методов, которые используются в физическом

воспитании. Сущность наглядных методов.

4. Совокупность методов, приемов, форм организации занятий называется ...

5. Упражнения, помогающие в усвоении структуры двигательного действия и имеющие законченную форму называются..

Тема 5. Особенности обучения в физическом воспитании.

1. Оптимальная степень овладения техникой физических упражнений, которая имеет признаки автоматизации управления движениями называется

2. Назвать характерные признаки двигательного умения.

3. Сущность и цель учебы в физическом воспитании. Педагогические особенности формирования двигательных навыков.

Тема 6. Структура обучения двигательным действиям.

1. Сколько этапов имеет процесс обучения двигательному действию?

2. Структура процесса учебы двигательным действиям.

Тема 7. Нагрузка и отдых как компоненты выполнения физических упражнений

1. Физическая нагрузка на понятийном уровне.

2. Общая характеристика физической нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 8. Воспитание физических качеств.

1. Физические качества на понятийном уровне.

2. На понятийном уровне сила - это ...

3. Какое физическое качество характеризует способность человека проявлять максимальную силу в наименьшее время.

4. Как называется выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности.

5. На понятийном уровне общая выносливость - это ...

6. Как называются возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный промежуток времени?

7. В какой части урока физической культуры отдается предпочтение выполнению скоростных упражнений?

8. Как называется способность человека выполнять движения в суставах с возможно большей амплитудой..

9. Средства для развития гибкости.

Содержание второго раздела «Методика физического воспитания различных групп населения»

Тема 1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.

1. Основные средства физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Чем определяется содержание физкультурных занятий в дошкольных

учреждениях.

3. Какие средства в дошкольном возрасте больше всего способствуют формированию умений выполнять различные сложные движения?
4. С какой целью в дошкольных учреждениях используются физкультурные минутки и физкультпаузы?

Тема 2. Физическое воспитание школьников.

1. Основной документ, на основе которого осуществляется работа по физической культуре в учебных заведениях.
2. В какой части учебной программы по физической культуре определяются цели и задачи занятий, предоставляются организационно-методические указания по изучению материала программы?
3. Формы физического воспитания в школе.

Тема 3. Урок физической культуры как основная форма физического воспитания школьников.

1. Особенности методики проведения уроков физической культуры в старшем школьном возрасте.
 2. Особенности методики проведения уроков физической культуры в среднем школьном возрасте.
 3. Особенности методики проведения уроков физической культуры в младшем школьном возрасте.
 4. Укажите среди ниже перечисленных основную форму занятий физическими упражнениями в начальной школе (младшие классы).
 5. На какие медицинские группы в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием и уровнем физической подготовленности распределяются школьники?
 6. В какой части урока физической культуры отдается предпочтение выполнению скоростных упражнений?
- Педагогический анализ урока физической культуры. Его значение и схема проведения.
7. Педагогический контроль за физической нагрузкой на уроке. Методика проведения хронометрирования и пульсометрии на уроках физической культуры.
 8. Активизация деятельности учеников на уроках физической культуры.
 9. Организационное обеспечение урока физической культуры.
 10. Современные требования к урокам физической культуры.
 11. Характеристика структуры урока физической культуры.
 12. Классификация и содержание уроков физической культуры.
 13. Значения и характерные черты урока физической культуры

Тема 4. Особенности оценки и контроля деятельности учащихся на уроке физической культуры.

1. Результаты какого оценивания учитель фиксирует в классном журнале?

2. Основные документы учета успеваемости учащихся по физической культуре.

Критерии оценки и учет успеваемости из физической культуры.

3. Что можно оценивать в процессе овладения материалом из физической культуры? Требования к оценке.

4. Функции оценки знаний, умений и навыков и методы их проверки.

Тема 5. Планирование учебной работы по физическому воспитанию в школе.

1. Понятийное определение планированию в физическом воспитании.

2. Основной документ, на основе которого осуществляется работа по физической культуре в учебных заведениях.

3. На какой период времени составляется план - график учебного процесса? Особенности календарного тематического планирования на семестр.

4. Особенности составления сетки часов на год.

5. Формы планирования и этапы составления планов.

6. Значение и сущность планирования. Виды планирования. Требования к планированию.

Тема 6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

1. Значение и общая характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня.

2. Назовите форму, которая используется учителем на общеобразовательных уроках для снятия умственного и физического напряжения.

Тема 7. Внеклассные занятия физическими упражнениями.

1. Внеклассная работа по физическому воспитанию на понятийном уровне.

2. Какая форма внеклассной работы в школе по количеству участников является наибольшей?

3. На основе какого документа проводятся спортивные соревнования в школе?

4. Что входит в понятие «Коллектив физической культуры в школе».

Тема 8. Внешкольная работа по физическому воспитанию.

1. Чем отличается внешкольная работа от внеклассной?

2. Основной формой внешкольной работы является ДЮСШ. На основании каких документов регламентируется ее работа?

3. Какова основная цель физического воспитания школьников по месту жительства?

4. К какой форме организации физического воспитания школьников в летних лагерях относится утренняя зарядка?

5. Какие условия необходимы для проведения физического воспитания школьников в семье?

Содержание третьего раздела «Спорт и спортивная подготовка»

1. Какая цель занятий спортом? Как Вы понимаете спорт в узком и широком понятии?
2. Сущность массового спорта и спорта высших достижений?
3. Какие функции выполняет спорт в современном обществе?
4. Классификация видов спорта.
5. Организационные основы спорта. Какое значение имеют правила соревнований, положение, календарь соревнований?
6. Общая характеристика системы спортивной подготовки.
7. Что Вы понимаете под спортивной ориентацией и спортивным отбором.
8. На какие этапы подразделяется многолетний процесс занятий спортом?
9. Определить задачи и содержание работы в подготовительном, соревновательном и переходном периодах.
10. Задачи, содержание и длительность основных этапов в структуре многолетней тренировочной работы?
11. Особенности физической подготовки в спорте (на примере спортивной специализации студента).
12. Особенности тактической подготовки в спорте (на примере спортивной специализации студента).
13. Особенности психологической подготовки в спорте (на примере спортивной специализации студента).
14. Особенности технической подготовки в спорте (на примере спортивной специализации студента).
15. Особенности интегральной подготовки в спорте (на примере спортивной специализации студента).
16. Особенности спортивного отбора и спортивной подготовки на разных этапах многолетнего тренировочного процесса.
17. Дать определение понятиям: «спортивная тренировка»; «спортивная форма»; «тренированность» (общая и специальная)?
18. Соревнование - генеральный атрибут спорта.
19. Сущность спортивных соревнований и их социальное значение.
20. Охарактеризовать средства спортивной тренировки.
21. На основе каких принципов строится спортивная тренировка?
22. Какие средства и методы вы будете использовать в спортивной тренировке?
23. Особенности тренировочного занятия как основной формы спортивной подготовки.
24. Характеристика микроциклов тренировки.
25. Характеристика мезоциклов тренировки.
26. Характеристика макроциклов тренировки.
27. Особенности спортивной подготовки детей.
28. Характеристика сенситивных периодов развития физических качеств и их значения для занятий спортом.
29. Спортивная тренировка как многолетний процесс.