

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс

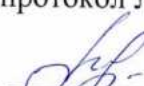
Луганск, 2024


Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4
Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

«15» декабря 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям образовательного стандарта, а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в полном объеме.

Программа ГИА по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политическое управление и государственная политика» включает в себя государственный экзамен и защиту ВКР по одной из тем, имеющих актуальную проблематику в области политических исследований, и позволяющую выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждается не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» и хранится на кафедре политических наук и регионалистики.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» образовательными учреждениями

высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «13» июля 2017 г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

- Действующим законодательством ЛНР, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»,

- Уставом ЛГПУ (утвержденным приказом МОН ЛНР № 767-ОД от 21.08.2020 г.);

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (утвержденным приказом ректора № 720-ОД от 13.12.2023 г.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, при условии успешного освоения ОПОП ВО, и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью ГИА является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

К задачам ГИА относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.

2.2. Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.

ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

– государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение;

– защиты выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР разрабатывается на кафедре политических наук и регионалистики.

Объем государственной аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа), включая:

– подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение – 6 зачетных единиц (216 часов);

– подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. На подготовку ответа обучающимся отводится не более 40 минут.

Дисциплины, выносящиеся на комплексный квалификационный экзамен: «Общая теория политики», «Основные направления региональной политики РФ» и «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

БЛОК 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. Теория власти и властных отношений. Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госнел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арндт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

Тема 3. Теория политических систем. Основатели теории систем (Л. фон Бергаланфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

Тема 4. Политические режимы. Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.-Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Тема 5. Теория политических элит и теория политического лидерства. Происхождение категории «элита». Основатели теории элит. Тенденции развития политического класса в теории Г. Моско. Типы политических элит в концепции В. Паретто. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Теория «циркуляции элит».

Понятие, характерные черты и функции политических элит. Основные направления современной элитарной теории. Системы рекрутирования элиты. Типология политических элит.

Происхождение понятия «политическое лидерство». Основные подходы к анализу политического лидерства. Волонтаристские концепции лидерства (Т. Карлейль, Р. Эмерсон). Социально-психологическое обоснование феномена лидерства (Г. Тард, Ф. Ницше). Марксистская концепция лидерства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Современные подходы к трактовке политического лидерства. Тенденции, которые характеризуют политическое лидерство.

Тема 6. Общая теория избирательных и партийных систем. Выборы как неотъемлемый атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алмонд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

Основные проблемы теории партийных систем. Место партийной системы в демократическом обществе (Д. Истон). Категория «партиома». Функции партийной системы (Г. Алмонд, Дж. Лапаламбара, М. Вейнер). Условия формирования партиом (Э. Лоуэлл). Структура партийных систем.

Типологии партийных систем: М. Дюверже, Дж. Сартори, Ж. Блонделя.

Понятия центра партийной системы (Г. Даалдер). Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Социологические законы М. Дюверже.

Тема 7. Группы интересов в политике. Группы интересов как субъект политики. Понятия интереса как стимула действий, которые устанавливают определенные связи между человеком и объектом влияния. Функции групп интересов. Теории групп интересов. А. Бентли про политический процесс как процесс управления. М. Олсон и его теория групп. Типология групп интересов: организованные интересы в экономической, социальной, общественно-политической сферах, науке и культуре, сфере досуга и отдыха. Отличия групп интересов от политических партий и социальных движений.

Группа давления как политический феномен. Понятия лоббирования.

Тема 8. Теория гражданского общества. Генезис идеи гражданского общества в период Античности и Средневековья. Концепция Н. Макиавелли. L-традиция в исследовании гражданского общества (Т. Гоббс, Дж. Локк). M-традиция в исследовании гражданского общества (Ш. Монтескье, А. де Токвиль). Немецкая школа исследования (И. Кант, Г. Гегель). Основные этапы развития теории гражданского общества. Современные интерпретации идеи гражданского общества (формационные, цивилизационные, модернизационные).

Признаки современного гражданского общества. Условия функционирования гражданского общества. Особенности институционального подхода исследования современного гражданского общества.

Тема 9. Политический процесс. Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.

Тема 10. Теория политической коммуникации. Основные подходы и научные школы в теории коммуникации. Определение коммуникации в работах Т. Гобан-Класа. Анализ политической коммуникации Г. Лассуелла и К. Дойча. Модель коммуникативного процесса.

Сущность, структура, функции политической коммуникации. Каналы политической коммуникации (Р. Шварценберг). Признаки политической коммуникации. Условия функционирования политической коммуникации (Й. Тезинг, В. Гофмайстер). Функции политической коммуникации по

отношению к гражданскому обществу. Подходы к квалификации политической коммуникации.

Тема 11. Теория политического конфликта. Происхождение понятия «политический конфликт». Конфликт в структурно-функциональной теории Т. Парсона. Теория «конфликтной модели общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Бихевиористский подход К. Боулдинга. Основные подходы к изучению конфликтов (классовый, психологический, функциональный, диалектический).

Структура политического конфликта. Функции и стадии политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт политических культур. Типы политических конфликтов (А. Рапопорт, К. Боулдинг). Пути решения политических конфликтов. Методы развязывания политических конфликтов.

Тема 12. Национальный фактор политики. Первичные концепции нации. Нация-государство Дж. Мадзини. Теоретические трактовки нации: конструктивистская (Б. Андерсон, Э. Геллнер, В. Розембаум) и примордиалистская (Л. Гумилев, Э. Ожиганов), релятивистская (А. Здравомыслов).

Содержание и сущность национализма. Структура национализма: национальная идеология, национальное самосознание, национальная гордость, автосреотип. Функции национализма.

Национальный популизм. Этнопопулизм. Национальный лидер. Принцип национального самоопределения. Разновидности национализма по Э. Хейвуду: либеральный, консервативный, национализм экспансионистского толка, антиколониальный национализм. Классификации национализма: Н. Бердяев, Б. Андерсон, А. Соловьев.

Тема 13. Теория политической культуры. Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

Тема 14. Политическая идеология. Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла. Сущность, уровни и функции политической идеологии.

Анализ основных идеологических течений: либерализм, консерватизм, социализм. «Постклассические» идеологические течения: «новые ливни»,

«новые правые», неолиберализм, неоконсерватизм, коммунитаризм, антиглобализм, феминизм, экологизм.

Тема 15. Политика и религия. Роль и место религии в политике. Функции религиозной идеологии: познавательная, ценностная (аксиологическая), программно-целевая, организующая, мобилизующая, регулирующая, прогностическая.

Общая характеристика религии. Религия, религиозные представления, вероучение, догмы, ересь. Уровни религиозного представления: обыденное религиозное представление и религиозная теория. Религиозные чувства, религиозные действия. Церковь – как институт. Типы религиозной идеологии: фундаменталистские, модернистские, традиционалистские.

Политические доктрины христианства. Политические концепции православия. Политическая теория католицизма. Протестантские политические теории.

Политическая доктрина ислама.

Тема 16. Направления и школы в исследовании мировой политики. Теоретические школы политического идеализма (Дж. Дикинсон, А. Зиммерн, В. Вильсон).

Школа политического реализма (Э. Карр, Г. Моргентау, Дж. Герц, Т. Шеллинг, Р. Арон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер).

К. Уолтц основатель неореалистического подхода в политике. Глобализм как одно из направлений неореализма. Теория комплексной взаимозависимости Р. Кеохэйна и Дж. Ная.

Неолиберализм – школы «коллективной безопасности» (Ч. и К. Купчан, К. Клод-мл.) и «конструктивизма» (А. Вендт, Ф. Краточвил, Д. Ламсдейл, Н. Онаф).

Модернизм (М. Каплан, Г. Кан, Дж. Коллинз). Постмодернизм (Дж. Дер-Дериан, Р. Кокс). Традиционализм

Марксизм (К. Маркс, В. Ленин) и неомарксизм (И. Валлерстайн, А. Франк, С. Амин). «Теория зависимости» Р. Пребиша. «Теория структурного неравенства» Й. Галтунга.

Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. «Либеральный интернационализм» (М. Гальперин, Дж. Муравчик, Б. Рассет). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «гуманитарного вмешательства» (Л. Эскуорси, Л. Риннер, Г. Саламе).

Тема 17. Геополитика. Понятия и история геополитики. Исторические этапы формирования геополитики. Представители «классической» геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер.

Немецкая школа геополитики (К. Шмитт, Р. Челлен, К. Хаусхофер). Особенности британской школы геополитики (Х. Маккиндер, П. Тейлор). Американская школа геополитических исследований (Н. Спайкмен, С. Хантингтон, З. Бжезинский).

БЛОК 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ

Тема 1. Сущность и содержание региональной политики. Содержание понятия «Региональная политика». Федерализм как основа региональной политики. Виды региональной политики.

Нормативно-правовая база региональной политики в РФ. Цели и задачи региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Основные направления реализации государственной региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.

Региональная политика как важнейшая часть национальной стратегии социально-экономического и политического развития российского общества. Потенциал региона. Единицы социально-экономического и политического пространства. Современные критерии классификации регионов России. Классификация регионов по потенциалу развития. Методы государственного регулирования регионального развития.

Тема 2. Место региональной политики в системе государственного управления России. Место политических отношений в системе общественных отношений. Отрасли политики. Уровни политики. Структура, функции, свойства политики. Особенности внутренней и внешней политики.

Поле политики. Взаимосвязь политики и экономики. Взаимосвязь политики и морали: основные точки зрения на эту проблему. Цель и средства в политике. Политическая этика. Взаимосвязь политики и права. Политический простор. Политическое время. Основные критерии эффективности политики. Пределы политики. Законы политики. Политика как искусство возможного.

Тема 3. Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий. Современные западные идеи регионального развития. Основные этапы становления региональной политики в зарубежных странах с развитой рыночной экономикой.

Подписание Маастрихтских соглашений в рамках ЕС, Европейская хартия о местном самоуправлении. ЕС и brexit. Позитивный и негативный опыт реализации региональной политики за рубежом.

Становление региональной политики в России. Исторический аспект. Современный этап. Эволюция региональной политики России. Основы региональной политики РФ в современных условиях.

Современный этап: трансформационный период, переход к комплексной территориальной политике. Методы регулирования развитием регионов. Роль анализа прогнозирования в социально-экономическом развитии регионов. Программно-целевые методы государственного регулирования территориального развития. Основные показатели региональных кризисных ситуаций. Методы исследования положения и уровня развития региона. Пути совершенствования государственной региональной политики Федеральные целевые программы в отношении регионов. Советский опыт программирования экономического развития. Методологические разработки 1980-х гг. Возрождение целевых программ в Российской Федерации. Механизмы разработки и реализации программ: государственный заказчик, процедуры прохождения проекта, реализация и контроль. Проблемы отбора и финансирования программ. Межрегиональные, региональные, локальные и муниципальные программ.

Тема 4. Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов. Региональный аспект экономической безопасности РФ. Проблемы функционирования рынков стратегических товаров и обеспечения региональной безопасности.

Проблемы экологической безопасности на территории России. Государственная стратегия развития корпоративных структур в обеспечении социально-экономической безопасности и стабильного развития регионов РФ.

Типологизация регионов. Внутренние и внешние угрозы развития регионов. Дотационные регионы. Регионы-доноры.

Тема 5. Особенности региональной социальной политики РФ. Государственная политика по реформированию социальной сферы РФ: основные цели, направления, методы реализации.

Региональная политика в области жизнеобеспечения населения РФ. Динамика социально-трудовых отношений и региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональная политика по социальной защите населения регионов РФ. Проблемы неравенства в условиях и качестве жизни населения регионов РФ и пути их преодоления в рыночных условиях. Социально-демографическая политика и методы ее реализации в регионах РФ.

Тема 6. Гуманитарная политика в РФ и регионах Региональная политика в области науки, общего и профессионального образования. Модернизация системы образования и региональные проблемы ее осуществления.

Федеральная и региональная политика по социальному и культурному развитию народов России. Значение и проблемы формирования правовой и политической культуры населения регионов в становлении демократического гражданского общества и правового государства в России. Состояние функционирования организаций и учреждений культуры в регионах Арктической зоны.

Роль региональных СМИ в нравственном и гражданском воспитании молодежи.

Тема 7. Региональная политика РФ на «новых» территориях. «Старые-новые» территории. Активная интеграция. Интеграционные процессы в ЛДНР, Запорожской и Херсонской областях. Особенности реализации современной региональной политики России на «новых» территориях. Система органов государственной власти. Основные направления развития.

Тема 8. Особенности региональной национальной политики РФ. Национальная структура российского общества. Национально-государственные образования и национальная политика в РФ.

Этнические конфликты, их типология и последствия для общества. Значение социально-экономических факторов в стабилизации межнациональных отношений. Роль национально – культурных образований в гармонизации национальных отношений в регионе.

Опыт и проблемы формирования толерантности межнациональных и межрелигиозных отношениях населения региона. Региональные особенности управления этнополитическими процессами на территории России.

Тема 9. Социально-экономический административно-территориальный облик современной России. Место и роль России в

мировой экономике и политике. Масштабы уровень социально-экономического развития современной России. Причины и последствия территориальных социально-экономических диспропорций в современной России. Проблемы единого экономического пространства в РФ. Тенденции политико-административных изменений в территориальной структуре современной России.

БЛОК 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (GR-МЕНЕДЖМЕНТ)

Тема 1. Предмет, объект и методологический базис теории и практики государственного PR. Психологические основания государственного PR. Предмет, объект и методологический базис теории и практики государственного PR. Источниковая база теории государственного PR. Цели, задачи и функции политического PR. Понятие и структура рынка политической коммуникации и политического PR. Тенденции динамики рынка политической коммуникации и политического PR в мире и в РФ в конце 20 – начале 21 века Перспективы динамики рынка труда специалистов в сфере рынка политической коммуникации и политического PR.

Психологические основания политической коммуникации. Структура психики политического субъекта. Коллективное бессознательное в политике. Структура сознания субъекта политики. Политическое самосознание. Формы и методы воздействия на политическое сознание и поведение людей.

Тема 2. Имидж органа государственной власти. Понятие и структура имиджа органов государственной власти. Имидж органов исполнительной и законодательной власти. Имидж министерства/ведомства. Технологические приемы имиджмейкинга в сфере государственного PR.

Тема 3. Сущность и функции GR-менеджмента. Понятие GR-менеджмента. Функции GR: переговоры, консультации, контроль, лоббирование. Виды GR-менеджмента: информационный GR, лоббирование, взаимодействие с судебными органами и органами арбитража, социальная и социально-благотворительная активность. Востребованность GR-услуг.

Тема 4. Организация и ее взаимоотношения с государством. Организация как социальный и политический субъект. Концепции Shareholders (Акционеры) и Stakeholders (Заинтересованные стороны). Концепции корпоративного эгоизма и корпоративной социальной ответственности. Внутренняя и внешняя среда организации. Структуры организации, управляющие внешним и внутренним окружением.

GR и PR департаменты организации. Модели социальной ответственности. Лоббирование интересов организации. Лоббирование и коррупция: сходство и отличия.

Тема 5. Некоммерческие организации и государство: модели и формы взаимодействия. Понятие и признаки некоммерческой организации. Деятельность некоммерческой организации. Проблемы формирования имиджа в некоммерческом секторе. Результаты и эффекты деятельности некоммерческих организаций: проблема доверия общества и власти. Модель

партнерства в отношениях с государственной властью и ее основные составляющие.

Тема 6. Планирование взаимодействия: выделение проблем и формулирование. Определение внешнего окружения корпорации. Стратегическое планирование защиты интересов и отношения с внешним окружением корпорации. Процесс принятия решения внутри корпорации. Определение значимых проблем и целей во взаимодействии с государством. Природа политических проблем. Проблема и проблемная ситуация.

Понимание проблемы и структурирование проблемы. Структурирование проблемы и решение проблемы.

Методы структурирования проблемы и определения целей. Идентификация стейкхолдеров и их интересов. Построение коалиции стейкхолдеров на основе партнерства. Основные этапы осуществления коалицией защиты интересов во взаимодействии с государством.

Тема 7. Стратегии взаимодействия посредством СМИ. СМИ как дистрибьютор информации и политического влияния. Качество, независимость (зависимость) и охват СМИ. Концепция «месседжа». Стратегия СМИ как дистрибьютор информации и политического влияния. Качество, независимость (зависимость) и охват СМИ. Концепция месседжа. Стратегия продвижения месседжа в СМИ. Как рассказать и продать свой месседж. Включение месседжа в общественную и государственную повестку дня. Создание месседжа. Дизайн медиа-стратегий. Основные техники и методы взаимодействия со СМИ. PR и GR: сходство и различие.

Тема 8. Техники GR в законодательных и исполнительных органах власти. Границы легальных возможностей воздействия на политический курс. Процессы принятия решений в законодательных и исполнительных органах власти. Технологии и техники прямого и косвенного лоббизма. Анализ распределения власти и определения центров принятия решения. Как «делать ход» во взаимодействии с органами власти.

Использование «переговорных площадок»: личные встречи, семинары, конференции, брифинги, презентации, совещания.

Тема 9. Развитие и правовые основы GR в зарубежных странах. Специфика практики GR в России. Лоббизм и GR: история развития. Законодательные рамки лоббизма и GR на Западе. Лоббизм в США и Канаде: особенности законодательства. Законодательство о GR в Европейском союзе и Австралии.

Специфика практики GR в России Особенности российского «политического» капитализма. Российский гибридный политический режим и переходная экономика. Развитие российского законодательства о лоббизме и GR. Институционализация PR и GR. Кто становится GR-менеджером в России? Коррупция и лоббизм: как провести отличия в России. Перспективы GR в России.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Предмет и методы политической науки.

2. Общественные организации и движения.
3. Международные политические организации и их роль в международных отношениях.
4. Понятие геополитического процесса: его типы и концепции развития.
5. Процессы глобализации в современном геополитическом пространстве.
6. Сущность и основные теории политического развития.
7. Сущность и этапы политической коммуникации.
8. Нации и национальные отношения в политической жизни.
9. Элементы и признаки политического режима.
10. Классификация моделей местного самоуправления.
11. Современные теории конфликта.
12. Политическое сознание.
13. Политологический анализ основных форм государственного правления.
14. Роль и место религии в политике.
15. Понятие, структура и этапы политического процесса.
16. Понятие, структура и характерные признаки гражданского общества.
17. Политика: сущность, функции, основные свойства и современные тенденции эволюции.
18. Политическая власть: генезис, сущность и специфические свойства.
19. Понятие, структура, функции и механизмы рекрутирования политических элит.
20. Современные концепции политической системы. Структура и типы политических систем.
21. Государство как политический институт.
22. Понятие, функции и типы групп интересов. Условия и формы их политической активности.
23. Понятие, функции и организационное устройство политических партий. Проблема типологии партий и партийных систем.
24. Политический процесс: сущность, структурные компоненты, уровни и типология.
25. Режимы функционирования политической власти: понятие и типы.
26. Понятие, структура и функции политической культуры. Проблема классификации политических культур.
27. Федерализм как основа региональной политики.
28. Конституционно-правовые принципы современного российского федерализма. Политико-территориальное устройство Российской Федерации.
29. Предпосылки, основные этапы и социально-политические последствия децентрализации государственной власти в России 90-х годов XX века.
30. Понятие «региональная политика» и ее виды.
31. Объекты, субъекты и формы региональной политики.
32. Цели и задачи региональной политики.
33. Современная классификация регионов России.
34. Региональная политика для России как объективная историческая необходимость.
35. Содержание региональной политики: Указ президента РФ от 3 июня 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

- Федерации». Разработка федеральной региональной социально-экономической политики России и уровень ее эффективности.
36. Анализ социально-экономического развития региона: цели, задачи.
 37. Программно-целевые методы государственного регулирования территориального развития: классификация программ, механизм реализации.
 38. Региональные кризисные ситуации: основные показатели.
 39. Региональное управление объектами стратегического назначения.
 40. Региональный аспект национальной безопасности России.
 41. Понятия и сущность стратегии, стратегического планирования и экономической политики государство.
 42. Проблемы формирования региональных рынков.
 43. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации современной России.
 44. Региональная политика и бюджетный федерализм: проблемы территориальной справедливости.
 45. Основные направления региональной экономической политики.
 46. Региональная политика в социальной сфере: проблемы, тенденции развития.
 47. Региональные аспекты национально-этнических отношений.
 48. Нормативно-правовая база региональной политики.
 49. Региональная политика и практика по формированию толерантности межэтнических и межрелигиозных отношений в обществе.
 50. Региональная политика по возражению и развитию духовного наследия, традиций российского национального патриотизма.
 51. PR в органах государственной власти: цели, задачи и отличия от коммерческого PR.
 52. Организация устных коммуникаций (пресс-конференции, презентаций). Подготовка речей и выступлений.
 53. Организация диалоговых коммуникаций в органах государственной власти и местного самоуправления.
 54. Имидж и репутация органа власти.
 55. Имиджевые стратегии. Основные избирательные технологии.
 56. Типы избирательных стратегий с учетом модели электората.
 57. Стратегии формирования и продвижения имиджа политика.
 58. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления.
 59. Правовое обеспечение информационной политики и взаимоотношений со СМИ.
 60. Понятие GR-менеджмента. Функции GR-менеджмента. Виды GR-менеджмента
 61. и отличия.
 62. Модель партнерства в отношениях с государственной властью.
 63. Идентификация стейкхолдеров и их интересов.
 64. СМИ как дистрибьютор информации и политического влияния.
 65. Процессы принятия решений в законодательных и исполнительных органах власти.

66. Использование «переговорных площадок» во взаимодействии с органами государственной власти.
67. Лоббизм и GR: история развития.
68. Институционализация PR и GR в России.
69. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.
70. Концепция нового государственного менеджмента.
71. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».
72. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе. В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

- существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе;
- обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику;
- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой;
- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;
- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных явлений и развития проблемы.

Рекомендации по подготовке к ответу.

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их

функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы вы выстраиваете ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

4. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

5. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет.

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии: если вопрос не понятен, переспросите или уточните его; внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов; демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) Основная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.
2. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов / М.М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 365 с.
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2018. – 496 с.
4. Соловьев А.И. Государственная политика и управление. Учебное пособие для вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 480 с.
5. Регионалистика / Под. ред. Плешаковой М.В. – М. : Кнорус, 2017. – 234 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Кортунова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник для вузов / Р.А. Попов. – М. : Инфра-М, 2014, 2015. – 286 с.
3. Бозо, Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 211 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
4. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 327 с.
5. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с.
6. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / [А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. ред. А.В. Торкунов. – М. : Просвещение, 2005. – 991 с.
7. Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности. Под ред. чл.-корр. РАН Чуфрина Г.И. – М. : Наука, 2007. – 327 с.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2003. – 590 с.
9. Ткаченко С. Война против России. – Спб. : Питер, 2011. — 224 с.
10. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М. : Инфра-М, 2011. — 336 с.
11. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.
12. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 845 с.
13. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие для бакалавров и специалистов. 6-е изд. / О.М. Рой. – СПб. : Питер, 2020. – 432 с.
14. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Джо Стадвелл. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 536 с.

В) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
8. Сайт журнала «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
9. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>

10. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://www.nslnr.ru/>
11. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://www.sovminlnr.ru>

А) Основная литература:

6. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.
7. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов / М.М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 365 с.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2018. – 496 с.
9. Соловьев А.И. Государственная политика и управление. Учебное пособие для вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 480 с.
10. Регионалистика / Под. ред. Плешаковой М.В. – М. : Кнорус, 2017. – 234 с.

Б) Дополнительная литература:

15. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Кортунова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.
16. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник для вузов / Р.А. Попов. – М. : Инфра-М, 2014, 2015. – 286 с.
17. Бозо, Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 211 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
18. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 327 с.
19. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с.
20. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / [А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. ред. А.В. Торкунов. – М. : Просвещение, 2005. – 991 с.
21. Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности. Под ред. чл.-корр. РАН Чуфрина Г.И. – М. : Наука, 2007. – 327 с.
22. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2003. – 590 с.
23. Ткаченко С. Война против России. – СПб. : Питер, 2011. — 224 с.
24. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М. : Инфра-М, 2011. — 336 с.
25. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.
26. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 845 с.
27. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие для бакалавров и специалистов. 6-е изд. / О.М. Рой. – СПб. : Питер, 2020. – 432 с.

28. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Джо Стадвелл. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 536 с.

В) Интернет ресурсы:

12. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
14. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
18. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
19. Сайт журнала «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
20. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
21. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://www.nslnr.su/>
22. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://www.sovminlnr.ru>
- 23.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

«Отлично» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

«Хорошо» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

«Удовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

«Неудовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

11. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы бакалавриата и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;

- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;

- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;

- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;

- быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

ВКР должна:

- отражать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;

- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования.

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

- первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте/факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля, научном руководителе и другие сведения;
- список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;
- на втором листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждая глава и параграф;
- во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных; структура ВКР;
- основная часть ВКР состоит из глав и параграфов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание глав и параграфов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первой главе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих главах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого параграфа подводятся итоги, в конце каждой главы делаются выводы.

Подготовка к защите и защита ВКР

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедру не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА, студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании кафедры политических наук и регионалистики. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к

защите, фиксируются в протоколе заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с графиком выполнения работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой политических наук и регионалистики направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершённой и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой политических наук и регионалистики даёт заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры политических наук и регионалистики с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения её электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

К защите студент должен подготовить доклад и его презентацию в PowerPoint, а так же необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад обучающегося (5–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Доклад сопровождается презентацией, выполненной в Power Point.

Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– содержит грамотно изложенные теоретические положения;– носит практический или творческий характер;– отличается определенной новизной;– содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; – характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; – имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – имеет высокую долю оригинальности; – надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка); – ВКР на всех этапах выполнена в срок. <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; – носит практический характер; – выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно- методической и иной литературы; – характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; – имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; – имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – имеет достаточную долю оригинальности; – надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка); – по всем этапам выполнена в срок. <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мульти-медийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; – в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; – работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; – работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

	<ul style="list-style-type: none"> – в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; – работа имеет малую долю оригинальности. <p>При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; – диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме; – работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений; – в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер; – в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания. <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки</p>

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Сервисное государство в Западной Европе: концепция и страновые модификации.
2. Общество потребления и социальная политика в странах Западной Европы.
3. Социально-политические проблемы и опыт их разрешения в странах Западной Европы.
4. Основы социальной политики Европейского Союза.
5. Политические режимы в Западной Европе: история и современность.
6. Политический портрет европейского лидера (на выбор).
7. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
8. Общественные организации и движения западноевропейского общества.
9. Конституционализм в Западной Европе: история и современность.
10. Избирательное право и избирательные системы основных стран Западной Европы. Государственное устройство и административно-территориальное деление основных стран Западной Европы.
11. Парламентаризм в странах Западной Европы.
12. Проблемы экономического сотрудничества стран Западной Европы в XX в.
13. Формы правления в основных странах Западной Европы: общее и особенное.
14. Региональные проблемы во взаимоотношениях стран Западной Европы.
15. Миграционная политика стран Западной Европы.
16. Региональный сепаратизм в странах Западной Европы.
17. Федерализм в Западной Европе.
18. Монархии Западной Европы – политическая сущность и особенности.

19. Колониальная экспансия западноевропейских стран – исторические особенности и современность.
20. Европоцентризм – политическая сущность и международное значение.
21. Голлизм – сущность и политическое значение.
22. Социализм в истории и современной политической жизни Западной Европы.
23. Европейская система ценностей – сущность, эволюция, политическое значение.
24. Мультикультурализм в Западной Европе: сущность и причины провала.
25. Западная Европа и Ближний Восток.
26. Стратегии региональной модернизации.
27. Миграционная политика Европейского союза: состояние, проблемы и пути их решения.
28. Националистические партии в странах Западной Европы.
29. Социалистические партии в странах Западной Европы.
30. Развитие внешнеэкономической деятельности России и Китая в современных условиях.
31. Тайвань на рубеже веков: проблемы и перспективы развития.
32. Межэтнические отношения в КНР (на примере Тибета).
33. Военно-политическая безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона на межрегиональном и субрегиональном уровнях.
34. Малые народности Китая на современном этапе.
35. Азиатская модель модернизации и устойчивого роста на примере Китая.
36. Межнациональные отношения в современном Китае.
37. Технологии публичной дипломатии (на примере США, ЕС, Китая или РФ).
38. «Мягкая сила» во внешней политике России (или США, ЕС, Китая).
39. Потенциал публичной дипломатии в современном мире.
40. Конфликты самоопределения: непризнанные государства в поисках «международного гражданства».
41. Современные интеграционные процессы: теории и модели.
42. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция.
43. Россия, Запад и Восток в современной мировой политике: стратегии и перспективы взаимодействия.
44. Внешнеполитические интересы России: глобальное измерение.
45. Национальные интересы России на постсоветском пространстве.
46. Становление (трансформация, распад) государственности страны X: взаимодействие внешних и внутренних факторов.
47. Институциональное закрепление прав и свобод в ходе политической эмансипации страны (региона, социального слоя и т.п.) в течение определенного исторического периода.
48. Сравнительный анализ путей выхода из гражданских войн в 3-4 странах.
49. Динамика трансформации парламента (или иного института) в стране X, или регионе X и/или в отдельный исторический период.
50. Региональные политические элиты и конструирование региональной идентичности (на примере(ах) ...).
51. Расширение доступа к Интернету и изменение практик публичной коммуникации.

52. Блогосфера как инструмент политической мобилизации (на примере избирательных кампаний).
53. Возможности и пределы заимствования институтов в развивающихся странах.
54. Эволюция концепций политического развития.
55. Логика распада авторитарных режимов в сравнительной перспективе.
56. Проблемы типологизации современных политических режимов.
57. Новые демократии и/или новые автократии: теоретико-методологические основания классификации.
58. Деятельность ЕС по разработке общих направлений политики интеграции мигрантов: перспективы становления европейского режима регулирования.
59. Репутационная ответственность как разновидность «мягкой силы».
60. Корпорации и государство в зонах вооруженных конфликтов: интересы и регулятивные механизмы.
61. Роль гражданских инициатив в развитии городского пространства.
62. Соотношение внешних и внутренних факторов демократизации (на конкретном примере – государстве, регионе) в разных «волнах» демократизации.
63. Потенциал объяснения проблемных ситуаций в международных отношениях и мировой политике конкурирующих подходов ТМО.
64. Информационная война в политическом конфликте: анализ внутристранового или международного примера.
65. Роль и эффективность официального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
66. Роль и эффективность неофициального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
67. Анализ эффективного/неэффективного переговорного процесса в рамках урегулирования внутристранового/международного политического конфликта.
68. Предотвращение конфликтов: анализ эффективного/неэффективного комплекса мер на международном или внутристрановом политическом примере.
69. Выбор стратегии в конфликте: оценка эффективности/неэффективности на примере международного или внутристранового политического конфликта.
70. Факторы изменения динамики/содержания конфликта на примере политического конфликта.
71. Взаимосвязь политического режима и однородности идентичности: сравнительный анализ.
72. Инструменты формирования европейской идентичности.
73. Генезис формирования внешнеполитического курса России.
74. Столкновение политических интересов в Сирии в контексте российско-американского политического противостояния (2015-2019 гг.)
75. Антикоррупционная политика в государственной контрактной системе Российской Федерации: особенности реализации и механизмы совершенствования.

76. Институт уполномоченного по правам человека в регулировании конфликтов между государством и гражданами.
77. Проблемы сохранения национальнй и государственной идентичности РФ в условиях глобализации
78. Особенности региональных избирательных кампаний в современной России (на примере ЛНР).
79. Актуальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России.
80. Современные скандинавские монархии: особенности политического и государственного управления.
81. Государственная служба на пути к дебиюрократической модели управления.
82. Политика современного российского государства по противодействию сепаратизму.
83. Проблемы становления современной государственности (на примере Луганской Народной Республики).

13. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

Результаты проведения государственных аттестационных испытаний могут быть обжалованы обучающимися. Для рассмотрения апелляций по результатам аттестационных испытаний в Университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке ответов обучающихся в процессе проведения государственных экзаменов, защиты ВКР, а также защиты прав обучающихся.

Обучающийся должен лично подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Плохое самочувствие не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения. Медицинские справки о болезни должны предъявляться обучающимися перед началом государственных аттестационных испытаний.

Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также черновые и(или) чистовые письменные ответы обучающегося – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена; ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. После рассмотрения апелляционного дела выносится окончательное решение апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов от списочного состава комиссии. При равном числе голосов

председательствующий обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося не позднее следующего рабочего дня путем вручения студенту, подавшему апелляцию, копии протокола заседания апелляционной комиссии. Факт вручения копии протокола студенту удостоверяется личной подписью обучающегося.

Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. Дополнительный опрос выпускника, внесение исправлений в листы ответов не допускается.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии и должно быть проведено в срок не позднее двух дней до установленной даты следующего государственного аттестационного испытания, а в случае его отсутствия – не позднее пяти последующих рабочих дней.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- АБВУУ LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.