

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С.А. Дитковская
«15» *сентября* 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс


Луганск, 2024


Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 814 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «11» декабря 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «10» декабря 2023 г., протокол № 4
Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

«15» декабря 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям образовательного стандарта, а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология в полном объеме.

Программа ГИА по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» включает в себя государственный экзамен и защиту ВКР по одной из тем, имеющих актуальную проблематику в области политических исследований, и позволяющую выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 41.03.04 Политология. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждается не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» и хранится на кафедре политических наук и регионалистики.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика»:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию,

утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «13» июля 2017 г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

- Действующим законодательством ЛНР, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»,

- Уставом ЛГПУ (утвержденным приказом МОН ЛНР № 767-ОД от 21.08.2020 г.);

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (утвержденным приказом ректора № 720-ОД от 13.12.2023 г.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, при условии успешного освоения ОПОП ВО, и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании, по направлению подготовки 41.03.04 Политология. Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью ГИА является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

К задачам ГИА относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.

2.2. Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

ПК-4. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом.

ПК-5. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-6. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

– государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

– защиты выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР разрабатывается на кафедре политических наук и регионалистики.

Объем государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), включая:

– подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 3 зачетные единицы (108 часов);

– подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. На подготовку ответа обучающимся отводится не более 40 минут.

Дисциплины, выносящиеся на комплексный квалификационный экзамен: «История политической мысли и политическая теория», «Политическое управление и политические процессы: теоретические и прикладные аспекты».

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

БЛОК 1. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1.1. Политическая мысль в эпоху античности. Античная Греция как родина политики. Афинская демократия: основные черты.

«Государство» Платона: тема справедливости в полемике Сократа и Фрасимаха и во всем диалоге. Трактовки справедливости. Связь этики и политики. Связь политических устройств с человеческими типами. Тиранизм как противоположность философа. Борьба Сократа против поэтов. Итоговое обоснование предпочтения справедливости несправедливости.

Политическая философия Аристотеля. Связь этики и политики. Сущность полиса и его цели. Человек как «политическое животное по природе». Разум и речь и возможность человеческого общежития. Классификация типов политических устройств. Полития как родовое понятие политического устройства и как один из его типов. Сущность политики во втором смысле понятия. Принцип середины в этике и политике.

Полибий и теория «смешанного правления».

Тема 1.2. Политическая мысль в эпоху Средневековья, Возрождения и Реформации. Августин Аврелий: «О граде Божием» и исторический контекст создания трактата. Проблема связи христианства и Римской империи: версии ее решения до Августина, решение Августина. Сущность «двух градов», их различие и основания их сотрудничества в «веке сем». Августин о задачах и пределах власти Государство («республики»).

Основные проблемы политической философии Средневековья (IV – XIV вв.). Источники средневековой политической мысли. Проблема соотношения светской и духовной власти и варианты ее решения. Фома Аквинский о естественном законе.

Политические утопии: Т. Мор и Т. Кампанелла. Основные черты политического и социального устройства утопийцев. Критика европейских порядков. Ирония в «Утопии».

Политическая философия Никколо Макиавелли: fortuna и virtù, проблема соотношения «Рассуждений о первой декаде Тита Ливия» и «Государя». Республиканизм Макиавелли. Советы Макиавелли Государю. Новаторство Макиавелли и его отношение к античной и христианской традициям.

Реформация и ее политические последствия. Монархомахи: их общая позиция и идея общественного договора. Ж. Боден: теория суверенитета и апология абсолютной монархии.

Тема 1.4. Политическая мысль в XVII-XVIII вв. «Левиафан» Томаса Гоббса: исторический контекст написания и суть аргумента. Суверен и границы его власти; теория общественного договора в версии Гоббса. «Естественное право» и «естественный закон». Джон Локк и его трактовка естественного состояния; роль естественного закона. Ограничения власти монарха по Локку. Принцип разделения властей в версии Локка. Бенедикт Спиноза: трактовка естественного состояния, аргументы в пользу демократии.

Политическая философия XVIII в. Бернанд Мандевиль и вопрос соотношения частного и общего блага. Ш.-Л. Монтескьё: образы правления и их основополагающие принципы; разделение властей. Республиканская традиция у Ш.-Л. Монтескьё. Ш.-Л. Монтескьё о коммерции и нравах. Спонтанный социальный порядок и взаимовыгодное взаимодействие у А. Смита. «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо: специфика теории общественного договора. Преображение свободы; тема свободы и равенства. «Принуждение к свободе». Республиканская традиция в работах Ж.-Ж. Руссо. Общая воля и невозможность представительства. «Гражданская религия».

Консервативная политическая мысль Э. Бёрка. Исторический контекст возникновения консервативной идеологии. Принципы консерватизма по Э. Бёрку.

Тема 1.5. Политическая мысль XIX в. Политическая составляющая немецкой классической философии. Некоторые принципы моральной философии Канта: автономия воли, свобода, достоинство разумного существа. Связь между его моральной и политической философией у И. Канта. Формы правления и формы господства по теории И. Канта. Кантовская версия общественного договора. Г.В.Ф. Гегель: «лики свободы» в «Философии права». Различия между сферами «абстрактного права», «морали» и «нравственности». Внутренняя структура сферы нравственности.

Сущность капитализма как общественно-исторической формации и борьба классов. Роль пролетариата. Маркс о государстве.

Понятие «демократии» у Алексиса де Токвиля. Угрозы демократии и механизмы компенсации ее «дурных» черт. Демократические нравы. Угроза «демократического деспотизма».

«О свободе» Джона Стюарта Милля: критерий права вмешательства общества в жизнь индивида. Развитие посредством свободы. «Демократия развития» в «Размышлениях о представительном правлении». Дж. Милль о неравенстве голосов.

Ницше о диагнозе европейского общества: отрицание жизни и нигилизм. Образы «последнего человека» и «сверхчеловека» в трактате «Так говорил Заратустра». Идея «генеалогии» у Ницше. «Мораль господ» и «мораль рабов».

Тема 1.6. Развитие политической теории в XX в. «Понятие политического» Карла Шмитта. Консервативная критика буржуазной демократии и парламентаризма.

Понятие политики и социального в работах Ханны Арендт. Истоки тоталитаризма.

Критическая теория Франкфуртской школы: основные представители и идеи.

Политическая философия постмодернизма. Мишель Фуко: формирование дисциплинарной власти. Технологии «искусства» наказания. Наука дисциплинирования. Паноптикон, или идеальная тюрьма.

Политическая философия «третьего пути»: Энтони Гидденс.

Макс Вебер: власть и господство. Понятия «легальности» и «легитимности», их роль в политическом процессе. Харизма, ее рутинизация.

Основные модели власти в политической теории.

Понятие легитимности: Макс Вебер, Карл Шмитт, Юрген Хабермас.

«Теория справедливости» Джона Роулза как современная версия теории общественного договора. Основные понятия и принципы справедливости. Справедливость как «честная игра». Критики Роулза.

Тема 1.7. Политические идеологии. Идеология: основные подходы и интерпретации. Этапы историко-логической эволюции понятия идеологии. Марксистский подход к трактовке идеологии. Связь идеологии и стилей мышления. Идеология и утопия (К. Мангейм). Современные подходы к идеологии: морфологический подход, критическая теория, постструктурализм. Тезис о «конце идеологии» и споры вокруг него. Функции идеологии.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения либерализма. Принципы либерализма. Проблемы и противоречия либеральной идеологии.

Трансформации либерализма в XX в. (социальный либерализм, экономический либертаризм).

Общие принципы консерватизма. Национальные разновидности консерватизма: Германия, Франция, США, Россия. Неоконсерватизм.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения социализма. Общие принципы социализма. Домарксистский («утопический») социализм. Марксизм и его основные принципы.

Конфликт марксизма и социал-реформизма (Э. Бернштейн). Советская версия марксизма. Социал-демократия и государство всеобщего благоденствия. Кризис социал-реформизма с конца 1970-х гг.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения фашизма и нацизма. Противостояние фашизма либерализму, демократии и социализму. Особенности фашистской организации и фашистского стиля.

Трактовки природы фашизма: марксизм, социальная психология, теория модернизации, теория тоталитаризма. Фашизм после 1945 г.

Разнообразие вариантов идеологии анархизма. Основные принципы социалистической версии анархизма. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Анархизм в современном мире.

Различение традиционализма и фундаментализма. Вестернизация и секуляризация как стимуляторы фундаментализма, апеллирующего к базовым религиозным текстам. Разновидности фундаментализма.

Национализм как политическая идеология. Соотношение гражданского и этнического национализма. Компоненты идентичности (политической, социокультурной и др.) и национальная солидарность. Проблема соотношения нации и национального Государство.

Тема 1.8. Теория демократии. Нормативная и процедурная трактовки демократии. Основные институциональные модели демократии. Минималистская модель демократии Й. Шумпетера. Проблема справедливости данной модели. Плюралистская модель Р. Даля. Социальная демократия и идея равенства. Проблемы и особенности массовой демократии в XXI в. От конкурентной к аудиторной демократии (Б. Манен). Делиберативная демократия.

БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Тема 2.1. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального Государство» В.Ж. Д Эстена.

Английская школа Государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиористского подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда Структурно-функциональный

подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 2.2. Политический процесс: понятие и основные типологии. Понятие политического процесса, их виды и типы; управляемые политические процессы: их свойства и особенности, классификация. Политический процесс как взаимодействие социальных и политических структур общества; как результат взаимовлияния групп.

Политический процесс как одна из базовых категорий политического анализа. Политическая действительность и политический процесс. Основные подходы к определению понятия политический процесс: институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный.

Политический процесс как серия изменений. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Революции «сверху» и «снизу». Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества. Реставрация как политический процесс. Политическая модернизация. Политический процесс как изменение политических статусов. Вертикальный и горизонтальный политический процесс.

Политический процесс как стиль политики.

Основные характеристики политических процессов: амбивалентность, асинхронность, сильная включенность человека, конфликтность и т. д.

Типология политических процессов: по характеру участия масс в политике (ангажирующие и неангажирующие); основному политическому субъекту (прямая и представительная демократия); степени публичности осуществления своих функций элитой и электоратом (открытый и теневой политический процесс); средствам осуществления политики (насильственный и ненасильственный); по объекту политического воздействия (внутри и внешнеполитический процесс). Политическая реформа и демократический политический процесс.

Тема 2.3. Технологии управления политическими процессами. Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их

стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

Тема 2.4. Стратегии современного политического процесса. Популизм, демократизм, элитизм, консерватизм, радикализм.

Изучение предпосылок и истории появления популизма, эволюции взглядов на популизм исследователей в современной политической науке. Рассмотрение методов обеспечения популярности политиков в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.

Понятие демократии. Демократические и антидемократические тенденции в современном мире. Некоторые концепции демократии. Проблема перехода от авторитаризма к демократии. Марксистская концепция демократии и современность. Плебеситарная теория демократии.

Социально-философские истоки элитизма и историческая ситуация, породившая классическую теорию элит. Классические теории политических элит. Современные концепции политического элитизма. Системы рекрутирования политических элит. Современная политическая элита.

Течения в современном консерватизме: традиционалистское (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, либертариистское (Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Гилдер, И. Кристоу, Л. Бауэр) и неконсервативное Г. Рормозера (или либерал-консервативное).

Радикализм как политическое течение является антиподом консерватизма. Экстремизм отличается от радикализма тем, что не останавливается перед применением для достижения политических целей любых форм насилия, причем не эпизодически, а как постоянного средства политической борьбы, вплоть до политического терроризма. Левый и правый экстремизм.

Тема 2.5. Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс. Политическая стратификация и политическая модернизация. Содержание политической модернизации. Особенности политической модернизации. Императивность и основные субъекты модернизационных процессов.

Теории политической модернизации. Типология и модели политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности современного этапа политической модернизации.

Волны демократизации в XIX – XX вв. и их отличительные особенности. Специфика третьей демократической волны. Кризисы авторитарных систем и проблемы становления демократии.

Опыт стран Южной Европы: Португалии, Испании, Греции в 70-е гг. XX в. и его анализ в западной политологии. Социально экономические, политические и социокультурные факторы перехода к демократии. Движущие

силы перехода. Роль внешнего фактора. Цивилизационные аспекты перехода («возвращение в Европу»).

Кризис военно-фашистских диктатур и становление демократии в Латинской Америке в 80-е гг. XX в. (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили, Парагвай). Формы латиноамериканской демократии, условия ее стабильности. Проблема гражданского контроля над армией в латиноамериканских демократиях.

Демократизация и ее проблемы в Восточной Европе (90-е гг. XX в.).

Легитимация новой власти. Слабость политического центра и рост регионального сепаратизма. Выбор типа избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и проблемы дееспособности парламента и правительства. Система представительства интересов. Два основных способа укрепления исполнительной власти. Феномен «двойного лидерства» как условие успешного преодоления переходного периода.

Диалектика экономики и политики в условиях перехода к демократии. Трудности и перспективы формирования гражданского общества. Внешнеполитические аспекты и факторы становления демократии. Модели и варианты демократического транзита. Этапы перехода к демократии.

Проблема консолидации демократии в трансформирующихся обществах.

Тема 2.6. Этнополитические процессы. История выработки и закрепления конфликтологических «парадигм». Основные сферы социальных конфликтов. Этнополитические процессы их природы и специфика. Типы и виды этнических конфликтов. Понятие «этнического». Национальное самосознание. Примордиалистский подход, конструктивизм, синтетический подход к этническим явлениям.

Субъекты этнополитического процесса: этнические группы, этнические общности (и их элиты), диаспоры.

Конфликты этнополитического характера в современном политическом процессе. Этнополитические процессы как объект управления.

Международные этнополитические процессы.

Тема 2.7. Религиозные факторы в современном политическом процессе. Религиозный фактор как динамичная система религиозно-философских взглядов (догматика, теология, религиозная философия, которая включает различные современные философские идеи; культ как наиболее стабильный консервативный элемент; отношения между сторонниками той или иной религии, которые сложились в ходе культовой деятельности, их отношение к другим конфессиям; разные институты – церковь, секта, деноминация, новые религиозные движения и т.д.).

Рост значимости религиозного фактора в политической сфере страны. «Религиозное возрождение». Структура конфессионального пространства. Факторы, способствующие обострению внутри – и межконфессиональных противоречий, – внутррелигиозных и социетальных. Специфика современной религиозной ситуации.

Тема 2.8. Понятие мирового политического процесса. Основные

особенности современного мирового политического процесса. Понятие мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, социальных и культурных связей в мире. Современные концепции международных отношений. Объект и предмет международных отношений. Структура и исторические типы международных отношений. Особенности поведения государств в разных типах международных систем. Растущее многообразие международных акторов.

Понятия международного и мирового порядка, их основные измерения: горизонтальное, вертикальное, функциональное. Характер и особенности международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Конфигурация центров силы в мировой политике. Место России в новой системе международных отношений.

Проблемы геополитической трансформации и национальной безопасности в современном мире. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государств.

Мировые политические процессы: понятие, структура, циклы. Противоборство и сотрудничество как движущая сила мирового политического процесса. Международный конфликт. Сотрудничество. Переговоры. Процесс выработки и принятия решений в международной системе. Роль международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) в поддержании мира и сотрудничества между государствами.

Тема 2.9. Геополитические процессы. Глобализация как мировой политический процесс. Транснационализация ресурсных и информационных потоков, усложнение локальных политических структур. Возрастание сложности международной политической системы, взаимосвязи ее институтов и организаций, ее динамизма. Формирование полицентрической мировой политики. Возрастание «прозрачности» Государственных границ, выработка единых международных «правил игры».

Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях в условиях глобализации.

Содержание понятия и исторические корни глобализации. Политическая глобализация, глобализация экономики, духовная глобализация. Факторы глобализации. Производственно-технические, экономические, информационные, научно-технологические, социологические, политические и экологические факторы глобализации. Последствия глобализации. Причины конфликтогенности глобализационных процессов. Глобализация и вестернизация. Глобализация и социально-экономическая дифференциация и поляризация стран мира. Позитивные аспекты глобализационных процессов. Закон «четырех И» К. Омаэ. Процессы регионализации и их влияние на мировое развитие.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Предмет и методы политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Основные категории и закономерности политологии.
5. Сущность, функции и атрибуты государство.
6. Общественные организации и движения.
7. Либерализм как течение политико-философской мысли.
8. Консерватизм как течение политико-философской мысли.
9. Социал-демократизм как течение политико-философской мысли.
10. Марксизм как течение политико-философской мысли.
11. Концепции политической власти.
12. Сущность политики: свойства, структура, функции.
13. Концепции политической элиты.
14. Сущность принципа разделения государственной власти и его законодательное закрепление в Основном законе государства.
15. Теория разделения государственной власти в истории политической мысли.
16. Сравнительный анализ политических учений Европейской Реформации.
17. Сравнительный анализ политических взглядов О. Конта и Г. Спенсера.
18. Исторические предпосылки генезиса политической мысли в США в XVIII – XIX вв. и особенности политических взглядов американских мыслителей.
19. Характеристика политической мысли Древней Греции.
20. Сравнительная характеристика политических учений Ж.-Ж. Руссо и К.-А. Гельвеция.
21. Понятие и сущность политических партий.
22. Сущность и типы партийных систем.
23. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
24. Сравнительная характеристика демократических и антидемократических партийных систем.
25. Детерминанты взаимовлияния политики и экономики.
26. Экономическая сфера гражданского общества и ее влияние на формирование демократических политических отношений.
27. Международные политические организации и их роль в международных отношениях.
28. Понятие геополитического процесса: его типы и концепции развития.
29. Атлантизм и мондиализм в геополитике вт. пол. XX в.
30. Процессы глобализации в современном геополитическом пространстве.

31. Сущность и основные теории политического развития.
32. Сущность и этапы политической коммуникации.
33. Нации и национальные отношения в политической жизни.
34. Структура, функции и основные типологии политической системы.
35. Элементы и признаки политического режима.
36. «Постклассические» идеологические течения в XXI в.
37. Классификация моделей местного самоуправления.
38. Гибридные режимы.
39. Демократический транзит. Волны демократизации.
40. Современные теории конфликта.
41. Политическое сознание.
42. Политологический анализ основных форм государственного правления.
43. Роль и место религии в политике.
44. Понятие, структура и этапы политического процесса.
45. Политического процесса.
46. Типология политических процессов.
47. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный; бихевиористский; структурно-функциональный; социологический; дискурсный; теория рационального выбора.
48. Субъекты политического процесса.
49. Особенности политического процесса на постсоветском пространстве.
50. Характеристика мобилизационного типа развития.
51. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности.
52. Политическая организация общества.
53. Понятие, структура и характерные признаки гражданского общества.
54. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством.
55. Политика: сущность, функции, основные свойства и современные тенденции эволюции.
56. Политическая власть: генезис, сущность и специфические свойства.
57. Понятие, структура, функции и механизмы рекрутирования политических элит.
58. Современные концепции политической системы. Структура и типы политических систем.
59. Государство как политический институт.
60. Понятие, функции и типы групп интересов. Условия и формы их политической активности.
61. Понятие, функции и организационное устройство политических партий. Проблема типологии партий и партийных систем.
62. Политический процесс: сущность, структурные компоненты, уровни и типология.

63. Режимы функционирования политической власти: понятие и типы.
64. Понятие, структура и функции политической культуры. Проблема классификации политических культур.
65. Теории и содержание политической модернизации.
66. Этапы политической модернизации.
67. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.
68. Влияние социальной политики на экономику.
69. Революция как вид политического процесса.
70. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм.
71. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
72. Особенности мирового политического процесса.
73. Современные геополитические реалии и новейшие тенденции развития мировой политики.
74. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
75. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.
76. Развитие теории административно-Государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления.
77. Концепция «административного Государство» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.
78. Системные и структурно функциональные концепции политики и Государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др.
79. Французская школа административно-Государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже.
80. Английская школа Государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиористского подхода в английской политической науке.
81. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления).
82. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.
83. Концепция нового государственного менеджмента.
84. Методологические основания теории согласований.

85. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей».
86. Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».
87. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
88. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
89. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки синергетического подхода.
90. Понятия и сущность стратегии, стратегического планирования и экономической политики государство.

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе. В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

- существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе;
- обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику;
- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой;
- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;
- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных явлений и развития проблемы.

Рекомендации по подготовке к ответу.

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их

функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы вы выстраиваете ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

4. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

5. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет.

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии: если вопрос не понятен, переспросите или уточните его; внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов; демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) Основная литература:

1. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В.П. Малахов. – М. : Академический Проект, 2000. – 414 с.
2. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
4. Голосов Г.В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г.В. Голосов. – Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
5. Государственная политика и управление [под ред. Л.В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – 564 с.

6. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
7. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – М. : Дашков и Ко, 2012. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169&sr=1>
8. Соловьев А.И. Политология / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 559 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.
2. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
3. Желтов В.В. Теория власти : учебное пособие / В.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.
4. Алескеров Ф.Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф.Т. Алескеров, П. Ортешук. – М. : Академия, 1995. – 206 с.
5. [Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор](#) / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. – М. : АспектПресс, 2002. – 537 с.
6. [Ашин Г.К. Основы политической элитологии](#) / Ашин Г.К., Понеделков А.В. и др. – Москва: Приор, 2001. – 304 с.
7. [Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию.](#) Пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника; Общ. ред. и послесл. А. Филиппова / Ульрих Бек. – М. : Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
8. Бучило Н.Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 432 с.
9. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с.
10. Гаджиев К.С. Сравнительная политология : учебник / К.С. Гаджиев. – М. : Экономика, 2012. – 356 с.
11. Гаман-Голутвина, О. В. Метафизика элитных трансформаций в России на рубеже веков // Россия в XXI веке: политика, экономика, культура. – М. : Аспект Пресс, 2016.
12. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
13. Исаев Б.А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.
14. Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество. – М. : Изд. дом ФГОС. ун-та Высшей школы экономики, 2011. – 224 с.

15. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. – СПб. : Алетейя, 2009. – Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
16. Кимлика У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 592 с.
17. Киселева А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. – Омск : Омский ФГОСударственный университет, 2014. – 240 с.
18. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Изд-во «Весь Мир», «ИНФРА-М», 2001. – 406 с. – (Серия «Университетский учебник»).
19. Крыштановская О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М. : Захаров, 2005. – 482 с.
20. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
21. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. – М. : Изд. дом ФГОС. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 240 с.
22. Малкин Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
23. Манен Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. – СПб. : Изд. Европейского университета, 2008. – 324 с.
24. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.
25. Миллс Р. Властвующая элита / Р. Миллс. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – 844 с.
26. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль. – М. : Просвещение, 2004. – 796 с.
27. Мухаев Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
28. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсесянц. – М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. – 703 с.
29. Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.
30. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных ФГОСударств [Электронный ресурс] / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Полунин Ю.А., Миронюк М.Г., Мелешкина Е.Ю., Тимофеев И.Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – Режим доступа : https://globalaffairs.ru/book/n_10382
31. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

32. Рукетт М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.Л. Рукетт. – М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. – 272 с.
33. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н.М. Сирота. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с.
34. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А.В. Торкунова А.В. Мальгина]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
35. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 494 с.
36. [Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах](#) / Сэмюэл Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
37. Хелд Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 540 с.
38. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

В) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
6. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
7. Сайт журнала «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
8. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
9. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://www.nslnr.su/>

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

«Отлично» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

«Хорошо» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ

носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

«Удовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

«Неудовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

11. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы бакалавриата и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;

- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;

- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

ВКР должна:

- отражать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;
- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования.

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

- первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте/факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля, научном руководителе и другие сведения;
- список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;
- на втором листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждая глава и параграф;
- во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных; структура ВКР;
- основная часть ВКР состоит из глав и параграфов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание глав и параграфов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первой главе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих главах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого параграфа подводятся итоги, в конце каждой главы делаются выводы.

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедре не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА, студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании кафедры политических наук и регионалистики. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с графиком выполнения работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой политических наук и регионалистики направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершенной и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой политических наук и регионалистики дает заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры политических наук и регионалистики с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения ее электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

К защите студент должен подготовить доклад и его презентацию в PowerPoint, а так же необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад обучающегося (5–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Доклад сопровождается презентацией, выполненной в Power Point.

Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом

ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– содержит грамотно изложенные теоретические положения;– носит практический или творческий характер;– отличается определенной новизной;– содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;– выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;– имеет высокую долю оригинальности;– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);– ВКР на всех этапах выполнена в срок. <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;– носит практический характер;– выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;– имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;– имеет достаточную долю оригинальности;– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);– по всем этапам выполнена в срок. <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный</p>

	материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
<i>«Удовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; – в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; – работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; – работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; – в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; – работа имеет малую долю оригинальности. <p>При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
<i>«Неудовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; – диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме; – работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений; – в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер; – в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания. <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки</p>

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Становление (трансформация, распад) государственности страны X: взаимодействие внешних и внутренних факторов.
2. Институциональное закрепление прав и свобод в ходе политической эмансипации страны (региона, социального слоя и т.п.) в течение определенного исторического периода.
3. Сравнительный анализ путей выхода из гражданских войн в 3-4 странах.
4. Динамика трансформации парламента (или иного института) в стране X, или регионе X и/или в отдельный исторический период.
5. Государственные праздники как инструмент символической политики современного российского государства.
6. Региональные политические элиты и конструирование региональной идентичности (на примере(ах) ...).
7. Образы русской нации в представлении идеологов современного русского национализма.

8. Расширение доступа к Интернету и изменение практик публичной коммуникации.
9. Блогосфера как инструмент политической мобилизации (на примере избирательных кампаний)
10. Сравнительная демократизация: основные теоретико-методологические подходы.
11. Сравнительный авторитаризм: основные теоретико-методологические подходы.
12. Возможности и пределы заимствования институтов в развивающихся странах.
13. Эволюция концепций политического развития.
14. Пределы свободы индивидуального и коллективного выбора.
15. Логика распада авторитарных режимов в сравнительной перспективе.
16. Проблемы типологизации современных политических режимов.
17. Новые демократии и/или новые автократии: теоретико-методологические основания классификации.
18. Авторитарный капитализм как альтернативная модель модернизации.
19. Политическая культура и демократия: эволюция теоретико-методологической аргументации от Г. Алмонда до Р. Инглехарта и С. Фиша.
20. Деятельность ЕС по разработке общих направлений политики интеграции мигрантов: перспективы становления европейского режима регулирования.
21. Репутационная ответственность как разновидность «мягкой силы».
22. Корпорации и государство в зонах вооруженных конфликтов: интересы и регулятивные механизмы.
23. Роль гражданских инициатив в развитии городского пространства.
24. Соотношение внешних и внутренних факторов демократизации (на конкретном примере – государстве, регионе) в разных «волнах» демократизации.
25. Потенциал объяснения проблемных ситуаций в международных отношениях и мировой политике конкурирующих подходов ТМО.
26. Пределы использования насилия в политике.
27. Информационная война в политическом конфликте: анализ внутристранового или международного примера.
28. Роль и эффективность официального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
29. Роль и эффективность неофициального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
30. Анализ эффективного/неэффективного переговорного процесса в рамках урегулирования внутристранового/международного политического конфликта.
31. Предотвращение конфликтов: анализ эффективного/неэффективного комплекса мер на международном или внутристрановом политическом примере.

32. Выбор стратегии в конфликте: оценка эффективности/неэффективности на примере международного или внутривостранового политического конфликта.
33. Факторы изменения динамики/содержания конфликта на примере политического конфликта.
34. Взаимосвязь политического режима и однородности идентичности: сравнительный анализ.
35. Инструменты формирования европейской идентичности.
36. Политическая самопрезентация глав республик и губернаторов Российской Федерации в Instagram
37. Генезис формирования внешнеполитического курса России
38. Формирование и реализация молодежной политики парламентскими партиями в современной России.
39. Особенности формирования молодежной политики современной России: риски и механизмы совершенствования
40. Столкновение политических интересов в Сирии в контексте российско-американского политического противостояния (2015-2019 гг.)
41. Антикоррупционная риторика в предвыборных кампаниях: сравнительный анализ факторов влияния
42. Антикоррупционная политика в государственной контрактной системе Российской Федерации: особенности реализации и механизмы совершенствования
43. Институт уполномоченного по правам человека в регулировании конфликтов между государством и гражданами
44. Молодежные общественно-политические организации как институты гражданского общества.
45. Проблемы сохранения национальной и государственной идентичности РФ в условиях глобализации
46. Влияние отношений государства и бизнеса на формирование информационного поля современной России.
47. Особенности процесса трансформации партийной системы современной России
48. Пресса как инструмент общественного контроля за властью.
49. Особенности региональных избирательных кампаний в современной России (на примере ЛНР).
50. Особенности парламентаризма в современной России.
51. Взаимодействие государства и бизнеса в современной России: этапы, модели и перспективы развития.
52. Актуальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России.
53. Современные скандинавские монархии: особенности политического и государственного управления.
54. Государственная служба на пути к деюрократической модели управления.
55. Политика современного российского государства по противодействию сепаратизму.
56. Современная государственная молодежная политика в Российской Федерации (на примере Луганской Народной Республики).

57. Исполнительная власть: особенности организации и деятельности
58. Силловые структуры в системе политической власти правового государства
59. Парламент Российской Федерации как орган выработки государственной политики.
60. Проблемы становления современной государственности (на примере Луганской Народной Республики).

13. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

Результаты проведения государственных аттестационных испытаний могут быть обжалованы обучающимися. Для рассмотрения апелляций по результатам аттестационных испытаний в Университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке ответов обучающихся в процессе проведения государственных экзаменов, защиты ВКР, а также защиты прав обучающихся.

Обучающийся должен лично подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Плохое самочувствие не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения. Медицинские справки о болезни должны предъявляться обучающимися перед началом государственных аттестационных испытаний.

Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также черновые и(или) чистовые письменные ответы обучающегося – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена; ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. После рассмотрения апелляционного дела выносится окончательное решение апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов от списочного состава комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося не позднее следующего рабочего дня путем вручения студенту, подавшему апелляцию, копии протокола заседания апелляционной комиссии. Факт вручения копии протокола студенту удостоверяется личной подписью обучающегося.

Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. Дополнительный опрос выпускника, внесение исправлений в листы ответов не допускается.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии и должно быть проведено в срок не позднее двух дней до установленной даты следующего государственного аттестационного испытания, а в случае его отсутствия – не позднее пяти последующих рабочих дней.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор,

системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.