

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:
Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«25» декабря 2023 г.,
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«24» декабря 2023 г. № 755-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль
Политическое управление и государственная политика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Луганск, 2023


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814 (с изменениями и дополнениями).

ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» разработана кафедрой политических наук и регионалистики.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Михайловская Оксана Георгиевна, заведующий кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент

«01» декабря 2023 г.


(подпись)

2. Татоли Татьяна Викторовна, доцент кафедры политических наук и регионалистики, кандидат исторических наук, доцент

«01» декабря 2023 г.


(подпись)

3. Ладыга Людмила Ивановна, доцент кафедры политических наук и регионалистики, кандидат исторических наук, доцент

«01» декабря 2023 г.


(подпись)

4. Литвин Лилия Анатольевна, доцент кафедры политических наук и регионалистики, кандидат исторических наук

«01» декабря 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.Г. Михайловская

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика) заместитель Председателя Народного Совета Луганской Народной Республики

(подпись)

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 5

Председатель Ученого совета ИИМОСПН


(подпись)

С.А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «19» декабря 2023 г. № 1

Председатель


(подпись)

В.В. Савенков

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе


(подпись)

Е.Н. Дятлова

«20» декабря 2023 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика»

Раздел	Содержание
Код	41.03.04
Направление подготовки	Политология
Направленность (профиль)	Политическое управление и государственная политика
Квалификация	бакалавр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	Очная форма обучения – 4 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 з.е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности,

	связанной с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе); сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий; информационно-коммуникативный; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; консультативный; проектный
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебные практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Возможность продолжения обучения	Магистратура
Руководитель ОПОП ВО	Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент Михайловская О.Г.

Руководитель ОПОП ВО


(Подпись)

О.Г. Михайловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	
1.2.1. Цель образовательной программы	
1.2.2. Формы обучения.....	
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	
1.2.5. Квалификация.....	
1.2.6. Язык обучения	
1.2.7. Требования к абитуриенту / Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
2.5. Перечень профессиональных стандартов (<i>при наличии</i>)	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	
4.1. Учебный план подготовки бакалавра / специалиста / магистра	
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы.....	
4.5. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин	

5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	
5.1.	Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
5.3.	Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ...	
8.1.	Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>)	
9.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	
	Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра	
	Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	
	Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение Г. Программа воспитательной работы.....	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N814 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриат

1.2.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» (уровень бакалавриата) своей целью ставит развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области политологии, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

1.2.2. Формы обучения: очная, очно-заочная.

1.2.3. Срок освоения ОПОП по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» (уровень бакалавриата) для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; для очно-заочной формы обучения – 4 года и 6 месяцев.

Срок освоения ОПОП по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» (уровень бакалавриата) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями

здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» (уровень бакалавриата) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим ч.м) вне зависимости от формы обучения. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. Объем ОПОП, за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения.

1.2.5. Квалификация. В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2.6. Язык обучения: русский *(определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации)*.

1.2.7. Требования к абитуриенту. На направление 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика»: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, в которых выпускники освоивших программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный,

региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультативный;
- проектный.

При разработке и реализации программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-информационная деятельность:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;

- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

педагогическая деятельность:

- преподавание обществоведческих дисциплин;
- участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;
- составление установленной отчетности по утвержденным формам;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

проектная деятельность:

- планирование, организация, реализация политических проектов и (или) участие в них;
- подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
- информационно-справочная деятельность:
- сбор и обработка информации о политических процессах;
- участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;
- информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации;
- политическая журналистика;
- информационно-справочное сопровождение избирательных и политических кампаний.

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. ИДК УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов. ИДК УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИДК УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИДК УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; ИДК УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. ИДК УК-2.3. Определяет ожидаемые

	имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; ИДК УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. ИДК УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. ИДК УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИДК УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; ИДК УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИДК УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИДК УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИДК УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; ИДК УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общегосударственных мероприятий; ИДК УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИДК УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. ИДК УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ИДК УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет: Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: инновационные технологии, используемые в политической, исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет: решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах.</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств.</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в</p>	<p>ИОПК 3.1. Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет: Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет: способностью</p>

	оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК 4.1. Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально- государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы. ИОПК 4.2. Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИОПК 4.3. Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК 5.1. Знает: правила составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности. ИОПК 5.2. Умеет: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма ИОПК 5.3. Владеет: навыком отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
Организационно-	ОПК-6. Способен	ИОПК 6.1. Знает: организационную

управленческая деятельность	участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде ИОПК 6.2. Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях. ИОПК 6.3. Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИДК ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и	ИПК 1.1. основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, международных организациях, средствах массовой информации; структуру и функции кадровой политики государственных и

<p>управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций.</p> <p>ИПК 1.2. применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p>ИПК 1.3. основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, международных организациях, средствах массовой информации, навыками работы с документами, технологиями управленческой работы.</p>
<p>ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p>	<p>ИПК 2.1. структуру и основные элементы политических кампаний в целом, и избирательных кампаний в частности; современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.</p> <p>ИПК 2.2. классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; выявлять и анализировать основные этапы политической кампании, а также условия, факторы, влияющие и определяющие специфику протекания последней.</p> <p>ИПК 2.3. методологией исследования политических кампаний и электоральных процессов; методами и приемами повышения политической, избирательной активности граждан, а также способами мобилизации отдельных кластеров к политическому участию.</p>
<p>ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и</p>	<p>ИПК 3.1. особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования;</p> <p>ИПК 3.2. использовать методы и исследовательские техники для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты</p> <p>ИПК 3.3. методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.</p>

эмпирической исследовательской работы	
<p>ПК-4. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом</p>	<p>ИПК 4.1. типологию информационно-коммуникативных процессов, их специфику; особенности и специфику аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>ИПК 4.2. применять полученные знания при проведении информационных кампаний; осуществлять стратегическое и тактическое планирование информационной кампании, оценивать эффективность ее проведения; проводить политико-консалтинговую работу с учетом современных концептуальных разработок в области консалтинга.</p> <p>ИПК 4.3. технологиями разработки и реализации информационных кампаний и информационно-коммуникативных процессов; методами организации и проведения аналитической и консалтинговой деятельности.</p>
<p>ПК-5. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<p>ИПК 5.1. особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p> <p>ИПК 5.2. грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики</p> <p>ИПК 5.3. алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p>
<p>ПК-6. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<p>ИПК 6.1. методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам</p> <p>ИПК 6.2. корректно выбирать методы и средства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы</p> <p>ИПК 6.3. методологией исследования современных политических проблем.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля подготовки; рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра / специалиста / магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ всех учебных курсов учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История России» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика»; индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является базой для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения учебной дисциплины «История России» являются:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

– овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

– формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;

– развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных (УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

7.2. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА 1945–1984 ГГ.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет с оценкой во 2 семестре для студентов очной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам. Для успешной подготовки к итоговому контролю предлагается выполнить следующие задания:

1. Подготовить ответы на практические занятия.
2. Подготовить проект из предложенного списка.

Защита проекта, предоставленного преподавателю, проводится на семинарском занятии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для очной формы обучения – 4 зачетные единицы (144 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (52 ч.), практические занятия (64 ч.), контроль (4 ч.) и самостоятельная работа студента (24 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Философия» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.0.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «Основы теории государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История политических учений», «Политические идеологии», «Политические элиты и политическое лидерство».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в начавшемся XXI в.;

- формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.03.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, иностранный язык и др.).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая риторика», «Основы научно-исследовательской деятельности политолога».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи:

- дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи;
- расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- дать понятие о нормах современного литературного языка;
- способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4);

общепрофессиональных (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.

Раздел 2. Нормы русского литературного языка.

Раздел 3. Коммуникативные качества речи.

Раздел 4. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Раздел 5. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

Раздел 6. Орфография. Гласные о, е, ё после шипящих и ц.

Раздел 7. Орфография. Правописание согласных.

Раздел 8. Правописание приставок.

Раздел 9. Буквы ь и ъ. Употребление прописных букв.

Раздел 10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.

Раздел 11. Правописание глаголов и причастий.

Раздел 12. Правописание наречий.

Раздел 13. Правописание союзов. Нормы управления

Раздел 14. Правописание частиц.

2 семестр

Раздел 1. Простое предложение. Тире между членами предложения.

Раздел 2. Пунктуация при однородных членах предложения.

Раздел 3. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.

Раздел 4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Раздел 5. Пунктуация в сложносочинённом предложении.

Раздел 6. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.

Раздел 7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Раздел 8. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой теорией и практикой перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык (школьный курс)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Перевод и анализ англоязычной прессы», «Второй иностранный язык (французский/немецкий)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

Задачи:

- формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);
- формировать навыки письменной речи;
- развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;
- развивать навыки работы в парах и группах.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-4);
общефессиональных (ОПК-1) компетенций.

Содержание дисциплины:

1. My Home is my Castle

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста «In Search of the Perfect Home».

Тема 3: Работа над вокабуляром: Dwelling/Appliances/Chores.

Тема 4: Грамматика: Present Tenses.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: The charming past.

Тема 8: Практика письма: An informal letter describing a house for rent.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 1).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

2. While there's life, there's hope

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста «A Dream Come True».

Тема 3: Работа над вокабуляром: Describing People/Feelings.

Тема 4: Грамматика: Past Tenses.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: The Catastrophe.

Тема 8: Практика письма: Writing a Story.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 2)

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Unit 1 – 2).

Тема 13: Написание модульной работы.

3. Travel Broadens the Mind

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста «Getting away from it all».

Тема 3: Работа над вокабуляром: Weather/Holidays/festivals.

Тема 4: Грамматика: Future Tenses; Conditionals 0 and 1.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Чтение: Spectacular Nature.

Тема 7: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 3).

Тема 8: Написание модульной работы.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин «Философия», «Теория вероятности и математическая статистика».

Является основой для изучения дисциплин профессиональной направленности: «Общая теория политики», «Информационные технологии», «Политические и экономические процессы в СНГ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет, методы, функции.

Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.

Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка.

Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.

Тема 6. Теории поведения потребителя.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Тема 8. Издержки и прибыль. Ценообразование в рыночной экономике.

Тема 9. Капитал и фонды предприятия.

Тема 10. Национальное производство. Макроэкономические показатели.

Тема 11. Финансово-кредитная система.

Тема 12. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 13. Мировое хозяйство.

Тема 14. Мировая валютная система.

Тема 15. Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: устный опрос; тестирование; решение задач; выступление с докладом; подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Информационные технологии» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.06

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного предмета «Информатика».

Содержание дисциплины является основой для профессиональной подготовки и овладения навыками работы при изучении последующих дисциплин, связанных с применением информационных технологий, для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины ориентирована на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Основные задачи дисциплины:

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы информационных технологий.

Тема 2. Технические средства информационных технологий

Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.

Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.

Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практические работ; оформление практические работ; защита практические работ; выполнение самостоятельных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Психология профессиональной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Профессиональная этика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая психология», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR - менеджмент)», «Политический консалтинг», «Политический PR».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- дать представление о коммуникативных качествах устной и письменной речи;
- углубить знания о нормах современного русского литературного языка;
- систематизировать представления о научном стиле русского литературного языка, о его функциональных особенностях, сфере употребления;
- овладеть коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознать специфику профессионального общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- овладеть умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- закрепить навыками составления служебной и личной документации;
- закрепить навык публичных выступлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 2-3. Официально-деловой стиль в стилистической системе русского языка.

Тема 4. Письменная деловая документация. Служебные документы.

Тема 5-6. Подготовка деловых документов.

Тема 7-8. Служебная и личная документация.

Тема 9. Деловое общение.

Тема 10-11. Коммуникативные стратегии и тактики в деловом общении.

Тема 12. Деловой телефонный разговор.

Тема 13-14. Собеседование при приеме на работу.

Тема 15-16. Итоговое занятие по изучению коммуникативной компетентности в научном и деловом общении: «Ты руководитель».

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы теории государство и права»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы теории государство и права» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», очной формы обучения. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Конституционное право Российской Федерации», «Международное публичное право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области теории Государство и права.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для современного права;

- получить базовые представления о целях и задачах теории государство и права, роли историка в современном обществе и его функциях;

- понимать значение теории государство и права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;

- изучить основные понятия и разделы теории государство и права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных этапах развития теории государство и права;
- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- получить базовые навыки исследования норм и отраслей права, нормативно-правовых актов;

3) *практический компонент:*

- знать основные государственно-правовые понятия и термины;
- определять виды норм права и правоотношений;
- исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория Государство и права как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Сущность и типология государство.

Тема 3. Функции, механизм и аппарат.

Тема 4. Форма государство.

Тема 6. Сущность и исторические типы права.

Тема 7. Формы (источники) права

Тема 9. Правовая система, система права и система законодательства.

Тема 8. Норма права.

Тема 10. Правовые отношения.

Тема 11. Реализация права.

Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 13. Законность и правопорядок.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), а также контроль знаний (27 ч.). Для очно-заочной формы обучения предусмотрены: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы российской государственности» входит в обязательную часть учебного плана для подготовки студентов по

направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания.

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, определены **задачи** курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (8 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Физическая культура» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин естественнонаучного цикла.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины направлены на:

– обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

- подготовку к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретический раздел. Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Первый курс (обязательная тематика):

Тема 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Второй курс (обязательная тематика):

Тема 1. Спортивные и подвижные игры.

Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.

II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Тема 3. Физическое воспитание в профессиональной деятельности бакалавра.

Третий курс (обязательная тематика):

Тема 1. Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическое воспитание в обеспечении здоровья.

Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Часть 1. Методические принципы физического воспитания.

Часть 2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

Четвертый курс (обязательная тематика):

Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спортивные и подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: письменный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 ч.) практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.11.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания. Основывается на дисциплине «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины направлены на:

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика.

Тема 2. Легкая атлетика.

Тема 3. Спортивные игры.

Тема 4. Подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 340 часов, контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.12.01.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты.

Основывается на базе дисциплин: «Биология», «Физика», «Химия» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека,

- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска,
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 4. Понятие первой помощи, правила оказания первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема 7. Действие биологического оружия.

Тема 8. Действие химического оружия.

Тема 9. Действие радиационного оружия.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативного образовательного модуля «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ факультативного модуля: курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. К освоению модуля привлекаются студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.12.02.

Модуль реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы.

Цели и задачи факультативного образовательного модуля:

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Факультативный образовательный модуль нацелен на формирование универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание факультативного образовательного модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по факультативному образовательному модулю: зачет с оценкой (устный с отработкой практических заданий).

Общая трудоемкость освоения факультативного образовательного модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой модуля предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), и практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии принятия политических и управленческих решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.13.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Геополитика», «Политическая психология», «Государственная политика и управление», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический менеджмент», «Политические процессы в современном мире», «Политические элиты и лидерство».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации политических решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях Государственной и гражданской службы, а также реализации профессиональных навыков на административных должностях в органах Государственной власти.

Задачи дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих разрабатывать и реализовывать государственные решения на основе современных методов управления и принятия решений;
- научить практическим аспектам процесса разработки, принятия и реализации государственных решений;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- овладение практическими навыками анализа исследования политических процессов;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-6, ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия решений.

Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений.

Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений.

Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений.

Тема 6. Мониторинг и контроль исполнения Государственных управленческих решений.

Тема 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научно-исследовательской деятельности политолога»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.14.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Анализ политического документа», «Документационное обеспечение деятельности педагога».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

Задачи:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего политолога.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, 6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Динамика развития научного знания.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.

Тема 3. Структура научного исследования.

Тема 4. Методологические основы научного исследования.

Тема 5. Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.

Тема 7. Научная информация: поиск, накопление, обработка.

Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации.

Тема 9. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Тема 10. Работа студентов над речевой формой выступления.

Тема 11. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point.

Тема 12. Проблема плагиата в научных исследованиях

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История политических учений России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История политических учений России» входит в обязательную часть учебного плана для подготовки студентов по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.15.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе дисциплин «Политическая история».

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин «История политических учений», «Политические идеологии», «Кратология» и другие.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основных закономерностей и особенностей зарождения и развития политической мысли России, основных этапов ее эволюции.

Задачами курса «История политических учений России» являются:

- определение социокультурных и исторических предпосылок возникновения и развития политической мысли России;
- выявление особенностей и национальных черт политической мысли России;
- ознакомление с периодизацией истории политических учений в России, с научной классификацией идейно-теоретических течений на различных этапах развития;
- характеристика основных этапов и анализ особенностей развития политических учений в России (X-XXI вв.), соотношение общего и специфического в развитии политической мысли в России в контексте мировой политологии.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности развития политической мысли в России. Периодизация истории политической мысли в России.

Тема 2. Развитие политической мысли в Древнерусском государстве.

Тема 3. Политическая мысль Московского государства в XIV – XVI вв.

Тема 4. Политические учения в России в XVII в. – XVIII в.

Тема 5. Политическая мысль в России в первой половине XIX века.

Тема 6. Политическая мысль в России во второй половине XIX в.

Тема 7. Политическая мысль в России на рубеже веков.

Тема 8. Российская политическая мысль в эмиграции (20-е-50-е гг. XX в.).

Тема 9. Политическая мысль в 20-е-80-е годы XX века (советский период).

Тема 10. Российская политическая мысль как источник формирования отечественной политической науки – 90-е – 20-е года XXI века.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория вероятности и математическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория вероятности и математическая статистика» входит относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.16.

Дисциплина реализуется кафедрой фундаментальной математики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Математика (школьного курса)».

Содержание дисциплины служит основой для изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, позволяющих строить и анализировать модели систем реального мира с помощью вероятностно-статистических методов; формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональных задач.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- сформировать представления об основных понятиях, категориях и инструментах теории вероятностей;

- продемонстрировать возможности ее методов для решения прикладных задач;

- привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, сформировать достаточно высокий уровень математической культуры;

- способствовать подготовке к ведению исследовательской деятельности (в частности, для написания выпускной квалификационной работы) в областях, использующих математические методы, умению пользоваться математической литературой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Комбинаторика. Классическое, статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 2. Повторные независимые испытания.

Тема 3. Случайные величины

Тема 4. Элементы математической статистики

Тема 5. Проверка статистических гипотез и элементы линейного корреляционного анализа

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (448 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Общая теория политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Общая теория политики» входит относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.17.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научно-исследовательской деятельности политолога», «История политических учений», «История России», «».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические процессы в современном мире».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности основных теорий политики, умение использовать их в практической политической деятельности.

Задачи:

– изучить суть феномена власти в политическом значении и показать особенности власти политической;

- рассказать, что такое политическая система и почему государство символизирует сущность политической власти, какие варианты классификации современных государств активно применяются в современной политической науке и практике;
- показать место и роль в системе власти таких политических структур как партии, группы давления и СМИ;
- проанализировать основные черты политических режимов;
- показать роль и значение неинституциональных субъектов политики;
- проанализировать специфику феномена политической культуры и ее влияние на характер протекания политических процессов;
- изучить сущностные черты базовых идеологических доктрин;
- изучить природу политических процессов, показать, как осуществляются изменения в политической сфере.

Дисциплина нацелена на формирование
 профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».

Тема 2. Политика как общественное явление.

Тема 3. Теория власти и властных отношений.

Тема 4. Теория политических систем.

Тема 5. Политические режимы.

Тема 6. Современные теории демократии.

Тема 7. Теории политических элит.

Тема 8. Теории политического лидерства.

Тема 9. Теория избирательных систем.

Тема 10. Теория политических партий.

Тема 11. Теория партийных систем.

Тема 12. Группы интересов в политике.

Тема 13. Теория гражданского общества.

Тема 14. Политический процесс.

Тема 15. Теория политической модернизации.

Тема 16. Демократический транзит.

Тема 17. Теория политической коммуникации.

Тема 18. Теория политического конфликта.

Тема 19. Национальный фактор политики.

Тема 20. Теория политической культуры.

Тема 21. Политическое сознание.

Тема 22. Политическая социализация личности.

Тема 23. Политические идеологии.

Тема 24. Политика и религия.

Тема 25. Направления и школы в исследовании мировой политики.

Тема 26. Геополитика.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (94 ч.), практические (98 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (322 ч.), контроль (62 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политическая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая история» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология (профиль подготовки «Политическое управление и государственная политика»), ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Политическая культура и политическая этика», «Политические элиты и политическое лидерство», «Политическая регионалистика» и т.д.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта; рассмотрение политической истории как составной части истории общества, а также политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической истории, функционировании системы Государственной политики, их особенностях и роли;
- выработка умения анализировать процессы Государственного управления;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- рассмотрение соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе;
- овладение основами политических знаний для решения политических задач в интересах народа.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации.

Тема 2. Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму.

Тема 3. Политическое развитие южных и западных славян.

Тема 4. Особенности политического развития средневековых ФГОСударств Востока.

Тема 5. Особенности политического процесса эпохи Древнерусского Государство и периода феодальной раздробленности.

Тема 6. Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития

Тема 7. Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации.

Тема 8. Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.

Тема 9. США: образование и политическое развитие.

Тема 10. Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.

Тема 11. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации.

Тема 12. Первая мировая война и ее последствия.

Тема 13. Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.

Тема 14. Становление и специфические черты советской политической системы (1922 – 1991 гг.)

Тема 15. Международные отношения накануне второй мировой войны.

Тема 16. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.

Тема 17. Мировое сообщество в условиях «холодной войны».

Тема 18. Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.

Тема 19. Распад колониальных империй и возникновение новых государств после Второй мировой войны. Политическая история «третьего мира».

Тема 20. «Перестройка», распад СССР и крушение социализма в Восточной Европе.

Тема 21. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений. Политические проблемы современного мира.

Виды контроля по дисциплине:

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (60 ч.), практические (60 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (209 ч.), а также контроль знаний (31 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История политических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История политических учений» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки

41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.19.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «История и культура Донбасса», «Политические идеологии» и т.д.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание гуманитарных дисциплин в объёме полной средней школы и образовательных учреждений, приравненных к ним (колледжи, гимназии).

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве;
- изучить развитие процесса формирования государственности в различные исторические периоды;
- понимать процесс развития и преемственности политико-правовых идей, их влияние на современность;
- проследить последовательность смены форм государственной власти и особенности правовой системы в различные исторические периоды;
- овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры;
- ознакомиться с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и Государство как исторически изменяющихся институтов.
- познакомить с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций Государство и права прошлых эпох;
- сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции;
- проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения: о происхождении государство и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности.

Задачи:

- изучаются различные системы государственного устройства;
- обеспечивается усвоение закономерности развития политических систем;
- анализируются политические процессы;
- выделяются основные характеристики и особенности политических систем, режимов;
- формируется система знаний о политических явлениях;
- определяются значение и роль политической власти, государство;
- анализируется проблема соотношения государство и личности;

- анализируются взаимосвязи между звеньями политической системы;
- рассматриваются различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявляются тенденции развития политической системы;
- изучаются различные формы устройства власти в государстве;
- формируется мировоззрение, политическая культура, политическое сознание.
- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формируются и развиваются навыки студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование
 общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет истории политических учений.

Тема 2. У истоков политической мысли.

Тема 3. Политическая мысль Древнего Востока.

Тема 4. Политическая мысль в Древней Индии.

Тема 5. Политическая мысль в Древнем Китае.

Тема 6. Политические учения в Древней Греции.

Тема 7. Политические учения в Древнем Риме.

Тема 8. Политические учения в Западной Европе в Средние века.

Тема 9. Политические учения Арабского Востока.

Тема 10. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации.

Тема 11. Развитие русской политической мысли в 11-17 веках.

Тема 12. Политические учения в Голландии в 17 веке.

Тема 13. Политические учения эпохи Европейского Просвещения.

Тема 14. Политические учения в России XVII – XVIII вв.

Тема 15. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII

в.

Тема 16. Политические учения в США в период борьбы за независимость.

Тема 17. Политические учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.

Тема 18. Политические в России XIX века.

Тема 19. Русский утопический социализм.

Тема 20. Политические учения в Западной Европе XIX в.

Тема 21. Утопический социализм в Западной Европе в 19 веке.

Тема 22. Идеология марксизма.

Тема 23. Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта.

Тема 24. Основные течения зарубежной политической мысли в 20 веке.

Тема 25. Технократические идеи и концептуальные построения в их историческом развитии.

Тема 26. Политические идеи национал-социализма.

Тема 27. Основные направления развития политической мысли в России в 20 веке.

Тема 28. Политические идеи большевиков.

Тема 29. Современные политические учения в Западной Европе и США XIX – XX вв.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 2 и 3 семестрах и написания курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (70 ч.), практические (74 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (226 ч.), а также контроль знаний (62 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Государственно-информационная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Государственно-информационная политика» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.20.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая психология», «Партология», «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Политический анализ и прогнозирование», «Политические элиты и лидерство», «Политические процессы в современном мире», «Политический менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о информационно-коммуникативных процессах в политической сфере, информационно-коммуникативной деятельности субъектов политики.

Задачи:

- рассмотреть современные подходы к изучению информационно-коммуникативных процессов в политической сфере;
- сформировать у студентов системное понимание принципов разработки и реализации информационной политики институтами государство и гражданского общества;
- сформировать у студентов навыки овладения продуктивными моделями информационно-коммуникативной деятельности в политической сфере.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы информационной политики.

Тема 2. Политическое управление и средства массовой информации.

Тема 3. Государственная информационная политика: субъекты, цели, стратегии

Тема 4. Информационная политика организации.

Тема 5. Информационная среда и идеология массового потребления.

Тема 6. Политическое манипулирование в СМИ.

Тема 7. Сетевые коммуникации в политике. Сетевые сообщества как субъекты политических взаимодействий.

Тема 8. Методы исследования информационных взаимодействий в политике.

Тема 9. Информационные конфликты и информационные войны.

Тема 10. Информационная безопасность: цели и приоритеты деятельности.

Тема 11. Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти.

Виды контроля по дисциплине Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Сравнительная политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.21.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория политики», «История политических учений», «Политическая история», «Политическая философия и социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политический анализ и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- комплексно и системно раскрыть круг теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с формированием знаний по сравнительной политологии;
- сформировать у студента устойчивые знания о механизмах функционирования политической идеологии;
- способствовать выработке мировоззренческих установок гражданственности и устойчивых демократических ценностных ориентаций.

Задачи:

- познакомить студентов с историей становления сравнительной политологии;

- сформировать у студентов представления о проблематике с точки зрения теорий и эмпирических исследований мировой и отечественной сравнительной политологии;
- изучить сущность и специфику методов сравнительной политологии;
- способствовать формированию умения самостоятельно анализировать политические структуры, институты, явления и процессы в рамках сравнительно-политических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, предмет исследования и генезис сравнительной политологии.

Тема 2. Теоретическая база сравнительной политологии.

Тема 3. Методологический инструментарий сравнительной политологии.

Тема 4. Власть и её легитимность в компаративном исследовании.

Тема 5. Сравнительный анализ теорий элит.

Тема 6. Сравнительный анализ теорий политической системы.

Тема 7. Сравнительная характеристика политических режимов.

Тема 8. Современные процессы демократизации. Политическая транзитология.

Тема 9. Компаративная характеристика партийных и избирательных систем.

Тема 10. Группы интересов: компаративный аспект.

Тема 11. Политическая культура и политическая социализация.

Тема 12. Внесистемное политическое выражение.

Виды контроля по дисциплине Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, написание курсовой работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (41 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая культура и политическая этика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Политическая культура и политическая этика» относится к обязательной части учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.0.22.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «История политических учений», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Профессиональная этика».

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Политическая культура и политическая этика» предназначена для того, чтобы познакомить студентов с культурными основами политики. В соответствии с назначением

дисциплины, основной ее целью является формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры и этики в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов.

Исходя из данной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение основных теоретических подходов к политической культуре;
- методов ее эмпирического исследования;
- изучение категориального аппарата концепта политической культуры;
- знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры;
- изучение структуры и типов политической культуры;
- формирования навыков социологического анализа политической культуры;
- изучение политической культуры переходных обществ;
- знакомство с политической культурой России.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, 2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политическая культура как гуманитарное измерение политики: вопросы теории.

Тема 2. Концепция политической культуры в зарубежной политической науке.

Тема 3. Развитие концепции политической культуры в конце XX – начале XXI в.

Тема 4. Политическая культура России и Донбасса: традиции и современность.

Тема 5. Сравнительный анализ политических культур.

Тема 6. Политические ориентации, политическая символика и политические стереотипы в контексте политической культуры.

Тема 7. Политический миф как элемент политической культуры.

Тема 8. Политическая этика как проблема политологического исследования.

Тема 9. Политические ценности.

Тема 10. Этика как необходимый элемент политической власти. Этика власти.

Тема 11. Соотношение целей и средств в политике. Насилие и ненасилие в политике.

Тема 12. Этика политических институтов.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная политика и управление»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Государственная политика и управление» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению

подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «», «Общая теория политики», «Политическая психология», «Политическая конфликтология и медиация».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политический менеджмент», «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений», «Группы интересов в политическом процессе».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

формирование системных научных знаний студентов, обучающихся по специальности «Политология», о сфере Государственной политики и Государственного управления, о научном направлении, изучающем процессы Государственного строительства, управления и самоуправления, развитие института Государственной службы, проблемы бюрократии и административные реформы в ЛНР и за рубежом.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах Государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом в области Государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления Государственной политики;
- рассмотрение роли и функций основных Государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями Государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа Государственной политики и управления.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-6);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственной политики и управления.

Тема 2. Государственная политика: сущность и виды.

Тема 3. Механизмы разработки государственной политики.

Тема 4. Власть и управление.

Тема 5. Теории государственного управления.

Тема 6. Теории бюрократии.

Тема 7. Региональная политика и региональное государственное управление.

Тема 8. Управление и самоуправление.

Тема 9. Государственная служба (мировой и отечественный опыт).

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политические и экономические процессы в СНГ»

Логико-структурный анализ дисциплины курс «Политические и экономические процессы в СНГ» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.24.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая история», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики», «Международные конфликты и кризисы в XXI в.».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Технологии принятия политических и управленческих решений», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR - менеджмент)».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о СНГ путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами-членами Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю создания СНГ, в том числе правовую основу;
- рассмотреть институт правопреемства применительно к странам-участницам СНГ;
- проанализировать конституционные основы государств-членов СНГ;
- сформировать представление об общей системе сотрудничества стран Содружества с выделением определенных сфер и приоритетных направлений их взаимодействия;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развить навыки работы с учебной и научной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-6);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.

Тема 2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.

Тема 3. Институциональная структура и правовая природа СНГ.

Тема 4. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.

Тема 5. Экономическое взаимодействие стран СНГ.

Тема 6. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.

Тема 7. Политическая модернизация стран СНГ.

Тема 8. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.

Тема 9. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Межнациональные и религиозные отношения»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.25.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая история», «Конституционное право зарубежных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Политические элиты и политическое лидерство», «Политическая конфликтология и медиация».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать студентам представление о роли этничности, межэтнических и конфессиональных отношений в современных политических процессах, в мировой политике и политике национальных государств.

Задачи курса:

– приобретение системы знаний о национальных и религиозных отношениях, национальной и конфессиональной политике, этнополитических и религиозных процессах прошлого и настоящего;

– применение усвоенного материала при рассмотрении этнических и конфессиональных процессов в современном мире;

– формирование навыков анализа национальных и религиозных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

– подготовить студентов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных решать проблемы межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Соотношение этнического и политического пространства.

Тема 2. Этнонациональная политика государства.

Тема 3. Концепция этнонациональной политики РФ.

Тема 4. Управление этнополитическими рисками: европейский опыт.

Тема 5. Религия в политической жизни современного общества. Институциональный аспект взаимодействия религии и политики.

Тема 6. Религия и политика: ценностно-цивилизационный анализ.

Тема 7. Религия и политические процессы.

Тема 8. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Тема 9. Этно-религиозные конфликты современности и политика.

Тема 10. Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства.

Тема 11. Этно-религиозные конфликты в современной Европе.

Тема 12. Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Конституционное право Российской Федерации» входит в обязательную часть учебного плана для подготовки студентов по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.26.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания.

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин «Основы российской государственности», «Внешняя политика Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основ конституционного строя РФ, роли и значения Конституции РФ, уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Задачами курса «Конституционное право Российской Федерации» являются:

- усвоение содержания Конституции Российской Федерации;
- усвоение теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства;
- выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития России.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-10),

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История российского конституционализма. Конституция РФ 1993 г.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного статуса личности. Гражданство Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Тема 7. Президент Российской Федерации.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 1108 часов. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Общественный проект “Обучение служением”»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Общественный проект “Обучение служением”» входит в базовую часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.41.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Основы делопроизводства», «Источниковедение», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История родного края», «Основы проектной деятельности», «Технологии принятия политических и управленческих решений», «Политический анализ и прогнозирование» и другие.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке и реализации социальных проектов.

Задачи:

отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности; научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования; сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества; развить навыки планирования и осуществления проектно-аналитической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности.

Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.

Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия.

Тема 4. Коммуникация в команде.

Тема 5. Методология исследования социальных проблем.

Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта.

Тема 7. Методы и технологии социального проектирования.

Тема 8. Реализация социального проекта.

Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» входит в вариативную

часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направлению подготовки 41.03.04 Политология (профиль «Политическое управление и государственная политика»), ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Профессиональная этика», «Психология профессиональной деятельности».

Является основой для дальнейшего освоения дисциплины «Охрана труда», «Местное самоуправление: история и современность».

Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачи:

- формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества;

- ознакомление студентов с категориями исследование рынка (маркетинг), разработками по улучшению управления на предприятиях, организациях и в компаниях (менеджмент), и по урегулированию рынка (консалтинг);

- изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса;

формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности;

- формирование мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Правовое регулирование рынка труда.

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 3. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Раздел 2 Психологические аспекты трудоустройства. Технологии трудоустройства

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Микрополитика: технологии и оценки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Микрополитика: технологии и оценки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая философия и социология», «Политическая история», «Основы российской государственности», «Общая теория политики», «Политическая культура и политическая этика», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политическая психология», «Политические элиты и политическое лидерство» и другие.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является сформировать у обучающихся знания сложной структуры политики, включающей различные уровни, чтобы на этой основе обучающиеся могли овладеть способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на разных уровнях, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;
- формирование у бакалавров теоретических подходов микроанализа политических процессов;
- формирование знаний о структуре микрополитики, разнообразных акторов политического процесса, способности ставить конкретные задачи научных исследований в этой области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
- совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Человек в политическом измерении.

Тема 2. Становление микрополитики и основные тенденции её развития.

Тема 3. Теория микрогрупп.

Тема 4. Система политических ориентаций как объект микрополитики.

Тема 5. Система ценностей в микрополитике.

Тема 6. Политическое участие личности: оценка результативности.

Тема 7. Микрополитический анализ политического поведения.

Тема 8. Управление микрополитикой.

Тема 9. Микрополитика и медиасфера.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Геополитика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Геополитика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Общая теория политики», «История политических учений», «Политическая история», «Мировая политика и международные отношения».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Глобалистика и экополитология», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология», «Политические элиты и политическое лидерство», «Политические процессы в современном мире».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влиянии на современные геополитические процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить теоретические основы геополитических процессов;
- систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития;
- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития Государственных интересов различных стран и регионов мира;

- ознакомить студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении и основных приоритетах во внешней политике ФГОСударств;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы.

Тема 2. Классическая геополитика.

Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики.

Тема 4. Геополитические процессы в Западной Европе. Место США в системе геополитических отношений.

Тема 5. Россия в системе геополитических отношений.

Тема 6. Геополитика постсоветского пространства.

Тема 7. Геостратегическая политика Китая.

Тема 8. Геополитика Ирана, Турции, других мусульманских государств.

Тема 9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций.

Тема 10. Война и мир в мировой политике. Прогнозирование в мировой политике.

Тема 11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.

Тема 12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (20 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая психология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое

управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Политическая конфликтология и медиация», «Политическая культура и политическая этика», «Психология профессиональной деятельности»

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политический менеджмент», «Политический консалтинг», «Группы интересов в политическом процессе».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о психологических аспектах политической деятельности, возможностях применения психологических знаний в политической сфере, при проведении предвыборных кампаний. Формирование навыка психологического анализа политических феноменов и явлений.

Задачи курса:

- показать психологические особенности политических явлений и феноменов;
- сформировать основы психологического мышления у студентов-политологов;
- показать основные психологические аспекты политической деятельности и политических отношений;
- сформировать представление о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов;
- дать представление о психологических аспектах поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политическая психология, предмет и методы.

Тема 2. Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии.

Тема 3. Психология политического лидера.

Тема 4. Особенности психологического анализа политического поведения.

Тема 5. Психологические аспекты политического участия и рекрутирования.

Тема 6. Психология массового политического поведения в стихийных формах.

Тема 7. Психология политического экстремизма.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Конституционное право зарубежных стран» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение», «Конституционное право Российской Федерации», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Межнациональные и религиозные отношения», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Международное публичное право».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами общих закономерностей формирования и функционирования государственных институтов в зарубежных странах.

Задачи:

- ознакомление студентов с государственными институтами зарубежных стран;
- усвоение содержания действующих конституций зарубежных стран;
- анализ конституционных норм зарубежных стран, способов осуществления общественных и политических отношений в зарубежных странах
- формирование умений и навыков по использованию мирового конституционного опыта в Луганской Народной Республике, с учетом ее исторических условий развития и особенностей становления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.

Тема 2. Конституции зарубежных стран.

Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя.

Тема 4. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 5. Глава государства в зарубежных странах.

Тема 6. Парламент в зарубежных странах.

Тема 7. Народные голосования в зарубежных странах.

Тема 8. Правительство в зарубежных странах.

Тема 9. Конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая конфликтология и медиация»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая конфликтология и медиация» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Партология», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики». Является основой для освоения дисциплин «Политические элиты и политическое лидерство», «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о месте и роли конфликтов в политической жизни и возможных вариантах управления ими.

Задачи курса:

- изучение специфики политической конфликтологии как научной дисциплины;
- изучение и формирование навыков применения основных методов и специальных методик анализа политических конфликтов;
- формирование четкого представления об основных стадиях и фазах политического конфликта;
- изучение форм и методов предупреждения и урегулирования политических конфликтов;
- ознакомление с теорией и практикой переговорного процесса;
- рассмотреть медиацию как альтернативный метод разрешения споров.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.

Тема 2. Политические конфликты как вид политических отношений. Типология политических конфликтов.

Тема 3. Специфика политической борьбы.

Тема 4. Политические конфликты в поликультурных обществах.

Тема 5. Политические институты как факторы внутриГосударственных политических конфликтов и кризисов.

Тема 6. Диагностика политического конфликта.

Тема 7. Организационно-управленческий конфликт.

Тема 8. Предупреждение национально-политических конфликтов. Политический терроризм.

Тема 9. Внешнеполитические конфликты в современном мире.

Тема 10. Способы управления политическими конфликтами. Предупреждение политических конфликтов.

Тема 11. Разрешение политических конфликтов.

Тема 12. Переговоры в политическом конфликте.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и написания курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.) занятия, практические (24 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (65 ч.), а также контроль знаний (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ политического документа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Анализ политического документа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Политическая риторика», «Русский язык и культура речи». Является основой для освоения дисциплин «PR и технологии проведения избирательных кампаний», «Политический консалтинг», «Политическая реклама».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения и анализа делопроизводства и документооборота в сфере политического управления.

Задачи курса:

- показать роль документа и документированной информации в практике управления;
- изучить этапы развития документа как носителя информации;
- изучить современные технологии документационного обеспечения политического управления;
- изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации;
- ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов;
- изучить порядок работы с личными и служебными документами;
- привить навыки составления и оформления основных документов управления;
- изучить работу службы документационного обеспечения управления;

- ознакомить с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

- сформировать практические навыки по составлению, оформлению и работе с документами в сфере политического управления и государственной политики.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-7);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы документационного обеспечения управления (делопроизводства).

Тема 2. Возникновение и развитие делопроизводства.

Тема 3. Организация документооборота.

Тема 4. Классификация документов. Структура документа. Требования к оформлению документации.

Тема 5. Регистрация документов и организация справочно-информационного обслуживания.

Тема 6. Составление и оформление организационно- распорядительных документов. Требования к документированию управленческой деятельности.

Тема 7. Оформление деловых писем.

Тема 8. Контроль по срокам исполнения документов.

Тема 9. Экспертиза ценности документов в делопроизводстве.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.) занятия, практические (12 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (44 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах бакалавриата «Анализ политического документа», «Политическая философия и

социология», «Сравнительная политология», «Местное самоуправление: история и современность».

Цели и задачи дисциплины:

Изучение данного курса способствует повышению компетентности специалиста политолога, ориентированного на связи с общественностью в сфере взаимодействия с органами власти различного уровня, местным истеблишментом, общественными организациями и СМИ.

Цели:

- овладение студентами теоретическими и практическими основами современного GR-менеджмента;
- формирование теоретико-методологического базиса и практических навыков для работы специалистов по связям с общественностью в сфере политической коммуникации, государственного PR.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о сущности, структуре, функциях и основных характеристиках политической коммуникации и государственного PR, GR-коммуникации;
- сформировать у студентов умение анализировать государственные PR- и GR- кампании и разрабатывать собственные решения в сфере государственного PR, GR- коммуникации;
- сформировать у студентов навыки работы с литературой по политической коммуникации и государственному PR, GR-коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, 4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект и методологический базис теории и практики государственного PR. Психологические основания государственного PR.

Тема 2. Имидж органа государственной власти.

Тема 3. Сущность и функции GR-менеджмента.

Тема 4. Организация и ее взаимоотношения с государством.

Тема 5. Некоммерческие организации и государство: модели и формы взаимодействия.

Тема 6. Планирование взаимодействия: выделение проблем и формулирование.

Тема 7. Стратегии взаимодействия посредством СМИ.

Тема 8. Техники GR в законодательных и исполнительных органах власти.

Тема 9. Развитие и правовые основы GR в зарубежных странах. Специфика практики GR в России.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для дневной формы обучения лекционные (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Партология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Партология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История политических учений», «История России», «Политическая история».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Кратология», «Политический менеджмент», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология и медиация», «Государственно-информационная политика».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с основами знаний о политических партиях, условиях их возникновения, их роли и месте в обществе, классификации, институционализации, трансформации и взаимодействии партий с гражданским обществом и институтами власти.

Задачи:

- осветить основные классические и современные теории политических партий;
- дать развернутое представление о сущности таких политологических категорий, как политическая партия, партийная система, общественная организация, общественно-политическое движение, их социальных функциях и месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и партийными системами, показать их взаимосвязь;
- способствовать выработке мировоззренческих установок гражданственности и устойчивых демократических ценностных ориентаций.
- на основе системы теоретических знаний сформировать у студентов навыки политического участия и партийной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, 2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Партология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Зарубежные теории политических партий.

Тема 3. Партия как политический институт общества.

Тема 4. Классификация и типологизация партий.

Тема 5. Современные формы партийной организации.

Тема 6. Альтернативные формы политической организации.

Тема 7. Партийные системы: сущность, факторы развития, эволюция.

Тема 8. Правовой статус и социальная основа деятельности политических партий.

Тема 9. Финансовая и хозяйственная деятельность политических партий.

Тема 10. Политические партии и выборы.

Тема 11. Партийные системы постсоветских государств.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (20 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политический анализ и прогнозирование»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политический анализ и прогнозирование» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.11.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория политики», «Политическая конфликтология и медиация», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR - менеджмент)», «Сравнительная политология», «».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений», «Политический менеджмент», и «Политические элиты и политическое лидерство».

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа и прогнозирования, ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед обществом и государством, формирование этических принципов.

Задачи:

- изучение методологических основ политического анализа и прогнозирования как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования;
- освоение основных методов и техник политического анализа и прогнозирования;
- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- изучение этических норм профессионала в области политического анализа и прогнозирования;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;

- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ».

Тема 2. Анализ политической ситуации.

Тема 3. Политическое прогнозирование.

Тема 4. Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений.

Тема 5. Методология и методика системного анализа.

Тема 6. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Тема 7. Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций.

Тема 8. Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов

Тема 9. Политическое моделирование.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Перевод и анализ англоязычной прессы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Перевод и анализ англоязычной прессы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.12.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационная политика в современном обществе», «Политические и экономические процессы в СНГ».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: Курс направлен на дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления. Курс включает работу над оригинальными текстами, взятыми из британских и американских газет и журналов, где главный упор делается на углубленную работу над речевыми образцами, на изучение, интерпретацию, перевод, расширение словарного запаса, анализ изучаемых лексических единиц, выявление стилистических особенностей газетно-

информационных текстов, изучение способов перевода англоязычных газетно-информационных текстов, их систематизацию и т.д.

Учебная дисциплина ставит следующие основные задачи:

- пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа;
- дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков;
- развитие умений самостоятельно анализировать газетно-публицистические тексты;
- формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.
- сформировать у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, навыков самостоятельного научного поиска и адекватного изложения его результатов в соответствии с принципами определенной модели письменной и устной коммуникации.
- углубить лингвокультурологический фонд знаний студентов, расширить их лингвистический кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-1, 5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Economy and economics. Headlines, their grammatical, vocabulary and stylistic peculiarities.

Тема 2. Political life and politics. Set expressions, clichés.

Тема 3. Social life . Vocabulary «mixed bag» of newspaper articles

Тема 4. Culture. Elliptical sentences.

Тема 5. The media. The national press. The BBC and Independent Broadcasting service. Syntactical transformations.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с выполнением практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политический менеджмент»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политический менеджмент» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.13.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория политики», «Политическая психология», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология и медиация».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический менеджмент», «Политические процессы в современном мире», «Политические элиты и лидерство».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются – освоение студентами основ принятия управленческих решений в политических институтах и органах власти, технологий организации и проведения политических кампаний и других форм политической мобилизации граждан.

Задачи:

- охарактеризовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- раскрыть сущность политического менеджмента как особого вида управления в политике;
- рассмотреть особенности организации и проведения политических кампаний в конкурентной политической среде;
- определить задачи управления мотивацией политического действия; технологии убеждающей коммуникации,
- показать принципы формирования политической идентичности.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-1, 2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Политическая кампания как вид управленческих отношений.

Тема 3. Управление мотивацией в политическом менеджменте.

Тема 4. Процедура принятия политического решения – как часть технологии и организации политического управления.

Тема 5. Убеждающая коммуникация в политическом менеджменте.

Тема 6. Конкурентная среда политического менеджмента.

Тема 7. Информационное обеспечение политического управления.

Тема 8. Проектирование политической кампании.

Тема 9. Кризисный менеджмент – понятие, факторы.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политические элиты и лидерство»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политические элиты и политическое лидерство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая психология», «Политическая история», «Политическая культура и политическая этика» и служит основой для освоения таких дисциплин, как «Политический менеджмент», «Политические процессы в современном мире».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в изучении и освоении теоретических знаний о сущности функционирования политических элит, политического класса и лидерства и умении применять полученные знания для объяснения и анализа политической действительности в данном аспекте.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийно-категориальный аппарат теории политических элит и лидерства и раскрыть основные подходы к определению сущности политических элит и лидерства;
- изложить основные классические и современные теории политических элит и лидерства;
- ознакомить студентов с основными закономерностями функционирования политических элит, политического класса и лидерства;
- дать представление об основных типологии политических элит и лидеров;
- обучить студентов приемам использования элитаристского подхода при анализе современных политических процессов;
- определить основные модели формирования и деятельности современных политических элит и лидеров.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие политической элиты и политического класса. Представление о политической элите в истории политической мысли.

Тема 2. Основные подходы к определению сущности политической элиты. Методология исследования политических элит.

Тема 3. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский).

Тема 4. Современные теории политических элит

Тема 5. Системы рекрутирования элит. Типологии элит.

Тема 6. Понятие политического лидерства. Проблема политического лидерства в истории политической мысли.

Тема 7. Основные теоретические подходы к анализу политического лидерства.

Тема 8. Типологии политических лидеров.

Тема 9. Политические элиты и лидеры в постсоветских государствах.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международное публичное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Международное публичное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиля подготовки «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс – дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Политические процессы в современном мире», «Политическая семиотика» и т.д.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о международном праве.

Задачи курса:

- рассмотреть принципы и источники международного права;
- дать представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом;
- рассмотреть субъекты международного права, источники правовой регламентации межгосударственных отношений;
- дать характеристику основных принципов, институтов международного права, рассмотреть содержание международно-правовой ответственности;
- разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность международного права.

Тема 2. Источники международного права.

Тема 3. Субъекты международного права.

Тема 4. Принципы международного права.

Тема 5. Территория в международном праве.

Тема 6. Население в международном праве.

Тема 7. Право международных договоров.

Тема 8. Право международных организаций.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право.

Тема 10. Ответственность в международном праве.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая философия и социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая философия и социология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История политических учений», «История России», «Политическая история», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория и методология политических исследований», «Глобальное политическое управление», «Глобалистика и экполитология».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное ознакомление студентов с теоретическими проблемами современной политической науки, которые определяют направленность и результативность прикладных исследований, влияют на формирование предметного поля науки и на методологические приоритеты исследователей. Курс нацелен на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания основных подходов к постановке и решению политико-философских исследовательских задач, на привитие им навыков работы с оригинальными научными текстами.

Задачи курса:

– познакомить студентов с важнейшими дискуссиями по ключевым проблемам политической теории;

– углубить представления студентов об основных понятиях политической теории с особым акцентом на философском и социологическом аспекте интерпретации, характере

политического мышления и рациональности, а также таких ключевых понятиях, как политика, государство, власть, суверенитет, легитимность и демократия;

– развивать способность анализировать и оценивать сложные теоретические аргументы и интерпретировать философские тексты.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5);

профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предметная область и методология политической философии.

Тема 2. Формирование основных политико-философских идей и теорий.

Тема 3. Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования.

Онтология мира политического.

Тема 4. Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования.

Тема 5. Взаимосвязь политической философии и социологии.

Тема 6. Теории происхождения власти и Государство.

Тема 7. Абстрактность и безразличность власти и Государство. Власть и монополия на законное насилие.

Тема 8. Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека.

Тема 9. Философия конфликта и войны.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (20 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы проектной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 Политология (профиль «Политическое управление и государственная политика») ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.17.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Государственная политика и управление», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций разработки, реализации, управления проектами различного типа;
- **развитие умения анализировать социально-политические локальные и региональные проблемы, для решения которых необходима реализация проекта;**
- **овладение навыками командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития.**

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

ТЕМА 1. Общее представление о проектной деятельности.

ТЕМА 2. Формирование команды. Коммуникация в проекте.

ТЕМА 3. Методы генерации идей.

ТЕМА 4. Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта.

ТЕМА 5. Разработка требований к результату.

ТЕМА 6. Жизненный цикл проекта.

ТЕМА 7. Планирование проекта. Бюджет проекта.

ТЕМА 8. Риски проекта.

ТЕМА 9. Методы управления проектами на этапе реализации.

ТЕМА 10. Оценка хода реализации проекта.

ТЕМА 11. Завершение и результаты проекта.

ТЕМА 12. Сущность и специфика грантовой деятельности.

Виды контроля по дисциплине. Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, практического задания (подготовка проекта), рефератов, докладов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (30 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (69 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Политические процессы в современном мире»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политические процессы в современном мире» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.18.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Общая теория политики», «Глобальное политическое управление», «Внешняя политика Российской Федерации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические идеологии», «Глобалистика и экополитология», «Политические элиты и политическое лидерство».

Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у студентов представлений о современных политических процессах и институтах; раскрыть сущность процессов политической модернизации, а также модернизации политических процессов и институтов в странах СНГ и мирового сообщества. Благодаря этому бакалавры смогут проследить динамику конструирования международно-политических проблем, их относительный характер.

Задачи:

- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- овладение практическими навыками анализа исследования политических процессов;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методы исследования современного политического процесса.

Тема 2. Политический процесс: понятие и основные типологии.

Тема 3. Технологии управления политическими процессами.

Тема 4. Стратегии современного политического процесса.

Тема 5. Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс.

Тема 6. Этнополитические процессы.

Тема 7. Религиозные факторы в современном политическом процессе.

Тема 8. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.

Тема 9. Геополитические процессы.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины**

«Местное самоуправление: история и современность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Местное самоуправление: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.19.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История России», «Международные и религиозные отношения в сфере политики», «История политических учений».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Государственно-информационная политика», «Государственно-информационная политика», «Политические элиты и политическое лидерство», «Политический менеджмент», «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений», «Взаимодействие с органами Государственной власти (GR-менеджмент)».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаниями в области местного самоуправления, умением применения этих знаний в практике государственного управления и их критического анализа, практикой самостоятельного решения конкретных проблем местного самоуправления.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития института местного самоуправления, изучаются особенности взаимодействия государства с органами местного самоуправления.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государство, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

- дать студентам базовые знания о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;

- овладение категориально-понятийным аппаратом в области политического управления и государственной политики;

- изучить реальных механизмов осуществления государственной политики;

- рассмотреть роль и функции основных государственных организаций в общественной системе;

- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;

- получение навыков самостоятельного анализа политического управления и государственной политики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6); профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества.

Тема 2. Местное самоуправление в исторической ретроспективе.

Тема 3. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Тема 4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Тема 5. Полномочия органов местного самоуправления.

Тема 6. Понятие экономических основ местного самоуправления и их составляющие.

Тема 7. Представительные органы местного самоуправления.

Тема 8. Формы осуществления населением местного самоуправления.

Тема 9. Местное самоуправление и органы Государственного управления.

Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Тема 11. Англо-саксонская модель местного самоуправления.

Тема 12. Континентальная модель местного самоуправления.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.) занятия, практические (24 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Второй иностранный язык» (французский)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Второй иностранный язык» (французский) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.20.

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Перевод и анализ англоязычной прессы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины подготовить студентов к эффективному использованию системы современного французского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- углубление языковых, лингвострановедческих и культурологических знаний и формирование системы речевых умений в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- понимание и усвоение специфики лексических и синтаксических единиц изучаемого языка на фоне аналогичных явлений родного (русского) языка;
- усвоение особенностей, присущих разговорной речи, овладение её эмоционально-выразительными средствами;
- коррекцию употребления наиболее употребительных в живой разговорной речи грамматических форм изучаемого языка;
- устранение акцентных ошибок и усвоение интонационных моделей изучаемого языка;
- привлечение внимания студентов к подготовке к педагогической практике и обучение их делать анализ своих результатов;
- развитие чувства глубокого понимания культуры народа, язык которого изучается, для чего научить студентов анализировать различные аспекты социальной и культурной жизни, используя для этого французский язык.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4),

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

2 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.

Тема 12. Воспоминания.

3 семестр

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.

Тема 4. Образование.

Тема 5. Еда и напитки.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (60 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Второй иностранный язык» (немецкий)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Второй иностранный язык» (немецкий) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.20.

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Перевод и анализ англоязычной прессы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основ немецкого языка; ознакомление со вступительным курсом немецкого языка, включающего в себя изучение простых грамматических конструкций, основных устных тем, восприятие немецкоязычной информации на слух и умение передавать ее содержание; формирование базы для овладения немецким языком как средством межкультурного общения.

Задачи: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, речь, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении; формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-4),
общефессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

5 семестр

Тема 1. Erste Kontakte.

Тема 2. Gegenstände in Haus und Haushalt.

Тема 3. Essen und Trinken.

Тема 4. Freizeit.

6 семестр

Тема 5. Wohnen.

Тема 6. Krankheit.

Тема 7. Alltag.

Тема 8. Orientierung in der Stadt.

Тема 9. Kaufen und schenken.

Тема 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: диктанты; метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных домашних заданий; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (60 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Внешняя политика Российской Федерации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Внешняя политика Российской Федерации» входит в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.21.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе дисциплин «История России», «Политическая история», «Конституционное право Российской Федерации», «Теория политики», «Анализ политического документа», «Международное публичное право».

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин «Политические и экономические процессы в СНГ», «Государственная политика и управление», «политические процессы в современном мире» и другие.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с основами современного внешнеполитического курса России, особенностями внешнеполитических приоритетов, закономерностями процесса принятия внешнеполитических решений в условиях постбиполярного мира, периода гипероднополярности, на современном этапе становления полицентричной системы международных отношений, дать базовые знания об эволюции современного внешнеполитического курса России.

Основные задачи дисциплины:

- проанализировать этапы становления современного внешнеполитического курса РФ и эволюцию внешней политики России с момента распада СССР до настоящего времени;
- сформировать навыки анализа основных внешнеполитических приоритетов России на современном этапе на основе анализа концептуальных и доктринальных основ внешнеполитического курса;
- сформировать представление о целях, задачах и направлениях современной внешней политики РФ;
- изучить особенности формирования внешнеполитической стратегии РФ в отношении региональных вопросов, международных проблем, современных вызовов безопасности;

- сформировать представление о роли и месте России в современной системе международных отношений;
- закрепить в ходе практических занятий теоретические знания о современной внешней политике России;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, 4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Внешняя политика России в современной системе международных отношений.

Тема 2. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.

Тема 3. Политика Российской Федерации в государствах Западной и Восточной Европы.

Тема 4. Взаимоотношения России с государствами Восточной Азии.

Тема 5. Внешняя политика России в Южной Азии.

Тема 6. Политика России на Среднем и Ближнем Востоке.

Тема 7. Политика России в Африке.

Тема 8. Отношения России с государствами Северной Америки.

Тема 9. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Религиоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Политическая история», «Политическая регионалистика», «Основы геополитики и геостратегии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «Международные организации и региональное сотрудничество», «Информационная политика в современном обществе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного представления о глобализации, формировании глобальной культуры и глобального управления как о мировом политическом процессе.

Задачи курса:

- усвоить основные теоретические положения, роль, функции и задачи современной глобальной политики;
- понять суть основных мировых процессов, происходящих в мировой политике в условиях глобализации;
- разобраться в проблемах регулирования экологических, культурно- идеологических и иных процессах;
- подготовиться к исследованию проблем, связанных с адаптацией к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп с целью решения профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Соотношение этнического и политического пространства.

Тема 2. Этнонациональная политика государства.

Тема 3. Концепция этнонациональной политики РФ.

Тема 4. Управление этнополитическими рисками: европейский опыт.

Тема 5. Религия в политической жизни современного общества.

Тема 6. Институциональный аспект взаимодействия религии и политики.

Тема 7. Религия и политика: ценностно-цивилизационный анализ.

Тема 8. Религия и политические процессы.

Тема 9. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Тема 10. Этно-религиозные конфликты современности и политика.

Тема 11. Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства.

Тема 12. Этно-религиозные конфликты в современной Европе

Тема 13. Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Политическая история», «История политических учений», «Основы геополитики и геостратегии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «Международные организации и региональное сотрудничество», «Информационная политика в современном обществе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного представления о глобализации, формировании глобальной культуры и глобального управления как о мировом политическом процессе.

Задачи курса:

- усвоить основные теоретические положения, роль, функции и задачи современной глобальной политики;
- понять суть основных мировых процессов, происходящих в мировой политике в условиях глобализации;
- разобраться в проблемах регулирования экологических, культурно- идеологических и иных процессах;
- подготовиться к исследованию проблем, связанных с адаптацией к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп с целью решения профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного.

Тема 2. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире.

Тема 3. Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации.

Тема 4. Глобальная культура и проблемы культурной идентичности. Культура России в глобализирующемся мире.

Тема 5. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации.

Тема 6. Мировые акторы в глобализирующемся мире.

Тема 7. Международные, наднациональные институты и государственное управление.

Тема 8. Анализ мировых глобальных проблем современности.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История родного края» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины: «История России».

Является основой для изучения различных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи курса:

- обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.

Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды

Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.

Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.

Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.

Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.

Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

Тема 9. Крестьянские восстания 1820 – 1850-х гг. на территории Луганского края.

Тема 10. Луганщина во второй половине XIX века.

Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.

Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.

Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.

Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.

Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.

Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны

Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.

Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.

Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.

Тема 20. Луганщина в послевоенный период.

Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.

Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Политический кризис 2013 – 2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История и культура Донбасса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для ряда дисциплин социально-гуманитарного блока.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

- сохранение исторической памяти, формирование у студентов культурного самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;
- содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;
- совершенствовать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- совершенствовать умения и навыки работы студентов с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и средневековья.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донецкий край в период становления советской власти (1917 – 1920 гг.).

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921 – 1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941 – 1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950 – 1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991 – 2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа (44 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Документационное обеспечение образовательной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана для подготовки студентов по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; ознакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в своей профессиональной деятельности; сформировать навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи дисциплины: познакомить с основными понятиями в области документоведения; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Документ и способы документирования

Тема 2. Нормативно-методическая база современного делопроизводства

Тема 3. Реквизиты документов

Тема 4. Общие правила составления и оформления документов

Тема 5. Порядок составления и оформления организационно-правовых документов

Тема 6. Порядок составления и оформления распорядительных документов

Тема 7. Правила составления справочно-информационных документов.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Документооборот в организации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Документооборот в организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана для подготовки студентов по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в деятельности образовательной организации; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с основными понятиями в области делопроизводства образовательной организации;
- 2) освоить методы и способы документирования;
- 3) изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- 4) сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации.

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин «Философия», «Политическая история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобальное политическое управление», «Политические процессы в современном мире», «Политическая психология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является: формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология» являются: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания.

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии.

Тема 3. Статус и роль.

Тема 4. Статика и динамика общества.

Тема 5. Социальная онтология.

Тема 6. Социальная стратификация.

Тема 7. Социология личности.

Тема 8. Социальная среда и организация.

Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.

Тема 10. Методы социологических исследований.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобалистика и экполитология», «Общая теория политики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с:

- предметом и значением формальной логики;
- краткой историей ее возникновения и развития;
- сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- методами установления причинных связей;
- основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение.

Тема 4. Сложное суждение.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов).

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний).

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение: письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Глобалистика и экополитология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Глобалистика и экополитология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Политическая история», «История политических учений», «Политическая философия и социология», «Политическая рискология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория международных отношений», «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Государственно-информационная политика».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- изучение особенностей влияния на сферу политики глобальных и экологических процессов социоприродного взаимодействия;
- возможностей этой сферы в снятии остроты глобальных проблем, негативных последствий глобализации путем последовательного ее изменения и развития;
- выработка у студентов способности квалифицированно ориентироваться в динамичном процессе глобальных взаимодействий; умения определить место в этом процессе России и творчески исследовать тенденции политических изменений, особенности политической глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- в формировании у студентов системного представления об особенностях возникновения и эволюции глобальных проблем, динамики процессов глобализации,
- в формировании у студентов системного представления о возрастании важности их учета при рассмотрении политических отношений и процессов на разных уровнях,
- в выработке понимания специфики современного этапа развития через усвоение имеющихся подходов в отечественных и зарубежных исследованиях по данной проблематике в рамках политической науки и необходимых знаний других дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики.

Тема 2. Глобальные проблемы современности: основные предпосылки и причины генезиса.

Тема 4. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.

Тема 5. Общая структура, виды и динамика глобальных проблем

Тема 6. Сущностное измерение глобальных проблем современности.

Тема 7. Проблема глобализации в трудах российских учёных.

Тема 8. Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем.

Тема 9. «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества.

Тема 10. Экополитология как система знаний.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Национальная символика стран мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Национальная символика стран мира» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «История России», «Политическая история». Является основой для освоения дисциплин «Политическая семиотика», «Теория и практика демократии».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и особенностями национальной символики, освещение сущности этого термина, раскрытие её природы и функций.

Задачи курса «Национальная символика стран мира» предполагает введение студентов в сложный мир понятий и образов государственной и национальной символики, знакомство с

истоками становления теоретических направлений происхождения политической символики, теоретическое исследование заявленной проблематики.

В более детальном виде **задачами дисциплины являются:**

–выявление первоначала определения «символ» и прослеживание истории изучения символа;

–изучение специфической роли государственных символов в политике;

–раскрытие функций политической символики;

–изучение развития государственной и национальной символики;

–изучение основ вексиллологии (науки о флагах);

–изучение языка геральдики.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия Государственной и национальной символики.

Тема 2. Геральдика: истоки и национальные особенности.

Тема 3. Происхождение и развитие знамен и флагов.

Тема 4. Современная территориальная геральдика и символика в РФ.

Тема 5. Государственная символика европейских государств.

Тема 6. Государственная символика стран Восточной Азии.

Тема 7. Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии.

Тема 8. Государственная символика Австралии и Океании.

Тема 9. Государственная символика стран Северной Америки.

Тема 10. Государственная символика стран Южной Америки.

Тема 11. Государственная символика стран африканского континента.

Тема 12. Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.) занятия, практические (24 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая риторика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая риторика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Русский язык и культура речи», «Теория политических систем». Является основой для освоения дисциплин «Анализ политического документа», «Политическая реклама», «Политический консалтинг».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний об основах риторики и её значении в политической жизни, а также выработка у студентов практических навыков публичного общения, убедительного и корректного выражения собственной точки зрения в научной и повседневной деятельности в устной и письменной форме.

Задачи:

- продемонстрировать ценность риторики в политическом дискурсе и повседневной жизни;
- ознакомить студентов с основами формирования образа оратора, конструирования эффективного публичного выступления;
- сформировать у студентов устойчивые представления о культуре общения в политическом пространстве;
- сформировать у студентов начальные навыки написания текста публичного политического выступления;
- изучить теоретические положения и правила построения речи, способы анализа речей политиков, методы интерпретации основных политических терминов и понятий в контексте речевой ситуации;
- изучение особенностей речевого поведения политиков, жанрового пространства политического дискурса, особенности речевого поведения глав государств.
- повысить общий уровень культуры общения и донесения информации до целевой аудитории.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-1);

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Краткая история ораторского искусства.

Тема 2. Аппарат политической риторики.

Тема 3. Типология красноречия.

Тема 4. Язык и стиль речи. Эмоциональность публичного выступления.

Тема 5. Технологии организации коммуникативного пространства в политике.

Тема 6. Политическая речь.

Тема 7. Композиция и стиль политической публичной речи.

Тема 8. Способы привлечения и удержания внимания во время публичных выступлений.

Тема 9. Невербальная коммуникация в политике.

Тема 10. Политический оратор и аудитория.

Тема 11. Композиция и план публичного выступления.

Тема 12. Фактический материал в публичном выступлении.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (20 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория политических систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория политических систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина «Теория политических систем» является методологически связанной с другими дисциплинами данного цикла, прежде всего, «Философия», «История России», «Основы теории государства и права».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются освоение студентами основ теории политических систем, политических институтов и политических процессов, определяющих эффективное политическое развитие.

Задачи:

- охарактеризовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- раскрыть основные теоретические подходы изучения политических систем;
- рассмотреть типологии, особенности и характеристики различных типов политических систем;
- проанализировать современные типы политических систем.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуализация понятия «политическая система».

Тема 2. Структура и функции политической системы.

Тема 3. Уровни функционирования политической системы.

Тема 4. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития.

Тема 5. Авторитарная политическая система.

Тема 6. Тоталитарная политическая система.

Тема 7. Политическая система демократического типа.

Тема 8. Либеральная политическая система.

Тема 9. Социал-демократическая политическая система.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мировая политика и международные отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «**Мировая политика и международные отношения**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный, в прежде всего, в таких дисциплинах, как «Политическая история», «Общая теория политики», «Международное публичное право», «Политическая культура и политическая этика»), выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Политическая философия и социология», «Психология в профессиональной деятельности» развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к международно-политической сфере.

Освоение курса «Мировая политика и международные отношения» предвещает переход к изучению бакалаврами таких дисциплин, как «Государственная политика и управление», «Глобалистика и экополитология», «Геополитика», «Международное публичное право».

Цели и задачи дисциплины

Главной **целью** дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Студенты должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

– раскрыть определение категорий «мировая политика» и «международные отношения», рассматривать их взаимосвязь, определять их роль и место в структуре современного гуманитарного знания;

- исследовать общие и специфические условия возникновения теории международных отношений в политической науке;
- раскрыть систему и структуру международных отношений;
- формировать навыки и умения анализировать причины возникновения актуальных проблем мирового политического процесса;
- научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками определения достоверности источников и каналов политической информации;
- развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-3, 5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в.

Тема 2. Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.

Тема 3. Интеграция и регионализация в современном мире.

Тема 4. Глобальные проблемы современной мировой политики.

Тема 5. Международный аспект глобального информационного общества в XXI веке.

Тема 6. Институты глобального управления

Тема 7. Социальный и экономический факторы в глобальной политике. Универсальные ценности в мировой политике

Тема 8. Актуальные проблемы нового миропорядка.

Виды контроля по дисциплине:

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Кратология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Кратология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин

как «Политическая история», «Политическая философия и социология», «История политических учений» и служит основой для освоения дисциплин «Местное самоуправление: история и современность», «Теория и практика демократии».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Местное самоуправление: история и современность», «Политическая регионалистика», «Политические элиты и политическое лидерство», «Взаимодействие с органами Государственной власти (GR-менеджмент)».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучения учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний об основных политологических теориях и концепциях; умений анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями; навыков пользования категориальным аппаратом политической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о политической власти;
- о специфике отдельных отраслей политической власти;
- комплексно и системно раскрыть круг теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с формированием знаний по кратологии;
- сформировать у студента устойчивые знания о механизмах функционирования политической власти;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных кратологических задач.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Кратология как общая система знаний о власти и учебная дисциплина.

Тема 2. Становление знаний о власти в истории кратологической мысли человечества.

Тема 3. Понятие и виды власти.

Тема 4. Основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти.

Тема 5. Природа и сущность политической власти.

Тема 6. Политическая легитимность.

Тема 7. Законодательная, исполнительная и судебная власть в современном мире.

Местное самоуправление.

Тема 8. Технология власти как система.

Тема 9. Популизм в деятельности политической власти.

Тема 10. Деформации власти.

Тема 11. Новые тенденции в развитии политической власти.

Тема 12. Знание, образование, информация и политическая власть.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая семиотика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая семиотика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая философия и социология», «История политических учений», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический консалтинг», «Теория и практика демократии», «Теория международных отношений», «Группы интересов в политическом процессе».

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов специальности с возможностями семиотического подхода к исследованию политико-культурных процессов, к объяснению механизмов и свойств взаимодействий между субъектами политики.

Задачи:

- изучение современных философских оснований политической семиотики;
- формирование у студентов-политологов навыков анализа политико-культурных текстов;
- ознакомление студентов с традиционными направлениями семиотических исследований;
- обоснование потенциальных возможностей расширения предметного поля политико-семиотических исследований;
- формирование у студентов навыков междисциплинарного анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод науки «Политическая семиотика».

Тема 2. Политическая символика в архитектуре, изобразительном искусстве и литературе.

Тема 3. Семиотика культуры и политическая афористика.

Тема 4. Политическая среда функционирования языка. Политический дискурс. Политическое письмо.

Тема 5. Семиотика политической рекламы и политического плаката.

Тема 6. Знаковое сопровождение политического конфликта.

Тема 7. Семиотическая интерпретация идеологии.

Тема 8. Религиозная символика в политическом дискурсе. Политическая борьба и символический обычай.

Тема 9. Семиотика современного политического процесса.

Тема 10. Символические модели различных сообществ.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политический консалтинг»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политический консалтинг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.08.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Политическая риторика», «Политическая реклама», «Политическая рискология». Является основой для освоения дисциплины «PR и технологии проведения избирательных кампаний», «Группы интересов в политическом процессе».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития консалтинговых процессов, их специфики и особенностях функционирования в политическом пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысление значения и роли политического консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности;
- рассмотрение этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения;
- изучение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями;
- приобретение навыков анализа конкретных политических ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Эволюция взглядов на политическое консультирование.

Тема 2. Модели политического консалтинга.

Тема 3. Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов.

Тема 4. Передача консультантом системы знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры и привитие навыков формирования такого умения у других.

Тема 5. Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения.

Тема 6. Планирование и проведение целевых политических PR-акций.

Тема 7. Политический консалтинг в общей системе общественных связей и информационно-коммуникационных процессов. Фазы процесса политического консультирования.

Тема 8. Особенности деятельности консультанта при проведении избирательной кампании. Стратегия и тактика избирательной кампании. Медиа-планирование.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политические идеологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политические идеологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История политических учений», «Политическая история», «Партология», «Политическая регионалистика»; служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Государственно-информационная политика», «Сравнительная политология».

Цели и задачи дисциплины:

Основные цели преподавания дисциплины:

- комплексно и системно раскрыть круг теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с изучением политической идеологии;
- сформировать у студента устойчивые знания о механизмах функционирования политической идеологии;

- способствовать выработке мировоззренческих установок гражданственности и устойчивых демократических ценностных ориентаций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам системное и комплексное знание об идеологии, причинах ее возникновения, структуре, уровнях и социально-политических функциях;
- раскрыть роль идеологии как систематизированного способа социально-группового мышления в формировании ценностных установок личности и ее политического поведения;
- ознакомить с ценностными установками и содержанием классических (традиционных) идеологий и «постклассических» идеологических течений;
- раскрыть идеологическую направленность концепций деидеологизации, причины и особенности процесса реидеологизации в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.

Тема 2. Либерализм как метаидеология.

Тема 3. Консерватизм как метаидеология.

Тема 4. Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.

Тема 5. Национализм как политическая идеология.

Тема 6. Идеология анархизма.

Тема 7. Правый радикализм как политическая идеология.

Тема 8. Феминизм как политическая идеология.

Тема 9. Экологизм как идеология и социально-политическое движение.

Тема 10. Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение.

Тема 11. Социально-политические доктрины современных религий.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (41 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая регионалистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая регионалистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.09.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основана на базе дисциплины «Общая теория политики», «Политическая философия и социология», «Теория международных отношений», «Теория и методология политических исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний о региональной системе страны и закономерностях территориальной организации общественных процессов, регионального мышления.

Задачи курса:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами регионалистики;
- овладение знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод политической регионалистики. Становление политической регионалистики в России.

Тема 2. Административно-территориальное деление современных ФГОСударств.

Тема 3. Федерализм. Зарубежный опыт.

Тема 4. Федерализм в России.

Тема 5. Региональные режимы и региональные элиты.

Тема 6. Выборы в российских регионах.

Тема 7. Региональные партии и партийно-политические системы.

Тема 8. Региональная власть и местное управление.

Тема 9. Регионы в международных отношениях.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая реклама»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая реклама» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.10.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Политическая риторика», «Политический PR». Является основой для освоения дисциплины «Избирательные технологии», «PR и технологии проведения избирательных кампаний», «Политический консалтинг».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка целостного представления о месте и роли политической рекламы в политическом дискурсе, понимание её назначения в политической коммуникации и формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа символической природы политических явлений и процессов.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- понимать природу политической сферы современного общества;
- уяснить особенности процесса производства политической рекламы и её отличия от других видов политического менеджмента;
- выявить технологию продвижения в поле политики политических артефактов;
- понимать политическую рекламу как важный элемент политического менеджмента;
- правильно конструировать символы и образы, для легитимизации политических решений и проведения политических кампаний.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-2, 4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политическая реклама проблема определения.

Тема 2. Основные проблемные комплексы политической рекламы.

Тема 3. Политическая реклама в структуре производства дискурсов.

Тема 4. Технологии конструирования политической рекламы.

Тема 5. Политическая реклама и маркетинг.

Тема 6. Политический режим и политическая реклама.

Тема 7. Политическая реклама как канал коммуникации.

Тема 8. Прямая и косвенная политическая реклама.

Тема 9. Политическая реклама и политическая идентичность.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политическая рискология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая рискология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «PR и технологии проведения избирательных кампаний», «Основы теории государства и права». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Группы интересов в политическом процессе», «Избирательные технологии».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами в современном мире, изучение механизма принятия решений в политической сфере и риски, связанные с их принятием, а также средств и инструментов обеспечения безопасности и минимизации политических рисков.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с подходами к исследованию глобальных политических рисков в отечественной и зарубежной научной литературе, а также в особенностях функционирования социально-экономических акторов политики в условиях неопределенности;
- формировать научные знания о сущности и классификации глобальных политических рисков;
- проанализировать теоретические и прикладные аспекты глобальных политических рисков;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоить методологические основы изучения политических проблем;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, 4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политическая рискология как область современного научного знания.

Тема 2. Проблемы изучения политических рисков.

Тема 3. Проблемы управления политическими рисками в современном обществе.

Тема 4. Риск-менеджмент.

Тема 5. Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях.

Тема 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (20 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика демократии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория и практика демократии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.11.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История политических учений», «Политическая история», «Общая теория политики», «Местное самоуправление: история и современность» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Политические процессы в современном мире», «Избирательные технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов содержательного представления о существенных характеристиках и исторических формах демократии, овладение ими современными методами анализа особенностей политических систем в условиях перехода к демократии

Задачи дисциплины:

- изучение исторического и современного содержания понятия демократии, учений о демократии в истории политико-правовой мысли, а также современных теорий демократии;
- ознакомление с демократическими политическими режимами прошлого;
- анализ основных моделей демократии в практике современных государств;
- ознакомление с основными направлениями критики демократии, аргументами защиты ее сторонников и представлениями о перспективах эволюции демократии;
- изучение институциональных основ демократии;
- формирование у студентов демократической политической культуры;

- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов политической практики, конкретных эмпирических данных;

- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политической и общественной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Демократия как объект политической науки.

Тема 2. Исторические формы демократии: единство многообразия.

Тема 3. Основные концепции демократии в современной политической науке.

Тема 4. Условия демократии.

Тема 5. Демократия и политический режим.

Тема 6. Гражданское общество и демократия.

Тема 7. Демократические политические институты

Тема 8. Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов.

Тема 9. Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.11.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Международное публичное право», «Политическая история», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая конфликтология и медиация», «Мировая политика и международные отношения». Является основой для изучения дисциплин: «Группы интересов в политическом процессе», «Сравнительная политология», «Политическая регионалистика», «Политический анализ и прогнозирование», «Политические процессы в современном мире».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о терроризме и экстремизме как о социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Задачами изучения являются:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму;
- получение знаний о современных информационно-коммуникативных технологиях и требованиях информационной безопасности;
- изучение способов профилактики политического терроризма.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-8);

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Феномен, цели и методы политического терроризма.

Тема 2. Организационная структура и социальная база терроризма.

Тема 3. Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения.

Тема 4. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

Тема 5. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

Тема 7. Преступления террористического характера.

Тема 8. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 9. Современные информационные технологии и противодействие терроризму.

Тема 10. Защита населения от террористических воздействий.

Тема 11. Основные аспекты ответственности за терроризм.

Тема 12. Перспективы борьбы с терроризмом в мире.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение рефератов, самостоятельную работу, контрольную работу.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методология политических исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория и методология политических исследований» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.12.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Политическая история», «Политическая рискология», «Философия», «Основы научно-исследовательской деятельности политолога».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», «Технология принятия политических и управленческих решений», «Сравнительная политология», «Глобальное политическое управление».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретических знаний о методах политических исследований и обучение навыкам практического применения этих методов в осуществлении фундаментальных и прикладных политических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение основных теоретико-методологических подходов политической науки в сравнительной перспективе;
 - освоение основных прикладных и эмпирических методов политических исследований;
 - рассмотрение фундаментальных оснований и принципов науки и научного политического исследования;
- обучение правилам и навыкам выполнения политических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-5, 6) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория и методология политических исследований как учебная дисциплина. Специфика политического исследования.

Тема 2. Основные парадигмы теории политических исследований.

Тема 3. Методология политических исследований.

Тема 4. Общенаучные и теоретические методы политических исследований.

Тема 5. Прикладные и эмпирические методы политических исследований.

Тема 6. Методическое обеспечение политических исследований.

Тема 7. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Политическое прогнозирование.

Тема 8. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Избирательные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Избирательные технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.12.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая рискология», «Партология», «Анализ политического документа», «PR и технологии проведения избирательных кампаний».

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний об избирательных технологиях, представлений о современном электоральном процессе, а также навыков владения методами организации и проведения избирательных кампаний.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о понятии, видах, уровнях выборов в Российской Федерации, ознакомить с избирательным процессом;
- сформировать навыки выявления и анализа основных стратегий и тактик избирательных кампаний;
- сформировать навыки планирования, организации и проведения политических избирательных кампаний;
- сформировать навыки практической реализации полученных знаний;
- сформировать навыки владения средствами и методами процесса организации и проведения политических кампаний;
- сформировать навыки планирования, организации и проведения избирательных кампаний;
- научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения избирательных кампаний;
- научить студентов уметь использовать в практической работе полученные знания.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-2, 4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1.** Общие вопросы политических технологий.
Тема 2. Стратегия избирательных кампаний.
Тема 3. Тактика избирательных кампаний.
Тема 4. Управление избирательными кампаниями.
Тема 5. Партийное строительство.
Тема 6. Политические проекты.
Тема 7. Параллельные кампании.
Тема 8. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«PR и технологии проведения избирательных кампаний»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «PR и технологии проведения избирательных кампаний» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.13.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Политический PR», «Политическая реклама». Является основой для освоения дисциплин «Избирательные технологии», «Политический консалтинг».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов высшей школы в области политического PR как одного из важных слагаемых современной политической науки и важнейшей составляющей коммуникационной деятельности, а также ознакомление с процессом организации и проведения избирательных кампаний.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- выявить место и роль PR и массовой информации в рыночных условиях, его особенности;
- изучить особенности разработки PR стратегий для обеспечения конкурентных преимуществ для бизнеса, власти и общества;
- научить их использовать основные инструменты PR и массовой информации для реализации целей компании;
- исследовать проблемы и перспективы выбора рациональных форм PR-деятельности.
- рассмотреть основные стратегии избирательных кампаний;

- изучить особенности планирования, организации и проведения политических избирательных кампаний.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, 4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика PR-кампаний.

Тема 2. Особенности избирательных кампаний.

Тема 3. Стратегия избирательных кампаний.

Тема 4. Стратегическое планирование и программирование.

Тема 5. Определение и сущность PR-технологий. Модульные технологии в реализации PR-кампаний.

Тема 6. Управление проектами в СО.

Тема 7. Особенности организации PR-кампаний в Интернете.

Тема 8. Социальные кампании: спонсоринг и фандрайзинг.

Тема 9. Информационный и коммуникативный аудиты как разновидность PR-кампаний.

Тема 10. Репутационные кампании в СО.

Тема 11. Создание и продвижение бренда.

Тема 12. Понятие геобрендинга. Кампании по созданию и продвижению геобренда.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политический PR»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политический PR» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПП бакалавра. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.13.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Политическая риторика», «Политическая культура и политическая этика». Является основой для освоения дисциплин «Политический консалтинг», «Избирательные технологии», «PR и технологии проведения избирательных кампаний», «Политическая реклама».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов высшей школы в области политического PR, как одного из важных слагаемых современной политической науки и

важнейшей составляющей коммуникационной деятельности, выработать практические навыки PR-деятельности применительно к современному обществу.

Задачи:

- рассмотреть социально-экономическую сущность, принципы, функции PR;
- выявить место и роль PR и массовой информации в рыночных условиях, его особенности;
- изучить особенности разработки PR стратегий для обеспечения конкурентных преимуществ для бизнеса, власти и общества;
- научить их использовать основные инструменты PR и массовой информации для реализации целей компании;
- исследовать проблемы и перспективы выбора рациональных форм PR-деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-2, 4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие PR и их место в современном обществе.

Тема 2. Формирование общественного мнения.

Тема 3. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью.

Тема 4. Формы подачи информационных материалов.

Тема 5. PR и отношения с ФГосударством.

Тема 6. Работа со СМИ.

Тема 7. Работа с органами власти.

Тема 8. Социальное партнерство, спонсорство, патронаж, благотворительность как средства PR.

Тема 9. Брендинг как коммуникативная технология.

Тема 10. Управление развитием PR. Оценка эффективности PR-деятельности.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.) занятия, практические (24 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (33 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория международных отношений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавра. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.14.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория политики», «Политическая философия и социология», «Политическая история», «Политическая регионалистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование», «Политические элиты и политическое лидерство», «Государственно-информационная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса заключается в том, чтобы будущие специалисты-политологи, глубоко усвоив содержание основных понятий, характеризующих международные отношения, познали закономерности их развития, имели представление об основных направлениях в научных исследованиях международных отношений, современных теориях, могли самостоятельно анализировать современное состояние международных отношений. Благодаря этому бакалавры смогут проследить динамику конструирования международно-политических проблем.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений;
- познакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов;
- проследить эволюцию классических идей в современной теории международных отношений;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3),
 профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория международных отношений как наука.

Тема 2. Методологические проблемы теории международных отношений.

Тема 3. Международные отношения как общественное явление.

Тема 4. Структурные особенности международных отношений.

Тема 5. Теории международных отношений.

Тема 6. Теории бихевиоризма (модернизма).

Тема 7. Теории международной среды.

Тема 8. Международные системы.

Тема 9. Мирное сосуществование и международное сотрудничество.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Группы интересов в политическом процессе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Группы интересов в политическом процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавра. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.14.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Политическая история», «Экономическая теория», «История России», «PR и технологии проведения избирательных кампаний», «Политическая рискология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Государственно-информационная политика», «Политические процессы в современном мире», «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является овладение студентами знаниями в области местного самоуправления, умением применения этих знаний в практике Государственного управления и их критического анализа, практикой самостоятельного решения конкретных проблем местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- получить базовые знания в области теорий групп интересов;
- выработка у слушателей концептуальных навыков анализа явлений политической реальности с помощью теоретического и прикладного инструментария, представленного в рамках данного курса;
- раскрыть основные положения групповой теории политики;
- определить принципы и механизмы влияния групп интересов на генезис и порядок функционирования политических режимов;
- выявить связи между конфигурацией взаимодействия групп интересов и типами политических режимов;
- сформировать комплексное представление о системе организации групп интересов в государствах постсоветского пространства;
- разобрать специфику взаимодействия групп интересов и политических режимов в странах третьего мира и транзитивных обществах.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политические интересы и формы их реализации.

Тема 2. Группы интересов: сущность и типология.

Тема 3. Современные теории групп интересов.

Тема 4. Плюрализм, корпоративизм, неокорпоративизм: теория и политическая практика.

Тема 5. Группы интересов в процессах выработки Государственной политики.

Тема 6. Лоббизм в контексте деятельности групп интересов.

Тема 7. Специфика и механизмы лоббирования различных институтов политической власти.

Тема 8. Генезис групп интересов в России.

Тема 9. Группы интересов как субъекты международных отношений.

Тема 10. Группы интересов в Европейском Союзе. Опыт компаративного исследования формирующихся систем.

Тема 11. Группы интересов в странах третьего мира.

Тема 12. Группы интересов и политическая культура.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с государственными образовательными стандартами по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» раздел ОПОП ВО практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: ознакомительная практика входит в

обязательную часть Блока 2. Практики, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б2.О.01 (У).

Практика реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения на 1-м курсе, и является логическим завершением подготовки по Блоку 1. Дисциплин обязательной части учебного плана.

Цели и задачи практики

Цель ознакомительной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра политологии.

Задачи ознакомительной практики:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в период теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;
- приобретение практических навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- изучение деятельности организации в различных аспектах на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение деятельности организации в различных аспектах развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- изучение деятельности организации в развитии ее взаимодействия с институтами гражданского общества и/или органами власти и управления;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8) компетенций.

База практики: кафедра политических наук и регионалистики.

Содержание практики

Основной формой прохождения ознакомительной практики является непосредственное участие обучающихся в политических, общественных, государственных организациях и органах местного самоуправления.

Виды контроля по практике

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: ведение дневника практики, выполнение заданий руководителя практики, составление отчета по практике, защита отчета.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены самостоятельная работа студента (212 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики «Профессиональная практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: профессиональная практика входит в обязательную часть Блока 2. Практики, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б2.О.02(П).

Представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа производственной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения.

Цели и задачи профессиональной практики

Цель профессиональной практики: формирование у студентов представления о специфике профессиональной деятельности, ознакомление с основными формами и направлениями деятельности органов государственной власти, общественных движений и организаций, формирование у студентов на базе имеющихся теоретических знаний, навыков аналитического и критического мышления, воспитание потребности систематического пополнения знаний.

Задачи профессиональной практики:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в период теоретического обучения;
- ознакомление с системой работы государственных учреждений, общественных движений и организаций;
- формирование общих представлений о направлениях деятельности определенных субъектов власти и управления;
- исследование на основе структурно-функционального подхода структуры и основных функций органов Государственной власти;
- ознакомление с формами и методами деятельности основных отделов и департаментов исследуемой структуры (соответствующей базы практики);
- формирование навыков составления отчетной документации из практики.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)
 профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций.

База практики: Аппарат уполномоченного по правам человека.

Содержание профессиональной практики:

Основной формой прохождения профессиональной практики является непосредственное участие обучающегося в работе политических, общественных, государственных организациях и органах местного самоуправления.

Виды контроля по профессиональной практике:

Промежуточный контроль результатов освоения практики включает: ведение дневника практики, выполнение заданий руководителя практики, составление отчета по практике, защита отчета.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены самостоятельная работа студента (212 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы практики «Преддипломная практика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2. Практики, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б2.О.03(Пд).

Тип производственной практики: преддипломная. Способ проведения производственной практики: дискретная.

Цель практики: обеспечение взаимосвязи научно-теоретической и практической подготовки бакалавров, получение студентами первоначального опыта практической деятельности, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин по направлению «Политология» и специальных дисциплин бакалаврской подготовки;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере политического управления и государственной политики путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере политического управления и государственной политики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в практической деятельности политических и государственных органов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-10);

общепрофессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

База практики: кафедра политических наук и регионалистики.

Содержание профессиональной практики:

Основной формой прохождения преддипломной практики является непосредственное участие обучающегося в политических, общественных, государственных организациях и органах местного самоуправления, сбор информации для ВКР.

Виды контроля по профессиональной практике:

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: ведение дневника практики, выполнение заданий руководителя практики, составление отчета по практике, защита отчета.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены самостоятельная работа студента (212 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная практика является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б2.В.01(У).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Цель практики: обеспечение взаимосвязи научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, получение студентами первоначального опыта научно-исследовательской деятельности, создание условий для формирования соответствующих ей компетенций.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин бакалаврской подготовки;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-

экспериментальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7);

профессиональных (ПК-3, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

База практики: кафедра политических наук и регионалистики.

Содержание учебной практики:

Основной формой прохождения ознакомительной практики является непосредственное участие обучающегося в политических, общественных, государственных организациях и органах местного самоуправления, сбор информации для ВКР.

Виды контроля по практике:

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: ведение дневника практики, выполнение заданий руководителя практики, составление отчета по практике, защита отчета.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (4 ч.).

4.5. Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Библиография»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Библиография» входит в часть учебного плана «Факультативные дисциплины», по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины: ФТД.01.01.

Основывается на базе специализированных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа; сформировать умения библиографической обработки документов; владеть основными приемами и методами современных информационных технологий в библиографии и библиотечном деле, технологией индексирования, аннотирования, реферирования и обзорно-аналитической деятельности.

Задачи: дать представление о современных теоретических и методических основах библиографической обработки документов; освоить технологические циклы, входящие в процесс формирования библиографической записи; развить навыки использования информационно-поисковых языков, с помощью которых реализуются процессы библиографической обработки документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для формирования библиографической записи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Методика поиска источников и литературы по теме. Правила составления библиографических списков, ссылок, сносок. Библиографическое описание: определение, назначение и функции. Состав библиографического описания: области и элементы (обязательные, условно-обязательные и факультативные).

Виды контроля по дисциплине:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: рабочей программой дисциплины предусмотрены: практические (6 ч.) занятия.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Великая Отечественная война: без срока давности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины ФТД.01.02.

Цели и задачи факультативной дисциплины.

Цель – является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Задачи факультативной дисциплины:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения российского общества
- овладение принципами формирования гражданской позиции, основах формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, об общей культуре на основе базовых национальных ценностей.

Факультативная дисциплина нацелена на формирование:
универсальной компетенции (УК-5).

Содержание факультативной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Тема 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»

Тема 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Виды контроля по факультативной дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (26 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч.)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ПРОГРАММЫ**

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр политических наук и регионалистики, истории Отечества, психологии, философии и социологии, теоретической и прикладной информатики, русского языкознания и коммуникативных технологий, теории и практики перевода, высшей математики и методики преподавания математики и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 94,4%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 79,5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 6,3 %.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной

литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего

направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений **(Приложение Г)**.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-

просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП на

соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика».

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной

образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии)

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Проректор (Фамилия, инициалы, подпись)