МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 5 от 24.11.2023

учебный план

по программе магистратуры

45.04.02

45.04.02 Лингвистика

Программа

Инисводидающия и межкультурное образование (антлийский язык)

магистратуры:

Кофеора: Кафедра теории и практихи перевода

Институт филологии и социальных коммуникаций

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очно-гоочноя Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	переводческий
+	научно-кеспедовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный го

Образовательный станоарт (ФГОС)

2024

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Сиши Марфина Ж.В.

04 geraspe 2023 2.

№ 992 от 12.08.2020 (с изменениями и дополнениями)

COLITACOBATIO

Заведующий учебно-методическим отделом Директор Института филологии и социальных

коммуникаций

Вав. кафедрой теории и практики перевода

Саяенков В.В.

🏈 Перетятоя О.С./

-: Харченко Л.Н.

Календарный учебный график

Mec		Сент	ябрь		2	0	Октяб	рь	2		Н	оябр	ЪЬ			Дека	абрь		4		Январ	ЭЬ		¢	евра	ιль			Ma	рт		2	Ar	трель		2		Ma	эй			Ию	нь		2		Июль		2		ABI	густ	
	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 62	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.	3.0	10 36	, ,		24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5-11	12 - 18	19 - 25	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	- 1	20 - 26	۱ ۱	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 1	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29-	6 - 12	13 - 19	20 - 26	- 72	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1 1	12	13	14	1 5	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 3	5	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	П						Э	Э			T			T			Э	Э														Э	Э			y											к	К	к	К	к	к	к
II	П				Π	Э	Э			П	Г	1	T	٦		Э	Э		-	П	П								Ī		Э	Э	_1		п	7	П	П									к	к	К	К	К	К	К
111					Э	Э			Н	H	F	1 1	Н			Э		Пд	Пд	Пд		Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	= [= :	1	=	=	=	=	=	=	=	•	11	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

			Кур	oc 1			Кур	oc 2			Кур	oc 3		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Bcero	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Bcero	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Bcero	VIIOIO
	Теоретическое обучение	11	11	16	38	9	9	13	31	7	3		10	79
Э	Экзаменационные сессии	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1		3	15
У	Учебная практика			1	1									1
Н	Научно-исслед. работа									4			4	4
П	Производственная практика					2	2	4	8					8
Πд	Преддипломная практика										3	_	3	3
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										6		6	6
К	Каникулы			7	7			7	7					14
род	олжительность обучения		более 3	89 нед.			более 3	39 нед.			не менее не более			
/ITOF	0	13	13	26	52	13	13	26	52	13	13		26	130

	14	*		Форми	прам. да	т.	1 .	i.c.			Ит	ого акда.ч	DCOB			Career	Курс 1	Cauna	Court	Курс 2	Covers	Carras	Kypc 3	_	-	Накрепления кифедра
									<u> </u>							t	2	3	4	5	б	Семсет	N N	9	· Pa	
111 4	Папрем	Навыстипвание	Эжза мен	Зачет	Зачет	с кр	Экспер	Факт	Экспер	По плану	Конт. раб	Аул	CP	Конт розь	Пр лодеот	16.	3.0	3.¢.	1¢.	9,0	1.0.	s.e.	3.e.	1.6.	Кол	Наименование
1.26	Bunnandia (Ala/I	(ули)		•			87	87	3132	3132	012	510	2406	216		15	15	13.5	12	12	9	9	1.5			
e 1 ma	иня чисть						46	46	1656	1656	218	218	1338	100		l5	11	8	4	4	4		<u> </u>			
ei.	64 (20)	Методолог на паучного исследованног	-		_	_	3	3	1418	108	R1	18	78	12		3			<u> </u>		ļ	ļ		↓	77	Кафедра теорки и практики перевода
K.	61.0.02	Писсарлиный язык в сфере профессиональной коммуникации					2	2	72	72	12	12	56	4		2						!		i	77	Кафелра теории и праятики перевода
1	61 O 03	Ленхология высшей шкалы		1			2	2	72	72	12	12	56	4		2		•							83	Кафедра психологии
	61-0-04	Педаготика рысшей школы	2				2	Z	72	72	12	12	48	12			2								9	Кафедра педагогния
	E1 O 05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	t				3	3	3 (1)	141%	18	18	78	12		3									4	Кафедра информационных образоват технологий и систем
	61 O 06	Охрана труда в отрасан		2			2	2	72	72	14	[4	54	4			2								16	Кафедра Безаласности жизневектельн охраны труда
	NI 0.07	Теория обучения можкуль турной коммузикации в высшей шкож	3				9	9	324	324	36	36	276	12			4	5					1		77	Кофедра теория и практики перевода
,	RT (0.0H	Практикум по профессиональной коммуникации	36	1245	 	+	23	23	828	828	96	96	692	40		5	3	3	4	1	,				77	Кафедра теприи и практики перевода
ch ea	MANUCMAN VIZO	(английский язык) стинкими образовательных отношений		L			41	41	1476	1476	292	292	1068	116			4	5.5	8	8	5	g	1.5	_	+	
	LI B 01	Практика перевода	68	3457	T	т	14	14	504	504	88	KS	376	40				3.5	2	2	3	2	1.5		77	Кафедра теории и приктики перевода
	61 (1 02			1	1		2	2	72	72	J2	2	56	4				2						1	77	
-	MI II OZ	Ипротранный луки в сфере академической коммуникации			\vdash	+	<u> </u>		- '-	- '-	12	12	.nu	-				-		_			-	\vdash	1	Кофедра теарии и практики верепода
	P1 B 03	Личностно-развивающий подход в педаготической деятельности будущего учителя иностранного ятыка		7			2	2	72	72	24	24	411	4								2			77	Кафедра теории и практики перевода
()	вт веди от	Дъеничения (модули) до выбору 1 (ДВ.1)	5				-4	1	144	144	24	24	108	12		1				4					77	Кафедра теории и практики перевода
	E4 18 7(B (01:30)	Общее языкознание и история лингвистических учений	5				4	4	144	144	24	24	108	12						4					77	Кафедра геории и практики перевода
	B1 10 J(B. 01.02	Филологические проблемы перевода	5			+	4	4	144	144	24	24	108	12									 	 	77	Квфедра теорки и практики перевода
	ы в дв.02	Дисциплина (манули) на албару 2 (ДВ.2)		. 4			3	3	Inx	108	2-1	24	80	4					3		_			!	77	Кафодра теории и практики перевода
	ы 15 ДА,02 Ot	Организационно управленность		4			3	3	IOR	108	24	24	8ú	4					3						77	Кафедра теории и практики перевода
	61 b /[H 02 02	преподачателя Методико организации образовательного процесса		4			3	3	108	108	24	24	Ro	4					3					<u> </u>	77	Кафедра теорин и практики перепода
_	ы в двлз	Дисиналины (мадули) на выбару 3 (ДВ.3)	7			+	3	3	108	108	24	24	72	12							$\overline{}$	3			77	Кафедра теорик и практики перевода
-	61 и дв.03.01	Современные педагогические технологии обучению	7				3	3	108	108	24	24	72	12		1						3			77	Кафедра теорки и практихи перевода
	Б1.В ДВ.03.02	иностранным этикам Проблемы планирования и контроля качества обучения	7	-		 	3	3	EOR	108	24	24	72	12				\neg		\neg		3	_	1	77	Кифедра тоории и практики перевода
_	EL B ДВ 04	лиостранизм враком Дисцииллины (мозули) но выбору 4 (ДВ.4)		7		+	2	2	72	72	16	16	52	-1	$\overline{}$	_	\dashv					2		-	77	Кафедра теории и практики перевода
-				7			2	2	72		 -		52										-	 	77	
	ы.в.др.оч от	Межнультурная коммуникация и проблемы перевода			_	_				72	16	16		4			-	\rightarrow			-	-			-	Кафеара теории и практики перевода
	Б1,В ДВ 04 02	Сошноличенистика		7		-	2	2	72	72	16	lá	52	4				-		_		2			77	Кафедра теорин и практики эксрево за
	Б1.В.ДВ 05	Дисциплины (медули) се выбору 5 (ДВ.5)		5		-	2	2	72	72	16	16	52	4		-	-	-	-+	2 2					77	Кафедра теории и практики перевода
	61.8 AB.05.01	Сравнительно-типологическое дзыкознание		5		+	2	2	72 72	72	16	16	52 52	4				+		- <u>-</u> -	-			├	77	Кафедра теория и практики перевода
	Б1 В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.06	Лингынстический дналит тежта Дисциплины (модули) по выбиру 6 (ДВ.6)	-1	,		1-1-	3	3	108	108	24	24	68	16		\rightarrow	-	\rightarrow	3	-					77	Кафедра теории и практики перевода Кафедра теории и практики перевода
	Б1.В.ДВ.06.01	Лингводнадактика				1	3	3	108	108	24	24	68	16					3						77	Кафедра теории и практики перевода
	Б1 В ДВ,06,02	История и методология зарубежной лингвистики	4		_	+	3	3	108	LOR	24	24	68	16				1	3			-			77	Кафедра теории и праитики перевода
	Б1. В ДВ,07	Досинтлины (модуля) но выбору 7 (ДВ.7)		6			2	2	72	72	16	16	52	4	-			\neg			-2-			-	77	Кафедра теории и практики перелода
_	61.В ДВ.07.01	Ятык делового общения (английский ктык)	\neg	6			2	2	72	72	16	16	52	4							2	\dashv			77	Кафеара теории и практики перевода
	Б1.В.ДВ.07.02	Ялык в его нашинильных ворнантах		6			2	2	72	72	16	16	52	4	\neg						2			 	77	Кафедра теории и практики перевода
		Дисилилины (модули) гю выбору 8 (ДВ.9)	2			†	4	4	144	144	24	24	108	12		-	4	\neg	-	\neg		\neg			77	Кафедра теорин и практики теревода
-		Общая теприн перевода	ż			!	1 1	4	144	144	24	24	ton	12			4								77	Кафедра твории и практики версвода
_		Теорня текста и дискурса	2			1	-1	4	144	144	24	24	108	12		$\neg \uparrow$	4	+							77	
	КТИКЯ						24	24	864	864	12	12	828	24				1.5	3	3	6	6	4.5		1	
	IIZO VACTL	· -					18	18	648	648	8	8	624	16			\neg		3	3	6	6				
_	62 O.01(III)	Переподческая практика			4		3	3	108	108	2	2	102	4			\neg	1	3			$\neg \neg$			77	Кафедра теприи и практики перевода
	62.O.02(II)	Педагогическая практика			56	L.	9	9	324	324	4	4	312	В						3	6				77	Кафезра теории и практики перевода
	52 O.03(H)	Научно-исследоватильская работа			7		6	6	216	216	2	2	210	4								6			77	Кафедра теории и практики перевода
, day	мируеман учас	тинкями образовательных отношений					6	6	216	216	4	4	204	8				1.5					4.5			
	62.B.01(Y)	Научно-исследоватедьская практика		3			1,5	1.5	54	54	2	2	18	4				1.5							77	Кафецфа теории и практики переводл
	S2.B.02(Па)	Преддитломная практика			8		4.5	4.5	162	162	2	2	156	4						1		1	4.5	3	77	Кафедра теории и практины перевода
3.Гас	ударственная и	ТОГОВЯЯ ЯТГОСТИЦНЯ					9	9	324	324	ż	2	310	12			\neg	1					9			
	ізя часть						9	9	324	324	2	2	310	12	-				_	_		$\overline{}$	9	-	_	

61101	Выполнение и защите выпускной кведефикационней работы	8			9	9	324	324	2	2	310	12	ĺ					9		77	Кафедра теории и практики перевода
Д.Факультативные	- досциплины			 			72	72	20	20	48	4							ì		
90200	Теория и практика дистанционного обучения инпостранцым языкам		8				72	72	20	20	48	4									Кофедра теория и практики переводо

.

			Compan ag	DIM AFT		76.	100		Hen	19 MAL 500											Курс)
					-	1	T		-	Ken		Koure				eerly 1	_	Комп			Couput			Kurt		_		enp A		Konti	ļ	_		Concept			Photo:		$\overline{}$	Ce
House	Панисиналия	The sa	live	Art NP	Desired 1994	0 acr	16	THE SET OF	Пп паму	(Mil		pulls.		Hiceo	Лов	են Որ	CP	2000			lest Jlad		CF	pnau			.lea .2	ան I ք բ		00.00	1.6	Human	llex	Rati	пр		Fort POR	ne. Hi	horo III	10
	m-m)				87	K7	-	3132	3152	510	2406	216	15	540	16	60		36	15	140	26	51	424			186	6	56	392	12	12	4.32	20	\Box		324	25	12 4	412	16
44.06.16					46			1656	1656					540	16	GII			11	396	lú	44	316	20	8 :	288	6	28	230	24	4	144			Įń	124	4	4 1	14-1	\perp
1.1-111	Меродолини паучания последнилин	1			1	1	.36	108	TUE	31	78	12	3	Ini	6	1Z	7E	12						_						_	\perp		1							\perp
+1111	Инистрации и настигафирации фоссованный «А		1 , [2	2	36	72	72	12	56	- I	1	17		11	56	٠ ا			- 1	1	1 1							1	il		1 1	. 1	- 1		. !			
cott	Happengrama manual menana		1 - 1	-	Z	2	th.	72	72	[2	56	4	2	72	4	-	20			-		1				_			1	1			\vdash			$\overline{}$	_	-	+	\rightarrow
1104	Heart of the material of the one	1		_	2	2	16		72	12		12		_			1		7	72	4	T .	. an	JZ	-	\neg				 			\vdash		\rightarrow	\rightarrow	-	-	+	+
	Manhammana and a companion a smale constitutional		-		3	,	16	101	Ing	I.E	_	ız	.	108	,	12	20	12	_	-	_	-			-	\neg		$\overline{}$	-	 -				-	-	-	_	-	+	+
1411	aceteminates	-	\sqcup		- 1	_ ^	и	HOT	114	18		12	-'- -	1177		- 12	+ "	-12	_	_		↓	\vdash		-	_			_	↓				\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	_	\rightarrow	\dashv	_
104	Порина прода в поримени		2		2	3	36	72	72	-14	9	· 1					1 1		2	T2	6		м	4	- 1	- 1			1		,			- 1	- 1				- 1	- 1
	Топрия обучения междультуры 4 коммунистрия в	,	H		y	ı,	36	124	324	36	376	12		\neg						144	n	12	126		3	I III N		12	1.50	12						$\overline{}$	\dashv	+	\rightarrow	\rightarrow
1102	macasell socioni	'	\sqcup		, ,	ļ`	36	124	\rightarrow		_	-	_	\rightarrow			+	_	•	12.	"	12	129			-	*	-	_	_				\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	-	\rightarrow	_ -
0.00	Приктику и по префессиченный кижиутованов	36	1245		2.9	21	36	120	478	96	692	40	1	170		AL	160	4	,	(III	i	16	ЗН	4	1	1111		46	80	12	l ı i	144			16	126	4	4 0	144	
	Сеч забыной в тов (странен ми пбринена гольный отпошений				41	41	1	1476	1476	292	1061	116	-	-	_		+	_	1	144	0	14	JOR	12	5.5 1	I VR		26	162	8	6	268	.5u	-	44	2DG	24	H 22	RH Je	-
D 69	i Instances mencasera	64	345T		10	14	36	эu	5813	JH.		40	-	-		-	1 1		-+			 `	 - 			126		16			2	72	 +	_	16		$\overline{}$		72	-
	Historymanial case a Obey SEARCHIPPORTS		1		_	2	36	72	72	12			-	\neg	-	\neg	\vdash		-					-	,	72		12	_	1			\vdash	_	_	$\overline{}$	$\overline{}$		+	+
11 02	BITH STREET, S		3		2	<u> </u>		12	"2	17	·	- +	\rightarrow		-		\vdash	_	-			-	\vdash	_				— "		Ι,	$\vdash \vdash$		\vdash		\rightarrow	\rightarrow			+	4
TOPA .	Первид инстративных повей вкуртиці в Небаво Печеский		7		2	1 2	34	7Z	12	24	**	. 1		- 1			j l					1	1 1	- 1	1				1						1					
	жительности будошего учителя пристранчасти взадег				1	l ^					287																								J	J				
1.00.700.00	Лимпозываны (не дули) по выбору 1 (ДЛ в)	1			4			144	144	24	10B	12		J.																								4 14	a jo	,a
r ir aprini al	Онтру въздативание и пастурни досель, присыва, учений	5			4		36	144	144	24	bos .	12		T			T	T				1					1-											4 14	44 10	aТ
		-	\vdash		_	-	_	$\overline{}$	-			12	-	+	_	_	+	-	_		-	-				+			 -	-	- 1	-1		\rightarrow	-	-	-			_
1 to /gr no 97	Налашитенция пробисим нарашем	5	4		3	1	34	164		24		4	-	\rightarrow	-	_	1	_	-	-	-	1			-	+	-	_	+		1	146	10	-+			- -	4 14	44 JD	`+
L II ABOUT	Джинишна (мизули) по выбору 2 (ДД 2)					+		-		-	_	$\overline{}$	-	\rightarrow	_	_	∤ — 	-	_		_	_	+	_	_	+	-+	+	-	—·				_	_	_	-	-	+	+
n (gen) in	оди дискариндин-уприналенская "киссамист»		4		3	3	36	Ins	TUE	24	HŮ	4	. !			Į.	1 1		- 1]				[_	!			1	J	١	KB	10	ŀ	14	201	•			ŀ
1.0.A0 (02.02	этегиями организации образовательного процесса				1	3	36	IIIE	1111	24	Bill						П							\neg					Т			108	ĮIII		14	80	7		\top	
100	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	-			3			143	198	_		12	-	\rightarrow	-	_	1	-	_	_	_			-	-	-+	_	_	+-			-	-	\rightarrow	~ +		- -	\rightarrow		+
N TO JUREAN	Диприн жина рекрупе) со жабору 1 (ЛВ.1)	,	\vdash		_	_	\vdash		-	14	-	_	\rightarrow	-+	_	_		\rightarrow	_	-	+	-	-	-	_	_	_	_	+-	-	-	\rightarrow	-	-+	-	\dashv		$-\!\!\!\!-$	\rightarrow	+
er in Alfrica of	і інфонстивно гости пі пчестино Технологіми обучелава піт-я Ірайніми в Масін	7			,	,	16	101	104	24	Γ2	12						- 1				1				- 1			1								- 1			- 1
ist in Abrantie?	Пропосыв и запорявания и минерная вачества обучения	,			3	,	lo.	108	100	24	72	12		\neg								Ι.								i				\neg		\neg	\neg	\neg	\top	\top
	PARTY COMPRESE & SALES AND	<u> </u>	\rightarrow	_	2	2	 ~	12				-		-	_+		+ +	-		-	_	-	-+	-	_	_	+	_	-				-	\rightarrow	\rightarrow	+	-	-	+	+
ы плин	, becommend (on (van)) do bladopy 4 (48.4)	$\overline{}$	7	_	_		 			-	_	_	-	_	-	+	1	-+	-	_	_	1		-		\rightarrow	_	+	-		\rightarrow	-	-+	+	\rightarrow	+	-	\rightarrow	+	-
10 (0.00)	Межескых урым в с инукраснова и прей жим перевода]	7		2	1	36	77	72	16	52	•			- 1		l I														- 1	I		- 1			- 1			
DE NEZOSONIO	E 1944- Transmic (1964		7		2	7	36	12	72	Lń	52	4																												
of the page of	(Jureanne anne (+mggsa)) no nestropy 5 (JIU 5)		5		2	1		72	71	16	52	<u>. J.</u>																					$\neg T$	\Box		$\overline{}$) 12	g 6	, _
ar it juji serati	Грации Iслыей-пополопредумо алыктациях		5		,	2	36	72	72	16	52	4		\neg				$\neg \top$		$\neg \neg$					i_		$\neg \neg$	Ι.				T						2 72	2 6	\top
SECTION IN	there are investigal analysis results		5		2	2	Д.	72	72	16	52	4									\top					$\neg \vdash$												7 172	2 10	
er in jornes	(Section Committee on the participant of the state of the	4		- 4	- 3	J		100	IUH	14	68	16		丁																	3	tol	14		14	6M	16		\top	\top
a to jiji coke ilij	from excellent FIG.4	4		- 1	1	1	36	108	Tea	24	64	16										li				Ţ	1	7)	Ing	10		14	63 1	16	\neg	\top	\top
11 P (0) 100 PC	Поперия и историвания прубежный дви востоя	•		1	3	- 3	ж	Icol	108	24	68	16																			3	101	10		14	62	16	\Box	7-	\top
a pragram	Дистипация (неодули) по выбору 2 (ДК-2)				2	3		12	72	16	51	4																			_ 1		- 1		\neg	\neg				T
a temperatural	Этак ословны общения (милейскай этак)		^		2	1	36			16	12	4					$\Box \Box$									\perp														\perp
arte de obje	Ячил в стотинивнамина верханий.		6		2	2	36					4												\perp																I
0.00/(0.00	Висиниялиныя (ындрани) чен жыбору Я (ДП.В)	1			4							13		\perp			\Box	_		44]		14		12		\perp				\Box	\perp	\perp	1							T
I IN ADS OF THE	«наша теори» персвоз»	2				4	36					12					\Box			44 14		14		12						\Box I	I	T			\perp			\perp		\perp
in to part of the	Тограна поволя и довжения	2			- 1	ř	ls.					12							4 1	44 19		14	Ius	12	\perp	\perp		\perp	\Box					\perp	\perp					
A-7-95-W					24	24						24									\perp	\perp			1.5 5	4	2	\perp	48	4			2				4 3			
48 MH4 EL					l#] R						16							\perp			\sqcup				\perp							2				4 4	3 102	z 2	
arciadh.	Вореводунская вірактика			1	١	1	.16					•	\bot	\bot	\perp		\Box		\bot	\perp		oxdot				\bot			\sqcup	\Box	3	Int	2	_		102	4.			T
еснинн	Bearranneces riparries			56	y	9	16				$\overline{}$	В					Ш.					↓ _						1	لسا	I				\bot	\bot			3 101	IE 2	
Freddij	Вичення спород польшай работа			7	-6	6	36					1					\Box								1.									\perp			\Box			
engireda B 1944	пиналия образовательных принцевый			12.	- ti	- 6						н							-			\Box			1.5 5		2		45			-I								
CHURST	Пастно вослевовательская проетием	I	1	1	1.5		36.																		1.5 2-	4	2		48	4	I									T
or for marginal state	Предприямния приктика	1	1	1 [4.5	4.1	36			_		4																			-1	I								
Antic I mention	H S INSTRUMENT OF THE COMMENT				g	y				2	110	12																	L I			T				\perp				\perp
*******					9	9		324	124	2	i i ci	12		\perp				$\Box \Box$								\perp						J				\perp T				
ALIO	Вынижение и зашила выпражения камерикациямом I	. 1			9	9	16	324	324	2	JIU :	12		T								1		T		T									\neg	T	T	T		Т
	ljuliona	. 1			+ +	-						4	+	-	-	+	\vdash	_			+	\vdash	-	_	_	+		+-	┼──┤	\rightarrow		\rightarrow	-+	+	-	+	+	+	+	+
I DE PROPERTO DE				-	\vdash		 			_	-	_	-	+	_	+	\vdash	_	-	-	+-	$\vdash \vdash$	-+		\rightarrow	+	_	+	1	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	-+	+	+	+	+		+	+
113501	Текрия и прик Вых систыплириять обучения при-принями и пости	- 1			ı I			72	12	Dr.	48	4	1	- 1	1	1		- 1		- 1				- 1	1	- 1	- 1				- 1		- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1		- 1

72 34 10 44 4																											-					1
No.	,								1														,				_			Τ-	Ъкуютичния выформ	
		14.	Hen.	l an	1	T	Lor			Litera	Hen	$\overline{}$	_	Lee		1,	Haria	lles				Keen	1,	1111	$\overline{}$	_	T	Cv	Koon	. Kor		
1			_	-	-		_	Pro-	_			+		_		-		1		_							1.4		pnas	-	Tallet Present	Fordy Infalls
Secondary Seco		4	144		1	In	186	12						1	1		1				1											
				1_	+	-	1	\perp	+	_	_		-						_					ļ						77	Хафици теория и практики перевода	3K-1; 5K 2
				J	1	L		\perp		Ш.		1																<u></u>	l	77	Кафедра топравт и практион перевода	VK-4: FILIK-E
No. Color				_	1	1		1	\perp	_		_	_										_									
	-	-		-	+	+	+	+	+	-	1	+	+	ļ	 	-	\vdash	_	-		ļ		\vdash	-	_	_			\vdash	_		
No. Control	_	-		1	↓	↓	_	_		↓	ـــــ	_	1	_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>			ш			1	TESHSHIRI II GETEN	OHER-K OHER-3
State March Marc	_			<u> </u>		1		_		_	<u>L</u>			$oxed{oxed}$																16		Mee oues
No. Color							_	\perp		\perp	_			<u> </u>	<u> </u>	L_				$oxed{oxed}$										Ħ	Кафейра Тоорійі ін Іфакай шанансую шала	Offic-2
1	*	٠					_	_																<u>L</u>						יד	Кифедра теория и простава поров еде	5%-3, OFB-4, OFB-1
	-	_		_	┞						26	-																				
			THE	├	┼	16	10	12	Z	72		┥	16	62	<u> </u>	1.5	ы	\vdash		-	34	1.7	_	\vdash			Н		_			
				_	1		_	-	_	1	<u> </u>	_	4	_		<u> </u>					<u> </u>			_			Ш			77	Кафеара топрия и пристист персиода	OFFK-2
1									2	72	10		10	44																77	Кифедри зворяю и принтини переводи	11K-1, ∏K-2
1	100						\Box	1	\blacksquare			\perp	\perp																	27	Кафедра пеорин и прчетива персанда	DK-4
	:0						1	ŀ	1	[1		1													- 1			27	Кафедра георові в практикої переволя	FDC-4
	1)				_	-			-																						Кафедра поприя и практики перевода	
	-	-	_	├	 	-	-	-	-	-	_	₩	1	 	\vdash				\vdash		<u> </u>				-			_	-	Ħ	Кафеары тоория и правитил инфитенсал	YKJ; MK ž
									_	_	_		ļ						\Box		\Box									l,	Кафелра зочравни правливан верхняла	9%-3, tm-2
		- 1																	_ [1	77	Кафеди водин и принтики персыда	9K-1; ITK-)
1		-		_	_	├	-	\vdash	1	141		\vdash	-"	71	177					-					\Box					77	Кафедра твория и практист ререзода	006-4; 006-4
1						L			3	Hitel	Na		14	77	12										!					77	Кафедра теприя и праветост деревода	TBK-1; TBK-2
								\vdash	-	-			_	_																		
	-	-	-	_	-		-		+			ļ	-		-	_		_		_			\rightarrow	_	\dashv		_	-				
	_	-			<u> </u>			_	_			 	-	$\overline{}$											[!				
		-+			\vdash	-	-	├	,	7)	4	\vdash	10	92	-		-	_	-	-		\dashv	-		-	-	-	\rightarrow	\rightarrow			
1		-			\vdash	\vdash			 			 	1		-	-		_			_	\dashv	-			-	\dashv		\rightarrow			
																													\neg			
		-							_			-						_					_	\rightarrow			\Box		\neg			
12	-	-			 	-		\vdash	-	\vdash	<u> </u>	├	-		-	-	$\overline{}$	-	-	-		-+	\rightarrow	\dashv	\rightarrow		\rightarrow	\rightarrow	\dashv			
1		1	12			16	52	1		Н						\neg	\rightarrow	-	\rightarrow			\dashv		\dashv	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow		-	$\overline{}$		
1		4	12				12	4															\Box									
No. 10 10 10 10 10 10 10 1		4	72			16	52	4							\neg		\Box		\Box	\Box		\Box	\Box		\Box					TI	(Herita Jacksol II (datatas) Babaron	IIK-1
No. 1	-	-	\rightarrow		_	-	-		\vdash			\vdash			\dashv		\dashv					-	\rightarrow		\rightarrow		_	\dashv	\rightarrow			
No. 2 2 2 3 4		-	-	_						\vdash		\vdash	-	\rightarrow				-	-	\rightarrow	\dashv	\rightarrow			\rightarrow	-	\rightarrow	\dashv	\rightarrow			
1		h .	216						б					210		4.5	162	2			156	4				-	\dashv	\neg	\neg	247		
4 216 2 2 216 4 5 7		6	116	2			210	4	6	216	2			210	4									\Box	\Box	二	二	二	\Box			
A 246 2 346 4		+	114			$\vdash\vdash$	210	 	\vdash	┝╌┦		\vdash	\vdash	\dashv	-	\dashv	-	\rightarrow	\rightarrow	-		\rightarrow	\rightarrow	\dashv	\rightarrow	-		-				
4.5 162 2 156 4 77 Kajecja tropata region managering. W.2, YK-4, W	1	-	218	-		\vdash	210	\vdash		214	2	\vdash	\vdash	216	4	\dashv	\dashv					\rightarrow			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\rightarrow	\rightarrow		
11 152 2 156 4 77 Kaje, que trapar ne popular 78 78 78 78 78 78 78 7	- 1.	丁														4.5	162	2			156	4						\dashv				and the second second second second second
9 324 2 310 12 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		\neg	\Box												\Box	\Box					\Box								1			
9 324 2 310 12 17 Captura response repairment sugression (1995-1995-1995-1995-1995-1995-1995-1995	-	-	\dashv	-					<u> </u>	$\vdash \vdash \vdash$		<u> </u>		-		\rightarrow	$\overline{}$	\rightarrow		-	$\overline{}$			\rightarrow	\rightarrow	-	-+	\dashv	-	77	Кифейл селіш н практико (кролода	\$6-2; \$16-6; CD7-1; CBC-2; CDC-3; CDC-4
9 314 2 316 12 17 株式 中央 17 株	+	+		-	\dashv			\vdash		$\vdash \vdash \vdash$	$\overline{}$		\vdash	\dashv					\rightarrow	-			- - +		\dashv	\dashv	\dashv	-	\dashv			
72 34 10 48 4										\Box				\dashv					\dashv	\dashv	-		\dashv	_	\dashv	\dashv	十	-	-+	77	Кафедра точуван и практивн перевода	98-1, 98-2, 98-3, 98-4, 98-4, 98-4, 908-1, 018-2; 048-3, 048-4, 048-5, 048-4, 048 5-18-1-18-5-18-5-18-5
72 10 44 4 7 77 Kahara (1999) (1997) (1997)	1	1		\Box													72	341	\Box	10	-IH	4	\Box									The state of the s
										$ldsymbol{ld}}}}}}}}}$]	72	10		10	48	•								37	Кифелди воприот и пристива персилуи	cil OK- h

Popular	Памиринами	Фармирусмые комперсиций
	Дисциплины (могрупп)	YK-1, YK-2, YK-3; YK-4, YK-5; YK-6; OHK-1; OHK-2; OHK-3, OHK-3; OHK-5; OHK-6; OHK-7; HK-1; HK-2; HK-3; HK-4
t I	1 Мен приучивация понять	YK-1, YK-2; YK-3; YK-4, YK-6, O∏K-1, O∏K-2, O∏K-3, O∏K-4, O∏K-5; O∏K-6, O∏K-7
11 (red	Ментионали на явити вственития	УК 1, У К-2
ULTION.	Инся принявый язык в гфере аргофессиональной коммунизация	УК-I; ОЛК-I
#LCOUL	Помустранов пынтиги симетъ	OIDX-3
ist cont	Педыратыя мыршай шкалы	олк-з
FL O405	11 пфирмационные технологии в профессиональной деятельности	ORK-6; ORK-7
61.10 On	Охрана груда в отрасли	УК-6; ОПК-3
1.1 (1.07	Теория обучения межкультурной коммуникции в высшей школе	OUK-2
ET (THE	Практинум по профессиональной коммуникации (лиглийский	Nu S Maria a data a
LI TINK	4.PWK)	YK-3; OПK-4; OПK-5
11	Чисть, фирмируская участинками образовательных отношений	YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; OПK-2; ПК-1; ПК-2; ПХ-3, ПК-4
LI BOIL	Практика перевода	УК-4. ПК-3
61.8402	Иностранный язык в сфере академической коммуникации	OTIK-2
	Личностно-размирающий подход в педагогической деятельности	
61/11/0	будущего учителя иностранного языка	ПК-1; ПК-2
ы в диот	Днециплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)	ΠK-4
ы вдвини	Общее языкознание и история лингоистических учений	UK-4
61 11 /04 01 402	Филологические проблемы перскода	пк-
1.1 H /H1.112	Дисингливы (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5: ПК-2
ы в двого	Организационно-управленческая деятельность преподляателя	VK-J; BK-2
61 H /US 02 02	Методика организации образовательного процесса	ук.э. пк-2
ы вден	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	0K-1: 0K-2
ы в дилала	Спиременные неданов инвеские технодогии обучению инпетранным	
70.107(0.103.01	измици	100-1,100-2
ы и ди оз оз	Проблемы планироламия и контроля качества обучения иностраниям языкам	TK-1, TK-2
ы жүшет	Дисилилины (модули) по выбору 4 (ДВ 4)	УК-5; ПК-3
ET 10 7(B 104.01	Межкультурная воммуникания и проблемы перевода	УК-5; ПК-3
61 117(8) 04 02	Социолингвистика	ΥΚ-5; ΠΚ-3
61 H /HC 05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ЛВ.5)	пк-
ы илиодог	Сравнительно-типологическое ятыкознаков	JIK-4
61 B JIB 05 02	Линтинетический анадиз текета	ПК-4
ы илион	Дисинтлины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-2; ПК-4
[61 B /QB 06.01	Линтодиция	УК-2; ПК-1; ПК-4
ET 10 7(13 (16,112		УК-2, ПК-1 ПК-4 УК-2, ПК-4; ПК-4
1-1 B /(B 107	История и методология зарубежной лингвистоки Поставления (получения получения деять 2 / ПО 2)	
-	Дисшилляны (молули) по выбору 7 (ДВ.7)	nk-3
ы в дв.0701	Язык делового общения (английский язык)	ПХ-3
ы идв 07.02	Япык в сто национальных нариантах	ΠX-3
1-1 11 7 (15 108	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ 8)	IIX-3
ы и ди 08 от	Общая теория перевода	ПК-3
ы в дн ок о2	Теория текста и дискурса	пк-з
	Практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
1	Обазательная чисть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПХ-4
la O of (II)	Dependaческая пристика	УК-4; УК-5; ПК-3
62 O 02(II)	Подагогическая практика	УК-3; ПК-1; ПК-2
1-2 O 03(H)	Научно-исследовательская работа	YK-2; YK-6; ΠK-1; ΠK-2: ΠK-3; ΠK-4
	Пасть, формируемых участникамы образовательных отнишений	УК-2; УК-6; ПК-1; ЛХ-2; ПК-3; ПК-4
L2 B ol(Y)		УК-2, УК-6; ПК-1, ЛК-2; ПК-3; ПК-4
b2 (H.02(H.a)		yk-2; yk-6; fik-1; fik-2; fik-3; fik-4 yk-2; yk-6; fik-1; fik-2; fik-3, fik-4
		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ЛК-4
)		
	Эбазательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
E3-O.01	Выполнение в зависта выпускной казалфикационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Фақультатыные дисизилины	ORK-3
	Теория и практика дистанционного обучения иностранным	OUK-3

1754.00

