

Приложение В
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
педагогики и психологии

_____ М.В. Рудь

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 37.04.01 Психология,
программа магистратуры «Психологическое консультирование»

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы:

для ОФО – 2 года, для ОЗФО – 2 года, 6 месяцев

Луганск, 2023

Введение

Государственная итоговая аттестация магистров включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 37.04.01 «Психология» (программа магистратуры «Психологическое консультирование»).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности студентов психологического направления подготовки к выполнению профессиональных задач и продолжению образования в аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют образовательной программе, которую он освоил за время обучения.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «ЛГПУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня освоения компетенций, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускника квалификационным требованиям ФГОС ВО.

2. Требования к результатам освоения программ магистратуры по направления подготовки 37.04.01. Психология (программа магистратуры «Психологическое консультирование»).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК – 1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК – 2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК – 3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК – 4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК – 5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК – 6).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

– способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК – 1);

– способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК – 2);

– способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК – 3);

– способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК – 4);

– способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций (ОПК – 5);

– способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК – 6);

– способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК – 7);

– способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога (ОПК – 8);

– способен выполнять основные функции управления психологической практикой (ОПК – 9);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (ОПК – 10).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду

(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК – 1);

просветительско-профилактическая деятельность:

– способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений (ПК – 2);

– способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК – 3);

консультативная деятельность:

– способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами (ПК – 4);

– способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПК – 5);

экспертно-диагностическая деятельность:

– способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) (ПК – 6);

– способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы (ПК – 7);

коррекционно-развивающая деятельность:

– способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа) (ПК – 8);

супервизорская деятельность:

– способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК – 9);

– способен осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах (ПК – 10);

педагогическая деятельность:

– способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (ПК – 11);

организационно-управленческая деятельность:

– осуществлять подготовку и организацию психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям (ПК – 12).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО РФ и с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

При проектировании программы магистратуры образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры.

При проектировании программы магистратуры образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных профессиональных образовательных программ.

3. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации: 6 зачетных единиц (216 час.).

Вид государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, выполненной магистрантом на основе научных исследований, проведенных под руководством научного руководителя.

Целью написания магистерской диссертации является показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной направленностью, что служит основанием для присвоения ему квалификации «Магистр».

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен:

– провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого психологического явления или процесса;

– обосновать методику, проанализировать изучаемое психологическое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;

– разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого психологического явления или процесса.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить степень освоения студентом методологии научного анализа сложных психических явлений, умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию работы в области психологии. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет ее руководитель (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки выпускной квалификационной работы заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель выпускной квалификационной работы магистра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующей магистерской программы, иметь ученую степень и/или ученое звание, регулярно участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации.

Допускается привлечение к руководству выпускной квалификационной работы на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Руководители выпускной квалификационной работы определяются кафедрой и назначаются приказом проректора по научно-педагогической работе Университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

а) руководство и координация научно-исследовательской деятельности студента-магистранта, опираясь на его идеи и наработки в профессионально-ориентированной сфере;

б) определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения выпускной квалификационной работы студентом, обучающимся по основным образовательным программам магистратуры, осуществляется в соответствии учебным планом работы);

в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;

г) оказание помощи в разработке структуры (экспериментального плана) выпускной квалификационной работы;

д) консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям;

з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе, в котором отражается:

– актуальность выпускной квалификационной работы;

– степень достижения целей выпускной квалификационной работы;

– наличие в выпускной квалификационной работе элементов научной методической и практической новизны;

– наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;

– правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными образовательными стандартами;

– степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;

– недостатки выпускной квалификационной работы;

– рекомендация выпускной квалификационной работы к защите.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант выпускной квалификационной работы.

4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

См. Положение о магистерской выпускной квалификационной работе

4.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию в соответствии с порядком, определенным выпускающей кафедрой и ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа подлежит внутреннему рецензированию, либо может быть привлечен внешний рецензент.

Внутреннее рецензирование выпускной квалификационной работы перед защитой проводит официальный рецензент, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет занятия по дисциплине либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой выпускной квалификационной работы. В качестве внутреннего рецензента, как правило, не может выступать преподаватель той кафедры, на которой выполнялась выпускная квалификационная работа.

Официальный внутренний рецензент утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы по расписанию.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью получения объективной оценки выпускной квалификационной работы студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации.

К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании государственной экзаменационной комиссии, где защищается работа, обязательно.

Выпускные квалификационные работы, с рецензией, отзывом руководителя, со всеми подписями и датами на титульном листе представляется в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе ЛПУ и проверяются на объем заимствования.

4.3 . Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в Государственную экзаменационную комиссию не менее чем за три дня до назначенного срока защиты. Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Выпускная квалификационная работа, с отметкой о допуске к защите, отзыв научного руководителя представляются секретарю Государственной экзаменационной комиссии за 3 дня до защиты для предварительного ознакомления председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

а) доклад выпускника (10 – 15 минут). В ходе выступления излагаются цель и задачи работы, используемые методики, полученные результаты, выводы. Для иллюстрации доклада используются плакаты, содержащие таблицы, рисунки, необходимый текстовый материал, мультимедийная презентация.

б) вопросы к выпускнику и его ответы. Вопросы выпускнику могут быть заданы всеми присутствующими на заседании. Публичное обсуждение работы включает в себя выступление членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих. После выступления студента с заключительным словом защита заканчивается.

в) выступление руководителя с отзывом, в котором оценивается работа и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО, проверяемым при защите выпускной работы.

г) выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);

д) ответы выпускника на замечания рецензента. Оценка выпускной квалификационной работы обсуждается и выставляется на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, которое проводится в тот же день, что и защита.

4.4 Критерии оценивания государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).

Оценка *«отлично»* выставляется при условии, что:

– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

– собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

– работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда:

– тема работы раскрыта частично, но, в основном, правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

– в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

– на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в аудитории с проекционным оборудованием.

Для проведения Государственной итоговой аттестации необходима аудитория с доской, кафедрой для докладчика, достаточным количеством посадочных мест для членов комиссии, секретаря и присутствующих, а также иметь достаточную освещенность. Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.