

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Луганский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Ректор

*Ж.В. Марфина*

Ж.В. Марфина

"04" декабря 2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 24.11.2023

37.04.01

37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Психология развития  
Кафедра: Кафедра психологии  
Институт: Институт педагогики и психологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	коррекционно-развивающий
+	супервизорский
+	педагогический
+	просветительско-профилактический
+	консультативный
+	экспертно-диагностический
+	организационно-управленческий (администрирование)

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_  
Учебный год \_\_\_\_\_  
Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

2024  
2024-2025, 2025-2026  
№ 841 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

Директор ИПП

Зав. кафедрой психологии

*В.В. Савенков* / В.В. Савенков/

*М.В. Рудь* / М.В. Рудь/

*Е.И. Барышева* / Е.И. Барышева/



Счет в плане	Индикс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого по плану							Курс 1				Курс 2				Вероятные кафедры					
			Экс-кур-сы	Зачеты	Зачеты с оц.	Эксперт-ные	Факт	Эксперт-ные	По плану	Конт-раб.	Аса.	СР	Конт-раб.	Пр. занятия	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование								
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>															24	16	18.5	11.5										
<b>Обязательная часть</b>															22	16	10.5	6.5										
+	Б1.О.01	Методология научного исследования	1			3	3	108	108	36	36	45	27	3				83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.02	Иностраный язык в сфере профессиональной деятельности	1	1														71	Кафедра англо-русской и восточной филологии									
+	Б1.О.03	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1			3	3	108	108	36	36	45	27	3				83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.04	Педагогика высшей школы	2			2	2	72	72	24	24	12	36		2			9	Кафедра психологии									
+	Б1.О.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1			3	3	108	108	36	36	45	27	3				4	Кафедра информационных образовательных технологий и систем									
+	Б1.О.06	Очерки труда в психологии		2		2	2	72	72	24	24	39	9		2			16	Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда									
+	Б1.О.07	Планирование экспериментального и эмпирического исследования	1			3	3	108	108	36	36	45	27	3				83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.08	Качественные и количественные методы исследования в психологии	2			3	3	108	108	36	36	36	36	1	2			83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.09	Научные школы и теории в современной психологии	3			3	3	108	108	36	36	36	36			3		83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.10	Очерки психологии, психологическая практика и психологические службы		1		2	2	72	72	24	24	44	4		2			83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.11	Статистические методы в психологии		2		2	2	72	72	24	24	44	4			2		5	Кафедра высшей математики и методики преподавания математики									
+	Б1.О.12	Проведение психологии в системе высшего и дополнительного образования	3			3	3	108	108	36	36	36	36			3		83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.13	Современные теории и методы психологического исследования личности	1			3	3	108	108	36	36	45	27	3				83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.14	Основные категории современной психологии личности		1		2	2	72	72	24	24	44	4		2			83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.15	Дифференциальная психология личности и психологии	3			3	3	108	108	36	36	36	36			3		83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.16	Психология профессионального развития	2			3	3	108	108	36	36	45	27		3			83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.17	Личность и возрастные кризисы	4			3	3	108	108	36	36	36	36				3	83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.18	Феноменология развития личности	3			3	3	108	108	36	36	45	27		3			83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.19	Надежность, содержание, структура и формы		2		2	2	72	72	24	24	44	4		2			83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.20	Психологическая поддержка развития ребенка	4			3	3	108	108	36	36	48	24			1.5	1.5	83	Кафедра психологии									
+	Б1.О.21	Проектные методы в психологии		4		2	2	72	72	24	24	44	4				2	83	Кафедра психологии									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															15	15	340	180	180	281	79		2		8	5		
+	Б1.В.01	Культура как фактор развития личности		1		2	2	72	72	24	24	44	4		2			83	Кафедра психологии									
+	Б1.В.02	Возрастно-психологический подход в консультировании	3			3	3	108	108	36	36	45	27			3		83	Кафедра психологии									
+	Б1.В.03	Эмпатология развития личности		4		2	2	72	72	24	24	44	4				2	83	Кафедра психологии									
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	4			3	3	108	108	36	36	36	36				3											
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология зависимости	4			3	3	108	108	36	36	36	36				3	83	Кафедра психологии									
-	Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии работы с зависимыми людьми	4			3	3	108	108	36	36	36	36				3	83	Кафедра психологии									
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	3			2	2	72	72	24	24	44	4				2											
+	Б1.В.ДВ.02.01	Дети и подростки в трудной жизненной ситуации	3			2	2	72	72	24	24	44	4				2	83	Кафедра психологии									
-	Б1.В.ДВ.02.02	Специфика консультирования и психотерапии	3			2	2	72	72	24	24	44	4				2	83	Кафедра психологии									
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3			3	3	108	108	36	36	68	4				3											
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психологические игры и техники	3			3	3	108	108	36	36	68	4				3	83	Кафедра психологии									
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы арт-терапии в психологическом консультировании	3			3	3	108	108	36	36	68	4				3	83	Кафедра психологии									
<b>Блок 2. Практика</b>															44	44	1584	1584		1560	24		6	14	11.5	12.5		
<b>Обязательная часть</b>															44	44	1584	1584		1560	24		6	14	11.5	12.5		
+	Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа (НИР)		214		29	29	1044	1044			1022	12			6	11	5.5	6.5	83	Кафедра психологии							
+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика		1		3	3	108	108			104	4			3			83	Кафедра психологии								
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика в профильных организациях			3	6	6	216	216			212	4				6		83	Кафедра психологии								
+	Б2.О.04(П)	Предметная практика		4		6	6	216	216			212	4				6		83	Кафедра психологии								
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>															6	6	216	216		180	36					6		
<b>Обязательная часть</b>															6	6	216	216		180	36					6		
+	Б3.О.01	Психология в сфере защиты и защиты вынужденной миграции	4			6	6	216	216			180	36					6	83	Кафедра психологии								

Счета в спис.	Виды	Наименование	Формы контроля			Экз.				Курс I																	
			Экз. мин.	Зачет	Зачет с от.	Экзам. тас.	Факт	Число экз.	Итого выд. тас.			Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3							
									Экзам. тас.	По плану	Конт. руб.	СР	Конт. роль	з.к.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	з.к.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	з.к.	Лек.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																											
<b>Обязательная часть</b>																											
+ Б1.О.01 Методика научного исследования																											
+ Б1.О.02 Исследовательский язык в сфере профессиональной коммуникации																											
+ Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии																											
+ Б1.О.04 Педагогика высшей школы																											
+ Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности																											
+ Б1.О.06 Охрана труда в организации																											
+ Б1.О.07 Планирование теоретического и эмпирического исследований																											
+ Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии																											
+ Б1.О.09 Научные школы и течения в современной психологии																											
+ Б1.О.10 Основы психологии, психологические практики и психологические службы																											
+ Б1.О.11 Сравнительные методы в психологии																											
+ Б1.О.12 Преодоление психологии в системе высшего и дополнительного образования																											
+ Б1.О.13 Современные теории и методы психологического консультирования																											
+ Б1.О.14 Основные категории современной психологии личности																											
+ Б1.О.15 Деформации и динамика личности и поведение																											
+ Б1.О.16 Психология профессионального развития																											
+ Б1.О.17 Личность и возрастные кризисы																											
+ Б1.О.18 Феноменология развития личности																											
+ Б1.О.19 Индивидуальность: описание, структура и формы																											
+ Б1.О.20 Психологическая коррекция развития ребенка																											
+ Б1.О.21 Проектные методы в психологии																											
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																											
+ Б1.В.01 Экзотри как фактор развития личности																											
+ Б1.В.02 Возрастно-психологическая поддержка в консультировании																											
+ Б1.В.03 Эволюционные развития личности																											
+ Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																											
+ Б1.В.ДВ.01.01 Психология эмпирической работы с личными данными																											
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии работы с личными данными																											
+ Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																											
+ Б1.В.ДВ.02.01 Дети и подростки в трудной жизненной ситуации																											
- Б1.В.ДВ.02.02 Семейное консультирование и психотерапия																											
+ Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																											
- Б1.В.ДВ.03.01 Психология игры и сказки																											
- Б1.В.ДВ.03.02 Методы арт-терапии в психологическом консультировании																											
<b>Блок 2. Практика</b>																											
<b>Обязательная часть</b>																											
+ Б2.О.01(0) Научно-исследовательская работа (НИР)																											
+ Б2.О.02(У) Психотические практики																											
+ Б2.О.03(П) Проектно-деловые практики в профильных организациях																											
+ Б2.О.04(Тя) Предпринимательские практики																											
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																											
<b>Обязательная часть</b>																											
+ Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																											

Курс 2							Зачисленные студенты			Зачисленные студенты		
Конт. роль	Семестр 4						Код	Наименование	Компетенции	Конт. роль	СР	СР
	з.д.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль						
143	11.5	42		98	170	104						
108	6.5	22		38	90	64						
							83	Кафедра психологии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1			
							71	Кафедра анатомической и физиологической психологии	УК-4; УК-5; ОПК-7			
							83	Кафедра психологии	ОПК-1; ПК-7			
							9	Кафедра педагогики	УК-6; ОПК-10; ПК-3; ПК-11			
							4	Кафедра информационных образовательных технологий и систем	ОПК-3			
							16	Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда	УК-1; ПК-6			
							83	Кафедра психологии	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1			
							83	Кафедра психологии	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1			
36							83	Кафедра психологии	ОПК-3; ПК-1			
							83	Кафедра психологии	ОПК-3; ОПК-9; ПК-9; ПК-12			
							3	Кафедра высшей математики и методов преподавания математики	ОПК-4			
36							83	Кафедра психологии	УК-3; ОПК-10; ПК-11			
							83	Кафедра психологии	УК-1; ОПК-6; ПК-4			
							83	Кафедра психологии	ОПК-1; ОПК-7; ПК-2			
36							83	Кафедра психологии	УК-6; ОПК-5; ПК-8			
							83	Кафедра психологии	ОПК-8; ПК-10; ПК-11			
	3	10		26	36	36	83	Кафедра психологии	ОПК-3; ПК-1			
							83	Кафедра психологии	ОПК-1; ОПК-7; ПК-2			
							83	Кафедра психологии	УК-5; ПК-3			
	1.5	4		16	10	24	83	Кафедра психологии	ОПК-5; ПК-8			
	2	8		16	44	4	83	Кафедра психологии	ОПК-3; ПК-7			
35	5	20		40	80	40						
							83	Кафедра психологии	УК-5; ОПК-7; ПК-2			
27							83	Кафедра психологии	ОПК-3; ПК-4; ПК-7			
	2	10		14	44	4	83	Кафедра психологии	УК-5; ПК-12			
	3	10		26	36	36			ОПК-8; ПК-5; ПК-7			
	3	10		26	36	36	83	Кафедра психологии	ОПК-5; ПК-5; ПК-7			
	3	10		26	36	36	83	Кафедра психологии	ОПК-5; ПК-5; ПК-7			
4									УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5			
4							83	Кафедра психологии	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5			
4							83	Кафедра психологии	ОПК-6; ПК-4			
4									ОПК-5; ОПК-6; ПК-8			
4							83	Кафедра психологии	ОПК-5; ОПК-6; ПК-8			
4							83	Кафедра психологии	ОПК-5; ОПК-6; ПК-8			
8	12.5				442	8						
8	12.5				442	8						
4	6.5				230	4	83	Кафедра психологии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12			
							83	Кафедра психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9			
4							83	Кафедра психологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9			
6					212	4	83	Кафедра психологии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-9			
6					180	36						
6					180	36						
6					180	36	83	Кафедра психологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12			

Наименование	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модуль)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.О	Общественная часть	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.О.01	Методология научного исследования	УК-1, УК-2, ОКП-1, ПК-1
Б1.О.02	Исследовательский стиль в сфере профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5, ОКП-7
Б1.О.03	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	ОКП-1, ПК-2
Б1.О.04	Педагогика высшей школы	УК-6, ОКП-10, ПК-2, ПК-11
Б1.О.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОКП-3
Б1.О.06	Очерки труда в отрасли	УК-1, ПК-6
Б1.О.07	Планирование теоретического и эмпирического исследования	УК-2, ОКП-1, ОКП-2, ПК-1
Б1.О.08	Качественные и количественные методы исследования в психологии	ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ПК-1
Б1.О.09	Научные школы и течения в современной психологии	ОКП-3, ПК-1
Б1.О.10	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	ОКП-5, ОКП-9, ПК-9, ПК-12
Б1.О.11	Статистические методы в психологии	ОКП-4
Б1.О.12	Применение психологии в системе высшего и дополнительного образования	УК-3, ОКП-10, ПК-11
Б1.О.13	Современные теории и методы психологического консультирования	УК-1, ОКП-6, ПК-4
Б1.О.14	Основные категории современной психологии личности	ОКП-1, ОКП-7, ПК-2
Б1.О.15	Деформации и дисфункции личности и поведения	УК-6, ОКП-5, ПК-8
Б1.О.16	Психология профессионального развития	ОКП-8, ПК-10, ПК-11
Б1.О.17	Личностные и возрастные кризисы	ОКП-5, ПК-4
Б1.О.18	Феноменология развития личности	ОКП-1, ОКП-7, ПК-3
Б1.О.19	Идентичность: содержание, структура и формы	УК-5, ПК-3
Б1.О.20	Психологические корреляты развития ребенка	ОКП-3, ПК-8
Б1.О.21	Прогностические методы в психологии	ОКП-3, ПК-7
Б1.В	Часть, формирующая умениями образовательных отношений	УК-1, УК-5, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12
Б1.В.01	Культура как фактор развития личности	УК-5, ОКП-7, ПК-2
Б1.В.02	Возрастно-психологический подход в консультировании	ОКП-5, ПК-4, ПК-7
Б1.В.03	Этнопсихология развития личности	УК-5, ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модуль) по выбору 1 (ДВ.1)	ОКП-5, ПК-4, ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Психология личности	ОКП-5, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии работы с личностью ребенка	ОКП-5, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модуль) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1, ОКП-3, ОКП-6, ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Дети и подростки в трудной жизненной ситуации	УК-1, ОКП-5, ОКП-6, ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Специальные консультирование и психотерапия	ОКП-6, ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модуль) по выбору 3 (ДВ.3)	ОКП-5, ОКП-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая игра и оценка	ОКП-5, ОКП-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Методы арт-терапии в психологическом консультировании	ОКП-5, ОКП-6, ПК-8
Б2	Практика	УК-1, УК-2, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ОКП-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.О	Общественная часть	УК-1, УК-2, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	УК-1, УК-2, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	УК-1, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-7, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
Б2.О.03(П)	Промышленная практика в профильных организациях	ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
Б2.О.04(Пд)	Предпринимательская практика	УК-1, УК-2, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-10, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Б2.В	Часть, формирующая умениями образовательных отношений	УК-1, УК-2, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б3	Государственные отношения личности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б3.О	Общественная часть	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б3.О.01	Педагогика и организационная и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОКП-1, ОКП-2, ОКП-3, ОКП-4, ОКП-5, ОКП-6, ОКП-7, ОКП-8, ОКП-9, ОКП-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
ФГД	Факультетские дисциплины	

Прошито и пронумеровано 6

листов

Проректор по научно-педагогической работе  
Дятлова Е.Н.

*E. N. Dyatlova*  
МП



Учебно-методический  
отдел