

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «25» декабря 20 23 г.,
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «27» декабря 20 23 г.,
№ 755-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Программа магистратуры

Управление молодежной политикой

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Луганск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, программа магистратуры «Управление молодежной политикой» разработана кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Золотова Анна Дмитриевна, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, канд. пед. наук, доцент

«08» декабря 20 23 г.

2. Филиппов Юрий Николаевич, первый проректор ФГБОУ ВО «ЛПГУ», канд. пед. наук, доцент

«08» декабря 20 23 г.

3. Акиншева Ирина Петровна, заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью, канд. пед. наук, доцент

«08» декабря 20 23 г.

4. Звонок Александр Анатольевич, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, канд. филос. наук

«08» декабря 20 23 г.

Рассмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Протокол от «08» декабря 20 23 г. № 5

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью

 И.П. Акиншева

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика)

Заместитель начальника отдела по работе с политическими партиями и общественными организациями
Управления внутренней политики и массовых коммуникаций
Администрации Главы Луганской Народной Республики

 А.А. Помазов


Одобрена Ученым советом Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «14» декабря 20 23 г. № 5

Председатель Ученого совета ИИМОСПН
С.А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО


Протокол от «19» декабря 20 23 г. № 1

Председатель  В.В. Савенков

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе (учебной)

«20» декабря 20 23 г.

 Е.Н. Дятлова

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Раздел	Содержание
Код	39.04.03
Направление подготовки	Организация работы с молодежью
Программа магистратуры	Управление молодежной политикой
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений); Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью». Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника
Типы задач профессиональной	организационно-управленческий;

деятельности	научно-исследовательский; педагогический
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Возможность продолжения обучения	Подготовка кадров высшей квалификации
Руководитель ОПОП ВО	Золотова Анна Дмитриевна, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, канд. пед. наук, доцент

Руководитель ОПОП ВО


 (подпись)

Золотова А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	8
1.2.5. Квалификация.....	9
1.2.6. Язык обучения.....	9
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	14
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	14
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	16
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	18
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	20
4.1. Учебный план подготовки магистра.....	20
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	20
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	72
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	74
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	76

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	76
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	77
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	78
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	79
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	83
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	83
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	84
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	85
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	86
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	137
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	149

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, программа магистратуры «Управление молодежной политикой».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №82 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении

Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в поддержании традиций высшего гуманитарного образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт; в подготовке специалистов, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность; в подготовке исследователей, руководителей предприятий, организаций, учреждений с учетом новейших мировых достижений в теории и практике образования на высшем образовательном этапе с применением инновационных методов и приемов преподавания.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года на базе высшего образования (бакалавриат, специалитет), в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры: 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному

плану. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за первый учебный год, составляет 45 з.е., за второй учебный год – 45 з.е., за третий учебный год – 30 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация «Магистр».

1.2.6. Язык обучения: программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией высшего образования с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

универсальных:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное

взаимодействие	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общефессиональных:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций,

	подходов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Социокультурные, экономические и политические процессы в молодёжной среде. Свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, общества. Обучение, воспитание и развитие молодежи в образовательной сфере. Обучение и развитие специалистов по работе с молодежью. Молодежь, подростки и дети как специфическая социально-демографическая группа, входящая в группу риска проявления асоциальных проявлений в детской и молодёжной среде.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

1. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

2. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

3. Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:

1. Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в молодежной сфере.

2. Применение статистических и социологических методов сбора социальной информации в детской и молодежной среде с целью разрешения проблем молодежной проблематики.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический:

1. Участие в реализации педагогической деятельности по повышению образовательного квалификационного уровня специалистов, ответственных за работу с молодежью.

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

03.015 Специалист по работе с молодежью	В	Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	7	Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики	В/01.7	7
				Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	В/02.7	7
				Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей	В/03.7	7
				Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в	В/04.7	7

				сфере молодежн ой политики		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. ИУК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. ИУК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта ИУК-2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта ИУК-2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации

		проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие ИУК-3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы ИУК-3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИУК-3.4. Проводит анализ результатов командной работы ИУК-3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации ИУК-4.2. Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИУК-4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии ИУК-4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег ИУК-4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	ИУК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп ИУК-5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия ИУК-5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия ИУК-5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении ИУК-6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования ИУК-6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-

		исследовательских задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований ИОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере

	молодежной политики	молодежной политики; ИОПК 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.
Социальная экспертиза и консалтинг	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ИОПК 5.1. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. ИОПК 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в молодежной среде	ИПК-1.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделений, ответственных за работу с молодежью, и отдельных специалистов в молодежной сфере ИПК-1.2. Рассчитывает объемы работы специалистов подразделений и распределяет задания между ними по вопросам реализации деятельности в молодежной среде ИПК-1.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделений, ответственных за работу с молодежью, по реализации мероприятий в молодежной среде.
ПК-2. Способен к	ИПК-2.1. Составляет прогнозы, планы, проекты по работе с

<p>определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью</p>	<p>молодежью и в сфере работы с молодежью; ИПК-2.2. Организует планирование работы подразделений, ответственных за работу с молодежью в составе организаций; ИПК-2.3. Формулирует цели, задачи, определения обязанностей и трудовых действий специалистов подразделений, ответственных за работу с молодежью</p>
<p>ПК-3. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг в молодежной среде</p>	<p>ИПК-3.1. Участвует в разработке новых форм и методов организации работы с детьми, подростками и молодежью; ИПК-3.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью; ИПК-3.3. Внедряет новые формы, методы и технологии работы по социальному обслуживанию подростков и молодежи</p>
<p>ПК-4. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Проводит исследования молодежной проблематики, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности; ИПК-4.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных молодежных исследований; ИПК 4.3. Составляет обоснованные рекомендации на основе полученных исследовательских данных, используя экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания.</p>
<p>ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе</p>	<p>ИПК 5.1. Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; ИПК 5.2. Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; ИПК 5.3. Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.</p>
<p>ПК-6. Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы</p>	<p>ИПК-6.1. Преподает учебные курсы, дисциплин (модулей), проводит отдельные виды учебных занятий при организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ИПК-6.2. Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся при организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ИПК-6.3. Взаимодействует с другими ассистентами и</p>

магистратуры	преподавателями, с целью повышения качества проводимых ими учебных занятий в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ИПК-6.4. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.
--------------	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом программы магистратуры, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Введение в специальность», «Социальная педагогика», «Технологии социально-

педагогической работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», для организации научно-педагогических исследований и оформления их в виде магистерских диссертаций.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение студентами основных положений методологии и организации научного исследования, особенностей использования разнообразных исследовательских методов.

Задачи: изучить категориальный аппарат научного исследования; усвоить принципы и общие требования к научному исследованию; ознакомиться с методологическими основами, логикой и основными этапами научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности.

Тема 2. Законодательные основы научных исследований.

Тема 3. Методологические основы научных исследований.

Тема 4. Характеристика основных видов исследования.

Тема 5. Характеристика методов научных исследований.

Тема 6. Основы теории эксперимента.

Тема 7. Алгоритм научного исследования.

Тема 8. Написание научного аппарата исследования.

Тема 9. Подготовка и оформление магистерской диссертации.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Иностранный язык».

Является основой для изучения дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка; развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования изученных лексико-грамматических структур в устной и письменной речи; развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. The Second World War.

Тема 2. The Cold War.

Тема 3. The Contemporary world.

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (24 ч.) занятия,

самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Общая психология».

Является основой для прохождения практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: способствовать расширению теоретических основ психолого-педагогических знаний у будущих преподавателей высшей школы и формирование у них первоначальных навыков психологического анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания и профессиональной педагогической деятельности, а также выработку практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных данной программой. Дисциплина имеет большое значение в формировании личности специалиста, способного к инновационной работе, творческому поиску путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Задачи: сформировать системные представления о психологической составляющей педагогического процесса в высшей школе; эффективно решать психологические задачи в образовательной сфере высшей школы, обусловленные особенностями личностного развития и межличностной коммуникации; эффективно организовывать взаимодействие индивидуальных и коллективных субъектов образовательного процесса в рамках высшей школы; изучить специфику психологических типов объектов образовательного процесса; сформировать у магистрантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального; способствовать формированию у магистрантов навыков профессионального общения; ознакомить магистрантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Феномен личности в психологии высшей школы.

Тема 1. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Адаптация студентов к высшей школе.

Тема 2. Психологическая характеристика студента. Факторы социализации личности студента. Индивидуально-типологические особенности личности студента.

Тема 3. Профессиональное становление личности студента.

Тема 4. Психология студенческой группы.

Тема 5. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Раздел 2. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 6. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 7. Психологический анализ обучения студентов.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 9. Воспитание личности студента как будущего специалиста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогика высшей школы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Общая педагогика».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской

диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов теоретико-методологических основ педагогики высшей школы; изучение общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования; овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы в высшей школе, навыками самосовершенствования педагогического мастерства и организации профессионально-личностного саморазвития, подготовка к прохождению практик.

Задачи: сформировать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденций его развития; сформировать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; формирование методологической культуры педагогов высшей школы; сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в высшей школе; способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; подготовить студентов магистратуры к практическому применению полученных знаний в направлении профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи современного высшего образования.

Тема 2. Дидактика высшей школы.

Тема 3. Технологии, методы и формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

Тема 5. Воспитательное пространство высшего образовательного учреждения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование

литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (21 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Информационные технологии».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные системы.

Тема 2. Программное обеспечение и ППП в области профессиональной деятельности».

Тема 3. Системы управления базами данных.

Тема 4. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 5. Телекоммуникационные сети различного типа».

Тема 6. Информационная безопасность.

Тема 7. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Охрана труда в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для прохождения производственных практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим государственным стандартом образования.

Задачи: теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-

правовых документов в своей деятельности; исследование современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала; приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе; приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда; исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения); теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Охрана труда и ее структура.

Тема 2. Государственное управление охраной труда.

Тема 3. Инструктаж по охране труда.

Тема 4. Производственная санитария.

Тема 5. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия образования и науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: логико-методологическая и понятийная подготовка магистрантов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности, ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи: исследование логико-методологических закономерностей познавательной деятельности; рассмотрение основных методов научного познания и возможностей их практического использования в общенаучной деятельности; формирование базовых знаний о процессе эволюции научного познания; рассмотрение различных компонентов научного познания (рациональных и иррациональных составляющих, мышления, логики, языка); формирование знаний о требованиях, предъявляемых к научному познанию.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика и направления современной философии.

Тема 2. Специфика эмпирического и теоретического уровней научного исследования.

Тема 3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному и его роль в научном познании.

Тема 4. Неклассическая наука и неклассическая методология.

Тема 5. Постнеклассическая методология о развитии науки как открытой системы.

Тема 6. Проблематика методологии социально-гуманитарного исследования.

Тема 7. Научная методология и культура в состоянии постмодерна.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные проблемы молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии развития социальной активности молодежи», «Технологии развития научно-технического творчества молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология комплексных исследований молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формировать у будущих магистров целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; дать студентам целостное представление о способах и механизмах социализации молодых граждан, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно-ориентированную социальную работу с молодежью.

Задачи: изучение специальных социологических теорий молодежи; выработка умения исследовать особенности социализации и воспитания, вступающих в жизнь поколений, процесс социальной преемственности и наследования молодежью знаний и опыта от старших поколений, специфику

образа жизни молодежи, формирование ее жизненных планов и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций (ОПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цель и основные задачи курса.

Тема 2. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики.

Тема 3. Особенности социальных проблем молодежи.

Тема 4. Проблемы самоопределения молодежи в процессе профессиональной ориентации.

Тема 5. Проблемы молодежных общественных объединений.

Тема 6. Нормативно-правовая база для решения молодежных проблем.

Тема 7. Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства.

Тема 8. Проблема табакокурения и наркомании среди молодежи.

Тема 9. Проблема алкоголизма среди молодежи.

Тема 10. Профилактика асоциального поведения в молодежной среде.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (122 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия образования и науки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания в образовательной организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка студентов магистратуры на развитие инновационной компетентности, актуализацию интеллектуально-личностного потенциала магистра, ориентация на подготовку профессионала, который будет выступать экспертом в области инноваций.

Задачи: знакомство студентов магистратуры с теоретическими основами инновационного процесса в условиях реализации стратегии модернизации образования; овладение студентами магистратуры принципами проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса, критериями инновационных процессов в образовании; формирование умений планировать инновационный процесс, разрабатывать портфель новшеств и инноваций в целях обеспечения конкурентоспособности организации, оценивать инновационные идеи на основе существующих критериев.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности.

Тема 2. Инновационный процесс и его основные характеристики.

Тема 3. Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Тема 4. Современные педагогические технологии.

Тема 5. Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности.

Тема 6. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология комплексных исследований молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Является основой для осуществления и описания в магистерской диссертации социально-педагогического эксперимента, для прохождения преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методология комплексных исследований молодежи» является: получение студентами магистратуры целостного теоретического представления об основах методологии комплексного исследования молодежи.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методология комплексных исследований молодежи» являются: усвоение знаний о конкретных методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе; усвоение умений самостоятельно применять существующие методы в практике работы.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций (ОПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании.

Тема 2. Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе.

Тема 3. Социологические исследования молодежи.

Тема 4. Программа прикладного социологического исследования молодежи.

Тема 5. Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях.

Тема 6. Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Тема 7. Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях.

Тема 8. Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики.

Тема 9. Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе.

Тема 10. Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики.

Тема 11. Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Молодёжная субкультура»,

«Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

Является основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений» является: знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи неформальных объединений.

Задачами изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений» являются:

1. Формирование у студентов представлений о неформальных молодежных движениях и объединениях как факторе социализации молодежи.
2. Изучение истории возникновения, типологии и характеристики неформальных молодежных движений и объединений.
3. Ознакомление с системой социально-педагогической работы с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности в отечественной и зарубежной науке и практике.
4. Составление у студентов представления о социально-педагогической и психологической характеристике и особенностях поведения личности в неформальных молодежных объединениях.
5. Определение особенностей социально-правовой, социально-педагогической и психологической поддержки личности неформальных молодежных объединений.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Молодежное объединение как фактор социализации.

Тема 2. Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений

Тема 3. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений

Тема 4. Основные подходы к трактовке понятия «неформальное молодежное объединение». Законодательство о НМО.

Тема 5. Современная законодательная и нормативно-правовая база

защиты и поддержки молодежи

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные (10 ч), практические (14 ч) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч) и контроль (4 ч);

для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (4 ч), самостоятельная работа (60 ч) и контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальные проблемы молодежи».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: предоставить систематизированные знания и сформировать у будущих магистров знания и умения рационально осуществлять на практике формирование знаний и умений, необходимых специалисту для организации и проведения волонтерских мероприятий.

Задачи: познакомить студентов со спецификой волонтерской деятельности (задачи, характерные особенности, виды); сформировать у студентов понимание важности подобной деятельности для гармоничного развития нашего общества; обучить студентов этапам разработки волонтерского проекта.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-3).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Развитие волонтерского движения и добровольчества.

Тема 2. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.

Тема 3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.

Тема 4. Волонтерство в системе социальных институтов.

Тема 5. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.

Тема 6. Технологии разработки волонтерского проекта (модели).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социальное лидерство в молодежной среде»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Экстренная социально-педагогическая помощь детям и подросткам», «Взаимодействие специалистов различного профиля по разрешению комплексных проблем личности учащегося».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая помощь молодежи в трудных жизненных обстоятельствах», «Разработка новых технологий социально-педагогической деятельности в различных сферах жизни общества».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: предоставить систематизированные знания и сформировать у

будущих магистров знания и умения рационально осуществлять на практике мониторинг эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения детских и подростковых проблем; использовать потенциал социума в организации социально-педагогических условий для разрешения детских и подростковых проблем.

Задачи: формирование у студентов представлений о содержании и особенностях организации мониторинга эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения детских и подростковых проблем; овладение студентами комплексами диагностических средств и их возможностями для обеспечения оптимальных условий социально-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет, цель и основные задачи курса.

Тема 2. Субъекты и объекты социально-педагогической деятельности.

Тема 3. Роль взаимодействия в организации комплексного сопровождения образовательного процесса.

Тема 4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся как направление работы социального педагога.

Тема 5. Механизм построения партнерских отношений между субъектами профессиональной деятельности.

Тема 6. Методы мониторинга решения комплексных проблем личности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные (12 ч), практические (12 ч) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия, самостоятельная работа (60 ч), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методы управленческого консультирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и «Технологии развития социальной активности студенческой молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Формирование имиджевой стратегии и инструмента имиджеологии», «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение студентами теории и практики управленческого консалтинга, основных форм и методов управленческого консультирования, методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры.

Задачи: сформировать у студентов основные представления о социально-психологической методологии управленческого консультирования; изучить типологию управленческого консультирования; сформировать у студентов представления о сферах управленческого консультирования; рассмотреть отношения между управленческими структурами и консультантом; выработать у студентов организационное и управленческое мышление.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы выбора социально-психологических технологий управленческого консультирования.

Тема 2. Виды и формы управленческого консультирования. Типологии организационного консультирования.

Тема 3. Области консультирования.

Тема 4. Внешние и внутренние консультанты, их характеристика и отличия.

Тема 5. Экспертное и процессное консультирование.

Тема 6. Обучающее консультирование.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения

дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Социальная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогического исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы», «Методология комплексных исследований молодежи», для организации научно-педагогических исследований и оформления их в виде магистерских диссертаций.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление профессиональных знаний, формирование и развитие у магистров умений и навыков применения методов научных исследований в рамках профессионально-педагогической деятельности магистров.

Задачи: формирование и развитие у магистров системы знаний по организации и проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов; развивать видение приоритетных направлений развития научных исследований психолого-педагогического направления и применять их при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; формирование знаний и умений проектировать и осуществлять экспертизу моделей научной деятельности психолого-педагогического направления.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные особенности научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 2. Критерии качества научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 3. Направления поиска и организации приоритетных научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 4. Характеристика и особенности приоритетных научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 5. Эмпирические методы организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 6. Теоретические методы организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 7. Количественные методы организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 8. Мониторинг качества организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 9. Диагностика и экспертная оценка качества организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (120 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные вызовы и безопасность молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные проблемы молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся устойчивое представление и теоретическое понимание социальных вызовов, возникающих в процессе обеспечения безопасности молодежи.

Задачи: ознакомить учащихся с основными глобальными проблемами современности; охарактеризовать основные направления деятельности специалистов по обеспечению социальной безопасности молодежи; обучить слушателей операциям по обеспечению безопасности в молодежной среде.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальные вызовы и глобализация.

Тема 2. Технологическое развитие, растущие ожидания и проблема занятости молодых работников в условиях цифровой экономики.

Тема 3. Проблема социального неравенства и ее роль в повышении социальной нестабильности.

Тема 4. Молодежь в условиях военных и политических конфликтов.

Тема 5. Молодежный экстремизм и его профилактика.

Тема 6. Обеспечение безопасности молодежи в условиях информационной войны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (3 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (89 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация работы с различными категориями молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Организация волонтерской деятельности», «Социальное лидерство в молодежной среде».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическое консультирование молодежи», «Социально-педагогическая помощь молодежи в трудных жизненных обстоятельствах».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций в области психосоциальной работы с различными категориями молодежи.

Задачи: формирование представления о социально-педагогической работе как теории и практики в работе с молодежью; изучение специфики различных категорий молодежи; изучение технологий социально-педагогической работы с разными категориями молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1-2. Технологический подход к социально-педагогической работе с различными группами населения.

Тема 3-4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей.

Тема 5-6. Социально-педагогическая работа с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в

форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методы управленческого консультирования».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний в области управления персоналом, практических навыков исследования корпоративных культур образовательных учреждений и овладение методиками их развития.

Задачи: овладеть основным понятийным аппаратом в области исследования культуры организации; научить студентов проводить комплексный анализ корпоративных культур организаций; исследовать основные принципы формирования структуры управления в современных образовательных учреждениях, взаимосвязь их структурных подразделений и принципы межкультурной коммуникации; научить магистров основным методам и инструментам формирования и поддержания корпоративных культур в образовательной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, структура и содержание корпоративной культуры.

Тема 2. Типология организационных культур.

Тема 3. Виды организационной культуры (сильные и слабые культуры).

Тема 4. Преданность организации как составляющая корпоративной (организационной) культуры.

Тема 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры в образовательной сфере.

Тема 6. Корпоративные стандарты. Методы и технологии диагностики корпоративной культуры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии развития социальной активности молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Организация волонтерской деятельности», «Социальное лидерство в молодежной среде».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде», «Социальные проблемы молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся способности к разработке и использованию социальных технологий развития социальной активности молодежи для решения задач образования, науки, культуры и социальной

сферы.

Задачи: дать представление о сущности социальной активности как одного из факторов социализации молодежи; сформировать целостный взгляд на условия формирования социальной активности учащихся; ознакомить с практикой разработки и применения технологий развития социальной активности учащихся в социально-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность социальной активности как одного из факторов социализации молодежи.

Тема 2. Социально-педагогические условия формирования социальной активности молодежи.

Тема 3. Измерение уровня социальной активности молодежи.

Тема 4. Социальные технологии и их роль в развитии социальной активности молодежи.

Тема 5. Проектирование и внедрение социальных технологий развития социальной активности молодежи.

Тема 6. Проверка эффективности технологий развития социальной активности молодежи.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии развития научно-технического творчества молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Организация волонтерской деятельности», «Социальное лидерство в молодежной среде».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде», «Социальные проблемы молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся способности к разработке и применению социально-педагогических технологий развития научно-технического творчества молодежи.

Задачи: дать представление о теоретических и методологических основах развития творческого мышления, психологических факторах его развития; ознакомить учащихся с методиками диагностики и измерения уровня творческого мышления (креативности) в современной социально-педагогической деятельности; показать и закрепить практики разработки и применения технологий развития научно-технического творчества молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические и теоретические основы проблемы развития творческого мышления.

Тема 2. Анализ процесса развития творческого мышления.

Тема 3. Психологические факторы развития творческого мышления.

Тема 4. Теория решения изобретательских задач и ее роль в развитии научно-технического творчестве молодежи.

Тема 5. Диагностика креативности в современной социально-педагогической деятельности.

Тема 6. Тренинг креативности как инновационная форма развития научно-технического творчества молодежи.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Инновационные процессы в образовании».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся способностей и компетенций к проведению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи: дать представление о теоретических и методологических основах преподавательской деятельности; ознакомить учащихся с методиками преподавания учебных дисциплин в различных образовательных учреждениях; развить навыки и умения преподавания в образовательных учреждениях и связанные с ними характеристики преподавателя.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы преподавания в образовательных учреждениях.

Тема 2. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

Тема 3. Основы дидактики в образовательном учреждении.

Тема 4. Методика организация обучения, формы и виды учебных занятий.

Тема 5. Разработка учебного курса по дисциплине.

Тема 6. Методика оценки знаний учащихся в преподавательской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Применение байесовского подхода в прикладных исследованиях
молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся способности объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы в молодежной среде, выявлять социально значимые молодежные проблемы и выработать научно-обоснованные пути их решения на основе применения байесовского подхода в прикладных исследованиях молодежи.

Задачи: дать представление об истории и месте байесовского подхода в современной науке, дать понимание базовых принципов применения байесовской методологии в научных исследованиях, рассмотреть основы простых, сравнительных и прогнозных байесовских моделей для анализа

социальных процессов и явлений в молодежной среде; научить принимать научно-обоснованные управленческие решения в процессе байесовской оценки и сравнения гипотез.

Дисциплина нацелена на формирование:
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. История возникновения байесианства и его место в современной науке.

Тема 2. Базовые принципы применения байесовской методологии в научных исследованиях.

Тема 3. Основы построения простых байесовских моделей для анализа социальных процессов и явлений в молодежной среде.

Тема 4. Байесовские сравнительные модели и их место в прикладных экспериментальных исследованиях молодежи.

Тема 5. Байесовские прогнозные модели и их роль в объяснении и прогнозировании молодежных явлений и процессов.

Тема 6. Принятие научно-обоснованных управленческих решений в процессе байесовской оценки и сравнения гипотез.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Формирование имиджевой стратегии и инструмента имиджелогии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Управление общественными отношениями», «Методика преподавания в образовательном учреждении», «Административная этика и деловые коммуникации», «Коммуникативные технологии в детской и молодежной среде», «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов со структурой и основными направлениями имиджологии и умение совершенствовать современные теоретико-методологические представления имиджологии, ее особенности, овладеть методами, современными ее технологиями.

Задач: ознакомление с научно-теоретическими основаниями теории имиджа; формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях имиджологии; систематизация основных понятий, используемых в теории и практике имиджирования; обобщение и классифицирование технологий конструирования имиджа; приобретение некоторых практических навыков конструирования имиджа.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Имиджология как наука.

Тема 2. Имидж в системе коммуникации.

Тема 3. Понятие и типы имиджмейкинга.

Тема 4. Этапы формирования имиджа.

Тема 5. Объекты и методы формирования имиджа.

Тема 6. Психологические особенности формирования имиджа.

Тема 7. Виды имиджей.

Тема 8. Индивидуальный имидж. Самопрезентация.

Тема 9. Политический имидж.

Тема 10. Корпоративный имидж и процесс управления им.

Тема 11. Имидж бренда.

Тема 12. Имидж и репутация.

Тема 13. Управление имиджем.

Тема 14. Имиджмейкер как профессия.

Тема 15. Профессиональная этика имиджмейкеров.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мониторинг эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения проблем молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные коммуникации в организации работы с молодежью», «Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая помощь молодежи в трудных жизненных обстоятельствах», «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: предоставить систематизированные знания и сформировать у будущих магистров знания и умения рационально осуществлять на практике мониторинг эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения детских и подростковых проблем; использовать потенциал социума в организации социально-педагогических условий для разрешения детских и подростковых проблем.

Задачи: формирование у студентов представлений о содержании и особенностях организации мониторинга эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения детских и подростковых проблем; овладение студентами комплексами диагностических

средств и их возможностями для обеспечения оптимальных условий социально-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-3).

4. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет, цель и основные задачи курса.

Тема 2. Субъекты и объекты социально-педагогической деятельности.

Тема 3. Роль взаимодействия в организации комплексного сопровождения образовательного процесса.

Тема 4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся как направление работы социального педагога.

Тема 5. Механизм построения партнерских отношений между субъектами профессиональной деятельности.

Тема 6. Методы мониторинга решения комплексных проблем личности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Молодая семья - объект и субъект молодежной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Учебный курс взаимосвязан с последующими профессиональными дисциплинами и призван сформировать у студентов знания, умения и навыки в области административной этики и деловых коммуникаций.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний об отличительных особенностях молодой семьи как специфической социальной группы, представлений о реализации государственной политики в отношении молодой семьи.

Задачи: дать представление о социальной сущности молодой семьи как объекта молодежной политики государства, роли семьи в поддержании социальной целостности общества; сформировать у обучаемых способность разбираться научных концепциях объяснения современных тенденций семьи; подготовить студентов к организации комплексной поддержки молодой семьи.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие, структура и функции семьи.

Тема 2. Молодая семья как специфическая категория семьи.

Тема 3. Типология проблем молодой семьи.

Тема 4. Правовые аспекты поддержки молодой семьи.

Тема 5. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей.

Тема 6. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные (12 ч), практические (24 ч) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч) и контроль (4ч);

для заочной формы обучения лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия, самостоятельная работа (92 ч) и контроль (4ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент молодежной сферы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации

работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные проблемы молодежи».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование способностей и навыков для осуществления управленческой деятельности в молодежной среде.

Задачи: изучить основные понятия и функции менеджмента, рассмотреть процесс становления менеджмента как самостоятельной научной отрасли; проанализировать молодежную среду как организационную систему; охарактеризовать коммуникацию в менеджменте, роль коммуникационного процесса в принятии управленческих решений; дать общее представление о понятиях власти, влияния и лидерства, стилях управления; показать важность роли личности и авторитета руководителя, основные пути формирования лидерства.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность, функции и задачи менеджмента.

Тема 2. Становление менеджмента как самостоятельной научной отрасли.

Тема 3. Молодежная среда как организационная система.

Тема 4. Коммуникация в менеджменте. Коммуникационный процесс и управленческое решение.

Тема 5. Власть, влияние и лидерство. Стили управления.

Тема 6. Личность и авторитет руководителя. Формирование лидерства.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальные коммуникации в организации работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии развития социальной активности молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Формирование имиджевой стратегии и инструмента имиджелогии», «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений, связанных с использованием коммуникативных технологий в социально-педагогической деятельности.

Задачи: актуализировать и расширить знания студентов о коммуникативной функции общения, коммуникации как процессе общения; сформировать знания о коммуникативных технологиях, их монологической, диалогической, полилогической формах, их использовании в социально-педагогической деятельности; сформировать умение разрабатывать изучаемые коммуникативные технологии в ходе практических занятий на своей учебной группе) и применять их в условиях групповых практических занятий.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Коммуникативный процесс.

Тема 2. Вербальная (речевая) и невербальная коммуникации.

Тема 3. Коммуникативные техники.

Тема 4. Монологическая форма коммуникации: лекция, публичная речь, презентация.

Тема 5. Диалогическая форма коммуникации: беседа, консультация.

Тема 6. Полилогическая форма коммуникации: групповая дискуссия.

Тема 7. Коммуникативные барьеры при общении с детьми и молодежью.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов

лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Проблемы самоопределения человека в современном мире»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплины: «Философия образования и науки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальные вызовы и безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение общих вопросов как философского, так и практического характера, связанных с понятием «самоопределения», со средой обитания и рациональными условиями деятельности человека.

Задачи: создание необходимых предпосылок и условий для самоопределения человека в современном обществе; ознакомление с основными концепциями самоопределения индивида, познакомить с психологическими и социальными практиками коррекции личностного самоопределения индивида.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука как феномен техногенной цивилизации.

Тема 2. Предмет, основные этапы и концепции современной философии науки.

Тема 3. Наука в системе мировоззренческого знания.

Тема 4. Классификация научного знания.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости

производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-управленческие стратегии в молодежной среде»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методы управленческого консультирования».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системных знаний о задачах, инструментах и технологиях стратегического менеджмента в сфере разработки и осуществления молодежной политики.

Задачи: освоение студентами знаний и представлений о роли менеджмента в сфере молодежной политики; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при осуществлении управленческих решений в сфере молодежной политики; помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих теоретико-методологических подходов к разработке и осуществлению управленческой деятельности в сфере молодежной политики.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы стратегического менеджмента в молодежной среде.

Тема 2. Анализ внешней среды организации.

Тема 3. Стратегический анализ внутренней среды организации.

Тема 4. Стратегии поведения организации в условиях конкуренции.

Тема 5. Методы оценки стратегий.

Тема 6. Реализация стратегии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методы управленческого консультирования».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить будущих социальных педагогов с системой организации и функционирования различных моделей психологической службы образования, с традициями практической психологической помощи и

поддержки в образовательных учреждениях; изучение содержания и структуры организации профессиональной деятельности педагога-психолога; формирование готовности к педагогической, исследовательской и практической деятельности в структуре школьной и университетской психологической службы.

Задачи: изучение особенностей дидактических целей, определение и решение психолого-педагогических задач; понимание основных проблем теории, определяющих их взаимосвязь с практикой обучения и воспитания в системе психолого-педагогического направления; формирование умений и навыков организации и управления учебно-воспитательным процессом, понимание роли и значения национальных и культурно-исторических факторов профессиональной деятельности; анализ развития базовых теорий образования и воспитания в психологии и педагогике; сравнительный анализ особенностей учебно-воспитательных психологических и педагогических целей и задач; формирование представлений о национальном своеобразии профессиональной деятельности психолога образования; развитие умений и навыков работы с научно-исследовательским материалом; формирование умений и навыков организации и управления образовательным процессом с учетом инновационных процессов и активных технологий обучения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога.

Тема 2. Профессиональный портрет личности педагога-психолога.

Тема 3. Организация психолого-педагогической работы с различными возрастными группами учащихся.

Тема 4. Психолого-педагогическая диагностика как основа практической деятельности педагога-психолога.

Тема 5. Психолого-педагогическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога.

Тема 6. Психолого-педагогическая коррекция как направление деятельности педагога-психолога.

Тема 7. Психолого-педагогическая поддержка творчески одаренных школьников.

Тема 8. Психолого-педагогическая работа с педагогически запущенными детьми.

Тема 9. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения психолого-педагогических исследований.

Задачи: вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и научных понятий психолого-педагогического исследования; формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе психолого-педагогического исследования, а также разработки программы и методики его проведения; ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления психолого-педагогического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие об экспериментальной педагогической психологии.

Тема 2. Проблемы экспериментальной педагогической психологии.

Тема 3. Способы и средства научного решения проблем экспериментальной педагогической психологии.

Тема 4. Типология научных психолого-педагогических исследований.

Тема 5. Психолого-педагогический эксперимент.

Тема 6. Логика доказательства в психолого-педагогическом эксперименте

Тема 7. Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента.

Тема 8. Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента.

Тема 9. Способы табличного и графического представления результатов эксперимента.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Проектирование и экспертиза в работе с молодежью»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности

психолого-педагогического направления»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде», для организации научно-педагогических исследований и оформления их в виде магистерских диссертаций.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: выработка у выпускников-бакалавров в области организации работы с молодёжью знаний, умений и навыков практического прогнозирования и экспертизы деятельности социальных служб, социальных процессов и объектов.

Задачи: знать теоретико-методологические основы курса, основные методические принципы, методы, приемы и способы проектирования и экспертизы в работе с молодежью; иметь навыки самостоятельной работы в области прикладного проектирования и экспертизы; освоить практические методы, механизмы, технологии и методики проектирования конкретных социальных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность социального проектирования.

Тема 2. Типология проектов. Инструментарий проектирования.

Тема 3. Принципы социального проектирования.

Тема 4. Методы социального проектирования.

Тема 5. Формы и направления социального проектирования.

Тема 6. Особенности проектирования в социальной политике.

Тема 7. Основные сферы социального проектирования.

Тема 8. Социальное проектирование как предметная область развития социальных систем.

Тема 9. Экспертиза в социальной политике.

Тема 10. Нормативно-информационное обеспечение социальной экспертизы в работе с молодежью.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Клиент-ориентированный подход в работе с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные коммуникации в организации работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организационная культура социальных учреждений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о процессах применения клиентоориентированного подхода в организации работы с молодежью на основе формирования и усвоения основных понятий, принципов, функций клиентоориентированности в управлении молодежной политикой.

Задачи: сформировать у учащихся знания о теоретико-методологических основах клиентоориентированного сервиса в организации работы с молодежью; овладеть принципами применения клиентоориентированных технологий при проведении мероприятий в молодежной среде; приобрести базовые навыки практической работы по формированию коммуникативных навыков клиентоориентированного специалиста молодежной организации; овладеть практическими навыками клиентоориентированного подхода при формировании стратегии молодежной политики, удовлетворяющей потребностям различных категорий молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции клиентоориентированного подхода в организации работы с молодежью.

Тема 2. Элементы и принципы клиентоориентированности.

Тема 3. Клиентоориентированная организация.

Тема 4. Клиентоориентированный персонал молодежной организации.

Тема 5. Клиенты организации по работе с молодежью и их потребности.

Тема 6. Исследование клиентоориентированности молодежной организации. Индикаторы и критерии.

Тема 7. Методы сбора информации для оценки клиентоориентированности персонала и молодежной организации.

Тема 8. Государственные стандарты и их роль в повышении клиентоориентированности молодежной организации и её персонала.

Тема 9. Профессиональная этика специалиста по организации работы с молодежью.

Тема 10. Формирование коммуникативных навыков клиентоориентированного персонала.

Тема 11. Мотивация персонала для повышения его клиентоориентированности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-педагогическое консультирование молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные коммуникации в организации работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организационная культура социальных учреждений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: раскрыть сущность социально-педагогического консультирования молодежи и формирование научных знаний в области решения социальных проблем в системе межличностного и группового взаимодействия.

Задачи: актуализировать знания по проблеме социально-педагогического консультирования молодежи, взаимодействия, общения; овладеть знаниями о социально-педагогическом консультировании, принципах, приемах и месте социально-педагогического консультирования в системе теории и практики социальной педагогики; овладеть умениями научного обоснования выбора форм общения с клиентом, теоретического описания проблемы и возможных путей ее решения; включить учащихся в овладение опытом практической деятельности консультирования семьи и подростка в образовательных и социальных учреждениях; обеспечить условия формирования ориентаций на гуманистические подходы в социально-педагогическом консультировании молодежи; мотивировать интерес обучающихся к проблеме социально-педагогического консультирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социально-педагогическое консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности.

Тема 2. Специфика социально-педагогического консультирования.

Тема 3. Психологическое консультирование.

Тема 4. Виды социально-педагогического консультирования.

Тема 5. Подготовка и проведение социально-педагогического консультирования.

Тема 6. Этика социально-педагогического консультирования.

Тема 7. Социально-педагогическое консультирование детей школьного возраста.

Тема 8. Социально-педагогическое консультирование детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Тема 9. Социально-педагогическое консультирование родителей по проблемам воспитания детей.

Тема 10. Социально-педагогическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное обучение молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Социальные проблемы молодежи», «Инновационные процессы в образовании».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формировании у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность реализации целей и задач социального обучения, а также целостного представления о сущности социального образования как многокомпонентной и многоуровневой системе.

Задачи: охарактеризовать современное образовательное пространство и определить в нем место социального обучения; проанализировать эффективность реформ социального образования на международном и национальном уровне; выявить проблемы и перспективы развития социального образования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Мировое образовательное пространство: тенденции развития.

Тема 2. Актуальные проблемы в высшей школе.

Тема 3-4. Особенности социализации студенчества.

Тема 5. Становление и развитие отечественного социального образования.

Тема 6. Социальная работа как основа социального образования.

Тема 7-8. Зарубежный и отечественный опыт профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные (12 ч), практические (24 ч) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч) и контроль (4 ч);

для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (92 ч) и контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Организационная культура социальных учреждений»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для применения полученных знаний в научной и практической деятельности социально-педагогической сферы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов системного понимания феномена организационной культуры, ее роли в обеспечении эффективного функционирования современных предприятий, организаций и учреждений;

освоение методов диагностики и развития организационной культуры.

Задачи: ознакомление с генезисом научных представлений, связанных с организационной культурой, ее элементами, функциями и основными моделями; механизмами и факторами развития; освоение подходов и методических средств анализа культуры организации и управления ею; формирование представлений о сущности и компонентах приверженности организации.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие и содержание организационной культуры.

Тема 2 Структуры организационной культуры.

Тема 3. Типологии организационной культуры.

Тема 4. Диагностика организационной культуры.

Тема 5. Содержание и показатели анализа организационной культуры

Тема 6. Формирование организационной культуры социального учреждения.

Тема 7. Изменение организационной культуры.

Тема 8. Действия лидеров по созданию и развитию организационной культуры социального учреждения.

Тема 9. Трансляция корпоративной культуры. Построение систем управления персоналом, соответствующих организационной культуре.

Тема 10. Методы мотивации организационных культур социальных учреждений.

Тема 11. Управление коммуникациями в организации с целью поддержания требуемой организационной культуры социального учреждения.

Тема 12. Информационная культура социального учреждения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-педагогическая помощь молодежи в трудных жизненных обстоятельствах»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные коммуникации в организации работы с молодежью».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления о формах и направлениях социально-педагогической поддержки молодежи в трудных жизненных обстоятельствах.

Задачи: выработать практические умения в организации и оказании социально-педагогической поддержки молодежи в трудных жизненных обстоятельствах; овладеть основными методами и технологиями поддержки молодежи указанной категории; овладеть методикой непосредственными контактными социально-педагогическими навыками с объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение категорий детей и молодежи, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Тема 2. Классификация видов трудных жизненных ситуаций.

Тема 3. Нормативные и законодательные акты по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудных жизненных обстоятельствах.

Тема 4. Социально-педагогические технологии реабилитации детей и молодежи, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Тема 5. Программы, акции и конкурсы, направленные на оказание социальной помощи и защиты молодежи, находящейся в трудных жизненных обстоятельствах.

Тема 6. Зарубежный опыт работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психолого-педагогическая терапия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: раскрыть современные научные представления о спектре проблем, методов и нормативных требований, которые относятся сегодня к личности и деятельности специалиста, занятого в сфере психологической помощи.

Задачи: ознакомить студентов с теоретическими основами данного курса; проанализировать феномен психологической помощи, его содержание и основные признаки; охарактеризовать основные психотерапевтические подходы; рассмотреть возможности использования в работе с детьми и подростками групповой психотерапии; раскрыть схему первичного интервью для сбора информации о клиенте; определить основные отличия психологического консультирования от психотерапии; охарактеризовать главные отрасли применения психологической помощи в современном

обществе; раскрыть особенности предоставления психолого-педагогической помощи детям и подросткам.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1-2. Сущность и специфика психолого-педагогической терапии.

Тема 3. Технологии психолого-педагогической терапии.

Тема 4-5. Индивидуальная и групповая формы психотерапевтической помощи.

Тема 6-7. Семейная форма психотерапевтической помощи.

Тема 8. Современные интегративные психотерапевтические стратегии и интервенции.

Тема 9. Отечественный и зарубежный опыт оказания психотерапевтической помощи.

Тема 10-11. Практический опыт психолого-педагогической терапии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.) и контроль (4 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки практики Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика и Преддипломная практика являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
«Ознакомительная практика»

Цели и задачи практики:

Цель: формирование первичных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи: ознакомление студентов с научно-исследовательским процессом, организацией научно-исследовательского процесса; развитие профессиональных умений, необходимых для осуществления научно-исследовательского процесса при изучении общественных проблем.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

обще профессиональных компетенций (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5).

База практики: кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности по практике: отчет по практике.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, умений и навыков в области педагогической деятельности.

Задачи: углубление теоретических знаний студентов о педагогическом процессе на практическом примере проведения лекционных и практических занятий в вузе, организация педагогического процесса в рамках ведения лекционных и практических занятий; формирование профессиональных умений, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3, УК-6);

обще профессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Центр социально-гуманитарной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Луганское региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Формы отчетности по практике: отчет по практике.

Виды контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики «Преддипломная практика»

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности путем оформления автореферата магистерской диссертации.

Задачи: углубление теоретических знаний студентов об организации научно-исследовательского процесса; закрепление профессиональных умений, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

База практики: кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Центр социально-гуманитарной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Луганское региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Формы отчетности по практике: отчет по практике.

Виды контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель: выработка у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в обществе; проводить работу с библиографическими источниками по тематике исследований; формулировать и достигать цели, решать поставленные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимый научно-методический инструментарий проведения научных исследований; применять современные информационные технологии и программные продукты при проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований в письменном виде (реферат, эссе, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, магистерская диссертация); другие навыки и умения, необходимые магистрантам в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1, УК-2);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Содержание научно-исследовательской работы:

1. Выбор и утверждение темы диссертационной работы, получение задания для выполнения магистерской диссертации.

2. Составление аналитического обзора, состоящего из специальной академической и аналитической литературы по утвержденной теме магистерской диссертации.

3. Разработка научной проблематики по утвержденной теме диссертационной работы.

4. Подготовка научной статьи и выступление в научно-исследовательском семинаре.

5. Подготовка программы эмпирического исследования по теме утвержденной диссертационной работы.

6. Сбор, подготовка и анализ эмпирических данных для эмпирического исследования по теме утвержденной диссертационной работы.

7. Написание текста доклада, сообщения по промежуточным итогам исследования.

8. Участие в работе научно-исследовательских семинаров.

9. Подготовка к публикации научной статьи по направлению научно-исследовательской работы.

10. Выступление на конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе.

11. Предзащита и защита магистерской диссертации.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 9 з.е., 324 часа, 6 недель.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, программа магистратуры «Управление молодежной политикой» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр социальной педагогики и организации работы с молодежью, теории и практики перевода, психологии, педагогики, информационных образовательных технологий и систем, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, философии, и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 81%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 6%.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных

продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;

- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;

- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;

- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;

- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;

- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;

- проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся для устранения причин и условий, способствующих их радикализации;

– формировать антитеррористическое мировоззрение обучающихся.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «EIBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного

аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам

работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности

компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

