

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«12» декабря 2023 г.

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки	<b>41.04.01 Зарубежное регионоведение</b>
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2


Луганск, 2024


Рабочая программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 года №648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна  
доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
кандидат исторических наук, доцент Татоли Татьяна Викторовна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «04» декабря 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «15» декабря 2023 г., протокол № 4  
Председатель учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

«15» декабря 2023 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям образовательного стандарта, а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение в полном объеме.

Программа ГИА по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» включает в себя государственный экзамен и защиту ВКР (магистерской диссертации) по одной из тем, имеющих актуальную проблематику в области политических исследований, и позволяющую выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» и хранится на кафедре политических наук и регионалистики.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «01» июля 2016 г. № 784 (с изменениями и дополнениями).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

- Действующим законодательством ЛНР, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»,

- Уставом ЛГПУ (утвержденным приказом МОН ЛНР № 767-ОД от 21.08.2020 г.);

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (утвержденным приказом ректора № 720-ОД от 13.12.2023 г.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, при условии успешного освоения ОПОП ВО, и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «магистр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании, по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Целью ГИА является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

К задачам ГИА относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.

2.2. Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.

ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований.

ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития.

ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.

### **3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение;
- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации. Примерная тематика ВКР разрабатывается на кафедре политических наук и регионалистики.

Объем государственной аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа), включая:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение – 6 зачетных единиц (216 часов);
- подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

## 5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку ответа обучающимся отводится не более 40 минут.

Дисциплины, выносящиеся на комплексный квалификационный экзамен: «Система регионального управления: мировой опыт», «Международная и национальная безопасность» и «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений».

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### БЛОК 1. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: МИРОВОЙ ОПЫТ

**Тема 1. Государственное управление на региональном уровне.** Определение понятий «регион», «региональное управление», «региональная политика», «региональное развитие».

Региональное управление: сущность, цели и специфика. Исторические формы управления региональным развитием. Государственная региональная политика и политика территориально-административных органов. Роль местного самоуправления в развитии региона.

Основные направления регионального управления: управление природно-ресурсным потенциалом региона; управление финансовыми, трудовыми ресурсами, развитие социальной инфраструктуры. Воздействие органов государственной власти на промышленное и сельскохозяйственное производство в регионе, функционирование региональных рынков. Управление инновационной деятельностью.

Механизмы и инструменты реализации региональной политики государства: институционально-правовые, организационные, финансово-экономические, социально психологические. Местные бюджеты как финансовая основа развития региона. Государственные и региональные программы. Политико-правовые основы регионального управления.

Исторический опыт и особенности функционирования и управления территорий со специальным статусом.

Основные модели регионального управления: классические и неклассические. Модели классического управления.

Концепции регионального управления: неоклассические теории, кумулятивные теории, новые формы территориальной организации производства, теории новой экономической географии.

**Тема 2. Форма государственного устройства. Модели административно-территориального деления. Регионализация.** Формы государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.

Административно-территориальное деление как процесс и результат политико-административного районирования территории государства. Регулярное и нерегулярное административно-территориальное деление. Факторы административно-территориального деления.

Проблемы формирования административно-территориального деления государства (проблема соотношения формальной и неформальной региональной структуры государства, проблема единообразия формата административно-территориального деления, проблема столичности в системе административно-территориального деления).

Топонимика и уровни административно-территориального деления. Факторы реорганизации системы административно-территориального деления государства. Модели реорганизации системы административно-территориального деления государства (создание новых административно-территориальных единиц, изменение статуса отдельных регионов или изменение числа управленческих уровней). Проблема согласования общегосударственных и региональных интересов.

Отношения «центр-периферия». Столичность в системе административно-территориального деления государства. Модели столичных городов (модель доминирующего центра, модель конкурентно-доминирующего центра, модель функционального центра, модель исторического центра) Формальные и управленческие функции столицы.

**Тема 3. Эффективность регионального управления. Контроль в сфере исполнительной власти на региональном уровне.** Понятие эффективности в управлении. Институты регионального управления. Региональная элита. Роль регионального руководителя и лидера в эффективности регионального управления. Взаимодействие региональной и национальной элит.

Типология и критерии измерения эффективности управления. Деятельность международных организаций по повышению эффективности регионального управления. Общая характеристика и принципы реализации функции контроля. Мировые стандарты системы контроля. Дальнейшее развитие системы контроля в области регионального управления.

Еврорегионы как форма трансграничного сотрудничества. Сущность, цели, задачи еврорегионов. Мировая практика создания и функционирования еврорегионов. Еврорегионы с участием Российской Федерации.

**Тема 4. Система регионального управления в Российской Федерации.** Особенности регионального управления в федеративном государстве с наибольшей в мире территорией и полиэтничным населением. История формирования регионального управления в РФ. Типы регионов в Российской Федерации: развитые (опорные), депрессивные, слаборазвитые, особые, регионы нового освоения; регионы с относительно высоким уровнем развития, со средним уровнем, с развитием ниже среднего, с крайне низким. Административно-территориальное деление в РФ.

Структура региональных органов власти в РФ. Принципы регионального управления в РФ. Министерство регионального развития РФ, его федеральные фонды. Актуальные вопросы финансирования регионов. Основные проблемы и



задачи регионального управления в РФ: ликвидация пропорций; выявление и стимулирование «точек роста»; формирование модели новых отношений между центром и регионами.

Новые технологии управления регионами в РФ: программы развития, агломерации, кластеры.

#### **Тема 5. Система регионального управления в государствах Европы.**

Практика регионального управления в государствах Восточной Европы. Структура региональных органов власти в Польше. Проблемы и перспективы регионального управления в Венгрии и Чехии. Территориальное планирование и региональная политика в Болгарии и Хорватии.

Специфика регионального управления в государствах Западной Европы. Стабильность региональной политики в ФРГ. Развитие региональной политики Италии от доминирования Юга к децентрализации и организационному обеспечению. Испанская модель взаимоотношений «центр-регион»: институциональный конфликт. Система территориального планирования и муниципального управления в Великобритании.

Региональная политика ЕС.

**Тема 6. Система регионального управления в США.** Первый этап регулирования развития регионов – середина XIX века (соотношение «центр-периферия»). Второй этап – Великая депрессия 30-х годов как детерминант развития региональной политики (поддержка депрессивных регионов). Третий этап – годы Второй мировой войны.

Четвёртый этап – конец 1960-х годов (активизация региональных программ). Федеральный совет регионального развития как основной орган по региональному управлению.

Пятый этап – с конца 1970-х годов – возрастание роли и самостоятельности местного самоуправления. Децентрализация.

Специфика взаимодействия органов местного самоуправления, муниципалитетов и государственной власти. Экономические рычаги влияния, политическое сотрудничество. Гибкость регионального и муниципального управления. Муниципальные хартии.

Административно-территориальное деление в США. Штаты как основные территориальные субъекты. Региональная элита. Виды административно-территориальных единиц со своими органами местного управления: графства, города, бороу, виллиджи, тауны и тауншипы.

#### **Тема 7. Система регионального управления: скандинавская модель.**

Структура административной системы скандинавских государств: центральное (национальное) государственное управление; промежуточное региональное управление, представленное, с одной стороны, промежуточным региональным государственным управлением, с другой – промежуточным региональным муниципальным управлением (местное самоуправление на региональном уровне); местное муниципальное управление.

Политико-культурная составляющая регионального управления.

Административная реформа 80-90 – х годов: децентрализация, переход от реактивного и судейского контроля над местными коммунарами к роли активного и

направляющего органа, защищающего местные интересы перед правительством; повышение роли местного управления, расширение их полномочий и свободы действия.

Реформирование административно-территориальной системы и регионального управления с 2000-х годов: сокращение административно-территориальных единиц; региональное управление как часть становления сетевого общества; активное развитие сетевых структур; привлечение гражданского общества; новые формы управления (региональные форумы, советы развития).

Специфика регионального управления в отдельных странах Скандинавии – Норвегии, Финляндии, Дании и Швеции.

**Тема 8. Система регионального управления: азиатская модель.** Особенности регионального управления в государствах Восточной и Центральной Азии (Китай, Монголия, КНДР, Южная Корея, Япония).

Специфика регионального управления в государствах Юго-Восточной Азии (Лаос, Таиланд, Камбоджа и др.)

Система регионального управления в Южной (Непал, Индия и др.) и Юго-Западной Азии (Грузия, Армения, Азербайджан, Турция и др.).

Региональное управление в государствах Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия).

Общее и отличительное в региональном управлении субрегионов Азии.

Региональное сотрудничество и усиление интеграционных тенденций в азиатском регионе.

## **БЛОК 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня.** Понятие «безопасность», классическое и современное значение. Субъективное и объективное в восприятии безопасности. Национальная безопасность как высшее качество национального интереса. Раскрыть политические и экономические ее составляющие.

Процесс развития системы международной безопасности, важные составляющие которого – осязаемый контроль в области контроля над вооружениями, их ограничения, сокращения и разоружения, с одной стороны, и снижение роли военных факторов – с другой.

Точки зрения на процесс принятия решений. Первый – рациональный подход, основанный на предположении о наличии согласованности между задачами государства и действиями лица принимающего решения. Второй – организационно-поведенческий, основан на представлении о государстве не как о монолитной структуре, а скорее как о комплексе разных организационных структур (различных министерств и ведомств). Третий – государственно-политический, согласно которому на процесс принятия решений в значительной мере влияют личность и возможности людей, непосредственно работающих с первым лицом государства. И четвертый – познавательный подход, предполагает

сосредоточение основного внимания на личности самого лица, принимающего решение.

**Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.** Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

**Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.** Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности.

**Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире.** Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны».

Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе (конференции в Копенгагене в 2010 г и Рио-де-Жанейро в 2012 г.).

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

**Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности.** Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы».

Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения.

Войны «нового типа». Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью.

Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.

**Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов.** Причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах. Необходимо Технологическая революция в военном деле. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Типология современных войн (вооруженных конфликтов): по военно-политическим целям — справедливая (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливая

(противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение); по применяемым средствам: с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения; с применением только обычных средств поражения; по масштабам: локальная, региональная, крупномасштабная.

Основные черты современной войны. Характерные черты вооруженных конфликтов.

**Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.** Однополярность, биполярность и многополярность в международных отношениях. Главные тенденции геополитической структуры современного мира: – глобализация, которая влечет за собой интеграцию мировой экономики, создание мировых товарных и финансовых рынков, постепенное размывание государственных границ, создание мирового информационного пространства; – формирование геополитических центров силы, которые на базе военных, географических и иных преимуществ тяготеют к захвату рынков и иным формам экспансии.

Система критериев принадлежности конкретных субъектов к центрам силы: стратегические преимущества, связанные с географическим положением; доля в мировом производстве; контроль над стратегическими сегментами мирового рынка; уровень конвертируемости национальной (межнациональной) валюты; степень обладания ракетно-ядерным оружием; участие в освоении космоса; инновационный потенциал экономики; интегральный потенциал экспансии.

Феномен БРИКС. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния. Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт. Бразилия в современном мире. ЮАР как региональная держава.

Тенденции в перспективной геополитической структуре мира.

**Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений.** Современные вызовы развитию незападного национального государства. Вызов космополитизации. Вызов маркетизации. Вызов со стороны ТНК. Вызов информатизации. Вызов вестернизации. Возникновение новых национальных государств после распада СССР: национальный фактор. Распад СССР. Стратегии конструирования наций. Динамика геополитической картины мира и место в ней национального государства.

Роль Китая и Индии в современной системе международных отношений. Причины экономического подъема азиатских гигантов. Возможности индо-китайского соперничества. Индия, Китай и новая структура международных отношений. Феномен БРИК. Интеграционные процессы в АТР. Реакция Запада и России на подъем Индии и Китая.

**Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.** Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной

безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

### **БЛОК 3. АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Тема 1. Принятие государственных решений: объект и предмет изучения.** Теория принятия государственных решений: объект и предмет изучения, основные направления научных исследований в этой сфере.

Проблема концептуализации теории принятия государственных решений. Соотношение понятий «принятие решений», «принятие политических решений», «принятие государственных решений». Принятие государственных решений как область междисциплинарных исследований. Общеуправленческие модели и теоретическое моделирование управленческих действий государства.

Проблема концептуализации принятия государственных решений. Возможности теоретизации, рационализации и эмпирических исследований данного процесса. Возможности обобщения практического опыта принятия государственных решений и пределы его использования в деятельности органов управления современных государств. Возможности и характер использования зарубежного опыта и теоретического наследия в практике принятия государственных решений. Опытные методики и научные знания в структуре принятия государственных решений.

Специализация экспертов в структуре принятия государственных решений. Динамика научного знания и тенденций развития механизмов принятия государственных решений.

**Тема 2. Принятие государственных решений в структуре государственного управления.** Государственное управление как ближайшая деловая среда принятия решений. Специфика общенаучных подходов к анализу государственного управления (коэволюционный и синергетический подходы). Классические (плюралистическая, корпоративная, рыночная, классическая и иные) и современные (NPM, сетевая, goodgovernment) теории, раскрывающие связь системы государственного управления с функцией целеполагания. Сущностные и динамические характеристики системы принятия государственных решений. Кооперативная природа деятельности государства по производству решений. Цивилизационные и страновые основания организации государственного управления и их влияние на процесс принятия государственных

решений. Типы систем государственного управления и механизмы принятия решений. Стратегические и тактические, инновационные и рутинные формы процесса принятия государственных решений.

**Тема 3. Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений.** Нормативные и поведенческие трактовки процесса принятия государственных решений. Значение рационализма и идей разрозненного принятия решений для государства. Концепции рационального выбора, всеобщей рациональности, бдительной обработки информации, ограниченного рационализма, сетевой концепции, концепции динамического цикла, организационного институционализма, теории административного права. Бихевиоралистская концепция, теория инкрементализма, групповой репрезентации, эвристики и схематики. Теоретико-методологический синтез нормативных и прескриптивных подходов и «ответы» практики.

**Тема 4. Специализированные теории принятия государственных решений.** Макро-теоретические, отраслевые и прикладные модели анализа процесса принятия государственных решений. Статические, динамические (альтернативные) и синтетические теории. Теории Вебера, Кингдона, Сабатье, Тейсмана, Хоффеберта, Баумгертнера, Джонса и др. Синтетические теории (Дрор, Сартори, модель «маятника») принятия решений. Проблема выработки логики построения структурно-динамических моделей. Особенности применения идеологических и ценностно-дистрибутивных моделей. Возможности ограничения для теоретического моделирования принятия государственных решений.

**Тема 5. Государство как субъект принятия решений.** Институциональные, функциональные и антропологические трактовки государства как института управления и власти. Общесоциальные и корпоративные свойства государства как института управления. Соотношение властных полномочий государства и общественных интересов. Государство как пространство принятия решений. Соотношение государства, политической системы, правящего режима, государственного управления и режима регулирования. Атрибутивная характеристика государства как агента целеполагания (территориально-функциональная диффузия, трансъядерный характер целеполагания, специфика внутренней организации, основные агенты и контрагенты и т.д.). Матричные и ячеистые параметры организационной структуры государства. Антропогенные и неантропогенные параметры государства. Пространственно-временной континуум процесса принятия государственных решений. Гражданские партнеры государства. Взаимодействие государственных, надгосударственных и международных организаций. Сложносоставной детерминизм управленческой деятельности государства. Основные формы управленческой активности государства. Пределы управленческого влияния государства на социальные процессы. Пределы влияния государства как агента общесоциального регулирования.

**Тема 6. Уровни принятия решений в современном государстве.** Уровневая сегментация принятия государственных решений. Политический,

макроэкономический и административно-организационный уровни принятия государственных решений.

Особенности принятия решений на политическом уровне. Задачи, функции и специфика действия государственных структур на политическом уровне. Основные механизмы и технологии целеполагания в контексте власти и управления. Доктрины и идеологии как факторы выработки курса государственной политики. Национальные интересы в структуре выработки политических приоритетов. Лидерская подсистема. Влияние оппозиции на принятие решений.

Особенности целеполагания и целедостижения на макроэкономическом и административно-организационном уровнях. Основные цели, пределы и возможности кооперации агентов и контрагентов на данных уровнях в контексте выработки государственных решений. Принципы, регламенты, процедуры и технологии выработки решений. Механизмы и формы прямой и опосредованной ответственности правительства при принятии решений. Коллегиальные и персональные механизмы принятия решений. Проблемы согласования действий на различных уровнях принятия государственных решений и снижения противоречий между соответствующими формами диагностики, принятия и реализации государственных решений.

**Тема 7. Специфика процесса и механизма принятия государственных решений.** Специфика процесса принятия государственных решений. Многоярусная архитектура государственного целеполагания. Многократная опосредованность целеполагания процедурными и неформальными компонентами взаимодействия людей в рамках государства. Сочетание качественно разнородных типов взаимоотношений ЛПР. Публичные, полутеневые и теневые формы выработки решений. Конфликт ценностных и процедурных компонентов целеполагания. Разновекторный характер трактовки общественных интересов. Проецирование макросоциальных зависимостей на индивидуальную работу лидера. Преобладание качественных методов диагностики при принятии решений.

Соотношение механизма и процесса принятия государственных решений. Институционально-центрированный и сетевой характер структуры государственного целеполагания. Предметные контуры активности государства. Властно-управленческая инверсия в процессе выработки и реализации целей. Асинхронный и колебательно-возвратный способ принятия государственных решений. Основные задачи и модели принятия решений в государстве.

**Тема 8. Основные этапы принятия и исполнения государственных решений.** Понятие жизненного цикла принятия государственных решений. Направления и критерии этапизации. Соотношение человеческих и технических компонентов на различных этапах принятия государственных решений. Пошаговый тип дифференциации принятия государственных решений. Формальные и неформальные стадии процесса принятия государственных решений. Функциональные и региональные модули в механизме принятия государственных решений.



Характеристика основных фаз, стадий и этапов. Технологии и практики подготовительного, этапа выработки целей, имплементации и завершающего этапа. Понятие протоэтапа. Особенности проблематизации, выработки повестки дня, формулировки и формализации проблемы. Инициативные проекты и рабочие планы. Рациональные принципы группового выбора: диктатура, большинство голосов, коалиции. Формы корпоративного давления на процесс определения ориентиров, отбор информации. Согласование доминирующей позиции, политические маневры, конкуренция и борьба при идентификации проблемы.

Модели «мобилизационного наклона», «непринятия решений» и «ошибочных решений». Специфика применения методики перехода от «дерева проблем» к построению «дерева целей» в государственной сфере. Документальные, изустные и цифровые формы воплощения государственных решений. Определение кадровых, ресурсных и правовых оснований целеполагания в сфере государственной ответственности. Повышение соответствия организационных, кадровых и процессуальных параметров целеполагания. Диагностические и аналитические центры. Понятие вложенного цикла. Критерии эффективности и результативности в оценке решений. Ведомственная и независимая экспертиза.

**Тема 9. Процесс идентификации лица, принимающего решения (ЛПР) в структуре государственного управления.** Поведенческие структуры в процессе принятия государственных решений. Понятия «ЛПР» и «ЦПР». Проблема идентификации ЛПР в структуре принятия государственных решений. Макро- и микроструктура ЛПР. Отличительные черты позиционирования политических, административных и экспертных структур ЛПР. Цели основных ЛПР. Отличительные черты коллективного и индивидуального ЛПР при принятии и реализации решений. Формальные и неформальные группировки как разновидности ЛПР и проводники политического влияния. Команды в структуре ЛПР. Экспертные структуры и лоббистские структуры как претенденты на статус ЛПР. Специфика включения оппозиции в структуру ЛПР. Взаимодействие основных агентов процесса принятия государственных решений.

Политические назначенцы в структуре государственной бюрократии. «Корпуса граждан» и «коалиции поддержки» в процессе принятия государственных решений. Референдумы, плебисциты, электоральная демократия. Общественные обсуждения итоговых решений ЛПР. Матрица поведенческой и идеологической активности ЛПР. Рациональные и эмоционально-чувственные проявления активности ЛПР. Психологические типы ЛПР (реактивность/пассивность, ригидность/лабильность, активность/стресс). Профессиональные мотивы деятельности ЛПР. Ценностные, аксиологические и религиозные ограничители деятельности ЛПР. Воздействие группового окружения ЛПР на диагностику управленческих проблем. Правовые нормы, ведомственные правила, традиции и корпоративная культура ЛПР. Когнитивное картирование в механизме принятия решений ЛПР.

**Тема 10. Роль институтов в принятии государственных решений.** Государственные интересы и мультикритериальный выбор целевой ориентации. Особенности позиционирования институтов в государстве и принятии решений.

Типологии институтов в принятии решений. Понятие командного пула. Сети и институты: типы взаимосвязи в процессе целеполагания. Ценностные ориентиры и организационный дизайн процесса принятия государственных решений. Три ветви власти как процедурные комплексы целеполагания. Страновые и международные взаимосвязи исполнительной, законодательной и судебной властей при проектировании решений. Функциональные и организационные отличия структур исполнительной и законодательной власти.

Законодательный процесс как специфическая область подготовки решений. Законодательные инициативы Межфракционные дискуссии и совещания. Парламентские слушания Эволюция структур исполнительной власти и представительных органов. Специфика центр-периферийных отношений при принятии государственных решений. Публичные, полутеневые и теневые технологии согласования решений. Способы вертикальной субординации и горизонтальной координации при подготовке решений. Наложение, сопряжение и диссонанс в применении управленческих процедур в органах различных ветвей и уровней власти. «Прецедентная» практика и практика принятия «пакетов решений». Типичные практики согласования решений различными ветвями власти. Феномен «ведомственного сепаратизма». Парламентская и бюрократическая субкультуры. Специфика позиционирования судебных органов в процессе принятия государственных решений.

**Тема 11. Политическое прогнозирование в структуре принятия государственных решений.** Эвристические и гипотетические формы в принятии госрешений. Прогнозирование как специфическая форма гипотетического предвидения будущего. Особенности и структура прогнозирования. Процесс разработки прогнозов. Типология прогнозов. Качественные прогнозы-эссе и формализованные прогнозы. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Особенности морфологических прогнозов.

«Окна» и «коридоры» возможностей при разработке государственных политико-управленческих решений. Комплексный и междисциплинарный характер политико-управленческого прогнозирования. Принципы и структура политико-управленческого прогнозирования. Прогнозно-проектные и прогнозно-плановые элементы и технологии политического прогнозирования в рамках государства. Методы политико-управленческого прогнозирования. Экспертные опросы и опросы общественного мнения. Трендовые и факторные методы анализа проблем в политическом прогнозировании. Комплексные методы прогнозирования (ПАТТЕРН, СМП и др.). Сценариотехника в политическом прогнозировании. Типы и технологии политического сценариоменеджмента. Алгоритмы построения нормативного и поискового сегментов политико-управленческих прогнозов.

**Тема 12. Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений.** Специфические отличия планирования как базового теоретико-прикладного комплекса в структуре государственного целеполагания. Кадровые, организационные, ресурсные и временные параметры планирования. Сочетание директивности и аналитичности в структуре планирования. Понятие и содержание рециклизации. Основные процедуры и

технологии государственного планирования. Типология планирования. Отличительные черты стратегического и тактического, гибкого и сопутствующего, директивного и индикативного планирования деятельности государства при принятии решений.

Программный подход как сочетание прикладных и аналитических действий государственных органов. Отличительные особенности принятия решений в рамках государственных программ. Финансовые и правовые формы обоснования государственных программ, их институализация и кадровое обеспечение. Понятие «программной структуры», стадийность и цикличность программного анализа. Особенности формирования программных целей, определения клиентных групп и перераспределительных эффектов при программном проектировании. Стоимостные, аналитические и оценочные методы программирования. Техники «опережающего управления» в программном анализе.

**Тема 13. Программная оценка в структуре принятия государственных решений.** Особенности программной оценки в принятии и реализации государственных решений. Типы оценивания. Предварительная, сопутствующая и итоговая оценки. Формирующая и обобщающая оценки. Оценки исполнения и оценки последствий действий. Методы программного оценивания и обобщения результатов реализации целей. Основные модели построения и применения программной оценки. Формы парламентского, судебного, прокурорского, административного, общественного и финансового контроля за реализацией решений государства. Прокурорский арбитраж. Инспекция и ревизия. Внутриведомственный контроль. Контрактные санкции. Счетные палаты и мониторинговые службы. Роль этических кодексов в обеспечении решений.

Основные методы реализации решений: убеждение, принуждение, административное воздействие. Определение сроков исполнения решений и понятие исполнительной дисциплины. Технологии и способы торможения и блокировки государственных решений. Отмена и изменения публичного акта. Подходы и способы определения эффективности и результативности государственных решений. Праксеологические основания определения эффективности политических акторов. Технологии определения эффективности принятия и реализации государственных решений и их публичной презентации. Концепция «аналитического континуума» и программы правительства США по интеграции цикла управления государственными программами.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

1. Государственное управление: понятие и характеристика.
2. Национальные интересы и их роль в формировании региональной безопасности.
3. Функции Министерства регионального развития РФ, его федеральных фондов.
4. Метод сценариев при разработке и реализации государственных управленческих решений.

5. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений на региональном уровне.
6. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
7. Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.
8. Информационно-коммуникационные аспекты государственной политики на региональном уровне.
9. Сущность, виды, процесс контроля как функции управления. Особенности контроля в системе государственного управления.
10. Глобальная безопасность как политическое регулирование глобальных процессов.
11. Основные пути достижения эффективности государственной политики на региональном уровне.
12. Внутренние и внешние риски с позиций учета типологии регионов.
13. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность.
14. Формирование управленческих решений в области региональной политики государства для обеспечения экономической безопасности регионов России.
15. Механизмы и инструменты реализации региональной политики государства.
16. Система сетевого планирования в региональном управлении.
17. GR-менеджмент и региональное управление.
18. Контроль качества реализации управленческих решений в государственном управлении Российской Федерации.
19. Основные направления трансформации современного государства.
20. Технология подготовки, принятия и выполнения политических решений на региональном уровне.
21. Реализация политических решений на региональном уровне. Их восприятие и результаты.
22. Инструменты для разработки управленческих решений с целью обеспечения региональной безопасности.
23. Новые технологии управления регионами в РФ: программы развития, агломерации, кластеры.
24. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
25. Управленческая деятельность: понятие, виды элементов, их организация на региональном уровне.
26. Современная типология регионов, угроз и рисков.
27. Система регионального управления: азиатская модель.
28. Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений.
29. Система регионального управления в государствах Европы.
30. Информационное обеспечение государственной политики. Суть государственной информации.

31. Новые источники угроз и роль государств в системе международной безопасности.
32. Интеграция теории управления и теории принятия решений.
33. Проблема согласования общегосударственных и региональных интересов.
34. Политико-управленческие решения в региональном управлении.
35. Предмет, объект и содержание науки регионалистики.
36. Технологии как процесс и результат политического управления.
37. Разработка и исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
38. Классификация и виды государственной политики.
39. Сущность и механизмы общегосударственного управления.
40. Государственная и общественная безопасность: понятия, стратегические цели, угрозы, пути и средства обеспечения.
41. Принципы регионального управления в РФ.
42. Информационно-коммуникационные аспекты государственной политики.
43. Основные законы, закономерности и принципы региональной политики и регионального развития.
44. Роль международных неправительственных организаций и экспертно-аналитических структур в принятии внешнеполитических решений.
45. Сценарии реорганизации административно-территориального деления государства.
46. Глобальная регионализация в современном мире.
47. Исторические формы управления региональным развитием.
48. Информационное обеспечение государственной политики. Суть государственной информации.
49. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
50. Группы интересов и крупный бизнес как субъекты регионального политического процесса.
51. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях регионального управления.
52. Факторы и уровни административно-территориального деления государства.
53. Культурная составляющая регионального управления.
54. Стратегическое управление региональным развитием.
55. Роль ОДКБ и ШОС в системе безопасности.
56. Институциональные основы и механизмы реализации государственной региональной политики.
57. Теории государственных управленческих решений в различных научных школах управления.
58. Групповые и партисипативные методы принятия управленческих решений.
59. Территории с особым статусом: эволюция видового многообразия и критерии классификации.
60. Цели, задачи и содержание региональной политики.

61. Структурные элементы регионального пространства.
62. Регионализация как процесс: понятие, условия и тенденции развития.
63. Регион в унитарном и федеративном государстве.
64. Модели организации региональной государственной власти.
65. Федеральная и региональная политика: содержание и соотношение.
66. Цели, задачи и функциональные формы региональной политики.
67. Особенности федеративного устройства России: нормативный аспект и политические реалии.
68. Государственные институты управления региональной политикой в России: задачи, устройство, эволюция.
69. Проблема освоения удаленных и труднодоступных регионов России.
70. Проблема обеспечения межнационального и межконфессионального мира в регионах России.
71. Правовые основы региональной политики Российской Федерации.
72. Экономика региона: потенциал кластерного развития.
73. Индикаторы уровня социально-экономического развития региона.
74. Стратегическое планирование как инструмент региональной политики.
75. Целевые комплексные программы как инструмент региональной политики.
76. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.
77. Цели и методы регионального управления.
78. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи.
79. Направления региональной политики.
80. Совершенствование системы управления региональным развитием.
81. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
82. Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона.
83. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки.
84. Реформа ООН: достижения и ограничения, существующие региональные проекты, подходы великих держав.
85. Теории интеграции. Причины развития интеграционных процессов. Примеры интеграционных образований в Азии, Африке и Лат. Америке (не менее 1 в каждом регионе)
86. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АТЭС, Транстихоокеанское партнерство.
87. Роль ШОС в продвижении евразийской интеграции. История формирования, основные направления деятельности, перспективы расширения.
88. Экономическое, военно-политическое и гуманитарное измерение интеграции на пространстве СНГ (роль Содружества, ОДКБ, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Белоруссии).
89. Евразийский экономический союз: предпосылки формирования (ЕЭП, Таможенный союз, ЕврАзЭС), проблемы и перспективы развития. ЗСТ с Вьетнамом.
90. Сопряжение строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса шелкового пути: проблемы и перспективы практической реализации.

91. Роль БРИКС в мировой политике. Итоги саммитов, основные направления интеграции (Новый банк развития, пул условных валютных резервов), проблемы и перспективы.
92. Роль ОИС в мировой политике. Основные органы и направления деятельности.
93. Африканский союз: история создания, основные направления деятельности, проблемы и перспективы.
94. Концепции безопасности: глобальная, международная, региональная, личностная.
95. Использование «жесткой» и «мягкой» силы при обеспечении международной безопасности: сравнительный анализ эффективности.
96. Роль негосударственных действующих лиц в сфере международной безопасности: носители угроз, участники миротворческих процессов, участники движений за контроль над вооружениями, защитники прав некомбатантов (на конкретных примерах из современной практики мирового взаимодействия).
97. Новая повестка дня в области безопасности: угрозы, соотношение военно-политической и гражданской безопасности, глобальные и региональные институты обеспечения безопасности.
98. Международный терроризм в мировой политике: проблема единой трактовки, национальные подходы, международное контртеррористическое сотрудничество (на примере конфликтов в Ираке, Афганистане и Сирии).
99. Потенциал и ограничения дипломатии по урегулированию современных кризисов (на примере международных переговорных форматов по сирийскому и украинскому конфликтам).
100. Санкционная политика западных стран в отношении РФ. Российские контрсанкции.

## **8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе. В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

– существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе;

- обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику;
- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой;
- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;
- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных явлений и развития проблемы.

*Рекомендации по подготовке к ответу.*

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы вы выстраиваете ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

4. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

5. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

*Рекомендации к ответу на экзаменационный билет.*

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии: если вопрос не понятен, переспросите или уточните его; внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов; демонстрируйте знание правил ведения



деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### А) Основная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.
2. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов / М.М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 365 с.
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2018. – 496 с.
4. Соловьев А.И. Государственная политика и управление. Учебное пособие для вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 480 с.
5. Регионалистика / Под. ред. Плешаковой М.В. – М. : Кнорус, 2017. – 234 с.

### Б) Дополнительная литература:

1. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Картунова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник для вузов / Р.А. Попов. – М. : Инфра-М, 2014, 2015. – 286 с.
3. Бозо, Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 211 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
4. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 327 с.
5. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с.
6. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / [А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. ред. А.В. Торкунов. – М. : Просвещение, 2005. – 991 с.
7. Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности. Под ред. чл.-корр. РАН Чуфрина Г.И. – М. : Наука, 2007. – 327 с.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. – М. : Гардарика, 2003. – 590 с.
9. Ткаченко С. Война против России. – СПб. : Питер, 2011. — 224 с.
10. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М. : Инфра-М, 2011. — 336 с.
11. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.
12. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 845 с.

13. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие для бакалавров и специалистов. 6-е изд. / О.М. Рой. – СПб. : Питер, 2020. – 432 с.
14. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Джо Стадвелл. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 536 с.

#### **В) Интернет ресурсы:**

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
8. Сайт журнала «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
9. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
10. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://www.nslnr.su/>
11. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://www.sovminlr.ru>

### **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

**«Отлично»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

**«Хорошо»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

**«Удовлетворительно»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

**«Неудовлетворительно»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

## **11. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;
- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

ВКР должна:

- включать в себя задание для выполнения ВКР, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;
- отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;
- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- за период ВКР к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике ВКР;
- содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

- первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте / факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;
- на втором листе размещают задание для выполнения ВКР, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению ВКР, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Задание для ВКР подписывается магистрантом и научным руководителем работы;
- список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;
- на третьем листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

– во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР;

– основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.

#### *Подготовка к защите и защита ВКР (магистерской диссертации)*

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедре не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА, студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании выпускающей кафедры. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы. Успешность выполнения ВКР определяется результатами рубежного контроля, согласно утвержденному учебному плану и графику учебного процесса. Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании кафедры, где магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов ВКР, с краткой характеристикой выполненных и далее планируемых этапов работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершённой и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой педагогики дает заключение о допуске работы к защите на

заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения ее электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад магистранта (7–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Доклад сопровождается презентацией, выполненной в Power Point.

Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит грамотно изложенные теоретические положения;</li> <li>– носит практический или творческий характер;</li> <li>– отличается определенной новизной;</li> <li>– содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;</li> <li>– выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;</li> <li>– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</li> <li>– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</li> <li>– имеет высокую долю оригинальности;</li> <li>– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</li> <li>– магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок.</li> </ul> <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной</p>
-----------	--

	<p>терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p>
<i>«Хорошо»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;</li> <li>– носит практический характер;</li> <li>– выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно- методической и иной литературы;</li> <li>– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</li> <li>– имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;</li> <li>– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</li> <li>– имеет достаточную долю оригинальности;</li> <li>– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</li> <li>– по всем этапам выполнена в срок.</li> </ul> <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мульти-медийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
<i>«Удовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;</li> <li>– в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;</li> <li>– работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;</li> <li>– работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;</li> <li>– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;</li> <li>– работа имеет малую долю оригинальности.</li> </ul> <p>При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
<i>«Неудовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме;</li> <li>– работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений;</li> <li>– в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер;</li> </ul>

	<p>– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания. В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки</p>
--	--

При оценке ВКР принимаются во внимание: количество публикаций магистранта, отзывы практических работников по тематике исследования.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Проблема суверенитета и идентичности в эпоху глобализации. Культурные и религиозные факторы в процессах глобализации. Политическое лидерство мировых и региональных держав и диалог цивилизаций (Запад-Восток; Север-Юг).
2. Взаимосвязь политических и экономических факторов на международной арене. Международная политическая экономия. ТНК как актор мировой политики. Международные экономические организации (МВФ, ВБ). Трансатлантическая зона свободной торговли. Транстихоокеанское партнерство. Проблема глобальных дисбалансов. Экономические санкции: теория и практика. Экономические методы достижения политических целей.
3. Эрозия Вестфальской системы международных отношений. Механизмы глобального управления. Смена лидеров. Институционализация интеграции в рамках БРИКС. Проблема реформирования ООН и Институтов Бреттон-Вудса. Новый банк развития и пул условных валютных резервов стран БРИКС.
4. Механизмы глобального управления. Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Роль и место международных организаций в механизме управления международными отношениями в глобальных, региональных и отраслевых масштабах. Роль отдельных стран и коалиций стран в принятии решений в международных организациях.
5. Проблема обеспечения эффективной деятельности ООН. Центральная роль ООН в обеспечении международной безопасности. Роль ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
6. Международные переговоры с участием государственных и негосударственных акторов. Технологии переговорного процесса. Психологические переговорные инструменты. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Клубная, многосторонняя, коллективная дипломатия.
7. Сотрудничество и соперничество в освоении общих и «новых» пространств мировой политики (Интернет, новые технологии, космос, Арктика и др.). Интернет-коммуникации как инструмент внешнеполитического воздействия. Проблемы реализации прав человека при использовании информационных технологий.
8. Бикамерализм в федеративном государстве: функции и способы формирования региональных палат парламента.



9. Статус субъектов Российской Федерации и территориально-политическая асимметрия.
10. Парадоксы и противоречия российского федерализма.
11. Сложносоставные субъекты федерации: история, конституционный статус, проблема разграничения полномочий.
12. Полномочный представитель президента РФ в регионе: история, правовая основа, политические механизмы, результаты деятельности.
13. Система федеральных округов: причины создания, политические последствия, перспективы.
14. Политические элиты российских регионов: понятие, структура, способы влияния на федеральную власть.
15. Политические портреты региональных лидеров.
16. Особенности регионального лоббизма (на примере одного из государств).
17. Межрегиональные ассоциации: история, практика, правовые основы и политические механизмы.
18. Региональные политические партии: российский и зарубежный опыт.
19. Региональный политический режим (конкретного региона).
20. Региональная политическая культура (на примере конкретного региона).
21. Специфика электорального поведения населения (на примере конкретного региона).
22. Региональные подсистемы международных отношений. Интеграционные процессы на региональном и субрегиональном уровнях на постсоветском пространстве, в странах Азии, Африки, Латинской Америки, в Европе, в Северной Америке.
23. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Основные причины международных конфликтов (экономические, этно-конфессиональные). Локальные конфликты и глобальная безопасность.
24. Военные доктрины и подходы к обеспечению международной безопасности РФ, стран НАТО, стран БРИКС, стран СНГ.
25. Гуманитарное измерение безопасности. Права человека и концепция гуманитарной интервенции. Гуманитарная интервенция и гуманитарная помощь. Подход Йельской школы международного права к вопросу гуманитарной интервенции. Региональные организации и механизмы международной защиты прав человека. Совет Европы, ОВПБ ЕС. Роль НКО в защите прав человека. Причины и последствия операций НАТО в Югославии, Ираке и Ливии. Проблема миротворчества.
26. Американская концепция «Большого Ближнего Востока». «Арабская весна» и траектории развития политик Ближнего Востока. Иранская ядерная программа. Сирийский кризис. Взаимоотношения суннитов и шиитов. Роль Саудовской Аравии и Катара.
27. Исламский фундаментализм. Аль-Каида. ИГИЛ. Арабо-израильский конфликт. Операция НАТО в Афганистане. Иракский кризис.
28. Проблема мультикультурализма в Западной Европе. Мусульманская иммиграция. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе.

Неконтролируемая миграция как проблема международной и национальной безопасности, перспективы и пути решения.

29. Перспективы развития системы европейской, евроатлантической и евразийской безопасности. Коллективная безопасность. Роль ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, ШОС, УНАСУР, ЭКОВАС и др.
30. Причины конфликтов на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья, Нагорного Карабаха, Абхазии, Южной Осетии).
31. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии в контексте обстановки в Афганистане. Исламский фактор в политической жизни Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Казахстана. Проблема бедности в Центральной Азии и пути ее решения. Водные ресурсы как причина конфликтов. Наркотрафик и борьба с терроризмом.
32. Международная помощь. Помощь в целях развития, техническая, гуманитарная и военная помощь. Традиционные доноры из числа стран-членов ОЭСР. Новые доноры. РФ как международный донор. Сотрудничество по линии «Юг-Юг».
33. Международное гуманитарное сотрудничество. Роль ЮНЕСКО. Болонский процесс и формирование единого образовательного пространства в Европе. Образовательное сотрудничество в рамках СНГ, ШОС и БРИКС. Сетевые университеты. Политические аспекты гуманитарного сотрудничества.
34. Перспективы европейской интеграции: перспективы сотрудничества с РФ. Внешняя политика Франции, ФРГ, Великобритании, Испании, Италии. Заморские департаменты Франции. Средиземноморская политика ЕС. Диалог ЕС-АКТ. Договор Котону. Франкофония. Британское содружество наций. Ибероамериканские саммиты. Эволюция сотрудничества с бывшими колониями. Диалог ЕС-Меркосур. Перспективы трансатлантической интеграции. Региональная политика ЕС. «Еврорегионы»: международный опыт, достижения, проблемы. Внешнеполитическое значение сепаратистских процессов в ЕС. Сценарии «изменяющейся геометрии» для ЕС.
35. Национальные интересы и национальная безопасность США в трактовках американских политиков и политологов. Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. «Мягкая сила» как фактор явных и скрытых трансформаций. Российско-американский стратегический диалог. Развертывание глобальной ПРО США. Политика США в отношении стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американская стратегия мягкого сдерживания КНР.
36. Проблема становления КНР как мирового лидера. Отношения КНР с ведущими странами мира и Россией в условиях формирования полицентричного мироустройства. Транстихоокеанская интеграция (в т.ч. без участия КНР). Территориальные споры КНР с соседями. Отношения КНР со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Особенности сотрудничества КНР с развивающимися странами.
37. Актуальные проблемы внешней политики стран СНГ, Грузии. Становление Союзного государства России и Белоруссии. Перспективы Евразийского союза.

38. Стратегии великих держав на постсоветском пространстве. Программа ЕС «Восточное партнерство». Калининградский эксклав. Отношения Грузии и Украины с НАТО. «Цветные революции на постсоветском пространстве».
39. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ. Таможенный союз. ЕврАзЭС. Евразийская экономическая комиссия. Трудовая миграция в СНГ.
40. Энергетическая дипломатия в Евразии. Проблема транзита энергоносителей. Балканы как особая зона энерготрафика. Интересы великих держав на Каспии и в Центральной Азии. «Великий шелковый путь». Восточный и западный векторы энергодипломатии России.
41. Взаимодействие России со славянскими народами. Панславизм. Россия и православие. Концепция «Москва – Третий Рим». Концепция «Русского мира». Россия и финно-угорские народы. Россия и исламский мир. Пантюркизм. Россия и буддизм. Международные связи субъектов РФ.
42. Внешнеполитические приоритеты РФ. Стратегическая национальная безопасности РФ и роль международной составляющей. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А.М. Горчакова или др. структур).
43. Роль ведущих «мозговых центров» в формировании внешнеполитических концепций. Взаимосвязь политических партий и «мозговых центров». Финансирование «мозговых центров». Институты РАН и другие ведущие «мозговые центры» РФ.
44. Понятие национальных интересов в межпарадигмальных спорах (реализм, либерализм, неомарксизм, социологические школы международных отношений). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теории «раскола мира и хаоса» С. Хантингтона, И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
45. Основные геополитические концепции современности. Геополитические идеи Ф. Ратцеля, Х. Макиндера, А. Мэхэна, К. Хаусхофера, К. Митта, В. де ла Бланша, Н. Спайкмэна, С. Коэна. Российская школа геополитики (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Е.В. Морозов). Работы В.Л. Цымбурского, А.С. Панарина, К.С. Гаджиева. Евразийство: истоки и современные положения.
46. Оценка эффективности дипломатической деятельности. Анализ голосования в ООН (UNBISnet). Применение гравитационных моделей в анализе торгово-экономических, инвестиционных и миграционных потоков. Мониторинг правоприменения решений международных организаций.
47. Роль личности в международных отношениях. Влияние политических циклов на динамику межгосударственного взаимодействия. Учет психологических особенностей лица, принимающего решения, во внешней политике. Фактор лидерства в мировой политике. Харизматическое лидерство в мировой и российской политике. Этнопсихологические особенности принятия внешнеполитических решений в региональных подсистемах международных отношений. Президентская дипломатия.

48. Системное моделирование международных отношений. Теоретико-игровой анализ международных противоречий. Иерархия акторов и их интересов. Международные базы данных по ценностям. Геоинформационные системы.
49. Контент-анализ СМИ и социальных сетей. Системы поддержки международных переговоров и принятия внешнеполитических решений.
50. Международные связи в области культуры как элемент международной политики. Межконфессиональный диалог в контексте языковой политики государства. Международный туризм и его роль в развитии межкультурных коммуникаций (этнический, религиозный, «сакральный», паломнический, военно-патриотический и т.д.).
51. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) отдельного микросоударства (Мальтийского, Тевтонского ордена, Аландских, Фарерских, Шетландских островов, Гренландии, Мэна, Гернси и Джерси, Гибралтара, Андорры, Лихтенштейна, Монако, Сан-Марино, Сеуты и Мелильи, Афона, Гонконга, Макао и т.д.). Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) непризнанного государства или самоуправляющейся территории.
52. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.). Политика Ватикана и католический фактор в мировой политике. Общественно-политическая роль РПЦ в современном мире.

### **13. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ**

Результаты проведения государственных аттестационных испытаний могут быть обжалованы обучающимися. Для рассмотрения апелляций по результатам аттестационных испытаний в Университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке ответов обучающихся в процессе проведения государственных экзаменов, защиты ВКР, а также защиты прав обучающихся.

Обучающийся должен лично подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Плохое самочувствие не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения. Медицинские справки о болезни должны предъявляться обучающимися перед началом государственных аттестационных испытаний.

Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также черновые и(или) чистовые письменные ответы обучающегося – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена; ВКР,

отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. После рассмотрения апелляционного дела выносится окончательное решение апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов от списочного состава комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося не позднее следующего рабочего дня путем вручения студенту, подавшему апелляцию, копии протокола заседания апелляционной комиссии. Факт вручения копии протокола студенту удостоверяется личной подписью обучающегося.

Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. Дополнительный опрос выпускника, внесение исправлений в листы ответов не допускается.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии и должно быть проведено в срок не позднее двух дней до установленной даты следующего государственного аттестационного испытания, а в случае его отсутствия – не позднее пяти последующих рабочих дней.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.