

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки	41.04.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная

Луганск, 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат политических наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» доц. Михайловская О.Г.

кандидат исторических наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» доц. Татоли Т.В.

Программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «11» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«10» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий

учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

«10» декабря 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям образовательного стандарта, а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология в полном объеме.

Программа ГИА по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» включает в себя государственный экзамен и защиту ВКР (магистерской диссертации) по одной из тем, имеющих актуальную проблематику в области политических исследований, и позволяющую выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 41.04.04 Политология. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» и хранится на кафедре политических наук и регионалистики.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика»:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

41.04.04 «Политология» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «13» июля 2017 г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

- Действующим законодательством ЛНР, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»,

- Уставом ЛГПУ (утвержденным приказом МОН ЛНР № 767-ОД от 21.08.2020 г.);

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (утвержденным приказом ректора № 720-ОД от 13.12.2023 г.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, при условии успешного освоения ОПОП ВО, и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «магистр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании, по направлению подготовки 41.04.04 Политология. Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью ГИА является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

К задачам ГИА относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.

2.2. Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением политической партии, международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления.

ПК-2. Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций.

ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы.

ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов.

ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

ПК-6 – Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология;
- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации. Примерная тематика ВКР разрабатывается на кафедре политических наук и регионалистики.

Объем государственной аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа), включая:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология – 6 зачетных единиц (216 часов);
- подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единицы (216 часов).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку ответа обучающимся отводится не более 40 минут.

Дисциплины, выносящиеся на комплексный квалификационный экзамен: «Современные концепции политического и государственного управления», «Политические институты: теоретические и прикладные аспекты» и «Основные технологии политического и государственного управления».

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

БЛОК 1. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.

Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Валь до. Теории управления бюджетом.

Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В. Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента; понятие «руководство» в новом государственном менеджменте; рынок и государственный менеджмент; новый подход к организации; оценка государственного управления: эффективность.

Тема 5. Новая институциональная теория. Предпосылки возникновения теории; методологические основания теории согласований.

Тема 6. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции «governance».

Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки подхода.

БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов. Происхождение термина «институт». Понятие политического института. Основные подходы и трактовки содержания категории политического института: нормативно-юридический (государственно-правовой) подход; социологический подход; институциональный и неинституциональный подход. Многозначность определения «политический институт» в социальных науках: институты как установления, институты как учреждения, институты как устойчивые типы поведения. Типы политических институтов. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений.

Тема 2. Политическая система: сущность, структура, функции. Политическая система и политические режимы. Политическая система. Институциональный и системный подход к анализу политической системы. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча, Т. Парсонса. Структура политической системы. Типы политических систем. Функции и критерии эффективности политической системы.

Соотношение политической системы и политического режима. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Разновидности тоталитарного и авторитарного режимов. Сущность демократического режима. Гибридные режимы.

Тема 3. Государство как политический институт. Государство как основной политический институт. Широкая и узкая трактовка государства. Природа и социальное назначение государства. Эволюция представлений о государстве. Базовые признаки государства и его функции. Формы государственного правления и их разновидности. Формы государственного устройства. Типология государства. Основные направления трансформации современного государства.

Тема 4. Партии как политический институт. Партийные системы. Определение понятия и признаки партии. Политическая партия как негосударственный институт в политической системе. Причины возникновения и этапы формирования института политических партий. Классификация и типологизация политических партий. Организационная структура партии. Партийные системы и их основные типы. Взаимосвязь избирательных и партийных систем. «Законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Тенденции развития современных партий.

Тема 5. Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни. Развитие представлений о гражданском обществе. Сущность, структура, принципы гражданского общества. Возникновение и этапы развития гражданского общества. Признаки и условия функционирования современного гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Взаимодействие гражданского общества и государства. Индексы развития гражданского общества. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в постсоциалистических государствах. Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние. Массовые социально-политические движения и организации.

Тема 6. Парламент и парламентаризм. Предпосылки и история возникновения парламентов в странах Европы. Парламент как институт представительной власти. Функции и структура парламентов. Классификация парламентов. Роль политических партий в парламенте. Общее и особенное в парламентских системах США, Германии, Англии, России.

Сущность понятия «парламентаризм». Этапы становления и развития парламентаризма. Основания и принципы современного парламентаризма.

Тема 7. Институт главы государства. Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления. Монарх и президентура.

Историческое происхождение поста президента. Конституционный статус и предназначение президентства в политической системе. Полномочия президента при президентской, парламентской и смешанной республиках. Современные модели президентства. Основные типы президентских выборов. Взаимоотношения президента с партиями, госаппаратом и парламентом. Парламентский контроль за деятельностью президента.

Тема 8. Демократия как политический институт.

Сущностное и технологическое понимание демократии. Признаки, принципы и институты демократии. Исторические формы демократии. Классические и современные теории и модели демократии: сравнительный анализ. Социальная и политическая демократия. Условия и предпосылки существования демократии. Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии. Формы непосредственной демократии. Социальная основа демократического политического режима.

Тема 9. Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия как структурообразующий элемент государственных и общественных институтов.

Теоретико-методологические подходы исследования власти бюрократии. Понятие бюрократии. Сущность бюрократии и бюрократизма. Бюрократия как социальная группа и результат противоречий системы управления. Теории бюрократии М. Вебера. Принципы рациональной бюрократической организации М. Вебера. Бюрократия и определение политики. Основные черты бюрократии. Формы бюрократического управления. «Вынужденный» и «сознательный» бюрократизм. Система мер дебюрократизации.

Тема 10. Институт выборов. Избирательные системы. Выборы как политический институт. История становления института выборов. Избирательные процедуры в античных государствах. Формирование избирательного права в Западной Европе. Место выборов в демократическом государстве, их функции. Выборы и демократия.

Основные избирательные системы современности. Принципы избирательного права. Типы избирательных систем. Влияние институциональных норм на индивидуальные партийные предпочтения. Измерения избирательных систем.

Тема 11. Технологии управления политическими процессами. Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

Тема 12. Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов. Мифология власти и массы. Концепция политического мифотворчества Эрнста Кассирера («Миф государства»). Приемы создания мифов. Смещение условий и возможностей воображаемых миров и контекста их материального воплощения. Целенаправленная активизация массового сознания. Создание института «информационных миссионеров». Эмоциональная дестабилизация. Контр-миф и политические технологии. Информационные методы разрушения национальной мифологии.

Тема 13. Технологии политического лидерства. Имидж политического лидера. Роли политиков. Рациональные оценки и самооценка лидера. Рейтинги политиков. Создание образа лидера как коллективный процесс. Моделирование имиджа в СМИ. Имидж политика в ходе

избирательной кампании. Имидж политиков в политическом сознании масс. Уровни восприятия политических лидеров.

Формирование, поддержание и изменение имиджа религиозного/этнического лидера. «Поколенческие» технологии политического лидерства в религиозной и этнической сфере. Формирование и деструкция лидерских коалиций в религиозной и этнической сфере. Ограничения к применению политических технологий в религиозной и этнической сфере. Этика религиозного/этнического лидера.

БЛОК 3. ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Политика и управление. Соотношение понятий политики и управления: общее и особенное. Соотношение функций управления и политической системы. Понятие политического управления. Власть как главный институт политического управления. Государство как главная организация политического управления. Политические и неполитические функции государства. Управление и самоорганизация, их соотношение. Пределы возможностей управления. Адаптация и развитие как функции политической системы и политического управления. Сохранение и развитие общества как высшая цель политического управления. Функции входа и выхода: артикуляция и агрегирование, производство правил, применение правил, контроль за применением правил.

Тема 2. Субъекты политического управления. Основные виды субъектов политического управления: институциональные и индивидуально-групповые. Институциональные субъекты: государство, политические партии, профсоюзы, другие общественные организации и движения как посредники между государством, органами государственного управления, государственными служащими и гражданским обществом. Международные организации (союзы, объединения) политических партий, профсоюзов, общественно-политических движений и их воздействие на российские институты и организации. Средства массовой информации. Индивиды, группы и общности: социально-профессиональная, этно-конфессиональная структура общества и государственное управление. Политические лидеры, элиты и «массы», правящие и управляемые. Концепции элит, их разновидности. Типологии элит и лидеров. Политика и эффективное государственное управление. Западные доктрины: непартийного и неполитического управления, дуализм менеджериально-частного и публично-политического управления. Менеджмент в промышленно-финансовой сфере и в сфере политико-государственного управления: общее и особенное. Концепция «представительной бюрократии» и российская практика.

Тема 3. Политическая власть в управлении обществом. Власть как совокупность функций управления. Институализация функций политической власти. Принцип разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки. Эффективность политической власти, критерии оценки. Легитимность политической власти. Соотношение понятий легитимности и

легальности. Структура легитимности. Нормативная основа легитимности, ее идеологический, моральный и правовой компоненты. Уровни легитимности. Процесс легитимации. Легитимность и эффективность политической власти, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация политических систем по критериям легитимности и эффективности.

Тема 4. Подготовка и принятие политического решения. Сущность принятия решения, его место среди других функций управления. Типология решений. Особенности политического решения. Политическое решение как выбор в аспекте коллективного действия. Влияние ситуации на подготовку и принятие решений, основные параметры ситуации. Управленческое решение: субъекты и лица, типы, особенности, этапы. Нормативная и поведенческая концепции принятия политического решения. Стратегии и методы принятия решений, особенности принятия решений на индивидуальном и групповом уровнях. «Открытые» и «закрытые» решения — информационная политика в политическом управлении. Принятие решения: ориентация на ценности и на решение проблем. Параметры и правила, методы подготовки и принятия решений. Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.

Тема 5. Принципы и механизмы политического воздействия. Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан. Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях. Воздействие на личность идеологии, политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида. Замена традиционной системы механизмов жесткого внешнего контроля внутриличностными регуляторами политического поведения. Процессы политического сотрудничества. Формы и методы политического протеста. Популизм и его роль в политических процессах.

Тема 6. Политические технологии в системе политологического знания. Основные подходы к изучению политических технологий. Научные интерпретации и классификации политических технологий. Политические технологии как наука и как искусство. Специфика научного знания о политических технологиях. Уровни политико-технологического знания: теоретический и конкретно-практический. Содержание теоретического политико-технологического знания, его значение для выработки эффективных политических решений. Особенности конкретно-практического знания.

Предметное поле теории политических технологий: условия и способы решения политических задач, алгоритмы управленческого воздействия в политических кампаниях, процессы принятия решений в политическом менеджменте, методы и приемы воздействия на политическое поведение масс.

Тема 7. Эпистемологические, аксиологические проблемы и неинституциональная методология исследования политических технологий. Особенности теоретического моделирования политических управленческих процессов. Проблема объективности научного знания о

политических технологиях. Политические технологии как целерациональная деятельность: возможности и ограничения познания. Ценностные суждения о политических технологиях и их влияние на политическую практику.

Неоинституционализм в современной политической науке. Особенности неоинституционального моделирования процесса принятия политических решений и политических технологий. Возможности и ограничения неоинституционального метода интерпретации политических технологий.

Тема 8. Природа и социальные причины различных технологий политического и государственного управления. Политика и политический процесс как факторы детерминации вполне определенного типа политического управления. Характеристика социальной трансформации как особой социально-экономической системы. Понятие и основные черты трансформационного управления. Сущность политических технологий. Причины появления различных технологий политического управления. Основная цель использования политических технологий управления. Очередность действий и алгоритм поведения политических субъектов как

Основа тиражирования политического опыта. Технологии как процесс и результат политического управления. Зависимость технологий политического управления от субъекта и его качеств. Структура технологий политического управления: технологические знания; конкретные приемы, процедуры и методики действий; технико-ресурсные компоненты. Технологический уровень знания как форма научно-прикладного уровня. Процедурные и технические компоненты технологий политического управления. Основные типы политических технологий управления: функциональные и инструментальные типы; технологии различных уровней социального управления: глобальные, континентально-региональные, национально-государственные, корпоративные, локальные, межличностные; стратегические и тактические, спорадические и циклические технологии; тиражируемые и уникальные технологии; жесткие и мягкие технологии; конвенциональные и неконвенциональные политические технологии; нормативные и девиантные («грязные») технологии.

Тема 9. Характеристика условий и процедур применения различных технологий политического и государственного управления. Условия выбора политических технологий в современном обществе. Способы формирования политических технологий: субъективный и аналитический. Разновидности технологий политического управления: политический анализ и политическое консультирование; технологии принятия политических решений; политическое консультирование; политическая экспертиза; информационные технологии; технологии управления избирательными кампаниями; технологии управления политическими конфликтами. Характеристика отдельных технологий: природа, процедуры, направления реализации, последствия использования, пути повышения эффективности. Политическая экспертиза. Определение политической экспертизы и ее роль в политическом управлении.

Экспертология как отрасль научного знания. Эксперт как носитель специальных знаний и практического опыта. Задачи эксперта. Разновидности экспертизы. Методика экспертизы. Формирование парадигм как задача экспертологии. Технология получения экспертного заключения. Проблемы и трудности экспертологии в современной России. Избирательные и информационные технологии политического управления, особенности их использования.

Тема 10. Технологии принятия политических и государственных решений. Технологии принятия политических решений. Принятие решений в сфере политического и государственного управления. Основные подходы к принятию политических решений и их технологическому обеспечению. Специфика государства как органа управления. Особенности государства как субъекта принятия решений. Особенности принятия решений в сфере политического и государственного управления. Формирование государственной политики: прогнозирование, планирование и программирование. Этапы принятия решений: подготовительный, этап постановки целей, этап реализации целей. Технологии управления рисками. Кризисные и антикризисные технологии управления, их учет в политического и государственной практике.

Тема 11. Проектирование политических кампаний. Теоретико-методологические основания проектирования политических управленческих процессов. Проект политической кампании: основные характеристики. Технологии составления проекта политической кампании. Стратегия и тактика политической кампании.

Управление политической кампании в условиях кризиса. Имиджмейкинг. Имидж кандидата в избирательном процессе. Тактические технологии в избирательных кампаниях. Массовые коммуникации и их роль в избирательной кампании.

Манипулятивные технологии в современном избирательном процессе. «Грязные» технологии избирательного процесса. Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям. Деструктивные технологии и принципы их нейтрализации.

Тема 12. Технологии управления рисками в политическом менеджменте. Риски в политическом менеджменте: содержание и виды. Управление рисками в политических кампаниях: задачи и основные принципы. Диагностика рисков в политическом менеджменте. Прогнозирование в политическом менеджменте. Технологии управления кризисными ситуациями в политических кампаниях.

Тема 13. Особенности использования технологий политического и государственного управления в современном обществе. Принципы и механизмы политического воздействия. Факторы, определяющие человека как политическую личность: знаний, взгляды, мнения, способы поведения, готовность действовать, эмоциональная сфера, ценности, формы сознания, мотивация и способности. Организационные принципы — демократизм, плюрализм, институционализация политических партий и общественных

движений. Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан. Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях. Воздействие на личность идеологии, политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида. Замена традиционной системы механизмов жесткого внешнего контроля внутриличностными регуляторами политического поведения. Процессы политического сотрудничества. Формы и методы политического протеста. Популизм и его роль в политических процессах.

Общество в условиях социальной трансформации. Особенности политической трансформации в современных государствах. Специфика взаимосвязи политики и управления в государствах постсоветского пространства. Состояние политического управления в современной России и его техническая и технологическая оснащенность, анализ конкретных технологий политического управления и их развитости: политический анализ и политическая оценка, политическая экспертиза, политическое консультирование, политические переговоры, управление политическим конфликтом, технологии принятия политических решений, информационные и избирательные технологии. Социальные последствия использования политических технологий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.
3. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления.
4. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.
5. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др.
6. Французская школа административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже.
7. Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке.
8. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча.
9. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления).

10. Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке.
11. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда.
12. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана.
13. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.
14. Концепция нового государственного менеджмента.
15. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
16. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
17. Место и роль политических исследований в подготовке и принятии политических решений.
18. Прогнозирование последствий политического риска.
19. Соотношение теории и методологии в науке государственной политики и управления.
20. Уровни методологического анализа теории государственной политики и управления.
21. Компьютерные технологии в политике.
22. Современные тенденции развития теории политической системы.
23. Современные концепции плюралистической демократии.
24. Современные концепции политической элиты.
25. Современные модели объяснения политического участия. Политическое участие в соревновательных и неконкурентных политических системах.
26. Современные политологические представления о гражданском обществе.
27. Понятие, виды моделей и этапы моделирования в политических исследованиях.
28. Технологии оценивания государственных программ и состояния электронного правительства.
29. Понятие политического управления. Власть как главный институт политического управления.
30. Параметры и правила, методы подготовки и принятия решений.
31. Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.
32. Популизм и его роль в политических процессах.
33. «Мягкая сила» в политике.
34. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.
35. Основные направления трансформации современного государства.
36. Тенденции развития современных партий.
37. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в постсоциалистических государствах.
38. Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние.

39. Сущность понятия «парламентаризм». Этапы становления и развития парламентаризма. Основания и принципы современного парламентаризма.
40. Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления.
41. Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии.
42. Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия как структурообразующий элемент государственных и общественных институтов.
43. Технологии управления политическими процессами.
44. Технологии политической деятельности.
45. Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе.
46. Технологии конструирования имиджа кандидата.
47. Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов.
48. Технологии политического лидерства.
49. «Поколенческие» технологии политического лидерства в религиозной и этнической сфере.
50. Определение государственной политики.
51. Понятие управленческого решения.
52. Демократизм государственного управления: формы, методы и процедуры обеспечения демократизма.
53. Предмет, объект и содержание науки государственной политики.
54. Принципы и механизмы политического воздействия.
55. Социальные технологии политического управления: понятие и виды.
56. Государственная политика и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
57. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений.
58. Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качества.
59. Стиль государственного управления. Элементы стиля. Нормативное и личностное в стиле управления.
60. Технология подготовки, принятия и выполнения политических решений в государственном управлении.
61. Управленческая деятельность: понятие, виды элементов, их организация.
62. Сущность, виды, процесс контроля как функции управления. Особенности контроля в системе государственного управления.
63. Организация как объект управления. Особенности организации в структурах государственной власти.
64. Технологии как процесс и результат политического управления.
65. Государственное прогнозирование, программирование и планирование.
66. Прямые и обратные связи в государственной политике.
67. Информационное обеспечение государственной политики. Суть государственной информации.

68. Нормативные модели систем государственного управления.
69. Понятие управленческой технологии.
70. Субъекты и объекты государственной кадровой политики.
71. Основные направления совершенствования современной государственной политики.
72. Стадии управленческой деятельности.
73. Специфика управленческих решений.
74. Формы осуществления управленческой деятельности.
75. Подготовка и принятие политического решения.
76. Руководитель как субъект государственного управления: сущность виды, роль и функции.
77. Власть и ответственность в управлении. Лидерство как современная форма управленческой власти.
78. Информационно-коммуникационные аспекты государственной политики.
79. Государство, государственная власть и государственное управление.
80. Классификация и виды государственной политики.
81. Современная государственная кадровая политика: сущность и принципы.
82. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления. Объективация государственной политики.
83. Основные законы, закономерности и принципы государственной политики.
84. Субъект и объект государственной политики.
85. Государственная политика: основные сферы, направления. Системные характеристики государственной политики.
86. Кадровое планирование: задачи, методы, технологии.
87. Основные типы политических технологий управления.
88. Мотивация как функция управления. Особенности мотивации и стимулирования персонала в органах государственного управления.
89. Технология и особенности стратегического планирования в органах государственного управления.
90. Государственное управление: понятие и характеристика.
91. Основные пути достижения эффективности государственной политики.
92. Структура технологий политического управления.
93. Характеристика условий и процедур использования различных технологий политического управления.
94. Определение политической экспертизы и ее роль в политическом управлении.
95. Механизмы разработки государственной политики.
96. Природа и социальные причины различных технологий политического управления.
97. Сущность и механизмы общегосударственного управления.
98. Социальная эффективность государственного управления.

99. Особенности использования технологий политического и государственного управления в современном обществе.

100. Принципы и механизмы политического воздействия.

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе. В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

- существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе;
- обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику;
- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой;
- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;
- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных явлений и развития проблемы.

Рекомендации по подготовке к ответу.

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания –

переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы вы выстраиваете ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

4. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

5. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет.

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии: если вопрос не понятен, переспросите или уточните его; внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов; демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) Основная литература:

1. Государственная политика и управление [под ред. Л. В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – 564 с.
2. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
3. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 494 с.
4. Исаев, Б. А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. — СПб. : Питер, 2013. — 448 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.
2. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
3. Алескерев, Ф.Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф.Т. Алескерев, П. Ортешук. – М. : Академия, 1995. – 206 с.

4. Ашин, Г.К. Основы политической элитологии / Ашин Г.К., Понеделков А.В. и др. – М.: Приор, 2001. – 304 с.
5. Боришполец, К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
6. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
7. Желтов, В.В. Теория власти : учебное пособие / В.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.
8. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с.
9. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
10. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
11. Методология исследования политического. Основные подходы и направления: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.
12. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.
13. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Полунин Ю.А., Миронюк М.Г., Мелешкина Е.Ю., Тимофеев И.Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – URL : https://globalaffairs.ru/book/n_10382
14. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

В) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
6. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
7. Сайт журнала «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
8. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
9. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://www.nslnr.su/>

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

«Отлично» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных

нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

«Хорошо» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

«Удовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

«Неудовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

11. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;
- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

ВКР должна:

- включать в себя задание для выполнения ВКР, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;
- отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;
- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

– за период ВКР к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике ВКР;

– содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

– первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте/факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;

– на втором листе размещают задание для выполнения ВКР, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению ВКР, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Задание для ВКР подписывается магистрантом и научным руководителем работы;

– список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

– на третьем листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

– во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР;

– основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.

Подготовка к защите и защита ВКР (магистерской диссертации)

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедру не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА,

студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании выпускающей кафедры. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы. Успешность выполнения ВКР определяется результатами рубежного контроля, согласно утвержденному учебному плану и графику учебного процесса. Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании кафедры, где магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов ВКР, с краткой характеристикой выполненных и далее планируемых этапов работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершённой и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой педагогики даёт заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения её электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад магистранта (7–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Доклад сопровождается презентацией, выполненной в Power Point.

Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– содержит грамотно изложенные теоретические положения;– носит практический или творческий характер;– отличается определенной новизной;– содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;– выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;– имеет высокую долю оригинальности;– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);– магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;– носит практический характер;– выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;– характеризуется логичным, последовательным

	<p>изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; – имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – имеет достаточную долю оригинальности; – надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка); – по всем этапам выполнена в срок. <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мульти-медийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; – в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; – работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; – работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; – в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; – работа имеет малую долю оригинальности. <p>При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; – диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме; – работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений;

	<p>– в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер;</p> <p>– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.</p> <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки</p>
--	--

При оценке ВКР принимаются во внимание: количество публикаций магистранта, отзывы практических работников по тематике исследования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Глобализация и проблема национального и государственного суверенитета.
2. Электоральная активность населения в процессе проведения демократических выборов.
3. Глобализация политических элит и национальные интересы.
4. Гражданское общество как фактор политической модернизации.
5. Политическая коррупция как форма теневой власти.
6. Политические Интернет-коммуникации как инновационный фактор в современных политических процессах.
7. Институционализация политической оппозиции в трансформационных обществах.
8. Проблема институционализации гражданского общества в обществах переходного типа.
9. Политическое лидерство: исследование технологий имиджконструирования.
10. Идеологические аспекты формирования политических режимов на современном этапе формирования государства.
11. Проблемы и перспективы развития эффективной системы государственной службы ЛНР.
12. Формирование эффективной системы управления кадрами на государственной службе.
13. Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере местного самоуправления на основе реализации государственных программ.
14. Анализ и оценка возможностей органов местного самоуправления по реализации их полномочий.
15. Актуальные проблемы профессиональной культуры и профессионализма на государственной службе.
16. Современные методы и инструменты управления конфликтами в системе государственной власти.

17. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственных служащих.

18. Совершенствование стиля и методов принятия решений современным руководителем (на конкретном примере).

19. Совершенствование системы контроля исполнения принятых решений в органах исполнительной власти (на конкретном примере).

20. Разработка и реализация мероприятий программы противодействия коррупции (на примере....).

21. Технология формирования имиджа современного руководителя в сфере государственного управления (на примере работы органов государственной власти).

22. Формы взаимодействия органов государственной (местного самоуправления) и структур гражданского общества при разработке и реализации программы противодействия коррупции (на примере...)

23. Обеспечение качества и эффективности принимаемых решений на основе системного подхода (анализа), на примере ...

24. Государственная политика по предоставлению услуг населению в электронном виде: проблемы и пути решения.

25. Качество жизни населения как критерий эффективности государственного управления (на примере ...)

26. Управление миграционными процессами как фактор политической стабильности государства.

27. Взаимодействие органов государственной власти и СМИ как фактор становления гражданского общества, региональный аспект.

28. Взаимодействие органов государственной власти с общественными организациями (на примере ...).

29. Эффективная социальная политика: сущность, направления, механизмы реализации, особенности в современном российском обществе.

13. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

Результаты проведения государственных аттестационных испытаний могут быть обжалованы обучающимися. Для рассмотрения апелляций по результатам аттестационных испытаний в Университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке ответов обучающихся в процессе проведения государственных экзаменов, защиты ВКР, а также защиты прав обучающихся.

Обучающийся должен лично подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Плохое самочувствие не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения. Медицинские справки о болезни должны

предъявляться обучающимися перед началом государственных аттестационных испытаний.

Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также черновые и(или) чистовые письменные ответы обучающегося – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена; ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. После рассмотрения апелляционного дела выносится окончательное решение апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов от списочного состава комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося не позднее следующего рабочего дня путем вручения студенту, подавшему апелляцию, копии протокола заседания апелляционной комиссии. Факт вручения копии протокола студенту удостоверяется личной подписью обучающегося.

Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. Дополнительный опрос выпускника, внесение исправлений в листы ответов не допускается.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии и должно быть проведено в срок не позднее двух дней до установленной даты следующего государственного аттестационного испытания, а в случае его отсутствия – не позднее пяти последующих рабочих дней.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;

- Office Professional 2003 Win32 Russian;

- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;

- Антивирус Касперского;

- ПП Альта Максимум Про;

- ABBYY LINGVO 20 языков;

- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;

- Консультант ПЛЮС.