

Отзыв

научного руководителя доктора педагогических наук, профессора Зинченко Виктории Олеговны о работе Суворовой Евгении Юрьевны в ходе выполнения диссертационного исследования «Формирование профессионального интереса у будущих IT-специалистов средствами иммерсивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование «Формирование профессионального интереса у будущих IT-специалистов средствами иммерсивных технологий» проводилось Суворовой Евгенией Юрьевной в период 2018 – начала 2024 года в качестве соискателя кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», при этом педагогический эксперимент был реализован на базе ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Имея значительный опыт в подготовке будущих IT-специалистов, Е.Ю. Суворовой осознавалась важность формирования у студентов профессионального интереса, как основы их успешного овладения профессией и непрерывного развития в ней. Поскольку данная проблема не нашла своего решения в педагогической науке и практике, соискателем была сформулирована тема исследования, его цели и задачи, разработана и реализована общая программа исследования и программа педагогического эксперимента.

Учитывая особенности учебно-познавательной деятельности и процессов мышления будущих IT-специалистов, соискателем был верно выбран педагогический инструментарий – иммерсивные технологии, имеющие непосредственную взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью IT-специалистов и позволяющие удовлетворять их познавательные потребности в реализации целей профессионального развития.

В процессе работы соискателем применялся широкий спектр теоретических, экспериментальных и математико-статистических методов, что позволило провести анализ существующих научных разработок по проблеме исследования; выявить противоречия, затрудняющие ее положительное решение; определить теоретико-методологические основы и методические подходы, позволяющие эффективно разрешить проблему исследования; сделать обоснованные выводы и изложить в тексте диссертации основные теоретические и практические результаты научного поиска.

Отметим, что исследование обладает несомненной научной новизной, к основным положениям которой относим доказанное наличие существенного стимулирующего воздействия иммерсивных технологий обучения на формирование профессионального интереса у будущих IT-специалистов; научно обоснованы, разработаны и экспериментально проверены

педагогические условия формирования профессионального интереса у будущих IT-специалистов средствами иммерсивных технологий; разработан критериально-диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности исследуемого феномена.

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечивается соблюдением логики исследования; обоснованным выбором теоретических и методологических положений; грамотным использованием методов исследования, его организации и проведения; подбором валидного диагностического инструментария; статистической обработкой, качественным и количественным анализом полученных данных, позволивших подтвердить выдвинутую гипотезу.

Укажем также практическую значимость исследования, возможность применять полученные практические наработки в профильной подготовке обучающихся укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». В этом контексте выделим практико-ориентированное совершенствование содержания ряда дисциплин профильной подготовки, разработку при непосредственном участии автора на основе иммерсивных технологий учебного контента и комплектов практико-ориентированных заданий к этим дисциплинам, разработку в соавторстве учебно-методического пособия к дисциплине «Компьютерные сети».

В процессе работы Е. Ю. Суворовой был проанализирован значительный объем научной, научно-практической, учебной и учебно-методической литературы (305 источников), в том числе 43 текста диссертаций и авторефератов, отражающих последние наработки исследователей в контексте выбранной проблематики.

Широка география апробации результатов исследования в период работы над ним – Луганск, Таганрог, Махачкала, Воронеж, Керчь, Дербент, Набережные Челны. Полученные соискателем наработки были приставлены на 10 научно-практических конференциях различного уровня. Е. Ю. Суворовой опубликовано 19 научных публикаций (из них 6 в соавторстве) и одно учебно-методическое издание (в соавторстве), что дает представление обо всех аспектах полученных в процессе исследования результатов, имеющих научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Во время выполнения исследования Е.Ю. Суворовой успешно были сданы все кандидатские экзамены. Соискателем в полной мере продемонстрированы значимые для исследователя качества – способность правильно формулировать проблему, способность к критическому анализу, самостоятельность, целеустремленность, любознательность, гибкость ума, способность к восприятию новых идей, коммуникабельность, дисциплинированность и ряд других. Отметим, что успешную научную работу Евгения Юрьевна совмещала с преподавательской и просветительской деятельностью, за что и награждена благодарностями и грамотами университета. В начале 2024 года наработки Е.Ю. Суворовой были отмечены на IV Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников


образовательных учреждений «Педагогический поиск», что позволило занять 1 место с вручением соответствующего диплома.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа Суворовой Евгении Юрьевны «Формирование профессионального интереса у будущих IT-специалистов средствами иммерсивных технологий» представляет собой завершенное и самостоятельное научное исследование, предлагающее решение актуальной научной проблемы, его результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствуют п. 5, 10, 14, 19 паспорта научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), отвечает требованиям ВАК РФ к такого рода работам и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

« 31 » 05 2024 года

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»

 Виктория Олеговна Зинченко

Адрес: 291011, Луганская Народная Республика, г.о. Луганский, г. Луганск,
ул. Оборонная, д. 2

Телефон: +79595120797

Адрес электронной почты: metelskayvika@mail.ru

Даю согласие на обработку персональных данных

 В. О. Зинченко

Подпись Виктории Олеговны Зинченко, доктора педагогических наук,
профессора, проректора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО
«Луганский государственный педагогический университет» заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

 А. В. Вербовский

