

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
_____ О.С. Перетятая
« 15 » _____ 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Издательское дело

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО - 1 курс (2 семестр), ЗФЗ – 2 курс (4 триместр)

Разработчик
старший преподаватель кафедры
журналистики и издательского дела
Каторгина Д.Ю.
Заведующий кафедрой
журналистики и издательского дела
_____ Е.А. Куянцева

Протокол
от « 11 » _____ 20 24 г. № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Издательское дело» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 524 (с изменениями и дополнениями и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 21 мая 2014 года № 339н, от 04 августа 2014 года № 535н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3	ПК-3.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-3.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Краткий обзор истории издательского бизнеса в России.	ПК-3	Устный опрос. Написание и защита реферата.
Книжные издания за рубежом и их рынок	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Структура издательства.	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Переводная литература, ее выпуск, рынок и потребитель	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Современный научный журнал на русском языке	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита
Малые издательства. Рынок электронных книг, его потенциал и будущее.	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Аттестация	ПК-3	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	Знать: - основы редактury медиатекста. Уметь: - использовать ресурсы современных информационных систем в своей деятельности. Владеть: - навыками работы с ресурсами современных информационных систем в глобальной сети Интернет

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Контрольная работа	30
Подготовка к практическим занятиям	40
Написание реферата	10
Контроль самостоятельной работы студента	20
Итого за семестр:	100
Итого за уч. год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВ

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса (на практических занятиях)

Тема 1. Краткий обзор истории издательского бизнеса в России.

1. Первый книгопечатник России Иван Фёдоров.
2. Появление периодической печати в России.
3. Появление журналов в России.
4. Издательское дело в России в XVII-XIX веках. Книжные ярмарки. Книжные премии.

Тема 2. Книжные издания за рубежом и их рынок.

1. Понятие «книжный рынок».
2. Региональные книжные рынки начала XIX века (европейский, американский, арабo-мусульманский, дальневосточный).
3. Основной потребитель книжного рынка.
4. Система ценообразования. Книжные магазины и книжные клубы.

Тема 3. Структура издательства.

1. Организационные структуры издательства:
2. редакционная часть,
3. художественно-оформительская,
4. производственная, экономическая,
5. подразделения маркетинга и распространения.

Тема 4. Переводная литература, ее выпуск, рынок и потребитель.

1. Понятие «оригинальная литература» и «переводная литература».
2. Краткий обзор переводной литературы Киевской Руси.

3. Понятие «литература-посредница».
4. Актуальные проблемы современного рынка переводной литературы.

Тема 5. Современный научный журнал на русском языке.

1. Научные журналы, особенности работы над их созданием.
2. Технические требования к оформлению научных изданий.
3. Наукометрические базы.
4. Электронные научные библиотеки.

Тема 6. Малые издательства. Рынок электронных книг, его потенциал и будущее.

1. Понятие «малые издательства».
2. Библиотека как основной сектор рынка для малых издательств.
3. Система комплектования библиотек.
4. Каталоги издательств.

Темы для рефератов:

1. Краткий обзор истории издательского бизнеса в России.
2. Книжные издания за рубежом и их рынок.
3. Переводная литература, ее выпуск, рынок и потребитель.

Вопросы для экзамена:

1. Краткий обзор истории издательского бизнеса в России.
2. Первый книгопечатник России Иван Фёдоров.
3. Появление периодической печати в России.
4. Появление журналов в России.
5. Издательское дело в России в XVII-XIX веках.
6. Книжные ярмарки.
7. Книжные премии.
8. Книжные издания за рубежом и их рынок.
9. Понятие «книжный рынок».
10. Региональные книжные рынки начала XIX века (европейский, американский, арабo-мусульманский, дальневосточный).
11. Основной потребитель книжного рынка.
12. Система ценообразования. Книжные магазины и книжные клубы.
13. Структура издательства.
14. Организационные структуры издательства:
15. редакционная часть,
16. художественно-оформительская,
17. производственная, экономическая,
18. подразделения маркетинга и распространения.
19. Переводная литература, ее выпуск, рынок и потребитель.
20. Понятие «оригинальная литература» и «переводная литература».
21. Краткий обзор переводной литературы Киевской Руси.
22. Понятие «литература-посредница».
23. Актуальные проблемы современного рынка переводной литературы.
24. Современный научный журнал на русском языке.
25. Научные журналы, особенности работы над их созданием.
26. Технические требования к оформлению научных изданий.
27. Наукометрические базы.
28. Электронные научные библиотеки.
29. Малые издательства. Рынок электронных книг, его потенциал и будущее.
30. Понятие «малые издательства».
31. Библиотека как основной сектор рынка для малых издательств.
32. Система комплектования библиотек.

33. Каталоги издательств