

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология политики

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология политики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраль 2024 г., протокол № 9.1

Заведующий кафедрой

 Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраль 2024 г., протокол № 6

Председатель

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучить основные понятия и концепций политической социологии для использования их в последующей теоретической и практической деятельности; сформировать у студентов представления о партийных системах, электоральных и политических процессах.

Задачи: ознакомить с основными направлениями политической социологии, определить ее место и соотношение с политологией и социологией политики; рассмотреть основные теоретические и эмпирические исследования российских и зарубежных специалистов по политической социологии; изучить ключевые понятия, категории, методы политической социологии; сформировать представление о структуре, функционировании и развитии политической системы; рассмотреть актуальные политические проблемы современного общества; выявить особенности современного состояния российского общества; изучить возможности использования социологических данных в политической деятельности, ситуации использования политических технологий; приобрести навыки самостоятельного анализа политических процессов (формулировать проблемы, задачи по тематикам политической социологии); освоить методы эмпирических исследований политических процессов; укрепить навык работы с программами обработки эмпирических данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социология политики» относится к обязательной части, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социологии, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социологии;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Социальная философия», «Социология управления» и служит основой для освоения дисциплины «Социология управления», «Экстремальная социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<p>Знает: возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеет навыками: формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80	24
Лекции	40	14
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	73	147
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предметное поле политической социологии (предмет, объект, методы).

Специфика социологического знания. Обоснование появления социологии как науки в целом и политической социологии в частности. Различие в общей и политической социологии. Объект и предмет политической социологии. Проблемные поля политической социологии. Отличительные черты политологии и политической социологии. Функции политической социологии. Категориальный аппарат политической социологии. Категории: Политика, Власть, Господство, Политические системы, Политический процесс.

Тема 2. Основные течения, концепции и традиции политической социологии.

Категория «парадигма» и парадигмальный подход. Дихотомия представлений. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм и конструктивизм. Предпосылки появления политической социологии как науки. Основные работы Николо Макиавелли (Государь), Томаса Гоббса (Левиафан), Алексиса де Токвиля (Демократия в Америке). Политическая социология Карла Маркса. Детерминизм и принцип материалистического понимания истории. Классы Маркса и классовая борьба. Плюралистический подход Макса Вебера и его понимающая социология. Категория бюрократии по М. Веберу. Теория политических элит Гаэтано Моска. Концепция циркуляции элит Вильфредо Паретто. Железный закон олигархии Роберта Михельса.

Тема 3. Социальная природа политической власти.

Политическая власть как предмет социологического анализа. Концептуальные модели политической власти. Веберовская традиция в понимании власти. Многомерная модель политической власти (С. Лукс). Альтернативные традиции в понимании власти (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко). Основные формы и индикаторы политической власти. Политический авторитет как форма власти. Влияние на принятие непринятие политических решений и формирование политического сознания как формы политической власти. Структурные основания политической власти. Политическая власть и политические институты. Индивидуальные и коллективные ресурсы политической власти. Социальные группы и организации как субъекты политической власти. Основные методы определения субъектов политической власти. Политическое господство и его формы. Основные теоретические перспективы в исследовании власти.

Тема 4. Политическая социология и практика политической жизни (характеристика участников политического процесса).

Определение понятия «участники политического процесса», «политическое поведение», «политическое участие» и «политические акции». Причины и основания участия индивида и групп в политическом процессе. Основные формы политического участия: прямое и опосредованное.

Тема 5. Геополитика.

Геополитика как наука. Историческое развитие геополитики в мире и в России. Чемберлен. Макиндер. Хаусхоффер. Теллуракратия и талассократия. Военная география. Основные принципы геополитики.

Геополитическая история России. Геополитические перспективы России. Геополитические установки в международной политике (на примере внешнеполитических кодексов США).

Тема 6. Политика как общественная деятельность.

Общественная деятельность. Культура. Производственная и познавательная деятельность. Политика в системе общественной культуры. Политика как производственная деятельность. Производство и воспроизводство властных отношений в обществе. Общество как закрытая и открытая системы.

Политическая деятельность - осуществление властных отношений. Формы политической деятельности - приобретение и удержание властных ресурсов.

Тема 7. Партии и общественные движения.

Понятие и функции политических партий. История политических партий. Партия как аристократическая группировка. Партия как политический клуб. Массовые партии. Признаки партии. партий. Борьба партий и политическая власть. Современные трактовки политических. Типология партий. Партийные системы и их классификация. «Законы Дюверже». Понятие общественного движения. Чикагская школа социологии о социальных движениях. Социальная депривация. Общественные движения. Генезис общественных движений. Ресурсы современных социальных движений. Классификация современных общественных организаций и движений. Тенденции развития общественных организаций и движений. Функции общественных организаций и движений.

Тема 8. Эмпирические исследования власти.

Распределение власти на субнациональном уровне как предмет исследования в политической науке и социологии. Основные этапы эмпирической социологии власти. Классические исследования власти в американских городах. Исследование Ф. Хантера в Атланте. Репутационный метод. Исследование Р. Даля в НьюХэйвене. Решенческий метод. Сравнительные исследования власти. Современные исследования городских политических режимов. Теории «машин роста» и «городских политических режимов». Дискуссии о валидности когнитивных моделей власти в различных социальных, политических и культурных контекстах. Эмпирические исследования власти и элит в российских городах и регионах (О. Гаман-Голутвина, В. Гельман, Н. Лапина, Р. Туровский, А. Чирикова). Структура власти и основные субъекты власти в российских городах и регионах.

Тема 9. Политическая культура.

Политическая культура как предмет социологического исследования. Начало эмпирических исследований политической культуры в середине XX

века. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы. Интерпретационные исследования политической культуры. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Политические ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения. Особенности западных и восточных политических культур. Гражданская культура как основание западной демократии. Противоречия между политической культурой и институтами западной демократии. Либеральная, консервативная и постмодернистская критика традиционного политико-культурного подхода. Политическая культура России. Особенности формирования российской политической культуры. Социологические исследования политической культуры в России.

Тема 10. Политика и мораль.

Мораль как общественная этическая система. Кодификация морали. Этика - система целей. Эстетика - система ценностей. Мораль - как цель политической деятельности. Нищета тезиса "Цель оправдывает средства". Определение общественных целей в зависимости от общественных ценностей.

Смещение целей и средств в процессе политической деятельности. Подмена морали политикой. Способы противодействия подмене - теоретические и исторические. Приспособление общества к политике. Приспособление политики к обществу. Общественный контроль над политикой.

Тема 11. Этноты и политика. Политика и религия.

Этническая общность. Политическая структура этноса. Взаимозависимость характера этнического самосознания и форм политического устройства. Межэтнические отношения в политическом контексте. Этнические конфликты и способы их разрешения. Этническая комплиментарность как основа межэтнической политики. Гумилев.

Религия как форма мировоззрения. Религия как политическая сила. Религиозная и политическая структуризация общества. Теократия. Рим. Халифат. Религиозные конфликты в политическом воплощении. Способы и пути разрешения конфликтов - теоретические и исторические.

Тема 12. Социологические подходы к исследованию избирательных кампаний. Общественное мнение.

Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований. Роль института выборов в политической жизни России. Анализ проблемы манипулирования общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний. Обзор проблем, которые могут выступать в качестве предмета исследования избирательных кампаний, а также перспективные задачи развития электоральной социологии в России на ближайшие годы.

Тема 13. Социологическое сопровождение политических кампаний.

Роль базового социологического исследования разработке стратегии избирательной кампании. Фокус-групповые исследования, аналитическое социологическое исследование и мониторинг результатов; задачи социолога. Методы социологических исследований. Технология проведения политической кампании.

Тема 14. Политическое поведение и политическое участие. Политические конфликты.

Категория политического поведения. Понятия: политического участия, политической деятельности, политической активности, абсентеизма. Основные типологии политического поведения и участия. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. Типология политической активности Л. Милбрайта и политического участия А. Марша. Типология групп М. Кааза и А. Маша. Протестное политическое поведение. Абсентеизм как проблема, в России и мире. Теории и факторы политического поведения и участия. Средовая теория политического участия С. Вербы и Н. Ни. Модели политического участия С. Липсета, Д. Лернера, Р. Инглехарта. Мотивы политического участия. Классификация мотивов политического поведения Д. Маклелланда и Дж. Аткинса. Рациональное политическое участие и теория рационального выбора.

Тема 15. История и перспективы политического развития общества.

Политическая история человечества. Политическая история России. Политические перспективы человечества. Политические перспективы России.

Возможность политического существования единого человечества. Проблема общественной обособленности - этнической, религиозной. Группы интересов в масштабе человечества. Реализация политических проектов и программ. Возможные формы политического устройства. Выживание человечества как цель мирового политического процесса.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Предметное поле политической социологии (предмет, объект, методы).	3	2
2	Основные течения, концепции и традиции политической социологии.	3	2
3	Социальная природа политической власти.	3	2
4	Политическая социология и практика политической жизни (характеристика участников политического процесса).	3	2
5	Геополитика.	3	2
6	Политика как общественная деятельность.	3	2
7	Партии и общественные движения.	3	2
8	Эмпирические исследования власти.	3	-

9	Политическая культура.	3	-
10	Политика и мораль.	3	-
11	Этносы и политика. Политика и религия.	2	-
12	Социологические подходы к исследованию избирательных кампаний. Общественное мнение.	2	-
13	Социологическое сопровождение политических кампаний.	2	-
14	Политическое поведение и политическое участие. Политические конфликты.	2	-
15	История и перспективы политического развития общества.	2	-
Итого:		40	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Предметное поле политической социологии (предмет, объект, методы).	2	2
2	Основные течения, концепции и традиции политической социологии.	2	2
3	Социальная природа политической власти.	3	2
4	Политическая социология и практика политической жизни (характеристика участников политического процесса).	2	2
5	Геополитика.	2	2
6	Политика как общественная деятельность.		
7	Партии и общественные движения.	3	
8	Эмпирические исследования власти.	2	-
9	Политическая культура.	3	-
10	Политика и мораль.	2	-
11	Этносы и политика. Политика и религия.	2	-
12	Социологические подходы к исследованию избирательных кампаний. Общественное мнение.	2	-
13	Социологическое сопровождение политических кампаний.	11	-
14	Политическое поведение и политическое участие. Политические конфликты.	2	-
15	История и перспективы политического развития общества.	2	-
Итого:		40	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр				
1	Предметное поле политической	Конспект	7	15

	социологии (предмет, объект, методы).			
2	Основные течения, концепции и традиции политической социологии.	Конспект, презентация на тему «Основные течения, концепции и традиции политической социологии» (на выбор студента)	7	15
3	Социальная природа политической власти.	Конспект	5	8
4	Политическая социология и практика политической жизни (характеристика участников политического процесса).	Конспект	5	8
5	Геополитика.	Конспект	7	5
6	Политика как общественная деятельность.	Конспект	7	6
7	Партии и общественные движения.	Конспект, презентация	6	6
8	Эмпирические исследования власти.	Конспект	5	10
9	Политическая культура.	Конспект, презентация	2	12
10	Политика и мораль.	Конспект	2	12
11	Этносы и политика. Политика и религия.	Конспект	6	10
12	Социологические подходы к исследованию избирательных кампаний. Общественное мнение.	Конспект	5	10
13	Социологическое сопровождение политических кампаний.	Конспект	2	12
14	Политическое поведение и политическое участие. Политические конфликты.	Конспект	5	10
15	История и перспективы политического развития общества.	Конспект	2	8
Итого:			73	147

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр, проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам мирового и регионального политического развития);

Технология разноуровневого обучения (метод работы для повышается уровень мотивации ученья);

Исследовательские методы в обучении (дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения);

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 12 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голосов Г.В. Сравнительная политология: Учебник. Спб, 2001
2. Кола Д. Политическая социология. М., 2001.

3. Масловский М. В. Социология политики: классические и современные теории: Учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. М.: Новый учебник, 2004 .

4. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. -

5. Москва : Проспект, 2015. - 444, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-16734-0 :

б) дополнительная литература:

1. Краткий словарь по политологии [Текст] / В. Н. Колесников, Ю. Г. Чуланов. - СанктПетербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та экономики и финансов, 1994. - 72 с.

2. Андрееenkova Е.Э., Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации России // Политические исследования. 1999. № 4

3. Артемов Г.П. Политическая социология: Учеб. пособие. М.: Логос, 2002.

4. Елисеев С.М. Политическая социология: Учебное пособие. СПб.: Нестор-История, 2007.

в) Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]