

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология города и села

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология города и села» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 91
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения учебной дисциплины «Социология города и села» являются: приобретение студентами комплекса знаний о том, что формирование всего городского и сельского пространства, а также функциональных городских и сельских зон – это результат сложного многоуровневого процесса, находящего свое выражение в многообразных архитектурных формах, отражающих как уровень развития строительных технологий, так и социальные представления о том, как должно выглядеть то или иное городское и сельское пространство.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология города и села» являются: сформировать у студентов представление о разнообразии видов городского и сельского пространства, их утилитарных и социальных функциях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социология города и села» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания социологической теории, рассматривающие особенности формирования городской среды; влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;

умения выделять сущность в полученной устной и письменной информации; выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;

навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История социологии» и служит основой для освоения дисциплины «Социология общественного мнения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Знает: возможности использования теоретических знаний и

		<p>результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеет навыками: формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК- 3.2. ПК-3.3.	<p>Знает специфику проведения социологического исследования;</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Владеет навыками формулирования проектного предложения с предлагаемыми рекомендациями в организацию или орган управления</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	84	24
Лекции	44	8

Семинарские занятия	40	16
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	36	9
Самостоятельная работа студента (всего)	96	183
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сельско-городская социология как отражение социально-территориальной целостности общества. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии

Концепция сельско-городского континуума П. Сорокина. Ч. Бут как один из предшественников социологии города. Процесс формирования сельской социологии (Ч. Гэлпин). Понятие общности в работе Ф.Тенниса. Общность и общество. Ян Щепаньский о территориальной общности, критерии общности. Роль отечественных ученых в становлении сельской и городской социологии. Автономное развитие социологии города и социологии села: теоретический и прикладной аспекты.

Тема 2. Тенденции воспроизводства локальных территориальных сообществ как предмет социологии города и села

Тенденции воспроизводства локальных территориальных сообществ как предмет социологии города и села. Деревня и город: тенденции и противоречия развития. Понятие локального сообщества. Специфика воспроизводства сельских и городских сообществ в различных регионах мира. Закономерности функционирования и развития сельских и городских общностей в России. Современное состояние и будущее поселенческих общностей. Роль города и села в общественном прогрессе. Дискуссия о перспективах развития сельских и городских локальных сообществ.

Тема 3. История отечественных исследований города и села. Сельские и городские территориальные общности в советский и постсоветский периоды.

История отечественных исследований города и села. Сельские и городские территориальные общности в советский и постсоветский периоды. Проблематика эмпирических исследований городских и сельских поселений

в дореволюционной России. Марксистский подход в изучении городских и сельских сообществ в послереволюционной России. Сельская и городская социология начала века как практическая наука. Принципы и методы изучения городских и сельских сообществ. Крестьяноведение. Аграрные исследования 1920-х годов (А.В. Чаянов).

Тема 4. Городской и сельский образ жизни: сравнительный анализ. Монографический метод в изучении городских и сельских сообществ.

Концепция урбанизма Луиса Вирта и ее критики (Герберт Ганс, Клод Фишер). Организация жизненного пространства в городе и деревне. Специфика образа жизни городских и сельских жителей в развитых странах мира. Образ жизни населения деревни (малого города) и населения крупного города в России. Особенности развития поселенческих общностей в России.

Тема 5. Миграция сельских жителей как фактор формирования городских сообществ. Субурбанизация как развитие пригородного образа жизни. Экологические аспекты формирования городских и сельских сообществ

Миграция из села в город как проблема взаимоотношений города и села. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, проявления, тенденции развития в современном мире. Урбанистическое пространство, городское время, универсализация функций города. Культурный текст города и его трансформация. Движение сельских жителей в города как предпосылка индустриальной урбанизации. Адаптация сельских мигрантов к городскому образу жизни (на примере США). Процессы аккультурации, ассимиляции иммигрантов в принимающем сообществе. Синдром большого города как результат воздействия неблагоприятной окружающей среды.

Тема 6. Тенденции и перспективы развития города и села в современном мире

Влияние урбанизации на развитие деревни. Специфика развития крестьянства стран третьего мира. Трансформация сельских локальных сообществ в западных странах и в России. Жизнедеятельность современного города в контексте глобализации. Дискуссии о будущем города и села. Сельский ренессанс в развитых странах мира.

Тема 7. Социальные проблемы городской инфраструктуры.

Понятие городской инфраструктуры. Инженерная, транспортная и социальная инфраструктура города и их взаимодействие. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни.

Тема 8. Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства.

Виды городского транспорта: грузовой, пассажирский, специализированный (скорая помощь, пожарная охрана, полиция и т.д.). Социальные функции городского транспорта. Общественный и частный пассажирский транспорт. Виды общественного пассажирского транспорта. Обеспечение доступности городского пространства пассажирским транспортом.

Тема 9. Жилое пространство.

Типология городского жилья. Представления о комфортном жилье. Функциональное зонирование жилого пространства. Социальное положение городского жителя и качество его жилья. Взаимосвязь жилого и общественного пространства. Роль социального прогнозирования в жилищном строительстве.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7, 8 триместр			
1	Сельско-городская социология как отражение социально-территориальной целостности общества. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии	4	2
2	Тенденции воспроизводства локальных территориальных сообществ как предмет социологии города и села	4	-
3	История отечественных исследований города и села. Сельские и городские территориальные общности в советский и постсоветский периоды.	6	2
4	Городской и сельский образ жизни: сравнительный анализ. Монографический метод в изучении городских и сельских сообществ.	4	-
5	Миграция сельских жителей как фактор формирования городских сообществ. Субурбанизация как развитие пригородного образа жизни. Экологические аспекты формирования городских и сельских сообществ	6	-
6	Тенденции и перспективы развития города и села в современном мире	6	2
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	6	-
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства	4	-
9	Жилое пространство.	4	2
Итого:		44	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7, 8 триместр			
1	Сельско-городская социология как отражение социально-территориальной целостности общества. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии	4	2
2	Тенденции воспроизводства локальных территориальных сообществ как предмет социологии города и села	4	2
3	История отечественных исследований города и села. Сельские и городские территориальные общности в советский и постсоветский периоды.	4	2
4	Городской и сельский образ жизни: сравнительный анализ. Монографический метод в изучении городских и сельских сообществ.	4	2
5	Миграция сельских жителей как фактор формирования городских сообществ. Субурбанизация как развитие пригородного образа жизни. Экологические аспекты формирования городских и сельских сообществ	6	2
6	Тенденции и перспективы развития города и села в современном мире	4	2
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	6	2
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства	4	-
9	Жилое пространство.	4	-
Итого:		40	16

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7, 8 триместр				
1	Сельско-городская социология как отражение социально-территориальной целостности общества. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии	Конспект	12	20
2	Тенденции воспроизводства локальных территориальных сообществ как предмет социологии города и села	Конспект	10	20
3	История отечественных исследований города и села. Сельские и городские территориальные общности в	Конспект	12	21

	советский и постсоветский периоды.			
4	Городской и сельский образ жизни: сравнительный анализ. Монографический метод в изучении городских и сельских сообществ.	Конспект	10	20
5	Миграция сельских жителей как фактор формирования городских сообществ. Субурбанизация как развитие пригородного образа жизни. Экологические аспекты формирования городских и сельских сообществ	Конспект	10	21
6	Тенденции и перспективы развития города и села в современном мире	Конспект	10	20
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	Конспект	10	21
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства	Конспект	10	20
9	Жилое пространство.	Конспект	12	20
Итого:			96	183

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 7, 8 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Добренъков В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва, ИНФРА-М, 2012. – 623 с.
2. Социология : учебное пособие / А.А. Болтаевский [и др.]; Московский государственный строительный университет. – М.: ЭБС АСВ, 2013. – 200 с.

б) дополнительная литература:

1. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем / А.Д. Арманд. – М.: Наука, 1988. – 260 с.
2. Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения / З.И. Иванова, О.В. Юденкова ; [рец. Е.Г. Кривых]; МГСУ. – Москва: МГСУ, 2015. – 24 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]