

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


С.А.Дитковская
« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1, 2 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сориентировать студентов на профессиональное применение социологии как прикладной науки и познакомить с основными видами деятельности социолога-практика.

Задачи курса:

- формирование осознания признаков науки как особого вида деятельности по производству знания и специфики социологии в кругу общественных наук;
- усвоение особенностей «социологического мышления», «мышления переменными», основ понятийного аппарата социологической науки;
- формирование знаний о социологическом исследовании, его этапы, структуру, структурные элементы программы социологического исследования;
- формирование знаний о периодических профессиональных изданиях и их роли для профессионального сообщества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01. Индекс дисциплины Б1.О.14.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания специфики правовой, культурной и социальной сферы жизни общества;

умения анализировать социально значимые проблемы с использованием правовых знаний;

навыки использования теоретических знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса обществознания и служит основой для освоения дисциплин «Технологии социологического исследования», «Математические методы в социологии», организации социологических исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	УК-2.1	Знает основные

	<p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>	<p>законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p> <p>Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и</p>
УК-6	<p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p>	

	УК-6.4	<p>закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>Владет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
--	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80	20
Лекции	40	6
Семинарские занятия	40	14
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	36	9
Самостоятельная работа студента (всего)	64	151
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Тема 1. Фундаментальное и прикладное социологическое знание.

Тема 2. Содержание и назначение работы социолога.

Тема 3. Функции социологии в современном обществе.

Тема 4. Социологическое знание. Проблема научности социологии. Связь социологии с другими науками.

Раздел 2. Специфика социологического знания.

Тема 5. Специфика понятий социологии. Основные социологические термины и понятия.

Тема 6. Микросоциология и макросоциология. Понятие переменной. Типы связей.

Раздел 3. Эмпирическая социология

Тема 7. Методы исследования социологии. Социологическое исследование.

Тема 8. Программа социологического исследования.

Тема 9. Измерение в социологии. Уровни измерения

Тема 10. Валидность и надёжность социологического измерения. Валидизация как процесс.

Раздел 4. Качественные методы в социологии.

Тема 11. Качественные методы исследования в социологии. Качественное исследование и качественный метод.

Тема 12. Сфера применения качественной социологии. Типология качественных исследований. Тактики и методы сбора информации.

Тема 13. Специфика использования методов сбора информации в качественном и количественном исследовании.

Раздел 5. Специфика отчётности в социологии.

Тема 14. Основные формы подачи результатов социологического исследования. Структура научной статьи.

Тема 15. Социологические журналы и их значение для развития научного сообщества. Отечественные социологические издания.

Раздел 6. Выборочный метод.

Тема 16. Метод выборки в социологии.

Тема 17. Генеральная и выборочная совокупность. Модели построения и способы отбора респондентов.

Раздел 7. Полевой этап исследования.

Тема 18. Организация полевого этапа социологического исследования. Опросная сеть её структура.

Тема 19-20. Правила заполнения анкеты. Особенности обработки количественных данных. Использование статистических методов в социологическом исследовании.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1,2 триместр			
1	Социология. Возникновение и развитие	2	2
2	Социология как прикладная наука	2	-
3	Функции социологии.	2	-
4	Связь социологии с другими науками	2	-
5	Основные социологические понятия	2	-
6	Парадигмы социологии	2	2
7	Опрос, наблюдение, эксперимент и анализ документов как методы социологии	2	-
8	Структура программы социологического исследования	2	-
9	Измерительные процедуры в социологии	2	-
10	Социологические валидность и надёжность	2	-
11	Качественные методы	2	-
12	Методы сбора социологической информации	2	2
13	Структура научной статьи	2	-
14	«СоцИс»-обзор статей	2	-
15	Способы подачи социологической информации	2	-
16	Генеральная и выборочная совокупности	2	-
17	Значение выборки	2	-
18	Полевой этап. Опросная сеть.	2	-
19	Анкета как основной вид инструментария	4	-
Итого:		40	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1, 2 триместр			
1	Введение в специальность. Социология как профессия	4	2
2	Социологические понятия. Проблема научности социологии	4	-
3	Методы исследования в социологии	4	2
4	Измерение в социологических исследованиях	2	2
5	Генеральная и выборочная совокупности	4	2
6	Качественные методы в социологии	4	2
7	Формы предоставления результатов социологического исследования	2	-
8	Итоговые документы социологического исследования	4	2
9	Развитие социологии в мире	2	-
10	Социология и общественная жизнь	2	2
11	Деятельность российских социологических ассоциаций	4	-
Итого:		40	14

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1, 2 триместр				
1	Основные парадигмы социологии. Место парадигмы в научном познании	Доклад, реферирование	14	41
2	Анкета как базовый инструмент социологии	Подготовка, защита	10	28
3	Словарь социологических терминов	Подготовка, защита	10	18
4	Классики социологии	Эссе	10	34
5	Методы исследования	Обзор литературы и реферирование	10	10
6	Программа социологического исследования	Подготовка, защита	10	20
Итого:			64	151

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

В процессе работы над курсом используются:

- цикл лекций;
- вопросы для семинарских занятий;
- самостоятельная проработка рекомендованных источников по социологической проблематике

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует главным разделам программы, а также основным темам лекционного курса. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых в рамках самостоятельной работы могут быть выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на проработку той литературы, которая приведена к каждому тематическому разделу программы курса.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М.: “Медиум”, 1995. — 323 с.

2.Гаврилов Н.И. Социология для пользователя. Учебное пособие для вузов. - Донецк: ДонГУУ, 2009. - 163 с.

3.Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс; При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М. : Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.

4.Кравченко С. А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь/С. А. Кравченко.-М.:ООО «Издательство Астрель», 2004, -511 с.

5.Попова И.М. Социология. Введение в специальность. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2012.

б) дополнительная литература:

1. Вартофски М. Модели. Репрезентация и научное исследование. – М., 1988. – С. 8 – 25, 450 – 484.

2 Балакирева О.Н., Комарова Н.Н. Исследовательские возможности и проведения фокус-группы // Маркетинг и реклама. – 2000. – №51–52. – С.22 – 26.

3.Белановский С.А. Метод фокус-группы. – М., 2001.

4.Горбачик А. Компьютерная обработка текстов в качественных и количественных социологических исследованиях // Социология: теория, методі, маркетинг. – 2006. – №1. – С.124-133.

5.Дмитриева Е. В. Фокус-группа в маркетинге и социологии. – М.: Центр, 1998 – 144 с.

6.Куракина В. фокусированные групповые интервью как метод сбора социологической информации. // Философская и социологическая мысль, – 1993. – №2. – С.151 – 158.

7.Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. – М., 1998. – С. 7 – 46, 80 – 123.

8.Шляпентох Я. Социология для всех. М., 1989.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru/> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://socis.isras.ru/>-СоЦис (ведущий журнал по социологической проблематике)

<http://socionet.narod.ru/> Краткий обзор русскоязычного Интернета по социологической проблематике.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]