

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦИМОСГН

 С.А. Дитковская  
« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы концепции социологии управления

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы концепции социологии управления» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

«12» февраля 2024 г., протокол № 9.1  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«13» февраля 2024 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обучение студентов концепциям управления, а также углубленного изучения феномена управления, особенностей управленческой деятельности и управленческих решений.

Задачи: изучение классических и постнеклассических концепциям управления; изучение истории возникновения и развития управления как социального института, социологических теорий управления, теорий мотивации в управленческой деятельности, конфликтов и способов их регулирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Основы концепции социологии управления» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания истории возникновения и развития управления, феномена лидерства, социологических теорий лидерства и управления, теории мотивации, виды конфликтов на предприятии, путей их решения;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Социология организаций и управления» и служит основой для освоения дисциплины «Социологическое сопровождение управленческого процесса», организации социологических исследований и оформления их в виде магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знает: специфику социологического анализа и научного объяснения социальных явлений; Умеет: описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации

		эмпирических данных; Владеет навыками: объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	8
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	36	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>119</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Социология управления как специальная социологическая теория.**

Особенности формирования социологии управления как особой научной дисциплины. Объект и предмет социологии управления и менеджмента. Анализ социологической теории, изучающей систему и процессы управления в разных типах общностей, институтов, организаций.

**Тема 2. Управление как вид социальной деятельности. Эволюция управления как социального института.**

Сущность и социальная природа управления. Управление и менеджмент.

Задачи и организационная структура управления.

Роль государства в управлении обществом. Функции государственного управления.

Управленческие революции в истории человечества.

**Тема 3. Принятие управленческого решения. Методы и принципы социального управления.**

Выработка и реализация управленческого решения.

Методы социального управления.

Принципы социального управления.

**Тема 4. Личность руководителя в социальном управлении.**

**Изучение феномена лидерства.**

Понятие лидерства, управленческие функции лидера.

Подходы к исследованию феномена лидерства:

а) теория «великих людей»;

б) поведенческий подход;

в) ситуационный подход.

Культура делового общения руководителя.

**Тема 5. Зарождение научных основ управления. Классическая теория управления.**

Главные направления истории управленческой мысли в России XIX века. Научные изыскания в организационно-управленческой сфере. Суть структуры теории управления, по мнению В.П. Боголепова. Применение конкурентно-рыночных отношений в хозяйственном правлении.

**Тема 6. Фредерик Тейлор как родоначальник научных основ управления.**

Изучение основных положений научного менеджмента Фредерика Тейлора - основателя школы научного управления. Анализ важнейших принципов научной организации труда Тейлора - специализации работы и распределения ответственности между рабочими и управляющими.

**Тема 7. Административная теория управления Анри Файоля.**

Изучение особенностей учения Анри Файоля. Классификация принципов управления в теории А. Файоля. Характеристика управления как универсального процесса, состоящего из взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации, контроля и координации.

**Тема 8. Теория бюрократии М. Вебера.**

Теоретические основы современной политической социологии. Появление корпоративных интересов в системе управления. Понятие и классификация патримониальной бюрократии в работах М. Вебера. Социальное структурирование антологических потребностей человека.

**Тема 9. Элтон Мэйо как родоначальник доктрины человеческих отношений.**

Годы обучения и начала деятельности американского социолога, исследователя проблем организационного поведения и управления в организациях Э. Мэйо. Роль неформальных групп в процессе производства, факторы повышения производительности труда по его теории

**Тема 10. Теория мотивации Абрахама Маслоу.**

Сущность мотивации, взаимосвязь мотивации и управления.

Содержательные и процессуальные теории мотивации.

Методы повышения мотивации сотрудников.

**Тема 11. Теория «Х» и теория «У» Дугласа Макгрегора.**

Формулирование идей об управлении МакГрегора. Особенность проблемы мотивации персонала. Взаимодействие теорий Х и Y и применение их в управленческой деятельности. Суть основных положений концепции Z. Анализ осуществления программ стимулирования труда.

**Тема 12. Практика американского и японского менеджмента как реализация теории Х и теории Y.**

Изучение становления и развития менеджмента в США и Японии. Сравнительный анализ организационных культур: концепция извлечения прибыли, производственно-сбытовая деятельность и конкуренция. Организация процесса управления. Гарантии занятости и мотивации.

**Тема 13. Системный подход в управлении.**

Теоретические основы системного подхода в управлении: сущность, основные принципы, формы и технологии реализации. Система технического контроля на предприятии. Совершенствование организационной структуры управления качеством продукции

**Тема 14. Ситуационная теория управления.**

Изучение истории возникновения ситуационной теории управления. Рассмотрение основных положений исследуемой теории. Определение особенностей управления современной ситуацией. Выявление положений ситуационной теории: ситуационных моделей и анализа.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 8 триместр			
1	Социология управления как специальная социологическая теория.	2	2
2	Управление как вид социальной деятельности. Эволюция управления как социального института	2	2
3	Принятие управленческого решения. Методы и принципы социального управления	2	2
4	Личность руководителя в социальном управлении. Изучение феномена лидерства	2	2
5	Зарождение научных основ управления. Классическая теория управления	2	
6	Фредерик Тейлор как родоначальник научных основ управления	2	
7	Административная теория управления Анри Файоля	2	
8	Теория бюрократии М. Вебера	2	
9	Элтон Мэйо как родоначальник доктрины человеческих отношений	2	
10	Теория мотивации Абрахама Маслоу	2	
Итого:		20	8

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
6 семестр / 8 триместр			
1	Социология управления как специальная социологическая теория.	2	2
2	Управление как вид социальной деятельности. Эволюция управления как социального института	2	2
3	Принятие управленческого решения. Методы и принципы социального управления	2	2
4	Личность руководителя в социальном управлении. Изучение феномена лидерства	2	2
5	Зарождение научных основ управления. Классическая теория управления	2	
6	Фредерик Тейлор как родоначальник научных основ управления	2	
7	Административная теория управления Анри Файоля	2	
8	Теория бюрократии М. Вебера	2	
9	Элтон Мэйо как родоначальник доктрины человеческих отношений	2	
10	Теория мотивации Абрахама Маслоу	2	
11	Теория «Х» и теория «У» Дугласа Макгрегора	2	
12	Практика американского и японского менеджмента как реализация теории Х и теории У	2	
13	Системный подход в управлении	2	
14	Ситуационная теория управления	2	
<b>Итого:</b>		28	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 8 триместр				
1	Социология управления как специальная социологическая теория.	Конспект	4	8
2	Управление как вид социальной деятельности. Эволюция управления как социального института	Конспект	4	8
3	Принятие управленческого решения. Методы и принципы социального управления	Конспект	4	8
4	Личность руководителя в социальном управлении. Изучение феномена лидерства	Конспект	4	8
5	Зарождение научных основ управления. Классическая теория управления	Конспект	4	8



6	Фредерик Тейлор как родоначальник научных основ управления	Конспект	4	8
7	Административная теория управления Анри Файоля	конспектирование. реферирование литературы	4	8
8	Теория бюрократии М. Вебера	составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, научной литературы	4	8
9	Элтон Мэйо как родоначальник доктрины человеческих отношений	аннотирование книг, статей, составление схем и таблиц	4	8
10	Теория мотивации Абрахама Маслоу	Конспект	4	8
11	Теория «Х» и теория «У» Дугласа Макгрегора	Конспект	4	8
12	Практика американского и японского менеджмента как реализация теории Х и теории У	Конспект	4	8
13	Системный подход в управлении	Конспект	4	8
14	Ситуационная теория управления	Конспект	8	15
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>119</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:



- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 8 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов по экон. спец./ В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина – М.: ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / Б. М. Генкин. – 8 -е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2012. - 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – М., 1996. – 432 с.
2. Кулинцев И.И. Экономика и социология труда / И.И. Кулинцев. - М.: Центр экономики и маркетинга. – 1999. – 288 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.

4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]