

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этносоциология

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (13 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Этносоциология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических знаний об этнических и социальных явлениях, практических умений и навыков социального познания этнических и межнациональных процессов.

Задачи: представить к освоению студентами особенностей этнонациональных проблем российского и мирового сообщества; выработать у студентов представление о классических и современных этносоциологических теориях; сформировать представление о влиянии этнокультурных различий на социальные процессы и явления; представить анализ характера национальных движений, национализма и этнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Этносоциология» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социологии и сфер деятельности социолога;

умения использовать социологические методы исследования в для изучения конфликтов;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является базовым и служит основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Социология общественного мнения», служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-5.4.	Знает: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы

		<p>развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>Владеет навыками: взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144(4 зач. ед)	144(4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64	16
Лекции	34	8
Семинарские занятия	30	8
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	76	124
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия этносоциологии.

Определение понятия «Этнос» и сложности при толковании этого термина (теории С.М. Широкогорова и Л.Н. Гумилева). Внутренние структуры этноса: семья, род, клан. Этнос и раса. Понятие этнической идентичности. Основные понятия этносоциологии: этнос, народ, нация, гражданское общество, глобальное общество, постобщество. Главные правила этносоциологии: плюральность и классификация. Этнос и пространство. Другие понятия этносоциологии: «этничность», «народность», «национальность», «этноцид», «этнические чистки», «шовинизм», «ксенофобия», «этнархия», «этническое меньшинство», «субэтнос», «суперэтнос», «консорция», «конвиксия», «ассимиляция», «этническая консервация», «аккультурация», «интеграция», «этническая миграция», «этнический конфликт», «этнический стереотип: автостереотип, гетеростереотип», «этническая установка», «этногенез».

Тема 2. Основные теоретические парадигмы этносоциологии.

Примордиализм. Биосоциальный подход, концепция этногенеза Л.Н. Гумилёва, расизм и расовые теории. Основные признаки классификации рас. Культурный примордиализм, «Закат Европы» (Освальд Шпенглер). Иерархизация и типологизация этносов. Конструктивизм, инструментализм.

Тема 3-4. Этносоциология в России.

Предыстория российской этнологии (западники и славянофилы: Николай Яковлевич Данилевский, евразийство). Становление этнологии как науки (Сергей Михайлович Широкогорov: понятие «этнос», теория равенства культур, типы межэтнических взаимодействий. Лев Николаевич Гумилёв: теория пассионарности и фазы этногенеза). Советская этнология (Юлиан Владимирович Бромлей).

Тема 5-6. Этнос и его структура.

Этностатика. Этнос как феномен. Структура этноцентра (кочевые и оседлые этносы). Фигура «шамана». Этнодинамика. Формы этносоциализации изгнание «нового». Этнокинетика. Фигура «другого» и раскол этноцентра. Появление народа.

Тема 7-8. Народ как первая производная от этноса.

Понятие «народ». Фигура «героя». Формы творения народа: государство, религия, цивилизация. Государство: Египетское царство, Вавилоно-аккадское, Персидское, Римская империя, Монголы Чингисхана и др. Религия: иудаизм, христианство, протестантизм, ислам. Цивилизация: Греческая, Индийская, Китайская.

Тема 9-10. Глобализация и этническая идентичность.

Гражданское общество как антитеза этноса. Гражданское общество и нация. Фигура «Гражданина». Принцип пацифизма. Глобальное общество: Евросоюз, США. «Гражданин мира» и идеология прав человека.

Тема 11. Этнические проблемы современности.

Археомодерн. Этносоциология обществ археомодерна. Этнические конфликты. Этносоциологический анализ этнических конфликтов.

Этнодемография, этномиграция и межэтнические браки. Мультикультурализм. Этносоциология смешанных браков и их виды.

Тема 12-13. Этнические особенности развитых и развивающихся стран.

Этническое меньшинство. Европейские этносы. Иммигранты и толерантность в европейском обществе. Этническая политика и «культурный шок». Способы преодоления культурного шока. развивающихся стран. Источники многокультурности США: расовое многообразие, полиэтничность и многонациональность. Иммиграция как основной источник расового и этнического многообразия. Расовая категоризация в США. Концепция аккультурации и «американского плавильного котла». Иммиграционная политика США: основные этапы. Социология негритюда в США. Этнические особенности развитых и развивающихся стран.

Тема 14-15. Этнические особенности современной российской действительности.

Основные языковые семьи современной России. Этническая карта России. Зоны межэтнической напряженности. Типы национализма. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.

Тема 16. Особенности исследования этносоциологической проблематики.

Специфика подходов к изучению этнических процессов. Примордиализм: социобиологическое и эволюционно-историческое направления. Конструктивизм. Инструментализм: причины возникновения. Сильные стороны и критика подходов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр			
1	Предмет и основные понятия этносоциологии	2	2
2	Основные теоретические парадигмы этносоциологии	2	-
3	Этносоциология в России	4	-
4	Этнос и его структура	4	2
5	Народ как первая производная от этноса	4	2
6	Глобализация и этническая идентичность	4	-
7	Этнические проблемы современности	2	2
8	Этнические особенности развитых и развивающихся стран	4	-
9	Этнические особенности современной российской действительности	4	-
10	Особенности исследования этносоциологической проблематики	4	-
Итого:		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр			
1	Предмет и основные понятия этносоциологии	2	2
2	Основные теоретические парадигмы этносоциологии	2	-
3	Этносоциология в России	2	2
4	Этнос и его структура	4	2
5	Народ как первая производная от этноса	2	-
6	Глобализация и этническая идентичность	2	-
7	Этнические проблемы современности	4	2
8	Этнические особенности развитых и развивающихся стран	2	-
9	Этнические особенности современной российской действительности	2	-
10	Особенности исследования этносоциологической проблематики	8	-
Итого:		30	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр				
1	Предмет и основные понятия этносоциологии	Составление мини-словаря профессиональных терминов по социологии конфликта (не менее 20 терминов)	10	12
2	Основные теоретические парадигмы этносоциологии	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	12
3	Этносоциология в России	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	12
4	Этнос и его структура	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	12	14
5	Народ как первая производная	Подготовка к	10	12

	от этноса	семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий		
6	Глобализация и этническая идентичность	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	12
7	Этнические проблемы современности	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	12	14
8	Этнические особенности развитых и развивающихся стран	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	12
9	Этнические особенности современной российской действительности	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	12
10	Особенности исследования этносоциологической проблематики	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	2	12
Итого:			76	124

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 7 «Этнические проблемы современности» (обсуждение современных этнических проблем в обществе).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 13 триместр		
Работа на семинарских занятиях	48	40
Написание МКР	12	-
Самостоятельная работа	10	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ананьина В.Т. Этносоциология : практикум / В.Т. Ананьина – Екатеринбург, 2017. – 76 с.
2. Орлова Э.А. Социология культуры : Учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова – М. : Академический Проект, 2020. – 575 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология : Хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко – 2-е изд. – М. : Академический Проект, 2020. – 736 с.
2. Медков В.М. Введение в демографию : Учебник для вузов / В.М. Медков – М. : Академический Проект, 2020. – 432 с.

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131296.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127534.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131739.html>

[illegible]