

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология пространственности

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология пространственности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

«12» февраля 2024 г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«13» февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами комплекса знаний о том, что формирование всего городского пространства, а также функциональных городских зон – это результат сложного многоуровневого процесса, находящего свое выражение в многообразных архитектурных формах, отражающих как уровень развития строительных технологий, так и социальные представления о том, как должно выглядеть то или иное городское пространство.

Задачи: сформировать у студентов представление о разнообразии видов городского и жилого пространства, их утилитарных и социальных функциях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социология пространственности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания социологической теории, рассматривающие особенности формирования городской среды; влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;

умения выделять сущность в полученной устной и письменной информации; выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;

навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История социологии» и служит основой для освоения дисциплины «Социология общественного мнения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Знает: возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых

		<p>проблем;</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеет навыками: формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК- 3.2. ПК-3.3.	<p>Знает специфику проведения социологического исследования;</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Владеет навыками формулирования проектного предложения с предлагаемыми рекомендациями в организацию или орган управления</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	84	24
Лекции	44	8
Семинарские занятия	40	16
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	36	9
Самостоятельная работа студента (всего)	96	183
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в социологию пространственности.

Объект, предмет, методы и задачи социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Отраслевая социология. Социальное пространство. Понятие социальной функции. Социальное прогнозирование и его значение для развития городского пространства.

Тема 2. Социологическое исследование проблем пространственности.

Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, экспертный опрос. Когортное и панельное исследование. Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы. Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.

Тема 3. Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.

Понятие городского пространства. Основные виды зон городского пространства. Отражение в архитектуре функциональной и социальной специфики основных зон городского пространства. Инвестиционная привлекательность городского пространства и архитектура. Социальные функции селитебных и репрезентативных зон. Функция обеспечения жильём. Архитектура селитебных зон: утилитарный подход против искусства. Комфорт селитебных зон и архитектура. Социальные и градообразующие функции репрезентативных зон. Социальные функции пространства репрезентативных зон. Культурно-историческая ценность репрезентативных зон. Репрезентативные зоны и ментальный образ города. Влияние репрезентативных зон на мировоззрение горожан.

Тема 4. Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий.

Типы общественных зданий. Социальные и репрезентативные функции общественных зданий. Взаимосвязь предназначения общественных зданий и

их архитектуры. Архитектура общественных зданий: история и современность.

Тема 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.

Социальное расслоение городского населения как результат экономической дифференциации. Этническая и экономическая сегрегация городского населения. Влияние сегрегации на функционирование и состояние городского пространства. Социальное прогнозирование и развитие городского пространства.

Тема 6. Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства.

Влияние экономических процессов на городское пространство. Изменение городского пространства и его социальных функций в условиях экономического роста и экономического спада. Формирование инвестиционной привлекательности городского пространства. Субурбанизация. Джентрификация. Деграция городского пространства. Влияние туризма на развитие городского пространства.

Тема 7. Социальные проблемы городской инфраструктуры.

Понятие городской инфраструктуры. Инженерная, транспортная и социальная инфраструктура города и их взаимодействие. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни.

Тема 8. Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства.

Виды городского транспорта: грузовой, пассажирский, специализированный (скорая помощь, пожарная охрана, полиция и т.д.). Социальные функции городского транспорта. Общественный и частный пассажирский транспорт. Виды общественного пассажирского транспорта. Обеспечение доступности городского пространства пассажирским транспортом.

Тема 9. Жилое пространство.

Типология городского жилья. Представления о комфортном жилье. Функциональное зонирование жилого пространства. Социальное положение городского жителя и качество его жилья. Взаимосвязь жилого и общественного пространства. Роль социального прогнозирования в жилищном строительстве.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7, 8 триместр			
1	Введение в социологию пространственности	4	2
2	Социологическое исследование проблем пространственности	4	-
3	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства	6	2

4	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	4	-
5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	6	-
6	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	6	2
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	6	-
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства	4	-
9	Жилое пространство.	4	2
Итого:		44	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7, 8 триместр			
1	Введение в социологию пространственности	4	2
2	Социологическое исследование проблем пространственности	4	2
3	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства	4	2
4	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	4	2
5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	6	2
6	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	4	2
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	6	2
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства	4	-
9	Жилое пространство.	4	-
Итого:		40	16

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7, 8 триместр				
1	Введение в социологию пространственности	Конспект	12	20
2	Социологическое исследование проблем пространственности	Конспект	10	20
3	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства	Конспект	12	21

4	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	Конспект	10	20
5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	Конспект	10	21
6	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	Конспект	10	20
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	Конспект	10	21
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства	Конспект	10	20
9	Жилое пространство.	Конспект	12	20
Итого:			96	183

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 7, 8 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Болтаевский А.А. Социология : учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с

2. Добренъков В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА, 2012. — 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения / Под ред. З.И. Иванова, О.В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; МГСУ. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.

2. Социология в строительной сфере : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.

3. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.

4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]