

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр), ЗФО – 3 курс (7-8 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль подготовки – Социология управления очной и заочной формы обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » феврале 2024 г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » феврале 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____ В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Логика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Методика и логика научного познания», «Основы научно-исследовательской деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Социология управления и организаций», «Социология права», «Социология ценностей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	<p>Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8

Лекции	8	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	–	
Лабораторные работы	–	
Контрольные работы		
Курсовая работа	–	
Другие формы организации учебного процесса	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестации	зачёт	зачёт

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Предмет формальной логики. Язык и мышление. Семантические категории естественного языка. Алфавиты символов языка логики высказываний и логики предикатов.

Тема 2. Понятие

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, определение понятий, деление и классификация понятий.

Тема 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Виды простых суждений и их структура. Категорические суждения (А, Е, I, О). Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Суждения с отношениями. Модальные суждения.

Тема 4. Сложное суждение

Виды сложных суждений и табличное определение их истинности. Понятие логического закона (тождественно-истинной формулы). Логические отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)

Понятие умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения и их виды. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)

Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические) умозаключения.

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия

Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаключения и их виды. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции. Умозаключение по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	2
2	Понятие	2	
3	Суждение	2	
4	Сложное суждение	2	
Итого:		8	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	2
2	Понятие	2	2
3	Суждение	2	2
4	Сложное суждение	2	
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	2	
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	2	
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	2	
8	Понятие умозаключения. Виды умозаключений.	2	
9	Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаключения и их виды.	2	
10	Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.	2	
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	Конспектирование	5	8
2	Понятие	Конспектирование	5	8
3	Суждение	Конспектирование	5	8
4	Сложное суждение	Подготовка к семинару, конспектирование	5	9

5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	Конспектирование	5	9
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	Конспектирование	5	9
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	Подготовка к семинару, конспектирование	6	9
Итого:			40	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Амельчаков И.Ф. Логика (с элементами эвристики) / И.Ф. Амельчаков, В.П. Васильченко, В.А. Долин. – Белгород: БЮИ МВД РФ, 2014. – 326 с.
2. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский. – М.: Проспект, 2017. – 159 с.
3. Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 451 с.
4. Кириллов В.И. Логика для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. – М.: Проспект, 2017. – 233 с.

5. Челпанов Г.И. Логика / Г.И. Челпанов. – М.: URSS, 2016. – 261 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранова О.М. Формальная логика / О. М. Баранова. - Оренбург: ОГАУ, 2013. – 71 с.
2. Грядовой Д.И. Логика: общий курс формальной логики / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 326 с.
3. Дегтярев М.Г. Логика / М.Г. Дегтярев. – М.: Пер Сэ, 2012. – 288 с.
4. Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. – М.: Проспект, 2013. – 361 с.
5. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Кобзарь. – М.: Проспект, 2013. – 160 с.
6. Логика / С.С. Гусев и др. – М.: Проспект, 2013. – 675 с.
7. Светлов В.А. Практическая логика / В.А. Светлов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 688 с.
8. Тимофеева А.А. Логика / А.А. Тимофеева. – Владивосток: ВГУЭС, 2015. – 96 с.
9. Шалаева Г.П. Логика / Г.П. Шалаева. – М.: ЭКСМО, 2005. - 223 с.
10. Шинелин В.Н. Логика: учебное пособие / В.Н. Шинелин. – М.: МГУУ ПМ, 2011. – 156 с.

в) Интернет-ресурсы:

Учебники по логике. – Доступ к источнику:
<http://www.gumfak.ru/logika.shtml>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)