

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология девиантного поведения

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология девиантного поведения» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения, прогнозировать отклоняющееся поведение.

Задачи: формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии девиантного (отклоняющегося) поведения; освоение основных социологических понятий девиантологии, закономерностей общественного устройства и развития; обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социологии и сфер деятельности социолога;

умения использовать социологические методы исследования для изучения социологии девиантного поведения;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Теоретическая социология» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Социальное прогнозирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знает: возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;

		<p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеет навыками: формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК- 3.2. ПК-3.3.	<p>Знает специфику проведения социологического исследования;</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Владеет навыками формулирования проектного предложения с предлагаемыми рекомендациями в организацию или орган управления</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180(5 зач. ед)	180(5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80	20
Лекции	40	6
Семинарские занятия	40	14
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	73	151
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1-2. Социология девиантности и социального контроля (девиантология): предмет, основные понятия, место в системе наук.

Объект, предмет и задачи социологии девиантного поведения. Социология девиантного поведения как функционально-частная социологическая теория. Теоретико-методологический и эмпирический уровни исследования отклоняющегося поведения. Задачи социологии девиантного поведения на современном этапе развития общества. Понятийный аппарат социологии девиантного поведения. Содержание категории "девиантное поведение". Соотношение понятий «девиация», «социальное отклонение», «социальная патология», «асоциальное поведение», «социальная дезорганизация», «делинквентное поведение». Позитивные и негативные девиации. Место социологии девиантного поведения в системе смежных наук, изучающих социальные отклонения.

Тема 3. История девиантологической мысли.

Теоретико-методологические подходы к исследованию девиантного поведения: социально-структурное направление, культурологический подход, личностные модели. Отличительные особенности марксистской теории социальных отклонений. Э. Дюркгейм о факторах, влияющих на содержание нравственных норм, их истоки и направления развития. Анализ состояния дезорганизации общества или аномии в монографии Э.Дюркгейма «Самоубийство». Теория социокультурной аномии Р.Мертон и теория конфликта культур Т.Селлина в основе культурологического подхода к исследованию девиантного поведения. Личностный подход к исследованию девиантного поведения. Антропологическая модель Ч.Ломброзо, социально-психологическая модель - теория дифференцированной связи Э.Сатерленда, культурологическая модель - теория социального характера и человеческой деструктивности Э.Фромма.

Тема 4. Преступность.

Концептуальные подходы к социологии преступности. Специфика социологического анализа преступления. Криминальная личность, криминальное поведение, криминальная среда. Социальная природа преступности. Преступная субкультура. Количественные и качественные показатели преступности. Преступность как нравственная, социологическая и юридическая проблема. Преступное поведение несовершеннолетних, его особенности. Социологические методы изучения преступного поведения преимущества и недостатки. Роль конкретных социологических

исследований в формировании и осуществлении политики в отношении к преступному миру.

Тема 5. Коррупция.

Основные социологические подходы к исследованию коррупции. Виды коррупции и ее формы. Принципы появления коррупции. Основные меры противодействию коррупции. Актуальные проблемы преодоления коррупции. Коррупция как нравственная, социологическая и юридическая проблема.

Тема 6-7. Наркотическая зависимость и ее влияние на развитие общества.

Соотношение понятий «Наркомании» - «наркомания» - «наркотизация». Основные социологические подходы к исследованию наркомании. Социологический и психологический уровни проблемы. Системный подход к исследованию наркомании. Культурологическое объяснение причин наркомании. Наркомания как социальная проблема. Объективные и субъективные факторы и мотивы приобщения к наркотику. Факторы предрасположенности личности к наркомании. Социальные последствия наркомании. Актуальные проблемы преодоления наркомании. Наркомания как молодежная проблема. Наркомания как международная проблема. Легализация наркотиков: за и против. Новые методы борьбы с наркоманией в Западных странах. Социальная реабилитация как метод социального контроля.

Тема 8-9. Пьянство и алкоголизм.

Алкоголь и его природа. Социальные последствия алкоголизма. Социологические показатели и критерии алкогольной ситуации и ее динамики. Характеристика массового поведения, являющегося следствием потребления спиртного. Проблема алкоголизма среди женщин и молодежи. Актуальные проблемы преодоления алкоголизма и пьянства. Причины и факторы алкоголизма в условиях социальных перемен. Основные направления преодоления алкоголизма и пьянства. Значение социологических исследований в формировании антиалкогольной политики в государстве.

Тема 10. Самоубийство.

Самоубийство как философская, нравственная проблема. Особенности социологического подхода к исследованию суицидального поведения. Социологический анализ самоубийства в трудах Э.Дюркгейма, М.Н.Гернета. Половозрастная динамика самоубийств в современном мире. Социологические исследования мотивов добровольного ухода из жизни. Основные концепции, подходы к исследованию самоубийства. Суицидальный акт как результат взаимодействия факторов: социально-психологической дезадаптации, конфликтно-жизненной ситуации и культурологической подсказки. Социологические закономерности самоубийства как общественного явления. Общесоциальные и специфические меры профилактики суицидального поведения.

Тема 11. Позитивные девиации.

Позитивные девиации и подходы к ее изучению. Позитивные девианты – гений, герой, духовный лидер. Позитивная девиация как источник прогресса.

Тема 12. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций.

Актуальные проблемы преодоления и социального контроля отклоняющегося поведения в современном обществе. Информационный подход в политике социального контроля. «Борьба» с девиантным поведением посредством применения санкций (наказания). Представления социологов о «кризисе наказания» в современном мире. Медико-биологический подход в осуществлении политики преодоления отклоняющегося поведения. Социально-профилактический подход в предупреждении девиации. Основные уровни превенции: общесоциальные, специальный и индивидуальный.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Социология девиантности и социального контроля (девиантология): предмет, основные понятия, место в системе наук	4	2
2	История девиантологической мысли	4	2
3	Преступность	4	-
4	Коррупция	4	-
5	Наркотическая зависимость и ее влияние на развитие общества	4	-
6	Пьянство и алкоголизм	4	-
7	Самоубийство	4	-
8	Позитивные девиации	4	2
9	Отдельные подходы к определению и типологии девиаций	8	-
Итого:		40	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Социология девиантности и социального контроля (девиантология): предмет, основные понятия, место в системе наук	4	2
2	История девиантологической мысли	4	2
3	Химические и нехимические виды аддикции	4	2
4	Преступность	4	2
5	Коррупция	4	-
6	Наркотическая зависимость и ее влияние на развитие общества	4	2
7	Пьянство и алкоголизм	4	2

8	Самоубийство	4	-
9	Позитивные девиации	4	2
10	Отдельные подходы к определению и типологии девиаций	4	-
Итого:		40	14

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр				
1	Социология девиантности и социального контроля (девиантология): предмет, основные понятия, место в системе наук	Составление мини-словаря профессиональных терминов по социологии конфликта (не менее 20 терминов)	13	18
2	История девиантологической мысли	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	18
3	Преступность	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	18
4	Коррупция	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	18
5	Наркотическая зависимость и ее влияние на развитие общества	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	18
6	Пьянство и алкоголизм	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	5	18
7	Самоубийство	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	5	16
8	Позитивные девиации	Подготовка к	5	16

		семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий		
9	Отдельные подходы к определению и типологии девиаций	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	5	11
Итого:			73	151

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 12 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	56
Написание МКР	15	-
Самостоятельная работа	15	14
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения : учебное пособие / В.Д. Менделевич, – СПб. : Речь, 2008. – 445 с.
2. Николаева Е.А. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: учебное пособие / Е.А. Николаева, В.Г. Каменская. – М. : ФОРУМ, 2011. – 208 с.
3. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология : курс лекций: учеб. пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2008. – 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология : Хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко – 2-е изд. – М. : Академический Проект, 2020. – 736 с.
2. Павленок П.Д. Социология : Учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. – 736 с

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745261.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623980.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745261.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]