

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История социологии

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3, 4 семестр), ЗФО – 2, 3 курс (6, 7триместр)

Рабочая программа учебной дисциплины «История социологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения является анализ и систематизация учений главных представителей западной и российской социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем, создание целостной социологической картины современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов.

Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с основными теориями и концепциями мировой социологической мысли, этапами эволюционного процесса;

Помочь усвоить основные категории, понятия и термины;

Научить научного анализа социально значимых исторических теорий социологии;

Сформировать у студентов теоретико-методологическую базу научного объяснения и понимания закономерностей развития социологии в исторической перспективе и многообразии ее направлений

Развить у студентов умение самостоятельного социологического и критического мышления в процессе изучения теоретического наследия классиков социологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «История социологии» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета и основных дефиниций социологии, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социологии;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин ««Введение в специальность», «Теоретическая социология» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Современные методы социологических исследований», «Технология социологического исследования», «Дискурс-анализ в качественном социологическом исследовании».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные | | |
| УК-1 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. | Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Владеет навыками: сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Знает: специфику социологического анализа и научного объяснения социальных явлений; Умеет: описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; Владеет навыками: объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 324 (9 зач. ед) | 324 (9 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 128 | 36 |
| Лекции | 64 | 16 |
| Семинарские занятия | 64 | 20 |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | 4 | 4 |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | 35 | 13 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 161 | 271 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общественно-политическая мысль Древнего мира.

История социологии: предмет и функции в структуре социологического знания. История социологии как социологическая дисциплина. Предмет истории социологии. Подходы к истории социологии: история идей. История методов, история теорий. Историко-социологический процесс: всемирный измерение и национальные измерения. История социологии как история научных течений, школ, направлений. Роль выдающихся социологов в науке. Главные этапы развития социологии: короткая предварительная характеристика.

Тема 2. Общественно-политические идеи в Древнем Китае.

Интеллектуальная атмосфера "эпохи борющихся царств". Истоки интереса к теоретическому осмыслению общества. Конфуцианская доктрина («Луньей»). Функции государства. Общество и государство. Проблемы общественного порядка. Проблема социализации. Представление о легитимности государственной власти. Цзюнь цзы. Легизм (на примере "Шан изюнь шую»). Представление о человеке как эгоистичном существе. Концепция управления людьми. Учение о "десяти паразитах". Функции государства. Проблема отрицательных и положительных санкций. Рационализм. Современная конфуцианская цивилизация, ее место в современном мире.

Тема 3. Общественно-политические идеи Древней Индии.

«Артхашастра». «Артхашастра» в контексте древнеиндийской истории. Связь с интеллектуальной традицией Индии. Триварга: дхарма, артха и кама. Представление о структуре общества. Характеристика варн. Царь как личность и социальный статус. Власть и общество. Контроль за сознанием подданных. Анализ особенностей военного коллектива. Шесть видов войск. Цель войны. Функции государства. Государство и правовая форма общественной жизни. Территориальное деление общества на административные единицы.

Тема 4. Общественно-политические идеи в трудах древнегреческих историков: от логографов к Полибию.

Логографы и Геродот. Формирование представлений о причинно-следственные связи в историческом процессе. Возникновение идеи основного закона развития общества. Фукидид. Различения существенного и второстепенного в общественной жизни: причины и повод. Понятие "исторический факт". Полибий. История как единственный всемирный процесс. Государственный аппарат как движущая сила развития общества. Циклизм.

Тема 5. Платон об общественной жизни. Диалог Платона «Государство».

Жизненный и творческий путь. Причины обращения Платона к анализу общества. "Государство" как главное произведение Платона. Проблема справедливости. Проблема общественного разделения труда. Возникновение государства. Причины общественных проблем. Социально-политическая утопия. Равенство мужчин и женщин. Коммунизм среди воинов. Анализ изменений государственных форм. Мир повседневности. Роль философов и воинов. Связь социума с космосом.

Тема 6. Аристотель «Политика». Жизнь и творчество в контексте эпохи.

Социологические идеи "Политики". Понимание общества как совокупности общественных связей и как орудие достижения блага. Проблема метода анализа общественной жизни. Генетическое конструирование. Отношение к эмпирическим фактам. Анализ человеческих сообществ. Проблема собственности. Проблема рабства. Формы государственного устройства. Проблема средних слоев. Полития.

Тема 7. Представление об обществе в Древнем Риме.

Лукреций: идея единства людей по происхождению. Эволюция форм общественной жизни в направлении прогресса. Идея общественного договора. Цицерон: связь государства и собственности. Законы, которые присущи определенным сообществам. Понятие естественного закона. Теория смешанного управления государством. Селлустий: мораль и общество. Деграция нравственности после 146 г. до н. Связь деграции с нобилитетом. Виртуте и верь бонус. Сенека «Нравственные письма к Луцилию» характеристика повседневной жизни Римского общества.

Тема 8. Арабо-исламская общественно-политическая мысль.

Общественно-политические идеи в арабо-исламской философии: от аль-Кинди до Ибн Хальдуна. Формирование арабо-исламской философии. Протосоциологический компонент в ней. Ориентация на достижение общественного благополучия и личного счастья. Аль-Кинди как основатель арабской философской традиции. Аль-Фараби о человеческих сообществах и о «добродетельном городе». Ибн-Рушд: элитные группы и народные массы. Ибн-Хальдун: материалистическое понимание общества. Идеи эволюционизма. Циклизм.

Тема 9. Представления об общественной жизни в средневековой Западной Европе.

Аврелий Августин. Сущность общественной жизни. Эсхатологизм. Два града. Свобода воли. Томазо Аквинат. Приспособление аристотелизма к потребностям католической церкви. Общественная жизнь: разделение труда и иерархия. Основное назначение государства. Полезность монархии. Государство и общество: проблема "правомерного восстания",

Тема 10. Общественно – политические идеи Итальянского Возрождения.

Мировоззренческий переворот эпохи Возрождения. Характеристика итальянского контекста формирования новых протосоциологических идей. Флорентийский гуманизм. Салютати. Проблема метода познания. Теория как орудие формирования нового человека. Различия между "настоящими" и "ложными" человеческими сообществами. Творческая активность человека как путь к настоящим сообществам. Леонардо Бруни. Аретино. Гражданский гуманизм. Общественная природа человека. Леон Баттиста Альберти. Натуралистический пантеизм, связь человеческих качеств с природой. Совершенство человека, свобода человека и Фортуна. Проблема справедливости. Вирту, Активность человека. Гармония человека и общества как предпосылка счастья. Римский гуманист Лоренцо Валла. Эгоизм и утилитаризм. Пико делла Мирандола о назначении человека. Никколо Макиавелли (по труду "Князь"). Рецептурный характер текста. Анализ различий между сообществами. Проблема побудительных сил деятельности людей. Политическое управление в различных условиях. Ж. Боден. Идея прогресса.

Тема 11. Общественная мысль Западной Европы XVII - XVIII в.

Становление буржуазных общественных отношений и потребности в научных знаниях об обществе. Гуго де Грот. Гроций. Работа "О праве войны и мира". Идеи естественного права и общественного договора. Общественная природа человека. Томас Гоббс. Работа "Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского". Природное происхождение человека и естественное право. Состояние войны всех против всех. Общественный договор. Государство как сверхорганизм. Джон Локк. Естественное равенство людей. Общество и государство. Проблема разделения властей. Жан-Жак Руссо. Работа "Об общественном договоре, или Принципы политического права" Представление о первоначальном состоянии человечества. Причины возникновения общественного

неравенства. Общественный договор. Понятие общей воли народа. Эгалитаризм. Джамбаттиста Вико. Работа "Основы новой науки об общей природе наций". История как продукт деятельности самих людей. Циклы развития народов (божественный, героический, человеческий). Кондорсе. Работа. «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума». Идея закономерной эволюции человечества. Факторы общественного развития,

Тема 12. Общественно-теоретические идеи Ш. Монтескье.

Жизненный и творческий путь Шарля Луи Монтескье. Работа "О духе законов". Понятие закона вообще и закона общественного. Общество и природная среда. Понятие общего духа народа. Анализ развития общества как целостной системы. Монтескье как первый социолог. Влияние его работ на становление социологии как отдельной науки. Социологическая мысль Нового времени.

Тема 13. А. Сен-Симон: проект положительной науки о человеке.

Идеал научности в естественных науках как образец для создания новой науки об обществе. Жизненный и творческий путь А. Сен-Симона. Идеи А. Сен-Симона о "позитивную науку" (труд "Рисунок науки о человеке»). Представление ученого о фазисах общественного развития. Учение о методологии общественного познания. Утопический социализм. Принципы конструирования социальной реальности. Влияние А. Сен-Симона на формирование социологии как отдельной науки.

Тема 14. О. Конт как основатель социологии.

Жизнь и творчество О. Конта. Позитивизм как методология. Классификация наук. Введение термина "социология". Место социологии среди других наук. Социальная статика и социальная динамика. Теория, общественного прогресса. Метод идеализации. Закон трех стадий. Контовский проект социологии и его историческая судьба. Развитие позитивистской социологии в мире (США, Россия, Бразилия).

Тема 15. Г. Спенсер: органицизм и эволюционизм.

Жизнь и творчество Г. Спенсера. Представление об эволюции человеческого общества. Эволюция как следствие взаимодействия интеграции и дифференциации. Простая и сложная эволюция Законы эволюции. Органицизм. Аналогии между обществом и биологическим организмом. Различия между ними. Теория социальных институтов. Классическая социологическая мысль.

Тема 16. Постконттовские школы в социологии.

Органистичная школа: А.Шлефле, А.Фулье, А. Эспинас, П.Ф.Лилюиенфельд. Редукционизм. Сравнительный метод. Эволюционизм. Социал-дарвинизм. Л.Гумплович ("Раса и государство" "Расовая борьба", "Основы социологии", "Социология и политика") как теоретик конфликта. Борьба за господство. Причина борьбы за материальные потребности. Уильям Грэхем Самнер. Бедность и богатство - результат борьбы за существование и отбора. Явление этноцентризма. Густав Ратценхофер. Интересы как осознание биологических потребностей. Насилие. Расово-

антропологическая школа. Ж.-А. Гобино, А. Аммон, Ж. В. де Ляпуж, Х.С.Чемберлен. Расовый фактор как определяющий. Биологическая и культурная отличие рас. Иерархия. Борьба за расовую чистоту. Связь с фашизмом. Географическая школа. Г.Т.Бокль, Л.И.Мечников, С.М.Соловьев. Б.О.Ключевский. Психологическое направление. Г.Лебон, В.Вунд, Г.Тарда. Интеракционизм Ч.Х.Кули. Инстинктивизм У.Мак-Дугалла.

Тема 17. К. Маркс и Ф. Энгельса: материалистическое понимание истории.

Жизнь и творчество К.Маркса и Ф.Энгельса. Связь их учения с немецкой классической философией. Отношение к труду Г. Гегеля "Философия права". Связь с идеями английской классической политэкономии (У.Петти, А.Смитт, Д. Рикардо). Утопический коммунизм и социализм как предпосылка марксистских представлений об обществе. Деятельность как субстанция общественной жизни. "Экономическо-философские рукописи 1844" К.Маркса. Работа Ф. Энгельса "Положение рабочего класса в Англии". Теория классов и классовой борьбы в "Манифесте коммунистической партии". Обоснование исторического материализма в общей стираемые "Немецкая идеология" и в работе К.Маркса "Нищета философии". Анализ политического конфликта в работе К.Маркса "Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта". Проблемы субъектов исторического действия. Деятельность в конкретных обстоятельствах. Социологические идеи «Капитала» К.Маркса. Диалектико-материалистический подход к общественным явлениям. Теория общественно-экономической формации. Факторы развития общества. Общественное бытие и общественное сознание. Идеология как отражение классового интереса теоретически. Общесоциологический закон соответствия производственных отношений уровню и характеру производительных сил. Объективные и субъективные предпосылки социальных революций. Проблема происхождения капитализма. "Начальное накопления капитала". Историческая перспектива капиталистического общества, Социологические идеи "Анти-Дюринга" Ф.Энгельса. Работа Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства". Научное и утопическое в социологической теории марксизма. Влияние марксизма на мировую социологическую мысль.

Тема 18. Алексис де Токвиль: революция, демократия и гражданское общество.

Жизнь и творчество Алексиса де Токвиля. Труды "О демократии в Америке" и «Старый порядок и революция». Разрушение старых связей и формирования новых. Централизаторской инстинкт. Проблема манипуляции массовым сознанием. Проблема феодализма как общеевропейской системы. Роль римского права в разрушении феодализма. Повышение королевской власти во Франции и упадок гражданского общества. Философы просветители как идеологи общественного переворота. Территориальное устройство Франции и вызревания предпосылок революции.

Тема 19. Е. Дюркгейм: социологический реализм и функционализм.

Жизнь и творчество Е.Дюркгейма. Связь его учения с французским рационализмом, с кантианством и неокантианством. Работа "О разделении общественного труда". Идея механической и органической солидарности. Факторы развития общества. Работа "Правила социологического метода". Онтологические и методологические постулаты социологизма. Работа "Самоубийство": норма и патология в общественной жизни. Аномия. Работа "Элементарные формы общественной жизни". Понятие священного. Функционализм. Влияние Дюркгейма на мировую социологию.

Тема 20. Ф. Тённис как теоретик модернизации. «Сообщество и общество».

Жизненный и творческий путь Фердинанда Тённиса. Ф. Тённис как основатель немецкой традиции в социологии. Связь с идеями И. Канта и Шопенгауэра. Идея перехода от сообщества к обществу как осмысление первой модернизации. Характеристики сообщества. Характеристики общества. Влияние торговли на формирование капитализма. Проблема переосмысления понятий общественных наук. Проблема человеческой воли и ее роль в общественных преобразованиях. Формы свободы.

Тема 21. М. Вебер: понимающая социология.

Жизнь и творчество Макса Вебера. Работа "Протестантская этика и дух капитализма" Понимание капитализма как типа экономики и социального устройства. Типология капиталистических отношений в истории человечества. Отличие западноевропейского капитализма. Сущность капиталистического предприятия. Духовные черты буржуа. Парадокс светского аскетизма. Его связь с протестантским пониманием спасения души. Идея избранности и новая трудовая этика. "Хозяйственная этика мировых религий". Анализ общественных корней каждой из мировых религий. Общественная роль религиозных систем. Анализ М.Вебером политики. Политика как призвание и профессия. Идея легитимности власти. Тип легитимности. Рационализация общественной жизни в условиях капитализма. Господство бюрократии. Методологические идеи М. Вебера. Идеальный тип "Общие категории социальной науки". Мировое значение трудов Вебера

Тема 22. В. Парето: массы и элиты в истории общества.

Жизнь и творчество Вильфредо Парето. Логико-экспериментальный метод в социологии. Нелогичные действия людей как предмет изучения социологии. Работа "Трактат по общей социологии". Элитные группы. Циркуляция элит ("львы" и "лисы"). Циклизм во взглядах на общественные изменения.

Тема 23. Формальная социология Г. Зиммеля. Проблема происхождения капитализма. В.Зомбарта.

Жизнь и творчество Г.Зиммеля. Отражение в его трудах духовного кризиса немецкого общества. Структура социологического знания: философская социология, формальная социология, общая социология. Понятие социации. Чистые формы социации. Анализ взаимосвязей индивида, группы и общества. Деньги в индустриальном обществе как обезличивая

фактор. Работа "Философия денег". В.Зомбарта: человек и ученый. Проблема происхождения капитализма: закономерный переход или случайное стечение обстоятельств. Работа «Буржуа».

Тема 24. Институционализация социологии в США.

Особенности развития социологии в Соединенных Штатах Америки. Заинтересованность в социологических исследованиях после Гражданской войны. Проблема управления социальными отношениями. Начало преподавания социологии в американских университетах. Основание Социологического факультета в Чикагском университете (1892 г.). Работа А. Смолла в должности декана этого факультета. Создание Американского социологического общества. Создание "American Journal of Sociology" (1895 г.). Первые учебники по социологии А. Смолл и Дж. Винсент. Преобразование социологии в институт демократического общества. Массовые опросы. Исследования прессы. Влияние на общество. Институционализация, академизация и профессионализация американской социологии. Отличие американской социологической традиции от европейской. Синтез идей позитивизма с философским прагматизмом. Доминирование методологии количественного измерения.

Тема 25. Характеристика современного этапа развития социологических теорий.

Понятие современных социологических теорий. Неклассический и постнеклассический этапы развития социологических теорий. Проблема классификации современных социологических теорий. Условность классификаций.

Тема 26. Теория социального обмена.

Определение общества через поведение. Бихевиоризм. Э.Торндайк. Дж.Уотсон. Б.Скиннер. Необихевиоризм. Обмен как основа интеракций среди людей. Теория социального обмена Дж. Хомманса. Теория обмена П. Блау.

Тема 27. Менеджеризм. Понятие "менеджеризма".

Общая характеристика направления. Теория "революции менеджеров". Система Тейлора. Теория "человеческих отношений" Э. Мэйо. Иерархия потребностей А. Маслоу.

Тема 28. Технократическая традиция в американской социологии.

Предпосылки возникновения технократического направления в американской социологии. Концепция технократии Т.Веблена. Техноструктура по Дж. Гелбрейту. Глобальная технократизация и понятия мегамашина у Л. Мамфорда. Концепция "Третьей волны" А. Тоффлера.

Тема 29. Чикагская школа: зарождение инвайроментальной социологии.

Возникновение и развитие Чикагской школы. Общая характеристика исследований Чикагской школы. Парадигма инвайроментализма. Окружающая среда как предмет социологического изучения. Ведущие теоретики Чикагской школы. В. Томас. Р. Парк. Е. Берджес. Исследование города. Р. Парк. Идея маргинальности. Исследование мигрантов. Ф.

Знанецкий и В. Томас «Польский крестьянин в Европе и Америке». Прикладная ориентация исследований.

Тема 30. Интегральная социология П. Сорокина.

Общий обзор биографии Питирима Сорокина. Российский и американский периоды жизни и творчества. Предмет социологии по П. Сорокиным. Учение о родовой структуре социокультурных явлений. Теория социальной мобильности. Кризис современной культуры. Пути выхода из нее.

Тема 31. Структурный функционализм Т. Парсонса.

Толкотт Парсонс как социолог. Т. Парсонс о развитии социологии как научной дисциплины. Схема AGIL. Теория действия. Социальная система. Определение общества и его компонентов. Система культуры. Система личности. Поведенческий организм. Изменения и динамика в теории Т. Парсонса.

Тема 32. Структурный функционализм Р. Мертон.

Р. Мертон как социолог. Функциональный анализ и теории "среднего уровня". Структурно-функциональная модель. Дисфункции и латентные функции. Собственная динамика прогнозов. "Ролевой набор" и референтная группа. Социальная структура и аномия. Отклоняющееся поведение.

Тема 33. Теории конфликта.

Возникновение теорий относительно анализа социальных конфликтов. Теории конфликтов как альтернатива структурному функционализму. Козер о функциях социального конфликта и о завершении конфликта. Теория социального конфликта Ральфа Дарендорфа. "Современный социальный конфликт" Р. Дарендорфа.

Тема 34. Возникновение символического интеракционизма.

Определение и особенности символического интеракционизма. Значение работ Ч. Кули. "Социальная самость". Теория "зеркального Я". Теория "Первичных групп". Дж. Мид и символический интеракционизм. "От жеста к символу". Символический интеракционизм Г. Блумера. Работа "Коллективная поведение".

Тема 35. Феноменологический направление в социологии.

Определение и общая характеристика направления. Альфред Шюц и его "Структура повседневного мышления". Социальное конструирование реальности Питером Бергером и Томас Лукман. Т. Лукман о социологическом видении нравственности и моральной коммуникации.

Тема 36. Общая характеристика развития английской социологии и ее особенности в XX веке.

Особенности английской социологии. Практическая ориентация английской социологии. Разнородность теории, методов и проблематики исследования. Социальная ориентация теории «государства благосостояния». Преемственность с классической социологией и инновации постклассики. Воздействие «высокой теории» Т. Парсонса. Психологизм и «новый гуманизм» 70-х гг. XX в. Антисциентические направления: этнометодология, феноменология, драматургическая социология. Влияние неомарксизма

Франкфуртской школы. Консервативный сдвиг 80-х гг. Ориентация на изучение структур повседневности. Проблема соотношения между действием и структурой. Структурация Э. Гидденса. «Реляционные концепции». Распространение сравнительно – исторических исследований. Конкретно – социологические работы по проблемам современного британского общества.

Тема 37. Социология Э. Гидденса.

Жизненный и творческий путь Э. Гидденса. Теория структурирования. Предмет социологии. Концепция социального действия. Понятие социальной структуры. Социальная система по Э. Гидденсу. Социальные институты. "Степень системности". Значение времени и пространства для социального действия.

Тема 38. Общие теоретические тенденции французской социологии XX века.

Особенности французской социологии. Три периода развития французской социологии в XX веке, их общая характеристика. Органицизм и психологизм как методологемы французской социологии первой половины XX в. Влияние «социологической школы» Э. Дюргейма. Проблема взаимосвязи теоретических и эмпирических подходов. Этносоциологизм и историзм. Послевоенная переориентация французской социологии. Развитие специализированных научных учреждений. Усиление эмпирических тенденций. Критика эмпиризма Ж. Гурвичем. «Философская» социология. Неомарксистский ренессанс и его завершение. Неоконсерватизм, тотальный антициентизм М Фуко и др. и критика прогрессизма

Тема 39. Парадигма структурализма.

Общая лингвистика Ф де Соссюра как методологема структурализма. Структурализм и элементаризм как методологические антиподы. Имплементация лингвистического структурализма в социокультурную антропологию (К. Леви - Стросс). Структуралистское «прочтение» Маркса (Л. Альтюссер, Э. Балибар, М. Годелье). Языковые структуры в исторических эпохах (М. Фуко), структурно – семантические закономерности в феноменах культуры (Р. Барт), структурная реформация психоанализа (Ж. Лакан). Кризис структурализма в 70 – 80 х гг. XX в. Перенос акцентов с анализа структур/систем на процесс/элемент. (поздний М. Фуко, Р. Барт, Ж. Делез, Ж. Деррида). Критика логоцентризма и субстантивизма. Текстовая реальность и борьба равноправных дискурсов.

Тема 40. Социология П. Бурдьё.

Структуралистский неомарксизм как отправная точка социологии П. Бурдьё. Критика субъективизма и объективно – эмпирической социологии. Структура и логика практических действий. Понятие практики. Габитус как система органических или ментальных диспозиций. Структура символических отношений. Понятие социального пространства (поля) как сферы борьбы между её агентами.

Тема 41. Особенности развития немецкой социологии в XX в.

Смена поколений в немецкой социологии. Переход от классики к постклассике. Полемика между естественнонаучным эмпирическим (фон

Визе), феноменологическим (А. Шюц, К. Маннгейм) и социокультурологическим (веберизм) направлениями. Нарастание иррационализма. Поворот феноменологии к философии жизни. Дистанцирование от Западной Европы (В. Зомбарт). Социология в плену и на службе национал – социализма. Кризис социологии 30- х – нач. 50 – х гг. Эмпиризм и профессионализация социологии в 50 - 60 гг. «Дискуссия о позитивизме» конца 50 – 60 гг. («американизация» эмпирической социологии – Р. Кениг, традиционализм Г. Шельски, критический позитивизм К. Поппера в полемике с критической теорией общества – Т. Адорно, Ю. Хабермас.). Лингвистический поворот в философии и его воздействие на социологию. Коммуникативная теория и социолингвистика. Немецкая социологическая мысль в проблемном поле между системой и жизненным миром.

Тема 42. Социология Франкфуртской школы.

Этапы развития Франкфуртской школы. «Поворот Хоркхаймера» к неомарксизму. Синтез философской антропологии раннего Маркса с неогегельянством, фрейдизмом, социальной психологией и прочими направлениями неклассической социальной мысли. Американский период. Теория праксиса, единства бытия и долженствования. Категория социальной/исторической тотальности. Критическая теория общества. Критика «диктата разума» и просвещенческой парадигмы. «Диалектика просвещения». Проект «Авторитарная личность». Западногерманский период и распад школы. Фрейдомарксизм Г. Маркузе (теория аутсайдеров и одномерного человека) и Э. Фромма (гуманизация общества, понятие социального характера). «Негативная диалектика» Т. Адорно. Ю. Хабермас и Франкфуртская школа: преемственность и концептуальное размежевание. Лингвистический поворот и теория коммуникативного действия. Синтез неомарксизма и герменевтики. Категория «общественность».

Тема 43. Феноменологическая социология и психоанализ.

Феноменологическая социология как социология повседневности и контрпарадигма функционализму и позитивизму. К. Маннгейм. социология культуры, как м рефлексивная социология. Коммунизация процесса познания. Коммуникативное толкование понятий. Анализ консерватизма. Социология познания как социальная наука. Реляционирование. Метод партикуляризации. Идеология и утопия. Психоанализ и социология: проблема взаимодействия. Социопсихоанализ. Невротический характер нашего времени по К. Хорни. Психоисторизм Е. Эриксона. Д. Рисмен о социальной обусловленности, типических форм характера.

Тема 44. Неоструктурализм Н. Лумана.

Самореферентная теория. Понятие «аутопойэзиса» как основополагающего принципа жизни. Самореференция системы. Коммуникации в социальной системе. Смысл и его измерения. Личность и социальная система. Социальные конфликты как системный объект. Типы системообразования: Внешняя и внутренняя среда. «Мировое общество» как «система мировой коммуникации» и интеракции.

Тема 45. Особенности развития социологической теории на рубеже XX-XXI вв.

Феномен постмодернизма и его воздействие на развитие социологической теории. Глобализация социальной науки. Рефлексивный характер общественной мысли как способ интерпретации действительности. Слияние теории и практики. Новые социологические теории как образ мыслей, языковые игры, схемы интерпретации, а не концепты. Релятивизм, антисциетизм. Микроуровень и микротеории. Моделирование смысловых структур и конструирование реальности как конструкты современных теоретических социологических исследований.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Общественно – политическая мысль Древнего мира. | 2 | 2 |
| 2 | Общественно – политические идеи в Древнем Китае. | 2 | 2 |
| 3 | Общественно – политические идеи Древней Индии. | 2 | 2 |
| 4 | Общественно – политические идеи в трудах древнегреческих историков: от логографов к Полибия. | 2 | 2 |
| 5 | Платон об общественной жизни. Диалог Платона «Государство». | 2 | 2 |
| 6 | Аристотель «Политика». Жизнь и творчество в контексте эпохи. | 2 | 2 |
| 7 | Представление об обществе в Древнем Риме. | 2 | 2 |
| 8 | Арабо – исламская общественно – политическая мысль. | 2 | 2 |
| 9 | Представления об общественной жизни в средневековой Западной Европе. | 2 | - |
| 10 | Общественно – политические идеи Итальянского Возрождения. | 2 | - |
| 11 | Общественное мнение Западной Европы XVII - XVIII в. | 2 | - |
| 12 | Теоретический задел Ш. Монтескье. | 2 | - |
| 13 | А. Сен-Симон: проект положительной науки о человеке. | 2 | - |
| 14 | О. Конт как основатель социологии. | 2 | - |
| 15 | Г. Спенсер: органицизм и эволюционизм. | 2 | - |
| 16 | Послеконттовские школы в социологии. | 2 | - |
| 17 | К. Маркс и Ф. Энгельса: материалистическое понимание истории. | 2 | - |
| 18 | Алексис де Токвиль: революция, демократия и гражданское общество. | 2 | - |
| 19 | Е. Дюркгейм: социологический реализм и функционализм. | 2 | - |

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 20 | Ф. Тённос как теоретик модернизации. «Сообщество и общество». | 2 | - |
| 21 | М. Вебер: понимающая социология. | 2 | - |
| 22 | В. Парето: массы и элиты в истории общества. | 2 | - |
| 23 | Формальная социология Г. Зиммеля. Проблема происхождения капитализма. В.Зомбарта. | 2 | - |
| 24 | Институционализация социологии в США. | 2 | - |
| 25 | Характеристика современного этапа развития социологических теорий. | 2 | - |
| 26 | Развитие американской социологии в XX веке. | 2 | - |
| 27 | Теория социального обмена. | 2 | - |
| 28 | Менеджеризм. Понятие "менеджеризма". | 2 | - |
| 29 | Технократическая традиция в американской социологии. | 2 | - |
| 30 | Чикагская школа: зарождение инвайроментальной социологии. | 2 | - |
| 31 | Интегральная социология П. Сорокина. | 2 | - |
| 32 | Структурный функционализм Т. Парсонса. | 2 | - |
| Итого: | | 64 | 16 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Предмет и функции истории социологии, ее место в структуре современного социологического знания. | 6 | 2 |
| 2 | Протосоциологични идеи в Древнем Китае | 6 | 2 |
| 3 | Протосоциологични идеи в диалоге Платона «Государство» | 6 | 2 |
| 4 | Протосоциологични идеи в трактате Аристотеля «Политика» | 6 | 2 |
| 5 | Протосоциологични знания в арабо-исламском мире и в Западной Европе средних | 6 | 2 |
| 6 | Протосоциологични идеи в трудах представителей итальянского Возрождения | 6 | 2 |
| 7 | Эволюция учений об обществе в Западной Европе 17 - 18 вв. | 6 | 2 |
| 8 | . Социологическое учение О. Конта | 6 | 2 |
| 9 | Исторический материализм - марксистская версия социологии | 6 | 2 |

| | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 10 | Социологические школы второй половины 19 в. | 6 | 2 |
| 11 | . «Правила социологического метода» Э. Дюркгейма | 2 | |
| 12 | М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма» Предмет и функции истории социологии, ее место в структуре современного социологического знания. | 2 | |
| Итого: | | 64 | 20 |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/ п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 3, 4 семестр / 6, 7 триместр | | | | |
| 1 | Протосоциологические представления в Древней Индии. «Законы Ману». «Артхашастра». | Конспект | 6 | 10 |
| 2 | Представление об обществе в труде Платона «Законы» | Конспект, презентация | 6 | 10 |
| 3 | Трактаты Цицерона «Об обязанностях», «О республике», «О законах». | Конспект | 6 | 10 |
| 4 | Представление об обществе Тита Лукреция Кара. Его поэма «О природе вещей» | Конспект | 6 | 10 |
| 5 | Луций Анней Сенека «Нравственные письма к Луцилию» | Конспект | 6 | 10 |
| 6 | Типология общественных сообществ в аль-Фараби | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, научной литературы | 6 | 10 |
| 7 | Материалистические представления о природе общества Ибн Хальдуна.. | Конспект, презентация | 6 | 10 |
| 8 | Ибн-Хальдун об эволюции форм общественной жизни | Подготовка докладов, исследовательских программ, отчетов | 6 | 10 |
| 9 | Мульк Ибн-Рушд об отношениях элитных групп и масс в общественной жизни | Конспект | 6 | 10 |
| 10 | Томазо Аквинат «О правлении государей» | Конспект | 6 | 10 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 11 | Салютати о совершенном городе. | Конспект | 6 | 10 |
| 12 | Возникновение утопизма как проектирование социальной действительности. От Т. Мора к Т. Кампанеллы | составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, научной литературы | 6 | 10 |
| 13 | О. Конт о месте социологии в системе наук | Конспект, серия фотографий | 6 | 10 |
| 14 | Географическая школа в социологии. Вариант И. Мечникова | Конспект, научный доклад. | 6 | 10 |
| 15 | Расово-антропологическая школа | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, научной литературы | 6 | 10 |
| 16 | Школа социал-дарвинизма | Составление исследовательской программы по методу фокус-группы | 6 | 10 |
| 17 | Г. Спенсер по социальные институты. | Составление исследовательской программы по методу фокус-группы | 6 | 10 |
| 18 | Г. Спенсер и школа органицизма. | Составления программы проведения социологического эксперимента | 6 | 10 |
| 19 | Марксистское учение об общественно-экономических формациях | Составления программы проведения социологического тестирования | 6 | 10 |
| 20 | А. Лабриола и Г. Плеханов как социологи-марксисты. | Составления программы проведения социологического эксперимента | 6 | 10 |
| 21 | Алексис де Токвиль о причинах Французской революции. | Составления программы проведения социологического тестирования | 6 | 10 |
| 22 | Работа Э. Дюркгейма «О общественное разделение труда» | Конспект | 6 | 10 |
| 23 | Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство». Теория аномии. | Конспект | 6 | 10 |
| 24 | Дюркгеймовская социологическая школа во | Конспект | 6 | 10 |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------|
| | Франции: М. Мосс и М. Хальбвакс. | | | |
| 25 | Г.Зиммель как теоретик конфликта. Конфликт и культура. | Конспектирование. реферирование литературы | 10 | 10 |
| 26 | Г.Зиммель о социальной природе денег. Г.Зиммель о социальном пространстве | Аннотирование книг, статей | 4 | 10 |
| 27 | Работа В.Зомбарта «Буржуа» | | 3 | 11 |
| Итого: | | | 161 | 271 |

4.7. Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проблема генезиса социологического знания в структурах новоевропейской науки.
2. Классический и постклассический период развития социологии: проблема соотношения.
3. Проблема социальной статики и динамики в работах О. Конта. Идея прогресса в истории человечества.
4. Учения О. Конта о стадиях развития общества.
5. Сравнение понимания законов развития общества Г. Спенсером и О. Контом.
6. Учения Г. Спенсера о социальных институтах.
7. Формирование и развитие географической школы в социологии в XIX ст.
8. Формирование и развитие школы социал-дарвинизма в социологии.
9. Формирование и развитие органицистской школы в социологии XIX ст.
10. Расово-антропологическая школа в социологии. Её связь с социальной практикой того времени.
11. Учение об общественно-экономической формации в марксистской социологии.
12. Обоснование материалистического понимания истории (в работе «Немецкая идеология»).
13. Учение о базисе и надстройке в социологии марксизма.
14. Проблема социальной сознательности в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.
15. Значение теории классовой борьбы в объяснении развития общества в социологии К. Маркса и Ф. Энгельса.
16. Теория революции К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Какое значение имели работы А. Лабриолы для развития социологии марксизма?
18. Вклад Г. В. Плеханова в марксистскую социологию.
19. Вклад Алексиса де Токвиля в развитие концепции гражданского общества (по работе «О демократии в Америке»).

- 20.Соотношение демократии и свободы в концепции гражданского общества Алексиса де Токвиля (по работе «Старый порядок и революция»).
- 21.Проблема социальной солидарности по работе Э. Дюркгейма «О распределении общественного труда».
- 22.Онтологические постулаты социализма Э. Дюркгейма.
- 23.Теория самоубийства Э. Дюркгейма.
- 24.Разграничение нормального и патологического в обществе в теории аномии Э. Дюркгейма.
- 25.Возникновение и социальные функции религии в обществе по работе Э. Дюркгейма «Первобытные формы религиозной жизни».
- 26.Теории циркуляции элит В. Парето.
- 27.Теория европейского капитализма В. Зомбарта.
- 28.«Формальная социология» Г. Зиммеля.
- 29.Пространственные факторы общественной жизни в теории Г. Зиммеля.
- 30.Проблема перехода к индустриальному обществу Ф. Тённиса.
- 31.Специфика европейского капитализма по работам М. Вебера.
- 32.Методологические основы понимающей социологии М. Вебера.
- 33.Учение М. Вебера о социальной деятельности и её разновидностях.
- 34.Учение М. Вебера о типах легитимного властвования.
- 35.Теория бюрократии М. Вебера.
- 36.Учение М. Вебера о хозяйственной этике мировых религий.
- 37.Социологические идеи отечественных мыслителей XIX– нач. XX ст.
- 38.Чикагская социологическая школа: у истоков инвайронментализма и маргиналистики.
- 39.Дж.Гэлбрейт и Л.Мамфорд: два подхода в технократической мысли.
- 40.Общество и культура в социологии П.Сорокина.
- 41.Проблемы социальной структуры в социологии П.Сорокина.
- 42.Теория социального действия и структурный функционализм Т.Парсонса.
- 43.Интегральный функционализм и проблема эволюции социальных структур в социологии Т.Парсонса.
- 44.Теория «среднего уровня» Р.Мертона.
- 45.Многомерный подход в социологии Дж.Александера: попытка концептуализации.
- 46.Человеческая природа и социальная эволюция Ч.Х.Кули.
- 47.Символический интеракционализм Дж.Г.Мида.
- 48.Эмпирические социологические исследования в США 2-й пол. XX в. как «большая наука».
- 49.Становление и эволюция социального бихевиоризма: Э.Толмен, К.Халл, Б.Ф.Скиннер, Э.Уилсон.
- 50.Бихевиоризм и теория социального обмена Дж.К.Хоманса. Полемика с Т.Парсонсом.
- 51.Структуры социального обмена П.Блау: между «великими теориями» и ортодоксальным бихевиоризмом.

52. Логика иррационального: социологические воззрения В.Парето и Г.Михельса.
53. Феноменологическая социология А.Шюца.
54. Этнометодология Г.Гарфинкеля.
55. Интеракция и идентичность: И.Гоффман.
56. Социология познания К.Маннгейма. Идеология и утопия.
57. «Жизненный мир» как предмет социологического познания.
58. Д.Лукач как предтеча Франкфуртской школы. Концепция социальной тотальности.
59. Основные тенденции эволюции Франкфуртской школы: от неклассической к постнеклассической социологии.
60. К.Поппер и критика «историцизма».
61. «Дискуссия о позитивизме» в западной социологии 60-х – 70-х гг. XX века: проблема холизма и элементаризма в социальном познании.
62. «Диалектика просвещения» и технологии воздействия на массовое сознание: М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе.
63. Лингвистический поворот и теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
64. Н.Луман. Социальные системы: между самонастраивающейся эволюцией и структурным функционализмом.
65. Генетическая социология П.Бурдьё.
66. Социология и программируемое общество: А.Турен.
67. Теория структуры Э.Гидденса.
68. Мир-системный подход И.Валлерстайна.
69. Конфликтологическое направление в западной социологии: Л.Козер, Р.Дарендорф.
70. Теории постиндустриального/информационного общества: Д.Белл, У.Ростоу, Р.Арон, А.Турен, Ж.Фурастье, Дж.Гэлбрейт, Г.Кан, А.Тоффлер, Е.Масуда и др.
71. Концепции тьермондиализма и зависимого/периферийного развития: А.Сови, Ж.Сустель, М.Чешков, А.Г.Франк, Р.Пребиш, А.Агиляр, С.Амин.
72. Неомарксистское и левое направление в западной общественной мысли: Ч.Р.Миллс, А.Гоулднер, Л.Альтюссер, Л.Гольдман и др.
73. Социальное конструирование реальности: П.Бергер, Т.Лукман.
74. Социальные сети и сетевые структуры: М.Кастельс, Р.Берт.
75. Основные направления и тенденции развития социологии в СССР.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

В процессе работы над курсом используются:

- цикл лекций;
- вопросы для семинарских занятий;
- самостоятельная проработка рекомендованных источников по социологической проблематике

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует главным разделам программы, а также основным темам лекционного курса. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых в рамках самостоятельной работы могут быть выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на проработку той литературы, которая приведена к каждому тематическому разделу программы курса.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов | |
|--------------------------------|-------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| 3, 4 семестр / 6, 7 триместр | | |
| Работа на семинарских занятиях | 30 | 20 |
| Написание МКР | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 20 | 30 |
| Экзамен | 40 | 40 |
| Итого за семестр: | 100 | 100 |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. – М. : Прогресс-Универсум. 1993. – 608 с.

2. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности / Л.М. Баткин. – М. : Наука, 1989. – 448 с.
3. Бачинин В. А. История западной социологии / В.А. Бачинин, Ю.А. Сандулов. – СПб. : Изд-во «Лань», 2002. – 384 с.
4. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения 14–15 веков / Л.М. Брагина. – М. : Высшая школа, 1977. – 254 с.
5. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии / А.Б. Гофман. – М. : МГУ им. М.В. Ломоносов, 2014. – 240 с.
- б) дополнительная литература:
1. Лунь Юй. Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х томах / Юй Лунь. – Т.1. – М. : Мысль, 1972. – С. 139–174.
2. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций / Дж. Вико. – СПб. : Рипол-Классик, 2018. – 704 с.
3. Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс; Соч. в 2- томах. – Т. 2. – М. : Мысль, 1991. – 502 с.
4. Монтескье Ш.-Л. Избранные произведения / Ш.-Л. Монтескье. – М. : Гос. изд. полит. лит-ры, 1955. – 803 с.
5. Кондорсэ Ж.А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума / Ж.А. Кондорсэ. – 3-е рус. изд. под ред. и со вступ. ст. Ю.И.Семенова. – М., 2010. – 233 с.
6. Маркс К. Манифест Коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М. : Изд-во полит лит-ры, 1982. – 120 с.
7. Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии / Ф. Энгельс // Соч. – Т. 2. – С. 231–517.
8. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс. // Избр.соч. – Т. 3 – С. 350–370.
9. Дюргейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М. : Наука, 1991. – 575 с.
10. Дюркгейм Э. Самоубийство / Э. Дюркгейм. – М. : Мысль, 1994. – 399 с.
11. Зиммель Г. Избранные работы / Г. Зиммель. – К. : Ельга, 2006. – 440 с.
12. Вебер М. Основные социологические понятия / Вебер М. // Избранные произведения. – М. : Прогресс, 1990. – С. 602–643.
13. Маркузе Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М. : Мультимедийное изд-во Стрельбицкого, 1994.
14. Печчеи А. Человеческие качества / А. Печчеи. – М. : Прогресс, 1989 – 302 с.
15. Поппер К. Открытое общество и его враги : В 2 т. / К. Поппер. – Т.1: Чары Платона. Т.2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы Т.1,2. – М., 1992. – 976 с.
16. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – М. : Политиздат, 1992. – 543 с.
17. Волков Ю.Г. Социология: история и современность / Ю.Г. Волков, В.Н. Нечипуренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д., 1999. – 672 с.
18. Тернер Дж. Структура социологической теории / Дж. Тернер. – М. : Прогресс, 1985. – 471 с.

19. ФРГ глазами западно-германских социологов. – М. : Просвещение, 1989. – 342 с.
20. Фрейд З. Тотем и табу / З. Фрейд // Я и Оно. – М. : Эксмо, 2018. – 170 с.
21. Хорни К. Неврологический характер нашего времени. Самоанализ / К. Хорни. – М. : Академический проект, 2009. – 240 с.
22. Штомпка П. Множество социологий для одного мира / П. Штомпка // Социс. – 1991. – № 2. – С. 13–23.

<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН

<http://www.socinf.narod.ru/> – сайт социологов РГСУ

<http://socionet.narod.ru/> – Краткий обзор русскоязычного Интернета по социологической проблематике.

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

[illegible]