

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСН

 С.А. Дитковская
« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая социология

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1-2 курс (1,2,3 семестр), ЗФО – 1-2 курс (3,4,5,6 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая социология» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 9.1


Заведующий кафедрой

 Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6

Председатель

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения учебной дисциплины «Теоретическая социология»: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности социологии, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

Задачи дисциплины:

- объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций,
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций
- раскрыть социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; показать влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию;
- целостно рассмотреть возникновения социальных общностей и социальных групп, проанализировать виды и исходы социальных процессов, раскрыть особенности социологического подхода к личности, факторам ее формирования в процессе социализации, основным закономерностям и формам регуляции социального поведения;
- комплексно показать особенности функционирования общества, специфику социальной структуры на уровне организации и общества, показать тенденции формирования социальных структур; взаимосвязь культурных и экономических факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Теоретическая социология» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.15.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных классических и современных социологических теорий;

умения формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации;

навыков анализировать и обобщать информацию.

Дисциплина основывается на базе школьного курса обществознания.

Является основой для изучения дисциплин «История социологии», «Теория социальных структур», написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знает: специфику социологического анализа и научного объяснения социальных явлений; Умеет: описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; Владеет навыками: объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач. ед)	324 (9 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	128	32
Лекции	74	14
Семинарские занятия	54	18
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	76	22
Самостоятельная работа студента (всего)	120	270
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в теоретическую социологию. Социология как наука

Определение социологии. Объект, предмет и задачи социологии. Роль и функции социологии в современном обществе. Методология и метод социологии. Фактологические, сравнительные и теоретические вопросы. Современные дискуссии о сущности и содержании социологической науки. Социология и другие науки. Социология и философия. Социология и история. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономика. Социология: естественные и точные науки.

Междисциплинарные научные направления. Экономическая социология. Социальная психология. Политическая социология. Этносоциология. Социология и религия.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Объективные предпосылки возникновения социологии. Основные периоды становления социологической дисциплины.

Классическая социология XIX – начала XX века.

Западная социологическая традиция. О. Конт как основоположник социологической науки. Вклад в социологическую науку Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера, В. Парето, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса. Психологическая тенденция в социологии. Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Основные направления в русской социологии XIX века. Субъективная школа. Психологическая традиция. Социологическая система Ковалевского. Социологическое творчество П. Сорокина (российский период). Марксизм.

Институционализация социологии: общие закономерности и основные формы. Становление социологии как университетской дисциплины.

Социология в XX веке.

Характерные черты зарубежной социологии в XX веке. Структура современной западной социологии. Макро и микро социология. Макросоциологические концепции: структурный функционализм, структурализм, неомарксизм. Микросоциологические концепции: символический интеракционизм, феноменологическая социология знания и этнометодология, теории социального обмена. Интеграционные социологические теории. Развитие эмпирических исследований. Дальнейшая институционализация зарубежной социологической науки.

Основные этапы развития социологии в СССР. Специфика конституирования социологической дисциплины. Социологическая наука и «перестройка». Социология в постсоветский период: теоретические проблемы и практические трудности.

Тема 3. Структура социологического знания

Основные компоненты, уровни и функции социологического знания. Место социологии в системе научного знания. Социологическая парадигма и социологическая теория. Метатеория и метаанализ в социологии. Различные подходы к структуре социологической науки.

Теоретическая социология. Типы социологических теорий. Общая социологическая теория, ее содержание.

Специальные социологические теории. Социология личности. Социология массовых коммуникаций. Социология межнациональных отношений. Социология молодежи. Социология духовной жизни. Социология образования. Социология организаций. Социология политики. Социология преступности. Социология религии. Социология семьи. Социология труда. Социология управления.

Эмпирическая социология. Фундаментальные и прикладные социологические исследования. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии. Академическая социология. Альтернативная социология..

Тема 4. Методология и методы социологической науки

Понятие методологии современной науки. Уровни методологии. Общая и частная методология. Интерпретативная методология. Мировоззренческие и методологические принципы. Методологический плюрализм. Специфика научного исследования в социологии. Критерий научности. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области социологии. Социология, методология и ценности. Исследовательская этика. Социологическая перспектива. Социологическое мышление и социологическое воображение.

Виды социологических исследований. Организация и проведение социологического исследования. Исследовательские гипотезы. Методы сбора первичной информации. Генеральная и выборочная совокупность. Обработка, анализ и интерпретация данных. Формы представления отчетности по результатам исследований. Качество социологического исследования. Социологические проблемы изучения общественного мнения.

Тема 5. Общество как целостная динамично развивающаяся система

Основные концептуальные подходы к построению теории общества. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм.

Общество как социетальная система. Уровни социальной реальности. Типы социальных систем. Социальные и социетальные связи. Социальные общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Социологические теории общества. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Письменные и дописьменные, сложные и простые; неолитическая революция. Возникновение ранних государств. Аграрные общества.

Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Глобализация общества. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Тема 6. Социальные институты современного общества

Понятие о социальном институте

Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов.

Семья и брак

Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Одно- и двухкарьерные семьи. Распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака. Социология семьи.

Экономические институты

Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Разделение труда и профессии. Содержание и характер труда. Профессиональные ориентации российской молодежи. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.

Государство

Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.

Религия

Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.

Образование

Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования. Эволюция и роль русской интеллигенции.

Тема 7. Общество как культурная система

Общество как социокультурная система. Определение культуры в социологии.

Морфология культуры. Культурные парадигмы. Единство и разнообразие культур. Культура как ценностно-нормативное образование, ее различные уровни. Компоненты культуры.

Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры.

Роль норм и ценностей в системе культуры. Понятие ценностных ориентаций. Культура и нормативная регуляция поведения. Идеология.

Символы и язык. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе. Культурно-речевая среда. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения. Культурно-речевая стратификация. Иерархия форм языка: литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны.

Тема 8. Личность и общество

Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений. Особенности социологического изучения личности. Характеристики личности. Самость. Теория зеркального «Я». Понятие «обобщенного другого». Процесс «управления впечатлениями». Социальная среда, активность и социализация личности. Основные этапы социализации личности. Первичная и вторичная социализация (ресоциализация). Социальная структура и типы личности. Статусно-ролевая концепция личности и ее субъективные аспекты. Диспозиционная концепция регуляции поведения личности. Общественные и личные интересы.

Тема 9. Основные понятия социальной структуры

Определение социальной структуры. Концепции социальной структуры. Виды социальной структуры. Основные объекты социальной структуры и их современное состояние. Тенденции развития современной социальной структуры. Статусно-ролевая, социально-страфикационная, социально-территориальная, этнонациональная структура общества.

Тема 10. Социальные статусы и роли

Понятие о социальном статусе. Имя, содержание и ранг статуса. Множественность статусов и главный статус. Классификация статусов. Различие между социальными и личностными статусами. Приписываемый и достигаемый статусы. Прирожденный статус. Смешанный статус. Основные и неосновные (эпизодические) статусы. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов. Динамика статусного портрета человека. Статусные группы, социальные категории. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор. Параметры социальных отношений, интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения.

Экспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Межстатусная дистанция.

Тема 11. Социальная стратификация

Понятие стратификации. Сущность социальной стратификации. Концепции социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Основные принципы стратификационного анализа. Модели социальной стратификации. Многомерная модель социальной стратификации.

Факторы и механизм стратификационного деления. Системы социальной стратификации. Исторические формы социальной стратификации. Рабство. Касты. Клань. Классы. Индекс социальной позиции и понятие класса. Сущность классов. Разделение классов (карты классов). Многомерный подход к анализу социального расслоения. Основные характеристики социальной дифференциации. Государство благоденствия и социальная политика. Бедность и социальное неравенство в государстве. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Гендерное неравенство и социальная стратификация. Теории социального неравенства.

Функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Статус предписываемый и статус достигаемый. Роль власти в формировании социальной стратификации. Многомерная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции изменения социальной стратификации в России в период социально-экономических реформ.

Тема 12. Социальные группы

Социальные группы и общности как формы организации индивидов.

Социальные группы. Первичные и вторичные группы, их роль в жизни общества. Внутренние и внешние группы. Референтные группы. Социально-демографические группы. Социально-профессиональные группы. Элита, ее виды, генезис и функции. Групповая динамика. Лидерство. Социальное манкирование. Социальные дилеммы. Групповое мышление. Конформизм.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Факторы, влияющие на их формирование. Классификация социальных общностей. Численность, структура и организация. Культура, интеграция, цель деятельности.

Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Определения и свойства.

Социальные связи. Социальный контроль, его роль и структура. Механизм социального контроля. Социальный контроль и девиация. Социальные характеристики девиации. Социальные эффекты девиации.

Тема 13. Социальные организации

Возникновение организаций. Характерные черты организации. Краткая история развития теории организаций. Строение организаций. Типология организаций. Функционирование организаций. Формальная и неформальная

организации. Феномен бюрократии в современном обществе. Веберовская концепция бюрократии. Недостатки бюрократии. Управление в организациях. Роль организации в современном обществе.

Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная структуры организации.

Тема 14. Социальные изменения и стабильность общества

Понятие социального процесса. Социальные изменения и их виды. Синтетические теории социально-исторических изменений. Факторы социальных изменений. Эволюции и революции. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Социальная трансформация и реформы. Социальное развитие и социальный прогресс.

Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.

Тема 15. Социальная мобильность

Социальная мобильность. Определение и классификация мобильности. Формы социальной мобильности. Социальная мобильность в индустриальных и постиндустриальных обществах. Процессы достижения статуса.

Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутр поколенная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Групповая замкнутость.

Теория социальной мобильности К. Маркса. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.

Тема 16. Социальное взаимодействие

Социальное взаимодействие: определение и признаки. Социальный механизм взаимодействия. Основные типы взаимодействия. Социальное взаимодействие как обмен (Дж. Хоманс). Социальное взаимодействие как коммуникация (Дж. Мид). Социальное взаимодействие как структура (Т. Парсонс). Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт

Тема 17. Социальная коммуникация

Коммуникация: определение. Коммуникация в истории социально-философской мысли. (М. Хайдеггер, Ю. Хабермас и др.).

Коммуникация как сложный многокомпонентный процесс. Субъекты, средства, каналы, предметы и эффекты коммуникации. Типология социальных коммуникаций.

Структура социальной коммуникации по Т. Парсонсу. Общая теория коммуникаций Г. Маклуэна. Модель социальных коммуникаций О. Тоффлера.

Тема 18. Социальное действие и поведение

Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Действие как единица деятельности.

Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, ожидания, поступок как единица поведения.

Иррациональные и рациональные социальные действия. Элементы иррациональных действий и защитные механизмы стереотипизации, массовые психозы, агрессивность, вымещение и перенос на других. Классификация социальных действий М. Вебера. Структура социального действия в творчестве Т. Парсонса.

Девиантное и делинквентное поведение. Социология девиантного поведения. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления.

Массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Демонстрация как социальный феномен. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения. Протестное движение в современном российском обществе.

Тема 19. Процесс социализации

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. «Я» как процесс. Интернационализация Я. Компоненты социализации. Воспитание, взросление, возмужание, обучение. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 20. Социальный контроль

Социальный контроль. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Тема 21. Социальный конфликт

Конфликт: определение и сущность. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Типологии и концепции революций. Процесс и причины революции. Нереволуционные формы политического действия.

Тема 22. Глобализация социальных процессов

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм и уровней социального развития. Глобализация социальных процессов. Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Социальное расслоение и неравенство. Криминализация социальных отношений. Проблема войны и мира в XXI веке. Межнациональные и межэтнические конфликты. Международный терроризм. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1, 2 семестр / 1,2, 3 триместр			
1	Определение социологии. Объект, предмет и задачи социологии.	4	2
2	Социология: естественные и точные науки.	2	-
3	Классическая социология XIX – начала XX века.	4	2
4	Макросоциологические концепции: структурный функционализм, структурализм, неомарксизм	4	2
5	Микросоциологические концепции: символический интеракционизм, феноменологическая социология знания и этнометодология, теории социального обмена	4	2
6	Соотношение теоретического и эмпирического в социологии.	2	2
7	Социологическое мышление и социологическое воображение.	2	-
8	Социально-исторический детерминизм.	2	-
9	Типология и эволюция общества.	2	-
10	Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное.	4	-
11	Социальные институты современного общества	2	2
12	Общество как социокультурная система. Определение культуры в социологии.	2	-

13	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.	2	-
14	Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений.	2	-
15	Определение социальной структуры.	2	-
16	Социальные статусы и роли	4	2
17	Социальная стратификация	4	-
18	Многомерная модель социальной стратификации в СССР.	2	-
19	Социальные группы. Первичные и вторичные группы, их роль в жизни общества.	2	-
20	Феномен бюрократии в современном обществе. Веберовская концепция бюрократии.	2	-
21	Социальное развитие и социальный прогресс.	2	-
22	Социальная мобильность. Определение и классификация мобильности.	4	
23	Социальное взаимодействие: определение и признаки.	4	
24	Общая теория коммуникаций Г. Маклукэна.	2	
25	Классификация социальных действий М. Вебера.	2	
26	Процесс социализации: этапы и стадии.	4	
27	Элементы социального контроля: нормы и санкции.	2	
28	Структура, функции и типология конфликтов.	2	-
Итого:		74	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1, 2 семестр / 1, 2, 3 триместр			
1	Экономическая социология. Социальная психология. Политическая социология.	2	2
2	Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.	2	-
3	Фундаментальные и прикладные социологические исследования.	4	2
4	Виды социологических исследований.	2	-
5	Социобиологическая эволюция общества.	2	-
6	Семья и брак	4	2
7	Культура и нормативная регуляция поведения. Идеология.	2	-
8	Первичная и вторичная социализация (ресоциализация).	2	-
9	Имя, содержание и ранг статуса.	2	-
10	Рабство. Касты. Клань. Классы.	2	2
11	Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями.	2	-
12	Социологическое изучение публики. Феномен толпы.	2	-
13	Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти.	2	-
14	Социальные движения. Социальная трансформация и реформы.	2	-
15	Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину.	4	2
16	Социальное взаимодействие как коммуникация (Дж. Мид).	2	-

17	Коммуникация как сложный многокомпонентный процесс. Субъекты, средства, каналы, предметы и эффекты коммуникации.	2	2
18	Иррациональные и рациональные социальные действия.	2	-
19	Теория «зеркального Я» Ч. Кули. «Я» как процесс.	2	2
20	Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями.	2	2
21	Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт	2	-
22	Глобализация социальных процессов.	2	-
23	Социальное расслоение и неравенство.	2	2
24	Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.	2	-
Итого:		54	18

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1, 2 семестр / 1, 2, 3 триместр				
1	Теория социальной мобильности К. Маркса	Доклад, реферирование	20	4
2	Агенты формального и неформального контроля.	Доклад, реферирование	10	48
3	Словарь социологических терминов	Подготовка, защита	10	28
4	Классики социологии	Эссе	15	34
5	Методы исследования	Обзор литературы и реферирование	10	30
6	Девиянтное и делинквентное поведение.	Мультимедийная презентация	20	34
7	Концепция социального контроля П. Бергера.	Эссе	14	18
8	Процесс и причины революции.	Доклад, реферирование	16	28
9	Проблема войны и мира в XXI веке.	Эссе	5	18
10	Международный терроризм.	Мультимедийная презентация	5	28
Итого:			120	270

4.7. Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Исторические предпосылки возникновения социологии.
2. Социология в системе обществознания.

3. Социология как наука и ее полипарадигмальный характер.
4. Факторы обновления социологического знания.
5. Роль социологии в профессиональной подготовке специалиста.
6. Смысл жизни в зеркале социологии.
7. Социология и общество: пути и цели использования социологических знаний.
8. О. Конт о взаимосвязи эволюции общества и развития отдельного индивида.
9. Э. Дюркгейм о правилах социологического метода.
10. Учение М. Вебера об идеальных типах.
11. П. Сорокин о предмете социологии.
12. Субъективная социологи П.Л. Лаврова.
13. Социологические взгляды П.А. Кропоткина.
14. Социологическая характеристика современного российского общества.
15. Общество и место личности специалиста и руководителя в нем.
16. Общественный порядок и факторы его, обеспечивающие в концепции Т.Парсонса.
17. Э. Гидденс о мышлении в терминах риска.
18. Современные проблемы развития общества и личности.
19. Современная Россия: переходное общество.
20. Образовательная деятельность как механизм воспроизводства и саморегуляции социума.
21. Человек как субъект и объект общественных отношений.
22. Патологическое и здоровое общество в концепции Э. Фромма.
23. Дж. Коулмен: асимметричное общество.
24. Ценностные ориентации студентов. 2
25. Инновации в ценностных ориентациях студентов.
26. Учебная мотивация студентов ВУЗа.
27. Студенчество РФ в XXI веке.
28. Российское студенчество в условиях переходного периода.
29. Социальный портрет современного студента в ЛНР.
30. Высшее образование как общечеловеческая ценность.
31. Проблемы гуманизации образования.
32. Молодежь в современном обществе.
33. Современные молодежные движения.
34. Социология культуры Г. Зиммеля.
35. Дегуманизирующее влияние массовой культуры.
36. У. Эко: семиотическая концепция массовой коммуникации.
37. Культура досуга молодежи.
38. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
39. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
40. Проблемы взаимодействия поколений.
41. История поколений в их преемственности и конфликтах.
42. Риск и доверие в сети социального обмена (Р. Эмерсон).

43. Влияние разных типов рациональности на здоровье человека.
44. Место и роль образования в процессе социализации личности.
45. Качество жизни в социологическом контексте.
46. Социальная сущность терроризма.
47. Идейные положения концепции постиндустриального общества.
48. Социально-стратификационные процессы в постсоветском обществе.
49. Социокультурная обусловленность стратификационной динамики.
50. ЛНР в контексте интеграционных процессов.
51. Глобализация как предмет социологического анализа.
52. Влияние глобализации на развитие общества.
53. Место и роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного общества.
54. Теории социального неравенства в социологической науке.
55. Катастрофа как объект социологического анализа.
56. Особенности этнонациональной структуры РФ.
57. Миграция как вид социальной мобильности.
58. Маргинальность как объект социологического анализа.
59. Факторы, влияющие на индивидуальную и групповую мобильность.
60. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
61. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.
62. Место и роль коммуникации в системе управления.
63. Социальные детерминанты массовой коммуникации.
64. Практика коммуникационной деятельности средств массовой информации.
65. Ценностные ориентации в трудовой деятельности.
66. Сущность управления конфликтами.
67. Концепции социального конфликта в рамках социологической науки.
68. Место социального конфликта в системе социального взаимодействия.
69. Источники и последствия социальных конфликтов.
70. Роль социологического исследования на современном этапе.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

В процессе работы над курсом используются:

- цикл лекций;
- вопросы для семинарских занятий;

- самостоятельная проработка рекомендованных источников по социологической проблематике

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует главным разделам программы, а также основным темам лекционного курса. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых в рамках самостоятельной работы могут быть выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на проработку той литературы, которая приведена к каждому тематическому разделу программы курса.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Башмаков В.И. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.И. Башмаков; Под ред. В. Н. Князев. – М. : Юрайт, 2016. – 360 с.
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 224 с.
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; Под ред. В.И. Добренкова, 2-е изд. – М. : Социально-гуманитарное издание ; Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 572 с.

4. Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 525 с.

б) дополнительная литература:

1. Кухарчук Д. В. Социология : краткий курс лекций / Д. В. Кухарчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 192 с.
2. Социология : учебник для бакалавров / ред. В. А. Глазырин. – М. : Юрайт, 2013. – 400 с.
3. Социология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / под ред. В. К. Батурина. – Электрон. текстовые дан. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8580>.

4. Шутов В.Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс] / Шутов В.Н. – Электрон. текстовые данные. – М. : Этерна, 2015. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45968>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru/> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://socis.isras.ru/> - СоЦис (ведущий журнал по социологической проблематике)

<http://socionet.narod.ru/> - Краткий обзор русскоязычного Интернета по социологической проблематике.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]