

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 14 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология труда

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 9.1

Заведующий кафедрой

 Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

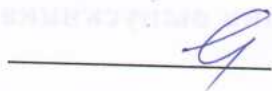
« 13 » февраля 2024 г., протокол № В

Председатель

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических основ социологии труда и овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.

Задачи: изучение сущности и механизмов социальных процессов в сфере труда; изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда; развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков; сформировать у студентов навыки применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа экономических и трудовых процессов в ходе самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социология труда» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социологии труда, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социологии труда;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теоретическая социология» и служит основой для освоения дисциплины «Социология экономики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Знает: возможности использования

	ОПК-4.3	<p>теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеет навыками: формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК- 3.2. ПК-3.3.	<p>Знает специфику проведения социологического исследования;</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Владеет навыками формулирования проектного предложения с предлагаемыми рекомендациями в организацию или орган управления</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12

в том числе:		
Лекции	20	6
Семинарские занятия	28	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	36	9
Самостоятельная работа студента (всего)	24	87
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социологическая служба предприятия

Задачи и функции социологических служб. Роль социологических центров и бизнес-консультантов. Практическая помощь социологов в решении трудовых и социальных конфликтов в обеспечении рационального профотбора и продвижения по службе в решении проблемы текучести кадров. Социологические исследования как источник информации о социальных процессах в сфере труда. Компьютеризация социологических исследований. Анализ качественных данных. Использование моделей в социологии. Неопросные методы исследования. Значение теоретической методологии для социологии.

Тема 2. Социологии труда. Ее предмет и периодизация. Донаучный этап развития социологии труда

Понятие социологии труда. Ее периодизация. Донаучный этап развития социологии труда. Роль и значение первых переписей населения в странах древнего Востока в 3-2 тыс. До н.э. Распространение и роль труда рабов в экономике стран Древнего Востока. Разделение труда на престижный и непрестижный в странах Древнего Востока. Формирование механизма социальной организации труда. Идея о труде в античной Греции и в средневековье. Ксенофант и Платон о редукции труда и о распределении труда. Аврелий Августин и Фома Аквинский о роли физического и умственного труда.

Тема 3. Эмпирическая и прикладная социологии труда в XIX - первой пол. XX в.

Особенности становления эмпирической социологии труда. Достижения статистики А. Кетле в сфере эмпирической социологии. Переход

социальной статистики от сбора и описания фактов к установлению устойчивых отношений между показателями. Методология исследования трудовых действий М. Вебером во время его деятельности в Обществе социальной политики (1872 г.). Вклад Ф. Тённиса в прикладную социологию. Деятельность ранних научных менеджеров (18-19 вв.) в Англии и Р. Оуэна как менеджера. Система научной организации труда Ф.Тейлора.

Тема 4. Современный этап развития социологии труда в США

Создание количественной методологии в социологии. Физикализм Дж. Ландберга. Принципы бихевиоризма, операционализма и квантификации в социологии труда. Первые научные школы и направления в американской социологии в XX в. Чикагская школа. Проведение Хоторнских экспериментов под руководством Э. Мэйо в 1927-32 гг. Доктрина человеческих отношений. Теории мотивации труда. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу (1943 г.). Двухфакторная теория мотивации Ф.Херцберг (1950 г.). Теория стилей управления "х" и "у" Д. Макгрегора (1967). Теория "постиндустриального общества и теория революции менеджеров. Движение за гуманизацию труда. Исследование" качества рабочей жизни.

Тема 5. Профессии и профессиональная структура

Определение профессии. Профессиональная стратификация. Профессионализация социальных позиций личности: профессионалы, специалисты, квалифицированные и неквалифицированные работники. Профессиональная структура современного общества. Дифференциация и интеграция как основа профессионального разделения труда. Адаптация личности в трудовой организации. Технология карьеры. Трудовая мобильность и карьера.

Тема 6. Развитие социологии труда на современном этапе во Франции

Особенности формирования французской социологии труда. Основные идеи Гельвеция, Сен-Симона, Фурье, Ле Пле, Э.Дюркгейма о роли труда в жизни общества. Идеи рациональной организации труда у А.Файоля и Ж.Фридмана (нач. и серед. XX в.). Работа А.Файоля "Общее и промышленное администрирование" (1916 г.). Оценка учения Ф.Тейлора в книге Фридмана "Кризис прогресса" (1936 г.). Изучение Ж.Фридманом человеческого фактора в пятидесятых гг. Фридман о противоречиях технического прогресса. Создание Фридманом журнала "Социология труда" (1959 г.). Изучение социальных последствий НТР французскими социологами в 70-80 гг. (Навиль, Крозье и др.).

Тема 7. Основные категории социологии труда

Труд как базовая категория. Понятие труда. Его двойной характер: простой процесс труда и общественный труд. Социальные функции труда.

Составляющие элементы простого процесса труда: предмет труда, средства труда, субъект труда, продукт труда. Категории: содержание и характер труда. Метрические способы оценки конкретных параметров труда. Показатель "технический уровень оснащенности рабочего места". Показатель "типичные рабочие функции" и другие показатели, характеризующие содержание труда. Понятие "условия труда". "Нормальные и вредные условия труда". Понятие "организация труда". Элементы организации труда. Методы обогащения труда. Социально-психологическая структура простого труда (содержательность труда). Цель работы. Стимулы, мотивы и ценности трудовой деятельности. Отношение к труду (удовлетворение или недовольство работой) в качестве основных элементов содержательности труда (социальному содержанию труда).

Тема 8. Труд и свободное время

Понятие о свободном времени. Его основные параметры: величина (объем) структура и содержание. Взаимопроникновение рабочего и свободного времени. Влияние научно-технического прогресса на занятость населения и рынок труда. Противоречивые последствия научно-технического прогресса для рынка труда. Система профессионального обучения и повышения квалификации работников как одно из главных условий увеличения занятости населения. Возникновение необходимости в увеличении свободного времени по мере развития научно-технического прогресса.

Тема 9. Содержание, структура и формы трудового поведения

Содержание трудового поведения. Степень соответствия трудового поведения требованиям производства. Структура трудового поведения: 1) предметно-целевая направленность; 2) глубина пространственно-временной перспективы достижения той или иной цели; 3) контекст реализации конкретной линии трудового поведения; 4) методы, способы и средства достижения конкретного результата. Формы трудового поведения: целевые, инновационные, адаптационно-приспособительные, церемониально-субординационные, характерологические, деструктивные.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
1	Социологическая служба предприятия	2	2
2	Социологии труда. Ее предмет и периодизация. Донаучный этап развития социологии труда	2	2
3	Эмпирическая и прикладная социологии труда в XIX - первой пол. XX в.	2	2
4	Современный этап развития социологии труда в США	2	-
5	Профессии и профессиональная структура	2	
6	Развитие социологии труда на современном этапе во Франции	2	

7	Основные категории социологии труда	2	
8	Труд и свободное время	2	
9	Содержание, структура и формы трудового поведения	4	
Итого:		20	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
1	Социологическая служба предприятия	3	2
2	Социологии труда. Ее предмет и периодизация. Донаучный этап развития социологии труда	3	2
3	Эмпирическая и прикладная социологии труда в XIX - первой пол. XX в.	3	2
4	Современный этап развития социологии труда в США	3	
5	Профессии и профессиональная структура	3	
6	Развитие социологии труда на современном этапе во Франции	3	
7	Основные категории социологии труда	3	
8	Труд и свободное время	3	
9	Содержание, структура и формы трудового поведения	4	
Итого:		28	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр				
1	Социологическая служба предприятия	Конспект	2	9
2	Социологии труда. Ее предмет и периодизация. Донаучный этап развития социологии труда	Конспект	2	9
3	Эмпирическая и прикладная социологии труда в XIX - первой пол. XX в.	Конспект	2	9
4	Современный этап развития социологии труда в США	Конспект	2	9
5	Профессии и профессиональная структура	Конспект	2	9
6	Развитие социологии труда на современном этапе во Франции	Конспект	2	9
7	Основные категории социологии труда	конспектирование. реферирование литературы	2	9
8	Труд и свободное время	составление схем,	2	9

		таблиц на основе текста лекций, учебника, научной литературы		
9	Содержание, структура и формы трудового поведения	аннотирование книг, статей, составление схем и таблиц	8	15
Итого:			24	87

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
3 семестр / 6 триместр		

Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов по экон. спец./ В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина – М.: ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / Б. М. Генкин. – 8 -е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2012. - 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – М., 1996. – 432 с.
2. Кулинцев И.И. Экономика и социология труда / И.И. Кулинцев. - М.: Центр экономики и маркетинга. – 1999. – 288 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]