

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 14 » февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология регионов и территориальных групп

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 4 курс (10 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология регионов и территориальных групп» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Попов В.Б.; старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 9.1  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о региональные сообщества, региональные системы, связь регионализации и глобализации в современном мире. Информирование об особенностях и механизмах реализации региональных социально-экономических процессов, выявление доминант современного развития региона.

Задачи: анализ типичных ситуаций и проблем регионального развития; выявление особенностей формирования территориальных социальных общностей, особенностей социального воспроизводства населения; анализ социальной структуры региона, закономерностей становления региональных элит; исследование особенностей экономического и социокультурного развития региона; выявление специфики современной региональной политики на уровне федерального центра и регионов; анализ формирования и функционирования социально-экономической политики региональных органов власти и управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социология регионов и территориальных групп» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания курса «Теоретическая социология»;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Теоретическая социология» и служит основой для освоения дисциплины «Социология экономики».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знает: возможности использования теоретических знаний и

		<p>результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеет навыками: формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК- 3.2. ПК-3.3.	<p>Знает специфику проведения социологического исследования;</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Владеет навыками формулирования проектного предложения с предлагаемыми рекомендациями в организацию или орган управления</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180 (5 зач. ед)</b>	<b>180 (5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>20</b>

Лекции	40	10
Семинарские занятия	40	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>73</b>	<b>151</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема1. Регион как общественная реальность

1. Регион как феномен социо-пространственной структуры:
  - а) Понятие о социальное пространство, социальное и физическое пространство;
  - б) причины возникновения регионов; определение региона;
  - в) типология регионов.
2. Методы изучения общественного пространства:
  - а) методы визуализации;
  - б) статистические методы;
  - в) методы редукции сложных данных.
3. Причины актуализации региональных идентичностей в глобализирующемся мире:
  - а) взаимоотношения процессов глобализации и регионализации в современном мире;
  - б) переход к постиндустриальному обществу и изменения в восприятии пространства; регионализация и комунитаризма.

### Тема 2 Глобализация и регионализация в современном мире

1. Споры в научной литературе вокруг определения глобализации (труда И. Валлерстайна, А. Неклесса, А. Арсеев и др).
2. Экономическая сущность глобализации.
3. Глобализация и политическое развитие человечества. Глобализация и судьба национальных государств. Глобализация и гражданство.
4. Глобализация и социо-культурное развитие народов. Или тождественна глобализация и вестернизация?
5. Сущность и социальные контуры движения за альтернативную глобализацию („антиглобалисты”).

### Тема 3. Региональные проблемы Европейского Союза

1. Соотношение процессов политической, экономической и культурной интеграции с процессами регионализации в Европейском Союзе.

2. Проблема «демократического дефицита в Европейском Союзе. Увеличивает ли регионализация возможности для преодоления этого явления?

3. Изменения местного управления в странах Европейского Союза как ответ на процессы регионализации (примеры Испании, Италии и Великобритании). Формы регионального самоуправления в Европе.

4. Европейские регионы и мир человеческой повседневности (по исследованиям Энтони Дж. Филдинга).

#### **Тема 4. Современные региональные проблемы Российской Федерации**

1. Социально-пространственная структура современного российского общества. Значение в ней отношений «центр - регионы».

2. Модели межрегиональной интеграции в современной России. Использование их в современной региональной политике.

3. Федерализм или феодализм? Региональные политические системы в современной России (на примере Республики Коми).

4. Экономика и региональная власть.

#### **Тема 5. Региональные проблемы современной Польши**

1. Особенности пространственной структуры польского общества. Характеристики территориального деления польского общества, их связь с историей страны

2. Характеристика регионов Польши:

а) Великопольша;

б) Галиция;

в) Шленск

г) Кашубы;

д) регион расселения белорусов;

е) Подгале.

3. Опыт польской административно-территориальной реформы. Главные принципы. Сущность нового административно-территориального деления.

#### **Тема 6. Старопромышленный регион в глобализирующемся мире (пример Уэльса)**

1. Экономические изменения в Уэльсе периода правления Н. Тэтчер. Современное состояние экономики Уэльса. Региональное, национальное и транснациональное в экономике региона.

2. Изменения в социальной структуре Уэльса последних 25 лет. Рождаемость и смертность. Браки и разводы. Бедность и процветание.

3. Языковые проблемы региона. Взаимодействие английского и валлийского языков (The Welsh language).

4. Средства массовой информации в Уэльсе. Их роль в формировании региональной идентичности.

5. Политическую жизнь Уэльса. Способствует ли расширение политических прав региона в решении его проблем?

6. Значение опыта Уэльса для Донбасса.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр			
1	Регион как общественная реальность	6	2
2	Глобализация и регионализация в современном мире	6	2
3	Региональные проблемы Европейского Союза	6	2
4	Современные региональные проблемы Российской Федерации	6	-
5	Региональные проблемы современной Польши	6	2
6	Старопромышленный регион в глобализирующемся мире (пример Уэльса)	10	2
Итого:		40	10

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр			
1	Регион как общественная реальность	6	2
2	Глобализация и регионализация в современном мире	6	2
3	Региональные проблемы Европейского Союза	6	2
4	Современные региональные проблемы Российской Федерации	6	-
5	Региональные проблемы современной Польши	6	2
6	Старопромышленный регион в глобализирующемся мире (пример Уэльса)	10	2
Итого:		40	10

### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр				
1	Регион как общественная реальность	Конспект	12	25
2	Глобализация и регионализация в современном мире	Конспект	12	25
3	Региональные проблемы Европейского Союза	Конспект	12	25
4	Современные региональные проблемы Российской	Конспект	12	25

	Федерации			
5	Региональные проблемы современной Польши	Конспект	12	25
6	Старопромышленный регион в глобализирующемся мире (пример Уэльса)	Конспект	13	26
<b>Итого:</b>			<b>73</b>	<b>151</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 10 триместр		



Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Добренъков В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва, ИНФРА-М, 2012. – 623 с.
2. Социология : учебное пособие / А.А. Болтаевский [и др.]; Московский государственный строительный университет. – М.: ЭБС АСВ, 2013. – 200 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем / А.Д. Арманд. – М.: Наука, 1988. – 260 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]