

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С.А.Дитковская

2024 г.

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по программе

ознакомительная практика

По направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель

кафедры философии и социологии

Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой философии
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 2024 г. № 9.1.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

ОПК-1 – способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОПК-3 – способностью прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

Профессиональными:

ПК-1 – способностью к разработке предложений по совершенствованию технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;

ПК-2 – способностью ставить и решать организационно-управленческие задачи в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований;

ПК-3 – способностью к разработке предложений по совершенствованию методов анализа и интерпретации полученных данных социологических и маркетинговых исследований;

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный блок		
Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-1	Инструктаж
Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики	ОПК-3	Конспект
Практический блок		
Сбор практического материала	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет
Обработка собранных материалов по практике		Отчет
Отчет о прохождении практики		Отчет
Презентация отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)		Отчет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<p>знать: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p> <p>уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p>владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>
ОПК-3	<p>знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин.</p> <p>уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать социально значимые проблемы и процессы; использовать знания социальных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: способностью использования теоретических социологических знаний в практической деятельности; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов. - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет</p>
ПК-1	<p>знать: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; специфику и закономерности протекания социальных процессов.</p> <p>уметь: выявлять интересы различных социальных групп и общностей; формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем; определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p> <p>владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>
ПК-2	<p>знать: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; особенности методики социологического исследования.</p> <p>уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения; использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ.</p> <p>владеть: навыками использования методов сбора и обработки данных; навыками анализа социологических данных.</p>
ПК-3	<p>знать: методологические основания социологического</p>

	<p>исследования; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>уметь: использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статистических программ; использовать методы математической статистики при анализе социологических данных; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>владеть: способностью использования социологических знаний в практической деятельности; навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 3 триместр		
Выполнение заданий Блока 1	35	35
Выполнение заданий Блока 2	35	35
Презентация отчетной документации	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса	

		освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задание 1.

Проведение организационного собрания, на котором дается вся

необходимая информация по проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Составление индивидуального плана практики.

Задание 2.

Сбор практического материала по практике.

Задание 3.

Обработка собранных материалов по практике.

Задание 4

Отчет о прохождении практики.

Задание 5.

Презентация отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)