

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» февраля 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социология права

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5, 6 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель

кафедры философии и социологии

Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой философии

и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 2024 г. № 9.1

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социология права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Социология права».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Профессиональные	
ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-4.1. Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Предмет и метод социологии права.	УК 2	Устный опрос
Становление и развитие социологии права.	УК 2 ПК 4	Выполнение практических заданий
Социологический подход к пониманию права	УК 2 ПК 4	Устный опрос
Социальный механизм действия права	УК 2 ПК 4	Выполнение практических заданий
Социальная эффективность правотворчества и правореализации	УК 2 ПК 4	Выполнение практических заданий
Правовая социализация личности	УК 2 ПК 4	Устный опрос
Правовое поведение и социальная девиация	УК 2 ПК 4	Устный опрос
Юридическая конфликтология	УК 2 ПК 4	Устный опрос
Правовое обеспечение социальной безопасности	УК 2 ПК-4	Устный опрос
Проблема легитимности правопорядка	УК 2 ПК-4	Устный опрос
Социологическое исследование правовой действительности	УК 2 ПК-4	Выполнение практических заданий
Итоговая аттестация	УК -2 ПК-4	Зачёт (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–2	Знает: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности Умеет: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов

	Владеет навыками: выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права
ПК 4	Знает: основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии конфликта; основания типологии конфликтов; основные принципы развития конфликтов в человеческом обществе Умеет: использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных конфликтов различного уровня; Владеет навыками: навыками анализа и прогнозирования конкретных конфликтов (этнических, религиозных, социально-экономических, трудовых и т.д.).

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов Очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5, 6 семестр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	20
самостоятельная работа	20
зачёт	30
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
31 триместр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	20
зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Право как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии права.
3. Структурные уровни социологии права.
4. Место социологии права в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
6. Методы и функции социологии права.
7. Место права в системе ценностных ориентаций населения.
8. Правовые установки на соблюдение законов.
9. Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях.
10. Правовое просвещение при помощи СМИ.
11. Специфика восприятия правовой информации целевыми аудиториями.
12. Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями.
13. Правовое поведение россиян.
14. Понятие и функции социального контроля.
15. Сферы социального контроля.
16. Система социального контроля (П. Бергер).
17. Методы социального контроля.
18. Право как социальный регулятор.
19. Девиантное и нормативное поведение.
20. Виды девиантного поведения.
21. Природа и особенности правовых патологий.
22. Патология права как его нарушение или посягательство на него.
23. Непосредственные и опосредованные причины и предпосылки патологий права.
24. Патологии права и правонарушения.
25. Социальные источники и объективные причины преступности.
26. Социальная аномия в аспекте преступности.
27. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
28. Концепции преступности как социального явления (Э.Ферри, Б.Хатчингс, Э.Дюркгейм, Ф.Танненбаум).
29. Классификация видов преступности.
30. Понятие и функции конфликта.
31. Участники конфликта.
32. Причины конфликта
33. Механизмы конфликта.

34. Виды юридических конфликтов.
35. Типология конфликтов.
37. Разрешение и предупреждение конфликтов.
38. Основные теории европейской школы социологии права.
39. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
40. Институционализация и развитие социологии права в современной России.

Задания для проведения контрольных работ:

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
3. Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права.
4. Специфика ареста и оправдания: наследие советского судопроизводства
5. Постсоветское уголовное судопроизводство: количество оправдательных приговоров
6. Смысл и двусмысленность обвинительного уклона
7. Практическая логика принятия судебных решений
8. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России
9. Российские судьи как профессиональная группа: ценности и нормы
10. Специфика и структура правового сознания.
11. Правосознание и правовая культура.
12. Правосознание и патологии права.
13. Правосознание: понятие, специфика и структура.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Система ценностей правового сознания.
16. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам.
17. Правовая социализация личности.
18. Взаимосвязь между различными системами права и проблема их унификации.
19. Развитие постмодернистских представлений о праве.
20. Этика правовых институтов.

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Предмет, структура и место социологии права в системе общественных наук.
2. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и социологией.
3. Этапы становления и развития социологии права.
4. Классики социологии о праве.
5. Европейская школа социологии права.
6. Американская социология права.

7. Социология права в России.
8. Советская и постсоветская социология права.
9. Социологическое истолкование сущности права.
10. Объективные и субъективные источники права.
11. Социальные функции права.
12. Специфика социального процесса правообразования.
13. Специфика социального механизма действия права.
14. Природа социальных последствий действия права.
15. Право в аспекте социализации и социального контроля.
16. Специфика социальной эффективности права.
17. Правовое государство как макрополитический институт общества.
18. Принципы и ценности правового государства.
19. Специфика и структура правового сознания.
20. Правосознание и правовая культура.
21. Правосознание и патологии права.
22. Патологии права и правонарушения.
23. Источники и природа преступности как социального
24. Классификация видов преступности.
25. Понятие и функции конфликта.
26. Участники конфликта.
27. Причины конфликта
28. Механизмы конфликта.
29. Типология и виды юридических конфликтов.
30. Разрешение и предупреждение конфликтов.
32. Предыстория социологии права.
33. Классики социологии о сущности и функциях права (А. Кетле, О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).
34. Основные теории европейской школы социологии права.
35. Концепции американской социологии права.
36. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
37. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
38. Развитие социологии права в советский период.
39. Институционализация и развитие социологии права в современной России.
40. Социологический подход к пониманию права
41. Системно-социологическая методология рассмотрения правовой подсистемы общества.
42. Социология о сущности права как специфическом институционально-процессуальном феномене общества, выражающем нормативные установления.
43. Социальная обусловленность права типом общественной системы.

- 44 Источники права. Основные подходы к классификации отраслей и видов права.
- 45 Частное и публичное право.
- 46 Основные виды права: гражданское, трудовое, уголовное, международное и др.
- 47 Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права.
- 48 Социальные факторы изменчивости правовых норм.
- 49 Право и другие нормативные системы.
- 50 Социальный механизм действия права
- 51 Понятие социальной структуры общества.
- 52 Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
- 53 Неправовые факторы влияния на судей: судебная иерархия, организация судов, профессиональная субкультура, интересы, нагрузка, мнение коллег.
- 54 Исследования российских судей и судебной системы, основанные на эмпирических наблюдениях: анализе статистики, анкетных опросах, экспертных интервью.
- 55 Происхождение так называемого обвинительного уклона.
- 56 Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права.
- 57 Социальная эффективность правотворчества и правореализации
- 58 Место права в системе ценностных ориентаций населения.
- 59 Правовые установки на соблюдение законов.
- 60 Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях.
- 61 Правовое просвещение при помощи СМИ.
- 62 Специфика восприятия правовой информации целевыми аудиториями.
- 63 Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями.
- 64 Правовая социализация личности
- 65 Правосознание: понятие, специфика и структура.
- 66 Правосознание и правовая культура.
- 67 Система ценностей правового сознания.
- 68 Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам.
- 69 Образ российской государственности в массовом сознании поколений.
- 70 Гражданская идентичность россиян. Правовая социализация личности.
- 71 Понятие и признаки современного научного знания.
- 72 Особенности общей социологии и социологии права в системе научного знания.
- 73 Предмет социологии права как юридической науки общетеоретического статуса.

- 74 Методология социологии права как самостоятельной юридической науки: ее структура и особенности. Познавательные принципы в социологии права.
- 75 Философские основы исследования права как юридического и социального явления.
- 76 Развитие частно-научных социологических методов познания и их эвристический потенциал в юриспруденции.
- 77 Общая характеристика эксперимента и его классификация. Сущность и границы правового эксперимента.
- 78 Правовое регулирование и сферы проведения правового эксперимента.
- 79 Признаки социального института. Право как социальный институт.
- 80 Институционализация, ее стадии и факторы. Правообразование и институционализация – общее и особенное.
- 81 Государственность – статическая и динамическая характеристика.
- 82 Эволюция государственности: историко-правовой и социологический правовой аспекты.
- 83 Специфические признаки права как универсальной социо-нормативной системы.
- 84 Взаимодействие и коллизии права с иными социальными регуляторами.
- 85 Регулирование общественных отношений: понятие, способы, типы и методы. Право в системе социального регулирования, нормирования и контроля.
- 86 Интегративная функция государства и права: теоретический и практический компонент.
- 87 Характеристика правовой неопределенности в контексте различных типов правопонимания.
- 88 Практические вопросы преодоления и устранения неопределенности в праве.
- 89 Терминологические и структурно-содержательные проблемы соотношения понятий «правообразование», «правотворчество» и «правоустановление».
- 90 Характеристика правообразования: темпоральный подход. Факторы правообразования.
- 91 Процессуальная природа современного правотворчества. Стадии нормотворческого процесса в Республике Беларусь.
- 92 Обязательная юридическая экспертиза проекта нормативного правового акта: субъекты, процедура и предмет.
- 93 Криминологическая экспертиза (проекта) нормативного правового акта: субъект, процедура и предмет.
- 94 Прогнозные исследования в нормотворческой деятельности: предмет, объект, субъекты.
- 95 Прогнозные исследования в нормотворческой деятельности: методы проведения.
- 96 Социальное прогнозирование и стратегия правотворчества.

- 97 Прогнозирование в правотворчестве: стадии и структура.
- 98 Пределы правового регулирования: общая характеристика и признаки.
- 99 Выявление пределов (границ) правового регулирования.
- 100 Механизм правового регулирования и правовое воздействие: понятие, соотношение.
- 101 Уровни механизма правового регулирования.
- 102 Элементы механизма правового регулирования.
- 103 Формы правового воздействия.
- 104 Предмет и метод правового регулирования: обще-теоретический и социологический подход.
- 105 Проблемы определения и типологии правового поведения.
- 106 Признаки правомерного поведения и классификация видов правомерного поведения.
- 107 Характеристика правонарушения как социального и юридического феномена. Правонарушение и девиация.
- 108 Понятие ответственности, признаки социальной ответственности (статический и динамический компонент). Виды социальной ответственности.
- 109 Юридическая ответственность как специфическая разновидность социальной ответственности. Позитивная (проспективная) юридическая ответственность.
- 110 Юридическая ответственность и правонарушение. Правонарушение как вид правового поведения.
- 111 Правонарушение и девиантное поведение: проблемы соотношения.
- 112 Делинквентное поведение и преступление: проблемы соотношения и превенции.
- 113 Негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Функции негативной юридической ответственности.
- 114 Принципы юридической ответственности – прикладной аспект.
- 115 Признаки и структура правового сознания (статический и темпоральный подход).
- 116 Типология правового сознания.
- 117 Функции современного правового сознания.
- 118 Понятие правовой культуры и её сущностные характеристики.
- 119 Функции правовой культуры.
- 120 Структура правовой культуры.
- 121 Правовая преемственность, аккультурация и декультурация в праве.
- 122 Правовая культура и социальная аномия.
- 123 Правовая социализация и инкультурация личности.
- 124 Понятие конфликта: биологическое и социальное в конфликте. Юридический конфликт: понятие и признаки.
- 125 Типология юридических конфликтов.

- 126 Структура социального конфликта. Элементы юридического конфликта.
- 127 Динамика юридических конфликтов.
- 128 Прогнозирование в юридическом конфликте. Стратегия поведения сторон в юридическом конфликте.
- 129 Предупреждение юридического конфликта в правотворческом и правоприменительном процессах: организационно-правовые и юридические механизмы.
- 130 Признаки общественного мнения. Его основные характеристики в социологической и юридической науке.
- 131 Объекты и субъекты общественного мнения: проблема соотношения.
- 132 Структура и функции общественного мнения.
- 133 Социологическое исследование общественного мнения: вопросы процедуры проведения и использования его результатов в юридической практике.
- 134 Правовое регулирование формирования и выражения общественного мнения: основные направления.
- 135 Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов.
- 136 Правовой форум Беларуси как площадка формирования и выявления общественного мнения.
- 137 Конкретно-социологические методы изучения общественного мнения.
- 138 Легитимность как условие эффективности правовой нормы.
- 139 Социальное изменение и социальное развитие. Пространственно-временные характеристики социальной материи.
- 140 Изменение и развитие государства и права. Пространственно-временные характеристики государственно-правовой действительности.