

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
педагогики и психологии

 Рудь М.В.  
« 31 » сентября 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Начальное образование. Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Курс 2 (4 семестр) / 2 курс (4 триместр)

Разработчик:  
канд. пед. наук, доц. В.Г. Божко

Заведующий кафедрой  
начального образования

 Л.Н. Якименко  
« 29 » сентября 2024 г.

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы (научно-исследовательская работа(учебная практика)

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

-способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии(ПК-3).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования (ОПК-1)	Индивидуальный план в соответствии с целями, задачами, этапами практики; содержание ВКР аннотированный список литературы по теме (10 – 15 источников, оформленный по требованиям ГОСТа).
Организация и осуществление научного исследования (1-4 неделя)	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	Раздел МД «Введение» (обоснованиеактуальности исследования; научный аппарат исследования; теоретико-методологическая база исследования, методы исследования; Первый вариант ВКР;

	профессиональной этики; способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования (ОПК-1); способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3)	текст научной статьи по эксперименту для доклада на студенческой научно-практической конференции
Рефлексивно-оценочный этап	УК-1; ОПК-1; ПК-3	Дневник практики, включающий рефлексивный отчет.

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1;ОПК-1; ПК-3	<p><b>знать:</b> основы методологии научного психолого-педагогического познания; основные категории научно познавательной деятельности; основные концепции и модели развития науки; методологические принципы, структуру, функции научного знания; особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования; требования к оформлению результатов научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> определять научный аппарат исследования (цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования, теоретико-методологические основы); выстраивать логику психолого-педагогического научного исследования; обосновывать актуальность темы исследования; разрабатывать программу эксперимента; оформлять список литературы;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами психолого-педагогического исследования; способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания; навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования; различными формами представления результатов.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочный критерий		Количество баллов
Подготовительный этап	Полнота и содержательность разработанного индивидуального плана	10
Организация и проведение научного исследования(основной	<i>знает</i> основы методологии научного психолого-педагогического познания; основные категории	содержание ВКР, аннотированный список литературы, оформленный

этап)	научно познавательной деятельности; основные концепции и модели развития науки; методологические принципы, структуру, функции научного знания; особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования; <i>умеет</i> определять научный аппарат исследования; выстраивать логику психолого-педагогического научного исследования; обосновывать актуальность темы исследования; <i>владеет</i> современными методами психолого-педагогического исследования; навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования; различными формами представления результатов	согласно требованиям ГОСТа – 15 б.  Раздел ВКР «Введение» (обоснование актуальности исследования; научный аппарат исследования; теоретико-методологическая база исследования, методы исследования) – 20 б.;  текст первого раздела ВКР – 25 б.; второго раздела – 25 б. текст научной статьи по эксперименту – 10 б.
Рефлексивно-оценочный этап	Знает требования к составлению отчета; владеет навыками работы с информационными источниками и средствами мультимедиа; теоретическими и практическими методами исследования	Оформление отчета – 5 б.
Итоговая оценка	зачет с оценкой	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса	

		освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Студентом предоставляется отчет, текст статьи (доклада), первый вариант ВКР для экспертной оценки согласно критериям оценивания формируемых компетенций на этапах практики.