

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии  
Кафедра начального образования



М.В. Рудь

«31» августа 2022 г.

Приложение к программе практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся по  
программе «Практика в детских лагерях» (производственная)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения — очная / заочная

Курс 3 (6 семестр) / 9 триместр

Разработчик:  
канд. пед. наук, доцент Сущенко О.Г.

И.о. заведующего кафедрой начального  
образования  Д.Н. Якименко  
«30» августа 2022 г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы (практика в пришкольных лагерях)

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Методический модуль «Инструктивный лагерь», представляющий собой однедельный «тренинг» перед выходом на основную летнюю педагогическую практику	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Конспекты методик организации жизнедеятельности детского коллектива в детском лагере; разработки содержания, методики и организации отдыха, досуга, воспитания и оздоровления в отряде; список методической литературы
Основной этап	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); применять современные методики организации жизнедеятельности детского коллектива в пришкольном лагере; организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);	Предоставить расписание по организации самообслуживания детей, режима и распорядка дня, санитарных норм. Материалы диагностики с целью изучения интересов, склонностей, способностей детей. Сценарии проведенных праздников. Подбор кейсов подвижных игр.
Рефлексивно-оценочный этап	УК-3; ОПК-4; ПК-6	Портфолио с выполненными заданиями; Дневник практики

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4; ОПК-4; ПК-3	<p><b>знать:</b> определения основных педагогических категорий; основные способы решения педагогических задач; психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми младшего школьного возраста; методики воспитания детей младшего школьного возраста;</p> <p><b>уметь:</b> владеть содержанием, различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в детском лагере; планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа.</p> <p><b>владеть:</b> методикой формирования и развития временного детского коллектива; педагогическими технологиями организации воспитательной работы с детьми в условиях пришкольного лагеря на основе приобретенных знаний.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочный критерий		Количество баллов
Организационный этап	Полнота и содержательность разработанного индивидуального плана; составление плана организации работы детского коллектива в пришкольном лагере.	10,00
Основной этап	<p><i>знает</i> педагогические основы взаимодействия с детьми младшего школьного возраста; методики воспитания детей младшего школьного возраста; методики диагностики развития детей младшего школьного возраста;</p> <p><i>умеет</i> организовать жизнедеятельность коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в детском лагере; планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа;</p> <p><i>владеет</i> методикой формирования и развития временного детского коллектива; педагогическими технологиями организации воспитательной работы с детьми в условиях детского лагеря на основе приобретенных знаний.</p>	<p>Разработка 2-х сценариев коллективного воспитательного дела – 40,00</p> <p>Анализ воспитательного мероприятия – 10,00</p> <p>Педагогическая характеристика на отряд – 10,00</p> <p>Проведение и оформление результатов социометрии отряда – 10,00</p> <p>Составление кейсов – 10,00</p>

Рефлексивно-оценочный этап	Знает требования к составлению отчета и оформлению портфолио; владеет навыками работы с информационными источниками и средствами мультимедиа.	Оформление портфолио – 10,00
Итоговая оценка	зачет	100,00

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания	

		не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Студентом предоставляется портфолио с выполненными заданиями для экспертной оценки согласно критериям оценивания формируемых компетенций на этапах практики.