

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии  
Кафедра начального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогики и психологии

М.В. Рудь  
2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Научно-исследовательская работа»**

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс 1 (2 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2024

Лист согласования

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа: Начальное образование очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 126 от 22.02.2018.


СОСТАВИТЕЛЬ:

Сущенко О. Г., доцент кафедры начального образования  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры начального образования «29» января 2024 г., протокол № 7.


Заведующий кафедрой начального образования  Л.Н. Якименко

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии «31» января 2024 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии  Б.А. Дьяченко  
Института педагогики и психологии.....

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

«31» января 2024 г.

## **1. Цели и задачи практики:**

Цель – практическое овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; выступление с научными докладами; презентация научной информации; участие в научно-методических семинарах, круглых столах).

Задачи:

- овладение научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;

- освоение способов организации, планирования и реализации научного исследования, умений оформления результатов научно-исследовательской работы;

- овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ, правилами использования исследовательского инструментария; методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика входит в блок дисциплин учебного плана «Практика», индекс дисциплины Б2.О.11(П); реализуется кафедрой начального образования. Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика научно-научного исследования», «Информационные технологии в образовательной деятельности».

## **3. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

*общепрофессиональными:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

*профессиональными:*

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору

профессии(ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**  
**знать:**

- сущностные характеристики метапредметных образовательных результатов в начальной школе, этапы организации эмпирического научного исследования;
- методики диагностики определенной группы образовательных результатов младших школьников;
- структуру технологического описания педагогического опыта;
- индикаторы самоанализа личностных и профессиональных затруднений в рамках организации самостоятельного научного исследования;

**уметь:**

- выбрать методики диагностики образовательных результатов младших школьников;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать урок, видеоматериалы, методические разработки педагога с целью анализа используемых педагогических средств;
- представлять в письменной форме самоотчет по решению конкретной профессиональной задачи;

**владеть:**

- умениями планирования эмпирического научного исследования;
- умениями и средствами разработки педагогических рекомендаций педагогу по коррекции уровня достижения образовательных результатов;
- способами обобщения и представления результатов самостоятельного научного исследования;
- способами разработки индивидуальной программы личностного и профессионального развития.

**5. Объём и продолжительность практики:**

- количество зачётных единиц – 9,0з.е. (324 часа);
- общая трудоёмкость практики – 4нед.,
- распределение по семестрам – (7 семестр / 12 триместр).

**6. Содержание практики**

Научно-исследовательская работа проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые являются научно-внедренческими площадками кафедр, ведущих исследовательскую программу, или могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований научных проблем в соответствующих областях социальной действительности (включение учреждения в список баз научно-исследовательской практики бакалавров принимается решением кафедры).

В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является выполнение исследований по теме бакалаврской работы. По итогам практики студентом предоставляется аналитический отчет с описанием методики и полученных результатов экспериментального

исследования.

Виды деятельности студента во время научно-исследовательской практики:

- поиск научной информации для избранной области гуманитарного знания (оформляется в виде аннотированного списка по теме исследования);
- проведение эксперимента (внедрение результатов научного исследования в образовательный процесс);
- презентация научной информации (студенту предлагается продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме ВКР или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы).

### Содержание практики

Этап практики	Задания	Результат (Форма отчетности)
Подготовительный (1 неделя)	Составление индивидуального плана работы; изучение Положения о ВКР; анализ научной литературы по теме (работа в научной библиотеке и с интернет-ресурсами)	Содержание ВКР, аннотированный список литературы по теме (10 – 15 источников).
Организация научного исследования (2 неделя)	Разработка научного аппарата исследования, определение понятийно-категориального поля.  Подготовка первого раздела ВКР	Предоставление раздела «Введение»: актуальность исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи, теоретико-методологическая база исследования, методы исследования; параграф 1.1.
Продолжение работы над исследованием (3 неделя)	Написание первого варианта теоретического раздела ВКР	Предоставление первого варианта теоретического раздела ВКР; программы эксперимента, его описания
	Подготовка к проведению констатирующего этапа эксперимента; проведение и описание эксперимента	
Завершение работы (4 неделя)	Оформление первого варианта текста ВКР согласно требованиям	Предоставление первого варианта ВКР
Рефлексивно-оценочный (в конце каждого семестра)	Самоанализ личностных и профессиональных затруднений в ходе практики	Рефлексивный отчет в свободной форме; Дневник практики согласно индивидуальному плану

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»:

а) основная литература

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - 207 с.

2. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с.

3. Новиков А.М. Методология [Текст]: учебно-методическое пособие / А.М. Новиков. - Москва: СИНТЕГ, 2007. - 668 с.

4. Федотова Г.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие; НовГУ им. Ярослава Мудрого / Г.А. Федотова: - Великий Новгород, 2006. - 112 с.

*б) дополнительная литература*

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие. - М. : Академия, 2008. - 176 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.methodolog.ru/>

2. [http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1\\_0151-9.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1_0151-9.shtml)

**8. Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

**Приложение 1**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
(сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

№	Содержание работы	Срок выполнения (даты)	Форма отчётности
1			
2			
3			
4.....			

Студент \_\_\_\_\_

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Руководитель практики \_\_\_\_\_

**9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	27.08.18	Новая редакция Положения о рабочей программе	Структура и содержание рабочей программы приведены в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе 2018 г.		
2.	30.08.22	Новый учебный план согласно стандартам ВО 3++	Структура и содержание рабочей программы приведены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018.		