

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогики и психологии
 Рудь М.В.
« 31 » января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы подготовки водителя

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 2 (4 семестр) / 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры начального образования, канд. пед. наук, доцент Божко Вера Геннадиевна

Утверждена на заседании кафедры начального образования

Протокол от «29» января 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой начального образования



(подпись) Л.Н. Якименко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «31» января 2024 г. № 7

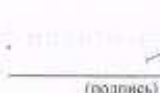
Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии


(подпись) Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего учебно-методическим отделом


(подпись) В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины: формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения; подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях; формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы; развитие способностей работать в команде, адекватно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы подготовки вожатого» входит в обязательную часть и относится к модулю воспитательной деятельности (Б1.О.О6.04).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания, умения и навыки**, полученные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины служит основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях, а также производственной педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | знает: правила и условия эффективной работы в команде; умеет: работать в команде; владеет: лидерскими качествами и умениями; навыками осуществления и моделирования вожатской деятельности; |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного | знает: основные принципы и механизмы эффективного |

| | | |
|--|--|---|
| | речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | речевого и социального взаимодействия; умеет: использовать приемы и способы эффективного речевого и социального взаимодействия; владеет: профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины; |
| | УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде | знает: теоретические и практические основы работы вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; умеет: работать в команде, адекватно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков; владеет: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам основных направлений воспитания. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 16 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 6 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия (в том числе контрольные работы) | 32 | 10 |
| Лабораторные работы | - | - |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса | | |
| Контроль самостоятельной работы | | |
| Контроль | 4 | 9 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 92 | 119 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.

Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Сайты лагерей и детских центров, иные информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Сопровождение деятельности детского общественного объединения.

Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.

Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.

Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек.

Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.

Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация.

Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.

Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | 4 семестр (4 триместр) | 16 | 6 |
| | Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России. | | |
| 1. | История вожатского дела | 2 | |
| | Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. | | |
| 2. | Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. | 2 | |
| | Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. | | |
| 3. | Педагогическое мастерство вожатого. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены. | 2 | 1 |
| | Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | | |
| 4. | Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности. | 2 | 1 |
| | Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | | |
| 5. | Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. | 2 | 1 |
| | Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. | | |
| 6. | Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий. | 2 | 1 |
| | Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. | | |
| 7. | Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| | Профориентация. | | |
| | Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого. | | |
| 8. | Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого. | 2 | 1 |
| Итого: | | 16 | 6 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | 4 семестр (4 триместр) | 32 | 10 |
| | Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России. | | |
| 1. | История вожатского дела | 2 | |
| | Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. | | |
| 2. | Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые аспекты организации детского отдыха. | 2 | |
| | Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. | | |
| 3. | Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены. | 4 | 2 |
| | Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | | |
| 4. | Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | 6 | 2 |
| | Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | | |
| 5. | План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. | 6 | 2 |
| | Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. | | |
| 6. | Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий. | 6 | 2 |
| | Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. | | |
| 7. | Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация. | 4 | 1 |
| | Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого. | | |
| 8. | Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|
| | детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого. | | |
| Итого: | | 32 | 10 |

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|---------------|--|--|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| | 4 семестр (4 триместр) | | 92 | 119 |
| 1. | Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 12 | 15 |
| 2. | Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 10 | 14 |
| 3. | Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. | Подготовка к п.з., Выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий | 12 | 15 |
| 4. | Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | Подготовка к п.з., Выполнение индивидуальных и групповых заданий; Выполнение практико-ориентированных заданий. | 12 | 15 |
| 5. | Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий | 12 | 15 |
| 6. | Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. | Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий | 12 | 15 |
| 7. | Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. | Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий. | 12 | 15 |
| 8. | Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого. | Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий. | 10 | 15 |
| Итого: | | | 92 | 119 |

4.7. Курсовые работа. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Преподавание ведется с применением следующих видов образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение с элементами дискуссии, технология критериально ориентированного обучения, разбор конкретной ситуации, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, информационные технологии, работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий); деловые игры (студенты выступают в роли вожакого).

6. Формы контроля.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: ответы на практических занятиях; решение практико-ориентированных заданий; индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (4 семестр / 4 триместр).

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| 4 семестр (экзамен) | |
| Работа на практических занятиях | 20 |
| Решение практико-ориентированных задач | 20 |
| Разработка КТД | 10 |
| Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания) | 20 |
| Экзаменационная работа | 30 |
| Итого за семестр | 100 |

Баллы, которые получают студенты заочной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| 4 триместр (экзамен) | |
| Работа на практических занятиях | 20 |
| Решение практико-ориентированных задач | 20 |
| Разработка КТД | 10 |
| Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания) | 20 |
| Экзаменационная работа | 30 |
| Итого за семестр | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оцени- вания зачета |
|--|---------------------------|--|--------------------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетво- рительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- рительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетво- рительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| | | предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

| | |
|---|--|
| 1 | Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Сочи : СГУ, 2020. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172185 |
| 2 | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. В. Большаков [и др.]. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-85219-031-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157172 |
| 3 | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/112015 |
| 4 | Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 98 с. – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107370 |
| 5 | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» по дисциплине Б1.Б.9 «Основы вожатской деятельности» : методические рекомендации / составитель |

| | |
|---|---|
| | И. А. Куртаева. – Дербент : СПИ, 2019. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/135181 |
| 6 | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородин, Л. М. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/317147 |
| 7 | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. – 187 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/192313 |
| 8 | Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 46 с. – ISBN 978-59765-4713-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/182767 |

Дополнительная литература

1. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. www.dx.doi.org/10.12737/17706. - ISBN 978-5-369-01536-0 (РИОР); ISBN 978-5-16-011918- 2 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104451-3 (ИНФРА-М, online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516775>.

2. Конвенция ООН о правах ребенка. ИНФРА-М, 2001.- 24 с., обложка, тираж 3000, 84x108 1/32 ISBN 5-16-000512-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/43360>.

3 Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 258 с. www.dx.doi.org/10.12737/24091. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757928>

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
6. НЭБ eLIBRARY https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Математика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]