

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Структурное подразделение**

**Институт филологии и социальных коммуникаций**

**Кафедра теории и практики перевода**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_ О.С. Перетятая

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплине

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Иностранный язык**

Направление подготовки – 42.03.03 Издательское дело (уровень  
бакалавриата)

Профиль подготовки – Редактор средств массовой информации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс, ОФО (1/2 семестр)

Разработчик:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры теории и практики перевода

**Харченко Л.И.**

Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

\_\_\_\_\_ **Харченко Л.И.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### **Универсальных:**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

#### 1-2 семестры

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Seasons and weather.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Meals.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Free time activities.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. My native City / Lugansk.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Travelling.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Foreign Languages in our Life.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. English as a Language of International Communication.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 10. Prominent personalities of Russia.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 11. Prominent personalities of English-Speaking Countries.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 12. My Future Career.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 13. My Educational Establishment.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 14. Education in Russia.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 15. Education in the UK.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 16. Education in the USA.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–4	<p><b>Знать:</b> особенности современного делового английского языка; основные требования и правила деловой письменной и устной коммуникации; грамматическую и лексическую систему языка; основы синтаксиса и пунктуации; основы лексикологии; правила пользования электронными словарями.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор нормативных языковых единиц; логично и последовательно выразить точку зрения на основе изученной лексики и грамматических правил; вести диалог на основные коммуникативные темы; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; продуцирования речи в связи с коммуникативной ситуацией.</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры; сочетаемости лексических единиц; основные единицы языка и речи и правила их функционирования; морфологию и синтаксис современного английского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области языка и литературы; определять особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему, применять полученные знания для создания медатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора лексических, грамматических и фонетических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой и письменной деятельности; навыками лексикологического анализа текстов; правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловом, публицистическом и других стилях; навыками, обеспечивающими эффективность речевой коммуникации;</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1-2 семестры</b>	
Тестирование	30
Работа на занятии / письменные домашние задания	30
Сочинение	10
Проект	20
Индивидуальное чтение	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оцени-вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

удовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2023/2024 учебный год**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
кафедра теории и практики перевода**

экзамен (устный) по дисциплине «Иностранный язык»

Код/названия направлений подготовки: 42.03.03 Издательское дело. Редактор средств массовой информации

ОФО

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Complete the test (Appendix 1).
2. Discuss the following topic: “English as a Language of International Communication”.

Утверждено на заседании кафедры теории и практики перевода, протокол № ... от .... 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Харченко Л.И.  
Харченко Л.И.

**2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Оценочные средства для промежуточной аттестации (ЭКЗАМЕН)**

**Test 1. Basic points.** Choose the correct answer(s). One or more answers may be correct.

<b>1. She's ... university teacher.</b>			
A) a	B) an	C) the	D) one
<b>2. I like ... small animals.</b>			
A) the	B) –	C) every	D) all
<b>3. Is this coat ... ?</b>			
A) yours	B) your	C) the yours	
<b>4. Is Diana ... ?</b>			
A) a friend of yours	B) a your friend	C) your friend	
<b>5. Who are ... people over there?</b>			
A) that	B) the	C) these	D) those
<b>6. ... is your phone number?</b>			
A) Which	B) What	C) How	
<b>7. Could I have ... drink?</b>			
A) other	B) an other	C) another	
<b>8. There aren't ... for everybody.</b>			
A) chairs enough	B) enough chairs	C) enough of chairs	
<b>9. They're ... young to get married.</b>			
A) too much	B) too	C) very too	
<b>10. Most ... like travelling.</b>			
A) of people	B) of the people	C) people	
<b>11. Ann and Peter phone ... every day.</b>			
A) them	B) themselves	C) themselves	D) each other
<b>12. It's ... weather.</b>			
A) terrible	B) a terrible	C) the terrible	
<b>13. The plural of car is cars. Which of these are correct plurals?</b>			
A) journeys	B) ladys	C) minuts	D) sandwichs
			E) babies
<b>14. Which of these is/are correct?</b>			
A) happier	B) more happier	C) unhappier	D) beautifuller
<b>15. This is ... winter for 20 years.</b>			
A) the more bad	B) worse	C) the worse	D) worst
			E) the worst
<b>16. She's much taller ... me.</b>			
A) than	B) as	C) that	
<b>17. He lives in the same street ... me.</b>			
A) that	B) like	C) as	D) than
<b>18. Her eyes ... a very light blue.</b>			
A) are	B) have	C) has	
<b>19. ... help me?</b>			
A) Can you to	B) Do you can	C) Can you	
<b>20. You ... worry about it.</b>			
A) not must	B) don't must	C) must not	D) mustn't
<b>21. It ... again. It ... all the time here in winter.</b>			
A) 's raining, 's raining	B) rains, rains	C) rains, 's raining	D) 's raining, rains
<b>22. I ... she ... you.</b>			
A) think, likes	B) am thinking, is liking	C) think, is liking	D) am thinking, likes
<b>23. Who ... the window?</b>			

A) open	B) opened	C) did open		
24. Why ... ?				
A) those men are laughing	B) are laughing those men	C) are those men laughing		
25. What ... ?				
A) does she want	B) does she wants	C) she wants		
26. I didn't ... he was at home.				
A) to think	B) think	C) thinking	D) thought	
27. ... a hole in my sock?				
A) There's	B) There is	C) It's	D) It is	E) Is
28. I'll see you ... Tuesday afternoon.				
A) at	B) on	C) in		
29. What time did you arrive ... this station?				
A) at	B) to	C) –		
30. We're going ... the opera tomorrow night.				
A) at	B) –	C) in	D) to	

**Test 2. Intermediate points.** Choose the correct answer(s). One or more answers may be correct.

<b>1. I went out without ... money.</b>			
A) some		B) any	
<b>2. He's got ... money.</b>			
A) much	B) many	C) a lot of	D) lots of
<b>3. 'Who's there?' '... '</b>			
A) It's me	B) It is I	C) Me	D) I
<b>4. Although he felt very ... , he smiled ... .</b>			
A) angrily, friendly	B) angry, friendly	C) angry, in a friendly way	
<b>5. I ... to America.</b>			
A) have often been	B) often have been	C) have been often	
<b>6. My mother ... my birthday.</b>			
A) always forgets	B) always is forgetting	C) forgets always	
<b>7. You look ... a teacher.</b>			
A) like	B) as	C) the same like	
<b>8. How many brothers and sisters ... ?</b>			
A) have you got	B) do you have	C) are you having	
<b>9. Good! I ... work tomorrow.</b>			
A) mustn't	B) don't have to	C) haven't got to	
<b>10. I ... smoke.</b>			
A) –	B) use to	C) used to	
<b>11. Andrew ... to see us this evening.</b>			
A) will come	B) comes	C) is coming	
<b>12. Alice ... have a baby.</b>			
A) will	B) shall	C) is going to	
<b>13. I knew that he ... waiting for somebody.</b>			
A) is	B) was	C) would	
<b>14. ... Gloria this week?</b>			
A) Have you seen	B) Did you see	C) Were you seeing	
<b>15. She's an old friend – I ... her ... years.</b>			
A) 've known, for	B) know, for	C) 've known, since	D) know, since
<b>16. We met when we ... in France.</b>			
A) studied	B) were studying	C) had studied	

<b>17. As soon as she came in I knew I ... her before.</b>			
A) have seen	B) saw	C) had seen	
<b>18. This picture ... by a friend of my mother's.</b>			
A) is painting	B) is painted	C) was painting	D) was painted
<b>19. Can you ... ?</b>			
A) make some tea	B) make some tea for me	C) make for me some tea	
<b>20. Try ... be late.</b>			
A) not to		B) to not	
<b>21. I went to London ... clothes.</b>			
A) for buy	B) for to buy	C) for buying	D) to buy
<b>22. You can't live very long without ... .</b>			
A) to eat	B) eat	C) eating	D) you eat
<b>23. I enjoy ... , but I wouldn't like ... it all my life.</b>			
A) to teach, to do	B) teaching, doing	C) to teach, doing	D) teaching, to do
<b>24. Her parents don't want ... married</b>			
A) her to get	B) her get	C) that she get	D) that she gets
<b>25. I'm not sure what ...</b>			
A) do they want?	B) do they want.	C) they want.	
<b>26. The policeman ... me not to park there.</b>			
A) asked	B) said	C) told	D) advised
<b>27. I ... you if you ... that again.</b>			
A) hit, say	B) 'll hit, 'll say	C) hit, 'll say	D) 'll hit, say
<b>28. It would be nice if we ... a bit more room.</b>			
A) would have	B) had	C) have	
<b>29. If you ... me, I ... in real trouble last year.</b>			
A) didn't help, would have been	B) hadn't helped, would have been	C) hadn't helped, would be	D) didn't help, would be
<b>30. There's the man ... took my coat.</b>			
A) which	B) who	C) that	D) –

### Topics for discussion

1. Seasons and weather.
2. Meals.
3. Free time activities.
4. My native City / Lugansk.
5. Travelling.
6. Foreign Languages in our Life.
7. Holidays and Traditions: Russia.
8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.
9. English as a Language of International Communication.
10. Prominent personalities of Russia.
11. Prominent personalities of English-Speaking Countries.
12. My Future Career.
13. My Educational Establishment.
14. Education in Russia.
15. Education in the UK.
16. Education in the USA.