

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Структурное подразделение**

Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** теории и практики перевода

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_ О.С. Перетятая

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

По направлению подготовки – 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата)

Профиль – Редактор средств массовой информации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс, ОФО (1/2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, профиль - Редактор средств массовой информации очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 524 от 08.06.2017.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Харченко Лариса Ивановна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
теории и практики перевода

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол №\_\_\_

Заведующий кафедрой

теории и практики перевода

\_\_\_\_\_ Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института  
филологии и социальных коммуникаций

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол №\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_ О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий

учебно-методическим отделом

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2043 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов медиасферы способность применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

#### **Задачи:**

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис).
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Ознакомить студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов.
5. Способствовать формированию у будущих специалистов медиасферы толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин Блока I. Индекс дисциплины Б1.О.04.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка;

**умения** воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

**навыки** общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык» и служит основой для освоения следующих курсов: «Лексикология английского языка», «Практический курс английского языка», «Стилистика английского языка» и прохождения педагогической практики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны

#### **знать:**

- правила фонетики и синтаксиса английского языка;
- грамматическую структуру английского языка;
- принципы словообразования в английском языке;
- профессионально ориентированную лексику;

#### **уметь:**

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов;
- использовать профессионально ориентированную лексику и полученные знания в ситуациях коммуникативного взаимодействия как в бытовой, так и в профессиональной сфере;

#### **владеть:**

- изучаемым языком в его литературной форме;

– основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном и изучаемом языке.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

**Универсальных:**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	I семестр	II семестр	I триместр	II триместр
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед.)	<b>72</b> (2 зач. ед.)	<b>72</b> (2 зач. ед.)	<b>72</b> (2 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>				
Лекции	-	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	32	32	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Контрольные работы (модули)	-	27	-	9
КСР	-	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>55</b>
Итоговая аттестация		Экзамен	-	Экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины (I-II семестр /I-II триместр)

**Тема 1.** Seasons and weather.

**Тема 2.** Meals.

**Тема 3.** Free time activities.

**Тема 4.** My native City / Lugansk.

**Тема 5.** Travelling.

**Тема 6.** Foreign Languages in our Life.

**Тема 7.** Holidays and Traditions: Russia.

**Тема 8.** Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.

**Тема 9.** English as a Language of International Communication.

**Тема 10.**Prominent personalities of Russia.

**Тема 11.**Prominent personalities of English-Speaking Countries.

**Тема 12.**My Future Career.

**Тема 13.**My Educational Establishment.

**Тема 14.**Education in Russia.

**Тема 15.**Education in the UK.

**Тема 16.**Education in the USA.

**4.3. Лекции.** Не предусмотрено.

**4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
I семестр / I триместр			
1.	Тема 1. Seasons and weather.	4	1
2.	Тема 2. Meals.	4	1
3.	Тема 3. Free time activities.	4	1
4.	Тема 4. My native City / Lugansk.	4	1
5.	Тема 5. Travelling.	4	1
6.	Тема 6. Foreign Languages in our Life.	4	1
7.	Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.	4	1
8.	Тема 8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.	4	1
Итого:		32	8
II семестр / II триместр			
1.	Тема 9. English as a Language of International Communication.	4	1
2.	Тема 10. Prominent personalities of Russia.	4	1
3.	Тема 11. Prominent personalities of English-Speaking Countries.	4	1
4.	Тема 12. My Future Career.	4	1
5.	Тема 13. My Educational Establishment.	4	1
6.	Тема 14. Education in Russia.	4	1
7.	Тема 15. Education in the UK.	4	1
8.	Тема 16. Education in the USA.	4	1
Итого:		32	8

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрено.

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
I семестр / I триместр				
1.	Grammar	practice (выполнение упражнений)	10	16
2.	Home reading	individual reading	10	16
3.	My Attitude to Foreign Language Learning	composition	10	16
4.	My favorite holiday	project	10	16
Итого:			40	64
II семестр / II триместр				
1.	Grammar	practice (выполнение упражнений)	4	13
2.	Book Presentation	individual reading	3	14

3.	Education	composition	3	14
4.	Choosing a career	project	3	14
<b>Итого:</b>			<b>13</b>	<b>55</b>

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрено.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

*Проектное обучение:* подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы

*Проблемное обучение / ролевые игры:* использование творческих заданий во время аудиторной работы.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- работа на занятии;
- письменные домашние задания;
- тестирование.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины производится в форме письменного зачёта/экзамена (включает в себя выполнение заданий).

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>I- Псеместр / I-II триместр</b>	
Тестирование	30
Работа на занятии / письменные домашние задания	30
Сочинение	10
Проект	20
Индивидуальное чтение	10
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	100-балльная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, помещаются в УМК дисциплины.

Критерии оценивания представляются в форме таблицы и также приводятся в этом разделе.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.
2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, - Cambridge University Press, 2003.
3. IELTS: International English Language Testing System. English for International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.

### **Дополнительная литература:**

1. Jack C. Richards, Jonathan Hull. New Interchange: English for International Communication. – Cambridge University Press, 2006. – 146 p.
2. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 238 p.
4. Peter Viney, Karen Viney. Handshake: a Course of Communication. – Oxford University Press, 2015. – 124 p.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com) ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий
2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разработки уроков, советы методистов, флеш карточки
3. [www.longman.com](http://www.longman.com) ресурсы издательства Лонгман
4. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.



[illegible]