

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

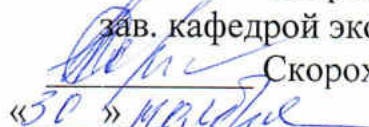

Е.Е. Горбенко
«» _____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Экономическая теория»

По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки – Практическая психология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс - 2 курс (3 семестр)

Разработчик:
канд. эк. наук, доцент
кафедры экономики
Скороход Н.Н.

зав. кафедрой экономики
Скороход Н.Н.

«30» _____ 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных экономических теория и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины экономическая теория.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н, Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков

	<p>продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития.</p> <p>УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.</p>
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Теоретические основы экономической теории		
Тема 1. Экономическая теория, её предмет, методы, функции	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий
Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач.

Раздел 2. Микроэкономика. Рынок, его параметры. Предпринимательство. Аграрные отношения.		
Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий, Решение экономических задач
Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий, Решение экономических задач
Тема 6. Теории поведения потребителя.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий, Решение экономических задач.
Тема 8. Издержки и доходы. Ценообразование в рыночной экономике.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий, Решение экономических задач.
Тема 9. Капитал и фонды предприятия.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 10. Отношения распределения. Заработная плата.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 11. Аграрные отношения. Земельная рента.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Раздел 3. Макроэкономика. Международные экономические отношения		
Тема 12. Национальное производство. Макроэкономические показатели.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий, Решение экономических задач
Тема 13. Национальный доход. Потребление и накопление.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий, Решение экономических задач
Тема 14. Финансово-кредитная	УК-10	Устный опрос. Выполнение

система.		творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 15. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 16. Мировое хозяйство.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 17. Мировая валютная система.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Тема 18. Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы.	УК-10	Устный опрос. Выполнение творческих и практических заданий. Решение экономических задач
Промежуточная аттестация	УК-10	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>знать основные понятия и определения курса экономической теории; суть экономики как объективной реальности, методологию экономического анализа; модели человека в экономической теории; формы общественного производства; основные направления и школы в экономической науке; рыночные структуры в историческом развитии; законы общественного воспроизводства</p> <p>уметь: анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров, определять рыночную конъюнктуру, прогнозировать оптимизацию поведения потребителя (домохозяйств) и фирм; использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства;</p> <p>владеть: методом анализа экономических процессов, способами анализа мотивов поведения потребителей, навыками расчёта объёмов спроса и предложения, выручки фирм, навыками расчёта прибыли фирмы и</p>

	методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов; способами определения условий макроэкономического равновесия, расчёта нормы накопления.
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Самостоятельное изучение материала.	25
Выполнение письменных домашних заданий.	20
Решение экономических задач.	30
Зачёт (письменная работа)	25
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления билетов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

Билет №1

**к экзамену по экономической теории
для направления подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки – Практическая психология**

1. Теоретический вопрос.
2. Творческое задание или проблемный вопрос.
3. Задача по экономической теории

Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № 7 от 26.01.2024г.
Зав. кафедрой экономики
Экзаменатор к.э.н., доцент

Скороход Н.Н.
Скороход Н.Н.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Мониторинг овладения обучающимися компетенцией УК-10.

Вопросы для устного контроля знаний

Раздел 1 Теоретические основы экономической теории

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет, методы, функции.

1. Современные экономические теории. Развитие экономической мысли в России.

2. Производительные силы. Факторы производства. Производственные (экономические) отношения.

3. Субъекты экономических отношений. Способ производства и общественно-экономическая формация. Позитивная и нормативная экономика.

4. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

5. Метод экономической теории. Экономическая категория. Экономические законы. Познавание и использование экономических законов.

Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

6. Содержание экономической системы. Типы экономических систем.

7. Система производственных (экономических) отношений. Субъекты экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.

8. Собственность в экономической системе. Понятия собственности. Экономическое содержание и право собственности. Типы (виды) собственности. Современные тенденции развития собственности.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.

9. Формы экономических связей и производства. Натуральное производство. Товарное производство. Общие основы и противоречия товарного производства. Товар и его свойства.

10. Теории, определяющие стоимость товара: трудовой стоимости, предельной полезности, спроса и предложения. Закон стоимости.

11. Становление и эволюция денежных отношений. Краткая история развития денег. Функции денег. Виды денег: товарные, символические (бумажные), кредитные.

12. Денежные системы и их эволюция. Виды денежного обращения. Демонетизация золота. Денежная база. Агрегаты M_0 , M_1 и M_2

Раздел 2. Микроэкономика. Рынок, его параметры. Предпринимательство. Аграрные отношения.

Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка.

13. Возникновения рыночной организации общественного производства. Сущность рынка и объективные условия его функционирования. Функции рынка. Структура рынка.

14. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Эластичность спроса.

15. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения. Изменения в предложении. Эластичность предложения.

16. Цена в рыночной экономике. Сущность цены. Равновесная цена. Ориентирующая функция цены. Факторы, влияющие на цену.

17. Ценовая эластичность спроса и факторы, ее определяющие.

Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.

18. Конкуренция и ее роль в функционировании рыночной экономики. Типы конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.

19. Монополия как антипод конкуренции. Защита конкуренции от монополии. Антимонопольное законодательство.

Тема 6. Теории поведения потребителя.

20. Потребитель в системе рыночных отношений. Теория потребительского поведения. Принципы рационального потребительского поведения.

21. Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Предельная норма замещения.

22. Бюджетное ограничение и равновесие потребителя. Кривая и карта безразличия. Эффект дохода и замещения.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).

23. Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности и ее функции. Принцип предпринимательства.

24. Организационно-правовые формы предпринимательства в рыночной экономике. Единоличное владение. Партнерство или товарищество. Корпорация. Становление организационно-правовых форм предприятия в России.

25. Предприятие и его виды. Суть и признаки предприятия. Виды предприятий в зависимости от собственности, размера и сферы функционирования. Предприятие и фирма.

Тема 8. Затраты и доходы. Ценообразование в рыночной экономике.

26. Сущность издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Экономическая эффективность.

27. Производственная функция. Кратко - и долгосрочный периоды. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

28. Прибыль. Сущность прибыли. Теории прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Функции прибыли. Норма прибыли и факторы, ее определяющие.

Тема 9. Капитал и фонды предприятия.

29. Капитал как материальная основа предпринимательской деятельности. Формы кругооборота капитала.

30. Фонды предприятия. Основные и оборотные фонды, их структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Показатели эффективности использования производственных фондов.

Тема 10. Отношения распределения. Заработная плата.

31. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Особенности рынка труда. Профсоюзы и их роль на рынке труда. Специфика регулирования рынка труда.

32. Система тарифных соглашений как форма регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство.

Тема 11. Аграрные отношения. Земельная рента.

33. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной реформы. Цена земли.

34. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Мировой опыт структурной перестройки в АПК на современном этапе.

35. Отношение и развитие новых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе России. Проблемы земельной реформы в России.

Раздел 3. Макроэкономика. Международные экономические отношения.

Тема 12. Национальное производство. Макроэкономические показатели.

36. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы ее формирования и развития. НТР и структурные сдвиги в экономике. Общественное воспроизводство, его типы. Закон накопления.

37. Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта. Проблема «повторного счета». Добавленная стоимость.

38. Валовой внутренний продукт, его составляющие и различные способы вычисления. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Номинальный и реальный ВВП.

39. Система национальных счетов. Роль макроэкономических показателей.

Тема 13. Национальный доход. Потребление и накопление.

40. Национальный доход, его сущность, структура. Национальный доход произведенный и национальный доход использованный. Методы расчета национального дохода.

41. Сущность потребления. Фонд потребления. Склонность к потреблению. Автономное потребление.

42. Накопление, его сущность. Норма накопления. Фонд накопления.

43. Инвестиции: сущность. Автономные инвестиции. Смещение кривой спроса на инвестиции. Инвестиции и доход. Эффект мультипликации инвестиций.

44. Сбережения, его сущность. Склонность к сбережению. Факторы потребления и сбережения.

Тема 14. Финансово-кредитная система.

45. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Финансовая система, ее звенья.

46. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

47. Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность налогов. Элементы налоговой системы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Формирование налоговой системы в России.

48. Банки и банковская система. Понятие банка. Функции банков. Операции банков. Виды банков. Прибыль банка. Особенности банковской системы в России.

49. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг: акции, облигации, казначейские обязательства, сберегательные сертификаты, векселя.

50. Кредитно-денежная политика. Цель кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и изменение учетной ставки.

Тема 15. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

51. Экономический рост и его типы. Теории экономического роста. Понятие экономического роста и методы его измерения. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Производительность труда и факторы ее роста.

52. Циклические колебания экономики. Фазы цикла. Совокупность внешних и внутренних причин циклов. Теории циклов.

53. Безработица. Определение и типы безработицы. Причины безработицы среди молодежи. Закон Оукена.

54. Инфляция. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек производства (предложения). Последствия инфляции. Кривая Филипса. Регулирование инфляции. Денежные реформы.

Тема 16. Мировое хозяйство.

55. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Многогранность, противоречия и взаимозависимость современного мира.

56. Международное разделение труда, его принципы и формы. Международная специализация и кооперация производства.

57. Международная торговля и образование мировых рынков товаров. Структура международной торговли.

58. Международное движение капиталов. Причины вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Образование международного рынка капиталов.

59. Международная миграция рабочей силы. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.

60. Современные формы и основные тенденции развития международных научно-технических связей. Патентно-лицензионный обмен. Обмен «ноу-хау», «инжиниринг», «лизинг», «консалтинг».

61. Формы совместного предпринимательства. Концессии, консорциумы, международные акционерные общества. Совместные предприятия. Свободные экономические зоны.

Тема 17. Мировая валютная система.

62. Сущность мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный рынок: сущность, функции и виды. Операции на валютном рынке. Валютный курс: сущность, значение, базис, виды. Факторы, которые влияют на валютный курс.

63. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на мировую экономику. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Тема 18. Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы.

64. Глобализация, ее сущность и виды. Исторические корни глобализации: интернационализация как стимул экономического прогресса.

65. Глобализация и проблемы международной экономической безопасности. Глобализация и ее влияние на социально-экономические процессы в России.

66. Противоречия между развивающимися и промышленно развитыми странами мира.

Задания для проведения контрольной работы

2 курс 3 семестр

Вариант 1 (Часть1)

1. Модели человека в экономической теории.
2. Экономические субъекты и особенности их поведения. Экономический кругооборот.
3. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление.
4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей
5. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах.
6. Рыночное хозяйство и его условия.
7. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности.
8. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
9. Функции закона стоимости.
10. Деньги, их функции. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн.
11. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.
12. Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости.
13. Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.
14. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
15. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
16. НТР и моральный износ основных фондов.
17. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.
18. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента.
19. Цена земли.
20. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
21. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
22. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
23. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость
24. Спрос и предложение, их взаимодействие.
25. Практическое значение теории эластичности.
26. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.

27. Оптимум В. Парето.
28. Особенности потребительского спроса.
29. Эффект дохода, эффект замещения.

Вариант 2 (Часть 2)

1. Классификация предприятий.
2. Общий, средний та предельный продукт.
3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
4. Практическое значение теории издержек и прибыли.
5. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции.
6. Показатели монопольной власти.
7. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы.
8. Инвестиции. Виды инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия.
11. Содержание и структура макроэкономики.
12. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам БНХ и СНС.
13. Национальные показатели благосостояния населения.
14. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
15. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
16. Теории потребления и сбережения.
17. Парадокс бережливости.
18. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC).
19. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения. Рабочая сила.
20. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
22. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
23. Государственный сектор в экономике, его составляющие.
24. Эффективность государственного сектора в экономике.
25. Классическая тория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.
26. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская.
27. Банковский мультипликатор и его влияние на денежное предложение.
28. Виды денежно-кредитной политики.
29. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.
30. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика.
31. Эффективность фискальной политики.
32. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
33. Международная торговля. Торговая политика.

Практические задания (задачи)

1. Задача: Соответственно подходу шведского экономиста К. Эклунда заполните квадранты.

Таблица 1. Различные экономические системы

сбств енность обмен	Частная собственность	Коллективная собственность
Рыноч ная экономика		
Планов ая экономика		

2. Задача: Известны следующие данные об изменении результатов деятельности предприятий государственного сектора.

Таблица 2. Динамика результатов деятельности государственных предприятий

Месяц	январь	февраль	март	апрель
%	103,5	103,8	104,2	104,8

Какой вклад в общие результаты производства страны с начала года внесли предприятия государственного сектора?

3. Задача: На акционерном предприятии работают 180 человек. Из них 120 человек имеют продолжительность рабочего 8 часов, 40 – 7 часов, а 20 человек – 4 часа. Определите среднюю установленную продолжительность рабочего дня на акционерном предприятии

4. Задача: Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма - 16 часов, добычу грамма золота – 0,4 часа. Как изменится цена товара, выраженная в золоте, если: а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза?

5. Задача: На производство 1 т зерна затрачивается 19,6 часа, потом затраты труда уменьшились до 9,8 часов. Во сколько раз при прочих равных условиях снизилась стоимость 1 т зерна?

6. Задача: По данным таблицы рассчитайте общественно необходимое время на изготовления товара.

Группа товаропроизводителей	Объём производства (ед. товара)	Затраты времени на производство единицы товара (час.)
I	100	10
II	500	15
III	400	17

7. Задача: Производитель изготавливает на протяжении рабочего дня 12 изделий, общая стоимость которых составляет 540 рублей. Определите количество изделий, стоимость одного изделия и стоимость всей массы изделий, если:

- а) производительность и интенсивность труда увеличатся одновременно вдвое;
- б) производительность труда повысится втрое, а интенсивность снизится втрое;
- в) производительность труда снизится вдвое, а интенсивность повысится в 4 раза?

8. Задача: Как будут соотноситься стоимости продуктов, созданных ювелиром и маляром, если труд первого вдвое сложнее труда второго?

9. Задача: Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 2000 млрд. руб.; продажи в кредит – 900 млрд. руб.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 600 млрд. руб.; взаимно погашающиеся платежи – 500 млрд. руб. Один рубль оборачивается за год 9 раз. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастёт в 2 раза; б) рубль станет оборачиваться 10 раз в год; в) количество оборотов рубля уменьшится до 7?

10. Задача: Сумма цен товаров, которые находятся в обращении, 260 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. денежных единиц, взаимные расчёты – 50 млн. денежных единиц, срочные платежи – 20 млн. денежных единиц. В обращении находится 20 млн. денежных единиц. Сколько оборотов совершает денежная единица?

11. Задача: Денежный агрегат М1 составлял в 2006 году 1377,4 млрд. ден. ед., а М2 – 6712,5 млрд. ден. ед. и М3 – 10240,3 млрд. ден. ед. Определите удельный вес денежных агрегатов М1 в М2 и в М3, а также удельный вес денежного агрегата М2 в М3. Сделайте выводы.

12. Задача: Капиталист построил и оборудовал завод, авансировав на это 1 млн. ден. ед. Ежегодные расходы на сырьё, топливо, материалы и другое составляет 400 тыс. ден. ед., на рабочую силу -100 тыс. ден. ед. В год капиталист продаёт товаров на 900 тыс. ден. ед. Какой

годовой доход он получит, если затраты на строительство и оборудование завода окупаются на протяжении 10 лет?

13. Задача: Расходы работника и его семьи на питание и другие условия жизни, необходимые ежедневно, составляют 10 денежных единиц. Кроме того, на покупки, которые осуществляются раз в неделю, расходуется 20 денежных единиц, раз в квартал - 200, раз в полгода - 800 и раз в год - 2100 денежных единиц. Определите дневную стоимость рабочей силы.

14. Задача: На протяжении дня работник создаёт стоимость в 800 денежных единиц. Стоимость рабочей силы 300 денежных единиц. Какова величина прибавочной стоимости, созданной работником?

15. Рабочий день - 8 часов. Дневная стоимость рабочей силы – 200 евро. Прибавочная стоимость - 600 евро. Рассчитайте необходимое и прибавочное рабочее время. Определите степень эксплуатации наёмного труда капиталом.

16. Задача: В 1908 году на фабриках и заводах России было занято 2253787 работников. Получивши за год 555,7 млн. руб. заработной платы, они создали продукции на 4651 млн. руб. Все издержки капиталистов составили 4082 млн. руб. Сколько прибыли приносил капиталистам в среднем каждый работник? Определите степень эксплуатации и норму прибыли.

17. Задача: Средняя продолжительность рабочей недели в США составляет около 40 часов. Степень эксплуатации – в среднем 390%. Рассчитайте, какая часть труда работников (в часах) оплачивается в форме заработной платы.

18. Капитал в 100 млн. ф.ст. удвоился через 10 лет. За этот период среднегодовая прибавочная стоимость составила 15 млн. ф. ст. В какой пропорции, она распадается на потреблённую и накопленную части?

19. Основной капитал - 1200 тыс. долл., его амортизация - 120 тыс. долл. в год. Оборотный капитал - 480 тыс. долл., в том числе расходы на рабочую силу - 100 тыс. долл. Норма прибавочной стоимости - 100%. Определите авансированный капитал, капиталистические издержки производства и стоимость годовой продукции.

20. Капитал $180c+20v$. Норма прибавочной стоимости выросла со 150 до 200%. Как изменилась норма прибыли?

21. Определите по отраслям стоимость и цену производства при следующих данных: затраты капитала в I отрасли - $80c+20v$, во II отрасли - $90c+10v$, в III отрасли - $70c+30v$. Норма прибавочной стоимости равна 100%.

22. Вы наладили швейное производство в собственном помещении, аренда его могла принести вам 100 ден. ед. на месяц. Вы наняли двух работников и платите им по 50 ден. ед. каждому. Сырьё вам обходится в 120 ден. ед., энергоресурсы – в 55 ден. ед. Вы реализовали продукцию на сумму 600 ден. ед. Вам предложили место менеджера в соседней с вашим домом фирмой за 150 ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль. Что для Вас выгоднее – заниматься предпринимательской деятельностью или работать менеджером на фирме?

23. Задача: Рассчитайте индекс увеличения реальной заработной платы, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,5 раза, а цены на 20%.

24. Задача: Рассчитайте индекс цен, если за отчётный период номинальная заработная плата выросла на 20%, а реальная зарплата снизилась на 20%.

25. Задача: До конца года индекс реальной заработной платы работника составлял 110%, индекс номинальной заработной платы 106%. Определите индекс стоимости жизни до конца года при прочих равных условиях.

26. Задача: За определённый период номинальная заработная плата работника выросла со 100 ден. ед. до 120 ден. ед., налоги – с 10 до 20 ден. ед. Как изменилась реальная заработная плата.

27. Задача: По данным таблицы (млн. руб.) об активах и пассивах сектора «Домохозяйства» постройте баланс активов и пассивов.

Совокупный общественный продукт страны равняется 700 млрд. ден. ед.; используемый на его производство постоянный капитал – 400 млрд. ден. ед.; норма прибавочной стоимости – 200%. Определите структуру совокупного общественного продукта по стоимости.

28. Задача: Даны условия расширенного общественного воспроизводства:

$$I \ 4000c + 1000v + 1000m = 6000$$

$$II \ 1500c + 750v + 750m = 3000$$

Необходимо определить структуру совокупного общественного продукта к началу 2 года при условии, что 500 ден. ед. из прибавочной стоимости (прибыли) первого подразделения будут израсходованы на дополнительные средства производства (на дополнительный постоянный капитал (с)).

29. Задача: Структура межотраслевых связей характеризуется матрицей прямых затрат по распределению валового выпуска продукции:

A =

0,1	0,02	0,1	0,15
0,1	0,01	0,1	0,02
0,1	0,05	0,02	0,03
0,1	0,03	0,02	0,05

Валовой выпуск продукции 1 – отрасли составляет 1500 ден. ед., второй – 2000 ден. ед., третьей – 1200 ден. ед., четвёртой – 1000 ден. ед. Конечная продукция в 4 – х отраслях составляет соответственно 100 ден. ед., 1200 ден. ед., 700 ден. ед. и 500 ден. ед. Определите валовой объём (в денежном выражении) продукции народного хозяйства.

30. Задача: Использованный национальный доход равен 50000 млрд. руб., на потребление используют 45000 млрд. руб. При увеличении национального дохода на 8000 млрд. руб. величина потребления составила 57000 млрд. руб. Определите, как изменится потребление.

31. Задача: Для условий страны Б функция инвестиций задана уравнением (млрд. усл. ден. ед.): $I = 1000 - 40r$, где r — реальная процентная ставка. Определите объём инвестиций, если номинальная процентная ставка i равна 10 %, темп инфляции π составляет 2 % .

Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент ознакоми́вается со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономические науки», «Вольная экономика», «ЭКО», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», другие (также статьи электронного формата). и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её (их) конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по

определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономическая теория». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Экономическая теория» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической теории.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственность в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.
16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.
17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
19. Особенности расчёта макроэкономических показателей экономики.
20. Методология СНС по обоснованию макроэкономического анализа.
21. Экономический рост: факторы, проблемы.
22. Экономическая цикличность и безработица: оценка параметров.
23. Фискальная политика в системе функциональных финансов.
24. Денежно-кредитная политика относительно фаз экономического цикла.
25. Экономическая характеристика глобализации.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс Дж. М., Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.

2. Абалкин Л.И., Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономической теории необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономической теории.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономическая теория» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономической теории в микро и макроэкономическом аспектах и претворения научных достижений в экономическую политику.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)

Вопросы к контрольной работе по экономической теории

(2 курс, 3 семестр)

1. Особенности предмета и метода экономической теории. Функции экономической теории.
2. Модели человека в экономической теории.
3. Основные течения экономической мысли, их краткая характеристика.
4. Экономическая наука и экономическая политика.
5. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
6. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
7. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур.
8. Отношения собственности. Формы собственности. Смешанная собственность на средства производства.
9. Право собственности. Процессы реформирования собственности.
10. Обмен деятельностью и общественное разделение труда.
11. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
12. Особенности планомерного обмена. Смешанная форма обмена деятельностью.
13. Стоимость товара. Закон стоимости, его формы и функции.
14. Денежная форма стоимости. Современные деньги. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
15. Рынок и его инфраструктура. Развитие рынка. особенности современного рынка.
16. Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства»
17. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции.
18. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
19. Капитал и фонды как социально-экономическая форма производства.
20. Производственные фонды. Кругооборот и оборот производственных фондов.
21. Фонды обращения и оборотные средства. особенности их кругооборота и оборота.
22. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов.
23. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов.
24. Система показателей использования производительных фондов и фондов обращения.
25. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты.
26. Образование дифференциальной ренты 1 и 2 и : причины, источники и условия. Образование абсолютной ренты: причины, источники, условия.
27. Монопольная рента: особенности возникновения.
28. Цена земли: основы, факторы, тенденции изменения.
29. Агропромышленный комплекс, его функции и структура.
30. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
31. Сущность воспроизводства. Индивидуальное и общественное воспроизводство. 32. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов.
32. Закон накопления и социально-экономические типы общественного воспроизводства.
33. Потребление и накопление: сущность, формы, факторы.
34. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
35. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
36. НТР и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).

37. Общественный продукт: социально-экономическая форма и структура по натурально-вещественной форме.

38. Добавленная стоимость: валовая добавленная стоимость и чистая добавленная стоимость.

39. Баланс Народного Хозяйства (БНХ) и Система Национальных Счетов (СНС) – методологические системы анализа общественного воспроизводства.

40. Валовой общественный продукт и проблема «повторного счёта» стоимости при его исчислении.

41. Основные макроэкономические показатели в СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, национальный доход, располагаемый доход.

Вопросы к экзамену по экономической теории

(2 курс, 3 семестр)

1. Предмет, метод, функции экономической теории. Задачи экономической теории и экономической политики государства.

2. Экономическое содержание собственности. Исторические типы собственности.

Собственность как экономическая категория и право собственности.

3. Интеллектуальная собственность как основа смешанной экономики и интеллектуальной деятельности.

4. Формы организации общественного производства. Особенности смешанного обмена деятельностью.

5. Товар, его свойства. Закон стоимости. Развитие товарно-денежных отношений и монополизация экономики.

6. Деньги: их сущность, функции. Виды денег. Особенности современной денежной формы.

7. Капитал и фонды предприятий: экономическая сущность категорий. Особенности кругооборота фондов на современных предприятиях.

8. Амортизация основных производственных фондов. Износ и его виды. Особенности ускоренной амортизации фондов.

8. Аграрные отношения. Их особенности. Особенности рентных отношений и ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.

9. Рынок, его характеристики. Инфраструктура рынка.

10. Спрос, предложение, цена. Особенности рыночного механизма свободной конкуренции. Рыночное равновесие.

11. Эластичность спроса и предложения товаров. Перекрёстная эластичность. Практическое значение теории эластичности.

12. Теория поведения потребителя, её основы (австрийская школа предельной полезности). Общая и предельная полезность. Законы Госсена.

13. Кардиналистский и ординалистский анализ поведения потребителя.

14. Безразличие выбора и бюджетное ограничение в анализе поведения потребителя.

15. Теории равновесия потребителя. Примеры, подтверждающие выводы о поведении потребителя.

16. Теория производства. Производственная функция в анализе деятельности предприятий.

17. Предпринимательство и предпринимательская фирма. Типы предприятий (классификация по формам собственности и управления).

18. Производство и издержки, классификация издержек производства и прибыли.

19. Сущность, формы, системы и функции заработной платы.

20. Особенности рынка ресурсов: рабочей силы (труда), капитала и земли.

21. Правила средних и предельных издержек.

22. Поведение фирмы. Особенности достижения равновесия совершенной и несовершенной фирмой.
23. Ассиметричная информация на рынке, внешние эффекты, общественные блага и государственное регулирование рынка.
24. Макроэкономика, особенности её метода. Задачи и функции макроэкономического анализа.
25. Макроэкономические показатели. Методы расчёта системы макроэкономических показателей по методикам Баланса народного хозяйства (БНХ) и Системы национальных счетов (СНС).
26. Потребление и накопление в макроэкономике. Норма накопления. Сбережения и потребление. Мультипликатор инвестиций.
27. Модель макроэкономического равновесия Дж.М. Кейнса.
28. Фискальные методы как метод влияния на экономическую конъюнктуру по Дж.М. Кейнсу.
29. Макроэкономическая нестабильность: экономическая цикличность. Причины, параметры, политика преодоления нестабильности.
30. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Причины, виды, норма безработицы, политика обеспечения полной занятости.
31. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Причины, типы, особенности антиинфляционной политики.
32. Теория макроэкономической политики: особенности подходов кейнсианцев и неоклассиков.
33. Экономический рост: сущность, факторы, определение темпов роста и его типов. Особенности преимущественно интенсивного типа экономического роста.
34. Экономический рост и экологический кризис. Необходимость перехода к «зелёной экономике».
35. Государственный бюджет: сущность, структура, показатели. Дефицит государственного бюджета и его влияние на экономику.
36. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Параметры допустимых границ дефицита государственного бюджета и государственного долга.
37. Финансы и бюджетная система. Особенности бюджетной политики в современном обществе (на примере групп стран).
38. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения.
39. Дискреционная и недискреционная фискальная политика и её влияние на экономическую динамику.
40. Финансовый рынок. Биржи. Особенности внебиржевой торговли.
41. Социальная политика государства, её экономические причины и обоснование. Виды социальной политики.
42. Образование и его экономические функции. Роль образования в развитии интеллектуальной деятельности.
43. Мировое хозяйство: сущность, черты, этапы развития
44. Глобальная экономика, её характерные особенности и противоречия.
45. Международная интеграция, её причины, формы и тенденции развития.
46. Формы международного сотрудничества. Международная торговля.
47. Формы международного экономического сотрудничества: совместная производственная деятельность.
48. Формы международного экономического сотрудничества: международное финансово-валютное сотрудничество.