

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института педагогики и
психологии

_____ М.В.Рудь
« 22 » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Юридическая психология**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки – Психология, Практическая психология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная
ОФО: курс 4, семестр 7; ОЗФО: курс 4, триместр А

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, 37.03.01 Психология (профиль подготовки «Психология», «Практическая психология») очной и очно-заочной формы обучения.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».


СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ковалёва Антонина Валериевна.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии «13» 02 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой психологии  Е.И. Барышева

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии «15» 02 2024 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии  Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  В.В.Савенков
«16» 02 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

– познание психологических закономерностей противоправной, юридической деятельности и основных средств эффективной реализации профессиональных действий юриста и субъектов психологической работы в сфере юриспруденции.

Задачи:

– формирование у студентов систематизированного представления о предметной области юридической психологии, ее основных задачах и методах, взаимосвязях с другими отраслями научного знания;

– уяснение значимых особенностей поведения и свойств личности участников юридических действий;

– формирование навыков практической работы по психологическому обеспечению основных направлений юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки «Психология», «Практическая психология») очной и очно-заочной форм обучения.

Позволяет интегрировать знания, полученные в ходе изучения общей психологии, психологии личности и психодиагностики.

Учебная дисциплина предполагает наличие глубоких и прочных знаний о закономерностях и особенностях психологической работы по обеспечению эффективности правоохранительной (в том числе пенитенциарной) и правоприменительной деятельности. Раскрывая различные аспекты учебной дисциплины, программа создает для обучающегося определенные ориентиры восприятия психолого-юридического материала, нацеливает на осмысление юридических проблем с психологических позиций. Обучение организуется путем последовательного введения студентов в ключевые проблемы дисциплины и последующей критической апробации моделей деятельности практического психолога– консультанта в юридической области на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология» и является одной из существенных частей в освоении профессионально-ориентированных дисциплин обязательной части.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Юридическая психология», должны:

знать:

– психологические особенности личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамику их психических, познавательных процессов), эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;

– психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц,

виновных в совершении преступлению, при разрешении гражданско-правовых споров в суде;

- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутрисправовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;

- социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая;

- возможности судебно-психологической экспертизы, порядок её назначения и использования в уголовном и гражданском процессе;

- психологические составляющие, лежащие в основе преступного поведения человека (подозреваемого, обвиняемого, преступника, заключенного);

уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально-психологические качества, отвечающие требованиям профессии;

- психологические приемы общения в процессуальном и не процессуальном режимах правоприменительной деятельности;

- вырабатывать навыки эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;

- составлять психологическую характеристику на интересующих лиц,

- использовать информацию психологического характера в профессиональных

владеть навыками:

- работы психолога-консультанта в основных отраслях юридической деятельности;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисц.
Универсальные		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта ИУК – 2.3. Планирует	Знает: понятийный аппарат и основные подходы изучения основ политической психологии; – методы изучения политических явлений и процессов; – общие закономерности эмоционально-поведенческих реакций при общении политических кандидатов, лидеров; Умеет: анализировать и прогнозировать

	<p>реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК – 2.5. Представляет результаты, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>	<p>политическую ситуацию; – правильно оценивать условия социально-политической среды при проведении политических компаний; Владеет навыками: методологией организации и проведения обследования стресса личности и группы; – методами оценки стресс-факторов и состояний личности; – технологиями и процедурами оказания психологической помощи при стрессе; – адекватной самооценкой собственных состояний и методами саморегуляции.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-5 – Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)</p>	<p>ИПК – 5.1. Знает теоретические основы психологической безопасности жизнедеятельности личности, основные проблемы социализации и социальной адаптации человека. ИПК – 5.2. Умеет оценивать риски и деструктивные факторы личностного развития, а также социальной и психологической напряженности ИПК – 5.3. Владеет навыками определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей; навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных</p>	<p>Знает: характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды; специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер Умеет: проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.). Владеет навыками: навыками проведения экспертной оценки психологического пространства личности; способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности</p>

		и экологичности.
--	--	------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	ОФО	ОЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	20	8
Семинарские занятия	16	16
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольная работа (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	84
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Юридическая психология: история становления и практическое значение.

Юридическая психология как отрасль психологической науки и как прикладная юридическая наука, ее история. Задачи, которые призвана решать юридическая психология, «обслуживание» юридической практики. Влияние психологической культуры юриста на эффективность и результативность его труда. Значение юридической психологии для развития науки, уголовно-процессуального права, гражданско-процессуального права, криминологии, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности. Особенности изучения в юридической психологии личности преступника, психологии преступных групп и сообществ.

Тема 2. Характеристика основных психических явлений в юридической практике.

Особенности функционирования психических познавательных процессов в отдельных видах юридической деятельности (ощущения, восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи). Специфика формирования у юристов профессионально важных знаний, умений, навыков и необходимых для эффективной деятельности качеств. Использование теории поэтапного формирования умственных действий для эффективного и ускоренного усвоения юридических знаний и умений. Психологическая диагностика требуемых для эффективной юридической деятельности профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств. Особенности разработки профессиограммы практикующего юриста. Психологические условия

успешного развития профессиональных способностей у юристов. Характеристика психической напряженности практикующего юриста. Диагностика личностной и ситуативной тревожности при выполнении конкретных юридических действий.

Тема 3. Психология расследования преступлений.

Психология следователя и следственных действий. Психологическое содержание и структура деятельности следователя. Этапы расследования и их психологические характеристики. Сущность проблемной следственно-поисковой ситуации и пути ее решения. Эвристические (познавательно-поисковые) способности и эвристическая деятельность. Версии, их выдвижение, обоснование, проверка, доказывание. Индукция следователя. Эвристические задачи и правила эвристики для следователя. Умение следователя находить, распознавать, интерпретировать, оценивать, квалифицировать и систематизировать информационные сигналы. Психология обвиняемого (подозреваемого), свидетеля, потерпевшего. Их основные характеристики, связанные с процессуальным положением. Особенности психологических контактов с ними с учетом типологии их личности, а также профессионального опыта и интуиции юриста. Психология допроса и его основные характеристики. Психология допроса и его основные характеристики. Особенности психических представлений (образов), лежащих в основе показаний. Методика диагностики личности «Словесный портрет». Оценка показаний, диагностика их истинности. Проблема ложных показаний, способы их распознавания, мотивы и мотивировки таких показаний. Психология очной ставки. Психология осмотра места происшествия, трупа и освидетельствования. Психология обыска и выемки.

Психология выхода на место происшествия.

Тема 4. Психология судебной деятельности по уголовным делам.

Основные психологические проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. Психологические требования, предъявляемые к судье. Управление и лидерство в суде. Психологические особенности отдельных стадий судебного разбирательства. Специфика интеллектуальной деятельности судьи. Формирование внутреннего убеждения судей.

Тема 5. Пенитенциарная психология.

Социально-психологические явления и процессы в местах лишения свободы. Факторы, определяющие их. Структура тюремной среды, основные страты. Обстоятельства, формирующие профиль осужденных. Основания группового деления. Отношения между группами осужденных, возможные конфликты. Субкультура среды осужденных, ее ведущие черты, масштабы. Проникновение в общество (заражение тюремной субкультурой). Нормы и стандарты поведения. Личность осужденного. Отличие от личности преступника. Факторы, определяющие специфику личности осужденного. Переживания, психические состояния осужденных, причины, их вызывающие. Личность отрицательного лидера в местах заключения, ее ведущие черты. Особенности психологии вора в законе. Функции положительно ориентированного лидера, его значимость, влияние на нравственно психологическую атмосферу в местах лишения свободы и состояние

правопорядка. Преступления, совершаемые в местах лишения свободы. Их причины и механизмы. Объекты психолого-педагогического воздействия в местах лишения свободы. Особенности воздействия на личность. Особенности воздействия на группы осужденных. Источники психологической информации в местах лишения свободы и способы ее получения. Психологические особенности эффективного использования добытой информации

Тема 6. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертизы в уголовном и гражданском процессе.

Предмет судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. Основания для использования психологических познаний в судебной экспертизе. Основания для назначения экспертизы. Профессиональная компетенция психологов - экспертов. Виды судебно-психологической экспертизы и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-психологическими и комплексными психолого-психиатрическими экспертными комиссиями в уголовном и гражданском процессах. Использование их результатов. Судебно-психологическая экспертиза по определению возможности обвиняемых осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний, состояния аффекта. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности обвиняемого (подозреваемого). Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.

Судебно-психологическая экспертиза по определению бессознательного состояния в момент совершаемых действий. Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания.

Тема 7. Психологические проблемы профессиональной деформаций юристов.

Особенности психической деятельности в ходе установления юридической основы дела. Психологические проблемы толкования и применения специфических норм права. Психология преодоления пробелов в праве. Влияние особенностей юридического труда на личность юриста. Бюрократическая и авторитарная установка у должностных лиц: сущность и специфика проявления у должностных лиц. Способы предотвращения профессиональных деформаций должностных лиц. Организация и специфика деятельности психологических служб: суда ЛНР, РФ, ФСИН, др. органов и служб МВД. Особенности профессионального взаимодействия специалистов психологической службы современной организации (фирмы) с юрисконсультом.

Тема 8. Психологические проблемы правотворчества.

Профессионально важные качества юриста, обеспечивающие эффективность и результативность правотворческой деятельности избираемых и назначаемых членов представительных органов государства. Психологическое содержание правотворческой деятельности в государствах с различными политическими режимами. Психологическое содержание законотворческой и подзаконной правотворческой деятельности в

демократических государствах. Использование психологических знаний для наиболее рациональной и научной организации труда членов законодательных и представительных органов государства. Роль специалиста психологического в сопровождении процессов эффективного усвоения и применения юридических знаний.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1.	Юридическая психология: история становления и практическое значение	2	2
2.	Характеристика основных психических явлений в юридической практике	2	-
3.	Психология расследования преступлений	4	2
4.	Психология судебной деятельности по уголовным делам.	2	-
5.	Пенитенциарная психология.	2	-
6.	Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертизы в уголовном и гражданском процессе.	2	2
7.	Психологические проблемы профессиональной деформаций юристов	4	2
8.	Психологические проблемы правотворчества	2	-
	Итого:	20	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1.	Психология личности в правоохранительной деятельности.	2	2
2.	Основы изучения и оценки психологии личности преступника	4	4
3.	Судебно - психологическая экспертиза в судопроизводстве.	4	4
4.	Психология преступного поведения	2	2
5.	Психология профессиональной деятельности юристов	2	2
6.	Пенитенциарная (исправительная) деятельность	2	2
	Итого:	16	16

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО

1	Юридическая психология: история становления и практическое значение	Конспектирование, работа с первоисточниками	8	10
2	Характеристика основных психических явлений в юридической практике	Написание реферата, создание презентации	8	10
3	Психология расследования преступлений	Конспектирование, работа с первоисточниками, создание презентации	10	10
4	Психология судебной деятельности по уголовным делам.	Конспектирование, работа с первоисточниками, написание реферата.	10	10
5.	Пенитенциарная психология.	Конспектирование, работа с первоисточниками Написание реферативных сообщений	10	11
6.	Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертизы в уголовном и гражданском процессе.	Конспектирование, Написание реферативных сообщений.	8	11
7.	Психологические проблемы профессиональной деформаций юристов	Работа с первоисточниками, создание презентации	10	11
8.	Психологические проблемы правотворчества	Конспектирование, работа с первоисточниками	8	11
Итого:			72	84

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: видеозаписи фильмов по курсу использование электронных образовательных ресурсов; учебные материалы на электронных носителях;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе в процессе изучения и схематизации учебного материала; моделирование условий психологических ситуаций; решение творческих задач.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменной зачётной работы (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов ОФО	Количество баллов ОЗФО
Устные ответы на практических занятиях	30	20
Самостоятельная работа: -решение ситуационных задач; рецензирование статей; -написание научных, рекламных проектов; создание презентаций.	20	30
Зачёт	50	50
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – ОТЛИЧНО – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83-89	В – ОЧЕНЬ ХОРОШО – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – ХОРОШО – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий	

		выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – ПОСРЕДСТВЕННО – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Аминов И. И. Юридическая психология [Текст]: учеб, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов. — М.: Омега-Л, 2014. — 271 с.

2. Антонин Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений [Текст] / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. — М.: Юристъ, 1996. — 336 с.

3. Васильев В.Л. Юридическая психология [Текст]: учебник / В.Л. Васильев. — СПб.: Питер, 2010. — 608 с.

4. Дмитриева Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. — 191 с.

5. Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник. — М.: Норма, Инфра-М, 2015. — 512 с.

Криминология : учеб. для вузов / Боголюбова Т. А. [и др.] ; под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М : Норма, 2010.

6. Лебедев И.Б. Юридическая психология [Текст]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев, В.Ф. Родин, В. Л. Цветков; под ред. В.Я. Кикотя. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с.

7. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 537 с.

8. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Ф.С. Сафуанов. — М.: Юрайт, 2014. -216 с.

9. Смирнов, В.Н. Юридическая психология : учебное пособие /В.Н. Смирнов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 320 с.;

10. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста [Текст]: практ. пособие / А.М. Столяренко. — М.: Юрайт, 2000. — 288 с.

11. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с.

12. Энциклопедия юридической психологии [Текст] / под общ. ред. А.М. Столяренко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. — 607 с.

б) дополнительная литература:

1. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста : учебное пособие / И.И. Аминов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 616 с.

2. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст]: учебник для высших учебных заведений /Г.М. Андреева. — М.: Аспект Пресс, 2007. — 363 с.

3. Анцупов А.Я. Конфликтология [Текст]: учебник / А.Я. Анцупов, И. Шипилов. — СПб.: Питер, 2013. — 551 с.

4. Баранов, П.П. Курбатов В.И. Юридическая психология: учебник для высших учебных заведений / П.П. Баранов. - М.: Просвещение, 2005. - 456 с.

5. Волков, В.Н. Юридическая психология : учебник / В.Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 422 с.

6. Гамезо М.В. Атлас по психологии [Текст]: информ.-метод. пособие по курсу «Психология человека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. — М.: Педагогическое общество России, 2004. — 276 с.

7. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие / Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. —СПб. Изд.дом «Питер», 2010. —368с

8.Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии [Текст]: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 640 с.

9.Караяни А.Г. Юридическая психология: от эксперимента к практике [Текст]: учеб, пособие / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 112 с.

10.Криминология : учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2006.

11.Криминология : учеб. для вузов / Под ред. Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010.

12.Мальцева Т.В. Психология [Текст]: учеб, пособие / Т.В. Мальцева. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 275 с.

13.Мальцева Т.В. Юридическая психология: основные вопросы и проблемы [Текст]: справ, пособие / Т.В. Мальцева, Т.А. Хрусталева. — М.: МосУ МВД России, 2011. — 65 с.

14.Мариновская И.Д. Конфликтология [Текст]: учеб, пособие / И.Д. Мариновская, В.Л. Цветков. — М.: Щит-М, 2002. — 136 с.

15.Пирожков В.Ф. Криминальная психология [Текст] / В.Ф. Пирожков. — М.: Ось-89, 2007. — 704 с.

16.Прикладная юридическая психология [Текст] / под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 639 с.

17.Пряхина М.В. Психология в деятельности сотрудников ОВД (в схемах с понятиями) [Текст]: учеб, пособие / М.В. Пряхина; под ред. А. Т. Иваницкого. — М.: ДГСК МВД России, 2011. — 20 с.

18.Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей [Текст] / А.Р. Ратинов. — М.: Юрлитинформ, 2001. — 352 с.

19.Решетников А. Ю. Криминология : краткий курс лекций / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - М. : Юрайт, 2012.-387с.

20.Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие /Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». -Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с.

21.Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе [Текст] / Ф.С. Сафуанов . — М.: Гардарика: Смысл, 1998. — 192 с.

22. Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности [Текст] / О.Д. Ситковская. — М.: Норма, 1999. — 272 с.

23.Сорокотягин И. Н. Юридическая психология : учебник : для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 456.

24.Смирнов В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб, пособие для студентов вузов / В.Н. Смирнов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с.

25.Социальная психология [Текст]: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 243 с.

26.Столяренко А.М. Юридическая психология [Текст]: учебник / А.М. Столяренко. — М.: Проспект, 2010. — 752 с.

27.Уразаева Г.И. Психология виктимной личности [Текст]: учеб, пособие / Г.И. Уразаева. — Казань: Изд-во КЮИ МВД России, 2014. — 283 с.

28.Хамидова И.В. Юридическая психология [Текст]: учеб, пособие / И.В. Хамидова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 176 с.

29.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология [Текст] / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Право и Закон, 2004. -- 320 с.

30.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах : учеб. пособие. - М. : Проспект, 2008. - 255.

31.Шиханцов Г.Г. Юридическая психология [Текст] / Г.Г. Шиханцов. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2007. - 611 с.

32.Юридическая психология [Текст]: учебник / под ред. В.Я. Кикотя. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 479 с.

33.Юдина Е.В. Юридическая психология : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 252с.

34.Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.Ю. Рыбников. - М. : Юнити-Дана,2012. - 465 с.;

35.Юридическая психология : учебник / И.Б. Лебедев, В.Ф. Родин,В.Л. Цветков и др. ; под ред. В.Я. Кикоть. - 2-е изд., перераб. и доп. -М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.;

36.Юридическая психология : учебник / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, К.Г. Дедюхин и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с.

в) Интернет-ресурсы:

1.<http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

2.[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3.<http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ.

4.<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

5.<http://www.genproc.gov.ru> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

6.www.expert.aaanet.ru – сайт по криминалистической тематике «Все об истории и сегодняшнем состоянии криминалистики в мире. Азбука Криминалистики. Наследники Холмса».

7.www.kriminalistika.ru – форум криминалистов.

8.<http://eko-czao.narod.ru> – сайт ЭКЦ при УВД СЗАО г. Москвы

9.<http://www.weaponplace.ru> – сайт о стрелковом оружии и современном вооружении.

10.<http://www.kriminalist.ru> – сайт о криминалистике.

11.<http://silovik.net/content.php/215-Криминалистика>.

12.<http://sudexpertiza.by> – сайт Государственного учреждения «Центр судебных экспертиз и криминалистики Министерства юстиции Республики Беларусь».

13.<http://www.police-russia.ru> – форум сотрудников полиции.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: пакеты заданий тестовых материалов, тексты психологических задач; раздаточный материал

Прочее: рабочее место преподавателя, рабочие места студентов.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]