

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

_____ Дитковская С.А.

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень профессионального образования – бакалавриат); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профили подготовки – Начальное образование.
Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1 курс (2семестр)

заочная форма 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Начальное образование», очной и заочной форм обучения; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилем подготовки «Начальное образование. Английский язык», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры истории Отечества
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Елена Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества
Протокол от «_____» _____ 2023 г.
Заведующий кафедрой истории Отечества _____ **Вербовский А.В.**

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «_____» _____ 2023 г.
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ **Акиншева И.П.**

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: развитие личности обучающихся, повышение уровня их политической, правовой и духовно-нравственной культуры, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; создание условий для овладения обучающимися системой научных знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений; формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; подготовка обучающихся к применению знаний, умений в практической деятельности в контексте реализации образовательных, воспитательных задач в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи курса:

- выработка у обучающихся умений и навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- развитие целостного представления о системе школьного социально-гуманитарного (обществоведческого) образования;
- формирование предметной компетентности будущих педагогов начального образования;
- подготовка обучающихся к практическому применению обществоведческих знаний, выработанных умений и навыков в практической деятельности для решения образовательных и воспитательных задач;
- развитие личностной и педагогической культуры обучающихся, профессиональных и творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части учебного плана, предметно-методическому модулю, индекс дисциплины Б1.О.07.18.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Экономика образования».

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции педагога общеобразовательных организаций (учреждений): «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и конфессиональных отношений», «Религиоведения», «Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.
	УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учётом их культурно-исторической обусловленности.
	УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.
	УК-5.4	Владеет приёмами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32	8
Лекции	16	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объёма часов практической работы)	—	—
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие основы обществознания. Специфика обществознания и основные этапы его развития. Науки о природе и науки об обществе. Гуманитарные, социально-гуманитарные науки как базис обществоведческих знаний. Этапы становления обществознания. Основные направления современной обществоведческой мысли.

Тема 2. Человек. Общество. История. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Индивид, индивидуальность, человек личность: основные черты и особенности. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. Межличностные отношения (деловые, личные). *Общество как целостная социальная динамическая система.* Понятия «социум», «общество», основные особенности современного общества. Общество и его законы. Основные сферы общественной жизни и их взаимовлияние. Гражданское общество. Глобальные проблемы современного человечества, пути их решения. Прогресс и регресс в общественном развитии. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу. *Исторический процесс в жизни общества.* Понятие и виды субъектов истории. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества. Исторический прогресс и его критерии. Проблема смысла и направленности истории.

Тема 3. Экономическая жизнь общества. Экономика и экономические отношения. Основные понятия экономики. Экономическая наука. Экономическая политика. Влияние экономики на социальную структуру общества. Сущность рыночной экономики. Деньги, капитал. Собственность. Предпринимательство. Рынок рабочей силы, занятость, безработица. *Роль государства в экономике.* Государственное регулирование экономической деятельности и свободная конкуренция. Налоговая, финансовая и бюджетная политика государства. Трудовые отношения. Трудовое право, гарантии права на труд. Особенности правового регулирования труда молодёжи в России. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Хозяйственная специализация России и ведущих стран мира.

Тема 4. Политика и политическая система общества. *Политическая и общественная власть.* Власть, виды общественной власти. Политические права и свободы граждан, конституционные права и обязанности. Политическая система общества и её структура. Положение Российской Федерации в мировой политической системе. Современный этап политического развития России. *Политическая деятельность и политическая культура.* Партийные системы. Политические партии и движения. Типология политических партий, их признаки и функции. Многопартийность в России, особенности российских политических партий. Политическая культура. Выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. Система права и её структура. Действие норм права. Источники (формы) права: понятие и виды. Нормативно-правовые акты (понятие, признаки и виды). Отрасли права: понятие и классификация. Система российского права. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности. *Государство и правовая сфера жизни общества.* Государство, признаки государства. Функции государства. Формы государства. Институт президентства в Российской Федерации. Формы государственного устройства и его виды. Форма государственного устройства Российской Федерации. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки. Демократия и её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Современный российский парламентаризм. Правовое государство. Государственный аппарат. Законодательная, исполнительная, судебная власти в Российской Федерации. *Правовой статус и правовая ответственность личности.* Правосознание: понятие, структура, роль в жизни общества. Принципы отношений между гражданами и государством. Правовая культура. Права человека и способы их защиты. Правотворчество. Законодательный процесс. Правопорядок и законность. Закон и его основные признаки. Виды законов. Правонарушение и его основные признаки. Юридическая ответственность и её виды.

Тема 6. Социальная сфера общества.

Социальные нормы и общественные ценности. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни. Традиционные духовно-нравственные ценности российского народа. Свобода и ответственность человека и гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Моральный выбор и моральная оценка. Антисоциальное поведение и антисоциальные группы. Социальные последствия отклоняющегося поведения и криминального поведения. *Общественное сознание.* Формы общественного сознания. Виды общественного сознания: политическое, моральное, эстетическое, религиозное. Мировоззрение, типы и формы. Социальная коммуникация. Современные формы социальной коммуникации (интерактивное, информационное, электронное). Этническое сознание. Национальное сознание. Конфессиональное сознание. Ментальные особенности этноса, их влияние на развитие социальных отношений общества. *Социальные отношения.* Социальная стратификация и мобильность личности. Типы социальной мобильности. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Социальные группы, их классификация. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, её свойства и основные признаки. Социальные интересы и социальные конфликты. Характеристики социального конфликта.

Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 7. Духовная жизнь общества. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовный мир человека, духовное развитие общества. Образование как элемент духовной культуры личности. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Духовное производство. Религия, её сущность и функции. Взаимоотношение религии с другими областями духовной культуры. Мировые религии. Искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни общества.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	2 триместр
	Тема 1. Общие основы обществознания	2	—
1	Специфика обществознания и основные этапы его развития	2	—
	Тема 2. Человек. Общество. История	4	4
2	Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции	2	2
3	Общество как целостная социальная динамическая система	2	2
	Тема 3. Экономическая жизнь общества	2	—
4	Экономика и экономические отношения	2	—
	Тема 4. Политика и политическая система общества	2	—
5	Политическая и общественная власть	2	—
	Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений	2	—
6	Право в системе социальных норм	2	—
	Тема 6. Социальная сфера общества	2	—
7	Социальные нормы и общественные ценности	2	—
	Тема 7. Духовная жизнь общества	2	—
8	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	2	—
Итого:		16	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	2 триместр
	Тема 1. Общие основы обществознания	2	—
1	Специфика обществознания и основные этапы его развития	2	—
	Тема 2. Человек. Общество. История	2	—
2	Исторический процесс в жизни общества	2	—
	Тема 3. Экономическая жизнь общества	2	—

3	Роль государства в экономике	2	—
Тема 4. Политика и политическая система общества		2	2
4	Политическая деятельность и политическая культура	2	2
Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений		4	2
5	Государство и правовая сфера жизни общества	2	2
6	Правовой статус и правовая ответственность личности	2	—
Тема 6. Социальная сфера общества		2	—
7	Общественное сознание. Социальные отношения	2	—
Тема 7. Духовная жизнь общества		2	—
8	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	2	—
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
			2 семестр	2 триместр
1	Тема 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	8
2	Тема 2. Человек. Общество. История	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; самоконтроль; самостоятельное изучение материала на тему «Формационный и цивилизационный подход к истории человечества»	5	8
3	Тема 3. Экономическая жизнь общества	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; самостоятельное освоение материала на тему «Налоговая, финансовая и бюджетная политика государства»	5	9
4	Тема 4. Политика и политическая система общества	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	6	9

		самоконтроль; самостоятельное освоение материала на тему «Многопартийность в России, особенности российских политических партий»		
5	Тема 5. Государство и правовая система общества	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря; самостоятельное изучение материала на тему «Государственный аппарат в Российской Федерации»	5	9
6	Тема 6. Социальная сфера общества	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; самостоятельное изучение материала на тему «Современные формы социальной коммуникации: интерактивное, информационное, электронное»	5	9
7	Тема 7. Духовная жизнь общества	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контролю самостоятельной работы; самостоятельное освоение материала на тему «Мировые религии»	5	8
Итого:			36	60

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объёме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий четвертой темы с целью обучения будущих учителей работе с нормативно-методической документацией общеобразовательной школы.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Обществознание» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов (по согласованию с преподавателем), контрольная работа, зачёт. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольных работ, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами.

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Арбузкин, А.М. Обществознание : учебное пособие для университета в 2-х частях. – 11-е изд., перераб. и доп. – Часть первая. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2018. – 312 с.; Часть вторая. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2019. – 376 с.
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский и др.; под редакцией Б.И. Фёдорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510687>.

б) дополнительная литература:

4. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник / А.И. Марченко – М.: Проспект, 2019. – 415 с.
5. Обществознание : учебное пособие; под ред. М.Н. Марченко. – 5-изд. – М.: Проспект, 2023. – 487 с.
6. Сычёв, А.А. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычёв. – М. : КноРус, 2020. – 380 с.
7. Хуторской, В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. – Электрон. текстовые данные. – М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019. – 64 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Единый портал «Обществознание» [Электронный ресурс]. – URL: <http://humanitar.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>.
3. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным

электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]