

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » АПРЕЛЯ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 4 курс (8 семестр),
ЗФО 5 курс (13 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПГУ»,
кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 20 23 г., № 6

Заведующий кафедрой

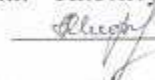
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 20 24 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка целостное представление о коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

1. Определить основные понятия стилистики.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях функциональных стилей английского языка.
3. Изучить возможности стилистических ресурсов английского языка на различных уровнях языковой системы.
4. Способствовать осознанному отбору будущими учителями английского языка стилистических ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
5. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области грамматики и / или стилистики английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Стилистика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных положений и концепций в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации; сущности основных филологических понятий и категорий, особенностей английского языка и функциональных стилей; представления о языковых ресурсах современного английского языка;

умения осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области языка и литературы; читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с литературными нормами английского языка;

навыки отбора стилистических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык», и служит основой для дальнейшего освоения

дисциплины «Лексикология английского языка» и собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	—	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	4
Лабораторные работы	—	—

Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Stylistics as a Branch of Linguistics. Its Connection with Other Branches of Linguistics. Functional Styles of the English Language.

Тема 2. Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices.

Тема 3. Stylistic Lexicology.

Тема 4. Morphological Stylistics.

Тема 5. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Substitution. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Combination.

Тема 6. Stylistic Syntax. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Stylistics as a Branch of Linguistics. Its Connection with Other Branches of Linguistics. Functional Styles of the English Language.	—	2
2	Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices.	—	2
3	Stylistic Lexicology.	—	
4	Morphological Stylistics.	—	
5	Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Substitution. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Combination.	—	2
6	Stylistic Syntax. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.	—	2
Итого:		—	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
1	Stylistics as a Branch of Linguistics. Its Connection with Other Branches of Linguistics. Functional Styles of the English Language.	6	2
2	Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices.	6	
3	Stylistic Lexicology.	6	
4	Morphological Stylistics.	6	
5	Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Substitution. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Combination.	6	2
6	Stylistic Syntax. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.	6	
Итого:		36	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Figures of Substitution	выполнение упражнений	22	30
2	Figures of Combination	выполнение упражнений	23	30
3	Stylistic Syntax	выполнение упражнений	23	32
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины проводится в форме лекций и практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

1) информационные технологии (использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины);

2) работа в команде (совместная работа студентов во время прослушивания лекционного материала);

3) проблемное обучение (использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, устные ответы на занятия, выполнение упражнений.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестирование	20		20
Устные ответы на занятия	20		28
Самостоятельная работа (выполнение упражнений)	40		22
Зачёт	30		30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые	Не зачтено

		практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / Ирина Владимировна Арнольд. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 384 с.

б) дополнительная литература::

1. Арнольд И. В. Семантика. Стилистика. Интертекст / Ирина Владимировна Арнольд. – СПб : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1999. – 444 с.

2. Воробьева О. П. Текстовые категории и фактор адресата / О. П. Воробьева. – К. : Выща школа, 1993. – 200 с.

3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа / Илья Романович Гальперин. – 3-е изд., стереотипное. – М. : Едиториал УРСС, 2005. – 144 с.

4. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту : навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів англійської мови / В. А. Кухаренко. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. – 272 с.

5. Скребнев Ю. М. Основы стилистики английского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. языков / Юрий Михайлович Скребнев. – 2-е изд.,

испр. – М. ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. – 221, [3] с.

6. Солганик Г. Я. Стилистика текста: учеб. пособие / Г. Я. Солганик. – М. : Флинта : Наука, 2003. – 256 с.

7. Сулименко Н. Е. Текст и аспекты его лексического анализа : учебное пособие / Надежда Евгеньевна Сулименко. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 400 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)