

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » АВГУСТА 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование, Английский язык

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2-5 курс ОФО (3-10 семестр)

3 – 6 курс ЗФО (8,9,11,12,14-17 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Дволучанская Виктория Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «27» ДЕКАБРА 20 23 г. № 6

Заведующий кафедрой

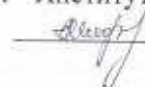
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка способность применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис).
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Ознакомить студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов.
5. Способствовать формированию у будущих учителей толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

базовые знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на этапе среднего общего образования;

умения: распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере;

навыки: чёткого, логически правильного высказывания, основанного на заданной теме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	828 (23 з.е.)	828 (23 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	276	92
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	276	92
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы,	55	30

индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	497	706
Форма аттестации	Экзамен, зачёт	Экзамен, зачёт

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
3 семестр / 8 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр / 9 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

5 семестр / 11 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	12
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	12
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	96
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
6 семестр / 12 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр / 14 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	—	—

Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	96
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
8 семестр / 15 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	87
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
9 семестр / 16 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	8
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	64
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
10 семестр / 17 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3 семестр / 8 триместр

Тема 1. Heroes and Villains. Character and Appearance. Personal Qualities. The Present Simple Tense vs. the Present Continuous Tense. Adverbs of Frequency.

Тема 2. Lifestyles. Jobs and Places. A City Slicker or a Country Lover. The Degrees of Comparison. The Non-Finite Forms of Verbs.

4 семестр / 9 триместр

Тема 3. Earth Calling. Environmental Problems and Endangered Species.

Тема 4. The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous, The Past Simple vs. The Past Continuous, The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous

5 семестр / 11 триместр

Тема 5. Traveller's Tales. Holidays and Climate. Types of Holidays, Sites and Resorts.

6 семестр / 12 триместр

Тема 6. On Offer. Shops and Shopping. Clothes and Accessories. Types of Shops. Products. Modal Verbs. Making Assumptions. Too / Enough. Order of Adjectives.

Тема 7. Happy Days! Celebrations Events and Customs. Future Forms. The Future Continuous Tense. Question Tags.

7 семестр / 14 триместр

Тема 8. Eating Out! Places to Eat. Food and Drinks. Recipes and Cooking. Countable and Uncountable Nouns The Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Indefinite Pronouns.

Тема 9. Fit for Life. Types of Sports. Sport Injuries. Places and Equipment.

8 семестр / 15 триместр

Тема 10. The Passive Voice. Conditionals (Type 0, 1). Linkers.

Тема 11 My Home is my Castle

9 семестр / 16 триместр

Тема 12. While there`s life, there`s hope

Тема 13 Travel Broadens the Mind

10 семестр / 17 триместр

Тема 14 Earth is Dearer than Gold

Тема 15 Early to Bed ...

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр / 8 триместр			
1.	Тема 1. Heroes and Villains. Character and Appearance. Personal Qualities. The Present Simple Tense vs. the Present Continuous Tense. Adverbs of Frequency.	18	6
2.	Тема 2. Lifestyles. Jobs and Places. A City Slicker or a Country Lover. The Degrees of Comparison. The Non-Finite Forms of Verbs.	18	6
Итого:		36	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 9 триместр			
1.	Тема 3. Earth Calling. Environmental Problems and Endangered Species.	18	6
2.	Тема 4. The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous, The Past Simple vs. The Past Continuous, The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous	18	6
Итого:		36	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная

			форма / заочная форма
5 семестр / 11 триместр			
1.	Тема 5. Traveller's Tales. Holidays and Climate. Types of Holidays, Sites and Resorts.	24	12
Итого:		24	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр / 12 триместр			
1.	Тема 6. On Offer. Shops and Shopping. Clothes and Accessories. Types od Shops. Products. Modal Verbs. Making Assumptions. Too / Enough. Order of Adjectives.	18	6
2.	Тема 7. Happy Days! Cerebrations Events and Customs. Future Forms. The Future Continuous Tense. Question Tags.	18	6
Итого:		36	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр / 14 триместр			
1.	Тема 8. Eating Out! Places to Eat. Food and Drinks. Recipes and Cooking. Countable and Uncountable Nouns The Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Indefinite Pronouns.	18	6
2.	Тема 9. Fit for Life. Types of Sports. Sport Injuries. Places and Equipment.	18	6
Итого:		36	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
8 семестр / 15 триместр			
1.	Тема 10. The Passive Voice. Conditionals (Type 0, 1). Linkers.	18	6
2.	Тема 11 My Home is my Castle	18	6
Итого:		36	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
9 семестр / 16 триместр			
1.	Тема 12. While there`s life, there`s hope	18	4
2.	Тема 13 Travel Broadens the Mind	18	4
Итого:		36	8

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
10 семестр / 17 триместр			
1.	Тема 14 Earth is	18	6
2.	Тема 15 Early to Bed ...	18	6
Итого:		36	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр / 8 триместр				
1.	Тема 1. Heroes and Villains. Character and Appearance. Personal Qualities. The Present Simple Tense vs. the Present Continuous Tense. Adverbs of Frequency.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	46
2.	Тема 2. Lifestyles. Jobs and Places. A City Slicker or a Country Lover. The Degrees of Comparison. The Non-Finite Forms of Verbs.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	46
Итого:			68	92

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 9 триместр				
1.	Тема 3. Earth Calling. Environmental Problems and Endangered Species.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	46
2.	Тема 4. The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous, The Past Simple vs. The Past Continuous, The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	46
Итого:			68	92

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр / 11 триместр				
1.	Тема 5. Traveller’s Tales. Holidays and Climate. Types of Holidays, Sites and Resorts.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	44	96
Итого:			44	96

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр / 12 триместр				
1.	Тема 6. On Offer. Shops and Shopping. Clothes and Accessories. Types of Shops. Products. Modal Verbs.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	46

	Making Assumptions. Too / Enough. Order of Adjectives.			
2.	Tema 7. Happy Days! Celebrations Events and Customs. Future Forms. The Future Continuous Tense. Question Tags.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	46
Итого:			68	92

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр / 14 триместр				
1.	Tema 8. Eating Out! Places to Eat. Food and Drinks. Recipes and Cooking. Countable and Uncountable Nouns The Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Indefinite Pronouns.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	48
2.	Tema 9. Fit for Life. Types of Sports. Sport Injuries. Places and Equipment.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	48
Итого:			68	96

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
8 семестр / 15 триместр				
1.	Тема 10. The Passive Voice. Conditionals (Type 0, 1). Linkers.	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	42
2.	Тема 11 My Home	Выполнение	34	35

	is my Castle	упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю		
Итого:			68	87

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
9 семестр / 16 триместр				
1.	Тема 12. While there`s life, there`s hope	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	32
2.	Тема 13 Travel Broadens the Mind	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	34	32
Итого:			68	64

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
10 семестр / 17 триместр				
1.	Тема 14 Earth is	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	22	42
2.	Тема 15 Early to Bed ...	Выполнение упражнений, написание сочинений и видов письма по теме, подготовка к текущему контролю	23	45
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы / проекты
Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины проводится в форме практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

1) информационные технологии (использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины);

2) проблемное обучение (использование творческих заданий во время аудиторной работы);

3) проектное обучение (написание сочинений, подготовка и презентация студентами индивидуального чтения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, устные ответы на занятии, подготовка сочинений и индивидуального чтения.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
3 семестр / 8 триместр			
Работа на практических занятиях	45 (2,5)	-	30 (5)
Текущий контроль	40	-	40
Самостоятельная работа	15	-	30
Всего	100		

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
4 семестр / 9 триместр			
Работа на практических занятиях	45 (2,5)	-	30 (5)
Текущий контроль	20	-	-
Самостоятельная работа	15	-	30
Зачёт/Зачёт	20	-	40
Всего	100		

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
5 семестр / 11 триместр			
Работа на практических занятиях	60 (5)	-	30 (5)
Текущий контроль	30	-	40
Самостоятельная работа	10	-	30
Всего	100		

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
6 семестр / 12 триместр			
Работа на практических занятиях	45 (2,5)	-	30 (5)
Текущий контроль	20	-	-
Самостоятельная работа	15	-	30
Зачёт/Зачёт	20	-	40
Всего	100		

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
7 семестр / 14 триместр			
Работа на практических занятиях	45 (2,5)	-	30 (5)
Текущий контроль	40	-	40
Самостоятельная работа	15	-	30
Всего	100		

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
8 семестр / 15 триместр			
Работа на практических занятиях	45 (2,5)	-	30 (5)
Текущий контроль	20	-	40
Самостоятельная работа	15	-	30
Зачёт/-	20	-	-
Всего	100		

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
9 семестр / 16 триместр			
Работа на практических занятиях	45 (2,5)	-	20 (5)
Текущий контроль	40	-	40

Самостоятельная работа	15	-	40
Всего	100		

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
10 семестр / 17 триместр			
Работа на практических занятиях	45 (2,5)	-	30 (5)
Самостоятельная работа	15	-	30
Экзамен / Экзамен	30	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. V. Evans, J. Dooley Upstream: pre-intermediate B 1: coursebook. – Newbury: Express Publishing, 2004. – 162 p.
2. V. Evans, J. Dooley Upstream: pre-intermediate B 1: workbook. – Newbury: Express Publishing, 2004. – 108 p.
3. Upstream Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 188 p.
4. Upstream Intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет», 2000. – 448 с.
2. Рубцова М. Г. Полный курс английского языка : учебник-самоучитель / Муза Геннадьевна Рубцова. – М. : «Канон», 1995. – 544 с.
3. Шахназарова В. С. Английский для Вас / В. С. Шахназарова, К. В. Журавченко. – М. : Светотон, 1995. – 560 с.
4. V. Evans, J. Enterprise-4: coursebook. – Newbury: Express Publishing, 2002. – 200 p.
5. V. Evans, J. Dooley Enterprise-4: workbook. – Newbury: Express Publishing, 2002. – 84 p.
6. M. Hewings Advanced Grammar in Use / Martin Hewings. – Cambridge : Cambridge University Press, 2002. – 342 p.
7. M. Vince Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. – Oxford: MacMillan, 2003. – 296 p.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами

с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

[illegible][illegible]