

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » Января 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая фонетика английского языка

По направлению подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки — Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения — очная, заочная

Курс — 5 курс ОФО (9 семестр / 15 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПТУ»
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРЯ 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка целостное представление о фонетическом строе, коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

1. Определить основные понятия фонетики.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях фонетического строя английского языка.
3. Способствовать осознанному отбору будущими учителями английского языка фонетических ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
4. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области фонетики английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных положений и концепций в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации; сущности основных филологических понятий и категорий, особенностей английского языка;

умения осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области языка и литературы; читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с литературными нормами английского языка;

навыки отбора будущими учителями ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История английского языка», «Современные теории происхождения английского языка» и осуществления собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине	
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	18	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	9
Самостоятельная работа студента	68	87

(всего часов)		
Форма аттестации	Зачёт	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Phonetics as a Science The Branches of Phonetics and their Methods of Investigation.

Тема 2. The System of English Vowel Phonemes. Modifications of Vowels in Connected Speech. The System of English Consonant Phonemes. Modifications of Consonants in Connected Speech.

Тема 3. The Syllabic Structure of English Words.

Тема 4. The Accentual Structure of English Words. Intonation.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Phonetics as a Science The Branches of Phonetics and their Methods of Investigation.	4	2
2	The System of English Vowel Phonemes. Modifications of Vowels in Connected Speech. The System of English Consonant Phonemes. Modifications of Consonants in Connected Speech.	6	2
3	The Syllabic Structure of English Words.	4	2
4	The Accentual Structure of English Words. Intonation.	4	2
Итого:		18	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Phonetics as a Science The Branches of Phonetics and their Methods of Investigation.	4	2
2	The System of English Vowel Phonemes. Modifications of Vowels in Connected Speech. The System of English Consonant Phonemes. Modifications of Consonants in Connected Speech.	6	2
3	The Syllabic Structure of English Words.	4	2
4	The Accentual Structure of English Words. Intonation.	4	2

Итого:	18	4
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The System of English Vowel Phonemes. Modifications of Vowels in Connected Speech.	Конспект, выполнение упражнений	17	22
2	The System of English Consonant Phonemes. Modifications of Consonants in Connected Speech.	Конспект, выполнение упражнений	17	22
3	The Syllabic Structure of English Words.	Конспект, выполнение упражнений	17	22
4	The Accentual Structure of English Words. Intonation.	Конспект, выполнение упражнений	17	21
Итого:			68	87

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся в форме лекций и практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) информационные технологии (использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины);
- 2) работа в команде (совместная работа студентов во время прослушивания лекционного материала);
- 3) проблемное обучение (использование проблемных заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, устные ответы на занятия, выполнение упражнений.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (ОФО) и устного экзамена (ЗФО).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестирование	20		20
Работа на занятии	40		40
Выполнение упражнений	10		10
Зачёт / Экзамен	30		30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно –	

		теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Практическая фонетика английского языка : учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 384 с.

2. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт, М. А. Соколова и др.; под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., испр. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 536 с.

3. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 286 с.

б) дополнительная литература:

1. Антипова А. М. Ритмическая система английской речи / А. М. Антипова.- М. Просвещение, 1984. – 196 с.

2. Борисова Л. В. Теоретическая фонетика / Л. В. Борисова, А. А. Метлюк. – Мн : Вышэйшая школа, 1980. – 301 с.

3. Дубовский Ю. А. Анализ интонации устного текста и его составляющих / Ю. А. Дубовский. – Мн. : Вышэйшая школа, 1978. – 233 с.

4. Зиндер Л. З. Общая фонетика / Л. З. Зиндер. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1979. – 320 с.

5. Камышная Н. Г. Слоговое деление в современном английском языке / Н. Г. Камышная // Исследования по теоретической и экспериментальной фонетике английского языка. – М. : Просвещение, 1972. – С. 54 – 61.

6. Курятникова Э. Г. К вопросу о позиционной длительности гласных / Э. Г. Курятникова // Труды ЭЛАРГГПИИЯ им. Н. А. Добролюбова. – Горький, 1975. – С. 27 – 33.

7. Торсуева И. Г. Интонация и смысл высказывания / И. Г. Торсуева. – М. : Просвещение, 1979. – 264 с.

8. Цеплитис Л. К. Анализ речевой интонации / Л. К. Цеплитис. – Рига, 1974. – 277 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)