

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
«17» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс ОФО (10 семестр) / 6 курс ЗФО (16 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Елисеев Сергей Леонидович**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

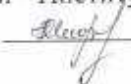


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры стран изучаемого языка; расширение лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специализации и формирование страноведческой ориентации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области социальной и культурной жизни Великобритании и США;
- совершенствование навыков и умений работы с учебной и справочной литературой на английском;
- дальнейшее совершенствование языковых и речевых умений и навыков студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основных общественно-политических и социокультурных явлений, понятий и реалий изучаемого языка для общения с представителями различных лингвокультур; основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков;

умения: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации;

навыки: владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Литература Англии и США» и служит основой для прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах)</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з. е.)	108 (3 з. е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	12	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. The general outlook. National symbols.

Тема 2. Public holidays. Festivals in the UK.

Тема 3. Official Ceremonies in London.

Тема 4. Sights of London.

Тема 5. British Monarchy. Titles and honors.

Тема 6. The general outlook of the USA

Тема 7. National emblems. Government

Тема 8. Political system

Тема 9. Sights of the USA

Тема 10. American holidays

Тема 11. Education in the USA

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	The general outlook. National symbols.	2	2
2.	Public holidays. Festivals in the UK.	1	
3.	Official ceremonies in London.	1	2
4.	Sights of London.	1	
5.	British Monarchy. Titles and honours.	1	
6.	The general outlook of the USA	1	2
7.	National emblems. Government	1	
8.	Political system	1	
9.	Sights of the USA	1	2
10.	American holidays	1	
11.	Education in the USA	1	
Итого:		12	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	The general outlook. National symbols.	4	1
2.	Public holidays. Festivals in the UK.	2	

3.	Official ceremonies in London.	2	1
4.	Sights of London.	2	
5.	British Monarchy. Titles and honours.	2	
6.	The general outlook of the USA	2	1
7.	National emblems. Government	2	
8.	Political system	2	
9.	Sights of the USA	2	1
10.	American holidays	2	
11.	Education in the USA	2	
Итого:		24	4

4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заоч. форма
1	The general outlook. National symbols.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	8
2	Public holidays. Festivals in the UK.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	8
3	Official ceremonies in London.	Подготовка Power Point презентации.	6	8
4	Sights of London	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	8
5.	British Monarchy. Titles and honours.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	8
6.	The general outlook of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и	6	8

		словаря терминов, характерных для данной темы.		
7.	National emblems	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов по данной теме.	6	8
8.	Government	Подготовка Power Point презентации	6	8
9.	Political system	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов по данной теме.	5	7
10.	Sights of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов по данной теме.	5	7
11.	American holidays	Подготовка Power Point презентации	5	7
12.	Education in the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов по данной теме.	5	7
	Итого:		68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Лингвострановедение» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Практические занятия	40		40
Тестовый контроль	20		20
Самостоятельная работа студента	20		20
Зачёт	20		20
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания / Л.П. Маркушевская [Электронный ресурс] – СПбГУ ИТМО, 2008. – 130с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/604/62604/files/itmo337.pdf>

2. Акулич Л.Д. Страноведение Великобритании. Курс лекций. Часть 1-2 / Л.Д. Акулич [Электронный ресурс] – Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины, 2005. – Режим доступа : <https://www.twirpx.com/file/347085/>

3. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания : Учеб. пособие / Л.С. Барановский Л.С., Д.Д. Козикис [Электронный ресурс] – Мн.: Высш. шк., 2000. – 343с. – Режим доступа : <https://www.twirpx.com/file/920973/>

б) дополнительная литература:

1. Dowall D. An illustrated history of Britain / D. McDowall [Электронный ресурс]. – Longman, 2006. – 194 p. – Режим доступа : <https://www.pdfdrive.com/an-illustrated-history-of-britain-d185478217.html>

2. Бурова И.И. The history of England. Parliamentary monarchy (История Англии. Парламентская монархия). – СПб: Питер Пресс, 2006. – 224с

3. Тимановска Н.А. Взгляд на англоговорящие страны. Учеб. пособие для 8-11 кл. сред. Шк., студентов. 3-е изд. – Тула: Автограф, 2000. – 384с.

4. Токарева Н.Д. Страницы истории Великобритании и США: Пособие по страноведению на англ. яз. / Н. Д. Токарева [Электронный ресурс]. – М.: Высш. шк., 2005. – 127 с. – Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01001279780>

5. Химунина Т.Н. В Великобритании принять так / Т.Н. Химунина. – М.: Высшая школа, 2014. – Режим доступа : <http://genling.ru/books/item/f00/s00/z00000035/index.shtml>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.longman.com ресурсы издательства Лонгман

2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

3. www.dictionary.com электронный онлайн словарь, тезаурус, этимология

4. <http://www.multitrans.ru> – электронный онлайн-словарь

5. www.usefulenglish.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]