

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

М.В. Воронов

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БОТАНИКИ И ЗООЛОГИИ

По направлению подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Начальное образование.

По направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование. Английский язык.

Квалификация выпускника: бакалавр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование. Английский язык, очной формы обучения и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование. Английский язык, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями)

И Профессиональным стандартом 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации « Об утверждении профессионального стандарта» от 22.02.2018 № 121 и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование. Английский язык, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры биологии Кицена Ирина Александровна

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол № 06 « 12 » 12 2023г.,

Заведующий кафедрой биологии, д.с.-х.н., профессор В.В. Волгина

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол № 06 « 12 » 12 2023 г

Председатель учебно-методической
комиссии факультета естественных наук

С.А. Костомаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом В.В. Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирования важнейших физико-географических представлений, понятий об общих географических закономерностях строения Земли, взаимосвязях между различными явлениями и процессами ее природы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать комплексные знания о свойствах, динамике и взаимосвязи компонентов оболочки Земли: литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы.

2. Раскрыть сущность важнейших географических процессов Земли, особенностях и своеобразии природы своего края.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы землеведения и краеведения» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

– *знания* общих закономерностей географической оболочки, основных особенностей возникновения, развития, строения и состава оболочек Земли (гидросферы, атмосферы, литосферы, биосферы).

– *умения* чтения тематических карт, работы с атласом; анализировать базовую географическую информацию; устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать природные объекты и процессы.

– *навыки* выполнения анализа географической информации, установления причинно-следственных связей; работы с тематическими картами, составления схем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов общей географии и географии материков и океанов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики,

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
		<p>поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы землеведения и краеведения», должны:

знать:

- основные физико-географические понятия;
- разнообразие и отличительные особенности карт, планов для начальной школы;
- минералы и горные породы;
- сущность важнейших географических особенностей Земли;
- основные процессы, происходящие в атмо-, гидро-, литосфере;
- особенности природы своего края;
- правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ в природе с учетом местных особенностей;

уметь:

- демонстрировать суточное и орбитальное движение Земли на теллурии;
- определять географические координаты, измерять расстояние между объектами на плане и на карте;
- пользоваться указателем географических названий;
- анализировать общегеографические и тематические карты, графики, диаграммы, картограммы;
- описывать природно-территориальные и природно-аквальные комплексы разного ранга;
- работать с метеоприборами;
- работать с коллекциями горных пород и минералов, проводить глазомерную съемку местности;
- изучать и описывать природные объекты;

- пользоваться определителями минералов и горных пород;
- устанавливать и оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду;

владеть навыками:

- определения географических координат, измерения расстояний между объектами на плане и на карте;
- использовать указатель географических названий;
- анализа общегеографических и тематических карт, графиков, диаграмм, картограмм;
- работы с метеоприборами, с коллекциями горных пород и минералов;
- проведения глазомерной съемки местности;
- изучения и описания природных объектов и явлений;
- использования определителями минералов и горных пород;
- установления и оценивания влияния хозяйственной деятельности человека на природную среду, работы с научной, справочной литературой, базами данных тематических сайтов Internet.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы землеведения.

Тема 1. Введение в землеведение.

Объект и предмет изучения дисциплины «Основы землеведения», система физико-географических наук. Источники географической

информации. Земля во Вселенной: форма, размеры, движения Земли и их географические следствия.

Тема 2. План и карта.

Ориентирование на местности. Отличие и сходство плана и карты. Проекция карт, масштаб. Значение ориентирования. Ориентирование по звездам, Солнцу, местным признакам и компасу.

Тема 3. Внутреннее строение и рельеф Земли.

Внутреннее строение и происхождение Земли. Рельеф Земли. Понятие о геоморфогенезе. Процессы рельефообразования: эндогенные (вертикальные и горизонтальные тектонические движения, вулканизм) и экзогенные (флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, эоловые, прибрежно-морские, биогенные). Единство эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования. Основные типы геотекстур, морфоструктур и морфоскульптур. Общие закономерности формирования рельефа Земли. Влияние рельефа на глобальный, региональный и местный процессы перераспределения тепла и влаги.

Тема 4. Гидросфера и ее структура.

Мировой океан и его составные части. Природные особенности океанской воды: термический режим океана, плотность и соленость океанических вод. Циркуляция вод и другие виды движения воды в океане. Единая система «океан-атмосфера». Водные объекты суши: подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, ледники.

Тема 5. Атмосфера, ее состав и строение.

Солнечная радиация; радиационный и тепловой балансы. Тепловой режим Земли. Вода в атмосфере: влажность воздуха, осадки, увлажнение, закономерности его распространения и влияние на дифференциацию географической оболочки. Давление атмосферы, ветры и их характеристика. Общая циркуляция атмосферы: пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные ветры приполярных широт, муссоны. Понятие о погоде. Климаты Земли.

Тема 6. Биосфера, ее границы состав и строение.

Зарождение жизни на Земле и причины ее быстрого распространения. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы. Биологический круговорот вещества и энергии. Форма организации живого вещества.

Тема 7. Географическая оболочка.

Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность, азональность, полярная асимметрия. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы и ее причины. Природные комплексы как системы. Иерархия природных комплексов. Понятие о ландшафтах. Картографирование природных комплексов. Физико-географическое районирование.

Тема 8. Географическая среда и общество.

Роль географической среды в развитии общества; влияние общества на географическую среду. Антропогенные и природно-антропогенные комплексы и их классификация. Экологические проблемы человечества в эпоху НТР. Понятие о ноосфере.

Раздел 2. Природа Луганщины.

Тема 1. Общая характеристика компонентов природы Луганщины.

Географическое положение региона. Исследователи природы. Геологическое и тектоническое строение. Общий характер поверхности территории. Рельеф. Почвенный покров. Полезные ископаемые. Климатические особенности. Водные ресурсы края. Растительный и животный мир края.

Тема 2. Охрана природы в регионе.

Проблемы охраны природы в регионе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Красная книга. Памятники природы. Уникальные формы рельефа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Введение в землеведение	2	2
2	План и карта	2	—
3	Внутреннее строение и рельеф Земли	2	—
4	Гидросфера и ее структура. Атмосфера, ее состав и строение. Биосфера, ее границы состав и строение	2	—
5	Географическая оболочка, Географическая среда и общество.	2	—
6	Природа Луганщины	2	2
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Земля и Вселенная. Общая характеристика Земли	2	2
2	План и карта	2	2
3	Внутреннее строение Земли. Рельеф земной поверхности	2	—
4	Гидросфера. Атмосфера	2	—
5	Биосфера. Географическая оболочка	2	—
6	Природа Луганщины	2	—

Итого:	12	4
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика Земли как планеты	- написание реферата на тему «Планеты Солнечной системы»; - составление тестовых вопросов по теме «Общая характеристика Земли как планеты»; - выполнение практических работ	14	20
2	Оболочки Земли	- составление тестовых вопросов по теме «Литосфера»; - составление кроссворда на тему «Гидросфера»; - составление тематических картосхем; - выполнение практических работ	14	20
3	Природа Луганщины	- составление кроссворда по теме «Природа Луганщины»; - подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Луганщины»; - выполнение практических работ	16	20
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным

занятиям; использование при чтении лекций мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint;

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов;

– *проблемное обучение*: проблемное изложение лекционного материала, выполнение студентами на лабораторных занятиях проблемных заданий;

– *разноуровневое обучение*: выполнение заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера при подготовке к лабораторным занятиям.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная формы обучения).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Атлас мира [Карты] / Фед. служба геодезии и картографии России; [гл. ред. Г. В. Поздняк; Н. Н. Полункина; отв. ред. Н. В. Чудакова]. – М. : Картография, 2003. – 360 с.

2. Географический энциклопедический словарь. Географические названия / [гл. ред. В. М. Котляков]. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 903 с.

3. Луганская область. Атлас. – К. : Картография, 2004. – 33 с.

4. Луганщина: комплект картосхем по физической и социально-экономической географии / Колл. авт. ; Министерство образования и науки ЛНР, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 28 с.

5. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Геогр. оболочка : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. / Н. П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – Ч. 1. – 224 с.

6. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. / Н. П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – Ч. 2. – 336 с.

7. Физико-географический атлас мира / гл. ред. С. И. Шуров. – М. : ГУГК, 1964. – 277 с.

8. Физическая география Луганщины. 8 класс : сборник учебных материалов в помощь учителю географии / Авторы составители ; под ред. Ю.Ю. Чикиной; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. 150 с.

9. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.

10. Шубаев, Л. П. Общее землеведение : учеб. для студентов-географов пед. ун-тов и пед. ин-тов / Л. П. Шубаев. – М. : Высш. школа, 1977. – 455 с.

дополнительная литература:

11. Волынский, Б. А. Астрономия : учеб. пособ. для естеств.-геогр. фак. пед. ин-тов /Б. А. Волынский / под ред. проф. Р. В. Куницкого. – М. : Просвещение, 1971. – 208 с.

12. Кравчук, П. А. Географический калейдоскоп / П. А. Кравчук / под ред. Э. Т. Палиенко. – К. : Рад.шк., 1989. – 143 с. : ил.

13. Мезенцев, В. А. Энциклопедия чудес. Обычное в необычном / В. А. Мезенцев. – М. : Знание, 1988. – 288 с.

14. Музафаров, В. Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей / В. Г. Музафаров. – М. : Недра, 1979. – 327 с.

15. Энциклопедический словарь юного астронома / Сост. Н. П. Ерпылев. – М. : Педагогика, 1986. – 336 с. : ил.

16. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа / Сост. Г. В. Карпов. – М. : Педагогика, 1981. – 384 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

17. Вопросы юного натуралиста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pochemuchca.ru/naturalist/priroda5.html>. – Дата обращения: 13.08.22.

18. Донецкий кряж [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stepnoy-sledopyt.narod.ru/geologia/karandeeva/5/5.htm>. – Дата обращения: 23.08.22.

19. Киселева Балка [Электронный ресурс] // Достопримечательности Донбаса – Режим доступа : <http://utraveller.org.ua/?p=258>. – Дата обращения: 18.08.22.

20. Могила Мечетная [Электронный ресурс] // Мержелева гряда – Режим доступа: http://pan-ua.narod2.ru/mergel/mogila_mechetnaya/. – Дата обращения: 16.08.22.

21. Экология [Электронный ресурс] // Информационный портрет Луганского региона – Режим доступа : http://www.irp.lg.ua/rus/content.php?type=90878164_0400. – Дата обращения: 12.08.22.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible]