

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » АВГУСТА 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории происхождения английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр / 14 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПГУ»,
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРЯ 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

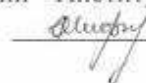


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом мирового и отечественного опыта изучения языка; расширение профессионального кругозора и развитие лингвистического мышления; ознакомление с основными понятиями, проблемами и источниками исторического изучения германских языков, крупнейшими достижениями в области сравнительно-исторического языкознания.

Задачи:

- 1) объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка;
- 2) рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка в частности во взаимосвязи с историей языкового сообщества;
- 3) рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе;
- 4) вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные теории происхождения английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: базовых методов исследования в области истории английского языка; предпосылок формирования данной науки, этапов её развития, а также её связи с другими науками;

умения: разбираться в основных методиках историко-лингвистических исследований; использовать лингвистические данные;

навыки: владения терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии, использования лингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс английского языка», «Стилистика английского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Лингвострановедение», «Лингвокультурология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
УК-4	Способен	УК-4.1. Владеет системой	Знает: правила адекватного

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. The subject matter of the course «The English Language History».

Раздел 2. Language Change and Historical Background.

Раздел 3. Alphabet Development and Spelling Evolution.

Раздел 4. Development of the Phonetic System.

Раздел 5. Development of Grammar: Morphology.

Раздел 6. Development of Grammar: Syntax.

Раздел 7. Formation of the Vocabulary.

Раздел 8. The English language varieties.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Introduction to the course "The English language history". Linguistic features of Germanic languages.	1	1
2.	Old English: Historical Background. Old English written records. Middle English: Historical Background. Linguistic situation and written records in Middle English. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	1	1
3.	Old English alphabet and general rules of reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.	2	1
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).	2	1
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old	2	1

	English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in 6.Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.		
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	2	1
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	1	1
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	1	1
Итого:		12	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Linguistic features of Germanic languages.	2	1
2.	Old English: Historical Background. Middle English: Historical Background. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	4	1
3.	Old English alphabet and general rules of	2	

	reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.		
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).	2	
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.	4	1
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	4	1
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	4	
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	2	
Итого:		24	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	1.Формирование литературного английского языка с учетом влияния скандинавского и нормандского завоеваний. 2.Диалекты среднеанглийского периода. 3.Характеристика общегерманской системы фонем. 4.Древнеанглийские гласные. 5.Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийского периоду. и т.д.	Реферат/ Доклад	68	92
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 2) участие в практических занятиях;
 - 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета для студентов очной и заочной форм обучения.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях (3*12 / 9*4)	36		36
Конспект лекций	10		10
Реферат	14		14
Зачет	40		40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	

		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлет- ворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аракин В. Д. История английского языка: учебное пособие / Под ред. М. Д. Резвезовой. – 3-е изд., испр. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2019. – 304 с.

2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие / сост. Е. В. Краснова; науч. ред. В. В. Панкова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 88 с.
3. Телегин Л. А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 158 с.
4. Шапошникова И. В. История английского языка / Шапошникова И.В., – 3-е изд. – Москва: Флинта, 2017. – 508 с.

б) Дополнительная литература:

1. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 124 с.
2. Красухин К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию: краткий очерк: учебно-методическое пособие / К. Г. Красухин. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 102 с.
3. Миньяр-Белоручева А. П. Английский язык: учебное пособие / Миньяр-Белоручева А.П., – 3-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором.

На практических занятиях: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополне- ния	Осно- вание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

[illegible]