

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)


Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
«17» ~~АВГУСТА~~ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс ОФО (8 семестр) / 4-5 курс ЗФО (12-13 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Батальщикова Эллина Юрьевна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные временные формы активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли, прилагательные и наречия в процессе общения на английском языке; научить студентов правильно использовать модальные глаголы и безличные формы глагола в процессе общения на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о правилах построения предложения в английском языке; разных типов местоимений и правил их употребления, построения вопросов;

умения употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме;

навыки употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретическая грамматика английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на

	устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
8 семестр / 12-13 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	-	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Вводная лекция

Тема 1. Present Simple, Present Continuous.

Тема 2. Past Simple, Past Continuous.

Тема 3. Present Perfect and Past Simple.

Тема 4. Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Тема 5. Past Perfect, Past Perfect Continuous

Тема 6. Future Simple, “Be going to”.

Тема 7. Future Simple, “Be going to”, Present Simple, Present Continuous.

Тема 8. Future Continuous.

Тема 9. Future Perfect, Future Perfect Continuous.

Тема 10. Passive Voice.

Тема 11. Reported Speech.

Тема 12. Infinitive.

Тема 13. Gerund.

Тема 14. Participle I.

Тема 15. Participle II.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
13 триместр			
1.	Вводная лекция	-	4
Итого:		-	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	8 семестр / 12-13 триместр		
1.	Тема 1. Present Simple, Present Continuous.	2	2
2.	Тема 2. Present Perfect and Past Simple.	2	
3.	Тема 3. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	2	
4.	Тема 4. Past Simple, Past Continuous.	2	
5.	Тема 5. Past Perfect, Past Perfect Continuous	2	
6.	Тема 6. Future Simple, “Be going to”.	2	2
7.	Тема 7. Future Simple, “Be going to”, Present Simple, Present Continuous.	2	
8.	Тема 8. Future Continuous.	2	
9.	Тема 9. Future Perfect, Future Perfect Continuous.	2	
10.	Тема 10. Passive Voice.	4	2
11.	Тема 11. Reported Speech.	4	
12.	Тема 12. Infinitive.	2	2
13.	Тема 13. Gerund.	4	
14.	Тема 14. Participle I.	2	-
15.	Тема 15. Participle II.	2	
Итого:		36	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 12-13 триместр				
1.	Тема 1. Present Simple, Present Continuous.	Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	4	6
2.	Тема 2. Past Simple, Past Continuous.		4	6
3.	Тема 3. Present Perfect and Past Simple.		4	6
4.	Тема 4. Present Perfect and Present Perfect Continuous.		6	8
5.	Тема 5. Past Perfect, Past Perfect Continuous		4	6
6.	Тема 6. Future Simple, “Be going to”.		4	6
7.	Тема 7. Future Simple, “Be going to”, Present Simple, Present Continuous.		6	8
8.	Тема 8. Future Continuous.		4	6
9.	Тема 9. Future Perfect, Future Perfect Continuous.		4	6
10.	Тема 10. Passive Voice.		6	8
11.	Тема 11. Reported Speech.		6	8
12.	Тема 12. Infinitive.	Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	4	4
13.	Тема 13. Gerund.		4	4
14.	Тема 14. Participle I.		4	4
15.	Тема 15. Participle II.		4	6
Итого:				
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Написание текущих самостоятельных работ;
- Написание грамматических диктантов
- Написание итогового модульного теста.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Баллы, которые получают студенты очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1. Работа на занятиях	54		52
2. Написание текущих самостоятельных работ	26		28
3. Зачёт	20		20
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	зачтено
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного	

		характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	Не зачтено

		учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2011.
2. Evans, Virginia. New Round-up 4 (English Grammar Book). – Pearson Education Limited, 2011.
3. Evans, Virginia. New Round-up 6 (English Grammar Book). – Pearson Education Limited, 2011.
4. Практический курс английского языка. I курс / Под редакцией В.Д. Аракина. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997. – 535 с.
5. Практический курс английского языка. II курс / Под редакцией В.Д. Аракина. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1998. – 515 с.

б) дополнительная литература:

1. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С Практикум по грамматике английского языка. / М.Я. Блох – М.: «Просвещение», 1985. – 256 р.
2. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Грамматика английского языка. / В.Л. Каушанская. – Л.: Изд-во ленинградское просвещение, 2006. – 202 р.
3. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике на английском языке. / В.Л. Каушанская. – Л., 2006. – 198 р.
4. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. / Е.В. Крылова. – М., 2001. – 405 р.

5. Саакян, А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка / А. С. Саакян. – М. : Эксмо, 2012. – 464 с.

6. L. Alexander, G. Longman Intermediate Grammar. Addison Wesley / Longman, 1998. – 268 p.

7. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge University Press. 2002. – 406 p.

8. Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – CUP, 1998. – 328 p.

9. Swan M. Practical English Usage. / M. Swan. – OUP, 1998. – 305 p..

10. Swan M., Walter C. How English Works. / M. Swan. – OUP, 1998. – 345 p.

11. Vince Michael. Advanced Language Practice. / Vince Michael – Macmillan Heinemann, 2004. – 406 p.

12. Vince Michael. First Certificate Language Practice. / Vince Michael. – OUP, 2004. – 605 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru

2. www.expresspublishing.co.uk

3. www.englishlearner.com

4. www.world-english.org

5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.

2. Банк тематических карточек и картинок.

3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.

4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.

5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.

6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор Перетятая О.С.