

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » АВГУСТА 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование, Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс ОФО (9 семестр), 5-6 ЗФО (15-16 триместр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат филологических наук **Туленинова Лариса Владимировна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРЯ 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

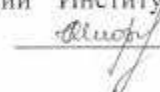


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка целостное представление о грамматической структуре, а также коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

1. Определить основные понятия грамматики.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях грамматического строя английского языка.
3. Изучить возможности грамматических ресурсов английского языка.
4. Способствовать осознанному отбору будущими учителями английского языка грамматических ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
5. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области грамматики английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных положений и концепций в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации; сущности основных филологических понятий и категорий, особенностей английского языка; представления о ресурсах современного английского языка;

умения осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области языка и литературы; читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с литературными нормами английского языка;

навыки отбора будущими учителями ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык» и служит основой для овладения следующими курсами «Лексикология английского языка», «История английского языка» и осуществления собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	20
Лекции	24	16
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации)	4	13

и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	92	111
Форма аттестации	Зачёт	Экзамен, зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

МОДУЛЬ 1

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

- 1.1. Theoretical grammar and its subject.
- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.
- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
- 2.2.1. The Noun.
- 2.2.2. The Verb.

МОДУЛЬ 2

Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.
- 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

- 4.1. The sentence.
- 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

Тема 5. THE TEXT, TEXTLINGUISTICS.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
1	Theoretical grammar and its subject. General principles of grammatical analysis. General characteristics of language as a functional system. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units. Language and speech. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.	4	4
2	General characteristics of the grammatical structure of language. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. Grammatical meaning. Grammatical categories.	4	2
3	Approaches to the problem of parts of speech. Word classes. The Noun. The Verb. The verbals.	6	4
4	General characteristics of syntax. Kinds of syntactic theories. Basic syntactic notions. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups	4	4
5	The sentence. The utterance. Informative structure of the utterance.	6	2
Итого:		24	16

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
МОДУЛЬ 1.			
1	Generalities of Theoretical Grammar. Basic linguistic notions	2	2
2	The parts of speech problem. Word classes	4	-
3	The noun and its grammatical categories	2	-
4	The verb and its grammatical categories	2	-
5	The verbals as a double-natured phenomenon	2	-
МОДУЛЬ 2.			
6	Syntax. Basic syntactic notions. Kinds of syntactic theories.	2	2
7	The word group theory. The sentence. Classifications of sentences	2	-
8	The simple sentence and its types	2	-
9	The composite sentence and its types	2	-
10	The utterance	2	-
11	The text. The textlinguistics.	2	-

Итого:	24	4
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	Анализ научной литературы конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	19	28
2	The parts of speech problem. Word classes.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	19	21
3	Syntax. Basic syntactic notions.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	18	21
4	The sentence and the utterance.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	18	21
5	The text, textlinguistics.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников	18	20
Итого:			92	111

4.7. Курсовые работы / проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины проводится в форме лекций и практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) информационные технологии (использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины);
- 2) работа в команде (совместная работа студентов во время прослушивания лекционного материала);
- 3) проблемное обучение (использование проблемных заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, устные ответы на занятия, выполнение упражнений.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (ОФО) / письменного зачёта и устного экзамена (ЗФО).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	ЗФО	
		15 триместр	16 триместр
Практические работы	50	20	20
Контрольные работы	30	30	30
Самостоятельная работа	10	10	10
Зачёт / Зачёт / Экзамен	10	40	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка / Марк Яковлевич Блох. – 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2000. – 381 с.

2. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет», 2000. – 448 с.

3. Мороховская Э. Я. Основы теоретической грамматики английского языка / Эмилия Яковлевна Мороховская. – К. : Выща шк., 1984. – 288 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2001. – 350 p.

б) дополнительная литература:

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / Ольга Сергеевна Ахманова. – 4-е изд., стереотипное. – М. : КомКнига, 2007. – 576 с.

2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа / Илья Романович Гальперин. – 3-е изд., стереотипное. – М. : Едиториал УРСС, 2005. – 144 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)