

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » ЯНВАРЯ 20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Современные теории происхождения английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование, Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр / 14 триместр)

Разработчики:

доцент кафедры английской и  
восточной филологии,

Ткачева Е.А.;

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от « 27 » ДЕКАБРЯ 20 23 г. № 6

Луганск, 20 24

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Современные теории происхождения английского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   |
|--|--|
| Универсальные  |  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций             | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| Linguistic features of Germanic languages. | УК-4        | Устный опрос.<br>Выполнение практических          |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  |      | заданий.  |
| Old English: Historical Background.<br>Middle English: Historical Background.<br>New English: Historical Background.<br>Development of the National Literary English Language.   | УК-4 | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий. |
| Old English alphabet and general rules of reading.<br>Spelling changes in Middle English and general rules of reading.<br>Historical foundation of Modern English spelling.  | УК-4 | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий. |
| Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).<br>Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).<br>New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).   | УК-4 | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий. |
| Nominal parts of speech in Old English.<br>Grammatical categories of Old English Verb.<br>Morphological classification of Old English Verb.<br>Verbals in Old English.<br>Changes in nominal parts of speech in Middle English.<br>Grammatical categories of Middle English Verb.<br>Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English.<br>Verbals in Middle English.<br>Evolution of the grammatical categories in New English. | УК-4 | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий. |
| Old English Syntax.<br>Development of the syntactic system in Middle English and New English.  | УК-4 | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий. |
| Old English vocabulary: borrowings.<br>Old English vocabulary: word building.<br>Middle English vocabulary: borrowings.<br>Word building in Middle English.<br>New English vocabulary: borrowings.<br>Word building in New English.  | УК-4 | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий. |
| British English.<br>American English.<br>Australian English.<br>English in New Zealand.<br>Canadian English.<br>English in Ireland.  | УК-4 | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий. |
| Текущая аттестация   | УК-4 | Контрольная работа                                |
| Промежуточная аттестация   | УК-4 | Зачет   |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции  | Результаты сформированности   |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>знать:</b> правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p><b>владеть:</b> нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                           | Количество баллов |       |     |
|--|-------------------|-------|-----|
|  | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Работа на практических занятиях (3*12 / 9*4) | 36                |       | 36  |
| Конспект лекций                              | 10                |       | 10  |
| Реферат                                      | 14                |       | 14  |
| Зачет  | 40                |       | 40  |
| <b>Всего</b>                                 | <b>100</b>        |       |     |

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | <b>90-100</b>      | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | <b>83-89</b>       | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки   |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  |            |
| Хорошо              | <b>75-82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63-74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50-62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21-49</b> | <b>ФХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0-20</b>  | <b>Ф</b> – неудовлетворительно –   |            |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| тельно |  | теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--------|--|---|--|

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### ТЕСТ

1 Какая из указанных ниже букв не использовалась в древнеанглийском языке:

- а) g,
- б) v,
- в) c,
- г) r?

2 Великий сдвиг гласных имел место:

- а) в XII–XIII вв.,
- б) в XIII–XVI вв.,
- в) в конце XIV–XVI в.,
- г) в конце XVII–XVIII в.

3 На каком диалекте написана «Англосаксонская хроника»:

- а) кентском,
- б) уэссекском,
- в) нортумбрийском,
- г) мерсийском?

4 Когда проходил умлаут в германских языках:

- а) V–VII вв.,
- б) VIII–IX вв.,
- в) X–I вв.,
- г) XII–XIII вв.?

5 Древнеанглийское существительное склонялось:

- а) по пятипадежной системе,
- б) по четырехпадежной системе,
- в) по трехпадежной системе,
- г) по двухпадежной системе.

6 Сильное или слабое склонение древнеанглийского прилагательного зависело:

- а) от наличия или отсутствия указательного местоимения,
- б) от семантики прилагательного,

- в) от количества слогов,
- г) от ударения.

7 Личное местоимение *they* имеет происхождение:

- а) кельтское,
- б) англо-саксонское,
- в) нормандское,
- г) скандинавское.

8 Озвончение глухих щелевых в служебных словах проходило:

- а) в древнеанглийский период,
- б) в среднеанглийский период,
- в) в ранненовоанглийский период,
- г) в конце XVIII в.

9 Что вызывало обратный порядок слов в предложении в древне- и среднеанглийский периоды:

- а) постанова на первое место наречия,
- б) постанова на первое место прилагательного,
- в) постанова на первое место союза,
- г) постанова на первое место имени собственного?

10 Становление аналитических форм глагола в английском языке относится:

- а) к древнеанглийскому,
- б) к среднеанглийскому,
- в) к ранненовоанглийскому,
- г) к современному английскому.

11 Когда появляется в английском языке притяжательное местоимение *its*:

- а) в IX в.
- б) в XIV в.,
- в) в XVII в.,
- г) в XVIII в.?

12 Морфологическая классификация английского глагола распадается:

- а) в древнеанглийский период,
- б) в среднеанглийский период,
- в) в ранненовоанглийский период,
- г) в конце XVIII в.

13 В среднеанглийский период различаются:

- а) один диалект,
- б) два диалекта,
- в) три диалекта,
- г) четыре диалекта.

### **Темы рефератов**

- 1 Формирование литературного английского языка с учетом влияния скандинавского и нормандского завоеваний.
- 2 Диалекты среднеанглийского периода.
- 3 Характеристика общегерманской системы фонем.

- 4 Древнеанглийские гласные.
- 5 Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийского периоду.
- 6 Происхождение английских щелевых и аффрикат.
- 7 Исторические основы английской орфографии.
- 8 Имя существительное и его категории в общегерманском языке.
- 9 Имя существительное и его категории в древнеанглийском периоде.
- 10 Имя существительное в среднеанглийском и ранненовоанглийском периоде.
- 11 Развитие системы местоимений от древнеанглийского до ранненовоанглийского.
- 12 Развитие системы прилагательного от древнеанглийского ранненовоанглийского.
- 13 Развитие системы глагола от общегерманской до ранненовоанглийской.
- 14 Развитие аналитических форм глагола.
- 15 Развитие неличных форм глагола.
- 16 История развития глагольных словосочетаний.
- 17 История развития субстантивных словосочетаний.
- 18 Модели простых предложений в древнеанглийский период.
- 19 Изменения простых предложений в средне- и новоанглийский периоды.
- 20 Развитие структуры отрицательного и вопросительного предложения.
- 21 Общая характеристика развития членов предложения в древнеанглийский период.
- 22 История развития системы подлежащего.
- 23 История развития системы сказуемого.
- 24 Развитие и типы определения.
- 25 Развитие обстоятельства.
- 26 Развитие сложноподчиненного предложения.
- 27 Развитие сложносочиненного предложения.
- 28 Развитие системы союзов и союзных слов.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Выберите единственно правильный ответ  
Первая попытка завоевания британских островов римлянами была предпринята:
  - 1) Плинием младшим
  - 2) Юлием Цезарем
  - 3) Императором Клавдием
  - 4) Тацитом
2. Выберите единственно правильный ответ  
Система древнеанглийских гласных была представлена:



- 1) 7 краткими и 7 долгими монофтонгами
- 2) 8 краткими и 8 долгими монофтонгами
- 3) 8 краткими и 7 долгими монофтонгами
- 4) 7 краткими и 8 долгими монофтонгами

3. Выберите единственно правильный ответ

Период гептархии на о. Британия приходится на:

- 1) 4 век
- 2) 6 век
- 3) 8 век
- 4) 7 век

4. Выберите единственно правильный ответ:

Первые письменные памятники написаны

- 1) латиницей
- 2) руническим алфавитом
- 3) греческим алфавитом

5. Выберите единственно правильный ответ

Наибольшее число древнеанглийских письменных памятников сохранилось на:

- 1) Кентском диалекте
- 2) Мерсийском диалекте
- 3) Нортумбрийском диалекте
- 4) Уэссекском диалекте

6. Выберите единственно правильный ответ

Глайд древнеанглийских дифтонгов по сравнению с ядром был:

- 1) более открытым
- 2) более узким

7. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийский [ǣ] встречается только перед:

- 1) [w, n]
- 2) [n, m]
- 3) [l, m]
- 4) [w, m]

8. Выберите единственно правильный ответ

Руна ȝ передавала звук [ɣ]:

- 1) перед гласными
- 2) в интервокальной позиции
- 3) в начале слов
- 4) между двумя звонкими согласными

9. Выберите единственно правильный ответ

В структуре древнеанглийского сильного глагола морфема -on была общим суффиксом:

- 1) форм инфинитива
- 2) прошедшего времени ед. числа
- 3) прошедшего времени мн. числа
- 4) причастия II

10. Выберите единственно правильный ответ

Категория рода в древнеанглийском языке была:

- 1) семантической
- 2) грамматической

11. Выберите единственно правильный ответ

Наиболее продуктивным классом древнеанглийского глагола являлся:

- 1) 1-й класс сильных глаголов
- 2) 1-й класс слабых глаголов
- 3) 2-й класс слабых глаголов
- 4) 7-й класс сильных глаголов
- 5) 2-й класс сильных глаголов
- 6) класс претерито-презентных глаголов

12. Выберите единственно правильный ответ

В древнеанглийском двойственное число имели:

- 1) личные местоимения 1-го и 2-го лица
- 2) личные местоимения 3-го лица
- 3) указательные местоимения 1-го и 2-го лица
- 4) указательные местоимения 3-го лица

13. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская форма *tō + V-ane* являлась формой:

- 1) герундия
- 2) инфинитива
- 3) причастия I
- 4) причастия II

14. Выберите единственно правильный ответ:

В течение 12 - 13 веков в Англии сосуществовали следующие языки:

- 1) английский и французский
- 2) английский, французский и датский
- 3) английский, французский и латинский
- 4) английский и латинский
- 5) французский и латинский

15. Выберите единственно правильный ответ

Основателем литературного английского языка считают:

- 1) Уильяма Шекспира
- 2) Джеффри Чосера
- 3) Уильяма Лэгланда

16. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийские дифтонги в среднеанглийский период:

- 1) остались неизменными
- 2) монофтонгизировались

17. Выберите единственно правильный ответ

В среднеанглийский период существительное утратило:

- 1) категорию рода
- 2) категорию падежа
- 3) категорию числа

18. Выберите единственно правильный ответ

Первоначально (в 13 веке) в основе Лондонского диалекта был

- 1) восточно-центральный диалект
- 2) западно-центральный диалект
- 3) северный диалект
- 4) юго-западный диалект

19. Выберите единственно правильный ответ

Возвышение Лондонского диалекта происходит в:

- 1) 13 в.
- 2) 14 в.
- 3) 15 в.
- 4) 16 в.

20. Выберите единственно правильный ответ

Редукция конечных неударных гласных и выравнивание окончаний происходит в:

- 1) древнеанглийский период
- 2) ранненовоанглийский период
- 3) среднеанглийский период
- 4) поздненовоанглийский период

21. Выберите все правильные ответы

В среднеанглийский период появляются формы:

- 1) будущего времени
- 2) будущего в прошедшем
- 3) группы Continuous
- 4) пассивного залога
- 5) причастия I

6) простого прошедшего времени

22. Выберите все правильные ответы

В среднеанглийский период возникают следующие разряды местоимений:

- 1) личные
- 2) усилительные
- 3) притяжательные
- 4) неопределенные
- 5) указательные
- 6) объектные

23. Выберите единственно правильный ответ

В среднеанглийский период именительный и родительный падежи сохраняются в системе:

- 1) местоимения
- 2) существительного

24. Выберите единственно правильный ответ

Из скандинавского языка заимствовано местоимение:

- 1) shē
- 2) they
- 3) yē
- 4) ich

25. Выберите все правильные ответы

К среднеанглийскому периоду относятся следующие формы слов:

- 1) field [fe:ld]
- 2) night [nait]
- 3) maken
- 4) stelan
- 5) nose [nouz]
- 6) fundan
- 7) founden
- 8) good [go:d]

26. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская фраза «Ic eom cuman» в современном английском соответствует фразе:

- 1) I have come.
- 2) I'm coming.
- 3) I'll come.
- 4) I was coming.

27. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская фраза «Ic habbe þis boc 3e-writtene» в современном

английском соответствует фразе:

- 1) I'm writing this book.
- 2) I have been writing this book.
- 3) I have written this book.
- 4) I have to write this book.

28. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская фраза ОЕ «Ic eom slepande» означает:

- 1) I was sleeping.
- 2) I am sleeping.
- 3) I will be sleeping.
- 4) I have slept.

29. Выберите все правильные ответы

Выравнивание огласовки прошедшего времени у неправильных глаголов в новоанглийский период происходило по:

- 1) гласному прошедшего времени ед. числа
- 2) гласному прошедшего времени множ. числа
- 3) гласному инфинитива
- 4) гласному причастия II
- 5) гласному причастия I

30. Соотнесите слова с источником происхождения:

Левая часть(А):

- 1) camp, road, battle
- 2) potato, tomato
- 3) Thames, Avon, York
- 4) analysis, epoch, democracy
- 5) to take, husband, law

Правая часть(В):

- 1) языки индейцев Северной Америки
- 2) скандинавский
- 3) греческий
- 4) кельтский
- 5) латинский

31. Выберите все правильные ответы

Характеристиками языка аналитического строя являются следующие:

- 1) согласование между существительными и прилагательными в числе, роде и падеже
- 2) широкое распространение неличных форм глагола
- 3) употребление артиклей с существительными
- 4) наличие флексий у изменяемых частей речи
- 5) фиксированный порядок слов
- 6) мононегативный способ образования отрицательных предложений

32. Выберите все правильные ответы

К древнеанглийскому периоду относятся следующие формы слов:

- 1) child [tʃi:ld]
- 2) founden
- 3) talu
- 4) stelan
- 5) maken
- 6) cildru
- 7) field [fe:ld]
- 8) fundan

33. Выберите единственно правильный ответ:

В структуре древнеанглийского сильного глагола морфема -en была общим суффиксом:

- 1) форм инфинитива
- 2) прошедшего времени мн. числа
- 3) прошедшего времени ед. числа
- 4) причастия II

34. Выберите единственно правильный ответ:

В структуре древнеанглийского сильного глагола форма прошедшего времени единственного числа обозначалась:

- 1) суффиксом -an
- 2) нулевым морфом
- 3) суффиксом -on
- 4) суффиксом -en

35. Выберите все правильные ответы

В среднеанглийский период существовали следующие диалекты:

- 1) Кентский
- 2) Мерсийский
- 3) Западно-центральный
- 4) Северо-восточный
- 5) Юго-восточный
- 6) Северный
- 7) Уэссекский
- 8) Нортумбрийский

36. Выберите единственно правильный ответ:

В среднеанглийский период личные местоимения приобретают:

- 1) двухпадежную систему
- 2) трехпадежную систему
- 3) четырехпадежную систему

37. Выберите единственно правильный ответ:

Местоимение *she* возникло как результат смешения

- 1) личного местоимения *heo* и указательного *seo*
- 2) личного местоимения *hie* и указательного *seo*
- 3) личного местоимения *hē* и указательного *sē*

38. Выберите все правильные ответы:

«Великий сдвиг гласных» вызывал изменения

- 1) только долгих гласных
- 2) широких и узких гласных
- 3) только широких гласных
- 4) только кратких гласных

39. Выберите единственно правильный ответ:

В эпоху Возрождения в английский язык вошли многочисленные заимствования

преимущественно из:

- 1) латинского и греческого
- 2) итальянского
- 3) латинского и французского
- 4) испанского и португальского

40. Выберите единственно правильный ответ:

В основе ряда грамматических и лексических явлений типа *foot - feet*, *long - length*, *full - fill* и подобных лежит древнее фонетическое явление:

- 1) преломление
- 2) палатализация
- 3) палатальная (переднеязычная) перегласовка

41. Выберите все правильные ответы:

Процесс ассимиляции не затронул следующие слова:

- 1) *suit*
- 2) *soldier*
- 3) *commission*
- 4) *statue*
- 5) *decision*
- 6) *tissue*
- 7) *nature*
- 8) *pleasure*

42. Выберите единственно правильный ответ:

Мононегативный тип образования отрицательных предложений характерен для:

- 1) древнеанглийского периода
- 2) среднеанглийского периода

3) новоанглийского периода

43. Выберите единственно правильный ответ:

При переходе от четырехосновной системы к трехосновной в новоанглийский период выравнивание огласовки прошедшего времени по гласному причастия II происходит в следующих глаголах:

- 1) drinken - drank - drunken - drunken
- 2) bēren - bar - bēren - bōren
- 3) tāken - tōk - tōken – taken

44. Выберите единственно правильный ответ:

При переходе от четырехосновной системы к трехосновной в новоанглийский период выравнивание огласовки прошедшего времени по гласному единственного числа происходит в следующих глаголах:

- 1) writen - wrōte - writen - writen
- 2) bēren - bar - bēren - bōren
- 3) spēken - spak - spēken - spēken

45. Выберите все правильные ответы:

Древнеанглийское числительное ān в среднеанглийский период приобрело форму:

- 1) числительного ðne
- 2) неопределенного артикля
- 3) определенного артикля
- 4) неопределенного местоимения anu

46. Выберите единственно правильный ответ:

Усилительные местоимения как разряд появляются:

- 1) в новоанглийский период
- 2) в древнеанглийский период
- 3) в среднеанглийский период

47. Выберите все правильные ответы:

Удлинение корневого гласного в среднеанглийский период не происходит в следующих словах:

- 1) binden
- 2) name
- 3) many
- 4) kepte

48. Выберите единственно правильный ответ

В древнеанглийский период личному местоимению she соответствовала форма:

- 1) shē



- 2) heo
- 3) hir
- 4) hie
- 5) seo
- 6) se

49. Выберите все правильные ответы

К сильному склонению существительных в среднеанглийский период относятся следующие формы:

- 1) oxen
- 2) gees
- 3) yeeres
- 4) dogges
- 5) cowen
- 6) teeth

50. Выберите все правильные ответы

В структуре среднеанглийского сильного глагола морфема -en была общим суффиксом:

- 1) прошедшего времени мн. числа
- 2) причастия II
- 3) форм инфинитива
- 4) прошедшего времени ед. числа

51. Выберите все правильные ответы

К среднеанглийским дифтонгам относятся:

- 1) au
- 2) ei
- 3) oe
- 4) ai
- 5) ou
- 6) ao
- 23
- 7) ie
- 8) oi

52. Выберите формы слов, соответствующие среднеанглийскому периоду:

- 1) hous
- 2) wrōte
- 3) scip
- 4) queen
- 5) yeer
- 6) hūs

53. Выберите все правильные ответы

Грамматические формы в древнеанглийском образовывались с помощью:

- 1) суффиксов и префиксов
- 2) изменения места ударения в слове
- 3) чередования согласных в корне
- 4) флексий
- 5) чередования гласных в корне
- 6) привлечения разных корней

54. Выберите все правильные ответы

Примерами палатальной перегласовки являются:

- 1) sandian > sendan
- 2) fimf > fif
- 3) dohtri > dehter
- 4) cneoht > cnieht

55. Выберите все правильные ответы

В системе древнеанглийских согласных не было:

- 1) межзубных фонем
- 2) звонких щелевых фонем
- 3) альвеолярных фонем
- 4) дентальных фонем
- 5) среднеязычных фонем
- 6) глухих щелевых фонем

56. Выберите все правильные ответы

К древнеанглийским дифтонгам относятся:

- 1) iē
- 2) iə
- 3) ie
- 4) ēō
- 5) ōē
- 6) oi

57. Выберите все правильные ответы.

К современным германским языкам относятся:

- 1) исландский
- 2) фламандский
- 3) датский
- 4) африкаанс
- 5) латинский
- 6) итальянский
- 7) испанский
- 8) норвежский
- 9) французский
- 10) идиш
- 11) фарерский

12) португальский

58. Выберите единственно правильный ответ

Соответствие классификации Плиния Ст. - Энгельса трехчастной классификации германских языков в группу западных германских племен входили

- 1) виндилы, вандалы, готы и др.
- 2) франки
- 3) иствеоны, ингвеоны, герминоны

59. Выберите единственно правильный ответ

Евангелие Вульфиллы (Серебряный кодекс) – памятник письменности

- 1) Франков
- 2) Саксов
- 3) Готов

60. Выберите единственно правильный ответ

... - древнейший германский вид письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве.

- 1) латиница
- 2) германский алфавит
- 3) английский алфавит
- 4) руны

61. Выберите единственно правильный ответ

Германские племена, не принимавшие участие в завоевании Британии:

- 1) готы
- 2) вандалы
- 3) саксы, англ

62. Выберите единственно правильный ответ

Король Альфред был королем:

- 1) Уэссекса
- 2) Франции
- 3) Нортумбрии

63. Выберите единственно правильный ответ

...- спонтанное чередование гласных, унаследованное германскими языками от периода индоевропейского единства, заключающееся в чередовании гласной в корне в зависимости от грамматической формы или от значения слова.

- 1) аблаут
- 2) акута
- 3) руна

64. Выберите единственно правильный ответ

Умлаут- это случай фонетической

- 1) редукции
- 2) дифференциации
- 3) ассимиляции

65. Выберите единственно правильный ответ

Тип склонения древнеанглийских существительных базируется на

- 1) роде, основообразующем суффиксе, долготе корня
- 2) числе
- 3) спряжении

66. Выберите единственно правильный ответ

Редупликация характерна для ... класса древнегерманских сильных глаголов.

- 1) первого
- 2) шестого
- 3) пятого
- 4) седьмого

67. Выберите единственно правильный ответ

Сильные глаголы подразделялись в древнеанглийском на:

- 1) три класса
- 2) четыре класса
- 3) семь классов

68. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская лексика:

- 1) была в основном германской по составу и практически не имела заимствований
- 2) имела множество заимствований из кельтских языков
- 3) имела множество заимствований из романских языков

69. Выберите единственно правильный ответ:

В результате «великого сдвига» гласных .....

(один ответ)

- 1) появились новые фонемы
- 2) не появились новые фонемы

70. Выберите единственно правильный ответ:

К претерито-презентным глаголам относятся .....

- 1) сильные глаголы
- 2) глаголы, обозначающие долженствование и волеизъявление
- 3) слабые глаголы