

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » АВГУСТА 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История английского языка**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр / 14 триместр)

Разработчики:

доцент кафедры английской и  
восточной филологии,

Ткачева Е.А.:

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от « 27 » ДЕКАБРЯ 2023 г. № 6

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История английского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Linguistic features of Germanic languages.	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических

		заданий.
Old English: Historical Background. Middle English: Historical Background. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Old English alphabet and general rules of reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	УК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>знать:</b> правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p><b>владеть:</b> нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях (3*12 / 9*4)	36		36
Конспект лекций	10		10
Реферат	14		14
Зачет	40		40
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки	

		работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно –	

тельно		теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--------	--	---	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### ТЕСТ

1 Какая из указанных ниже букв не использовалась в древнеанглийском языке:

- а) g,
- б) v,
- в) c,
- г) r?

2 Великий сдвиг гласных имел место:

- а) в XII–XIII вв.,
- б) в XIII–XVI вв.,
- в) в конце XIV–XVI в.,
- г) в конце XVII–XVIII в.

3 На каком диалекте написана «Англосаксонская хроника»:

- а) кентском,
- б) уэссекском,
- в) нортумбрийском,
- г) мерсийском?

4 Когда проходил умлаут в германских языках:

- а) V–VII вв.,
- б) VIII–IX вв.,
- в) X–I вв.,
- г) XII–XIII вв.?

5 Древнеанглийское существительное склонялось:

- а) по пятипадежной системе,
- б) по четырехпадежной системе,
- в) по трехпадежной системе,
- г) по двухпадежной системе.

6 Сильное или слабое склонение древнеанглийского прилагательного зависело:

- а) от наличия или отсутствия указательного местоимения,
- б) от семантики прилагательного,

- в) от количества слогов,
- г) от ударения.

7 Личное местоимение *they* имеет происхождение:

- а) кельтское,
- б) англо-саксонское,
- в) нормандское,
- г) скандинавское.

8 Озвончение глухих щелевых в служебных словах проходило:

- а) в древнеанглийский период,
- б) в среднеанглийский период,
- в) в ранненовоанглийский период,
- г) в конце XVIII в.

9 Что вызывало обратный порядок слов в предложении в древне- и среднеанглийский периоды:

- а) постанова на первое место наречия,
- б) постанова на первое место прилагательного,
- в) постанова на первое место союза,
- г) постанова на первое место имени собственного?

10 Становление аналитических форм глагола в английском языке относится:

- а) к древнеанглийскому,
- б) к среднеанглийскому,
- в) к ранненовоанглийскому,
- г) к современному английскому.

11 Когда появляется в английском языке притяжательное местоимение *its*:

- а) в IX в.
- б) в XIV в.,
- в) в XVII в.,
- г) в XVIII в.?

12 Морфологическая классификация английского глагола распадается:

- а) в древнеанглийский период,
- б) в среднеанглийский период,
- в) в ранненовоанглийский период,
- г) в конце XVIII в.

13 В среднеанглийский период различаются:

- а) один диалект,
- б) два диалекта,
- в) три диалекта,
- г) четыре диалекта.

### **Темы рефератов**

- 1 Формирование литературного английского языка с учетом влияния скандинавского и нормандского завоеваний.
- 2 Диалекты среднеанглийского периода.
- 3 Характеристика общегерманской системы фонем.

- 4 Древнеанглийские гласные.
- 5 Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийского периоду.
- 6 Происхождение английских щелевых и аффрикат.
- 7 Исторические основы английской орфографии.
- 8 Имя существительное и его категории в общегерманском языке.
- 9 Имя существительное и его категории в древнеанглийском периоде.
- 10 Имя существительное в среднеанглийском и ранненовоанглийском периоде.
- 11 Развитие системы местоимений от древнеанглийского до ранненовоанглийского.
- 12 Развитие системы прилагательного от древнеанглийского ранненовоанглийского.
- 13 Развитие системы глагола от общегерманской до ранненовоанглийской.
- 14 Развитие аналитических форм глагола.
- 15 Развитие неличных форм глагола.
- 16 История развития глагольных словосочетаний.
- 17 История развития субстантивных словосочетаний.
- 18 Модели простых предложений в древнеанглийский период.
- 19 Изменения простых предложений в средне- и новоанглийский периоды.
- 20 Развитие структуры отрицательного и вопросительного предложения.
- 21 Общая характеристика развития членов предложения в древнеанглийский период.
- 22 История развития системы подлежащего.
- 23 История развития системы сказуемого.
- 24 Развитие и типы определения.
- 25 Развитие обстоятельства.
- 26 Развитие сложноподчиненного предложения.
- 27 Развитие сложносочиненного предложения.
- 28 Развитие системы союзов и союзных слов.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Выберите единственно правильный ответ  
Первая попытка завоевания британских островов римлянами была предпринята:
  - 1) Плинием младшим
  - 2) Юлием Цезарем
  - 3) Императором Клавдием
  - 4) Тацитом
2. Выберите единственно правильный ответ  
Система древнеанглийских гласных была представлена:

- 1) 7 краткими и 7 долгими монофтонгами
- 2) 8 краткими и 8 долгими монофтонгами
- 3) 8 краткими и 7 долгими монофтонгами
- 4) 7 краткими и 8 долгими монофтонгами

3. Выберите единственно правильный ответ

Период гептархии на о. Британия приходится на:

- 1) 4 век
- 2) 6 век
- 3) 8 век
- 4) 7 век

4. Выберите единственно правильный ответ:

Первые письменные памятники написаны

- 1) латиницей
- 2) руническим алфавитом
- 3) греческим алфавитом

5. Выберите единственно правильный ответ

Наибольшее число древнеанглийских письменных памятников сохранилось на:

- 1) Кентском диалекте
- 2) Мерсийском диалекте
- 3) Нортумбрийском диалекте
- 4) Уэссекском диалекте

6. Выберите единственно правильный ответ

Глайд древнеанглийских дифтонгов по сравнению с ядром был:

- 1) более открытым
- 2) более узким

7. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийский [ǣ] встречается только перед:

- 1) [w, n]
- 2) [n, m]
- 3) [l, m]
- 4) [w, m]

8. Выберите единственно правильный ответ

Руна ȝ передавала звук [ɣ]:

- 1) перед гласными
- 2) в интервокальной позиции
- 3) в начале слов
- 4) между двумя звонкими согласными

9. Выберите единственно правильный ответ

В структуре древнеанглийского сильного глагола морфема -on была общим суффиксом:

- 1) форм инфинитива
- 2) прошедшего времени ед. числа
- 3) прошедшего времени мн. числа
- 4) причастия II

10. Выберите единственно правильный ответ

Категория рода в древнеанглийском языке была:

- 1) семантической
- 2) грамматической

11. Выберите единственно правильный ответ

Наиболее продуктивным классом древнеанглийского глагола являлся:

- 1) 1-й класс сильных глаголов
- 2) 1-й класс слабых глаголов
- 3) 2-й класс слабых глаголов
- 4) 7-й класс сильных глаголов
- 5) 2-й класс сильных глаголов
- 6) класс претерито-презентных глаголов

12. Выберите единственно правильный ответ

В древнеанглийском двойственное число имели:

- 1) личные местоимения 1-го и 2-го лица
- 2) личные местоимения 3-го лица
- 3) указательные местоимения 1-го и 2-го лица
- 4) указательные местоимения 3-го лица

13. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская форма tō + V-ane являлась формой:

- 1) герундия
- 2) инфинитива
- 3) причастия I
- 4) причастия II

14. Выберите единственно правильный ответ:

В течение 12 - 13 веков в Англии сосуществовали следующие языки:

- 1) английский и французский
- 2) английский, французский и датский
- 3) английский, французский и латинский
- 4) английский и латинский
- 5) французский и латинский

15. Выберите единственно правильный ответ

Основателем литературного английского языка считают:

- 1) Уильяма Шекспира
- 2) Джеффри Чосера
- 3) Уильяма Лэгланда

16. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийские дифтонги в среднеанглийский период:

- 1) остались неизменными
- 2) монофтонгизировались

17. Выберите единственно правильный ответ

В среднеанглийский период существительное утратило:

- 1) категорию рода
- 2) категорию падежа
- 3) категорию числа

18. Выберите единственно правильный ответ

Первоначально (в 13 веке) в основе Лондонского диалекта был

- 1) восточно-центральный диалект
- 2) западно-центральный диалект
- 3) северный диалект
- 4) юго-западный диалект

19. Выберите единственно правильный ответ

Возвышение Лондонского диалекта происходит в:

- 1) 13 в.
- 2) 14 в.
- 3) 15 в.
- 4) 16 в.

20. Выберите единственно правильный ответ

Редукция конечных неударных гласных и выравнивание окончаний происходит в:

- 1) древнеанглийский период
- 2) ранненовоанглийский период
- 3) среднеанглийский период
- 4) поздненовоанглийский период

21. Выберите все правильные ответы

В среднеанглийский период появляются формы:

- 1) будущего времени
- 2) будущего в прошедшем
- 3) группы Continuous
- 4) пассивного залога
- 5) причастия I

6) простого прошедшего времени

22. Выберите все правильные ответы

В среднеанглийский период возникают следующие разряды местоимений:

- 1) личные
- 2) усилительные
- 3) притяжательные
- 4) неопределенные
- 5) указательные
- 6) объектные

23. Выберите единственно правильный ответ

В среднеанглийский период именительный и родительный падежи сохраняются в системе:

- 1) местоимения
- 2) существительного

24. Выберите единственно правильный ответ

Из скандинавского языка заимствовано местоимение:

- 1) shē
- 2) they
- 3) yē
- 4) ich

25. Выберите все правильные ответы

К среднеанглийскому периоду относятся следующие формы слов:

- 1) field [fe:ld]
- 2) night [nait]
- 3) maken
- 4) stelan
- 5) nose [nouz]
- 6) fundan
- 7) founden
- 8) good [go:d]

26. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская фраза «Ic eom cuman» в современном английском соответствует фразе:

- 1) I have come.
- 2) I'm coming.
- 3) I'll come.
- 4) I was coming.

27. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская фраза «Ic habbe þis boc 3e-writtene» в современном

английском соответствует фразе:

- 1) I'm writing this book.
- 2) I have been writing this book.
- 3) I have written this book.
- 4) I have to write this book.

28. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская фраза OE «Ic eom slepande» означает:

- 1) I was sleeping.
- 2) I am sleeping.
- 3) I will be sleeping.
- 4) I have slept.

29. Выберите все правильные ответы

Выравнивание огласовки прошедшего времени у неправильных глаголов в новоанглийский период происходило по:

- 1) гласному прошедшего времени ед. числа
- 2) гласному прошедшего времени множ. числа
- 3) гласному инфинитива
- 4) гласному причастия II
- 5) гласному причастия I

30. Соотнесите слова с источником происхождения:

Левая часть(A):

- 1) camp, road, battle
- 2) potato, tomato
- 3) Thames, Avon, York
- 4) analysis, epoch, democracy
- 5) to take, husband, law

Правая часть(B):

- 1) языки индейцев Северной Америки
- 2) скандинавский
- 3) греческий
- 4) кельтский
- 5) латинский

31. Выберите все правильные ответы

Характеристиками языка аналитического строя являются следующие:

- 1) согласование между существительными и прилагательными в числе, роде и падеже
- 2) широкое распространение неличных форм глагола
- 3) употребление артиклей с существительными
- 4) наличие флексий у изменяемых частей речи
- 5) фиксированный порядок слов
- 6) мононегативный способ образования отрицательных предложений

32. Выберите все правильные ответы

К древнеанглийскому периоду относятся следующие формы слов:

- 1) child [tʰʒi:ld]
- 2) founden
- 3) talu
- 4) stelan
- 5) maken
- 6) cildru
- 7) field [fe:ld]
- 8) fundan

33. Выберите единственно правильный ответ:

В структуре древнеанглийского сильного глагола морфема -en была общим суффиксом:

- 1) форм инфинитива
- 2) прошедшего времени мн. числа
- 3) прошедшего времени ед. числа
- 4) причастия II

34. Выберите единственно правильный ответ:

В структуре древнеанглийского сильного глагола форма прошедшего времени единственного числа обозначалась:

- 1) суффиксом -an
- 2) нулевым морфом
- 3) суффиксом -on
- 4) суффиксом -en

35. Выберите все правильные ответы

В среднеанглийский период существовали следующие диалекты:

- 1) Кентский
- 2) Мерсийский
- 3) Западно-центральный
- 4) Северо-восточный
- 5) Юго-восточный
- 6) Северный
- 7) Уэссекский
- 8) Нортумбрийский

36. Выберите единственно правильный ответ:

В среднеанглийский период личные местоимения приобретают:

- 1) двухпадежную систему
- 2) трехпадежную систему
- 3) четырехпадежную систему

37. Выберите единственно правильный ответ:

Местоимение *she* возникло как результат смешения

- 1) личного местоимения *heo* и указательного *seo*
- 2) личного местоимения *hie* и указательного *seo*
- 3) личного местоимения *hē* и указательного *sē*

38. Выберите все правильные ответы:

«Великий сдвиг гласных» вызывал изменения

- 1) только долгих гласных
- 2) широких и узких гласных
- 3) только широких гласных
- 4) только кратких гласных

39. Выберите единственно правильный ответ:

В эпоху Возрождения в английский язык вошли многочисленные заимствования

преимущественно из:

- 1) латинского и греческого
- 2) итальянского
- 3) латинского и французского
- 4) испанского и португальского

40. Выберите единственно правильный ответ:

В основе ряда грамматических и лексических явлений типа *foot - feet*, *long - length*, *full - fill* и подобных лежит древнее фонетическое явление:

- 1) преломление
- 2) палатализация
- 3) палатальная (переднеязычная) перегласовка

41. Выберите все правильные ответы:

Процесс ассибиляции не затронул следующие слова:

- 1) *suit*
- 2) *soldier*
- 3) *commission*
- 4) *statue*
- 5) *decision*
- 6) *tissue*
- 7) *nature*
- 8) *pleasure*

42. Выберите единственно правильный ответ:

Мононегативный тип образования отрицательных предложений характерен для:

- 1) древнеанглийского периода
- 2) среднеанглийского периода

3) новоанглийского периода

43. Выберите единственно правильный ответ:

При переходе от четырехосновной системы к трехосновной в новоанглийский период выравнивание огласовки прошедшего времени по гласному причастия II происходит в следующих глаголах:

- 1) drinken - drank - drunken - drunken
- 2) bēren - bar - bēren - bōren
- 3) tāken - tōk - tōken – taken

44. Выберите единственно правильный ответ:

При переходе от четырехосновной системы к трехосновной в новоанглийский период выравнивание огласовки прошедшего времени по гласному единственного числа происходит в следующих глаголах:

- 1) writen - wrōte - writen - writen
- 2) bēren - bar - bēren - bōren
- 3) spēken - spak - spēken - spēken

45. Выберите все правильные ответы:

Древнеанглийское числительное ān в среднеанглийский период приобрело форму:

- 1) числительного ðne
- 2) неопределенного артикля
- 3) определенного артикля
- 4) неопределенного местоимения any

46. Выберите единственно правильный ответ:

Усилительные местоимения как разряд появляются:

- 1) в новоанглийский период
- 2) в древнеанглийский период
- 3) в среднеанглийский период

47. Выберите все правильные ответы:

Удлинение корневого гласного в среднеанглийский период не происходит в следующих словах:

- 1) binden
- 2) name
- 3) many
- 4) kepte

48. Выберите единственно правильный ответ

В древнеанглийский период личному местоимению she соответствовала форма:

- 1) shē

- 2) heo
- 3) hir
- 4) hie
- 5) seo
- 6) se

49. Выберите все правильные ответы

К сильному склонению существительных в среднеанглийский период относятся следующие формы:

- 1) oxen
- 2) gees
- 3) yeeres
- 4) dogges
- 5) cowen
- 6) teeth

50. Выберите все правильные ответы

В структуре среднеанглийского сильного глагола морфема -en была общим суффиксом:

- 1) прошедшего времени мн. числа
- 2) причастия II
- 3) форм инфинитива
- 4) прошедшего времени ед. числа

51. Выберите все правильные ответы

К среднеанглийским дифтонгам относятся:

- 1) au
- 2) ei
- 3) oe
- 4) ai
- 5) ou
- 6) ao
- 23
- 7) ie
- 8) oi

52. Выберите формы слов, соответствующие среднеанглийскому периоду:

- 1) hous
- 2) wrōte
- 3) scip
- 4) queen
- 5) yeer
- 6) hūs

53. Выберите все правильные ответы

Грамматические формы в древнеанглийском образовывались с помощью:

- 1) суффиксов и префиксов
- 2) изменения места ударения в слове
- 3) чередования согласных в корне
- 4) флексий
- 5) чередования гласных в корне
- 6) привлечения разных корней

54. Выберите все правильные ответы

Примерами палатальной перегласовки являются:

- 1) sandian > sendan
- 2) fimf > fif
- 3) dohtri > dehter
- 4) cneoht > cnieht

55. Выберите все правильные ответы

В системе древнеанглийских согласных не было:

- 1) межзубных фонем
- 2) звонких щелевых фонем
- 3) альвеолярных фонем
- 4) дентальных фонем
- 5) среднеязычных фонем
- 6) глухих щелевых фонем

56. Выберите все правильные ответы

К древнеанглийским дифтонгам относятся:

- 1) iē
- 2) iə
- 3) ie
- 4) ēō
- 5) ōē
- 6) oi

57. Выберите все правильные ответы.

К современным германским языкам относятся:

- 1) исландский
- 2) фламандский
- 3) датский
- 4) африкаанс
- 5) латинский
- 6) итальянский
- 7) испанский
- 8) норвежский
- 9) французский
- 10) идиш
- 11) фарерский

12) португальский

58. Выберите единственно правильный ответ

Соответствие классификации Плиния Ст. - Энгельса трехчастной классификации германских языков в группу западных германских племен входили

- 1) виндилы, вандалы, готы и др.
- 2) франки
- 3) иствеоны, ингвеоны, герминоны

59. Выберите единственно правильный ответ

Евангелие Вульфиллы (Серебряный кодекс) – памятник письменности

- 1) Франков
- 2) Саксов
- 3) Готов

60. Выберите единственно правильный ответ

... - древнейший германский вид письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве.

- 1) латиница
- 2) германский алфавит
- 3) английский алфавит
- 4) руны

61. Выберите единственно правильный ответ

Германские племена, не принимавшие участие в завоевании Британии:

- 1) готы
- 2) вандалы
- 3) саксы, англ

62. Выберите единственно правильный ответ

Король Альфред был королем:

- 1) Уэссекса
- 2) Франции
- 3) Нортумбрии

63. Выберите единственно правильный ответ

...- спонтанное чередование гласных, унаследованное германскими языками от периода индоевропейского единства, заключающееся в чередовании гласной в корне в зависимости от грамматической формы или от значения слова.

- 1) аблаут
- 2) акута
- 3) руна

64. Выберите единственно правильный ответ

Умлаут- это случай фонетической

- 1) редукации
- 2) дифференциации
- 3) ассимиляции

65. Выберите единственно правильный ответ

Тип склонения древнеанглийских существительных базируется на

- 1) роде, основообразующем суффиксе, долготе корня
- 2) числе
- 3) спряжении

66. Выберите единственно правильный ответ

Редупликация характерна для ... класса древнегерманских сильных глаголов.

- 1) первого
- 2) шестого
- 3) пятого
- 4) седьмого

67. Выберите единственно правильный ответ

Сильные глаголы подразделялись в древнеанглийском на:

- 1) три класса
- 2) четыре класса
- 3) семь классов

68. Выберите единственно правильный ответ

Древнеанглийская лексика:

- 1) была в основном германской по составу и практически не имела заимствований
- 2) имела множество заимствований из кельтских языков
- 3) имела множество заимствований из романских языков

69. Выберите единственно правильный ответ:

В результате «великого сдвига» гласных .....

(один ответ)

- 1) появились новые фонемы
- 2) не появились новые фонемы

70. Выберите единственно правильный ответ:

К претерито-презентным глаголам относятся .....

- 1) сильные глаголы
- 2) глаголы, обозначающие долженствование и волеизъявление
- 3) слабые глаголы