

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
педагогики и психологии

 Рудь М.В.  
« 31 » сентября 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

## Преддипломная практика

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Начальное образование. Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Курс 2 (4 семестр) / 2 курс (4 триместр)

Разработчик:  
канд. пед. наук, доц. В.Г. Божко

Заведующий кафедрой  
начального образования

 Л.Н. Якименко  
« 29 » сентября 2024 г.

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный этап	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Инструктаж по технике безопасности
Пропедевтический этап	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Составление и утверждение индивидуальной программы и плана практики
Активно-практический	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знакомство с образовательным учреждением, посещение занятий, проведение эксперимента
Отчетно-аналитический	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Анализ результатов эксперимента. Подготовка отчетной документации
Итоговая оценка	зачет	На основании суммы баллов, набранных по результатам экспертизы выполненной работы

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	--

УК-1; ОПК-2; ПК-4	<p><b>знать:</b> логику проведения научно-педагогического исследования; содержание, методы психолого-педагогического исследования; требования к выбору диагностического инструментария;</p> <p><b>уметь:</b> планировать проведение эксперимента, отбирать диагностический инструментарий и методы в соответствии с целью и задачами исследования; обрабатывать и интерпретировать результаты диагностики по теме исследования;</p> <p><b>владеть:</b> умением анализировать и обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы и заключения в соответствии с целями, задачами, выдвинутой гипотезой исследования.</p>
-------------------	--

**1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики**

Оценочный критерий		Количество баллов
Организационный этап	способность к самоорганизации и самообразованию	10
Пропедевтический этап	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач по теме исследования	10
Активно-практический	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач согласно теме исследования; самостоятельно осуществлять научное исследование	50
Отчетно-аналитический	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	30
Итоговая оценка	Зачет с оценкой	100

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Студентом предоставляется полный текст ВКР для экспертной оценки согласно методическим рекомендациям по написанию выпускной квалификационной работы.