

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук  
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 31 » августа 20 22 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Философия**

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование.  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (1-2 триместр)

Разработчик  
Д-р филос. наук, доцент  
Попов В. Б.

Заведующий кафедрой  
философии  
Т.В. Лугуценко  
« 26 » августа 2022 г.

Луганск,  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Универсальных:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

#### Общепрофессиональных:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

#### Профессиональных:

- способен реализовать учебные программы базовых элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания	УК-5, ОПК-4	Устный опрос
Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи	УК-5,ОПК-4	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Античная философия	УК-5,ОПК-4	Контрольная работа
Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения	УК-5, ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Западноевропейская	УК-5 ОПК-4	Подготовка

философия Нового времени		мультимедийных презентаций
Тема 6. Философия Просвещения	УК-5 ОПК-4	Контрольная работа
Тема 7. Немецкая классическая философия	УК-5 ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.	УК-5 ОПК-4	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития	УК-5,ОПК-4	Контрольная работа
Тема 10. Философская проблема бытия	УК-5 ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 11. Материя, движение, пространство и время	УК-5 ОПК-4	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 12. Проблема сознания в философии	УК-5,ОПК-4	Контрольная работа
Тема 13. Философские проблемы развития	УК-5, ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 14. Проблема познания в философии	УК-5 ОПК-4	Устный опрос
Тема 15. Специфика научного познания мира	УК-5 ОПК-4, ПК-1	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 16. Философские проблемы техники	УК-5, УК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5, УК-8, ОПК-4, ПК-1	Экзамен (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<b>знать:</b> основные методы научного и философского исследования; <b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания;

	<b>владеть:</b> навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания
УК-8	<b>знать:</b> содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности; <b>уметь:</b> познавать ценности свободы и смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-4	<b>знать:</b> основные современные подходы к формированию научного мировоззрения методы научного и философского исследования; <b>уметь:</b> определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; <b>владеть:</b> навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.
ПК-1	<b>знать:</b> современные подходы к формированию научного мировоззрения; <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, <b>владеть:</b> навыками применения философского знания в системе образования.

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
оформление конспектов лекционных и практических занятий	4
Работа на практических занятиях	36
Выполнение контрольной работы	10
Выполнение заданий самостоятельной работы	20
Экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**2022/2023 учебный год**  
**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНО-**  
**ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**  
**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «**Философия**»

Код/названия направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). ОФО/ЗФО

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Философия и наука. Специфика философского знания.
2. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира. Абсолютная и относительная истина.

Утверждено на заседании кафедры философии, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.В. Лугуценко

Экзаменатор \_\_\_\_\_

В.Б. Попов

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Становление философии. Структура философского знания.
3. Основные направления, школы философии.
4. Древнеиндийская философия.
5. Древнекитайская философия.
6. Натурфилософия Древней Греции.
7. Философские учения Сократа и Платона.
8. Философия Аристотеля.
9. Эллинистическая философия.

10. Философия Средних веков.
11. Философия эпохи Возрождения.
12. Философия Нового времени.
13. Немецкая классическая философия.
14. Марксистская философия: сущность и специфика.
15. Постклассическая философия.
16. Философия жизни и экзистенциализм.
17. Проблемы познания, науки и языка в философии XX века.
18. Русская философия: основные направления и особенности развития.
19. Философия «положительного всеединства» В.С. Соловьева.
20. Русская философия XX века.
21. Основные направления современной философской мысли.
22. Проблема бытия в философии. Основные формы бытия.
23. Движение. Виды движений, их взаимосвязь.
24. Пространство и время.
25. Понятие материального и идеального в философии.
26. Философское понятие материи и естественно-научные данные о видах и свойствах материи.
27. Проблема возникновения и сущности сознания в философии и естествознании.
28. Сознание, его структура. Сознание и самосознание.
29. Мышление, логика и язык.
30. Проблема познания в истории философии.
31. Единство чувственного и рационального в познании.
32. Познание, творчество, практика.
33. Методы и формы научного познания.
34. Вера и знание. Понимание и объяснение.
35. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
36. Проблема истины в философии.
37. Структура научного познания, его методы и формы.
38. Общеметодологические подходы и концепции в научном познании: системный подход, феноменологический подход, синергетика, герменевтика.
39. Диалектика и метафизика. Исторические формы диалектики.
40. Основные принципы и законы диалектики. Альтернативы диалектике.
41. Категории диалектики.
42. Научные революции и смены типов рациональности.
43. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
44. Научные, философские и религиозные картины мира.
45. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества.
46. Гражданское общество и государство.
47. Формирование гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.
48. Взаимодействие природы и общества. Природные предпосылки исторического развития общества.

49. Проблема антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.

50. Понятие и структура духовной жизни общества.

#### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Философия как проект возможных вариантов общественного развития.
2. Основные признаки глобализации.
3. Социально-философское значение глобальных проблем современности.
4. Явление социальной экстраполяции.
5. Утопии и антиутопии как социальные модели.
6. Отличия утопии от утопизма.
7. Идеал человека в утопии.
8. Утопия как социокультурный прогноз.
9. Футурология и социальное прогнозирование: философский аспект.
10. Современные писатели-фантасты и футурология.
11. Мультикультурализм как альтернатива вызову глобализации.
12. Варианты развития человечества в будущем.
13. Техника в контексте глобальных проблем современности. Как влияет развитие техники на формирование личной ответственности человека?
14. Информационная культура личности.
15. Этика в технологическом обществе.
16. Одиночество как предмет современной философии.
17. Специфика русской национальной культуры. Северная культура.
18. Культурная идентичность.
19. Виртуальная реальность как философская действительность.
20. «Мечты одного – кошмары другого».

#### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
2. Предмет и функции философии.
3. Философия, религия, наука (взаимосвязи и соотношения).
4. Основные вопросы философии.
5. Ионийская философия.
6. Итальянская философия.
7. Атомистическая доктрина Демокрита и Эпикура.
8. Философия софистов и Сократа.
9. Учение об идеях Платона.
10. Гносеология и социально-политическое учение Платона.
11. Философское учение Аристотеля
12. Основные принципы средневековой христианской философии.
13. Патристика. Взгляды Августина Блаженного.
14. Схоластика. Спор об универсалиях. Взгляды Фомы Аквинского.
15. Гуманизм эпохи Возрождения.
16. Натурфилософия эпохи Возрождения



17. Эмпиризм в философии XVII века.
18. Рационализм в философии XVII века.
19. Основные идеи философии Просвещения.
20. Гносеология и этика И. Канта.
21. Система и метод Г. Гегеля.
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
23. Основные идеи марксистской философии.
24. Этапы развития позитивистской философии.
25. Иррационализм А. Шопенгауэра.
26. «Философия жизни» Ф. Ницше.
27. Учение о «творческой эволюции» А. Бергсона.
28. Философия «бессознательного» З. Фрейда и К.Г. Юнга.
29. Русская предфилософия.
30. Исторические идеи П.Я. Чаадаева.
31. Идеальное содержание спора «западников» и «славянофилов».
32. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
33. Персоналистическая философия Н.А. Бердяева.

#### **Практические задания:**

1. Напишите эссе на тему «Мера превыше всего» (Демокрит).
2. Напишите эссе на тему «Тело свое не делай гробом твоей души» (Пифагор).
3. Напишите эссе на тему «Умереть с голоду событие маленькое, а утратить мораль – большое» (Конфуций).
4. Напишите эссе на тему «Не гоняйся за счастьем, оно всегда находится в тебе самом» (Пифагор).
5. Напишите эссе на тему «Мудрость гораздо лучше силы» (Ксенофан).
6. Напишите эссе на тему «Проблемы гуманизма в современной философии».
7. Напишите эссе на тему «Случайные открытия делают только подготовленные умы».
8. Напишите эссе на тему «Проблемы творчества в истории философии».
9. Напишите эссе на тему «Не мыслям надобно учить, а мыслить» (И. Кант).
10. Напишите эссе на тему «О пользе и вреде философии для жизни».

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Возникновение философии как феномена культуры.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.
3. Философия и наука. Специфика философского знания.
4. Идеи первоосновы бытия у представителей милетской школы.  
Диалектика Гераклита.
5. Учение Парменида о бытии. Апории Зенона: проблема теоретического обоснования движения.

6. Философия Демокрита (атомарная структура бытия, учение о причинно-следственных связях, проблема жизни и разума).
7. Особенности философского метода Сократа. Софисты и софистика.
8. Система объективного идеализма Платона.
9. Учение Платона и Аристотеля о государстве.
10. Философия Аристотеля (учение о материи и форме, о душе, гносеология).
11. Полемика номинализма и реализма в средневековой философии.
12. Философское учение Фомы Аквинского (доказательство бытия Бога, проблема универсалий, форма и материя).
13. Диалектика Николая Кузанского.
14. Пантеизм Джордано Бруно.
15. Философия Ф.Бекона (учение о методе, о материи и форме).
16. Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени.
17. Рационализм Р.Декарта (учение о «радикальном сомнении», о «врожденных идеях», проблема субстанции).
18. Учение Б.Спинозы о единой субстанции и ее атрибутах. Пантеизм Спинозы.
19. Учение о чувственном познании Дж.Локка.
20. Монадология и теодицея Лейбница.
21. Сенсуализм Дж.Беркли. Скептицизм Д.Юма.
22. Основные черты философии Просвещения.
23. Рассудок и разум в гносеологии И.Канта, антиномии чистого разума.
24. Агностицизм И.Канта. «Вещь в себе» в гносеологии И.Канта.
25. Классификация суждений по И.Канту.
26. Субъективный идеализм И.Фихте.
27. Философия Шеллинга.
28. Принцип тождества мышления и бытия в философии Гегеля. Общая структура гегелевской системы.
29. Диалектика Гегеля.
30. Философия истории Гегеля.
31. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
32. Основные идеи философии марксизма.
33. Антропологический поворот и основные тенденции развития неклассической философии.
34. Лингвистический поворот и основные тенденции развития постнеклассической философии.
35. Феномен постмодернизма в современной философии.
36. Бытие как фундаментальная философская категория.
37. Категория «материя»: история и современные представления.
38. Проблема пространства/времени в философии: история и современные представления.
39. Диалектика и метафизика.
40. Движение как философская категория. Движение и покой.

41. Биологическая природа и социальная сущность человека.
42. Индивид, личность, индивидуальность.
43. Деятельностный подход в философской мысли.
44. Сознание: сущность и структура.
45. Генезис сознания. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное.
46. Общественное сознание: уровни и формы.
47. Познание и его виды (обыденно-практическое, художественное, игровое, научное и философское).
48. Чувственное и рациональное в процессе познания.
49. Проблема истины в философской мысли. Критерии истины.
50. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира. Абсолютная и относительная истина.
51. Наука как социальный институт. Этапы генезиса научного знания (классический и постклассический).
52. Наука и экология. Концепция ноосферы.
53. Проблема, гипотеза, теория. Функции научной теории.
54. Глобальные проблемы современности.