

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент  
Баранова Марина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Протокол от «6» декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и охраны труда

(подпись)

А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «6» декабря 2022 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

(подпись)

В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи курса:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.10.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовых и нормативно-технических основ безопасности; умения применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; навыки практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах, правильном и быстром просчете ситуации и выборе наиболее рационального пути к спасению пострадавших, выборе способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Биология», «Химия», «Физика».

Курс «Безопасности жизнедеятельности» является одной из дисциплин освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должны:

#### **знать:**

- основные теоретические положения курса; анатомо-физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов, основы физиологии труда, правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, уметь идентифицировать неблагоприятные факторы способные воздействовать на организм человека во всех сферах деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

#### **уметь:**

- использовать положения лекционного курса при оказании медицинской помощи себе и поврежденным; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;

#### **владеть:**

- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; способами бесконфликтного общения и взаимопомощи в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от опасностей; законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охране окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующей компетенции:

#### **Универсальной:**

УК –8– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	
Лекции	8	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	16	
Лабораторные работы	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	
Форма аттестации	4 зачет	

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».** Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Понятие эргатической системы. Уровни организации эргатических систем. Основные формы деятельности человека в эргатической системе. Физиологические и психологические нагрузки на человека в ЭС. Человек как элемент эргатической системы. Антропометрические характеристики человека. Работоспособность человека и ее динамика. Надежность человека как элемента эргатической системы. Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

**Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.** Законодательство в области охраны труда и основные принципы государственной политики в области охраны труда. Права работников на охрану труда во время работы на предприятии. Обеспечение нормального режима работы и отдыха. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Управление охраной труда на производстве и обязанности владельца предприятия. Обязанность

работников выполнять требования нормативных актов об охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий. Сообщение о несчастных случаях, их расследование и учет.

**Тема 3. Методы и средства электробезопасности.** Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека. Возможные условия поражения человека электрическим током. Меры защиты от поражения людей электрическим током. Электрозащитные средства. Основные требования техники безопасности к электроустановкам и их обслуживанию. Первая доврачебная помощь пораженному электрическим током.

**Тема 4. Основы пожарной безопасности.** Определение основных понятий: пожар, горение, взрывчатые вещества, пожарная опасность. Основные причины возникновения пожаров. Ожоги: понятие, классификация, виды. Первая медицинская помощь при ожогах. Пожаровзрывоопасные объекты. Способы тушения пожаров. Задачи пожарной профилактики. Строительные и другие пожарно-профилактические меры. Требования пожарной безопасности к электрическим сетям, системам отопления, воздухообмена и газопользования. Организационно-технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

**Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.** Понятие механического повреждения (травма). Классификация травм. Виды травматизма. ПМП при травмах. Транспортная иммобилизация и ее виды. Техника наложения шин. Синдром длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях. Классификации кровотечений. Методы остановки кровотечения, фармакологическая терапия. Правила наложения жгута. Транспортировка пострадавшего. Признаки ран в зависимости от условий возникновения. Асептика и антисептика. Правовые аспекты оказания ПМП. Заболевания при контакте с животными и насекомыми. Критический уровень расстройства жизнедеятельности. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких. Сердечно-легочная реанимация. Техника наружного массажа сердца. Основные реанимационные мероприятия у детей. Асфиксия. Первая помощь при утоплении.

**Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.** Жизнедеятельность человека. Виды, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система обеспечения безопасности человека. Виды и системы безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Дестабилизирующие факторы современности. Основные группы дестабилизирующих факторов современности. Миграция как проблема современности. Демографическая ситуация как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны. Факторы риска и патогенные ситуации окружающей среды. Условия для человека в системе «человек - среда обитания». Виды, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Тема 7. Методы защиты населения при ЧС в условиях их реализации.** Особенности действия биологического оружия. Контагиозно особо опасные инфекции. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях. Карантинные заболевания. Методы защиты от них. Особо опасные инфекции. Понятие карантина и обсервации. Особенности действия химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Группы ОВ. Методы обнаружения ОВ. Дегазация. Методы защиты. Виды излучений. Лучевая болезнь. Нормирование радиационной безопасности.

**Тема 8. Гражданская оборона.** Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО. Средства коллективной защиты: убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты (противогазы: понятие, правила использования; респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания). Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация и проведение санитарной обработки людей. Рассредоточение рабочих и служащих. Эвакуация населения.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	триместр
1	Тема 1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания.	2	
2	Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере. Законодательство в области охраны труда	2	
3	Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.	2	
4	Тема 4. Действие биологического, химического и радиационного оружия.	2	
Итого:		8	

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	триместр
1	Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	2	
2	Тема 2. Безопасность трудовой деятельности	2	
3	Тема 3. Методы и средства электробезопасности	2	
4	Тема 4. Основы пожарной безопасности		

		2	
5	<b>Тема 5.</b> Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.	2	
6	<b>Тема 6.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	
7	<b>Тема 7.</b> Методы защиты населения при ЧС , в условиях их реализации	2	
8	<b>Тема 8.</b> Гражданская оборона	2	
<b>Итого:</b>		16	

**4.5. Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр, триместр				
1	Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека со средой обитания. Модель жизнедеятельности человека.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
2	Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.	Конспектирование; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
3	Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере, в быту, на транспорте. Дестабилизирующие факторы современности.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
4	Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским	6	



	Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.	занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
5	Последовательность проведения мероприятий по оказанию помощи пострадавшим и жизнеобеспечения населения в очагах поражения при применении оружия массового поражения.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
6	Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
7	Классификация температурных повреждений. Электротравма. Первая медицинская помощь. Противошоковая терапия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	8	
	<b>Итого:</b>		44	
<b>Подготовка к зачету</b>			4	

**4.7 Курсовые работы.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, работа с литературными источниками.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика исследовательской деятельности используется в процессе организации практического обучения и самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, базы электронных образовательных ресурсов.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	2 семестр	триместр
Практические занятия (устные задания) (5 бал. *8 зан.)	40	
Конспекты лекций, практических занятий	10	
Написание и защита реферата.	10	
Доклад, презентация	10	
Самостоятельная работа	5	
Зачет	25	
Итого:	100	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

		числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2010. – 461 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков [и др.] ; под ред. И. М. Чижа. – 301 с. Ростов н/Д: Феникс, 2015

3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки / Сост.: М.А. Баранова; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» – Луганск : Книта, 2022. – 112 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Антюхин Э.Г., Мелихова Ю.Ф., Сулла М.Б., Основы безопасности жизнедеятельности, 2-е издание. М., 2001. – 250с . .

2. Багненко С.В. Руководство по скорой медицинской помощи. - М. 2007. - 816 с.

3. Балатанова Е.А. Интенсивная терапия критических состояний на догоспитальном этапе. - Луганск, 2009. - 120 с.

4. Вольный И.Ф. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе. - Луганск, 2012. - 496 с.

5. Галдун Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для высш. учеб. заведений : в 3-х ч. / Т. И. Галдун; В.Ф. Дрель, И.В. Прихода; М-во образования и науки Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Виртуальная реальность, 2011. –

Ч. 1 : Безопасность жизнедеятельности с основами гражданской обороны, 2010. – 418 с.

Ч. 2 : Основы здоровья, 2011. – 310 с.

Ч. 3 : Оптимальное питание как основа жизнедеятельности, 2011. – 258 с.

6. Ефремова О. С. Охрана труда : справочник специалиста / О. С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-Пресс, 2015. – 608 с

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/> (Трудовой кодекс ЛНР)

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>

4. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>

5. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>

6. Сычев Ю.Н. БЖД: учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2005. – 226 с. [http://shpora1.do.am/\\_ld/2/212\\_YYk.pdf](http://shpora1.do.am/_ld/2/212_YYk.pdf)

7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. – 2000. <http://www.bezo.oglib.ru/bgl/7642.html>

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>

8. <http://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/> (Трудовой кодекс ЛНР)

9. Михайлов Л.А., В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В. П. Соломин, А. В. Старостенко — СПб.: Питер, 2006. - 302 с. <https://scibook.net/bjd-jiznedeyatelnosti-bezopasnost/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya.html>

10. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

11. <http://www.ggpn.lg> – официальный сайт Госгорпромнадзора ЛНР.

12. <https://mintrudlnr.su> – официальный сайт Министерства труда и социальной политики ЛНР.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

*-лекционных занятий:* комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная презентационной техникой;

*-практических занятий:* аудитория, оснащенная инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, фонендоскоп, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал), наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Прочее: рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]