

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Грицкова Наталья Викторовна

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Милюков Максим Николаевич

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от «15» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой

романо-германской филологии

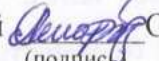
  
(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  О.В. Мифтахова  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись)

В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели:** изучения дисциплины – ознакомить студентов с историей становления испанской государственности с древнейших времен до настоящего времени. Сформировать знания о наиболее выдающихся явлениях испанской культуры.

**Задачи:** пронаблюдать развитие испанской культуры, рассмотреть особенности некоторых культурных аспектов, характерных испанской традиции, изучение исторического, политического, экономического, международного развития Испании; расширение лингвострановедческого кругозора студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- **знания** географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры испаноязычных стран;
- **умения** работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий;
- **навыки** навыками анализа и оценки полученных данных в контексте европейской и мировой культуры;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы становления испанской государственности с древнейших времен до настоящего времени; явления и представителей испанской культуры (музыка, живопись, праздники, гастрономия, и т. д.)</p> <p><b>Умеет:</b> свободно ориентироваться в хронологии исторических событий Испании и в ее культурном контексте;</p> <p><b>Владет:</b> базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию испаноязычных стран.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

	<b>(3 зач. ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
Форма аттестация	Экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 6 семестр:

#### Модуль 1. Геополитический и исторический портрет Испании.

Тема 1. Испания (общая информация).

Тема 2. Государственные символы, происхождение названия.

Тема 3. Основные этапы истории Испании.

#### Модуль 2. Культура Испании.

Тема 1. Испанские праздники. Коррида.

Тема 2. Испанская музыка.

Тема 3. Испанская живопись.

Тема 4. Испанская гастрономия.

Тема 5. Испанский кинематограф.

Тема 6. Национальный характер.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
6 семестр			
1	Испания (общая информация). Государственные символы, происхождение названия.	2	-
2	Основные этапы истории Испании	2	-
3	Культура Испании: праздники, музыка, живопись	2	-
4	Культура Испании: гастрономия, литература, спорт	2	-
5	Национальный характер: люди, города, провинции	4	-
Итого:		12	-

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
6 семестр			
1	Испания: общая информация. Государственные символы.	2	-
2	Древние культуры. Ранний период колонизации.	2	-
3	Римское владычество. Вестготы и мусульмане.	2	-
4	Реконкиста. Экспансия Кастилии и Арагона.	4	-
5	Испания в 16-21 веках. Королевский дом.	2	-
6	Испанские праздники. Испанская музыка	4	-
7	Коррида	2	-
8	Испанский кинематограф. Испанская гастрономия	2	-
9	Испанская живопись. Города Испании	4	-
Итого:		24	

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
6 семестр				
1	Испанские праздники • Коррида • Музыка • Кинематограф • Гастрономия • Живопись • Национальный характер	Презентация Power point или видеопрезентация	24	-
2	Города Испании	Презентация Power point или видеопрезентация	21	-
Итого:			45	-

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

– лекция, устный опрос, экзамен

– самостоятельная работа студента с литературой на бумажном или цифровом носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение

заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (презентаций, обзоров на заданную тему), подготовка к диспуту.

– участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение рабочего материала.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование по теме каждого модуля;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- итоговый контроль.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Драчева Е. П. Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Драчева Е. П. ; А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – М. : Книгодел: МАТГР, 2017. – 324 с.

2. Сапожникова Е. Н. Страноведение [Текст] : теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Сапожникова Е. Н.. – 5-е изд. – М. : Академия, 2018. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Костылева Е.А., Шашков Ю.А. Fiestas de España. Санкт-Петербург: Каро, 2012. – 120 с.

2. Складенко В. М., Батий Я. А., Вологжина Н. И., Панкова М. А. 50 знаменитых царственных династий. – Харьков: Фолио, 2017. – 509 с.

3. Чичин. Испанский язык. (Основной курс). - М.: Московский лицей, 2003. – 320 с.

4. Киселева А. В. Испания. География и история: - СПб.: КАРО 2022. – 272 с., ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. библиотека <http://www.donquijote.org/cultura/>

2. видеохостинг

<https://www.youtube.com/watch?v=taOrUGOUbFA&list=PLB70TqPTpXYIFCb-tw99019suiobFehtu>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).



## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)