

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » января 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Углубленный курс второго иностранного языка (английского)

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2–3 (3–5 семестр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский)» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 года № 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук **Туленинова Лариса Владимировна**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Павлова Татьяна Андреевна**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

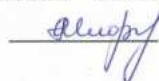


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии  
и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Основные задачи дисциплины:

- коррекция и развитие имеющихся и формирование новых навыков устной речи в области повседневного общения и в коммуникативных ситуациях;
- выработка речевых навыков посредством пересказа и обсуждения пройденных текстов и учебных материалов;
- выработка навыков аудирования, чтения и письма в пределах, очерченных тематикой данного этапа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются:

### **знания:**

- системы и структуры языка и правил его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- форм вежливости, деловой и профессиональной лексики различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);
- наиболее авторитетных словарей, справочно-информационной базы, электронных ресурсов по тематике курса.

### **умения:**

- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний;
- изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного;
- воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания;

- просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их;

- распознавать различные типы текстов;

- понимать значения интонаций английского языка;

- догадываться о смысле выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;

- анализировать и обобщать информацию.

**навыки:**

- различения основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- устной и письменной речи;

- запоминания новых лексических единиц.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс второго иностранного языка (английского)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» и прохождения педагогической практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  Б.ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы	<b>Знает:</b> основные нормы речевого общения и коммуникативного поведения народов стран изучаемого иностранного языка, национально-культурную специфику речевого поведения носителей иностранного языка; общеупотребительную, деловую,

<p>собственных исследований</p>	<p>по теме научной работы.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику; общие принципы деловой (нехудожественной) речи; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет:</b> логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, вести дискуссии на общественно значимые и профессионально ориентированные темы; строить монологические и диалогические высказывания; продуцировать устные и</p>
---------------------------------	---	--

		<p>письменные монологические произведения информационного и воздействующего типа; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; ставить конкретные задачи научных исследований в области изучения речевого этикета; оперировать специальной терминологией в сфере изучения речевого этикета; использовать новейший опыт научных исследований речевого этикета.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений на языке перевода в соответствии с функ- циональными факторами межъязыкового общения и с ориентацией на нормы построения речи на данном языке в определенных условиях коммуникации; методикой и техникой самостоятельного</p>
--	--	--

		продуцирования произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; навыками постановки и решения конкретных задач самостоятельного научного исследования речевого этикета; навыками использования специальной терминологии в сфере изучения речевого этикета; навыками чтения, реферирования, анализа работ ученых в области изучения речевого этикета;
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>306</b> <b>(8,5 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>102</b>	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	102	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	58	-

<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	146	-
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>3 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	21	-
Форма аттестации	Экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>126</b> (3,5 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>42</b>	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	80	-
Форма аттестации	Зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>5 семестр</b>		



<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	Экзамен	-

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Unit Seven. Penny Wise, Pound Foolish.

Тема 2. Unit Eight. You are what you eat.

Тема 3. Unit Nine. Every man to his taste.

Тема 4. Unit Ten. Spread the News.

Тема 5. Unit One. Crossing barriers.

Тема 6. Unit Two. Moods and feelings.

Тема 7. Unit Three. Making a living.

Тема 8. Unit Four. Make yourself at home.

#### 4.3. Лекции

Не предусмотрены.

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1.	Penny Wise, Pound Foolish. Introduction. Reading and Discussion. Shopping.	2	
2.	Penny Wise, Pound Foolish. Reading Comprehension Exercises. Picking the Perfect Present.	2	
3.	Penny Wise, Pound Foolish. Writing: Article describing a visit to a place.	2	
4.	Penny Wise, Pound Foolish. Test	2	
5.	You are what you eat. Introduction. Reading and Discussion. Healthy Food.	2	
6.	You are what you eat. Quantifiers. Countable and Uncountable nouns.	2	

7.	You are what you eat. Reading Comprehension Exercises. Oliver Twist.	2	
8.	You are what you eat. Self-assessment Module / Revision.	2	
9.	Every man to his taste. Introduction. Reading and Discussion. Extreme Sports.	2	
10.	Every man to his taste. Conditionals II, III and mixed Conditionals.	2	
11.	Every man to his taste. Listening and Speaking. Hobbies.	2	
12.	Every man to his taste. Trophy Hunters. Reading Comprehension Exercises.	2	
	Итого:	24	

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	Every man to his taste. Home Reading.	2	
2.	Every man to his taste. Test.	2	
3.	Spread the News. Reading and Discussion. E-books the books of the future. Reading Comprehension Exercises.	2	
4.	Spread the News. Essential Vocabulary.	2	
5.	Spread the News. Future perfect. Quantifiers.	2	
6.	Spread the News. Listening and Speaking. News.	2	
7.	Spread the News. Reading Comprehension Exercises. The Earthquake.	2	
8.	Spread the News. Home Reading.	2	
9.	Spread the News. Discussion. Freedom of mass media.	2	
10.	Crossing barriers. Language diversity. Discussion.	2	
11.	Crossing barriers. A Multilingual Internet. Reading and Discussion.	2	
12.	Crossing barriers. Means of communication. Speaking.	2	
13.	Crossing barriers. Grammar practice. Articles.	4	
14.	Crossing barriers. Grammar practice. Quantifiers and determiners.	2	
15.	Crossing barriers. Grammar practice. Quantifiers and determiners.	2	
16.	Crossing barriers. Grammar practice. Countable and uncountable nouns. Too vs enough.	2	
17.	Crossing barriers. A world Guide to Good Manners.	2	
18.	Crossing barriers. A world Guide to Good Manners. Discussion.	2	
19.	Summary and revision.	2	
20.	Crossing barriers. Test.	2	
21.	MODULE TEST	2	
	Итого:	42	

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	Moods and feelings. Reading and Discussion. Reading Comprehension Exercises. Essential Vocabulary.	2	
2.	Moods and feelings. Present Simple+Present Continuous (revision & extention).	2	
3.	Moods and feelings. Listening and Speaking	2	
4.	Moods and feelings. Reading Comprehension Exercises.	2	
5.	Moods and feelings. Writing: Formal letters.	2	
6.	Moods and feelings. Self-assessment Module / Revision.	2	
7.	Making a living. Listening practice.	2	
8.	Making a living. Great British jobs. Discussion.	2	
9.	Making a living. -ing or infinitive.	2	
10.	Making a living. Word formation.	2	
11.	Making a living. Negative adjectives.	2	
12.	Making a living. Revision.	2	
13.	Making a living. Why don't you get a proper job. Discussion.	2	
14.	Making a living. Reports. Letters of application.	2	
15.	Making a living. Test.	2	
16.	Make yourself at home. Language diversity. Discussion.	2	
17.	Make yourself at home. Going underground. Discussion. Present perfect + Present Perfect Continuous.	2	
18.	Module test	2	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Penny Wise, Pound Foolish.	Workbook Unit 7. Написание статьи - описания.	9	
2	You are what you eat.	Workbook Unit 8. Подготовка индивидуального чтения.	5	
3	Every man to his taste.	Workbook Unit 9. Написание рассказа.	7	
Итого:			21	

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1	Spread the News.	Workbook Unit 10. Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание официального письма.	40	
2	Crossing barriers.	Workbook Unit 1. Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание письма в полуофициальном стиле.	40	
Итого:			80	

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Moods and feelings	Workbook Unit 2. Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание статьи - описания.	16	
2	Making a living	Workbook Unit 3. Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание рассказа.	16	
3	Make yourself at home.	Workbook Unit 4. Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание рассказа.	13	
Итого:			45	

#### 4.7. Курсовые работы / проекты.

Не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Учебные достижения по дисциплине «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
- **Методы компьютерного контроля:** тестовые программы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 3 и 5 семестре и письменного зачёта в 4 семестре (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса).

### Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Тестовый контроль и выполнение письменных работ	20
Работа на практических занятиях	15
Выполнение проектов	15
Экзамен	50
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Тестовый контроль и выполнение письменных работ	10
Работа на практических занятиях	25
Выполнение проектов	20
Индивидуальное чтение	19
Зачёт	26
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Тестовый контроль и выполнение письменных работ	10
Работа на практических занятиях	25
Выполнение проектов	20
Индивидуальное чтение	19
Экзамен	26
Итого за семестр:	100

### Общие критерии оценивания учебных достижений

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Критерии оценивания
«отлично»	90-100	<b>А</b> – ставится за полные и крепкие знания материала в заданном объеме, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные учебной программой; за знание основной и дополнительной литературы; за проявление креативности в восприятии и творческом использовании приобретенных знаний и умений.
«хорошо»	83-89	<b>В</b> – ставится за проявление студентом полных систематических знаний по дисциплине, успешное выполнение практических заданий, усваивание основной и дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению познаний. Но в ответах студента наличествуют незначительные ошибки.
«хорошо»	75-82	<b>С</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«удовлетворительно»	74-63	<b>Д</b> - ставится за выявление знаний основного учебного материала в объеме, достаточном для дальнейшего обучения и будущей работы по специальности, поверхностной осведомленности в основной и дополнительной литературе, предусмотренной учебной программой; возможны существенные ошибки в выполнении практических заданий, но студент способен искоренить их с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	50-62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
«неудовлетворительно»	21-49	<b>Фх</b> – выставляется студенту, ответ которого во время воспроизведения основного программного материала поверхностен, фрагментарен, что обусловлено начальными представлениями о предмете изучения. Таким образом, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не способен к обучению или исполнению работы по специальности по окончании ВУЗа без повторного обучения по программе соответствующей дисциплины.
«неудовлетворительно»	0-20	<b>Е</b> – теоретическое содержание курса не освоено;

		необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Upstream Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2007;
2. 2. Upstream Intermediate (Workbook); Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2006
3. Upstream Upper-Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2007;
4. Upstream Upper-Intermediate (Workbook); Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2006
5. Evans, Virginia. Upstream Upper-Intermediate: Teacher's book /Virginia Evans, Jenny Dooley.- Express publishing, 2008.
6. Кобрина Я.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис / Я.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. – СПб.: Союз, 2002. – 496 с.
7. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 239 с.
8. Дроздова Т.Ю. Everyday English / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, М.А. Дунаевская. – СПб.: Антология, 2002. – 592 с.
- 9.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Блох М.Я. A Way to Advanced English: учеб.пособие [Электронный ресурс] / М.Я. Блох, Ж.Е. Фомичева, Е.А. Евсикова. – М.: АСТ: Хранитель: Восток-Запад, 2008. – 192 с. // ЭБС "Книгафонд". – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
2. Данилова Г. А. Английский язык. Практический курс [Электронный ресурс] / Г. А. Данилова. – М.: Восток-Запад, 2008. – 288 с. // ЭБС "Книгафонд". – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
3. Кривошеева М. Ю. Тематический словарь современного английского языка. Средний уровень [Электронный ресурс] / М. Ю. Кривошеева. – М.: АСТ: Хранитель: Восток-Запад, 2008. - 512 с. // ЭБС "Книгафонд". – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. McCarthy M. English Phrasal Verbs in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: CUP, 2007. – 206 p.
5. McCarthy M. English Idioms in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: CUP, 2007. – 319 p.
6. Murphy R. Advanced Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: CUP, 2007. – 319 p.

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.english-easy.info/listening/>
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>
4. <http://english.prolingvo.info/auding.php>
5. <http://www.bbc.com/>
6. <http://www.english page.com/>

7. <http://www.bbc.co.uk/learning/english/english/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office.



**9. Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/ п</b>	<b>Дата внесения изменения / дополнени я</b>	<b>Основан ие</b>	<b>Содержание изменения / дополнения</b>	<b>Лица, подтверждающие изменение / дополнение</b>	
				<b>Заведующи й кафедрой Новикова А.А.</b>	<b>Директор Перетятая О.С.</b>