

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1-2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая фонетика испанского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛПТУ»
Милюков Максим Николаевич

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.
Протокол от «15» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  О.В. Мифтахова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – предоставить студентам информацию об основах фонетики испанского языка, а также сосредоточиться на главных задачах фонетики. Сформировать фонетические навыки, научить использовать теоретические знания на практике путем применения практических примеров (упражнений). Поэтапное формирование у студентов новых психофизиологических механизмов (артикуляционно-звуковых, слогообразующих и интонационно-ритмических) и доведение навыков до автоматизма при помощи специальных упражнений (на слушание, воспроизведение; заучивание наизусть текстов, диалогов, песен, интонирования на слух и т.п.)

Задачи: рассмотреть фонетическую систему немецкого языка; развивать и совершенствовать умения и навыки фонетически правильно оформлять высказывания в процессе устного общения на иностранном языке, а также воспринимать на слух иноязычную речь.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая фонетика испанского языка» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: необходимого объема общеупотребительной, профессионально-трудовой, социально-культурной и общественно-политической лексики;

умение: читать и понимать испаноязычные художественные тексты;

навыки: аудирования, чтения на иностранном языке.

Содержание дисциплины является основой для освоения содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Теоретическая фонетика испанского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	Знает: краткую информацию об основах фонетики; правила использования фонетических обозначений (гласных, согласных, дифтонгов и т.д.), графического ударения, уметь распознавать различные типы интонации. Умеет: объяснять разницу между звуками испанского языка и русской (основные характерные свойства) объяснять особенности использования ударения и применять теоретические знания на практике (чтение ограничено временем, упражнения на развитие дикции). Владеет: навыками чтения на иностранном языке в соответствии с уровнем изучения испанского языка.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	252	-

	(7 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	84	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	54	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	114	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Раздел I

Тема 1. Устройство артикуляционного аппарата. Классификация гласных и согласных; Понятие о артикуляционной базы. Слоговое деление.

Тема 2. Фонема и аллофон: губно-губной звук [p], [m]. Интонация.

Тема 3. Губно-губной звук [b]. Интонация вопросительных предложений.

Тема 4. Губно-зубные звуки [f], [m]. Зубной звук [t].

Тема 5. Зубные звуки [d], [(d)], [t].

Тема 6. Межзубные звуки [θ], [ð]. Альвеолярные звуки [s], [(s)], [z].

Раздел II

Тема 7. Альвеолярные звуки [n], [l], [r], [r:]. Орфоэпическая норма.

Тема 8. Гласные переднего ряда [i], [e]. Палатальный звук [ç].

Тема 9. Палатальные звуки [ñ], [ɲ]. Гласный [u].

Тема 10. Палатальные звуки [y], [ÿ]. Сочетание гласных.

Тема 11. Заднеязычные велярные звуки [k], [g], [ŋ]. Глатус.

Тема 12. Заднеязычные звуки [x], [χ]. Звуковые модификации внутри слова.

2 семестр

Раздел III

Тема 13. El viaje: Madrid, Puerta del Sol; Así es la vida

Тема 14. Vamos a leer en español : La familia; El apartamento

Тема 15. El viaje:Pinofranqueado

Тема 16. Vamos a leer en español: La comida; La ropa

Тема 17. El viaje :La diada; El paraíso en peligroso

Тема 18. Vamos a leer en español: De compras ; ¿Qué hora es?

Тема 19. El viaje :Puerto Montt, La vida, esa hermosa crisis

Тема 20. Vamos a leer en español : El día de trabajo y descanso

Тема 21. El viaje: El precio del progreso; Vos estás loca

Тема 22. Vamos a leer en español: Las vacaciones;La salud y el enfermedades

Тема 23. El viaje : El mal de altura

Тема 24. Vamos a leer en español: la música

Раздел IV

Тема 25. El viaje: La coca

Тема 26. Vamos a leer en español: La ciudad y el transporte

Тема 27. El viaje: El mundo es un pañuelo;La presente capital del pasado

Тема 28. El viaje; La biblioteca

Тема 29. El viaje: Entre la niebla;Un ruido a sus espaldas

Тема 30. Vamos a leer en español: La educación y la escuela; El trabajo y la profesión

Тема 31. El viaje: La despedida;El oro verde

Тема 32. Vamos a leer en español: Las flores;Los árboles; Los animales

Тема 33. El viaje: En la bahía

Тема 34. Vamos a leer en español: Las estaciones del año y los fenómenos de la naturaleza

Тема 35. El viaje :El secreto de la abuela;Principio Feliz

Тема 36. Vamos a leer en español: La ecología y sus problemas

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр			-
1	Устройство артикуляционного аппарата. Классификация гласных и согласных; Понятие об артикуляционной базе. Слоговое деление.	4	-
2	Фонема и аллофон: губно-губной звук [p], [m]. Интонация	4	-
3	Губно-губной звук [b]. Интонация вопросительных предложений.	4	-
4	Губно-зубные звуки [f], [m]. Зубной звук [t]. Интонация повествовательных предложений, состоящих из двух мелодически групп.	4	-
5	Зубные звуки [d], [(d)], [t].	4	-
6	Межзубные звуки [θ], [ð]. Альвеолярные звуки [s], [(s)], [z].	2	-
7	Альвеолярные звуки [n], [l], [r], [r:]. Орфоэпическая норма	4	-
8	гласные переднего ряда [i], [e]. Палатальный звук [ç].	2	-
9	Палатальные звуки [ñ], [j]. Гласный [u].	2	-
10	Палатальные звуки [y], [ÿ]. Сочетание гласных	2	-
11	заднеязычные велярные звуки [k], [g], [ŷ]. Глатус.	2	-
12	заднеязычные звуки [x], [ŋ]. Звуковые модификации внутри слова.	2	-
	Всего часов за 1 семестр:	36	-
2 семестр			
13	El viaje :Madrid, Puerta del Sol; Así es la vida Vamos a leer en español : La familia; El apartamento	4	-
14	El viaje:Pinofranqueado Vamos a leer en español: La comida; La ropa	4	-
15	El viaje :La diada; El paraíso en peligroso Vamos a leer en español: De compras ; ¿Qué hora es?	4	-
16	El viaje :Puerto Montt, La vida, esa hermosa crisis Vamos a leer en español : El día de trabajo y descanso	4	-
17	El viaje: El precio del progreso; Vos estás loca Vamos a leer en español: Las vacaciones; La salud y el enfermedades	4	-
18	El viaje : El mal de altura Vamos a leer en español: la música	4	-
19	El viaje: La coca Vamos a leer en español: La ciudad y el transporte	4	-
20	El viaje: El mundo es un pañuelo; La presente capital del pasado El viaje; La biblioteca	4	-
21	El viaje: Entre la niebla; Un ruido a sus espaldas Vamos a leer en español: La educación y la escuela; El trabajo y la profesión	4	-
22	El viaje: La despedida; El oro verde Vamos a leer en español: Las flores; Los árboles; Los	4	-

	animales		
23	El viaje: En la bahía Vamos a leer en español: Las estaciones del año y los fenómenos de la naturaleza	4	-
24	El viaje :El secreto de la abuela;Principio Feliz Vamos a leer en español: La ecología y sus problemas	4	-
Итого часов за 2 семестр :		48	
Итого часов за год:		84	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр				
1.	Устройство артикуляционного аппарата. Классификация гласных и согласных. Артикуляционная база. Разделение на слоги. Фонема и аллофон: губно-губной звук [p], [m]. Интонация.	Подготовка конспекта по теме; выполнение практических заданий;	22	-
2.	Губно-губной звук [b]. Интонация вопросительных предложений. Губно-зубные звуки [f], [m]. Зубной звук [t]. Интонация вопросительных предложений, содержащих вопросительное слово. Зубные звуки [d], [(d)], [t]. Межзубных звуки [θ], [ð]. Альвеолярные звуки [s], [(s)], [z].	Выполнение практических заданий	23	-
	Итого часов за 1 семестр:		45	-
3.	Diálogos Platinum	Выполнение фонетических заданий	16	-
4.	Español en 30 días	Выполнение практических заданий	16	-
5.	Альвеолярные звуки [n], [l], [r], [r:]. Орфоэпическая норма. Гласные переднего ряда [i], [e]. Палатальный звук [ç].	Выполнение фонетических заданий	16	-
6.	Палатальные звуки [ñ], [j]. Гласный [u]. Палатальные звуки [y], [ý]. Сочетание гласных. Заднеязычные звуки [ч], [ŋ]. Звуковые модификации в слове.	Выполнение фонетических заданий	21	-
Итого часов за 2 семестр:			69	-
Итого часов за год:			114	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- обработка теоретического материала курса;
- выполнение грамматических упражнений;
- работа со словарями;
- выполнение письменных упражнений;
- написание диктантов
- написание письменных контрольных работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена в 1-2 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Испанский язык для 1 курса гуманитарных факультетов университетов : Учебник / В.К.Чернышева, Э.Я.Левина, Г.Г.Джанполадян, М.А.Ивахина. – М. : Высш. шк., 2017. – 302 с.: ил.

1. Испанский язык для начинающих / Тамайо. – Мн. : Современное слово, 2018. – 416 с.

б) дополнительная литература:

1. Макарова Т.Н. Фонетика испанского языка. Вводный курс: Учебное пособие для студентов высш. уч. пед. заведений. – СПб.: КАРО, 2020. – 176 с.

2. El viaje» - von Palmira López, Nuria Sáez, Laura Gómez de Olea und Vicenta Revert.- 1997 Langenscheidt KG.

в) интернет ресурсы:

1. Библиотека <http://www.aprenderespanol.org/gramatica/ortografia-A-J.html>

2. Библиотека <http://www.donquijote.org/>

3. Videоблог <http://www.verbolog.com/tm.htm#irreg>

4. Словарь испанского языка <https://dle.rae.es/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)