

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

(подпись)

« 30 »

20 \_\_\_\_ г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Экономическая теория

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик:

доцент кафедры О.В. Бутова

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от « 30 » ноября 2023 г. № 5

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.06 Экономическая теория и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической теории</b>		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест
Тема 2. Экономические системы и их сущность.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест
Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест, задачи

Тема 4. Рынок. Спрос, предложение, цена.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест, задачи
<b>Раздел 2. Теоретические основы микроэкономики</b>		
Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике и экономика домашнего хозяйства.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест, задачи
Тема 6. Фирма как объект экономического анализа.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест, задачи
Тема 7. Рынок труда. Распределение доходов.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест, задачи
Тема 8. Рынки капитала и земли.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, тест, задачи
<b>Раздел 3. Теоретические основы макроэкономики</b>		
Тема 9. Система национальных счетов.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, контрольная работа
Тема 10. Государственная экономическая политика.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, контрольная работа
Тема 11. Основные экономические проблемы национального хозяйства.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, контрольная работа
<b>Раздел 4. Международные аспекты экономической теории</b>		
Тема 12. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, контрольная работа
Тема 13. Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.	УК-10	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, контрольная работа
<b>Текущая аттестация</b>	УК-10	Задания по вариантам для выполнения самостоятельной работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-10	Вопросы к зачету

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-10	<b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и

	<p>индивидов;</p> <p>основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; понятия риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> экономической культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей микро- и макроэкономики, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;</p> <p>навыками планирования личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на основе анализа и критической оценки экономических явлений и процессов.</p>
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Тестовый контроль	15
Устный опрос	6
Выступление с докладом и презентацией	9
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

##### Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Назовите три главные проблемы организации производства.
2. Раскройте сущность двух фундаментальных экономических аксиом.
3. Зачем, по Вашему мнению, изучать курс экономической теории?
4. Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук?
5. Экономическая теория – наука общественная. Как Вы понимаете этот тезис?
6. Английский экономист Адам Смит в 18 столетии заметил: «На основе анализа действительности экономическая наука должна предлагать такую экономическую политику, которая бы давала людям щедрый доход или средства к существованию, а точнее обеспечивала бы им возможность самостоятельно добывать их». Отвечает ли такое определение экономической науки современности?
7. Проанализируйте этапы развития экономической теории, обоснуйте эволюцию основных школ экономической теории.
8. Какие современные экономические теории Вы знаете, и в чем состоит принципиальное различие между ними?
9. Назовите ученых-экономистов, внесших наибольший вклад в развитие экономической теории.
10. Что является субъектом и объектом изучения экономической теории?
11. Что является изучением экономической теории?
12. Какое практическое значение имеет экономическая теория?
13. Раскройте содержание термина «экономическая политика» и назовите, какие обычно цели преследует государственная экономическая политика.
14. Какие цели преследует протекционистская государственная экономическая политика?
15. Приведите примеры применения методов экономической теории при исследовании экономических явлений и процессов: анализа и синтеза, индукции и дедукции, экономического эксперимента, экономического моделирования, научной абстракции, графического метода.
16. Объясните, почему исторический и логический методы при исследовании экономической жизни общества следует применять в единстве?
17. Классифицируйте экономические законы. В чем состоит отличие законов природы от экономических законов?

##### Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике и экономика домашнего хозяйства

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
3. Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям?

4. Попробуйте объяснить, почему маржиналистский подход к проблеме ценности получил широкое распространение только в 1870—1880-х гг., хотя идеи субъективного истолкования ценности высказывались еще в XVIII в. (например, в работах Э. Кондильяка, Д. Бернулли и др.).
5. Изменился бы парадокс воды и алмаза, если бы был открыт способ искусственным путем превращать воду в алмазы, алмазы в воду?
6. Какие из основных постулатов теории потребительского поведения носят абсолютный, вечный характер, а какие — относительный, временный?
7. Можно ли рассматривать выделенные Х. Лейбенштайном эффекты как нерациональное потребительское поведение?
8. Как соотносятся эффект замещения и эффект дохода для разных категорий товаров: высококачественных, низкокачественных и Гиффена?
9. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличия? Почему кривые безразличия не пересекаются?
10. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя? Всегда ли потребитель действует в рамках данного бюджетного ограничения? Какие другие (кроме денежного) виды ограничений существуют для потребителя?
11. Всегда ли предельная норма замещения постоянна в рыночном обмене? В равновесии потребителя? Может ли непостоянство предельной нормы замещения служить признаком неравновесного состояния потребителя?
12. Каким образом изменение дохода потребителя влияет на его благосостояние?
13. Чем отличаются взгляды различных экономических школ на домашнее хозяйство?
14. Что включает себя деятельность домашнего хозяйства по формированию человеческого капитала?
15. Укажите основные источники дохода для домохозяйства.
16. Каков характер воздействия прямых и косвенных налогов на домашние хозяйства?
17. Перечислите основные пособия семьям с детьми в РФ и источник их финансирования.

#### **Тема 10. Государственная экономическая политика**

1. Определите понятие «финансовая система страны».
2. Дайте определение государственного бюджета.
3. За счет каких источников формируется государственный бюджет?
4. Раскройте структуру государственного бюджета.
5. Какие причины обуславливают возникновение дефицита государственного бюджета?
6. Какое соотношение государственного долга и ВВП экономисты считают критическим?
7. Определите понятия: «налоги», «налоговая система», «налоговая ставка».
8. Раскройте функции налогов.
9. Какие меры можно предпринять для увеличения налоговых поступлений в бюджет?
10. Какую экономическую закономерность отражает кривая Лаффера?
11. Выскажите свою точку зрения по дискуссионному вопросу о том, высокими или низкими должны быть ставки налогов.
12. Раскройте сущность категории «кредит».
13. Перечислите основные принципы кредитования.
14. Назовите известные Вам современные формы кредита. Раскройте их.
15. Какую из функций кредита Вы бы назвали основной? Аргументируйте свою точку зрения.

#### **Тема 12. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений**

1. Дайте определение мирового хозяйства и выделите группы его субъектов.
2. Определите элементы структуры мирового хозяйства по критерию экономических связей между субъектами мирового хозяйства.

3. Какой критерий положен в основу разделения стран на группы: развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой?
4. Раскройте общие признаки экономики развитых стран мира.
5. Однородна ли по своему экономическому развитию группа развивающихся стран?
6. Какие экономические группировки выделяют внутри группы развивающихся стран?
7. Дайте характеристику группы «новых индустриальных стран».
8. Раскройте этапы развития мирового хозяйства.
9. Назовите экономические законы, по которым функционирует и развивается мировое хозяйство.
10. Раскройте механизм действия закона интернационализации производства.
11. Раскройте механизм действия закона интернационализации обращения.
12. Определите понятие «международное разделение труда».
13. На первый взгляд кажется, что участвовать в международном разделении труда невыгодно для тех стран, которые находятся в менее благоприятных экономических условиях. Так ли это?
14. Назовите показатели, характеризующие степень вовлечения страны в мирохозяйственные связи.
15. Назовите наиболее крупные и влиятельные экономические интеграции современного мирового хозяйства.
16. Определите международные экономические отношения и выделите их формы.
17. Раскройте закономерности, присущие современной международной торговле.
18. Охарактеризуйте процессы современной миграции рабочей силы и их последствия для стран импортеров (реципиентов) и экспортеров (доноров) рабочей силы.
19. Какие проблемы называют глобальными, и в чем состоят причины их обострения?
20. Каковы основные пути преодоления экологического и топливно-энергетического кризисов?

### **Примерные темы докладов**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Понятие воспроизводства. Характеристика его основных фаз и типов.
3. Структура экономической науки.
4. Функции экономической науки.
5. Понятие экономических ресурсов, их основные виды. Факторы производства.
6. Кривая производственных возможностей: условия построения, характеристика и динамика.
7. Роль государства в рыночной экономике: социальная защита и производство товаров общественного пользования.
8. Характеристика традиционной экономической системы.
9. Характеристика плановой (командно-административной) экономики.
10. Сущность и критерии типизации социально-экономических систем.
11. Подходы к типизации экономических систем.
12. Понятие спроса, закон спроса, график спроса.
13. Динамика и неценовые факторы спроса.
14. Понятие предложения, закон предложения, график предложения.
15. Динамика и неценовые факторы предложения.
16. Механизм формирования равновесной цены. Отклонения от равновесной цены.
17. Сущность конкуренции, виды и формы.
18. Понятие и характеристика рынка совершенной конкуренции.
19. Рынок монополистической конкуренции. Концентрированное ядро и особенности ценообразования.
20. Олигополия. Особенности ценообразования на олигополистическом рынке. Индекс Герфиндаля.



21. Монополия: теоретический и практический аспекты. Причины возникновения монополий.
22. Естественные монополии. Антимонopolное законодательство. Отечественный и мировой опыт.
23. Сущность денег. Исторические формы и функции денег.
24. Понятие денежной массы, ее структура. Денежные агрегаты.
25. Закон денежного обращения Уравнение И. Фишера, его значение.
26. Сущность и причины инфляции. Виды и уровни инфляции.
27. Социально-экономические последствия инфляции.
28. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
29. Понятие и особенности рынка труда. Классическая модель рынка труда. Факторы спроса на труд.
30. Факторы предложения труда. Эффект дохода и эффект замены на рынке труда.
31. Понятие заработной платы. Дифференциация заработной платы по отраслям и регионам.
32. Понятие номинальной, располагаемой и реальной заработной платы.
33. Сущность безработицы, ее причины и формы.
34. Понятие естественного уровня безработицы. Закон Оукена.
35. Ограниченность ресурсов. Виды ресурсов. Факторы производства.
36. Понятие экономического цикла. Причины цикличности экономического развития.
37. Понятие экономического кризиса. Кризис недопроизводства и перепроизводства. Разновидности кризиса.
38. Депрессия, оживление, подъем. Графическое изображение экономического цикла.
39. Понятие госбюджета. Бюджетное устройство РФ. Взаимосвязь бюджетов различных уровней.
40. Основные направления использования бюджетных средств и источники формирования доходов.
41. Понятие сбалансированного, дефицитного и профицитного бюджета. Проблема сбалансированности бюджета.
42. Сущность налогов, их виды и группы. Кривая Лаффера.
43. Понятие монетарной политики. Учетная ставка и резервная норма.
44. Рынок государственных ценных бумаг в РФ. Операции с ценными бумагами на открытом рынке. Проблема государственного долга.
45. Структура банковской системы РФ. Роль и функции ЦБ РФ.
46. Финансово-кредитные учреждения. Коммерческие банки: функции в рыночной экономике.
47. Теневая экономика – экономическая база коррупции.
48. Домохозяйство и семья как исходная форма предпринимательских структур.
49. Экономические функции домашних хозяйств и этапы формирования человеческого капитала.
50. Семейный бюджет.

**Тест по разделу 1. «Теоретико-методологические основы экономической теории»**

1. Трудовые ресурсы, приведенные в действие, приносят своему владельцу доход в виде:
  - 1) процента;
  - 2) ренты;
  - 3) заработной платы;
  - 4) прибыли;
  - 5) капитала.
2. Производство материальных услуг и нематериальных услуг составляют:
  - 1) сферу услуг;
  - 2) нематериальное производство;

- 3) непроизводственную инфраструктуру;
- 4) современное производство;
- 5) верного ответа нет.

3. Коэффициент перекрестной эластичности для независимых товаров:

- 1)  $E > 0$ ;
- 2)  $E > 1$ ;
- 3)  $E < 0$ ;
- 4)  $E = 1$ ;
- 5)  $E = 0$ .

4. Коэффициент эластичности спроса по цене, как правило:

- 1)  $E < 0$ ;
- 2)  $E > 1$ ;
- 3)  $0 < E < 1$ ;
- 4)  $E > 0$ ;
- 5)  $E = 0$ .

5. Товары являются взаимодополняющими, если коэффициент перекрестной эластичности:

- 1)  $E < 0$ ;
- 2)  $E > 0$ ;
- 3)  $E = 0$ ;
- 4)  $E > 1$ ;
- 5)  $0 < E < 1$ .

6. Коэффициент перекрестной эластичности предложения по цене для взаимозамещающихся товаров:

- 1)  $E = 0$ ;
- 2)  $0 < E < 1$ ;
- 3)  $E < 0$ ;
- 4)  $E > 1$ ;
- 5)  $E > 0$ .

7. График функции абсолютно эластичного спроса – это линия:

- 1) параллельная оси цен;
- 2) параллельная оси количества товара;
- 3) биссектрисы прямого угла осей координат;
- 4) соединяющая равные отрезки на осях координат.

8. Если при увеличении цены на товар общий эффект от изменения цены больше нуля, то такой товар является:

- 1) модным товаром;
- 2) малоценным товаром;
- 3) нейтральным товаром;
- 4) предметом роскоши;
- 5) товаром Гиффена.

9. С ростом потребления количества товара его предельная полезность:

- 1) уменьшается;
- 2) возрастает;
- 3) остается неизменной;

4) ничего определённого сказать нельзя.

10. Ценовая дискриминация имеет место, когда данный продукт продается:

- 1) по ценам ниже издержек производства этого товара;
- 2) по единой цене, но потребителям с различными доходами;
- 3) в кредит потребителям, имеющим льготы;
- 4) по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках производства;
- 5) правильного ответа нет.

11. В условиях монополистической конкуренции цена определяется пересечением спроса и предложения:

- 1) в краткосрочном периоде;
- 2) в долгосрочном периоде;
- 3) никогда;
- 4) всегда.

12. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам:

- 1) в краткосрочном периоде;
- 2) в долгосрочном периоде;
- 3) никогда;
- 4) всегда.

13. Что из ниже перечисленного не является признаком совершенной конкуренции:

- 1) фирмы не обладают рыночной властью;
- 2) совершенно неэластичный спрос на продукцию;
- 3) большое число фирм в отрасли;
- 4) фирмы не получают экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
- 5) фирмы обладают полной информацией о рыночных условиях.

14. Биржевая торговля зерном – пример:

- 1) рынка свободной конкуренции;
- 2) рынка монополистической конкуренции;
- 3) рынка олигополии;
- 4) рынка сельскохозяйственной монополии.

15. Какой рынок может служить примером совершенной конкуренции:

- 1) аукционная торговля свежей рыбой;
- 2) рынок садовых цветов;
- 3) рынок услуг адвокатов;
- 4) рынок зимней обуви;
- 5) правильные ответы 1) и 2);
- 6) правильного ответа нет.

16. Рыночная власть – это способность:

- 1) устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
- 2) устанавливать цены выше средних переменных издержек в краткосрочном периоде;
- 3) устанавливать высокие цены;
- 4) устанавливать барьеры для вступления в отрасль;
- 5) все ответы правильные.

17. Олигополия в отличие от монополии предполагает:

- 1) равенство  $MR = MC$  в условиях равновесия;

- 2) большее количество покупателей;
- 3) меньшее количество продавцов;
- 4) отсутствие барьеров для входа в отрасль;
- 5) правильного ответа нет.

18. На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:

- 1) на рынке труда с двусторонней монополией;
- 2) на рынке труда, где действует монополия;
- 3) на рынке труда, где действует профсоюз-монополист;
- 4) все ответы правильные.

19. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем:

- 1) ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
- 2) выше доля расходов на труд в издержках фирмы;
- 3) выше цена готовой продукции;
- 4) все ответы правильные.

20. Рынок – это:

- 1) совокупность актов купли-продажи;
- 2) взаимодействие спроса и предложения;
- 3) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- 4) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- 5) все ответы верны.

21. Спрос – это:

- 1) потребность, удовлетворить которую желает экономический субъект;
- 2) деньги, которые экономический субъект готов заплатить за определенный товар;
- 3) планы покупателя относительно приобретения определенного товара в определенном количестве;
- 4) количество товара, которое может быть куплено при тех или иных ценах;
- 5) верного ответа нет.

22. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- 1) конкуренция;
- 2) централизованное планирование;
- 3) частная собственность;
- 4) свобода предпринимательского выбора;
- 5) индикативное планирование.

23. В смешанной экономике роль государства:

- 1) никак не проявляется;
- 2) ограничена;
- 3) значительна;
- 4) проявляется во многих секторах хозяйства;
- 5) верны ответы 3) и 4).

24. Равновесный уровень зарплаты образуется при:

- 1) росте спроса на труд;
- 2) снижении предложения труда;
- 3) росте предложения труда;
- 4) равенстве спроса и предложения на труд;

5) все ответы неправильные.

25. К методам экономической теории не относится:

- 1) метод индукции;
- 2) метод научной абстракции;
- 3) метод формальной логики;
- 4) метод наблюдения.

26. Если частные выводы получают на основе общих положений, то это метод:

- 1) дедукции;
- 2) индукции;
- 2) научной абстракции;
- 3) экономико-математического моделирования;
- 4) анализа.

27. Метод, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое - это...

- 1) дедукция;
- 2) индукция;
- 2) научная абстракция;
- 3) синтез;
- 4) анализ.

28. Перевозка грузов является ... благом

- 1) общественным, материальным, кратковременным;
- 2) экономическим, нематериальным, кратковременным;
- 3) социальным, материальным, долговременным;
- 4) неэкономическим, нематериальным, кратковременным.

### **Тест по разделу 2 «Теоретические основы микроэкономики»**

1. Семейный бюджет это:

- 1) разница между суммой денег от продажи товаров или услуг и затратами на их производство;
- 2) доходы и расходы семьи за определенный период (месяц, год);
- 3) контроль качества продукции;
- 4) все ответы верны.

2. Рассмотрим экономику, в которой доходы распределены неравномерно. Если доход любого домохозяйства будет облагаться паушальным (аккордным), т. е. не зависящим от размера дохода фиксированным налогом и собранные средства не будут возвращаться домохозяйствам, то кривая Лоренца:

- 1) приблизится к линии абсолютного равенства;
- 2) не изменится;
- 3) отдалятся от линии абсолютного равенства;
- 4) для бедных приблизится, а для богатых отдалятся от линии абсолютного равенства;
- 5) может как приблизиться, так и отдаляться от линии абсолютного равенства.

3. Преимуществом накопительных пенсионных схем по сравнению со схемами текущего финансирования (распределительная система) является то, что:

- 1) быстро можно обеспечить пенсией любого индивида;
- 2) не создается препятствий для мобильности рабочей силы;
- 3) создается защита от непредвиденной инфляции;

- 4) отсутствует чувствительность к возрастной структуре населения;
- 5) верны все ответы.

4. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- 1) будет стараться израсходовать все свои доходы;
- 2) будет стараться покупать как можно больше товаров и услуг;
- 3) будет сберегать часть своего дохода;
- 4) не задумывается о своем бюджете.

5. Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки:

- 1) принимают деньги на депозиты (во вклады);
- 2) принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ;
- 3) принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты;
- 4) не работают с физическими лицами.

6. Каждый желающий может купить ценные бумаги:

- 1) на фондовой бирже;
- 2) в Центральном банке РФ;
- 3) в брокерской компании;
- 4) все ответы верны.

7. Элемент расходов граждан, который является наибольшим в рыночной экономике:

- 1) инвестиции;
- 2) потребительские расходы;
- 3) налоги;
- 4) банковские вклады.

8. Доходы граждан как экономическая категория представляют собой:

- 1) денежные средства населения;
- 2) механизм функционирования денежных ресурсов населения;
- 3) отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов физических лиц;
- 4) верного ответа нет.

9. Потребитель стремится максимизировать:

- 1) экономический эффект;
- 2) предельную полезность;
- 3) общую полезность;
- 4) экономическую эффективность.

10. Кривая безразличия – это линия:

- 1) предельной полезности двух благ;
- 2) полезности благ и дохода потребителя;
- 3) комбинации спроса и предложения;
- 4) комбинации двух благ, дающих одинаковую полезность;
- 5) общей полезности, соответствующая положению равновесия потребителя.

11. К показателям эффективности использования промышленного капитала фирмы относится:

- 1) трудоотдача;
- 2) норма ссудного процента;
- 3) фондоотдача;
- 4) трудоемкость;
- 5) рента.

12. Краткосрочный период - это период, в течение которого:

- 1) используется постоянное количество факторов производства;
- 2) выпускается постоянный объем товаров или услуг;
- 3) не изменяются издержки производства;
- 4) одни издержки являются постоянными, а другие - переменными;
- 5) предельные издержки остаются постоянными.

13. По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина  $AFC$ :

- 1) возрастает;
- 2) уменьшается;
- 3) остается постоянной;
- 4) возрастает, если уменьшается  $MR$ ;
- 5) уменьшается, если возрастает  $M$ .

14. Если бухгалтерская прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает все  $TC$ ;
- 2) фирма покрывает  $TVC$ , но не покрывает  $TFC$ ;
- 3) фирма покрывает только  $TFC$ ;
- 4) фирма покрывает внешние издержки;
- 5) фирма покрывает внутренние и внешние издержки;
- 6) правильного ответа нет.

15. Если экономическая прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает внешние издержки;
- 2) фирма покрывает  $TVC$ , но не покрывает  $TFC$ ;
- 3) фирма покрывает только  $TFC$ ;
- 4) фирма покрывает внутренние издержки и часть внешних издержек;
- 5) правильного ответа нет.

16. Изокоста – это линия:

- 1) равенства спроса и предложения на ресурсы;
- 2) комбинаций двух ресурсов, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;
- 3) устойчивого равновесия производителя;
- 4) комбинаций двух ресурсов, имеющих одинаковую предельную норму технологического замещения;
- 5) правильного ответа нет.

17. Если одна единица труда и две единицы капитала или три единицы труда и одна единица капитала дают выпуск продукта в размере 5 единиц, то можно сказать, что такая производственная функция характеризуется:

- 1) постоянной отдачей от расширения масштабов производства;
- 2) возрастающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 3) убывающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 4) определить невозможно.

18. Фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции (SR), должна прекратить производство товара, если:

- 1)  $P < TC$ ;
- 2)  $P < TVC$ ;
- 3)  $P < TFC$ ;
- 4)  $P < AC$ ;
- 5)  $P < AVC$ ;
- 6)  $P < AFC$ .

19. У конкурентной фирмы в положении долгосрочного равновесия (LR):

- 1)  $MC = MR = P$ ;
- 2)  $MC = AC = P$ ;
- 3)  $MR = AC = P$ ;
- 4) все ответы правильные.

20. Фирма является монополией, если она устанавливает цену:

- 1) на уровне предельного дохода;
- 2) на уровне предельных издержек;
- 3) на уровне средних издержек;
- 4) исходя из кривой спроса;
- 5) исходя из кривой предложения;
- 6) максимальную из возможных.

21. «Издержки плюс» – это модель ценообразования в условиях:

- 1) конкурентного рынка;
- 2) монополистической конкуренции;
- 3) монополии;
- 4) олигополии;
- 5) монополии.

22. Спрос фирмы на экономический ресурс – это линия:

- 1)  $MC$ ;
- 2)  $MP$ ;
- 3)  $MR$ ;
- 4)  $MRP$ ;
- 5)  $MRC$ ;
- 6)  $MRS$ .

23. К основным средствам фирмы не относятся:

- 1) здания;
- 2) сооружения;
- 3) оборудование;
- 4) топливо;
- 5) грузовой автотранспорт.

24. Структуру времени оборота капитала нужно знать для того, чтобы:

- 1) определить пути ускорения оборота капитала;
- 2) определить пути повышения фондоотдачи основного капитала;
- 3) определить пути снижения фондоемкости основного капитала;
- 4) определить пути повышения эффективности использования материальных ресурсов фирмы;
- 5) верного ответа нет.



25. На формирование прибыли фирмы не влияют:

- 1) налоги;
- 2) себестоимость;
- 3) цены, тарифы, сборы;
- 4) социальные нужды;
- 5) оборачиваемость оборотных средств.

26. Земельная рента это:

- 1) форма дохода;
- 2) часть средней прибыли;
- 3) передача части дохода государству;
- 4) плата за право пользования землёй;
- 5) все ответы правильные.

27. Капитал это есть стоимость, создающая прибавочную стоимость считал:

- 1) Ф. Кенэ;
- 2) А. Смит;
- 3) К. Маркс;
- 4) О. Бем-Баверк.

28. Прибыль является доходом на:

- 1) заемный капитал;
- 2) ссудный капитал;
- 3) реальный капитал;
- 4) фиктивный капитал;
- 5) износ основного капитала.

29. Процент является доходом на:

- 1) капитал, предоставленный в ссуду;
- 2) реальный капитал;
- 3) землю, переданную в аренду;
- 4) фиктивный капитал.

30. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:

- 1) основного капитала;
- 2) переменного капитала;
- 3) оборотного капитала;
- 4) авансированного (вложенного, инвестированного) капитала.

### **Тест по разделу 3 «Теоретические основы макроэкономики»**

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- 1) изучает поведение домашних хозяйств;
- 2) не использует умозрительных гипотез;
- 3) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
- 4) использует понятия экономического равновесия;
- 5) изучает поведение фирм.

2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- 1) заграница;
- 2) сектор домашних хозяйств;
- 3) предпринимательский сектор;
- 4) государство;
- 5) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- 1) спад;
- 2) инфляция;
- 3) безработица;
- 4) ценовая дискриминация;
- 5) экономический рост.

4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- 1) по способу расходов;
- 2) по способу двойного счета;
- 3) по добавленной стоимости;
- 4) по способу доходов;
- 5) по конечному продукту.

5. Что изучает макроэкономика:

- 1) экономику фирмы;
- 2) теорию поведения потребителей;
- 3) экономику в целом;
- 4) рынки факторов производства;
- 5) рынок благ.

6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- 1) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- 2) себестоимость, полные издержки;
- 3) предельные издержки;
- 4) производительность труда и заработная плата;
- 5) коэффициент эластичности.

7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- 1) инвестиционная;
- 2) монетарная;
- 3) валютная;
- 4) фискальная;
- 5) антимонопольная.

8. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- 1) институционализм;
- 2) монетаризм;
- 3) неоклассическое направление;
- 4) направление, основанное на теории рациональных ожиданий;
- 5) кейнсианское направление.

9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- 1) доходы в экономике меньше расходов;
- 2) доходы в экономике больше расходов;
- 3) доходы в экономике равны расходам;
- 4) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы;
- 5) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов.

10. К конечной продукции относится:

- 1) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже;
- 2) полуфабрикаты;
- 3) продукция одного цеха для другого;
- 4) внутрипроизводственная продукция;
- 5) запасы материалов на складах.

11. Каким был реальный ВВП в 2020 г., если номинальный ВВП в 2020 г. составил 1480 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 100,9%?

- 1) 1467 млрд. долл.;
- 2) 664 млрд. долл.;
- 3) 336 млрд. долл.;
- 4) 481 млрд. долл.;
- 5) 1158 млрд. долл.

12. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- 1) 2000;
- 2) 1000;
- 3) 1400;
- 4) 750;
- 5) 500.

13. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- 1) ВВП;
- 2) чистых инвестиций;
- 3) амортизации;
- 4) личного дохода;
- 5) валовых инвестиций.

14. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- 1) 200;
- 2) 220;
- 3) 180;
- 4) 240;
- 5) 250.

15. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900;
- 2) 20000;
- 3) 20900;
- 4) 19100;
- 5) 20500.

16. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- 1) статический;

- 2) сравнительной статистики;
- 3) динамический;
- 4) сравнительной динамики;
- 5) микроэкономический.

17. НД не может превысить:

- 1) ВВП, выраженный в рыночных ценах;
- 2) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
- 3) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 4) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 5) ЧНП, выраженный в базовых ценах.

18. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- 1) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства;
- 2) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации;
- 3) чистые инвестиции превышали величину амортизации;
- 4) ЧНП превышал НД;
- 5) Располагаемый доход превышал личный доход.

19. НД отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- 1) трансфертных выплат государства населению;
- 2) амортизации;
- 3) доходов населения, полученных из-за границы;
- 4) доходов от индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) дивидендов.

20. Реальный НД это:

- 1) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;
- 2) совокупность произведенных за период благ и услуг;
- 3) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- 4) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
- 5) Номинальный НД минус налоги.

21. Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 тенге. В 2002 году цена говядины возросла и стала стоить 2 тенге, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2002 году будет равен:

- 1)  $3/2$ ;
- 2)  $1/2$ ;
- 3) 2;
- 4) 1;
- 5)  $2/3$ .

22. Дефлятор ВВП - это:

- 1) отношение реального ВВП к индексу цен;
- 2) отношение реального ВВП к номинальному;
- 3) отношение номинального ВВП к реальному;
- 4) отношение реального ВВП к ИПЦ;
- 5) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному.

23. Предположим, потребительские расходы составляли 250 тенге. Годовой темп прироста потребления равен 2%. Величина государственных расходов фиксирована и

равна 40 тенге. Функция инвестиционных расходов равна:  $I=20 + 100\% / r$ , где  $r$   
= 20%. Какова величина ВВП?

- 1) 250;
- 2) 315;
- 3) 318;
- 4) 320;
- 5) 255.

24. Предположим, что потенциальный ВВП экономики равен 40 млрд. тенге, а фактический ВВП - 32 млрд. тенге. Разрыв ВВП, выраженный в процентах, составит:

- 1) 20;
- 2) 8;
- 3) 125;
- 4) 80;
- 5) 25.

25. Если граждане Казахстана трудятся в России, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:

- 1) в ВВП Казахстана;
- 2) в ВВП Казахстана;
- 3) в ВВП России;
- 4) в ВВП Казахстана и ВВП России;
- 5) в ВВП России.

26. Национальный доход – это:

- 1) сумма ренты, зарплаты, процента на капитал, доходов от собственности и прибыли корпораций;
- 2)  $(C + I + G)$  минус трансфертные платежи и минус косвенные налоги;
- 3) инвестиции минус сбережения;
- 4) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
- 5) ВВП минус амортизация.

27. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- 1) личного располагаемого дохода;
- 2) ВВП по методу потока доходов;
- 3) ЧНП по методу потока расходов;
- 4) личного дохода;
- 5) ВВП по методу потока расходов.

28. Если для расчета ВВП используют тождество:  $Y = C + I + G \pm X$ , то данный метод расчета называется:

- 1) по доходам;
- 2) по расходам;
- 3) по конечной продукции;
- 4) по добавленной стоимости;
- 5) по базовому показателю.

29. Номинальный ВВП – это:

- 1) ВВП, измеренный в постоянных ценах;
- 2) ВВП, измеренный в текущих ценах;
- 3) ВВП, измеренный с учетом инфляции;
- 4) ВВП измеренный в процентах;

5) индекс потребительских цен.

30. Что показывает индекс потребительских цен?

- 1) устойчивость производителя;
- 2) уровень цен ВВП;
- 3) потребительские предпочтения;
- 4) состав потребительской корзины;
- 5) уровень цен определенного набора товаров и услуг.

#### **Тест по разделу 4. «Международные аспекты экономической теории»**

1. Закончите фразу: «Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что...»

- 1) большая их часть приходится на промышленно развитые страны;
- 2) большая их часть приходится на страны СНГ;
- 3) большая их часть приходится на развивающиеся страны;
- 4) большая их часть приходится на страны с переходной экономикой;
- 5) ни один вариант не подходит.

2. Наибольшей площадью леса обладает:

- 1) Бразилия;
- 2) Россия;
- 3) Канада;
- 4) США;
- 5) Япония.

3. Какие из американских государств входят в состав ОПЕК:

- 1) США;
- 2) Мексика;
- 3) Венесуэла;
- 4) Колумбия;
- 5) Панама.

4. В современном мире, относительно быстрыми темпами растет население...

- 1) развивающихся стран;
- 2) развитых стран;
- 3) стран с переходной экономикой;
- 4) стран ОПЕК;
- 5) стран СНГ.

5. Трудовые ресурсы мира характеризуются...

- 1) уровнем образования;
- 2) продолжительностью жизни;
- 3) темпами рождаемости;
- 4) темпами смертности;
- 5) ни один вариант не подходит.

6. Лидерами в мировой экономике по абсолютным расходам на НИОКР являются:

- 1) Германия, Китай, Япония, Корея, Россия;
- 2) США, Япония, Германия, Франция, Великобритания;
- 3) ЮАР, Канада, Германия, Япония, США;
- 4) Аргентина, Канада, Россия, Бразилия, Италия;
- 5) Швейцария, Япония, США, Канада, Германия.

7. Многосторонне международное соглашение о режиме торговли, подписанное странами в 1947 г. для либерализации мировой торговли и устранения торговых барьеров – это...

- 1) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ);
- 2) Всемирная туристическая организация (ВТО);
- 3) Международная организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
- 4) Всемирная торговая организация (ВТО);
- 5) ни один вариант не подходит.

8. Членом Европейского союза не является...

- 1) Швейцария;
- 2) Швеция;
- 3) Финляндия;
- 4) Литва;
- 5) Польша.

9. Причины международного разделения труда...

- 1) неравномерность распределения экономических ресурсов;
- 2) особенности исторического развития и традиций;
- 3) различные технологии производства товаров;
- 4) ускорение темпов морального износа.

10. Глобальной проблемой современности не является...

- 1) энергетическая,
- 2) развитие НТП;
- 3) продовольственная;
- 4) экологическая.

11. К международным факторам производства относят...

- 1) труд, капитал, технология, земля;
- 2) труд, кооперация, технология, инфляция;
- 3) предпринимательство, наука, безработица, труд;
- 4) все перечисленное верно.

12. На долю каких стран приходится 70% мировых запасов нефти?

- 1) США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла;
- 2) Нигерия, Алжир, Ливия
- 3) Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия;
- 4) бывшая территория СССР;
- 5) ни один вариант не подходит.

13. Среди развивающихся стран большинство беднейших государств располагается...

- 1) в Африке;
- 2) в Азии;
- 3) в Латинской Америке;
- 4) в Океании;
- 5) в Северной Америке.

14. Какие из перечисленных ниже стран мира относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами?

- 1) Швеция, США, Ливия, Заир;

- 2) США, Россия, Канада, Бразилия;
- 3) Япония, Китай, Польша, Аргентина;
- 4) Россия, Израиль, Украина, Чили;
- 5) Казахстан, Россия, Венгрия, Франция.

15. Наибольшей площадью пашни обладают...

- 1) США, Индия, Россия, Китай, Канада, Казахстан, Украина;
- 2) США, Россия, ЮАР, Бразилия, Австралия, Япония, Германия;
- 3) Украина, Италия, Турция, США, Аргентина, Бразилия, Польша;
- 4) Россия, Великобритания, Корея, Израиль, Австралия, Турция, Египет.

16. Укажите регион мира с наибольшей численностью населения:

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 3) Северная Америка;
- 4) Африка;
- 5) Латинская Америка.

17. Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор.

- 1) это – страны Юго-восточной Азии;
- 2) это государства – члены ОПЕК;
- 3) это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды;
- 4) это новые индустриальные страны;
- 5) ни один вариант не подходит.

18. В какой стране мира добыча алмазов является отраслью ее международной специализации в международном разделении труда?

- 1) ЮАР;
- 2) Китай;
- 3) Япония;
- 4) Германия;
- 5) США.

19. На какого типа электростанциях в мире производится самое большое количество электроэнергии?

- 1) на тепловых (ТЭС);
- 2) на атомных (АЭС);
- 3) на гидроэлектростанциях (ГЭС);
- 4) на приливных.

20. Для развития экономики природные ресурсы являются ... условием.

- 1) необходимым;
- 2) обязательным;
- 3) и обязательным, и необходимым;
- 4) необходимым, но необязательным.

### **Примеры задач**

**по разделу 1 «Теоретико-методологические основы экономической теории»**

1. Функция спроса на данный товар имеет вид  $Q_d = 4 - P$ , а функция предложения  $Q_s = -6 + 4P$ . Предположим, что государство установило



фиксированную цену на данный товар:

- а) в 3 ден. ед. за единицу товара;
- б) 1,5 ден. ед. за единицу товара.

Определить избыток спроса и избыток предложения, а также реальный объем продаж в состоянии равновесия и при фиксированных ценах. В каком из указанных случаев объем потребления будет наибольшим?

2. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $Q_d = 600 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $Q_s = 300 + 4P$ .

- а) определить равновесную цену и равновесный объем продаж;
- б) если местными органами власти установлена фиксированная цена на один стул в 19 ден. ед., что возникает на рынке (дефицит, излишек) товара, на какую величину?

3. Рассчитать эластичность спроса по доходам. Дано:  $I_1=3800$ ,  $I_2=3500$ ,  $Q_1=755$ ,  $Q_2=700$ . Ожидается повышение доходов данной группы населения до 4100 р. в месяц. На сколько продавцу менять объем производства?

### **по разделу 2 «Теоретические основы микроэкономики»**

1. Затраты на 1000 ед. продукции формировались исходя из следующего:

Заработная плата – 20 млн. у. е., сырье и материалы – 30 млн. у. е., здания и сооружения – 250 млн. у. е., оборудование – 100 млн. у. е.

Продана вся продукция по цене 130 тыс. у. е., норма амортизации зданий и сооружений составляет – 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль до уплаты налогов.

2. Три одинаковых по площади земельных участка различаются естественным плодородием и месторасположением к рынку сбыта. В каждый из них вложено по 600 долл. С первого собрано 600 т., со второго – 500 т., с третьего – 375 т. зерна. Определите величину дифференциальной ренты по плодородию и по месторасположению отдельно, а также общую сумму с каждого из участков, если средняя норма прибыли – 25%, расстояние от рынка – 10; 6 и 2 км, а транспортный тариф – 10 центов за тонно-километр. С каким видом монополии на землю связана дифференциальная рента?

3. В некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс, и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y. Нарисуйте график кривой Лоренца и рассчитайте индекс Джини.

### **по разделу 3 «Теоретические основы макроэкономики»**

1. Количество занятых во всех отраслях экономики одного из районов страны – 453000 чел. Количество безработных по категориям (чел.):

- уволенные в связи с закрытием угольных шахт – 21000;
- уволенные по собственному желанию – 15000;
- выпускники учебных заведений, которые не нашли работу в связи с тем, что их профессия уже не требуется в экономике – 4000; структур
- уволенные в связи с ухудшением состояния здоровья – 500;
- уволенные в связи с перепрофилированием текстильных комбинатов – 1500;
- уволенные из рядов Вооруженных сил – 5000.

Рассчитайте:

- 1) количество рабочей силы;
- 2) общий уровень безработицы;
- 3) уровень структурной безработицы;
- 4) уровень фрикционной безработицы;
- 5) уровень циклической безработицы.

2. По данным национальных счетов экономическое развитие страны характеризовалось следующими показателями (в млрд. ден. ед., в текущих ценах):

№ п/п	Показатель	Сумма, млрд. ден. ед.
1.	ВВП	1409
2.	Амортизация основного капитала	133
3.	Чистый факторный доход из-за границы	-55
4.	Чистые текущие трансферты	6
5.	Потребление	1004
6.	Внутренние капиталовложения	358

Рассчитайте: ЧВП, ВВП, ВНД, сбережения, текущий платежный баланс.

3. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

#### По разделу 4. «Международные аспекты экономической теории»

1. Предложение и спрос на рабочую силу страны  $X$  описываются такими уравнениями:

$$\begin{cases} Q_S = 45\,000 P - 90\,000\,000 \\ Q_D = 170\,000\,000 - 20\,000 P \end{cases}$$

где  $P$  – заработная плата в дол. за 1 год;

$Q$  – количество рабочих, млн. чел.

После отмены запрета на въезд рабочих в страну  $X$  эмигрировало в поисках работы 16 млн. чел.

Определите, какую долю составляют рабочие-эмигранты в общем количестве рабочих в стране  $X$ ?

2. Требуется рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара  $X$  в небольшой стране определяется уравнением  $S = 50 + 5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D = 400 - 10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

3. В странах  $A$  и  $B$  функции спроса и предложения на товар  $X$  составляют:  $D^A = 10 - 2P$ ,  $S^A = 4 + P$ ,  $D^B = 20 - 3P$ ,  $S^B = 2 + 2P$ , где  $P$  – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар  $X$ , если страны  $A$  и  $B$  будут торговать между собой?

#### Примеры вариантов текущей контрольной работы

##### 1 вариант

###### Вопросы:

- Основные макроэкономические показатели.
- Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.

**Задача:** Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег увеличилась на 15%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 1,3?

##### 2 вариант

###### Вопросы:

- Производные показатели национального производства и дохода.
- Циклический характер общественного воспроизводства.

**Задача:** В результате повышения цены товара с  $P_1$  до  $P_2$  объем спроса сократился с  $Q_1$  до  $Q_2$ . Определите эластичность спроса по цене при  $P_1 = 5$  ед.,  $P_2 = 7$  ед.,  $Q_1 = 9$  млн. ед.,  $Q_2 = 6$  млн. ед.

##### 3 вариант

###### Вопросы:

- Методы подсчета ВВП.

2. Мировая экономика и международное разделение труда.

**Задача:** При повышении цен на товар В с  $P_1=8$  руб. за единицу до  $P_2=10$  руб. объем спроса на товар А сократился с  $Q_1=80$  ед. до  $Q_2=60$  ед. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А относительно цены товара В. Являются ли товары А и В – заменителями, дополнителями или независимыми товарами?

### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает теоретический вопрос и задачу (по вариантам).

Задание составлено по стовариантной системе. Конкретный вариант студент выбирает по предпоследней и последней цифре личного шифра. Например, личный шифр 2405. Ему соответствует вариант работы с заданиями на пересечении строки 0 с колонкой 5, то есть вопросы 6; вариант по задаче 6.

Таблица 1 – Варианты распределения вопросов и задач

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 1	2, 2	3, 3	4, 4	5, 5	6, 6	7, 7	8, 8	9, 9	10, 10
1	11, 11	12, 1	13, 2	14, 3	15, 4	16, 5	17, 6	18, 7	19, 8	20, 9
2	21, 10	22, 11	23, 1	24, 2	25, 3	26, 4	27, 5	28, 6	29, 7	30, 8
3	31, 9	32, 10	33, 11	34, 1	35, 2	36, 3	37, 4	38, 5	39, 6	40, 7
4	1, 8	2, 9	3, 10	4, 11	5, 1	6, 2	7, 3	8, 4	9, 5	10, 6
5	11, 7	12, 8	13, 9	14, 10	15, 11	16, 1	17, 2	18, 3	19, 4	20, 5
6	21, 6	22, 7	23, 8	24, 9	25, 10	26, 11	27, 1	28, 2	29, 3	30, 4
7	31, 5	32, 6	33, 7	34, 8	35, 9	36, 10	37, 11	38, 1	39, 2	40, 3
8	1, 4	2, 5	3, 6	4, 7	5, 8	6, 9	7, 10	8, 11	9, 1	10, 2
9	11, 3	12, 4	13, 5	14, 6	15, 7	16, 8	17, 9	18, 10	19, 11	20, 1

### ВАРИАНТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Структура и функции экономической теории. Система экономических наук.
2. Экономические законы и категории. Механизм действия и использования экономических законов в хозяйственной деятельности.
3. Потребности и блага, их сущность и классификация.
4. Ресурсы производства и факторы производства. Ограниченность ресурсов.
5. Общественное производство и его структура.
6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
7. Основные субъекты экономики. Экономический кругооборот.
8. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества.
9. Формы и виды собственности.
10. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности.
11. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств. Классификация форм государственной собственности.
12. Преимущества и недостатки частной собственности. Развитие частной собственности в России.
13. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики.
14. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики.
15. Исторические и практические аспекты изучения теории денег в современных условиях.

16. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства.
17. Определение стоимости товара различными школами экономической теории.
18. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег.
19. Происхождение, сущность и функции денег.
20. Электронные деньги и формы их использования.
21. Законы денежного обращения.
22. Рынок, условия его функционирования и система принципов.
23. Рыночный спрос, рыночное предложение и их взаимодействие.
24. Инфраструктура рынка.
25. Теневая экономика как экономическая база коррупции. Виды деятельности «в тени».
26. Факторы развития теневой экономики и меры борьбы с ней.
27. Методы оценки масштабов теневой экономики.
28. Основные постулаты теории поведения потребителя.
29. Домохозяйство и семья как исходная форма предпринимательских структур.
30. Экономические функции домашних хозяйств и этапы формирования человеческого капитала.
31. Семейный бюджет.
32. Неценовые факторы спроса и неценовые факторы предложения в рыночной экономике.
33. Закон спроса и теория потребительского поведения.
34. Рыночное предложение и его изменения.
35. Рыночное равновесие.
36. Эластичность спроса по цене и по доходу и ее изменения.
37. Макроэкономика и ее основные показатели.
38. Циклический характер общественного воспроизводства.
39. Финансовая и кредитно-банковская система макроэкономики.
40. Сущность экономического роста и его показатели. Типы и модели экономического роста.

### Задача

Задача состоит из выполнения 7-и заданий соответствующего варианта.

*Проведите анализ безубыточности производства.*

Исходные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные для решения заданий по вариантам

Показатель	Вариант										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Постоянные издержки за год, тыс. руб.	600	500	610	620	630	640	650	660	670	600	650
2.Цена реализации единицы продукции, руб.	200	200	210	220	200	250	240	210	230	200	230
3.Переменные издержки на единицу продукции, руб.	120	130	130	140	120	150	140	160	150	100	120
4.Текущий объем реализации, тыс. ед. изделий	8	8	8	7	7	7	8	14	12	8	9

5. Приемлемый диапазон объемов производства, тыс. ед.	4-12	От 4 до 16 для всех вариантов
---	------	-------------------------------

*Задание 1.* Рассчитайте, при каком объеме производства предприятие работает без прибыли и убытка.

*Задание 2.* Сколько изделий необходимо продать для получения 300 тыс. руб. прибыли?

*Задание 3.* Предприятие установило объем реализации на уровне безубыточного, однако стало возможным снизить переменные издержки на 10%, постоянные на 50 тыс. руб. в год. Какую прибыль получит предприятие?

*Задание 4.* Какую цену реализации следует установить, если предприятие при сохранении текущего объема производства и указанного в таблице уровня затрат желает получить 300 тыс. руб. прибыли?

*Задание 5.* Исходные данные – результаты задания 1. Стало возможным расширить производство, при этом потребуется увеличить объем постоянных издержек на 80 тыс. руб. в год. Какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия добавочных постоянных затрат?

*Задание 6.* По данным задания 5 оцените, на сколько можно сократить объем реализации, прежде чем предприятие понесет убытки (т.е. необходимо определить кромку безопасности).

*Задание 7.* Постройте график безубыточности производства.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Экономическая система как объект исследования экономической теории: сущность и структура.
2. Экономические законы и категории.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Экономические потребности и блага. Экономический выбор.
5. Ресурсы и факторы общественного производства; структура общественного производства.
6. Эффективность производства: сущность и показатели.
7. Модель кривой производственных возможностей.
8. Модель экономического кругооборота. Роль государства в кругообороте.
9. Отношения собственности и ее формы. Всеобщий закон собственности.
10. Формы организации общественного хозяйства. Современные тенденции развития товарного производства.
11. Товар и его свойства.
12. Деньги и их функции.
13. Инфляция: сущность; типы, виды инфляции; измерение инфляции.
14. Причины и последствия инфляции.
15. Эволюция рыночной экономики; принципы ее функционирования. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
16. Сущность рынка и его функции. Типы и структура рынков.
17. Хозяйственный механизм рыночной экономики.
18. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса.
19. Спрос, величина спроса и их изменение. Неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
20. Эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности спроса.

21. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения.
22. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
23. Теневая экономика как экономическая база коррупции. Виды деятельности «в тени».
24. Факторы развития теневой экономики и меры борьбы с ней.
25. Методы оценки масштабов теневой экономики.
26. Рыночное равновесие и равновесная цена.
27. Полезность блага. Основные постулаты теории поведения потребителя.
28. Экономические функции домашних хозяйств и семейный бюджет.
29. Фирма и предприятие: цель и задачи; функции; доход и прибыль фирмы.
30. Издержки производства.
31. Рентные отношения. Арендная плата. Цена земли и ее факторы.
32. Виды капиталистической земельной ренты.
33. Капитал как экономическая категория. Формы капитала.
34. Кругооборот и оборот капитала. Время оборота капитала.
35. Структура производственных фондов капитала предприятия.
36. Износ основных производственных фондов предприятия и амортизация.
37. Сущность и факторы заработной платы. Заработная плата на конкурентном и неконкурентном рынках труда.
38. Роль профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата.
39. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
40. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.
41. Основные макроэкономические показатели.
42. Производные показатели национального производства и дохода.
43. Методы подсчета ВВП.
44. Государственная экономическая политика: фискальная политика государства.
45. Государственная экономическая политика: монетарная политика государства.
46. Циклический характер общественного воспроизводства.
47. Проблемы экономического роста.
48. Мировая экономика и международное разделение труда
49. Международные экономические отношения.
50. Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.

### **Примеры типовых тестовых заданий к зачету**

1. Трудовые ресурсы, приведенные в действие, приносят своему владельцу доход в виде:
  - 1) процента;
  - 2) ренты;
  - 3) заработной платы;
  - 4) прибыли;
  - 5) капитала.
2. Производство материальных услуг и нематериальных услуг составляют:
  - 1) сферу услуг;
  - 2) нематериальное производство;
  - 3) непроеизводственную инфраструктуру;
  - 4) современное производство;
  - 5) верного ответа нет.
3. Коэффициент перекрестной эластичности для независимых товаров:
  - 1)  $E > 0$ ;
  - 2)  $E > 1$ ;
  - 3)  $E < 0$ ;

- 4)  $E = 1$ ;
- 5)  $E = 0$ .

4. Коэффициент эластичности спроса по цене, как правило:

- 1)  $E < 0$ ;
- 2)  $E > 1$ ;
- 3)  $0 < E < 1$ ;
- 4)  $E > 0$ ;
- 5)  $E = 0$ .

5. Товары являются взаимодополняющими, если коэффициент перекрестной эластичности:

- 1)  $E < 0$ ;
- 2)  $E > 0$ ;
- 3)  $E = 0$ ;
- 4)  $E > 1$ ;
- 5)  $0 < E < 1$ .

6. Коэффициент перекрестной эластичности предложения по цене для взаимозамещающихся товаров:

- 1)  $E = 0$ ;
- 2)  $0 < E < 1$ ;
- 3)  $E < 0$ ;
- 4)  $E > 1$ ;
- 5)  $E > 0$ .

7. График функции абсолютно эластичного спроса – это линия:

- 1) параллельная оси цен;
- 2) параллельная оси количества товара;
- 3) биссектрисы прямого угла осей координат;
- 4) соединяющая равные отрезки на осях координат.

8. Если при увеличении цены на товар общий эффект от изменения цены больше нуля, то такой товар является:

- 1) модным товаром;
- 2) малоценным товаром;
- 3) нейтральным товаром;
- 4) предметом роскоши;
- 5) товаром Гиффена.

9. С ростом потребления количества товара его предельная полезность:

- 1) уменьшается;
- 2) возрастает;
- 3) остается неизменной;
- 4) ничего определённого сказать нельзя.

10. Ценовая дискриминация имеет место, когда данный продукт продается:

- 1) по ценам ниже издержек производства этого товара;
- 2) по единой цене, но потребителям с различными доходами;
- 3) в кредит потребителям, имеющим льготы;
- 4) по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках производства;
- 5) правильного ответа нет.

11. В условиях монополистической конкуренции цена определяется пересечением спроса и предложения:

- 1) в краткосрочном периоде;
- 2) в долгосрочном периоде;
- 3) никогда;
- 4) всегда.

12. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам:

- 1) в краткосрочном периоде;
- 2) в долгосрочном периоде;
- 3) никогда;
- 4) всегда.

13. Что из ниже перечисленного не является признаком совершенной конкуренции:

- 1) фирмы не обладают рыночной властью;
- 2) совершенно неэластичный спрос на продукцию;
- 3) большое число фирм в отрасли;
- 4) фирмы не получают экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
- 5) фирмы обладают полной информацией о рыночных условиях.

14. Биржевая торговля зерном – пример:

- 1) рынка свободной конкуренции;
- 2) рынка монополистической конкуренции;
- 3) рынка олигополии;
- 4) рынка сельскохозяйственной монополии.

15. Какой рынок может служить примером совершенной конкуренции:

- 1) аукционная торговля свежей рыбой;
- 2) рынок садовых цветов;
- 3) рынок услуг адвокатов;
- 4) рынок зимней обуви;
- 5) правильные ответы 1) и 2);
- 6) правильного ответа нет.

16. Рыночная власть – это способность:

- 1) устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
- 2) устанавливать цены выше средних переменных издержек в краткосрочном периоде;
- 3) устанавливать высокие цены;
- 4) устанавливать барьеры для вступления в отрасль;
- 5) все ответы правильные.

17. Олигополия в отличие от монополии предполагает:

- 1) равенство  $MR = MC$  в условиях равновесия;
- 2) большее количество покупателей;
- 3) меньшее количество продавцов;
- 4) отсутствие барьеров для входа в отрасль;
- 5) правильного ответа нет.

18. На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:

- 1) на рынке труда с двусторонней монополией;
- 2) на рынке труда, где действует монополия;



- 3) на рынке труда, где действует профсоюз-монополист;
- 4) все ответы правильные.

19. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем:

- 1) ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
- 2) выше доля расходов на труд в издержках фирмы;
- 3) выше цена готовой продукции;
- 4) все ответы правильные.

20. Рынок – это:

- 1) совокупность актов купли-продажи;
- 2) взаимодействие спроса и предложения;
- 3) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- 4) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- 5) все ответы верны.

21. Семейный бюджет это:

- 1) разница между суммой денег от продажи товаров или услуг и затратами на их производство;
- 2) доходы и расходы семьи за определенный период (месяц, год);
- 3) контроль качества продукции;
- 4) все ответы верны.

22. Рассмотрим экономику, в которой доходы распределены неравномерно. Если доход любого домохозяйства будет облагаться паушальным (аккордным), т. е. не зависящим от размера дохода фиксированным налогом и собранные средства не будут возвращаться домохозяйствам, то кривая Лоренца:

- 1) приблизится к линии абсолютного равенства;
- 2) не изменится;
- 3) отдалятся от линии абсолютного равенства;
- 4) для бедных приблизится, а для богатых отдалятся от линии абсолютного равенства;
- 5) может как приблизиться, так и отдаляться от линии абсолютного равенства.

23. Преимуществом накопительных пенсионных схем по сравнению со схемами текущего финансирования (распределительная система) является то, что:

- 1) быстро можно обеспечить пенсией любого индивида;
- 2) не создается препятствий для мобильности рабочей силы;
- 3) создается защита от непредвиденной инфляции;
- 4) отсутствует чувствительность к возрастной структуре населения;
- 5) верны все ответы.

24. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- 1) будет стараться израсходовать все свои доходы;
- 2) будет стараться покупать как можно больше товаров и услуг;
- 3) будет сберегать часть своего дохода;
- 4) не задумывается о своем бюджете.

25. Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки:

- 1) принимают деньги на депозиты (во вклады);

- 2) принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ;
- 3) принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты;
- 4) не работают с физическими лицами.

26. Каждый желающий может купить ценные бумаги:

- 1) на фондовой бирже;
- 2) в Центральном банке РФ;
- 3) в брокерской компании;
- 4) все ответы верны.

27. Элемент расходов граждан, который является наибольшим в рыночной экономике:

- 1) инвестиции;
- 2) потребительские расходы;
- 3) налоги;
- 4) банковские вклады.

28. Доходы граждан как экономическая категория представляют собой:

- 1) денежные средства населения;
- 2) механизм функционирования денежных ресурсов населения;
- 3) отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов физических лиц;
- 4) верного ответа нет.

29. Потребитель стремится максимизировать:

- 1) экономический эффект;
- 2) предельную полезность;
- 3) общую полезность;
- 4) экономическую эффективность.

30. Кривая безразличия – это линия:

- 1) предельной полезности двух благ;
- 2) полезности благ и дохода потребителя;
- 3) комбинации спроса и предложения;
- 4) комбинации двух благ, дающих одинаковую полезность;
- 5) общей полезности, соответствующая положению равновесия потребителя.

31. К показателям эффективности использования промышленного капитала фирмы относится:

- 1) трудоотдача;
- 2) норма ссудного процента;
- 3) фондоотдача;
- 4) трудоемкость;
- 5) рента.

32. Краткосрочный период - это период, в течение которого:

- 1) используется постоянное количество факторов производства;
- 2) выпускается постоянный объем товаров или услуг;
- 3) не изменяются издержки производства;
- 4) одни издержки являются постоянными, а другие - переменными;
- 5) предельные издержки остаются постоянными.

33. По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина  $AFC$ :

- 1) возрастает;
- 2) уменьшается;
- 3) остается постоянной;
- 4) возрастает, если уменьшается  $MR$ ;
- 5) уменьшается, если возрастает  $M$ .

34. Если бухгалтерская прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает все  $TC$ ;
- 2) фирма покрывает  $TVC$ , но не покрывает  $TFC$ ;
- 3) фирма покрывает только  $TFC$ ;
- 4) фирма покрывает внешние издержки;
- 5) фирма покрывает внутренние и внешние издержки;
- 6) правильного ответа нет.

35. Если экономическая прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает внешние издержки;
- 2) фирма покрывает  $TVC$ , но не покрывает  $TFC$ ;
- 3) фирма покрывает только  $TFC$ ;
- 4) фирма покрывает внутренние издержки и часть внешних издержек;
- 5) правильного ответа нет.

36. Изокоста – это линия:

- 1) равенства спроса и предложения на ресурсы;
- 2) комбинаций двух ресурсов, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;
- 3) устойчивого равновесия производителя;
- 4) комбинаций двух ресурсов, имеющих одинаковую предельную норму технологического замещения;
- 5) правильного ответа нет.

37. Если одна единица труда и две единицы капитала или три единицы труда и одна единица капитала дают выпуск продукта в размере 5 единиц, то можно сказать, что такая производственная функция характеризуется:

- 1) постоянной отдачей от расширения масштабов производства;
- 2) возрастающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 3) убывающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 4) определить невозможно.

38. Фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции (SR), должна прекратить производство товара, если:

- 1)  $P < TC$ ;
- 2)  $P < TVC$ ;
- 3)  $P < TFC$ ;
- 4)  $P < AC$ ;
- 5)  $P < AVC$ ;
- 6)  $P < AFC$ .

39. У конкурентной фирмы в положении долгосрочного равновесия (LR):

- 1)  $MC = MR = P$ ;
- 2)  $MC = AC = P$ ;
- 3)  $MR = AC = P$ ;
- 4) все ответы правильные.

40. Фирма является монополией, если она устанавливает цену:

- 1) на уровне предельного дохода;
- 2) на уровне предельных издержек;
- 3) на уровне средних издержек;
- 4) исходя из кривой спроса;
- 5) исходя из кривой предложения;
- 6) максимальную из возможных.

41. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- 1) изучает поведение домашних хозяйств;
- 2) не использует умозрительных гипотез;
- 3) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
- 4) использует понятия экономического равновесия;
- 5) изучает поведение фирм.

42. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- 1) граница;
- 2) сектор домашних хозяйств;
- 3) предпринимательский сектор;
- 4) государство;
- 5) граница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

43. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- 1) спад;
- 2) инфляция;
- 3) безработица;
- 4) ценовая дискриминация;
- 5) экономический рост.

44. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- 1) по способу расходов;
- 2) по способу двойного счета;
- 3) по добавленной стоимости;
- 4) по способу доходов;
- 5) по конечному продукту.

45. Что изучает макроэкономика:

- 1) экономику фирмы;
- 2) теорию поведения потребителей;
- 3) экономику в целом;
- 4) рынки факторов производства;
- 5) рынок благ.

46. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- 1) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- 2) себестоимость, полные издержки;
- 3) предельные издержки;
- 4) производительность труда и заработная плата;
- 5) коэффициент эластичности.

47. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- 1) инвестиционная;
- 2) монетарная;
- 3) валютная;
- 4) фискальная;
- 5) антимонопольная.

48. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- 1) институционализм;
- 2) монетаризм;
- 3) неоклассическое направление;
- 4) направление, основанное на теории рациональных ожиданий;
- 5) кейнсианское направление.

49. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- 1) доходы в экономике меньше расходов;
- 2) доходы в экономике больше расходов;
- 3) доходы в экономике равны расходам;
- 4) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы;
- 5) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов.

50. К конечной продукции относится:

- 1) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже;
- 2) полуфабрикаты;
- 3) продукция одного цеха для другого;
- 4) внутрипроизводственная продукция;
- 5) запасы материалов на складах.

51. Каким был реальный ВВП в 2020 г., если номинальный ВВП в 2020 г. составил 1480 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 100,9%?

- 1) 1467 млрд. долл.;
- 2) 664 млрд. долл.;
- 3) 336 млрд. долл.;
- 4) 481 млрд. долл.;
- 5) 1158 млрд. долл.

52. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- 1) 2000;
- 2) 1000;
- 3) 1400;
- 4) 750;
- 5) 500.

53. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- 1) ВВП;
- 2) чистых инвестиций;
- 3) амортизации;
- 4) личного дохода;

5) валовых инвестиций.

54. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- 1) 200;
- 2) 220;
- 3) 180;
- 4) 240;
- 5) 250.

55. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900;
- 2) 20000;
- 3) 20900;
- 4) 19100;
- 5) 20500.

56. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- 1) статический;
- 2) сравнительной статистики;
- 3) динамический;
- 4) сравнительной динамики;
- 5) микроэкономический.

57. НД не может превысить:

- 1) ВВП, выраженный в рыночных ценах;
- 2) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
- 3) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 4) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 5) ЧНП, выраженный в базовых ценах.

58. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- 1) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства;
- 2) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации;
- 3) чистые инвестиции превышали величину амортизации;
- 4) ЧНП превышал НД;
- 5) Располагаемый доход превышал личный доход.

59. НД отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- 1) трансфертных выплат государства населению;
- 2) амортизации;
- 3) доходов населения, полученных из-за границы;
- 4) доходов от индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) дивидендов.

60. Реальный НД это:

- 1) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;
- 2) совокупность произведенных за период благ и услуг;

- 3) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- 4) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
- 5) Номинальный НД минус налоги.

61. Закончите фразу: «Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что...»

- 1) большая их часть приходится на промышленно развитые страны;
- 2) большая их часть приходится на страны СНГ;
- 3) большая их часть приходится на развивающиеся страны;
- 4) большая их часть приходится на страны с переходной экономикой;
- 5) ни один вариант не подходит.

62. Наибольшей площадью леса обладает:

- 1) Бразилия;
- 2) Россия;
- 3) Канада;
- 4) США;
- 5) Япония.

63. Какие из американских государств входят в состав ОПЕК:

- 1) США;
- 2) Мексика;
- 3) Венесуэла;
- 4) Колумбия;
- 5) Панама.

64. В современном мире, относительно быстрыми темпами растет население...

- 1) развивающихся стран;
- 2) развитых стран;
- 3) стран с переходной экономикой;
- 4) стран ОПЕК;
- 5) стран СНГ.

65. Трудовые ресурсы мира характеризуются...

- 1) уровнем образования;
- 2) продолжительностью жизни;
- 3) темпами рождаемости;
- 4) темпами смертности;
- 5) ни один вариант не подходит.

66. Лидерами в мировой экономике по абсолютным расходам на НИОКР являются:

- 1) Германия, Китай, Япония, Корея, Россия;
- 2) США, Япония, Германия, Франция, Великобритания;
- 3) ЮАР, Канада, Германия, Япония, США;
- 4) Аргентина, Канада, Россия, Бразилия, Италия;
- 5) Швейцария, Япония, США, Канада, Германия.

67. Многостороннее международное соглашение о режиме торговли, подписанное странами в 1947 г. для либерализации мировой торговли и устранения торговых барьеров – это...

- 1) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ);
- 2) Всемирная туристическая организация (ВТО);

- 3) Международная организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
- 4) Всемирная торговая организация (ВТО);
- 5) ни один вариант не подходит.

68. Членом Европейского союза не является...

- 1) Швейцария;
- 2) Швеция;
- 3) Финляндия;
- 4) Литва;
- 5) Польша.

69. Причины международного разделения труда...

- 1) неравномерность распределения экономических ресурсов;
- 2) особенности исторического развития и традиций;
- 3) различные технологии производства товаров;
- 4) ускорение темпов морального износа.

70. Глобальной проблемой современности не является...

- 1) энергетическая,
- 2) развитие НТП;
- 3) продовольственная;
- 4) экологическая.