

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Введение в специальную филологию

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Разработчик

К. пед. н., доцент кафедры романо-
германской филологии Токмачева М.А.
Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Введение в специальную филологию» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности. ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.
Профессиональные	
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического	ПК-2.1. Демонстрирует системные и уверенные знания приемы и методы литературоведческого анализа, использует в своем исследовании существующие

знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	методики литературоведческого анализа художественного произведения. ПК-2.2. Уверенно интерпретирует и производит литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы; понимает и интерпретирует проблематику художественных произведений зарубежной литературы. ПК-2.3. Строит умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания. ПК-2.4. Свободно владеет методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы; способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приемы литературоведческого анализа.
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Филология как наука о языке. Романская филология, история ее развития. Филологические теории происхождения языка: логосическая теория, теория звукоподражания, междоменная теория, теория происхождения языка из жестов, теория общественного договора, теория трудовых выкриков.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Классификации языков мира. Генеалогическая классификация, ее принципы и структура. Языковые семьи. Индоевропейская семья языков. Праязыки. Живые и мертвые языки. Романская группа языков и ее место среди других языков мира. Понятие Романии. Старая и Новая Романия. Количество романских языков и их носителей. Классификация романских языков. Восточнороманские и западнороманские языки. Языковые зоны: иберо-романская, галло-романская, ретороманская, итало-романская, балкано-романская. Социолингвистические аспекты.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий

Тема 3. Истоки романских языков. Образование древней Романии. Древняя Романия в поздний период истории Рима и после его падения. Распространение романских языков за пределы Древней Романии. Латинский язык в системе романских языков. Этапы развития латинского языка. Классическая и народная (вульгарная) латынь. Основные языковые черты латинского языка. Письменные свидетельства народной латыни.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Изучаемый романский язык и страны, говорящие на нем. Изучаемый язык в политико-географическом аспекте. История зарождения и развития изучаемого романского языка. Древнейшие письменные тексты на изучаемом языке. Основные языковые черты и грамматические характеристики изучаемого романского языка. Другие языки и диалекты, распространенные на территории употребления изучаемого романского языка. Провансальский язык. Галисийский язык. Каталанский язык. Ретороманский язык.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Типологическая классификация языков. Цель и принципы типологической классификации. Классификация языков по морфологическим признакам. Фонетические, словообразовательные, синтаксические, лексические критерии в типологической классификации языков. Изолирующие (корневые языки). Аффиксирующие языки: флективные, агглютинативные и инкорпорирующие. Языковой синтетизм и аналитизм. Место изучаемого романского языка в типологической языковой карте.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Ареальная классификация языков. Пиджины и креольские языки на романской основе: языковые черты, спектры функций, ареал распространения. Испанидад и испаноязычные страны. Франкофония и франкофонные страны. Ареал распространения других языков романской группы. Языковая карта мира.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Функциональная классификация языков. Функциональные характеристики изучаемого языка. Критерий как необходимое условие для создания функциональной классификации языков.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий

Тема 8. Коммуникативные ранги языков. Мировые языки. Международные языки. Государственные (национальные) языки. Региональные языки. Местные языки. Изучаемый романский язык и его коммуникативный ранг.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Текущая аттестация	ОПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-1, ПК-2	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<p>знать - предмет и задачи специальной филологии; место специальной филологии в системе других языковых наук;</p> <p>уметь – определять место специальной филологии в системе других наук;</p> <p>владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>
ПК-2	<p>знать - основные категории современной общей и романской филологии; классификации языков; место романских языков в языковых семьях; основные законы и принципы происхождения и развития романских языков; лингвистические особенности романских языков, а также пиджинов и креолов, развившихся на их основе; иметь представление об истории, культуре и литературе романских народов;</p> <p>уметь - отличать язык от диалекта; понимать, как соотносятся филология и лингвистика; объяснить и описать принципы классификации языков; оперировать основными лингвистическими категориями; приложить теоретические знания к конкретным ситуациям анализа текстов на романских языках;</p> <p>владеть навыками организации и проведения лингвистического и культурологического исследования; анализа и интерпретации полученных результатов, научных фактов; способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
8 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	60		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		

Всего	100		
--------------	------------	--	--

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные вопросы (по компетенции ПК-2):

1. Что изучает наука филология?
2. Каков объект филологии?
3. С какими языковыми науками связана специальная филология?
4. С какими неязыковыми науками связана специальная филология?
5. Когда словесные науки стали именоваться «филологическими» в России?
6. Что изучает современная филология?
7. Какие филологические теории происхождения языка существуют?
8. В чем заключается логосическая теория происхождения языка?
9. Какие языки названы «ностратическими»?
10. Кто является отечественным разработчиком ностратической теории языков?
11. В чем заключается звукоподражательная теория происхождения языка?
12. В чем заключается междометная теория происхождения языка?
13. В чем заключается теория происхождения языка из жестов?

14. В чем заключается «Теория общественного договора» происхождения языка?
15. Какие существуют классификации языков мира?
16. Дайте определение генеалогической классификации языков мира.
17. Что значит «праязык»?
16. Как называется язык Древней Индии?
18. Назовите наиболее крупные языковые семьи.
19. В какую языковую семью входит изучаемый Вами иностранный язык?
20. Какие языки входят в индоевропейскую семью языков?
21. Назовите крупнейшую языковую семью.
22. Назовите язык, не входящий ни в одну языковую семью.
23. Какие группы языков входят в индоевропейскую семью языков?
24. Что является объединяющим фактором романских языков?
25. Дайте определение понятию «романские языки».
26. В каких странах говорят на романских языках?
27. Дайте трактовку понятию «Старая Романия».
28. Дайте трактовку понятию «Новая Романия».
29. Перечислите известные Вам романские языки.
30. На какие подгруппы делятся романские языки?
31. На какой основе образовались романские языки?
32. Что значит «живые» и «мертвые» языки?
33. Какие языки относятся к иберо-романской зоне?
34. Какие языки относятся к галло-романской зоне?
35. Какие языки относятся к итало-романской зоне?
36. Какие языки относятся к восточной романской подгруппе?
37. К какому веку относится образование романских языков?
38. Дайте синоним слову «народная» латынь.
39. Назовите основные языковые отличия классической и народной латыни.

40. Перечислите хронологические этапы развития классического латинского языка.
41. Назовите первые литературные памятники, написанные на изучаемом Вами романском языке.
42. Дайте определение понятию «пиджин».
43. Дайте определение понятию «креольский язык».
44. Какие романские языки легли в основу образования креольских языков?
45. Какие языки, пиджины или креолы, обладают более сложной грамматической структурой?
46. Существуют ли литературные произведения, написанные на пиджине?
47. Сколько слов в среднем насчитывает пиджин?
48. Может ли креольский язык иметь литературную форму?
49. Назовите страны распространения изучаемого романского языка.
50. Чем язык отличается от диалекта?
51. По какой причине образовывались пиджины?
52. Как иначе называется пиджин?
53. Какова причина превращения пиджина в креольский язык?
54. В чем заключается типологическая классификация языков?
55. Что значит «морфологическая» классификация языков?
56. Дайте определение «изолирующему языку».
57. К какому типу – изолирующему или аффиксирующему – относится изучаемый Вами романский язык?
58. Какие языки называются «аффиксирующими»?
59. К какому типу относятся языки, для которых характерна полифункциональность морфем: флективному или агглютинативному?
60. К какому типу, флективному или агглютинативному, относятся все индоевропейские языки?
61. К какому типу, флективному или агглютинативному, относится изучаемый Вами романский язык?

62. Существуют ли языки «чистых типов»?
63. В чем отличие типологической классификации языков от генеалогической?
64. Что значит «синтетизм» и «аналитизм» в филологии?
65. Приведите пример аналитического языка.
66. Для каких языков, синтетических или аналитических, характерно раздельное выражение лексического, словообразовательного и словоизменительного значения слова?
67. Для каких языков, синтетических или аналитических, характерно объединение в пределах одного слова морфем разного типа?
68. К какому типу языков, синтетическому или аналитическому, относится изучаемый Вами романский язык?
69. К какому типу языков, синтетическому или аналитическому, относится латинский язык?
70. В чем заключается ареальная классификация языков?

Типовые задания:

I. Прочитайте самостоятельно и дайте ответы на вопросы для самоконтроля.

1. Место предмета спецфилология среди других лингвистических дисциплин. (смотри: Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию М.,1992. – 210 с. (С. 102))
2. Некоторые общие положения лингвистики. (смотри: Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию М.,1992. – 210 с.- 302.)
3. Уровни языковой структуры. Единицы строя языка. Языки романской группы. (Смотри: Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию М.,1992. – 210 с. – 10.)
4. Особенности развития изучаемого Вами романского языка. Специфика вокализма изучаемого языка – (смотри: Богородицкий В.А.

Введение в изучение современных романских и германских языков. Пособие по сравнительному языкознанию. – М.: Лабиринт, 2003. 170 с.)

5. Особенности согласных изучаемого языка. (Смотри: Бурчинский В.Н.)

6. Введение в спецфилологию: учебн. пособ. для студ. Высших учебн. завед. М.:Восток-Запад, 2006. – с. 29.

7. Система письма изучаемого языка. (Смотри: Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию М.,1992. – 210 с.- 10.)

8. Особенности пунктуации изучаемого языка.Смотри: Grevisse M., Le bon usage : grammaire française avec des remarques sur la langue française d'haujourd'hui. Paris, Flammarion, 1992.

9. Особенности лексики изучаемого языка. Смотри: Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию М.,1992. – 210 с. – 58.

10. Особенности грамматического строя изучаемого языка. Смотри: Riegel M., Pellat J.-Ch.,Rioul R., Grammaire méthodique du français, P.,PUF, 1994.

11. Место изучаемого Вами романского языка в современном мире. Смотри: Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию М.,1992. – 210 с. – 58.

3. Тесты к мониторингу

Вопросы по компетенции ОПК-1

1. Термин «Романия» обозначает:

- а) название одной из провинций Римской империи;
- б) название современной области в Италии;
- в) ареал распространения романских языков;
- г) ареал распространения румынского языка.

2. Какие из данных языков не принадлежат к романским языкам:

- а) далматинский язык;
- б) галисийский язык;
- в) баскский язык;
- г) сефардский язык.

3. Какая из следующих характеристик является общей для латинского и далматинского языков:

- а) используются сейчас как официальные языки Ватикана.
- б) являются прикладными языками в медицине и католичестве.
- в) являются мертвыми языками.
- г) в средневековой Европе исполняли функции языков церкви и науки.

4. Для Бразилии и Мексики общим является:

- а) использование романских языков в качестве государственных.
- б) использование испанского языка в качестве государственного.
- в) использование португальского языка в качестве государственного.
- г) принадлежность к региону Латинской Америки.

5. В США французский язык:

- а) распространен в штате Луизиана и в Новой Англии;
- б) закреплён в качестве второго (после английского языка) государственного языка;
- в) закреплён в качестве официального языка в штатах Флорида и Северная Каролина;
- г) не используется.

6. Какая(-ие) черта(-ы) объединяет африканские государства Сенегал, Габон, Гвинея, Заир, Конго, Кот-д'Ивуар, Мали, Нигер:

- а) использование испанского языка в качестве государственного;

- б) использование французского языка в качестве государственного;
- в) использование португальского языка в качестве государственного;
- г) использование арабского языка в качестве государственных.

7. Определите, на каком романском языке написан текст:

Então, veio Jesus da Galiléia ter com João junto do Jordão, para ser batizado por ele. Mas João opunha-se-lhe, dizendo: Eu careço de ser batizado por ti, e vens tu a mim? Jesus, porém, respondendo, disse-lhe: Deixa por agora, porque assim nos convém cumprir toda a justiça. Então, ele o permitiu.

- а) на испанском;
- б) на французском;
- в) на итальянском;
- г) на португальском.

8. Большинство португалоязычного населения живет:

- а) в Португалии;
- б) на Азорских островах и острове Мадейра;
- в) в Бразилии;
- г) в Анголе.

9. Названия *lengua española* и *lengua castellana* – это:

- а) названия испанского и кастильского языков;
- б) вариантное название испанского языка;
- в) название диалектов испанского языка;
- г) название креольских языков.

10. Для испанского языка характерно:

- а) большое число итальянских лексических заимствований;
- б) наличие на письме вопросительного и восклицательного знаков (¿ ¡) в начале и конце фразы (? !);

- в) ударение на последний слог;
- г) назализация гласных .

11.«Новая Романия» это:

- а) территория, присоединенная к Румынии после первой мировой войны;
- б) романоязычные территории вне Европы;
- в) европейская зона распространения романских языков;
- г) политическое объединение романских стран в рамках ЕЭС.

12. Сефардский язык – это:

- а) язык французских евреев;
- б) язык испанских евреев;
- в) далматинский язык;
- г) ладинский язык (ладино).

13. «Песнь о моем Сиде» - это:

- а) самый ранний литературный испанский памятник;
- б) самый ранний литературный памятник испанского языка;
- г) самый ранний литературный памятник французского языка;
- в) самый ранний литературный памятник португальского языка.

14.Французский язык используется в качестве единственного государственного языка:

- а) во Франции, Бельгии, Швейцарии;
- б) во Франции, Бельгии, Швейцарии, Люксембурге;
- в) во Франции, Бельгии, Швейцарии, Люксембурге, Андорре;
- г) во Франции, Бенине, Буркина Фасо, Габоне, Гвинее, Заире, Конго, Кот-д’Ивуаре, Мали, Нигере, Сенегале, Того.

15. Румынский и молдавский языки это:

- а) абсолютно разные романские языки;
- б) румынский – это романский язык, а молдавский – славянский;
- в) румынский – диалект молдавского;
- г) молдавский – диалект румынского.

16. Галисийский язык это:

- а) современный национальный вариант португальского языка в Галисии;
- б) старое название португальского языка;
- в) самостоятельный романский язык;
- г) диалект французского языка.

17. Баскский язык относится к группе:

- а) германских языков;
- б) романских языков;
- в) славянских языков;
- г) не относится ни к одной из перечисленных.

18. Для современного французского языка характерно:

- а) ударение на предпоследнем слоге;
- б) наличие увулярного [R];
- в) отсутствие носовых согласных фонем;
- г) большая близость устной и письменной речи.

19. Первым письменным текстом на французском языке является:

- а) «Страсбургские клятвы»;
- б) «Рейхенауские глоссы»;
- в) «Песнь о Роланде»;
- г) «Песнь о моем Сиде».

20. Для современного итальянского языка характерно:

- а) назальные гласные;
- б) самая малая среди романских языков степень сохранности латинской лексики;
- в) самая большая среди романских языков степень сохранности латинской лексики;
- г) ударение на первый слог.

21. На основе романских языков сложились 3 группы креольских языков:

- а) испанская, французская и португальская;
- б) испанская, французская и итальянская;
- в) испанская, английская и португальская;
- г) итальянская, румынская, испанская.

22. Что такое пиджины:

- а) контактные языки;
- б) праязыки;
- в) то же, что креольские языки ;
- г) мертвые языки.

23. В одном из списков одна страна выпадает из логического ряда. Определите, какая это страна и по какому признаку она отличается от всех остальных:

- а) Мексика, Панама, Гватемала, Сальвадор, Парагвай;
- б) Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Пуэрто-Рико, Бразилия;
- в) Республика Сан-Доминго, Боливия, Колумбия, Куба;
- г) Эквадор, Перу, Венесуэла, Чили, Аргентина, Уругвай;

24. Румынский язык является государственным языком:

- а) ни в одной стране;
- б) в двух странах;
- в) более чем в двух странах;
- г) более чем в пяти странах.

25.Каталанский язык это:

- а) официальный язык Андорры (наряду с испанским и французским);
- б) государственный язык Испании;
- в) государственный язык Франции;
- г) официальный язык Португалии.

26. Латинский алфавит:

- а) используется в романских и славянских языках;
- б) используется в романских языках;
- в) используется в славянских языках;
- г) используется в корневых языках.

27.Передача звука большим количеством букв характерно:

- а) для испанского языка;
- б) для итальянского языка;
- в) для французского языка;
- г) для каталанского языка.

28. Романские языки используются как официальные в:

- а) 6 странах;
- б) более чем 60 странах;
- в) более чем 100 странах;
- г) в 600 странах.

29. Современный французский язык характеризуется:

- а) склоняемостью существительных и прилагательных;
- б) высокой частотностью звуков [ш] и [ж];
- в) наличием назальных звуков;
- г) наличием только 2-х глагольных времен.

30. Окситанский язык еще называют:

- а) галисийский;
- б) каталанский;
- в) лангедок;
- г) сефардский.

31. Периодом расцвета каталанского языка можно считать:

- а) XIV – XV вв. (творчество трубадуров);
- б) с конца 30-х до середины 70-х гг. XX в. (время правления Франко);
- в) конец XIX – начало XX в.;
- г) современный период.

32. «Старая Романия» это:

- а) романоязычные территории вне Европы;
- б) территории, где зародились и оформились романские языки;
- в) зона распространения романских языков в северном полушарии;
- г) исконные румынские территории.

33. На провансальском языке говорит:

- а) от 7 до 10 млн человек;
- б) от 100 до 150 тыс. человек;
- в) никто не говорит (мертвый язык);
- г) от 80 млн человек.

34. Ретороманский язык распространен в:

- а) галло-итальянском ареале;
- б) на юге Испании;
- в) на севере Франции;
- г) в Румынии.

35. Основные черты современного провансальского языка:

- а) нет отличий от французского языка;
- б) существительное не изменяется по числам;
- в) нет носовых фонем;
- г) пользуется кириллическим алфавитом.

36. Креольский язык на романской основе это:

- а) официальный язык государства Креолия;
- б) второе название провансальского языка;
- в) язык, возникший при смешении местного языка и романского языка;
- г) язык, получившийся после смешения французского и румынского

языков.

37. Креольский язык по сравнению с пиджином:

- а) менее лексически развит;
- б) имеет письменную форму;
- в) имеет упрощенную грамматику;
- г) имеет более гармоничное звучание.

38. Языки Испании – это :

- а) испанский, провансальский, ретороманский;
- б) испанский, каталанский, галисийский;
- в) испанский, окситанский, лангедок;
- г) испанский, ретороманский, сардинский.

39. Что из данного списка не входит в сферу интересов романской филологии:

- а) возникновение и функционирование сейшельского креольского языка;
- б) место окситанского языка в индоевропейской языковой семье;
- в) корневые языки;
- г) языковая ситуация в Квебеке.

40. Сардский язык наиболее приближен к :

- а) итальянскому языку;
- б) французскому языку;
- в) португальскому языку;
- г) не относится к романским языкам.

41. Далматинский язык – это :

- а) мертвый романский язык;
- б) живой романский язык;
- в) живой германский язык;
- г) мертвый славянский язык.

42. Общее число говорящих на романских языках составляет около:

- а) 50 млн человек;
- б) 200 млн человек;
- в) 100 млн человек;
- г) 1,5 млрд человек.

43. Последний носитель далматинского языка умер в:

- а) XV в.;
- б) XXI в.;

- в) XIX в.;
- г) XVII в.

44. Романская филология изучает:

- а) живые и мертвые романские языки;
- б) румынский язык;
- в) латинский язык;
- г) живые романские языки.

45. Креольский язык и пиджин это:

- а) варианты (взаимозаменяемые) термины;
- б) термины, обозначающие абсолютно разные понятия;
- в) креольские языки – это пиджины, расширившие набор функций и ставшие родными для местных жителей;
- г) пиджины – это креольские языки, расширившие набор функций и ставшие родными для местных жителей.

46. История провансальского языка представляет собой:

- а) постепенное развитие и расширение функций (с XI – XIII вв. по сегодняшний день);
- б) постепенное сужение функций;
- в) более или менее постоянное состояние на протяжении всей истории;
- г) окончательное исчезновение языка.

47. Определите, на каком романском языке написан текст:

Porque éste es Aquel de quien habló el profeta Isaías, diciendo: "Voz del que clama en el desierto: "Preparad el camino del Señor". Voz del que clama en el desierto: "Preparad el camino del Señor, enderezad sus sendas. ... Y viendo a muchos de los fariseos y saduceos que venían a su bautismo, les dijo: "Oh generación perversa, ¿quién os enseñó a huir de la ira venidera?"

- а) на испанском;
- б) на французском;
- г) на итальянском;
- е) на португальском.

48. Самый крупный по количеству носителей из романских языков:

- а) французский;
- б) испанский;
- в) португальский;
- г) итальянский.

49. Второй по количеству носителей из романских языков:

- а) французский;
- б) испанский;
- в) португальский;
- г) итальянский.

50. Третий по количеству носителей романский язык:

- а) французский;
- б) испанский;
- в) португальский;
- г) итальянский.

51. Для классической латыни характерно:

- а) отсутствие падежей;
- б) два грамматических рода – мужской и женский;
- в) шесть падежей;
- г) порядок слов фиксированный;

52. Найдите в списке издания не по романской филологии:

- а) Revista de filología románica. Madrid, 1983 – ;
- б) Archivum Romanicum. Genève, Firenze, 1917 – 1941;
- в) Bulletin de la Société roumaine de linguistique romane. Bucureşti, 1962
- г) The Journal of English and Germanic Philology. USA, 1897;

53. Основная причина сходства романских языков между собой в:

- а) их сближении в результате долгого соседства;
- б) общем источнике их происхождения;
- в) политике сближения европейских государств в рамках ЕЭС;
- г) в заимствовании англицизмов.

54. Какие из данных групп языков не принадлежат к той же языковой семье, что и романская группа:

- а) кельтская группа;
- б) германская группа;
- в) славянская группа;
- г) финская группа.

55. Для какого периода развития классической латыни характерны следующие признаки: кризис Римского государства и латинской культуры, ослабление литературных норм, классическая латынь употребляется, в основном, в аристократических кругах и церкви, значительный разрыв между литературно-письменной и разговорной латынью:

- а) долитературный период;
- б) архаический период;
- в) классический период;
- г) поздний период

56. Вульгарная латынь это:

- а) вариантное название классической латыни;

- б) устно-разговорная форма латыни социальных низов;
- в) письменная форма классической латыни;
- г) слова-арготизмы в латыни.

57. Какие языковые черты из этого списка характерны для народной латыни:

- а) противопоставление гласных по долготе/краткости;
- б) противопоставление гласных по качеству;
- в) упрощение падежных форм;
- г) порядок слов становится фиксированным.

58. Субстрат, суперстрат, адстрат это:

- а) названия креольских языков на романской основе (португальской);
- б) названия мертвых романских языков, исчезнувших в XIII в.;
- в) виды влияния одних языков на другие;
- г) названия пиджинов.

59. Какие понятия романской филологии имеют спорный характер:

- а) соотношение «французский – испанский язык»;
- б) статус испанского языка;
- в) статус франко-провансальских говоров;
- г) является ли далматинский язык живым или мертвым.

60. Испанский язык характеризуется как:

- а) средний, пандемичный, коммуникативно-мощный;
- б) крупный, пандемичный, коммуникативно-мощный;
- в) крупный, эндемичный, коммуникативно-мощный;
- г) крупный, пандемичный, коммуникативно-стандартный.

61. В состав официальных языков ООН из романской группы входят:

- а) французский;
- б) португальский;
- в) итальянский;
- г) румынский.

62. Французский язык характеризуется как:

- а) средний, пандемичный, коммуникативно-мощный;
- б) крупный, пандемичный, коммуникативно-мощный;
- в) крупный, эндемичный, коммуникативно-мощный;
- г) крупный, пандемичный, коммуникативно-стандартный.

63. Определите, на каком романском языке написана пословица:

Vita brevis, ars longa.

- а) на испанском (кастильском);
- б) на французском;
- в) на латинском;
- г) на румынском (молдавском).

64. Выберите наиболее правильный перевод пословицы:

Dum spiro, spero.

- а) пока дышу, живу;
- б) пока дышу, надеюсь;
- в) пока живу, надеюсь;
- г) надежда умирает последней.

65. Выберите наиболее правильный перевод пословицы:

Per aspera ad astra!

- а) терпенье и труд все перетрут;
- б) надежда умирает последней;
- в) дети – цветы жизни;

г) через тернии к звездам.

66. Выберите наиболее правильный перевод пословицы:

Vita brevis, ars longa

а) двум смертям не бывать, а одной не миновать;

б) жизнь коротка, искусство вечно;

в) жизнь прожить – не поле перейти;

г) через тернии к звездам.

67. Какое понятие не относится к коммуникативным рангам языков:

а) мировые языки;

б) международные языки;

в) региональные языки;

г) агглютинативные языки.

68. К какому типу языков относится испанский язык согласно морфологической типологии:

а) флективный;

б) корневой;

в) агглютинативный;

г) инкорпорирующий.

69. К какому типу языков относится французский язык согласно морфологической типологии:

а) флективный;

б) корневой;

в) агглютинативный;

г) инкорпорирующий.

70. Что значит языковой синтетизм :

- а) языки, образованные искусственным путем;
- б) объединение в пределах одного слова нескольких видов морфем;
- в) морфологическая неизменяемость слов;
- г) слияние нескольких языков в один.

Вопросы по компетенции ПК-2

1. Какой из следующих языков является романским?
 - а) английский
 - б) французский
 - в) русский
 - г) немецкий

2. Какой язык считается "родоначальником" романских языков?
 - а) латынь
 - б) греческий
 - в) английский
 - г) шведский

3. Каково происхождение романских языков?
 - а) от германских языков
 - б) от славянских языков
 - в) от латыни
 - г) от греческого языка

4. Какой романский язык является национальным языком Италии?
 - а) испанский
 - б) французский
 - в) португальский
 - г) итальянский

5. Какой регион Европы имеет наибольшее количество романских языков?

- а) Скандинавия
- б) Западная Европа
- в) Восточная Европа
- г) Балканы

6. Какой романский язык является государственным языком Испании?

- а) португальский
- б) румынский
- в) каталанский
- г) испанский

7. Как называется группа романских языков, которые включают французский, итальянский и испанский?

- а) западнороманская группа
- б) восточнороманская группа
- в) южнороманская группа
- г) центральнороманская группа

8. Какой романский язык является национальным языком Португалии?

- а) итальянский
- б) испанский
- в) португальский
- г) румынский

9. Какой романский язык является наиболее близким к латыни?

- а) румынский
- б) итальянский
- в) испанский

г) португальский

10. Как называется письменность, используемая для написания испанского языка?

а) кириллица

б) латиница

в) греческий алфавит

г) иероглифы

11. Какой язык влиял на формирование романских языков, помимо латыни?

а) английский

б) немецкий

в) западославянский

г) греческий

12. Какое из следующих утверждений относится к романским языкам?

а) они не имеют грамматических правил

б) они обладают обширной лексикой

в) они имеют сложную систему алфавита

г) они не используются в настоящее время

13. Какой романский язык является национальным языком Румынии?

а) английский

б) немецкий

в) португальский

г) румынский

14. Какой романский язык является наиболее распространенным в Латинской Америке?

а) итальянский

- б) испанский
- в) португальский
- г) французский

15. Какой романский язык является национальным языком Швейцарии?

- а) французский
- б) итальянский
- в) немецкий
- г) румынский

16. Какая из следующих стран является родиной романского языка "Ретороманский"?

- а) Италия
- б) Франция
- в) Швейцария
- г) Бразилия

17. Какой романский язык является наиболее близким ко французскому?

- а) итальянский
- б) испанский
- в) португальский
- г) каталанский

18. Какой романский язык является национальным языком Бельгии?

- а) французский
- б) итальянский
- в) нидерландский
- г) румынский

19. В каких странах африканский французский является официальным

языком?

- а) Мозамбик и Алжир
- б) Ангола и Куба
- в) Бразилия и Египет
- г) Мальта и Люксембург

20. Какой романский язык является национальным языком Монако?

- а) французский
- б) итальянский
- в) нидерландский
- г) люксембургский

21. Какой романский язык является официальным языком Молдовы?

- а) румынский
- б) французский
- в) испанский
- г) португальский

22. Какое из следующих утверждений относится к развитию романской филологии?

- а) изучает историю и культуру древних германцев
- б) изучает лингвистические особенности романских языков
- в) изучает искусство и культуру Древнего Рима
- г) изучает развитие письма в римской империи

23. Какой романский язык является национальным языком Сан-Марино?

- а) итальянский
- б) французский
- в) испанский
- г) португальский

24. Какой из языков не относится к романской группе?

- а) итальянский
- б) испанский
- в) немецкий
- г) португальский

25. Какой язык является наиболее распространенным представителем романской группы?

- а) французский
- б) итальянский
- в) испанский
- г) румынский

26. Какое количество гласных звуков присутствует в романских языках?

- а) 5
- б) 7
- в) 12
- г) 20

27. Каким образом образуются сравнительные степени в романских языках?

- а) добавлением префикса
- б) добавлением окончания
- в) с помощью сокращения слова
- г) с помощью добавления слова

28. Какое из следующих утверждений о грамматике романских языков является верным?

- а) глаголы не изменяются по лицам и числам
- б) в романских языках отсутствуют глаголы-связки

- в) прилагательные изменяются по родам и числам
- г) в романских языках отсутствуют рода

29. Какая из следующих стран не является страной романских языков?

- а) Италия
- б) Португалия
- в) Бразилия
- г) Греция

30. Где испанский язык является официальным?

- а) только в Испании
- б) только в некоторых странах Европы
- в) в ряде стран Европы и Южной Америки
- г) в Европе, Америке и Австралии

31. Как называется язык, использованный Данте Алигьери в своем произведении "Божественная комедия"?

- а) итальянский
- б) испанский
- в) латинский
- г) французский

32. Какой романский язык был ранее важным языком дипломатии и международного общения?

- а) французский
- б) итальянский
- в) испанский
- г) румынский

33. Какие языковые элементы, отличающиеся от латинских, присутствуют в романских языках?

- а) китайские
- б) египетские
- в) корейские
- г) славянские

34. В какую эпоху произошло разделение романских языков на отдельные языки?

- а) 5-6 века
- б) 10-11 века
- в) 14-16 века
- г) 19-20 века

35. Какое из следующих утверждений о романских языках является верным?

- а) они используют алфавиты, основанные на греческом алфавите
- б) они не имеют сходств с другими языковыми группами
- в) они родственны германским языкам
- г) они не имеют много сходств с латинским языком

36. Португальский язык был широко распространен в колониальных владениях какой страны?

- а) Испании
- б) Франции
- в) Португалии
- г) Великобритании

37. Какой из романских языков известен своей мягкой и мелодичностью?

- а) румынский
- б) немецкий

- в) итальянский
- г) португальский

38. Какое из следующих утверждений о фонетике романских языков является верным?

- а) они имеют около 15 согласных звуков
- б) они имеют более 50 гласных звуков
- в) в романских языках нет твердых согласных звуков
- г) в романских языках есть ударные согласные звуки

39. Какой язык является официальным языком Румынии?

- а) английский
- б) румынский
- в) итальянский
- г) испанский

40. Какой романский язык был официальным языком римской империи?

- а) латинский
- б) французский
- в) португальский
- г) испанский

41. Какая из следующих фраз написана на румынском языке?

- а) "Buongiorno!"
- б) "Hola!"
- в) "Buna ziua!"
- г) "Bonjour!"

42. Какое из следующих утверждений о числе носителей романских языков является верным?

- а) романские языки говорят только в Европе
- б) романские языки говорят только в Южной Америке
- в) романскими языками владеют более 800 миллионов человек
- г) романскими языками владеют в основном только ученые

43. Какие гласные звуки характерны для французского языка?

- а) с ударением на второй слог
- б) всегда ударные
- в) безударные
- г) назальные

44. Какой романский язык известен своими арабизмами?

- а) испанский
- б) португальский
- в) итальянский
- г) румынский

45. Какая из следующих фраз написана на французском языке?

- а) "Buongiorno!"
- б) "Hola!"
- в) "Bonjour!"
- г) "Buna ziua!"

46. Какой язык является вторым по распространенности романским языком после испанского?

- а) французский
- б) португальский
- в) итальянский
- г) румынский

47. Какие языковые элементы характерны для романских языков?

- а) наличие афиксов
- б) отсутствие префиксов
- в) слова состоят только из корней
- г) слова состоят только из корней и префиксов

48. Какое из следующих утверждений о влиянии латинского языка на современные романские языки является верным?

- а) латинский язык полностью влился в современные романские языки
- б) латинский язык почти не оказал влияния на современные романские языки
- в) современные романские языки сохранили много лексических и грамматических элементов латинского
- г) латинский язык больше нигде не используется

49. Какой романский язык является одним из официальных языков Европейского союза?

- а) испанский
- б) ретороманский
- в) румынский
- г) провансальский

50. Какой романский язык из перечисленных в наибольшей степени схож с испанским?

- а) галисийский
- б) румынский
- в) французский
- г) ретороманский

51. Какой язык является национальным языком Бразилии?

- а) испанский
- б) португальский
- в) итальянский
- г) французский

52. Какой романский язык является наиболее близким к латыни?

- а) французский
- б) румынский
- в) португальский
- г) итальянский

53. Какое из следующих утверждений о романских языках является неверным?

- а) они имеют сходства с другими индоевропейскими языками
- б) они произошли от латинского языка
- в) они используют алфавиты, основанные на латинском алфавите
- г) они не имеют никаких сходств с латинским языком

54. Какая письменность используется для записи испанского языка?

- а) кириллица
- б) арабица
- в) латиница
- г) греческая

55. Какой язык является национальным языком Мексики?

- а) испанский
- б) португальский
- в) итальянский
- г) французский

56. Каким образом отличается произношение буквы "r" во французском языке по сравнению с итальянским и испанским?

- а) грассированием
- б) произносится как звук "L"
- в) произносится как звук "V"
- г) не произносится

57. Какое из следующих утверждений о португальском языке является верным?

- а) португальский язык очень схож с галисийским языком
- б) португальский язык использует латиницу, основанную на кириллице
- в) португальский язык не имеет диалектов
- г) португальский язык имеет корни в древнегреческом языке

58. Какое из следующих утверждений о французском языке является верным?

- а) французский язык использует алфавит, основанный на греческом алфавите
- б) французский язык не имеет своих национальных диалектов
- в) французский язык произошел от ломбардского языка
- г) французский язык имеет множество корней в нидерландском языке

59. Какую роль играет румынский язык в родословной романских языков?

- а) является прямым потомком венгерского языка
- б) является самым удаленным языком от латинского
- в) является наиболее близким языком к латинскому
- г) не имеет отношения к латинскому языку

60. Какой из этих языков является государственным языком Аргентины?

- а) Итальянский

- б) Французский
- в) Испанский
- г) Португальский

61. На каком романском языке разговаривают в Канаде?

- а) португальский
- б) английский
- в) испанский
- г) французский

62. Какое слово означает "привет" на французском языке?

- а) Ciao
- б) Hola
- в) Bonjour
- г) Salut

63. Какой язык используется в качестве рабочего языка в Европейском союзе?

- а) Английский
- б) Испанский
- в) Французский
- г) Немецкий

64. Какое слово означает "молоко" на греческом языке?

- а) Latte
- б) Leche
- в) Γάλα
- г) Milk

65. Как называется официальный язык Греции?

- а) Греческий
- б) Старогреческий
- в) Персидский
- г) Венгерский

66. Какой из этих языков является официальным языком Панамы?

- а) испанский
- б) английский
- в) французский
- г) португальский

67. Какое слово означает "спасибо" на немецком языке?

- а) Gracias
- б) Merci
- в) Danke
- г) Grazie

68. Какой язык не используется в качестве официального языка Швейцарии?

- а) Французский
- б) Английский
- в) Испанский
- г) Немецкий

69. Какое слово означает "яблоко" на польском языке?

- а) Apfel
- б) Orange
- в) Pomme
- г) Jabłko

70. «Песнь о моем Сиде» - это:

- а) самый ранний литературный испанский памятник;
- б) самый ранний литературный памятник испанского языка;
- в) самый ранний литературный памятник французского языка;
- г) самый ранний литературный памятник португальского языка.