

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3, 4 (5-8 семестры)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6

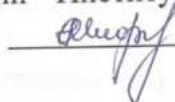
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 **А.А. Новикова**

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 **О.В. Мифтахова**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 **В.В. Савенков**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов, научить использовать английский язык в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран.

Задачи:

- 1) формировать навыки устной речи (спонтанной/подготовленной, монологической/диалогической);
- 2) формировать навыки письменной речи;
- 3) развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- 4) формировать навыки использования лексических единиц и грамматических структур по изученным темам в устной и письменной речи;
- 5) развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;

умения: распознавать имплицитное значение; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере;

навыки: чёткого, логически правильного высказывания, основываясь на заданной теме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс фонетики английского языка», «Теоретический курс лексикологии английского языка», «Теоретический курс стилистики английского языка», «Теоретический курс грамматики английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять

неофициальной общения;	сферах	принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и (или) письменного высказывания; ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;	коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения;
---------------------------	--------	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	414 (11,5 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	

часов), в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	160	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	12	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	242	-
Форма аттестация	зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	92	-
Форма аттестация	зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	54 (1,5 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестация	-	-

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	60	-
Форма аттестация	зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	60	-
Форма аттестация	зачет	-

4.2.Содержание разделов учебной дисциплины

5 семестр

Unit 1. My Home is my Castle. Reading: In Search of the Perfect Home

Unit 2. While there's life, there's hope. Reading: A Dream come True.

6 семестр

Unit 3. Travel Broadens Mind.

Unit 4. Earth is Dearer than Gold.

7 семестр

Unit 5. Early to Bed.

Unit 6. Better Safe than Sorry.

8 семестр

Unit 7. Penny Wise, Pound Foolish.

Unit 8. You are What you Eat.

4.3. Лекции

Не предусмотрены

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	My Home is my Castle. Reading: In Search of the Perfect Home	2	-
2.	Vocabulary practice: Dwellings and Appliances. Household Chores.	4	-
3.	Project: My Ideal House.	2	
4.	Grammar in Use: Present Tenses.	4	-
5.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	4	-
6.	Listening and Speaking skills: Deciding on a house.	2	-

7.	Reading: The Charming Past.	2	-
8.	Writing: an informal letter/e-mail describing a house for rent.	2	-
9.	Module Test	2	-
10.	While there's life, there's hope. Reading: A Dream come True.	2	-
11.	Vocabulary practice: Describing People. Feelings	4	-
12.	Project: A poster of a famous person.	2	-
13.	Grammar in Use: Past Tenses. Used to/Would.	4	-
14.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	4	-
15.	Listening and Speaking skills: Moments in Life.	2	-
16.	Reading: Jack and Jill.	2	-
17.	Writing: a story.	2	-
18.	Module Test	2	-
Итого:		48	-
6 семестр			
1.	Travel Broadens Mind. Reading: Getting away from it all.	2	-
2.	Vocabulary practice: Weather. Holidays.	2	-
3.	Grammar in Use: Future Tenses. Conditionals Types 0 and 1.	2	-
4.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	2	-
5.	Listening and Speaking skills: Invitations. Accepting and refusing	2	-
6.	Reading: Spectacular Nature. Writing: a semi-formal letter/e-mail	1	-
7.	Module Test	1	-
8.	Earth is Dearer than Gold. Reading: The answer is Blowing in the wind.	2	-
9.	Vocabulary practice: Environmental Problems.	2	-
10.	Grammar in Use: Comparisons. –ing form/Infinitive	2	-
11.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	2	-
12.	Listening and Speaking skills: Environmental Problems.	2	-

13.	Reading: The Little Land. Writing: an essay providing solutions to problems.	1	-
14.	Module Test	1	-
Итого:		24	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	Early to Bed. Can you feel the rhythm?	2	-
2.	Vocabulary practice: Health Problems. Health and Relaxation.	4	-
3.	Grammar In Use: Modal Verbs.	6	-
4.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	2	-
5.	Listening and Speaking skills.	2	-
6.	Reading: Naturally Hot.	2	-
7.	Writing a for ang against essay.	2	-
8.	Module Test	2	-
9.	Better Safe than Sorry.	2	-
10.	Vocabulary practice: Technology at Home. Crime.	4	-
11.	Grammar in Use: The Passive.	6	-
12.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	2	-
13.	Listening and Speaking skills: Reporting a theft.	2	-
14.	Reading: The Time Machine	2	-
15.	Writing: an opinion essay.	2	-
16.	Module Test	2	-
Итого:		44	-
8 семестр			
1.	Penny Wise, Pound Foolish. Picking the Perfect Present.	2	-
2.	Vocabulary practice: Shops and	4	-

	Departments. Clothes.		
3.	Grammar in Use: Causative Form.	6	-
4.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	2	-
5.	Listening and Speaking skills: Expressing Opinions. Making Complaints.	2	
6.	Reading: In the Market for a Bargain.	2	
7.	Writing: an article describing a visit to a place.	4	
8.	Module Test	2	
9.	You are What you Eat. How to burn fat all day long.	2	
10.	Vocabulary practice: Food. Ways of cooking. Places to eat.	4	
11.	Grammar in Use: Quantifiers. Containers and Contents. Countable/Uncountable nouns.	6	
12.	Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs.	2	
13.	Listening and Speaking skills.	2	
14.	Reading: The Adventures of Oliver Twist.	2	
15.	Writing: an assessment report.	2	
16.	Module Test.	2	
Итого:		44	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				

1	My Home is my Castle.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	46	-
2	While there's life, there's hope.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	46	-
Итого за 5 семестр:			92	-
6 семестр				
3	Travel Broadens Mind.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	15	-
4	Earth is Dearer than Gold.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	15	-
Итого за 6 семестр:			30	-

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
5	Early to Bed.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	30	-
6	Better Safe than Sorry.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	30	-
Итого за 7 семестр:			60	-
8 семестр				

7	Penny Wise, Pound Foolish.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	30	-
8	You are What you Eat.	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	30	-
Итого за 8 семестр:			60	-
<p>4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.</p>				

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPoint Presentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.

3. Письменный контроль (словарный диктант, сочинение, изложение, перевод, тест, модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

5 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (20*5)	100
Самостоятельная работа (2*15)	30
Модульный контроль (2*15)	30
Ведение словаря	15
Зачет	25
Всего:	200

6 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (8*5)	40
Самостоятельная работа (2*10)	20
Модульный контроль (2*10)	20
Ведение словаря	20
Всего:	100

7 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (18*5)	90
Самостоятельная работа (2*15)	30
Модульный контроль (2*20)	30
Ведение словаря	20
Зачет	30
Всего:	200

8 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (18*5)	90

Самостоятельная работа (2*15)	30
Модульный контроль (2*15)	30
Ведение словаря	20
Зачет	30
Всего:	200

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

		повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream Intermediate: Student's book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2008 – 188 p.
2. Upstream Intermediate: Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка для 3 курса / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 440 с.
2. Harmer J. Just Listening and Speaking. Intermediate / J. Harmer. – London: Marshall Cavendish Education, 2008. – 89 p.
3. McCarthy M. English Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: University Press, 2017. – 3rd.ed. – 175 p.
4. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vdocuments.mx/misztal-mariusz-tests-in-english-thematic-vocabulary.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru
2. www.expresspublishing.co.uk
3. www.englishlearner.com
4. www.world-english.org
5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.
6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/	Дата внесения изменения /	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
------	---------------------------	-----------	-----------------------------------	---

	дополнения			Заведующий кафедрой	Директор Института