

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс лексикологии английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 20 23 г., № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

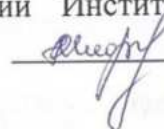


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 20 24 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальное своеобразие закономерностями и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретический курс лексикологии английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки), индекс дисциплины Б1.В.17.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;

умения: распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере; чётко, логически правильно высказываться, основываясь на заданной теме;

навыки: лексикологического анализа текстов; поиска и анализа информации, касающейся научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам лексикологии; рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Теоретический курс стилистики английского языка» и других.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного

грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке;	изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	22
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27
Самостоятельная работа студента (всего)	13
Форма аттестации	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. The Object of Lexicology.

Тема 2. Words of Native Origin and their Characteristic

Тема 3. Lexical meaning and semantic structure of English words

Тема 4. Foreign Elements in Modern English.
Тема 5. International Words
Тема 6. Productive Ways of Word-formation in Modern English.
Тема 7. Non-productive Ways of Word-formation in Modern English.
Тема 8. Different Approaches to the Classification of Phraseological Units.
Semantic, Functional, Contextual.

Модуль 2.

Тема 9. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary.
Тема 10. Free Word-groups.
Тема 11. Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words.
Тема 12. Varieties of the English Language. Modern American English.
Тема 13. The Main Problems in Modern English Lexicography.
Тема 14. Types of dictionaries.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	The Object of Lexicology. Words of Native Origin and their Characteristic	1
2	Lexical meaning and semantic structure of English words	1
3	Foreign Elements in Modern English. International Words	1
4	Productive Ways of Word-formation in Modern English	1
5	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	1
6	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	1
7	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary. Free Word-groups	1
8	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	1
9	Varieties of the English Language. Modern American English	1
10	The Main Problems in Modern English Lexicography. Types of dictionaries	1
Итого:		10

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	The Object of Lexicology	2
2	Words of Native Origin and their Characteristic	2
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	2
4	Foreign Elements in Modern English. International Words	2
5	Productive Ways of Word-formation in Modern English	2
6	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	2
7	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	2
8	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary. Free Word-groups	2
9	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	2
10	Varieties of the English Language. Modern American English	2
11	The Main Problems in Modern English Lexicography. Types of dictionaries	2
Итого:		22

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	The Object of Lexicology	Составление конспекта по теме. Работа с источниками.	0,5

2	Words of Native Origin and their Characteristic	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Составление глоссария основных понятий.	0,5
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение практических заданий.	1
4	Foreign Elements in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение практических заданий.	1
5	International Words	Работа с практическими материалами. Выполнение практических упражнений.	1
6	Productive Ways of Word-formation in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка конспекта по теме и презентация материала. Выполнение практических заданий.	1
7	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических заданий.	1
8	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение практических заданий.	1
9	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary	Составление глоссария основных понятий.	1

		Выполнение практических заданий.	
10	Free Word-groups	Выполнение практических заданий.	1
11	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	Конспектирование источников. Выполнение практических заданий.	1
12	Varieties of the English Language. Modern American English	Выполнение практических заданий.	1
13	The Main Problems in Modern English Lexicography	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических занятий.	1
14	Types of dictionaries	Подготовка конспекта по теме.	1
Итого:			13

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрено.

4. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- предъявление учебного материала с использованием мультимедийного проектора;
 - проведение практических занятий;
 - опросы;
 - тестирование;
 - дискуссия, обсуждение в группах;
 - создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations).

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение специальной литературы и другой научной информации, анализ достижений в области перевода отечественных и зарубежных лингвистов, осуществление сбора, обработки и систематизации научной информации по теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 196 с.

2. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 376 с.

3. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология/ Э. М. Дубенец. – М.: Глосса-Пресс, 2004. – 192 с.

4. Харитончик З. А. Лексикология английского языка/ З. А. Харитончик. – М.: Высш. шк., 1992.

б) дополнительная литература:

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология: учеб. для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 273 с.

2. Комаров А. С. The Concentrated Wisdom of the Race = Пословицы английского языка и их русские аналоги : учеб. пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 110 с.

3. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 225 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.ldoceonline
2. www.macmillandictionary.com
3. www.oed.com
4. www.quinion.com/words/articles.htm
5. www.wordspy.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]