

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и социальных
коммуникаций

О.С. Перетятая

(подпись)

2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Латинский язык

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная коммуникация
(русский, английский языки)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр)

Разработчик:
кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий
Пономарёва Т.А.
Заведующий кафедрой
русского языкознания и
коммуникативных технологий
Соболева И.А.

Протокол
« 15 » мая 2024 г., № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Латинский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4	ОПК-4-В-1 ОПК-4-В-2 ОПК-4-В-3 ОПК-4-В-4

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. История латинского языка	ОПК-4	Устный опрос
Тема 2. Характеристика латинского алфавита Правила чтения.	ОПК-4	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные части речи.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 4. Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические признаки.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги. латинского синтаксиса	ОПК-4	Выполнение практических заданий

Тема 6. Глагол и его грамматические признаки.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 7. Глагол (обобщение).	ОПК-4	выполнение тестовых заданий
Тема 8. Общая характеристика синтаксиса	ОПК-4	Контрольная работа (тест)
Промежуточная аттестация		зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-4	<p>ИДК ОПК-4.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.</p> <p>Знать: • особенности национально- языковой картины мира представителей иной лингвокультуры, отраженной в лексике и грамматике языка; • принципы межъязыкового взаимодействия, отраженные в совокупности коммуникативных практик; • основные теоретические положения о месте грамматики в уровне строении языка; • основные теоретические положения о грамматических особенностях частей речи;</p> <p>Уметь: • учитывать особенности национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры, отраженной в лексике и грамматике языка, в профессиональной деятельности; • отбирать те средства изучаемого языка, которые способны адекватно передать имплицитную семантическую и прагматическую информацию; • выделять в сообщении ключевые для решения профессиональных задач аспекты;</p> <p>Владеть: • практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; • навыками коммуникации в общей и профессиональной сферах, учитывающими специфику национально- языковой картины мира.</p> <p>5 ИДК ОПК-4.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.</p>

	<p>Знать: • способы воплощения стереотипных и дискриминационных представлений в естественных языках; • принципы и методы преодоления межъязыковых барьеров в коммуникации;</p> <p>Уметь: • анализировать любое сообщение с точки зрения наличия в нем стереотипных и дискриминационных представлений; • выделять в сообщении языковые единицы, обладающие высоким манипулятивным потенциалом; • использовать разнообразные ресурсы по современному русскому языку: словари и справочники, сайты службы русского языка ИРЯ РАН, Национальный корпус русского языка;</p> <p>Владеть: • навыками преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.</p> <p>ИДК ОПК-4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.</p> <p>Знать: • семантическую, прагматическую, коммуникативную специфику грамматических категорий русского языка; • особенности функционирования грамматических категорий русского языка в тексте; • нормы современного русского языка для употребления тех или иных морфологических категорий, форм, вариантов;</p> <p>Уметь: • корректно оперировать основными терминами и понятиями; • отбирать языковые средства, адекватные задачам общей и профессиональной коммуникации; • квалифицировать морфологический материал в нормативном аспекте;</p> <p>Владеть: • нормами современного русского литературного языка; • достаточным объемом языкового материала, обеспечивающим адекватное решение задач коммуникации в общей и профессиональной сферах</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество
--------------------	------------

	баллов
1 семестр	
1. Латинский алфавит	5 б
2. Лингвистические термины	8 б
3. Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов	20 б
4. Терминологический диктант	28 б
5. Практические занятия	9 б
6. Зачет	30 б
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению	

		качества выполнения учебных заданий	
--	--	-------------------------------------	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

2.1.1. Вопросы для устного опроса:

1. Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков.
2. Письменность и графическая система латинского языка.
3. Правила чтения и произношения. Алгоритм постановки ударения в латинском языке.
4. Деление имен существительных на пять склонений, восходящих к конечному звуку индоевропейских основ.
5. Словарные формы имени существительного.
6. 1-е склонение. Основа и род существительных. 1-го склонения.
7. 2-е склонение. Основа и род имен существительных 2-го склонения.
8. Имя прилагательное. Словарные формы имени прилагательного. Прилагательные трех окончаний.
9. Согласование прилагательного с именем существительным.
10. Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.
11. Основы и словарные формы глагола.
12. Времена системы инфекта обоих залогов.
13. Особенности словообразования в латинском языке.
14. Порядок слов в предложении. Место сказуемого - глагольного и составного.
15. Страдательная конструкция. Ее сходство и отличие от страдательной конструкции в русском языке.

2.1.2. Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Структура и порядок перевода латинского предложения.
2. Грамматический анализ латинского предложения.
3. Техника работы со словарем.
4. Историко-культурный анализ текста.
5. Принципы латинского стихосложения.

2.1.3. Темы для эссе

- 1) Значение латинского языка в современном мире.
- 2) Латинский язык в мировой культуре.
- 3) Латинское произношение: как правильно?
- 4) История латинского языка.
- 5) Роль латинского языка в формировании современных европейских языков.
- 6) Роль латинского языка и культуры в истории Европы.
- 7) Латинский язык как язык церкви и науки. Культура Древнего Рима (религия, праздники, календарь, система счисления, система имен).
- 8) Выдающиеся философы и религиозные деятели древнего Рима, средневековья, Ренессанса и эпохи просвещения.

9) Значение латинского языка и культуры для современной терминологии.

2.1.4. Темы для рефератов

1. Латинский язык на уроках русского языка.
2. Латинские заимствования в русском языке.
3. Правописание латинских приставок и суффиксов.
4. Латинский язык на уроках литературы.
5. Римские реалии и культурные символы в произведениях русских поэтов и писателей.
6. Латинские крылатые выражения в художественных текстах.

2.1.5. Практические задания:

Практические задания к разделам

РАЗДЕЛ 1: ФОНЕТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Задание 1. Прочитайте вслух, объясните постановку ударения:

Clarus, causa, scientia, quot, amicitia, quinque, rhythmus, aqua, cito et tuto, Cucurbita, Iodoformium, deinde, gramma, adductor, cera, bacca, baccae, iodidum, Convallaria, hoc, officina, Barium, facile, hepar, acidum, habere, filia

Задание 2. Напишите транскрипцию русскими буквами следующих латинских слов:

aurum, auctio, laudo, audio, nauta, thesaurus, Argonautae, poeta, Europa, aequitas, aeger, Caesar, coelum, poena, poema.

РАЗДЕЛ 2: ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Задание 1. Дополните предложения:

- 1) Латинские существительные записываются в словаре _____.
- 2) Существительные в латинском языке делятся на склонения по формам _____ и _____ падежей.
- 3) К 1 скл. относятся имена сущ-е, имеющие следующие окончания _____.

Задание 2. Определите формы следующих существительных:

Silvis, nautae, poetam, collegarum, deas, stella, stellā, magistrarum, bestiarum, filiis, filias, fabulam, magistris, concordia, terrae, terram.

Задание 3. Назовите, от каких латинских слов произошли следующие слова в русском языке:

майор, акваланг, мемориал, натурализм, акварель, навигация, натуралист, оккупация, номинал, ортопед, оккупировать, медик, оптимизм, окулист, пьедестал, оптимальный, аквариум, номинация.

Задание 4. Образуйте и напишите инфинитив следующих глаголов по форме 1 л. ед. ч. Обозначьте количество конечного гласного основы:

Глаголы 1 спряжения: clamo, erro, narro, monstro, laboro.

Глаголы 2 спряжения: teneo, debeo, moveo, teneo.

Глаголы 3 спряжения: dico, condo, cedo, mitto, vinco.

Глаголы 4 спряжения: finio, sentio, servio, audio, convenio.

Задание 5. К каким латинским словам восходят следующие слова:

орнамент, реклама, агрокультура, лаборант, амур, эгоизм, аудитория, аквариум, кредит, экземпляр.

Задание 6. Определите время, лицо и число глаголов и переведите на русский язык:

sperat, amamus, ornant, tacētis, clamas, dormimus, debēre.

Задание 7. Образуйте формы инфинитива настоящего времени активного и пассивного залогов следующих глаголов. Переведите полученные формы на русский язык.

Duco, mitto, facio, capio, jacio, accipio, laudo, orno, clamo, dico, vinco.

Задание 8. Определите, к какому спряжению принадлежат следующие глаголы vidēre, dicēre, docēre, vivēre, amāre, audī re, accusāre, condēre, debēre, credēre, errāre, finīre, habēre, laudāre, mittēre, numerāre, scribēre, sent ī re.

Тестовые задания для практических занятий

1. Тестовые задания по теме «Фонетика»

Укажите номер одного правильного ответа:

1. Буква “с” произносится как русское [ц] в слове

1. Cucurbita
2. Foeniculum
3. coenobiosis
4. Fructus
5. lac

2. Буква “z” произносится как русское [ц] в слове

1. Glycyrrhiza
2. Oryza
3. Benzylum
4. Zea
5. Zincum

3. Буквосочетание “ae” произносится как русский звук [э] в слове

1. aēr
2. Haemostatica
3. Aëvitum
4. Cephaëlis
5. anaërobicus

4. Укажите ответ с правильной транскрипцией слова «latium»»

1. л'атиум
2. .л'ацыум
3. лацыум
4. латиум

5. Буква “i” пропущена в греческом отрезке

1. h[.]po-
2. -p[.]r-
3. -ox[.]-
4. -rh[.]z-
5. -c[.]cl(o)-

6. Буква “s” произносится как русское [з] в слове

1. Vikasolum
2. Vitis
3. seu
4. Sanguisorba
5. gargarisma

7. Буквосочетание “ti” произносится как русское [ци] в слове

1. tinctura
2. ustio
3. mixtio
4. solutio
5. vitis

8. Буквосочетание “sch” произносится как русское [сх] в слове

1. Schisandra
2. ischaemia
3. Schostacovsky
4. ischuria
5. schizophrenia

9. Звук [к] передается буквой “q” в слове

1. [..]uartus
2. Vi[..]asolum
3. Cy[..]lobarbitalum
4. [..]odeinum
5. bri[..]etum

10. В классическом латинском языке не было диграфа

1. ph
2. rh
3. th
4. sch
5. ch

2. К латинским выражениям в левой части таблицы подберите перевод в правой части таблицы. Объясните употребление предлогов.

1.	Ad bestias!	А	И Цезарь не выше грамматиков
2.	Ad rem nihil facit.	Б	Против необходимости не властны и боги
3	Nec Caesar supra grammaticos	В	Отдых - после работы
4	Minima de malis	Г	Среди оружия законы безмолвствуют
5	Sub rosa	Д	Глас вопиющего в пустыне

6	Vox clamantis in deserto	Е	Из зол меньшее (выбрать)
7	De gustibus non est disputandum.	Ж	Под розой («тайно»)
8	Adversus necessitatem ne dii quidem resistant	З	О мужчине и женщине, встретившихся в уединенном месте, никто не подумает, что они будут читать «Отче наш»
9	Solus cum sola, in loco remoto, non cogitabuntur orare "Pater noster"	И	О вкусах не спорят
10	Inter arma leges silent	К	К зверям!
11	Otium post negotium	Л	Через тернии к звёздам
12	Per aspera ad astra	М	К делу не относится

2. Тест по теме «NOMEN SUBSTANTIVUM» (Имя существительное)

1. Существительные в латинском языке имеют

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 3 склонения | 3) 4 склонения |
| 2) 5 склонений | 4) 2 склонения |

2. Склонение существительного определяется по окончанию

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) И.п. ед.ч. | 3) И.п. мн.ч. |
| 2) Р.п. ед.ч. | 4) Р.п. мн.ч. |

3. Основу существительного находят по

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) И.п. ед.ч. | 3) Р.п. ед.ч. |
| 2) И.п. мн.ч. | 4) Р.п. мн.ч. |

4. К 1 склонению относятся существительные

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) мужского рода | 4) мужского, женского и среднего рода |
| 2) женского рода | |
| 3) мужского и среднего рода | |

5. Ко 2 склонению относятся существительные

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) мужского рода | 4) мужского, женского и среднего рода |
| 2) женского рода | |
| 3) мужского и среднего рода | |

6. Существительные 1 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) -ae; -orum | 3) -ae; -arum |
| 2) -i; -arum | 4) -i; -orum |

7. Существительные 2 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания

- 1) -i; -ae

2) -ae; -orum

3) -ae; -arum

4) -i; -orum

8. К 3 склонению относятся существительные

1) женского рода

2) мужского рода

3) мужского и среднего рода

4) мужского, женского и среднего
рода

9. Существительные 3 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания

1) -us; -uum

2) -is; -um

3) -ei; -erum

4) -i; -orum

10. К 4 склонению относятся существительные

1) женского рода

2) мужского рода

3) мужского и среднего рода

4) мужского, женского и среднего
рода

11. К 5 склонению относятся существительные

1) женского рода

2) мужского рода

3) мужского и среднего рода

4) мужского, женского и среднего
рода

12. Существительные 4 склонения мужского рода в начальной форме имеют окончание

1) -a

2) -um

3) -es

4) -us

13. Существительные 5 склонения в начальной форме имеют окончание

1) -a

2) -um

3) -es

4) -us

14. Существительные 4 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания

1) -us; -uum

2) -i; -orum

3) -is; -um

4) -ei; -erum

15. Существительные 5 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания

1) -us; -uum

2) -i; -orum

3) -is; -um

4) -ei; -erum

3. ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «NOMEN ADJECTIVUM» (Имя прилагательное)

1. В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

2. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
б) по окончанию прилагательного в ж.р.
в) по окончанию прилагательного ср.р.
г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

3. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

- а) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения
б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений
в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений
г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения
д) прилагательные 1 и 2 склонения

4. К прилагательным первой группы относятся:

- а) прилагательные на -er, -is, -e б) прилагательные на -is, -e
в) прилагательные на -s или -x г) прилагательные на -us, -a, -um

5. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:

- а) формы женского рода
б) формы среднего рода и окончания женского рода
в) формы женского рода и окончания мужского рода
г) из формы мужского рода
д) формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

6. Что относится к прилагательным I группы?

- а) это глаголы 4-го спряжения б) это существительные 5-го склонения
в) это прилагательные 1 и 2 склонения г) это глагольные существительные

7. Что относится к прилагательным II группы?

- а) это глаголы в сослагательном наклонении
б) это прилагательные 3 склонения
в) это существительные 1 склонения
г) это существительные 5 склонения

8. Что является словарной формой прилагательных?

- а) это окончание существительного в именительном падеже
б) это окончание существительного в родительном падеже
в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода
г) это окончания 4 спряжений глаголов

9. Как происходит склонение латинских прилагательных:

- а) только по первому, второму и третьему склонениям
б) только по четвертому и пятому склонению
в) так как существительные, к которым относятся
г) не склоняются
д) по шестому склонению

10. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется

- а) по I склонению
- в) по III склонению

- б) по II склонению
- г) по IV склонению

4. ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «NOMEN ADJECTIVUM» (Имя прилагательное)

1. Прилагательные 2-ой группы склоняются

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

2. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных:

- а) nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus
- б) nominatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus
- в) nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus
- г) genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus
- д) datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus

3. Что будет являться согласованным определением?

- а) это существительное которое согласуется с глаголом
- б) это существительное в родительном падеже
- в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
- г) это глагольное существительное

4. Подберите правильную форму согласования существительного *tempus* с прилагательным

- а) felices, felicius, felicissima
- б) felix, felicius, felicissimum
- в) magis felix, felix, felicentissimus
- г) participium perfecti passivi

5. Степени сравнения имеют

- а) все прилагательные
- б) только качественные прилагательные
- в) только количественные прилагательные

6. Gradus comparativus это:

- а) основа прилагательного
- б) сравнительная степень прилагательного
- в) форма родительного падежа единственного числа

7. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

- а) rectalis б) simplicissimus в) latior г) acerrimus д) amarus

8. Отметьте прилагательные имеющие форму превосходной степени:

- а) sublingualis б) purissimus в) flavus г) nigerrimus д) purior

9. Форма pessimus, a, um — это

- а) gradus positivus от прилагательного bonus, a, um
- б) gradus superlativus от прилагательного malus, a, um

10. Определите степень сравнения прилагательного в словосочетании «virgo gracillima»:

- а) gradus superlativus б) gradus positivus в) gradus comparativus

5. ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «NOMEN ADJECTIVUM» (Имя прилагательное)

1. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

2. К какому склонению относится прилагательное *celer, celeris, celere*:

- а) I
- б) III
- в) IV

3. Подберите соответствующее определение к существительному *domus, us f*–дом:

- а) *proprius*
- б) *natale*
- в) *optima*

4. Подберите соответствующее определение к существительному *manus, us f*–рука:

- а) *merus*
- б) *sinister*
- в) *dextra*.

5. Подберите соответствующее определение к существительному *res, ei f*– дело:

- а) *clarus*
- б) *magnum*
- в) *publica*

6. Прилагательные в сравнительной степени склоняются по:

- а) 1-му склонению существительных
- б) 5-му склонению существительных
- в) 3-му склонению существительных

7. От прилагательных первого разряда наречия образуются с помощью окончания

- а) *ae*
- б) *a*
- в) *e*

8. Сравнительная степень наречия это:

- а) форма женского рода превосходной степени соответствующего прилагательного
- б) форма среднего рода сравнительной степени соответствующего прилагательного
- в) супплетивные формы сравнения соответствующего прилагательного

9. Определите правильное согласование существительного и прилагательного в словосочетании «храбрейшее сердце»:

- а) *Fortis corda*
- б) *Cor fortiores*
- в) *Cor fortissimum*

10. Прилагательное *longus, a, um* образует превосходную степень с помощью суффикса:

- а) *-rim—*
- б) *—issim*
- в) *-lim-*

11. Превосходная степень сравнения наречий образуется:

- а) путем замены окончаний *—us, a, um* прилагательного на *—e*.
- б) путем замены окончаний *—us, a, um* в форме превосходной степени соответствующего прилагательного на окончание *—e*.
- в) путем присоединения форманта *-limus, -ima, -limum*.

6. Тестовая работа по теме: «PRONOMĪNA ET NUMERALIA» (ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ)

1. Числительные в латинском языке делятся на:

- 1. количественные
- 2. порядковые
- 3. числительные-прилагательные
- 4. качественные
- 5. относительные

2. Порядковые числительные в латинском языке склоняются:

1. по I и II склонению
2. по III склонению (гласному типу)
3. по IV и V склонению

3. Количественные числительные от 4 до 10:

1. не склоняются
2. склоняются как прилагательные I группы
3. склоняются как прилагательные II группы

4. Числительные-прилагательные в латинском языке образованы:

1. от порядковых числительных
2. от количественных числительных
3. от качественных числительных
4. от числительных-приставок

5. Установите соответствие:

L1: primarius

L2: tres

L3: secundus

L4: mono

R1: числительное-прилагательное

R2: количественное числительное

R3: порядковое числительное

R4: числительное-приставка

6. Установите соответствие:

L1: secundarius

L2: duo

L3: tertius

L4: hexa

R1: числительное-приставка

R2: порядковое числительное

R3: количественное числительное

R4: числительное-прилагательное

7. Расположите количественные числительные в порядке возрастания:

1. duo, ae, o
2. unus, a, um
3. quattuor
4. tres, tria
5. septem
6. quinque
7. novem
8. sex

- 9. octo
- 10. decem

8. Расположите порядковые числительные в порядке убывания:

- 1. primus, a, um
- 2. tertius, a, um
- 3. secundus, a, um
- 4. decimus, a, um
- 5. quartus, a, um
- 6. sextus, a, um
- 7. quintus, a, um
- 8. septimus, a, um
- 9. octavus, a, um
- 10. nonus, a, um

9. Количественные и порядковые числительные представляют собой уникальный ряд в числах:

- 1) от 1 до 10; 2) от 11 до 17; 3) от 20 до 100; 4) от 100 и далее.

7. Тест по теме: «VERBUM» (Глагол)

1. Латинский глагол имеет следующие грамматические категории:

1. время 2. наклонение 3. залог 4. лицо 5. род 6. число 7. падеж

2. Основа настоящего времени (инфекта) определяется по форме:

- 1. инфинитива
- 2. перфекта
- 3. супина

3. Форма супина находится на ... месте в словарной форме глагола:

- 1. первом
- 2. втором
- 3. третьем

4. Основа настоящего времени глагола первого спряжения оканчивается на:

1. a 2. i 3. e 4. u 5. согласную букву

5. Основа настоящего времени глагола второго спряжения оканчивается на:

1. a 2. i 3. e 4. u 5. согласную букву

6. Основа настоящего времени глагола третьего спряжения оканчивается на:

1. a 2. e 3. u 4. согласную букву

7. Основа настоящего времени глагола четвертого спряжения оканчивается на:

1. a 2. i 3. e 4. u 5. согласную букву

8. С основой настоящего времени у глаголов I, II, IV спряжений совпадает форма:

1. повелительного наклонения единственного числа
2. повелительного наклонения множественного числа
3. сослагательного наклонения 3 лица множественного числа
4. сослагательного наклонения 3 лица единственного числа

9.Формы 3 лица единственного числа действительного залога образуются при помощи окончания...:

- | | | | |
|------|-------|--------|---------|
| 1.-t | 2.-nt | 3.-tur | 4.-ntur |
|------|-------|--------|---------|

10.Формы 3 лица множественного числа действительного залога образуются при помощи окончания...:

- | | | | |
|------|-------|--------|---------|
| 1.-t | 2.-nt | 3.-tur | 4.-ntur |
|------|-------|--------|---------|

8. Тест по теме: «VERBUM» (Глагол)

1.Формы 3 лица единственного числа страдательного залога образуются при помощи окончания...:

- | | | | |
|------|-------|--------|---------|
| 1.-t | 2.-nt | 3.-tur | 4.-ntur |
|------|-------|--------|---------|

2.Формы 3 лица множественного числа страдательного залога образуются при помощи окончания...:

- | | | | |
|------|-------|--------|---------|
| 1.-t | 2.-nt | 3.-tur | 4.-ntur |
|------|-------|--------|---------|

3.При помощи суффикса -ā- образуются формы ... наклонения:

1. сослагательного наклонения
2. повелительного наклонения
3. изъявительного наклонения

4.На русский язык могут переводиться неопределенной формой глагола формы...:

1. сослагательного наклонения
2. повелительного наклонения
3. изъявительного наклонения

5.Формы повелительного наклонения в единственном числе совпадают с ...:

1. основой настоящего времени
2. основой супина
3. основой перфекта
4. инфинитивом

6.Для образования форм повелительного наклонения множественного числа используется...:

1. -t
2. -nt
3. -tur
4. -ntur
5. -te

7.Формы повелительного наклонения имеют только:

1. первое лицо
2. второе лицо
3. третье лицо

8.Отглагольные существительные образуются от основы:

1. супина
2. настоящего времени
3. прошедшего времени

9.В латинском языке глагол имеет

1. 1 спряжение
2. 2 спряжения
3. 3 спряжения
4. 4 спряжения

10.Основа глагола определяется

1. из формы 1 лица ед.ч.
2. из формы инфинитива, если отбросить окончание -re
3. из формы 2 лица ед.ч.
4. из формы повелительного наклонения

11.Если основа глагола оканчивается на –ā, то это

1. глагол 1 спряжения
2. глагол 2 спряжения
3. глагол 3 спряжения
4. глагол 4 спряжения

9. Тест по теме: «Крылатые латинские фразы и выражения»

I. Вставьте пропущенные слова

1. Dum _____, spero. Пока дышу, надеюсь б).

- а) spiras
- б) spiro
- в) spiramus
- г) spirant

2. Sine _____ et studio. Без гнева и пристрастия Sine ira et studio а)

- а) ira
- б) toga
- в) via
- г) vita

3. Cogito _____ sum. Я мыслю, следовательно, существую Б)

- а) sine
- б) ergo
- в) apud
- г) нет правильных ответов

4. Non _____, sed vitae discimus. Мы учимся не для школы, а для жизни Non scholae, sed vitae discimus.В)

- а) amicae
- б) familiae
- в) scholae
- г) academiae

5. _____ non est argumentum. Незнание не аргумент А)

- а) ignorantia
- б) incognita
- в) iniuria
- г) нет правильных ответов

6. Без гнева и пристрастия.

Sine ira et _____.

- а) studio
- б) ergo

- в)negotium
- г)cito

7. Мы учимся не для школы, а для жизни

Non scholae, sed _____ discimus

- а)vitae
- б)ornat
- в)brevis
- г)mutantur

8. Повторение — мать учения

Repetitio est mater _____

- а)vinces
- б)odiosa
- в)sunt
- г)studiorum

10. Тест по теме: «Крылатые латинские фразы и выражения»

1.Подберите русский эквивалент латинскому выражению

Plenus venter non studet libenter-

- а) «Волки сыты, овцы целы»
- б) «Сытое брюхо к учению глухо»
- в) «Голодной куме все хлеб на уме»

2.Дайте правильный вариант перевода пословицы *Festīnā lente!* -

- а) Горе побежденным
- б) Торопись медленно
- в) Молва не всегда ошибается

3. Форма глагола в первой строке песни *Gaudeamus igitur*

- а) Indicativus
- б) Imperativus
- в) Conjunctivus

4. Определите грамматическую форму *amore*

- а) Ablativus Singularis от amor
- б) Conjunctivus от amo
- в) Infinitivus от amo

5. Что представляют собой формы в выражении *Veni, vidi, vici*

- а) Страдательное причастие

- б) Перфект
- в) Супин

6. Место ударения в слове *argumentum*

- а) Третий слог от конца
- б) Первый слог
- в) Второй слог от конца

7. *tertium non datur*

- а) не дано узнать
- б) не дано увидеть
- в) нельзя победить
- г) третьего не дано

8. От какого латинского слова произошло английское *manual*

- а) mando
- б) manus
- в) maneo

9. От какого латинского слова произошло английское *solitude*

- а) Sol, solis
- б) Solus, sola, solum
- в) Soleo

10. *Periculum est in mora*

- а) жажда власти
- б) твердость духа
- в) упражнение полезно
- г) опасность в промедлении

11. *Causa publica*

- а) общественное дело
- б) частный вывод
- в) причина трудностей
- г) театральная публика

11. Тест по теме: «Крылатые латинские фразы и выражения»

1. Что значит *a priori*?

- 1. В порядке очереди
- 2. Независимо от опыта
- 3. Как исключение
- 4. Со статусом «секретно»

2. Что значит *de facto*?

- 1. На деле
- 2. Скоропостижно

3. Научный подход

4. Из-за непреодолимых обстоятельств

3. Выражение *terra incognita* можно перевести как...

1. Недоразумение

2. Неизведанная область

3. Запрет действовать определенным образом

4. Нежелательное лицо

4. Это вы точно знаете: что значит *alter ego*?

1. Ущемление прав

2. Свобода воли

3. Второе я

4. Широта души

5. *Post factum* — это как?

1. На выгодных условиях

2. С помощью взятки

3. После свершившегося

4. Недобросовестно

6. Что значит *vox populi*?

1. Великий оратор

2. Внешняя политика

3. Права человека

4. Голос народа

7. Если вам говорят *Care diem*, это значит, что нужно...

1. Начать сначала

2. Ловить момент

3. Оправдать ожидания

4. Не высовываться

8. Как можно перевести выражение *Divide et impera*?

1. Выполняй обещанное

2. Грубая ошибка

3. Разделяй и властвуй

4. Я мыслю, следовательно — существую

11. Тест по теме: «Крылатые латинские фразы и выражения»

1. Как правильно перевести выражение *Dictum – factum*?

1. До и после

2. Замысел и намерение

3. Сказано – сделано

4. Победитель – проигравший

2. *Veni, vidi, vici* — вы точно где-то это слышали.

1. Власть, воля и победа

2. Первый, второй, третий

3. Пришел, увидел, победил

4. Ешь, пей, веселись

3. *Dum spiro spero* — как это перевести?

- 1.Пока учим, учимся
- 2.Пока живется, будем жить
- 3.Итак, выпьем!
- 4.Пока дышу, надеюсь

4.Dura lex sed lex — что это означает?

- 1.Желаю тебе исполнения желаний
- 2.Закон суров, но это закон
- 3.Сладок дым отечества
- 4.Из ничего ничего не получится

5.Demonstratio ad oculos — как это перевести?

- 1.Очевидное доказательство
- 2.Власть над собой — высшая власть
- 3.За гранью разумного
- 4.Существо мыслящее

6.Вы вряд ли слышали такое на латыни, но на русском языке это выражение вам точно знакомо. In angustiis amici apparent значит...

1. Истина в вине
2. Друзья познаются в беде
3. Через тернии к звездам
4. Бисер перед свиньями

7.А это выражение должно вас вдохновить. Как переведете Porta itineri longissima?

- 1.Кто без греха?
- 2.После мрака свет
- 3.Лучше поздно, чем никогда
- 4.Труден лишь первый шаг

8. Quod licet Jovi, non licet bovi— как это перевести?

1. Ювеналий мне друг, но истина дороже.
2. Что позволено Юпитеру, не позволено быку.
3. Слышал голос Иова, да не знал откуда.

12. Тест по теме: «Крылатые латинские фразы и выражения»

1.Amicus Plato, sed magis amica est veritas! — как это перевести?

- 1.Высоко плато Амикус, но вершина истины — выше!
- 2.Приятно ходить по равнине, но горы истины зовут!
- 3.Платон мне друг, но истина дороже

2.DIXI— как это перевести?

- 1.С Богом!
- 2.Я все сказал (добавить нечего)
- 3.611

3.Per aspera ad astra— как это перевести?

- 1.Правдами и неправдами
- 2.Через тернии к звездам

3. Астры для аспирантки

4. Memento mori — как это перевести?

1. Моментально в море

2. Помни о смерти

3. Монумент памяти

5. Satur venter non studet libenter

1. Сытое брюхо к ученью глухо

2. Для изобретений недостаточно только свободы обучения

3. Сатурн не открывает своих тайн неучам

6. Aquila non captat muscas — как это перевести?

1. Орёл не ловит мух

2. Вода не увеличивает мускулы

3. Воду не добавляют в мускаты

7. O tempora, o mores! — как это перевести?

1. Помни о смерти!

2. 0 — температура смерти

3. О времена, о нравы!

8. Vale! — как это перевести?

1. Валентине!

2. Будь здоров!

3. Значительно!

9. Festina lente! — как это перевести?

1. Спешим медленно!

2. Не ленись!

3. Фестиваль лент!

13. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка»

Тест 1. Выберите один из приведенных ответов.

1. Прилагательные 3-го склонения бывают:

а) только одного окончания;

в) трех, двух и одного окончания;

б) только двух окончаний;

г) без окончаний.

2. Склонение означает изменение слова:

а) в лице и числе;

в) по временам;

б) в роде, числе и падеже;

г) по степеням сравнения.

3. Иначе, чем в русском языке, произносятся согласные:

а) В, D;

в) М, N;

б) С, H;

г) F, L.

4. Предлоги в латинском языке употребляются:

а) вне падежей;

б) с родительным, винительным и творительным падежами;

в) только с родительным;

г) только с дательным.

5. К первому склонению относятся слова:

- а) только среднего рода;
- б) только мужского рода;
- в) только женского рода
- г) женского и мужского родов.

6. К третьему склонению относятся слова:

- а) только среднего рода;
- б) только мужского рода;
- в) только женского рода;
- г) всех родов.

7. Глаголы с окончанием основы на -е долгое относятся:

- а) к I спряжению;
- б) к III спряжению;
- в) ко II спряжению;
- г) к IV спряжению.

8. Слоги в латинском языке являются:

- а) только краткими;
- б) долгими или краткими;
- в) только долгими;
- г) ни теми, ни другими.

9. Три основы глагола являются:

- а) инфинитив, супин и будущее время;
- б) инфект, инфинитив и перфект;
- в) инфект, перфект и супин;
- г) инфект, перфект и инфинитив.

10. В повелительном наклонении форма единственного числа чаще всего совпадает:

- а) с чистой основой инфекта;
- б) с инфинитивом;
- в) с супином;
- г) чистой основой перфекта.

14. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. Окончаниями действительного залога единственного числа являются:

- а) -mus / -tis / -nt;
- б) -mur / -mini / -ntur;
- в) -or / -ris / -tur; г) -o / -s / -t.

2. Латинский алфавит состоит из:

- а) 20 букв;
- б) 12 букв;
- в) 25 букв;
- г) 24 букв.

3. Неизменяемыми частями речи являются:

- а) глаголы;
- б) прилагательные;
- в) предлоги, союзы, частицы;
- г) наречия.

4. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:

- а) на -ae;
- б) на -us;
- в) на -is;
- г) на -i.

5. Глаголы с окончаниями основы инфекта на -а долгое относятся:

- а) ко II спряжению;
- б) к I спряжению;
- в) к III спряжению;
- г) к IV спряжению.

6. Склонение прилагательных производится по правилам:

- а) 3-го, 4-го и 5-го склонений имен существительных;
- б) только 1-го и 3-го склонений;
- в) 1-го, 2-го, 3-го склонений имен существительных;
- г) только 2-го и 3-го склонений.

7. Количественные и порядковые числительные представляют собой уникальный ряд в числах:

- а) от 1 до 10;
- б) от 11 до 17;
- в) от 20 до 100;
- г) от 100 и далее.

8. Признаком родовой принадлежности существительного является:

- а) окончание родительного падежа; б) окончание дательного падежа;
в) окончание именительного падежа; г) окончание винительного падежа.
- 9. Придаточные целевые предложения вводятся союзом:**
а) ut consecutivum; б) cum concessivum;
в) ut objectivum; г) ut finale.
- 10. К 5-му склонению относятся слова:**
а) преимущественно женского рода; б) среднего рода;
в) равно женского и мужского родов; г) всех родов.

15. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

Выберите один из приведенных ответов.

- 1. В повелительном наклонении форма единственного числа чаще всего совпадает:**
а) с инфинитивом; б) с супином;
в) с чистой основой инфекта; г) с чистой основой перфекта.
- 2. Praesens, imperfectum и futurum I образуются:**
а) от основы супина; б) от основы инфекта;
в) от основы перфекта; г) от основы инфинитива.
- 3. Ударение в латинском языке никогда не приходится на:**
а) первый слог; б) второй слог от конца слова;
в) на последний слог; г) на третий слог от конца слова.
- 4. Окончаниями страдательного залога множественного числа являются:**
а) -mus / -tis / -nt; б) -or / -ris / -tur;
в) -mur / -mini / -ntur; г) -o / -s / -t.
- 5. Глаголы с окончаниями инфекта на -е долгое относятся:**
а) ко 2-му спряжению; б) к 1-му спряжению;
в) к 3-му спряжению; г) к 4-му спряжению.
- 6. »Исторические времена« относятся к:**
а) к прошлому; б) к настоящему;
в) к будущему; г) к прошлому и настоящему.
- 7. Спряжение означает изменение слова:**
а) во времени; б) в роде, числе и падеже;
в) во времени, лице, числе, залоге, наклонении; г) в степени сравнения.
- 8. Признаком родовой принадлежности существительного является:**
а) окончание родительного падежа; б) окончание дательного падежа;
в) окончание винительного падежа; г) окончание именительного падежа.
- 9. Предлоги в латинском языке употребляются:**
а) с родительным, винительным и творительным падежами;
б) только с родительным;
в) только с дательным;
г) вне падежей.

10. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:

- а) на **-us**; б) на **-ae**; в) на **-is**; г) на **-i**.

16. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. Ко 2-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:

- а) на **-ae**; б) на **-us**; в) на **-i**; г) на **-is** .

2. К 5-му склонению относятся слова:

- а) среднего рода; б) равно женского и мужского родов;
в) всех родов; г) преимущественно женского рода.

3. Слоги в латинском языке являются:

- а) только краткими; б) только долгими;
в) долгими или краткими; г) ни теми, ни другими.

4. Диграфом называется:

- а) сочетание двух согласных; б) сочетание гласной и согласной;
в) сочетание двух гласных, читаемое как один слог; г) дифтонг.

5. Perfectum, plusquamperfectum, futuram II образуются:

- а) от основы супина; б) от основы инфекта;
в) от основы инфинитива; г) от основы перфекта.

6. Склонение прилагательных производится по правилам:

- а) 3-го, 4-го и 5-го склонений имен существительных;
б) только 1-го и 3-го склонений;
в) только 2-го и 3-го склонений;
г) 1-го, 2-го, 3-го склонений имен существительных.

7. Прилагательные 3-го склонения бывают:

- а) только одного окончания; б) только двух окончаний;
в) трех, двух и одного окончания; г) только трех окончаний.

8. Три основы глагола являются:

- а) инфинитив, супин и будущее время; б) инфект, инфинитив и перфект;
в) инфект, перфект и инфинитив; г) инфект, перфект и супин.

9. Дифтонгом называется:

- а) сочетание двух согласных;
б) сочетание гласной и согласной;
в) сочетание двух гласных, читаемое как один слог;
г) диграф.

10. Признаком инфинитива является окончание:

- а) **-re**; б) **-mus**; в) **-ntur**; г) **-o**.

17. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. Какой перевод фразы «Плата за труд» наиболее верен:

- а) Merces de labore
- б) Merces pro labore
- в) Merces laboris

2. Какой перевод фразы «Город по имени Рим» верен:

- а) Urbs cum nomine Roma.
- б) Urbs nomine Roma.
- в) Urbs nomine Rome.

3. Определите правильный перевод предложения

«Horum omnium fortissimi sunt Belgae»:

- а) Бельги храбрее всех римлян.
- б) Из всех самыми храбрыми являются бельги.
- в) Из древних народов храбрейшие бельги.

4. Определите правильный перевод предложения «Canes sunt custodes domuum»:

- а) Дом охраняется собакой.
- б) Собаки – это сторожа домов.
- в) Сторож с собакой охраняет дом.

5. Определите правильное согласование существительного и прилагательного в словосочетании «храбрейшее сердце»:

- а) Fortis corda б) Cor fortiores в) Cor fortissimum

6. Определить значение собственного имени Сильвестр:

- а) дикий б) лесной в) ужасный.

7. Слово «велосипед» дословно означает:

- а) ногоход б) быстрые ноги в) легкие ноги

8. Слово «арена» означает:

- а) круг б) песок в) кровь

18. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. Слово «манускрипт» означает:

- а) написанное чернилами
- б) написанное рукой
- в) написанное мимоходом, быстро.

2. Найдите латинский эквивалент фразеологизма «Загребать жар чужими руками»:

- а) Est modus in rebus.
- б) Gubernare ex terra.
- в) Facile dictu, difficile factu.

3. Определите правильный вариант :

- а) Ave, patria nostra, laudaturi te salutant

б) Ave, amice carissime, epistulam tuam, accepi!

в) Ave, Caesar imperator, motituri te salutant!

4. Как трактуется выражение «Ad Kalendas Graecas»:

а) когда наступит первое число месяца;

б) когда произойдет определенное событие;

в) этого невозможно дожидаться.

5. Определите правильный эквивалент русского афоризма «Деньги не пахнут» —

а) Herba non ollet.

б) Pecunia non ollet.

в) Panis non ollet

6. Выражение «Nam vos mutastis et illas» встречается в

а) «Tristia»

б) «Metamorphoses»

в) «Commentarii de bello Gallico»

7. Определите структуру предложения, которая соответствует следующему переводу «примеры полезнее наставлений»:

а) Exemplum bonum est utilis.

б) Exempla praeceptis utiliora sunt

в) Praecepta vobis utiliora sunt.

8. Определите лицо и число формы глагола credis , инфинитив которого credo, ere

а) 1 лицо единственного числа perfectum indicativi activi

б) 2 лицо единственного числа praesens indicativi activi

в) 3 лицо единственного числа praesens indicativi passivi

19. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. При спряжении латинских глаголов не употребляют:

а) личные окончания;

б) личные местоимения.

в) соединительные гласные;

2. Gradus comparativus это:

а) основа прилагательного

б) сравнительная степень прилагательного

в) форма родительного падежа единственного числа

3. Форма pessimus, a, um — это

а) gradus positivus от прилагательного bonus, a, um

б) gradus superlativus от прилагательного malus, a, um

в) participium perfecti passivi

4. Определите предложения с genetivus partitivus

- а) Discipŭli a magistro educantur.
- б) Hispania postrema omnium provinciarum perdomita est.
- в) Melior est certa pax quam sperata victoria.

5. Подберите правильную форму согласования существительного tempus с прилагательным

- а) felices, felicior, felicissima
- б) felix, felicius, felicissimum
- в) magis felix, felicus, felicentissimus

6. Подберите соответствующее определение к существительному populus, i m – народ:

- а) antiques б) libra в) Romanum.

7. Подберите соответствующее определение к существительному populus, i f – тополь:

- а) altus б) ramosum в) nigra.

8. Определите степень сравнения прилагательного в словосочетании «virgo gracillima»:

- а) gradus superlativus
- б) gradus positivus
- в) gradus comparativus

20. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. К какому склонению относится прилагательное celer, celeris, celere:

- а) I б) III в) IV

2. Подберите соответствующее определение к существительному manus, us f – рука:

- а) merus б) sinister в) dextra.

3. Подберите соответствующее определение к существительному res, ei f – дело:

- а) clarus б) magnum в) publica

4. Что необходимо определить, чтобы правильно перевести время глаголов

- а) окончание б) суффикс в) спряжение

5. Подберите соответствующее определение к существительному domus, us f – дом:

- а) proprius б) natale в) optima.

6. Определите грамматическую форму слова «gravissimus»:

- а) accusativus singularis
- б) gradus superlativus adiectivorum
- в) plusquamperfectum indicativi activi

7. Прилагательные в сравнительной степени склоняются по:

- а) 1-му склонению существительных
- б) 5-му склонению существительных

в) 3-му склонению существительных

8. Сравнительная степень наречия это:

а) форма женского рода превосходной степени соответствующего прилагательного

б) форма среднего рода сравнительной степени соответствующего прилагательного

в) супплетивные формы сравнения соответствующего прилагательного

21. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. Прилагательное *gravis, grave gradus*

comparativus образует при помощи суффикса :

а) *-ior-, -ius-*

б) *-lis-, -le-*

в) *—ores-, —ora—*

2. Определите предложения с *ablativus comparationis*:

а) *Aqua levior ferro est.*

б) *Aurum utilius ferrum est.*

в) *Aēr levior quam ferrum est.*

3. От прилагательных первого разряда наречия образуются с помощью окончания

а) *ae*

б) *a*

в) *e*

4. Определите прилагательное, которое степени сравнения образует супплетивно:

а) *magnus, a, um*

б) *antiquus, a, um*

в) *facilis, e*

5. Определите правильную форму глагола в *plusquamperfectum indicativi passivi*:

а) *expugnor*

б) *expugnatus erat*

в) *expugnatus est*

6. Прилагательное *longus, a, um* образует превосходную степень с помощью суффикса:

а) *—rim—*

б) *—issim*

в) *—lim—*

7. Превосходная степень сравнения наречий образуется:

а) путем замены окончаний *—us, a, um* прилагательного на *—e*.

б) путем замены окончаний *—us, a, um* в форме превосходной степени соответствующего прилагательного на окончание *—e*.

в) путем присоединения форманта *—limus, —lima, —limum*.

8. Выберите себе оценку:

а) *saepe*

б) *male*

в) *optime*

22. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

1. Латинский язык называется латинским, т.к.:

1. на нем говорили латины
2. он принадлежит к латинской группе языков
3. на нем говорят в Латинской Америке

2. Латинский язык принадлежит к ... семье языков:

1. индоевропейской
2. семито-хамитской
3. финно-угорской

3. Латинский язык принадлежит к ... группе языков:

1. итальянской
2. романской
3. германской
4. славянской
5. иранской

4. Расположите в правильной последовательности периоды развития латинского языка:

1. Эпоха Возрождения (Новолатинский)
2. Средневековый
3. Поздняя латынь
4. Постклассический
5. Классический
6. Архаический
7. новая (терминологическая) латынь

5. Звуку [э] соответствует написание:

1. e
2. oë
3. aë
4. ae

6. Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв:

1. kv
2. qu
3. qv

4. cv

7. Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

1. x
2. cs
3. ks
4. qs

8. Диграф rh произносится:

1. ф
2. х
3. пх
4. п

9. Диграф ch произносится:

1. ф
2. х
3. cx
4. c
5. ц
6. ч

10. Диграф rh произносится:

1. p
2. x
3. px
4. ч

11. Диграф th произносится:

1. т
2. х
3. тх

23. Тест по теме: «Обобщение и закрепление знаний по грамматике латинского языка».

12. Существительные среднего рода есть во:

13. Futurum I и Futurum II принадлежат:

14. Будущих времен в латинском языке:

15. В латинском языке глагол имеет наклонение:

16. В латинском языке у имени существительного всего склонений:

17. Герундий — это:

18. Кто считается создателем фонетического письма?

19. Латинский алфавит приобрел тот вид, который называют латиницей, в:

20. Наречия образуются с помощью суффиксов от:

21. Существуют следующие дифтонги в латинском языке:

22. Определите правильный эквивалент русского афоризма «Деньги не пахнут» —

а) Herba non ollet.

б) Pecunia non ollet.

в) Panis non ollet

23. Gradus comparativus это:

а) основа прилагательного

б) сравнительная степень прилагательного

в) форма родительного падежа единственного числа

24. Найдите латинский эквивалент фразеологизма «Загрывать жар чужими руками:»:

а) Est modus in rebus.

б) Gubernare ex terra.

в) Facile dictu, difficile factu.

25. В латинском языке падежей

а) 2 б) 3 в) 4 г) 6

2.1.6. Тестовые задания для итогового контроля

ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ «ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА»

Выберите один из приведенных ответов.

1. Прилагательные 3-го склонения бывают:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| а) только одного окончания; | б) только двух окончаний; |
| в) трех, двух и одного окончания; | г) без окончаний. |

2. Склонение означает изменение слова:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| а) в лице и числе; | б) в роде, числе и падеже; |
| в) по временам; | г) по степеням сравнения. |

3. Иначе, чем в русском языке, произносятся согласные:

- | | |
|----------|----------|
| а) В, D; | б) С, Н; |
| в) М, N; | г) F, L. |

4. Предлоги в латинском языке употребляются:

- а) вне падежей;
- б) с родительным, винительным и творительным падежами;
- в) только с родительным;
- г) только с дательным.

5. К первому склонению относятся слова:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) только среднего рода; | б) только мужского рода; |
| в) только женского рода | г) женского и мужского |
- родов.

6. К третьему склонению относятся слова:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) только среднего рода; | б) только мужского рода; |
| в) только женского рода; | г) всех родов. |

7. Глаголы с окончанием основы на -е долгое относятся:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) к I спряжению; | б) к III спряжению; |
| в) ко II спряжению; | г) к IV спряжению. |

8. Слоги в латинском языке являются:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| а) только краткими; | б) долгими или краткими; |
| в) только долгими; | г) ни теми, ни другими. |

9. Три основами глагола являются:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| а) инфинитив, супин и будущее время; | б) инфект, инфинитив и |
| перфект; | |
| в) инфект, перфект и супин; | г) инфект, перфект и |
| инфинитив. | |

10. В повелительном наклонении форма единственного числа чаще всего совпадает:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| а) с чистой основой инфекта; | б) с инфинитивом; |
| в) с супином; | г) чистой основой перфекта. |

11. Окончаниями действительного залога единственного числа являются:

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------|
| а) -mus / -tis / -nt; | б) -mur / -mini / -ntur; |
| в) -or / -ris / -tur; r) -o / -s / -t. | |

12. Латинский алфавит состоит из:

- а) 20 бҮКВ; б) 12 бҮКВ; в) 25 бҮКВ; г) 24 бҮКВ.

13. Неизменяемыми частями речи являются:

- а) глаголы; б) прилагательные;
в) предлоги, союзы, частицы; г) наречия.

14. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:

- а) на -ae; б) на -us; в) на -is; г) на -i.

15. Глаголы с окончаниями основы инфекта на -а долгое относятся:

- а) ко II спряжению; б) к I спряжению;
в) к III спряжению; г) к IV спряжению.

16. Склонение прилагательных производится по правилам:

- а) 3-го, 4-го и 5-го склонений имен существительных;
б) только 1-го и 3-го склонений;
в) 1-го, 2-го, 3-го склонений имен существительных;
г) только 2-го и 3-го склонений.

17. Количественные и порядковые числительные представляют собой уникальный ряд в числах:

- а) от 1 до 10; б) от 11 до 17; в) от 20 до 100; г) от 100 и
далее.

18. Признаком родовой принадлежности существительного является:

- а) окончание родительного падежа;
падежа;
в) окончание именительного падежа;
падежа.

19. Придаточные целевые предложения вводятся союзом:

- а) utconsecutivum; б) cum concessivum;
в) utobjectivum; г) ut finale.

20. К 5-му склонению относятся слова:

- а) преимущественно женского рода; б) среднего рода;
в) равно женского и мужского родов; г) всех родов.

2.1.7. Вопросы к контрольной работе

- 1) Сколько букв в классическом латинском языке?
- 2) Какие буквы были введены позже?
- 3) Сколько согласных/гласных букв в латинском алфавите?
- 4) Что такое дифтонг?
- 5) Какие дифтонги существуют в латинском языке?
- 6) Какие согласные имеют два варианта чтения?
- 7) Какие буквосочетания имеют два варианта чтения?
- 8) Когда слог считается долгим/кратким?
- 9) На какой слог падает ударение в латинских словах?
- 10) Какими категориями обладает имя существительное?
- 11) Из каких компонентов состоит словарная форма существительного?

- 12) Сколько склонений существительных в латинском языке, и каковы их признаки?
- 13) Какие существительные относятся к 1-му склонению?
- 14) Какие существительные относятся ко 2-му склонению?
- 15) Назовите падежные окончания существительных 1-го и 2-го склонений.
- 16) Какими особенностями обладают слова среднего рода?
- 17) Какими категориями обладает латинский глагол?
- 18) Из каких компонентов состоит словарная форма глагола?
- 19) Каким признаком обладает инфинитив?
- 20) Как определяется спряжение латинского глагола?
- 21) Какими признаками обладают спряжения латинского глагола?
- 22) Какие окончания у латинского глагола в действительном залоге?
- 23) Какообразуется ImperatīvusPraesentisActīvi?
- 24) Какие бывают соединительные гласные?
- 25) Как спрягаются глаголы, образованные из соединения глагола *esse* с приставками?
- 26) Какие окончания у глагола в страдательном залоге?
- 27) Как спрягаются глаголы III спряжения в страдательном залоге?
- 28) Какие изменения происходят с подлежащим при переводе предложения из действительного залога в страдательный?
- 29) В каких случаях в страдательном залоге употребляются предлоги перед существительным, которое было подлежащим в действительном залоге? Какие предлоги употребляются перед этим существительным?
- 30) Как образуется InfinitīvusPraesentisPassīvi? Как он переводится на русский язык?

2.1.8. Контрольная работа

Закончите предложения...

1. Архаическая латынь — это язык ...
2. Эпоха поздней латыни относится к:
3. В латинском алфавите буква Q:
4. В латинском языке гласных...
5. В латинском языке склонений и спряжений ...
6. В латинском языке по 3 смешанному склонению изменяются существительные ...
7. В латинском языке у имени существительного всего склонений:
8. Грамматическая форма *montes* ...
9. Окончание родительного падежа II склонения — это:
10. Существительные мужского рода II склонения оканчиваются на:
11. Окончание *-ibus* встречается:
12. У латинских имен среднего рода какие падежи совпадают?
13. Если существительное в родительном падеже единственного числа заканчивается на *-i*, то оно относится к склонению...

14. Если существительное в родительном падеже единственного числа заканчивается на **-us**, то оно относится к склонению...
15. К 4 склонению относятся существительные мужского и среднего рода с основой на:
16. К 5 склонению относятся существительные с основой на:
17. К I склонению относятся существительные с основой на:
18. Третье склонение существительных имеет следующие разновидности:
19. Прилагательные 3 склонения в именительном единственного могут иметь:
20. Притяжательные местоимения в латинском языке склоняются так же, как и ...
21. В латинском языке притяжательные местоимения склоняются как:
22. Времена инфекта в латыни...
23. *Perfectum indicativiactivi* — это:
24. *Plus quam perfectum coniunctivia ctivi* образуется:
25. Герундив изменяется следующим образом:
26. Глаголы 1-2 спряжения образуют формы **Futurum 1** с помощью суффикса
27. Количество спряжений в латинском языке — ...
28. Латинский конъюнктив имеет следующие времена:
29. От основы перфекта образуются следующие формы:
30. Первое спряжение глагола в латинском языке имеет основу на:
31. У латинского глагола есть основы, от которых могут образовываться основные глагольные формы, это основы ...
32. Глагол *eo* — это глагол:
33. Латинское выражение “**O tempora, o more!**” переводится как:
34. Латинские наречия ...
35. Латинские числительные от 4 до 100
36. Сказуемое по-латыни чаще ставится:

2.1.9. Латинские крылатые выражения (для контрольного чтения наизусть)

1. A posteriōri.	«Из последующего»; Исходя из опыта
2. A priōri.	«Из предыдущего», Заранее; независимо от опыта.
3. Abaltēroexpectes, altēri quod fecēris.	Жди от другого того, что ты сделал ему сам
4. Almamater.	Питающая мать (об учебном заведении).
5. Alterego.	Другой я, второй я (о друзьях) ,Второе "я".
6. Amīcus Plato, sedmagisamīcaverītas.	Платон мне друг, но истина еще больший друг. (Аристотель).
7. Amor magister optimus	Любовь — лучший учитель.

8. Aquīla non captat muscas.	Орел не ловит мух
9. Carpediem.	Лови день; пользуйся каждым днем (Гораций).
10. Citius, altius, fortius!	Быстрее, выше, сильнее!
11. Cogito, ergo sum.	Я мыслю, следовательно я существую.
12. De gustibus (et coloribus) non est disputandum.	О вкусах (и цветах) не следует спорить.
13. De jure. De facto.	По праву, юридически. На деле, фактически.
14. De mortuis et absentibus nihil nisi bene.	О мертвых и отсутствующих ничего, кроме хорошего.
15. Docendo discimus.	Обучая, мы учимся сами. Уча, мы учимся сами.
16. Dum spiro, spero.	Пока дышу, надеюсь
17. Ex libris.	Из книг; экслибрис, книжный знак, указывающий на владельца книги.
18. Facile dictu, difficile factu.	Легко сказать, трудно сделать.
19. Factum est factum.	Что сделано, то сделано.
20. Homo proponit, sed Deus disponit.	Человек предполагает, а Бог определяет.
21. Ignorantia non est argumentum.	Незнание — не довод. Незнание — это не доказательство.
22. Memento mori.	Помни о смерти
23. Mens sana in corpore sano.	В здоровом теле здоровый дух (Ювенал).
24. Notabene! (NB!).	«Заметь хорошо», обрати внимание
25. O tempora! O mores!	О времена! О нравы!
26. Omnes a seculo volo.	Желаю всем здоровья.
27. Per aspera ad astra.	«Через тернии к звездам», через трудности к высокой цели
28. Petras candali.	Камень преткновения.
29. Post tenebras lux.	После мрака свет.
30. Potius sero, quam numquam.	Лучше поздно, чем никогда.
31. Pro et contra.	За и против.
32. Quod licet Jovi, non licet bovi.	Что дозволено Юпитеру, то не дозволено быку.
33. Repetitio est mater studiorum.	Повторение — мать учения.
34. Salve!	Здравствуй!
35. Sciomeni hilscire.	Я знаю, что ничего не знаю

36.Terraincognīta.	Неизвестная земля
37.Temporisparce.	Береги время.
38.Transeat a me calix iste.	Да минует меня чаша сия
39.Vademecum.	«Иди со мной»,
40.Veni, vidi, vici.	Пришел, увидел, победил

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

2.2.1.Вопросы к зачету

1. Сколько склонений имеется в латинском языке?
2. Назовите признаки I склонения.
3. Назовите признаки II склонения.
4. Какое окончание в родительном падеже имеют имена III склонения?
5. Что отличает существительные согласного типа III склонения от существительных смешанного типа III склонения?
6. Сколько спряжений имеет латинский глагол?
7. Какие глаголы называют стандартными?
8. Сколько основ можно выделить у латинского глагола? Как они называются?
9. Какие времена входят в систему инфекта?
10. Какие времена входят в систему перфекта?
11. Чем отличается система инфекта от системы перфекта?
12. Как образуется активный залог в системе инфекта и перфекта?
13. Как образуется пассивный залог в системе инфекта и перфекта?
14. Что такое герундий?
15. Чем герундий отличается от герундива?
16. Сколько в латинском языке причастий? Как они называются?
17. От какой основы образуется причастие настоящего времени?
18. Что общего в образовании причастий прошедшего и будущего времени?
19. Чем отличается употребление латинских предлогов от предлогов русского языка?
20. Какие слова составляют основной фонд латинского IV склонения существительных?
21. В чем сходство и различие I и V склонений?
22. От какой степени сравнения прилагательного произведено русское слово «генералиссимус»?
23. Сколько глаголов участвуют в образовании страдательного залога времен системы перфекта?
24. От каких местоимений произошли слова «эгоист», «тотальный», «нулевой», «альтернатива», «уникум», «свойка»?
25. Что за форма у слова «ребус» с точки зрения латинского языка? От какого слова оно образовано?
26. От какого латинского глагола произошло русское слово «интерес»?

27. В каких случаях в латинском предложении употребляется личное местоимение?
28. Почему в сочетании *nautanoster* – наш моряк слова имеют разные родовые окончания?
29. От какого латинского слова произошло русское слово «доцент»? Что это за форма?
30. Что за падеж *vocativus*? Употребляются ли в русском языке слова в форме *vocativus*?

2.2.2. Зачетная работа по дисциплине

Зачетная работа по курсу «Классические древние языки (латынь)

Закончите предложения...

(вопросы 1 -15 по 1 баллу)

1. Архаическая латынь — это язык ...(*временные рамки*)
2. Буква С произносилась как:
3. Сколько в латинском языке *declination* и *conjugation*?
4. Перечислите на латыни латинские падежи ...
5. К 4 склонению относятся:
6. Прилагательные 1 и 2 склонения в латинском языке склоняются следующим образом:
7. Притяжательные местоимения в латинском языке склоняются так же, как и ...
8. Времена инфекта в латыни :
9. Герундив изменяется следующим образом:
10. Латинский конъюнктив имеет следующие времена:
11. Третье спряжение латинского глагола имеет основу на:
12. Предложение “*De mortuis aut bene, aut nihil*” переводится на русский язык как:
13. Перечислите степени сравнения латинских наречий...
14. Как склоняются латинские числительные от 4 до 100?
15. Подлежащее в латинском языке обычно стоит на:
16. Чем может быть выражено подлежащее в латинском языке? Приведите примеры (на латыни и перевод на русский язык) **6 б**
17. Перечислите латинские диграфы (с примерами и переводом) **1 б**
18. Найдите русский аналог латинскому выражению *Lupus non mordet lupum* (перевод+русский аналог) **1 б**
19. Найдите в русском языке аналоги следующих латинских пословиц и поговорок. **6 б**
 1. Гигиена – подруга здоровья
 2. Даже самые твердые скалы выдалбливаются водой
 3. Далеко от глаз – далеко от сердца
 4. До победы не говори о триумфе

5. Один человек – не человек

6. Какая мать, такая и дочь

20. Дайте перевод и пояснение латинскому выражению *Alea jacta est*. **1 6**