

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра БЖД и охраны труда

Е. Е. Горбенко
«13» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

По направлению подготовки: 37.04.01 Психология
Программа магистратуры – Кризисная психология
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения: очная
Курс 1 (2 семестр)

от «04» 12 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Охрана труда в отрасли» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений магистрантов, освоивших программу магистратуры дисциплины «Охрана труда в отрасли».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Профессиональные	
ПК – 6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной,	ИПК – 6.1. Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды. ИПК – 6.2. Знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сферы жизнедеятельности человека. ИПК – 6.3. Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.). ИПК – 6.4. Владеет навыками проведения экспертной оценки

социальной и др.)	психологического пространства личности. ИПК – 6.5. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности.
-------------------	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Структура охраны труда в образовательных учреждениях.	УК-1	Устный опрос.
Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.	ПК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	УК-1, ПК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	УК-1	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Порядок оформления трудовых отношений.	УК-1, ПК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.	ПК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Производственная санитария в сфере образования.	УК-1, ПК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы. Измерение параметров микроклимата.
Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	УК-1	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Промежуточная аттестация	УК-1, ПК-6	Зачет (тестирование)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знает: методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; осуществлять критический анализ</p>

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; оценивать уровень травматизма на производстве.</p> <p>Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; владеть тактикой урегулирования межкультурных конфликтов.</p>
ПК-6	<p>Знает: подходы к анализу задач, выделяя этапы и действия по их решению; приемы решения нестандартных проблем, способы действий в нестандартных ситуациях, порядок обеспечения и организацию гражданской защиты в сфере профессиональной деятельности; причины возникновения и профилактику чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф.</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия по его предупреждению; раскрыть смысл выдвигаемых идей; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов в условиях ЧС; разрабатывать мероприятия по предупреждению ЧС.</p> <p>Владеет: приемами оказания первой помощи при авариях и травмах; пользования основополагающими документами, регламентирующими проведение мероприятий по гражданской защите.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
	2 семестр
Практические занятия	10
Контрольная работа	20
Защита реферата	10
Итоговое задание	20
Итоговый контроль (зачет)	40
Итого за семестр (за триместр):	100
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
13. Вводный инструктаж.
14. Первичный инструктаж.
15. Повторный инструктаж.
16. Внеплановый инструктаж.
17. Целевой инструктаж.
18. Производственная санитария.
19. Метеорологические факторы рабочей зоны.
20. Приборы и методы измерения температуры.
21. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
22. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
23. Приборы и методы измерения скорости ветра.
24. Производственное освещение.
25. Естественное освещение. Общие определения.
26. Физические характеристики света.
27. Типы естественного освещения помещений.
28. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
29. Виды расчетов естественного освещения.
30. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
31. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы.
32. Основы пожарной безопасности.
33. Общие сведения о процессе горения.
34. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
35. Средства выявления возгораний.
36. Первичные средства пожаротушения.
37. Типы огнетушителей.

38. Основные правила эвакуации при пожаре.

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Правовое поле охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
11. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
12. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.
13. Опасные механические факторы производственной среды.
14. Опасные термические факторы производственной среды.
15. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
16. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
17. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.
18. Физиологические особенности при физическом труде.
19. Физиологические особенности при умственном труде.
20. Гигиенические критерии условий труда.
21. Стресс на рабочем месте.
22. Виды профессиональных вредностей.
23. Физиологические сдвиги при работе.
24. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.
25. Действие на организм человека электромагнитных излучений.
26. Действие на организм человека магнитного поля.
27. Действие на организм человека электрического тока.
28. Температурные производственные факторы.
29. Опасные производственные факторы и их примеры.
30. Вредные производственные факторы и их примеры.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда. Цель и задачи охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.

5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

Практические задания:

Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения.

Цель работы: ознакомиться с классификацией, конструкцией и принципом действия первичных средств тушения пожаров, получить навыки применения огнетушителей различных типов, изучить конструкцию спринклерной и дренчерной установок пожаротушения.

Приборы и инструменты: огнетушитель химический пенный, огнетушитель воздушно-пенный, огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый.

Порядок выполнения работы:

1. Провести осмотр и частичную разборку типов изучаемых огнетушителей.
2. Выяснить назначение отдельных элементов, их конструктивную связь, особенности работы.
3. Измерить характерные размеры изучаемых конструкций, необходимые для вычисления их рабочих объемов, подачи.
4. Вычертить конструкционные схемы изучаемых огнетушителей.
5. По результатам измерений отдельных элементов огнетушителей вычислить рабочий объем, записать и проанализировать формулу подачи и других параметров.
6. Кратко описать особенности исследуемых конструкций огнетушителей, принцип их работы, основные рабочие параметры.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (тестирование)

1. Субъекты и объекты охраны труда.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Законодательство РФ об охране труда.
4. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
5. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
6. Санитарные и строительные нормы.

7. Стандарты в области охраны труда.
8. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
9. Финансирование охраны труда.
10. Система государственного управления охраной труда в РФ.
11. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
12. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
13. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
14. Права и обязанности работников службы охраны труда.
15. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
16. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
17. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
18. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
19. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
20. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
21. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
22. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
23. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
24. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
25. Распределение травм по степени тяжести.
26. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
28. Безопасность во время погрузочно-разгрузочных работ.
29. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.
30. Гигиена труда, ее значение.
31. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
32. Контроль параметров микроклимата.
33. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
34. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
35. Освещение производственных помещений.
36. Классификация производственного освещения.
37. Основные требования к производственному освещению.
38. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
39. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
40. Виды электрического тока и его физические характеристики.

41. Действие электрического тока на организм человека.
42. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
44. Условия поражения человека электрическим током.
45. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
46. Характеристика материалов и веществ по взрывопожароопасным свойствам.
47. Категории помещений по взрывовожеопожароопасности.
48. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
49. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
50. Средства пожаротушения, их классификация.
51. Действия персонала при возникновении пожара.
52. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.
53. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
54. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
55. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
56. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
57. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
58. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
59. Правила внутреннего трудового распорядка организации и дисциплина труда.
60. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда.
61. Методы государственного регулирования охраны труда.
62. Государственное управление охраной труда.
63. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
64. Система управления охраной труда как часть менеджмента организации.
65. Этапы внедрения системы управления охраной труда.
66. Типовое положение о системе управления охраной труда.
67. Государственная экспертиза условий труда.
68. Обеспечение безопасности производственной деятельности.
69. Безопасность производственных процессов.
70. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
71. Эргономические основы безопасности труда.
72. Система безопасности в организации.
73. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
74. Идентификация опасностей и оценка риска в процессе трудовой деятельности.
75. Финансовое обеспечение безопасности и охраны труда.

76. Правовые источники безопасности и охраны труда.
77. Государственные нормативные требования охраны труда.
78. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.
79. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
80. Общественный контроль в области охраны труда.
81. Служба охраны труда в организации.
82. Документирование и документация по охране и безопасности труда.
83. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда.
84. Человеческий фактор безопасного труда.
85. Обучение и проверка знаний работников по требованиям охраны труда.
86. Проведение инструктажей по охране труда.
87. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
88. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
89. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
90. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
91. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
92. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
93. Правила внутреннего трудового распорядка организации и дисциплина труда.
94. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда.
95. Методы государственного регулирования охраны труда.
96. Государственное управление охраной труда.
97. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
98. Система управления охраной труда как часть менеджмента организации.
99. Этапы внедрения системы управления охраной труда.
100. Типовое положение о системе управления охраной труда.
101. Государственная экспертиза условий труда.
102. Обеспечение безопасности производственной деятельности.
103. Безопасность производственных процессов.
104. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
105. Безопасность при эксплуатации машин и оборудования.
106. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений.

107. Понятие и виды опасных производственных объектов.
108. Виды аварий на опасных производственных объектах.
109. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском.
110. Подготовка специалистов и работников опасных производственных объектов.
111. Требования пожарной безопасности в организации.
112. Требования безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортных средств.
113. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.
114. Средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
115. Средства индивидуальной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
116. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.
117. Мероприятия по профилактике профессиональной заболеваемости.
118. Специальная оценка условий труда.
119. Психологические аспекты трудовой деятельности человека.
120. Трудовая деятельность человека и безопасность условий рабочего процесса.
121. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда.
122. Профилактика несчастных случаев как основное направление государственной политики в области охраны труда.
123. Порядок проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда как основные направления государственной политики в области охраны труда.
124. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.
125. Понятие «охрана труда» в редакции ведущих отечественных ученых.
126. Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов.
127. Создание и функционирования системы управления охраной труда.
128. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
129. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.¹ Проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.
130. Основания для проведения предварительных и периодических медосмотров.
131. Периодические медосмотры работников в возрасте до 21 года, занятых на вредных производствах.

132. Использование цифровизации при проведении предварительного медосмотра.

133. Правовые основы охраны труда.

134. Понятие и регламентация Федерального государственного надзора в сфере труда.

135. Федеральный государственный надзор в сфере труда осуществляемый Федеральной службой по труду и занятости.

136. Значение и реализация ратифицированных Российской Федерацией конвенций Международной организации труда по вопросам инспекции труда.

137. Сроки и последовательность выполнения административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора в сфере охраны труда.

138. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда. Порядок привлечения к ответственности.

139. Порядок применения дисциплинарной ответственности за нарушения требований охраны труда.

140. Порядок применения материальной ответственности за нарушения требований охраны труда.