

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный мир и глобализационные процессы

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный мир и глобализационные процессы» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Попов В.Б.;

старший преподаватель кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

«12» февраля 2024г., протокол № 9.1.
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«13» февраля 2024г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать представление о сущности, предпосылках и проявлениях глобализационных процессов в современном обществе, а также навыки применения теоретических концепций для анализа социальной динамики конкретных обществ.

Задачи: познакомить студентов с теоретическими концепциями, интерпретирующими и объясняющими процессы в современных обществах как глобальные; представить теоретическое видение «альтернатив» глобализации; развить навыки анализа динамики в отдельных сферах социальной жизни с точки зрения теорий глобализации; развить навыки идентификации проявления глобализационных процессов в повседневной.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Современный мир и глобализационные процессы» относится к части учебного плана, дисциплин (модулей) по выбору, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о структуре социологических теорий глобализации, их основные категории, подходы и проблемы;

умения произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в области знаний о глобальных процессах;

навыки сбора и анализа визуальной социологической информации

Основывается на базе дисциплин: «Теоретическая социология», «Технология социологического исследования», «История социологии», «Социология культуры», «Социология политики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	Знает: необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп Умеет: выстраивать межкультурный диалог с

		<p>учетом правил межкультурного взаимодействия; оценивать эффективность процесса межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками: анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет:</p> <p>содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>предлагать описательные, объяснительные и прогнозныe модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения</p>

		социальных явлений и процессов
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК- 4.2. ИПК-4.3.	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК- 5.2. ИПК-5.3.	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет навыками: осуществления управленческого</p>

		консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации.

Исторические процессы мировой интеграции. «Волны глобализации»: хронология, проводники глобализации, особенности исторических этапов интеграции. Модернизация. Модели модернизации: вестернизация и догоняющая модернизация. Техническая и информационная база современной глобализации.

Тема 2. Концепции глобализации: многомерность глобализации; глобализация угроз и рисков; субъекты, акторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.

Й. Бартелсон: рамки понимания глобализации – глобализация как перемещение (интенсивный обмен), глобализация как преобразование, глобализация как трансцендентность. Критика теорий модернизации. Теории дифференциации мира как целостной социальной системы. Теория мировых систем И. Валлерстайна. Э. Гидденс: глобализация как следствие

модернити. Г. Терборн: плюралистичность глобализации и «пространствизация социального» (spatialization of the social). Теория глобализации и культурной глокализации Р. Робертсона. С. Сассен: глобальные явления в контексте локальных границ.

Тема 3. Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные.

Индексы глобализации: индекс глобализации А. Т. Керни/ Foreign Policy Magazine (The A.T. Kearney/Foreign Policy Magazine's Globalization Index), индекс глобализации Швейцарского экономического института (KOF Index of Globalization), индекс глобализации CSGR (The Centre for the Study of Globalization and Regionalization's Globalization Index), индекс глобализации Университета Отто-Фридриха (GlobalIndex). Принципы расчета конечных значений индексов. Панельная нормализация. Рейтинги стран по индексам глобализации.

Теоретические предпосылки рейтингов мировых (глобальных) городов. Индекс глобальных городов А.Т. Kearney / The Chicago Council on Global Affairs / Foreign Policy, рейтинг мировых городов GaWC, Индекс глобального влияния городов The Mori Memorial Foundation.

Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от международного разделения труда к глобальной экономике.

Транснациональные корпорации как инструмент экономической глобализации. Распространение «стандартов» потребления и организации производства. Направления потоков иностранных инвестиций. Современная международная миграция. Интенсивность внутрирегиональной и межрегиональной миграции. Последствия миграции на макроуровне (для стран-доноров и странреципиентов). Последствия международной миграции на уровне семьи. Дж. Ритцер: глобализация и макдональдизация. Макдональдизация как воплощение современной рациональности: Efficiency (эффективность), Calculability (просчитываемость), Predictability (предсказуемость), Control through Nonhuman Technologies (управление посредством технологий без участия человека).

Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур. Понимание культуры в контексте глобализации.

А. Аппадурай: «совместный опыт воображения» и новая культурная экономика. Множественность ландшафтов глобальных культурных потоков: Ethnoscape, Technoscapes, Financescapes, Mediascapes, Ideoscapes. П. Бергер о движущих силах глобализации: давосская культура, клубная культура интеллектуалов, массовая культура общества потребления, массовые движения. Варианты ответов на вызовы глобализации: усвоение, агрессивное неприятие, частичное принятие, адаптация под местные нормы, воскрешение местных культур, альтернативные глобализации, субглобализация. «Сильные» и «слабые» культуры. С. Хантингтон об изменении природы международных конфликтов: конфликт правителей – конфликт наций –

конфликт идеологий. Конфликт цивилизаций как следствие глобализации конфликтов. Культурная многоликость глобализации.

Тема 6. Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования.

Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования. Парадоксы глобализации науки: научное знание и социальные институты. Международные реферативные базы, индексирующие научные журналы: Scopus и Web of Science.

Тема 7. Политические аспекты глобализации: национальное государство в условиях глобализации, содружества национальных государств, новые социальные движения. Плюрализм мировых центров развития.

Политические проблемы (проблемы управления) глобального мира. З. Бауман: «эрозия суверенитета» национального государства. Добровольная уступка суверенитета в государственных союзах, давление финансовых рынков. Региональные объединения государств. Европейский Союз как пример надгосударственного управления. Ю. Хабермас о возможности европейской идентичности. Солидарность как основа устойчивого Европейского Союза. У. Бек: глобализм, глобальность, глобализация. Глобализация биографии. Контейнерная теория общества, национальное государство как контейнер для общества. Разрушение национального в эпоху глобализации. Возможные перспективы общества во Втором модерне. Транснациональное государство как ответ на вызовы глобализации. Глобальные города как центры развития мировой системы: от теории к эмпирическим исследованиям. Критика концепций глобальных городов. Проблема государственного управления в глобальных городах. Джентрификация городов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Тема 1. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации	2	2
2	Тема 2. Концепции глобализации: многомерность глобализации; глобализация угроз и рисков; субъекты, акторы и объекты глобализации; инструменты глобализации	2	-
3	Тема 3. Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные	-	-
4	Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от информатизации общества к обществу знания, от международного разделения труда к глобальной экономике	2	-
5	Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки	2	-

	соприкосновения и точки напряжения культур		
6	Тема 6. Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования	2	-
7	Тема 7. Политические аспекты глобализации: национальное государство в условиях глобализации, содружества национальных государств. Глобальные города	2	-
Итого:		12	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Тема 1. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации	2	-
2	Тема 2. Концепции глобализации: многомерность глобализации; глобализация угроз и рисков; субъекты, акторы и объекты глобализации; инструменты глобализации	4	2
3	Тема 3. Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные	2	-
4	Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от информатизации общества к обществу знания, от международного разделения труда к глобальной экономике	4	2
5	Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур	2	2
6	Тема 6. Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования	2	-
7	Тема 7. Политические аспекты глобализации: национальное государство в условиях глобализации, содружества национальных государств. Глобальные города	4	-
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр				
1	Тема 1. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации	Конспект	6	2
2	Тема 2. Концепции глобализации: многомерность глобализации: глобализация	Конспект	6	2

	угроз и рисков; субъекты, акторы и объекты глобализации; инструменты глобализации			
3	Тема 3. Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные	Конспект	6	2
4	Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от информатизации общества к обществу знания, от международного разделения труда к глобальной экономике	Конспект	12	12
5	Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур	Конспект	12	2
6	Тема 6. Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования	Конспект	6	12
7	Тема 7. Политические аспекты глобализации: национальное государство в условиях глобализации, содружества национальных государств. Глобальные города	Конспект	12	4
Итого:			60	36

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аппадурай А. «Современность» на просторе: культурные измерения глобализации // Социологическое обозрение. 2003. Том 3. № 4. С. 57-66. Ref. op.: Appadurai, Arjun. Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis; London: Univ. of Minnesota Press, 1996. Ref. by.: Фурс В. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Журнал «Социологическое обозрение». [Обращение к документу 12.05.2014]. Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/2003-3-4/28146837.html>
2. Девятко И. Ф. Модернизация, глобализация и институциональный изоморфизм: к социологической теории глобального общества // Глобализация и постсоветское общество (Аспекты - 2001) / Под ред. А. Согомонова и С. Кухтерина. Вып. 2. М.: Ин-т социологии РАН, Изд-во Стови, 2001. С. 8-38. [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Обращение к документу 12.05.2020]. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/19155052/>
3. Черкашина Т.Ю. Индексы глобализации: индикаторы и логика построения // Социология: Методология, методы, математическое

моделирование. 2011. № 33. С. 136-165. [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. [Обращение к документу 29.08.2020]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18030160>

4. Bartelson J. Three concepts of globalizations // International sociology. 2000. Vol. 15. № 2. P. 180–196. [Электронный ресурс] / SAGE. [Обращение к документу 29.08.2020]. Режим доступа: <http://iss.sagepub.com/content/15/2.toc>.
5. Giulianotti R., Robertson R. Glocalization, Globalization and Migration: The Case of Scottish Football Supporters in North America // International Sociology. 2006. Vol. 21. № 2. P. 171-198. <http://iss.sagepub.com/content/21/2.toc>

б) дополнительная литература:

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. М.: Весь мир, 2004. Бек У. Космополитическое общество и его враги // Журнал социологии и социальной антропологии. 2003. Том. VI. № 1. С. 24-53. [Электронный ресурс] / Журнал социологии и социальной антропологии. [Обращение к документу 29.08.2014]. Режим доступа: http://jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2003_1/Bek_2003_1.pdf.
2. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. М : Прогресс-Традиция, 2001.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуации в современном мире / Под ред. Кагарлицкого Б.Ю.; Пер. с англ. Кудюкина П.М. СПб.: Унив. кн., 2001.
4. Гидденс Э. Глобализация социальной жизни / Гидденс Э. Социология: [пер. с англ.] / М : Едиториал УРСС, 2005. Гл. 16.
5. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [И.Н. Лапин, И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина и др.; отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина], Ин-т социологии РАН. М.: Наука, 2010.
6. Глобализация, рост и бедность: построение всеобщей мировой экономики / Пер. с англ. / Ред. М.Ю. Пахалов – М : Весь мир, 2004.
7. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П.Л. Бергера, С. П. Хантингтона; пер. с англ. В.В. Сапова; под ред. М.М. Лебедевой – М : Аспект-Пресс, 2004.
8. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение 2005. Том 4. № 1. С. 31-62. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университете «Высшая школа экономики». Журнал «Социологическое обозрение». [Обращение к документу 12.10.2014]. Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/2005-4-1/28147240.html>.
9. Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации – М : Культурная революция, 2008.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]