

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



С.А. Дитковская
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория аргументации

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр


Форма обучения – очная, заочная


Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (5, 6 триместр)


Луганск, 2024

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

старший преподаватель кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

 Т.В. Лугуценко

 И.П. Акиншева

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать студентам общие сведения об аргументации как способе речевого воздействия.

Задачи: получить навыки анализа представленной аргументации и публичного выступления с собственной аргументацией, отработать навыки анализа аргументации, научиться составлять аргументационные речи и публично представлять их, вести переговоры, дебаты и круглые столы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Теория аргументации» относится к обязательной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления», очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социологии, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социологии;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Логика» и служит основой для для подготовки и оформления магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.	Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной

		<p>проблемы.</p> <p>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>
УК-6	<p>ИУК-6.1.</p> <p>ИУК-6.2.</p> <p>ИУК-6.3.</p>	<p>Знает: иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении</p> <p>Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Владеет навыками: подбирать критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	16
в том числе:		
Лекции	24	6
Семинарские занятия	40	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	53	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации

Аргументация: ее цели и структура

Аргументация среди других способов речевого воздействия

Убеждение как способ воздействия

Доказательство и аргументация

Тема 2. История развития теоретических представлений об аргументации

Практика и теория аргументации в Древней Греции

Практика и теория аргументации в Древнем Риме

Практика и теория аргументации в Новое время

Тема 3. Мысленное поле человека и проблема понимания.

Аргументация как вид речевой коммуникации

Понятие мысленного поля

Поле аргументации

Проблема понимания

Тема 4. Факторы убеждающего воздействия аргументации

Факторы, связанные с личностью аргументатора

Факторы, связанные с личностью адресата

Факторы, связанные с аргументационной речью

Тема 5. Аргументационная речь. Типы аргументационных речей

Состав и структура аргументационной речи

Логика демонстрирующего рассуждения

Дедуктивные рассуждения

Правдоподобные рассуждения

Тема 6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации

Генетическая аргументация

Аргументация по существу

Типы аргументации по структуре

Тема 7. Особенности аргументации оценок и императивов

Семантика и структура оценок

Проблемы обоснования оценочных высказываний

Оценки и императивы

Проблемы обоснования императивов

Тема 8. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации

Основные функции вопросов в речевом общении

Структура и виды вопросов: логический аспект

Виды ответов

Использование вопросов в аргументации

Тема 9. Односубъектные и многосубъектные аргументации

Виды односубъектных аргументаций

Многосубъектные аргументации

Тема 10. Переговоры как вид многосубъектной аргументации

Методы ведения переговоров

Переговоры по Гарвардскому методу

Стратегия и тактика переговоров

Тема 11. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации

Механические приемы срыва аргументации

Лингвистические уловки в аргументации

Психологические уловки в аргументации

Логические ошибки в аргументации

Тема 12. Коммуникативная структура аргументации.

Аргументация в восприятии адресата

Структура аргументации

Восприятие аргументации адресатом

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5, 6 триместр			
1	Общее понятие об аргументации и теории аргументации	2	2
2	История развития теоретических представлений об аргументации	2	-
3	Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации	2	-
4	Факторы убеждающего воздействия аргументации	2	-
5	Аргументационная речь. Типы аргументационных речей	2	2
6	Логические, практические и коммуникативные правила аргументации	2	2
7	Особенности аргументации оценок и императивов	2	-
8	Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации	2	-
9	Односубъектные и многосубъектные аргументации	2	-

10	Переговоры как вид многосубъектной аргументации	2	-
11	Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации	2	-
12	Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в восприятии адресата	2	-
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5, 6 триместр			
1	Общее понятие об аргументации и теории аргументации	4	2
2	История развития теоретических представлений об аргументации	2	-
3	Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации	2	-
4	Факторы убеждающего воздействия аргументации	4	2
5	Аргументационная речь. Типы аргументационных речей	4	2
6	Логические, практические и коммуникативные правила аргументации	4	2
7	Особенности аргументации оценок и императивов	2	-
8	Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации	4	-
9	Односубъектные и многосубъектные аргументации	2	-
10	Переговоры как вид многосубъектной аргументации	4	-
11	Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации	4	2
12	Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в восприятии адресата	4	-
Итого:		40	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Заочная форма	
3 семестр / 5, 6 триместр					
1	Общее понятие об аргументации и теории аргументации	Конспект	4	10	
2	История развития теоретических представлений об аргументации	Конспект	4	10	

3	Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации	Конспект	4	10	
4	Факторы убеждающего воздействия аргументации	Конспект	4	10	
5	Аргументационная речь. Типы аргументационных речей	Конспект	4	10	
6	Логические, практические и коммуникативные правила аргументации	Конспект	4	10	
7	Особенности аргументации оценок и императивов	Конспект	4	10	
8	Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации	Конспект	4	10	
9	Односубъектные и многосубъектные аргументации	Конспект	4	10	
10	Переговоры как вид многосубъектной аргументации	Конспект	4	10	
11	Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации	Анализ текста	9	10	
12	Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в восприятии адресата	Конспект	4	9	
Итого:			53	119	

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
3 семестр / 5, 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузина Е.Б. Теория и практика аргументации : учебник / Е.Б. Кузина. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с.
2. Ивин А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 300 с.
3. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. – М. : Проспект, 2015. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Демина Л.А., Пржиленский В.И. – М. : Проспект, 2017. – 160 с.
2. Непряхин Н. Аргументируй это! Как убедить кого угодно в чем угодно / Н. Непряхин. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 164 с.
3. Колмогорова А.В. Аргументация в речевой повседневности : монография / Колмогорова А.В. – М. : ФЛИНТА, 2009. – 152 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]