

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Попов В.Б.;

старший преподаватель кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 91
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины – изучение студентами основных положений методологии и организации научного исследования, особенностей использования разнообразных исследовательских методов.

Задачи: изучить категориальный аппарат научного исследования; усвоить принципы и общие требования к научному исследованию; ознакомиться с методологическими основами, логикой и основными этапами научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий социологии, ее объекта, предмета, принципов; принципов и методов профессиональной деятельности; истории становления социологии как науки; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать различные факторы влияния на социализацию личности; подбирать адекватные формы и методы профессиональной деятельности социолога; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Методология и методы социологических исследований», «Методика и логика научного познания» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и актуальные проблемы социального познания», «Методология и методы разработки управленческих решений», для организации научно-педагогических исследований и оформления их в виде магистерских диссертаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.	Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной

		<p>проблемы.</p> <p>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>
УК-6	<p>ИУК-6.1.</p> <p>ИУК-6.2.</p> <p>ИУК-6.3.</p>	<p>Знает: иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении</p> <p>Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Владеет навыками: подбирать критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-1.3</p> <p>ИОПК-1.4</p> <p>ИОПК-1.5</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>Умеет: предлагать</p>

		<p>постановку задач по поиску и обобщению социологических данных</p> <p>Владеет навыками: осуществления обоснованного выбора методов и, в необходимых случаях, программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности

Наука как вид человеческой деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знания. Типология научных исследований. История и тенденции развития науки. Управление в сфере науки.

Тема 2. Законодательные основы научных исследований

Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 3. Методологические основы научных исследований

Понятие о методологии, ее формах. Уровни методологии. Методология исследований: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного познания. Классификация исследований. Основные философско-методологические концепции. Логический эмпиризм. Универсалии науки.

Тема 4. Характеристика основных видов исследования

Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований. Основы системного анализа. Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований. Основы моделирования.

Тема 5. Характеристика методов научных исследований

Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. Общелогические методы и приемы познания. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.

Тема 6. Основы теории эксперимента

Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Планирование эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.

Тема 7-8. Алгоритм научного исследования

Основы планирования научных исследований. Перспективное и текущее планирование. Общий алгоритм проведения научного исследования. Выбор направления и темы научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Сбор научной информации. Основные этапы эксперимента. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования. Интерпретация результатов исследования.

Тема 9. Написание научного аппарата исследования

Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Научная новизна, теоретическое и практическое значение исследования. Теоретический анализ информации. Описание методов исследования.

Тема 10. Подготовка и оформление магистерской диссертации

Общие требования и организация магистерской подготовки. Особенности подготовки магистерской диссертации. О стиле научного текста. Особенности содержания и оформления магистерской диссертации (написание автореферата, защита, типичные ошибки).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1.	Основы научно-исследовательской деятельности	2	2
2.	Законодательные основы научных исследований	2	-
3.	Методологические основы научных исследований	2	-
4.	Характеристика основных видов исследования	-	-
5.	Характеристика методов научных исследований	2	-
6.	Основы теории эксперимента	-	-
7.	Алгоритм научного исследования	2	2
8.	Написание научного аппарата исследования	2	-
9.	Подготовка и оформление магистерской диссертации		
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1.	Основы научно-исследовательской деятельности	2	-
2.	Законодательные основы научных исследований	2	2
3.	Методологические основы научных исследований	2	-
4.	Характеристика основных видов исследования	4	2
5.	Характеристика методов научных исследований	4	-
6.	Основы теории эксперимента	2	-
7.	Алгоритм научного исследования	4	2
8.	Написание научного аппарата исследования	2	2
9.	Подготовка и оформление магистерской диссертации	2	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1.	Основы научно-исследовательской деятельности	Конспект	4	8

2.	Законодательные основы научных исследований	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	4	8
3.	Методологические основы научных исследований	Составление таблицы, конспект	4	10
4.	Характеристика основных видов исследования	Составление таблицы, конспект	4	10
5.	Характеристика методов научных исследований	Оформление материалов исследования, конспект	5	10
6.	Основы теории эксперимента	Конспект	6	10
7.	Алгоритм научного исследования	Составление таблицы, конспект	6	10
8.	Написание научного аппарата исследования	Оформление материалов исследования, конспект	6	10
9.	Подготовка и оформление магистерской диссертации	Оформление материалов исследования, конспект	6	11
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 7 (обсуждение алгоритма научного исследования).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 1 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцева ; под ред. Н.М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 274 с.
3. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.
4. Пономарев А.Б. Методология научных исследований : учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

б) дополнительная литература:

1. Бабанский Ю.К. Методология и методика научного поиска / Ю.К. Бабанский // Избр. педагогические труды. – М. : Педагогика, 1989. – С. 435-565.
2. Минеев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 90 с.
3. Мокий М.С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.
4. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по

направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина – М. : ФЛИНТА, 2016. – 204 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
2. ЭБС «Консультант студента» – Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]