

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное прогнозирование и проектирование

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Бережная Н.В.;

старший преподаватель кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 11 » февраля 2024 г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с методологией, методикой и технологией прогностического исследования, с ее прикладным применением в различных сферах общественной жизнедеятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальное прогнозирование проектирование» является ознакомление магистрантов с методикой составления программы прогностического исследования; дать представление о построении исходной (базовой) модели, о модели прогнозного фона; ознакомление с особенностями, методикой и технологией поискового и нормативного прогнозов; обозначение основных сфер применения прикладной социальной прогностики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01. Социология, профиль подготовки «Социология управления».

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания специфики правовой сферы жизни общества, теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

умения производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать социально значимые проблемы и процессы;

навыки использования социологических знаний в практической деятельности; навыками планирования социологических и маркетинговых исследований;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Социальное прогнозирование» и служит основой для работы над магистерской диссертацией, дальнейших научных исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	Знает: проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: организовать сбор и

		<p>анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p> <p>Владеет навыками: планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Профессиональные		

ПК-1	ИПК-1.1. ИПК- 1.2. ИПК-1.3.	<p>Знает: оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования;</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии.</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов и методик сбора социологической информации</p>
ПК-2	ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК-2.3.	<p>Знает: обеспечение информационной поддержки управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: осуществлять постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки обоснованного решения организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-3	ИПК-3.1. ИПК- 3.2. ИПК-3.3.	<p>Знает: модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по</p>

		<p>совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-4	<p>ИПК-4.1. ИПК- 4.2. ИПК-4.3.</p>	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	<p>ИПК-5.1. ИПК- 5.2. ИПК-5.3.</p>	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых</p>

		<p>исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет навыками: осуществления управленческого консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	12
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	33	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальное прогнозирование в структуре общественной жизнедеятельности

Исторические, политические и экономические предпосылки возникновения социального прогнозирования. Социальное прогнозирование и предпрогностические формы ориентации человечества в пространственно–

временном континууме. Функции социального прогнозирования. Этапы его развития, роль и место в процессах общественной жизнедеятельности.

Тема 2. Методология технологического прогнозирования.

Предвидение и прогнозирование. Предупреждение и его формы. Научное обоснование предупреждения. Прогнозирование как форма научного предвидения. Ее роль и значение в процессе общественной жизнедеятельности. Типология прогнозов. Поисковый прогноз, нормативный, целевой, плановый, программный, проектный, организационный. Временная градация прогнозов. Оперативный, кратко–средне–долгосрочные прогнозы. Объект направления прогноза. Естественно–природные, научно–технические и социальные прогнозы. Прогнозирование и прагматика. Целевая группировка. Инструментарий прогнозирования. Процедура, метод, методика и методология. Логическая последовательность важнейших операций разработки прогноза. Обоснованность и истинность прогноза.

Тема 3. Технология прогнозных разработок и их роль в технологическом прогнозировании. Создание программы исследования.

Технология прогнозных разработок в общей структуре прогнозирования. Программа прогностического социологического исследования. Ее функции и основные нормативные требования. Этапы и процедуры разработки программы прогностического исследования. Источники прогнозной информации и методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертиза). Исследовательская группа. Ее состав, организация, цели и задачи. Основные рабочие документы исследования.

Тема 4. Построение исходной модели и ее анализ.

Прогностическая модель в социологических исследованиях. Упорядоченный набор показателей как простейший вид исходной модели. Виды социальных показателей. Разработка базовой модели социального объекта. Ее этапы: разработка концептуальной модели объекта, построение тезауруса показателей, математико–статистические оценки значимости показателей. Сравнительный анализ аналогичных моделей. Последовательность операций при построении исходной (базовой) модели. Построение модели прогнозного фона. Последовательность операций нормативного прогноза.

Тема 5. Поисковый и нормативный прогнозы.

Методика прогнозного поиска. Проблемная ситуация и перспективы ее развития. Социальные проблемы и их систематизация. Построение «дерева

социальных проблем». Последовательность операций при разработке поискового прогноза.

Характерные особенности нормативных разработок. Особенности социальной цели, ее виды и классификация. Целевые ситуации и их прогнозирование. Идеализация и прогнозирование идеальных ситуаций. Нормативизация и прогнозирование нормативных ситуаций. Последовательность операций нормативного прогноза.

Тема 6. Прикладная социальная прогностика

Прогнозы в сфере экономической социологии и социологии труда. Проект «Перспективы трансформации России» Института социологии РАН. Основные сценарии социально-экономического развития страны. Проблема соотношения кратко средние и долгосрочного прогнозирования основных параметров развития экономики. Концепции экономического развития страны.

Прогнозы в сфере социологии политики. Ожидаемые и желаемые изменения глобальной международной обстановки. Их воздействия на внутреннюю политику страны.

Прогнозы в области социальных отношений. Параметры возможных изменений в социальной структуре общества, в социальной организации и социальном управлении.

Отраслевые прогнозы в ведущих направлениях промышленности, оборонного комплекса, сельского хозяйства, транспорта, энергетики и т.п.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр			
1	Исторические, политические и экономические предпосылки возникновения социального прогнозирования.	2	2
2	Функции социального прогнозирования	2	-
3	Предвидение и прогнозирование. Предуказание и его формы.	2	-
4	Инструментарий прогнозирования. моделирование, экспертиза).	2	-
5	Программа прогностического социологического исследования.	2	-
6	Источники прогнозной информации и методы прогнозирования (экстраполяция,	2	2
7	Последовательность операций нормативного прогноза.	2	-
8	Проблемная ситуация и перспективы ее развития.	2	-
9	Построение «дерева социальных проблем».	2	-
10	Прогнозы в сфере социологии политики. Ожидаемые и	2	-

	желаемые изменения глобальной международной обстановки.		
Итого:		20	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр			
1	Соотношение категорий предвидения и управления. Структура курса социального прогнозирования и проектирования. Его цели и задачи. Методологические принципы социального прогнозирования и проектирования.	4	2
2	Роль знания истории прогнозирования для социального управления и разработки прогнозов в современных условиях.	2	-
3	Социальные утопии XIX в. - первой половины XX в.	4	2
4	Теории экономического развития (В.К.Кондратьев и др.).	2	-
5	Зарождение связи представлений о будущем с концепцией НТР и новейшими теориями развития общества.	2	-
6	Теоретическая концепция индустриализма. Работы У.Ростоу, Дж.Гэлбрейта, Р.Арона, А.Турэна, Д.Белла, Г.Кана и др.	2	-
7	Глобалистика и альтернативистика.	2	-
8	Концепция глобальной проблематики, ее развитие в мировой общественной мысли до 70-х годов (Дж.Бернал, Н.Винер, Р.Юнг, А.Печчеи).	2	2
9	От футурологии к исследованию будущего как особой области, особого направления научных исследований.	2	-
10	Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация).	2	2
11	Вычленение проблемных показателей и сведение их в систему.	2	-
12	Верификация оппонентом (путем опровержения критических замечаний оппонента по прогнозу).	2	
Итого:		28	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр				
1	Социальное прогнозирование и предпрогностические формы ориентации человечества в пространственно–временном континууме.	Доклад, реферирование	5	17

2	Словарь терминов	Подготовка, защита	4	15
3	Проект «Перспективы социокультурной трансформации ЛНР»	Подготовка, защита	8	19
4	Прогностические модели как современные технологии в управлении государством.	Эссе	4	13
5	Проблемы теории и практики зарубежного опыта социального прогнозирования и моделирования.	Обзор литературы и реферирование	3	8
6	Основные недостатки процесса прогнозирования. Пути их преодоления.	Мультимедийная презентация	7	8
7	Государственное прогнозирование.	Эссе	2	7
Итого:			33	87

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

В процессе работы над курсом используются:

- цикл лекций;
- вопросы для семинарских занятий;
- самостоятельная проработка рекомендованных источников по социологической проблематике

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует главным разделам программы, а также основным темам лекционного курса. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых в рамках самостоятельной работы могут быть выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на проработку той литературы, которая приведена к каждому тематическому разделу программы курса.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 2 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антохонова И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов. Учебное пособие для вузов / И.В. Антохонова. – М. : Юрайт, 2017. – 323 с.

2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования: моногр. / Даниел Белл. – М. : Academia, 2018. – 790 с.

3. Светульников И. С. Методы социально-экономического прогнозирования. Учебник и практикум. В 2 томах. Том 1. Теория и методология / И.С. Светульников, С.Г. Светульников. – М. : Юрайт, 2015. – 352 с.

4. Шляпентох В. Как сегодня изучают завтра (Современные методы социального прогнозирования) / В. Шляпентох. – М. : РГГУ, 2018. – 264 с.

б) дополнительная литература:

1. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике. На материале анализа прогнозирования социально-

образовательных процессов / Н.И. Калаков. – М. : Академический Проект, Культура, 2015. – 752 с.

2. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике: на материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов. Учебное пособие для вузов / Н.И. Калаков. – М. : Академический Проект, Культура, 2017. – 482 с.

3. Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии: Сборник в честь Юрика Вартановича Арутюняна. – М. : Наука, 2015. – 406 с.

4. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология / Э.А. Орлова. – М. : Академический проект, 2017. – 480 с.

5. Пивоваров С. Э. Методология комплексного прогнозирования развития отрасли / С. Э. Пивоваров. – М. : Наука, 2017. – 193 с.

6. Писарева О. М. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем / О.М. Писарева. – М. : ИЛ, 2016. – 592 с.

7. Писарева О. М. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем. Гриф УМО ВУЗов России / О. М. Писарева. – М. : Высшая школа, 2019. – 250 с.

8. Пэнто Р. Методы социальных наук / Р. Пэнто, М. Гравитц. – М. : Прогресс, 2018. – 606 с.

9. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии / А.Р. Рэдклифф-Браун. – М. : Кучково поле, 2016. – 416 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru/> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://socis.isras.ru/> - СоЦис (ведущий журнал по социологической проблематике)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]