

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные технологии в прикладной социологии

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (5, 6 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные технологии в прикладной социологии» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Бережная Н.В.;

старший преподаватель кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

«12» февраля 2024г., протокол № 9.1
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» февраля 2024г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины – изучение сущности социальных технологий применительно к сфере социологических исследований.

Задачи: осуществление интерпретации и операционализации понятия «социальные технологии», ознакомление с концептуальными подходами к его использованию в прикладной социологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Социальные технологии в прикладной социологии» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий социологии, ее объекта, предмета, принципов; принципов и методов профессиональной деятельности; истории становления социологии как науки; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать различные факторы влияния на социализацию личности; подбирать адекватные формы и методы профессиональной деятельности социолога; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Современные проблемы социологии организаций» и служит основой для организации и проведения эксперимента, написания экспериментальной части магистерской диссертации, прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5	Знает: информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач социологического исследования Умеет: предлагать постановку задач по поиску и обобщению социологических данных Владет навыками: осуществления обоснованного выбора методов и, в необходимых

		<p>случаях, программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-3.5 ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе</p>

		социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
ОПК-4	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4.	Знает варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений. Умеет: анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; Владеет навыками: разработки предложений по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.
Профессиональные		
ПК-1	ИПК-1.1. ИПК- 1.2. ИПК-1.3.	Знает: оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования; Умеет: вносить научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии. Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов и методик сбора социологической информации
ПК-3	ИПК-3.1. ИПК- 3.2. ИПК-3.3.	Знает: модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов

		социологических и маркетинговых исследований Умеет: вносить научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	33	9
Самостоятельная работа студента (всего)	27	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность социальных технологий. Понятие социальных технологий. Классификации социальных технологий. Применение социальных технологий.

Тема 2. Социальные технологии как объект социологического исследования. Теоретические основы разработки проблем социального управления. Теория социальных технологий и методология исследований как совокупность взаимосвязанных исходных положений. Периодизация развития социальных технологий.

Тема 3. Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала. Дифференциация социальных технологий. Внедрение социальных технологий в управление персоналом организации. Роль играют социальных технологий в условиях современной России. Понятие «потенциал персонала». Факторы формирования потенциал персонала. Параметраы системы потенциала управленческого персонала. Модель социальных технологий.

Тема 4. Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов. Основные структурные элементы социальной технологии. Способы реализации потенциала персонала. Требования к современному производственному процессу. Факторы внешней среды, влияющие на развитие управленческого персонала в организации. Роль информации в жизни организации. Основные элементы мотивации труда, которые оказывают влияние на готовность персонала мобилизовать свой потенциал.

Тема 5. Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала. Параметры социальной сферы организации. Основные цели развития управленческого персонала в организации. Социальная эффективность организации. Факторы, влияющие на социальную защищенность персонала в организации. Управленческий резерв. Параметры выдвижения персонал в резерв. Основные направления обучения управленческого резерва.

Тема 6. Социальные технологии как инновационная направленность развития организации. Концепция социальных технологий на отечественных предприятиях. Основные задачи социальной службы. Основные функции социальной службы предприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 5, 6 триместр			
1.	Сущность социальных технологий.	4	-
2.	Социальные технологии как объект социологического исследования.	4	-
3.	Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.	4	2
4.	Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.	4	-
5.	Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.	2	2
6.	Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.	2	-
Итого:		20	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п		Название темы	Объем часов			
			Очная форма	Заочная форма		
4 семестр / 5, 6 триместр						
1.	Сущность социальных технологий.		4	-		
2.	Социальные технологии как объект социологического исследования.		4	-		
3.	Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.		4	2		
4.	Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.		4	2		
5.	Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.		4	2		
6.	Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.		4	2		
Итого:			24	8		

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 5, 6 триместр				
1.	Сущность социальных технологий.	Конспект	4	14
2.	Социальные технологии как объект социологического исследования.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	4	14
3.	Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.	Составление таблицы, конспект	4	14
4.	Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.	Составление таблицы, конспект	4	14
5.	Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.	Конспект	5	16
6.	Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.	Конспект	6	17
Итого:			27	87

4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 2 (Социальные технологии как объект социологического исследования).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 5, 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бабосов Е.М. Социология управления : учеб. пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 272 с.

2. Бойков В.Э. Социология управления [Текст] : учебник / В.Э. Бойков. – М. : Изд-во РАГС, 2006. – 336 с.
3. Горшков М.К. Прикладная социология [Текст] : учеб, пособие для вуза / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М. : Центр социального прогнозирования, 2003. – 372 с.
4. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – М., 2005. – 203 с.
5. Ксенофонтова Х.З. Социология управления : учебное пособие / Х.З. Ксенофонтова. – М. : КНОРУС, 2013. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Николаев А.А. Социология управления [Текст] : учебное пособие / А.А. Николаев. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 417 с.
2. Патрушев В.И. Основы общей теории социальных технологий [Текст] / В.И. Патрушев. – М. : Икар, 2008. — 320 с.
3. Тихонов А.В. Социология управления [Текст] / А.В. Тихонов. – М. : Канон+, 2007. – 472 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
2. ЭБС «Консультант студента» – Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)