

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология маргинальности

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология маргинальности» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Лобовикова Елена Александровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

« 12 » февраля 2024 г., протокол № 91
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » февраля 2024 г., протокол № 6
Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основ изучения проблем маргинальности и особенностей процесса маргинализации на современном этапе развития общества с точки зрения социологии, а также знакомстве студентов с проблематикой текущих трансформаций социальной структуры общества, особенностями функционирования пограничных элементов общественной структуры.

Задачи: овладение студентами знанием о понятии, сущности, содержании, факторах маргинализации современного общества, об основных теориях и подходах к изучению данного феномена; формирование знаний о типологизации маргинальных групп в социологии; формирование знаний о теоретико-методологических подходах к изучению процессов маргинализации; усвоение знаний о специфике маргинальности в современных условиях и о формировании в социальной структуре российского общества «новых» маргинальных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Социология маргинальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социологии и сфер деятельности социолога;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Историческая социология», «Социальная философия», «Социология управления» и служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	знать: основные понятия и концепции межкультурного

	ИУК-5.3. ИУК-5.3.	взаимодействия; уметь: учитывать и анализировать разнообразие культур в современном обществе; владеть: навыками анализа теоретической и эмпирической социологической информации.
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-3.5 ИОПК-3.6	знать: основные научные теории, концепции и подходы по разрешению социальных проблем в обществе. уметь: прогнозировать и проектировать социальные процессы и явления; владеть: навыками использования научных теорий для решения социально значимых проблем в обществе.
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	знать: методику предоставления экспертной оценки в процессе проведения экспертизы уметь: анализировать полученные данные; видеть перспективы своей профессиональной деятельности; владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	знать: основы социологических и маркетинговых исследований; уметь: осуществлять прогнозную оценку; владеть: навыками консультирования по вопросам принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72(2 зач. ед)	72(2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Определения и классификации маргиналов.

Понятие «Маргинальности» в социологии. Разновидности маргинальности. Структурная, культурная маргинальность и социология идентичности. Группы маргинальности (политическая, экономическая, возрастная, религиозная, криминальная маргинальность и этномаргинальность, социомаргинальность, биомаргинальность). Причины возникновения маргинальности.

Тема 2. Измерения «другого» в современном мире.

Онтологические основания маргинальности: «другой», «чужой», «маргинал». Проблема «другого» в социологической теории. Феноменология Гуссерля и трансцендентальный эголизм о происхождении «другого» и «интерсубъективности». Экзистенциальный диалогизм М.Бубера и сфера «in-between». «Другой» в интеракционизме раннего прагматизма.

Тема 3. Маргинальность в пространственном измерении.

Социология пространства Зиммеля. Функционально-пространственная концепция «Чужака». Маргинал и культурный конфликт в социальной экологии Р.Парка. Возвращение «in-betweenness». Чикагская традиция концептуализации маргинальности: городская среда, расовые отношения, миграция.

Тема 4. Маргинальность во временном измерении.

Темпоральное измерение маргинальности у А. Шюца: необратимость временной (событийной) перспективы культурного образца. Понятия «Чужака» и «Возвратившегося» в феноменологии Шюца.

Тема 5. Рутинизация маргинала.

Отношение группы и чужака как основание классификации (Д.Левин). Маргиналы как источник опасности и силы (М.Дуглас). Обряды перехода и состояния маргинальности. «Другой – Чужак – Враг». Рутинизация маргинала. Модусы обобществления маргинала: стереотипизация, стигматизация, сегрегация, ассимиляция. Умножение маргинальных типов в глобализованном обществе (ex. Космополит, изгнанник, estranged native).

Тема 6. Функциональное значение маргинальности.

Контингентность, неопределенность и «парадокс» в ситуации маргинала. Маргинал как «радикальный тип» и маригинал как «консервативный тип». О психологическом редукционизме в анализе маргинальности. «Остраннение», ассимиляция как формы социального контроля. Разграничение и упорядочивание: вопрос об идентичности маргинала. Амбивалентная идентичность и маргинальность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Определения и классификации маргиналов	2	2
2	Измерения «другого» в современном мире	2	-
3	Маргинальность в пространственном измерении	2	-
4	Маргинальность во временном измерении	2	-
5	Рутинизация маргинала	2	-
6	Функциональное значение маргинальности	2	-
Итого:		12	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Определения и классификации маргиналов	4	2
2	Измерения «другого» в современном мире	2	-
3	Маргинальность в пространственном измерении	4	2
4	Маргинальность во временном измерении	4	-
5	Рутинизация маргинала	2	-
6	Функциональное значение маргинальности	4	2
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

4 семестр / 4 триместр				
1	Определения и классификации маргиналов	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
2	Измерения «другого» в современном мире	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
3	Маргинальность в пространственном измерении	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
4	Маргинальность во временном измерении	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
5	Рутинизация маргинала	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
6	Функциональное значение маргинальности	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
Итого:			36	60

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Каштанова О. В., Социология конфликта : учебно-методическое пособие / О. В. Каштанова - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. – 108 с.
2. Волков Ю.Е., Социология : Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков - М. : Дашков и К, 2018. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) / С.А. Кравченко. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. социологии. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 408 с.
2. Дугин А. Г., Русский Логос - русский Хаос. Социология русского общества / А. Г. Дугин - М. : Академический Проект, 2015. – 583 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]