

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социология международных отношений

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Разработчик

доцент

кафедры философии и социологии
Лобовикова Е.А.

Заведующий кафедрой философии
и социологии

 Лугуценко Т.В.

Протокол

от « 12 » февраля 2024 г. № 9.1

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социология международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Социология международных отношений».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп. ИУК-5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия. ИУК-5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия. ИУК-5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия.
Общепрофессиональные	
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных. ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. ИОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на

	<p>основе социологической теории и социологических методов исследования.</p> <p>ИОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем.</p> <p>ИОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>ИОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
Профессиональные	
<p>ПК-4. Способен осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий с использованием данных социологических исследований.</p>	<p>ИПК-4.1 - Организует исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</p> <p>ИПК-4.2 - На основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.</p> <p>ИПК-4.3 - На основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.</p>
<p>ПК-5. Способен на основании результатов социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений.</p>	<p>ИПК-5.1. Составляет краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований.</p> <p>ИПК-5.2. Способен давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе.</p> <p>ИПК-5.3. Осуществляет управленческое консультирование в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Место социологии международных отношений в цикле гуманитарного знания.	ПК-4	Устный опрос
Методологические основания и методы социологии международных отношений	ПК-5	Устный опрос
Традиции и парадигмы социологии международных отношений	ПК-5	Устный опрос
Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях	УК-5, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
Структура международных отношений	УК-5, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
Участники международных отношений	УК-5, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
Цели и средства участников международных отношений	УК-5, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
Сила и насилие в международных отношениях	УК-5	Устный опрос
Принципы, право и мораль в международных отношениях	УК-5	Устный опрос
Международный порядок: теория и практика	ПК-4	Устный опрос
Международные конфликты и сотрудничество	УК-5, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы	УК-5	Устный опрос
Международные аспекты формирования социальной защиты населения	ПК-4, ПК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5, ПК-4, ПК-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	УК-5, ПК-4, ПК-5	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; уметь: использовать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении.
ОПК-3	Знать: методики прогнозирования социальных явлений; уметь: выявлять социально значимые проблемы в обществе, применять методики по выявлению социально значимых проблем, вырабатывать пути решения социально значимых проблем; владеть: технологиями и навыками решения социально значимых

	проблем, использования различных подходов и социальных технологий для решения социально значимых проблем.
ПК-4	Знать: специализированные теории; уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания для решения проблем; владеть: технологиями и навыками осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических.
ПК -5	Знать: социологические теории; уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания для решения проблем; владеть: технологиями и навыками организации социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Международные отношения как особый вид общественных отношений.
2. Становление социологии международных отношений.
3. Объект и предмет социологии международных отношений.
4. Современное состояние международных отношений как объекта социологии.
5. Классификация международных отношений в системе социального знания.
6. Закономерности и тенденции социологии международных отношений.
7. Взаимосвязь социологии международных отношений с другими гуманитарными науками (социология, социология политики, политология, философия, история, экономика и др.).
8. Становление и развитие социологии международных отношений в России.
9. Значение проблемы метода в изучении международных отношений.
10. Структура методов исследования.
11. Общенаучные и теоретические методы изучения международных отношений.
12. Количественные и качественные методы исследования.
13. Специфические методы в науке международных отношений: методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования; метод коллективной экспертной оценки; метод «мозговой атаки»; прогностические методы в исследовании международных отношений (метод Дельфы, построение сценариев, экстраполяция, моделирование).

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Понятие цели в системе международных отношений.
2. Содержание понятий: «потребности», «интересы» и «средства».
3. Стратегия как единство целей и средств.
4. Стратегии урегулирования кризисов.
5. Стратегии мира как установление соотношения между целями и средствами в международных отношениях.
6. Акторы и участники международных отношений.
7. Нация и государство как участники международных отношений.
8. Национальные интересы как основа внешнеполитической деятельности государства.
9. Межправительственные организации.
10. Социальная группа как актор международных отношений.

11. Специфика основных участников международных отношений: государства, неправительственные и транснациональные организации.
12. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.
13. Понятие международного сообщества.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Социальный порядок как совокупность норм, действий и процессов обеспечивающих удовлетворение основных потребностей рассматриваемой социальной общности.
2. «Внутренний» и международный порядок.
3. Понятия «международный порядок» и «мировой порядок», их соотношение. Основные черты современного международного порядка.
4. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.
5. Основные измерения международного порядка – горизонтальное, вертикальное, функциональное и идеологическое.
6. Изменение системы международных отношений в конце XX столетия.
7. Традиции во внешней политике России – СССР.
8. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI столетия.
9. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политике РФ.
10. Место и роль России в Содружестве независимых государств. Европейское направление в истории новой России.
11. Российские национальные интересы на азиатском направлении.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Соотношение понятий «власть» «сила» и «мощь» в социологии международных отношений.
2. Природные и социальные компоненты мощи государств.
3. Военная сила как системообразующий фактор международных отношений.
4. Проблема войны и мира в межгосударственных отношениях.
5. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене.
6. Тенденции изменения удельного веса насилия и военной силы в международных отношениях.
7. Основные принципы международного права.
8. Принцип уважения прав человека и основных свобод в системе международных отношений.
9. Этические нормы в международных отношениях.
10. Соотношение права и морали в международных отношениях.
11. Противоречивость моральных норм.
12. Политика «двойных стандартов».

13. Роль международных организаций в формировании социальной политики государства.
14. Опыт применения моделей социальной защиты разных стран Центральной и Восточной Европы (Шведская модель, модель Федеративной Республике Германии, модель Соединенных Штатов Америки).
15. Понятия «противоречие», «конфликт» и «кризис» в социологии международных отношений.
16. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
17. Особенности «конфликтов нового поколения».
18. Международное сотрудничество и интеграционные процессы.
19. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношениях.
20. Мировая политика и дипломатия.
21. Природа и классификация международных и межгосударственных конфликтов.
22. Пути и средства их разрешения.
23. Моделирование в конфликтологии международных отношений.
24. Понятие цели в системе международных отношений.
25. Содержание понятий: «потребности», «интересы» и «средства».
26. Стратегия как единство целей и средств.
27. Стратегии урегулирования кризисов.
28. Стратегии мира как установление соотношения между целями и средствами в международных отношений.
29. Акторы и участники международных отношений.
30. Нация и государство как участники международных отношений.
31. Национальные интересы как основа внешнеполитической деятельности государства.
32. Межправительственные организации.
33. Социальная группа как актор международных отношений.
34. Специфика основных участников международных отношений: государства, неправительственные и транснациональные организации.
35. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.
36. Понятие международного сообщества.