

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Организация проектной деятельности в социальной сфере**

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1, 2 триместр)

Разработчик

доцент

кафедры философии и социологии

Лобовикова Е.А.

Заведующий кафедрой философии  
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 2024 г. № 91.

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Организация проектной деятельности в социальной сфере» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Организация проектной деятельности в социальной сфере».

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта ИУК-2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта ИУК-2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие ИУК-3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы ИУК-3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИУК-3.4. Проводит анализ результатов командной работы ИУК-3.5 Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках

	достижения поставленной цели
Профессиональные	
ПК-2. Способен ставить и решать организационно-управленческие задачи в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований	<p>ИПК-2.1 - Обеспечивает информационную поддержку управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ИПК-2.2 - Осуществляет постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ИПК-2.3 - Разрабатывает обоснованное решение организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-4. Способен осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий с использованием данных социологических исследований.	<p>ИПК-4.1.Организует исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</p> <p>ИПК-4.2.На основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.</p> <p>ИПК-4.3.На основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.</p>
ПК-5. Способен на основании результатов социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений.	<p>ИПК-5.1 Составляет краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований.</p> <p>ИПК-5.2 Способен давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе.</p> <p>ИПК-5.3 Осуществляет управленческое консультирование в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 12. Управление изменениями.	УК-2	Устный опрос
Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами.	УК-3	Выполнение практических заданий
Тема 13. Управление качеством проекта.	ПК-2	Составление и проверка конспекта литературы
Тема 17. Завершение проекта. Основные процедуры.	ПК-4	Устный опрос
Тема 3. Выбор и формирование проблемы проекта.	ПК-5	Составление и проверка конспекта литературы
Промежуточная аттестация	УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Экзамен (письменный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-2	Знать: о способах управления проектом; уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеть: навыками управления проектом.
УК-3	Знать: о способах организации и руководства работой команды; Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; владеть: навыками руководства работой команды.
ПК-2	Знать: о способах решения организационно-управленческих задач в процессе проведения исследований; уметь: ставить и решать организационно-управленческие задачи в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований; владеть: навыками решения организационно-управленческих задач.
ПК-4	Знать: о способах проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий; уметь: осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий; владеть: навыками осуществления экспертной оценки.
ПК-5	Знать: о способах осуществления прогнозной оценки; уметь: осуществлять прогноznąю оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений; владеть: навыками консультирования по вопросам принятия управленческих решений на основании результатов

	социологических и маркетинговых исследований.
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 1, 2 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы	

		с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.7. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

ИНСТИТУТ ИМОСПН  
кафедра философии и социологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Организация практической деятельности в социальной сфере»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры философии и социологии, протокол №\_\_  
от \_\_.\_\_\_\_\_. 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лугуценко Т.В.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Как Вы объясните, что управление проектами – это новая управленческая культура и развитие новых социальных технологий?
2. На основании знакомства с фрагментом статьи Воропаева, какие приоритетные направления в проектной деятельности Вы можете выделить?
3. Почему развитие российской экономики в настоящее время особенно связано с проектной деятельностью?
4. Какова роль кадров в развитии проектной деятельности, приведите пример.
5. Почему развитие проектно-ориентированной деятельности требует поддержки государства?
6. Почему посредством использования проектов можно решать приоритетные проблемы современного общества?
7. Какие задачи необходимо решать для динамичного развития проектного управления?
8. Как соотносятся традиционные и нетрадиционные проекты?
9. Каковы функциональные возможности программных комплексов по управлению проектами?
10. Почему осуществляется непрерывное расширение областей и сфер, в которых применяются и используются проекты, в том числе социально-экономические и социально-гуманитарные?

11. Можно ли сказать, что проект это «механизм рыночной экономики», если «да», то почему?
12. Какие международные проекты являются общепризнанными и почему?
13. Какие требования предъявляются к проекту на международном уровне, актуальны ли эти требования и для нас?
14. Сравните системный и процессно-ориентированный подходы к проекту, можно ли их использовать одновременно?
15. Какие обстоятельства необходимы, чтобы методология могла быть признана подходом?

**Задания для проведения контрольной работы:**

1. Почему немецкие исследователи полагают, что проект это «предприятие»?
2. Какие признаки проекта Вы можете выделить?
3. По каким основаниям классифицируются проекты?
4. Как различаются проекты по составу и структуре?
5. В чем суть масштабной дифференциации проектов в американской практике?
6. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
7. В чем смысл планирования проекта?
8. Как осуществляются коммуникации между основными участниками проекта? Назовите основных участников проекта.
9. Почему необходимо в условиях информационного общества управлять проектами?
10. Что необходимо сделать, чтобы успешно управлять проектом?
11. Назовите основные принципы управления проектами?
12. Какую роль в проектном менеджменте играют информационные и коммуникационные технологии?
13. Почему в современном обществе уделяется столь пристальное внимание системе управления проектами?

**Практические задания:**

1. Сравните интерпретацию проекта, данную институтом Управления проектами и ассоциацией проект-менеджмента.
2. Разработайте проект в социальной сфере.

**2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Основные элементы проекта.
2. Виды проектов.
3. Методология управления проектами.
4. Стандарты управления проектами.
5. Проект как система. Системный подход к управлению проектами.
6. Цели проекта. Дерево целей проекта.
7. Требования к проекту. Окружение проекта.
8. Основные фазы жизненного цикла проекта.
9. Основные участники проектной деятельности.



10. Структура проекта.
11. Описание проекта.
12. Финансирование проекта.
13. Юридические аспекты проекта.
14. Взаимосвязь целей и планирования проекта.
15. Формирование проблемы проекта.
16. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста.
17. Экономическая модель проекта.
18. Договорное регулирование проектной деятельности.
19. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга.
20. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности.
21. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
22. Эффективность реализации проекта и ее виды.
23. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.
24. Основные задачи планирования проекта.
25. Иерархическая структура работ проекта.
26. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов.
27. Разработка расписания проекта.
28. Оценка стоимости проекта.
29. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Долгосрочное долговое финансирование.
30. Другие источники финансирования проектов.
31. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
32. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями.
33. Коммуникационные технологии.
34. Письменные отчеты, письма, факсы, использование электронной почты. Совещания, телеконференции.
35. Интернет-технологии.
36. Конфликты и их разрешение.
37. Роль коммуникационного процесса в управлении проектом.
38. Цели коммуникации в организации.
39. Виды коммуникации в организации.
40. Тип коммуникативной сети.
41. Мониторинг проекта.
42. Управление изменениями. Управление конфигурацией.
43. Понятие качества и его применение в проектах.
44. Планирование качества. Обеспечение качества проекта.
45. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков.
46. Система управления проектными рисками.
47. Методы управления рисками.
48. Виды снижения рисков. Основные типы факторов рисков.

49. Типы контрактов в проектной деятельности. Способы установления цены контракта.
50. Характер взаимоотношений участников проекта и распределение ответственности между ними.
51. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.
52. Менеджмент в социальной сфере.
53. Объекты изучения социальной сферы.
54. Технологизация социальных процессов.
55. Социальная инженерия.
56. Социальные системы.
57. Фаза завершения проекта.
58. Закрытие контрактов проекта.
59. Постаудит проекта.
60. Основные программные продукты в управлении проектами.