

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Нормативная сфера общества

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (5 триместр)

Разработчик

Заведующий кафедрой философии
и социологии

Лугуценко Т.В.

Заведующий кафедрой философии
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 2024 г. № 01

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Нормативная сфера общества» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Нормативная сфера общества».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении ИУК-6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования ИУК-6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей
Общепрофессиональные	
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует

	<p>выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ИОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>ИОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>ИОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Профессиональные	
<p>ПК-4. Способен осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий с использованием данных социологических исследований</p>	<p>ИПК-4.1 - Организует исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>ИПК-4.2 - На основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>ИПК-4.3 - На основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
<p>ПК-5. Способен на основании результатов социологических и маркетинговых</p>	<p>ИПК-5.1 - Составляет краткосрочные прогнозы на основании результатов</p>

исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений	проведенных социологических и маркетинговых исследований ИПК-5.2 - Способен давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе ИПК-5.3 - Осуществляет управленческое консультирование в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений
---	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Методы анализа данных: качественные и количественные. Генеральная и выборочная совокупности.	УК-6	Тестирование
Социальные, нравственные и правовые нормы. Норма как регулятор, предписание, ожидание.	ОПК-3	Устный опрос
Конформизм, девиация, делинквентность – социальная природа явлений. Границы криминального. Правосознание.	ОПК-3	Устный опрос
Эволюция социального действия. Развитие теории рациональности (Вебер, Хабермас).	УК-6	Устный опрос
Социальная природа правонарушения.	ПК-5	Тестирование
Марксизм о нормативной системе общества. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).	ПК-4	Устный опрос
Материальные, социальные и формально-юридические источники нормативного поведения.	ПК-5	Самостоятельная работа
Социологические теории девиантного поведения; дисфункции правовых норм как источник противоправного поведения	УК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-6	Знает: иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению

	<p>профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Владеет навыками: подбирать критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.</p>
ОПК-3	<p>Знает: о способах прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;</p> <p>Владеет навыками: прогнозирования социальных явлений и процессов, выработки путей их решения.</p>
ПК-4	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет навыками: осуществления управленческого консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов

заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы рефератов, эссе и мультимедийных презентаций:

- 1 Особенности женского алкоголизма.
- 2 Отклоняющееся поведение городской молодежи: анализ основных видов.
- 3 Отклоняющееся поведение сельской молодежи: анализ основных видов.
- 4 Изучение влияния элементов криминальной «культуры» на поведение молодежи.
- 5 Особенности детского алкоголизма
- 6 Формы суицидального поведения
- 7 Социальный портрет потребителя наркотиков

Примерные темы докладов

- 1 Отклоняющееся поведение в трудах Э.Дюркгейма.
- 2 Отклоняющееся поведение в трудах Г.Зиммеля.
- 3 Отклоняющееся поведение в трудах Р.Мертона.
- 4 Отклоняющееся поведение в трудах П.Сорокина.
- 5 Основные факторы, влияющие на рост преступности в России.
- 6 Преступность как результат культурной дезорганизации общества.
- 7 Исторические формы преступности.
- 8 Терроризм: исторические корни и современные проявления.
- 9 Суицидальное поведение: историко-социологический анализ.

- 10 Анализ основных социальных суицидогенных факторов.
- 11 Предпосылки научного творчества: анализ возможных факторов.
- 12 Социально-культурные предпосылки гениальности: анализ ряда биографий.

Вопросы к зачету.

1. Место социологии права в системе социологической науки.
2. Предмет социологии права и ее структура.
3. Взаимоотношение социологии права с другими науками о праве.
4. Основные функции социологии права.
5. Зарождение и становление социологии права (конец XIX – начала XX в).
6. Классики социологии права (Э. Дюркгейм, М.Вебер, Е. Эрлих).
7. Социология права в России (конец XIX-начало XXв).
8. Развитие социологии права в советский период.
9. Современный этап развития социологии права.
10. Особенности американской школы социологии права.
11. Особенности европейских школ социологии права.
12. Социологическое истолкование сущности права.
13. Механизм социального действия права.
14. Правовая социализация личности.
15. Правовая культура.
16. Специфика и структура правосознания.
17. Место и роль права в социальном контроле.
18. Правовое поведение: норма и патология.
19. Социологические концепции преступности как социального явления.
20. Факторы формирования правовой культуры.
21. Правовая конфликтология.
22. Прикладная социология права.
23. Общественное мнение и право.
24. Особенности эмпирических исследований в праве.
25. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России.
- 26 . Предмет, структура и место социологии права в системе общественных наук.
- 27 Соотношение социологии права с философией права, теорией права и социологией.
- 28 Этапы становления и развития социологии права.
- 29 Классики социологии о праве.
- 30 Европейская школа социологии права.
- 31 Американская социология права.
- 32 Социология права в России.
- 33 Советская и постсоветская социология права.

- 34 Социологическое истолкование сущности права.
- 35 Объективные и субъективные источники права.
- 36 Социальные функции права.
- 37 Специфика социального процесса правообразования.
- 38 Специфика социального механизма действия права.
- 39 Природа социальных последствий действия права.
- 40 Право в аспекте социализации и социального контроля.
- 41 Специфика социальной эффективности права.
- 42 Правовое государство как макрополитический институт общества.
- 43 Принципы и ценности правового государства.
- 44 . Специфика и структура правового сознания.
- 45 Правосознание и правовая культура.
- 46 Правосознание и патологии права.
- 47 Патологии права и правонарушения.
- 48 Источники и природа преступности как социального
- 49 Классификация видов преступности.
- 50 Понятие и функции конфликта.
- 51 Участники конфликта.
- 52 Причины конфликта
- 53 Механизмы конфликта.
- 54 Типология и виды юридических конфликтов.
- 55 Разрешение и предупреждение конфликтов.
- 56 Предыстория социологии права.
- 57 Классики социологии о сущности и функциях права (А. Кетле, О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).
- 58 Основные теории европейской школы социологии права.
- 59 Концепции американской социологии права.
- 60 Особенности и основные направления становления социологии права в России.
- 61 Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
- 62 Развитие социологии права в советский период.
- 63 Институционализация и развитие социологии права в современной России.
- 64 Социологический подход к пониманию права
- 65 Системно-социологическая методология рассмотрения правовой подсистемы общества.
- 66 Социология о сущности права как специфическом институционально-процессуальном феномене общества, выражающем нормативные установления.
- 67 Социальная обусловленность права типом общественной системы.
- 68 Источники права. Основные подходы к классификации отраслей и видов права.
- 69 Частное и публичное право.

- 70 Основные виды права: гражданское, трудовое, уголовное, международное и др.
- 71 Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права.
- 72 Социальные факторы изменчивости правовых норм.
- 73 Право и другие нормативные системы.
- 74 Социальный механизм действия права
- 75 Понятие социальной структуры общества.
- 76 Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
- 77 Неправовые факторы влияния на судей: судебная иерархия, организация судов, профессиональная субкультура, интересы, нагрузка, мнение коллег.
- 78 Исследования российских судей и судебной системы, основанные на эмпирических наблюдениях: анализе статистики, анкетных опросах, экспертных интервью.
- 79 Происхождение так называемого обвинительного уклона.
- 80 Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права.
- 81 Социальная эффективность правотворчества и правореализации
- 82 Место права в системе ценностных ориентаций населения.
- 83 Правовые установки на соблюдение законов.
- 84 Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях.
- 85 Правовое просвещение при помощи СМИ.
- 86 Специфика восприятия правовой информации целевыми аудиториями.
- 87 Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями.
- 88 Правовая социализация личности
- 89 Правосознание: понятие, специфика и структура.
- 90 Правосознание и правовая культура.
- 91 Система ценностей правового сознания.
- 92 Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам.
- 93 Образ российской государственности в массовом сознании поколений.
- 94 Гражданская идентичность россиян. Правовая социализация личности.
- 95 Понятие и признаки современного научного знания.
- 96 Особенности общей социологии и социологии права в системе научного знания.
- 97 Предмет социологии права как юридической науки общетеоретического статуса.
- 98 Методология социологии права как самостоятельной юридической науки: ее структура и особенности. Познавательные принципы в социологии права.

- 99 Философские основы исследования права как юридического и социального явления.
- 100 Развитие частно-научных социологических методов познания и их эвристический потенциал в юриспруденции.
- 101 Общая характеристика эксперимента и его классификация. Сущность и границы правового эксперимента.
- 102 Правовое регулирование и сферы проведения правового эксперимента.
- 103 Признаки социального института. Право как социальный институт.
- 104 Институционализация, ее стадии и факторы. Правообразование и институционализация – общее и особенное.
- 105 Государственность – статическая и динамическая характеристика.
- 106 Эволюция государственности: историко-правовой и социологический правовой аспекты.
- 107 Специфические признаки права как универсальной социо-нормативной системы.
- 108 Взаимодействие и коллизии права с иными социальными регуляторами.
- 109 Регулирование общественных отношений: понятие, способы, типы и методы. Право в системе социального регулирования, нормирования и контроля.
- 110 Интегративная функция государства и права: теоретический и практический компонент.
- 111 Характеристика правовой неопределенности в контексте различных типов правопонимания.
- 112 Практические вопросы преодоления и устранения неопределенности в праве.
- 113 Терминологические и структурно-содержательные проблемы соотношения понятий «правообразование», «правотворчество» и «правоустановление».
- 114 Характеристика правообразования: темпоральный подход. Факторы правообразования.
- 115 Процессуальная природа современного правотворчества. Стадии нормотворческого процесса в Республике Беларусь.
- 116 Обязательная юридическая экспертиза проекта нормативного правового акта: субъекты, процедура и предмет.
- 117 Криминологическая экспертиза (проекта) нормативного правового акта: субъект, процедура и предмет.
- 118 Прогнозные исследования в нормотворческой деятельности: предмет, объект, субъекты.
- 119 Прогнозные исследования в нормотворческой деятельности: методы проведения.
- 120 Социальное прогнозирование и стратегия правотворчества.

- 121 Прогнозирование в правотворчестве: стадии и структура.
- 122 Пределы правового регулирования: общая характеристика и признаки.
- 123 Выявление пределов (границ) правового регулирования.
- 124 Механизм правового регулирования и правовое воздействие: понятие, соотношение.
- 125 Уровни механизма правового регулирования.
- 126 Элементы механизма правового регулирования.
- 127 Формы правового воздействия.
- 128 Предмет и метод правового регулирования: обще-теоретический и социологический подход.
- 129 Проблемы определения и типологии правового поведения.
- 130 Признаки правомерного поведения и классификация видов правомерного поведения.
- 131 Характеристика правонарушения как социального и юридического феномена. Правонарушение и девиация.
- 132 Понятие ответственности, признаки социальной ответственности (статический и динамический компонент). Виды социальной ответственности.
- 133 Юридическая ответственность как специфическая разновидность социальной ответственности. Позитивная (проспективная) юридическая ответственность.
- 134 Юридическая ответственность и правонарушение. Правонарушение как вид правового поведения.
- 135 Правонарушение и девиантное поведение: проблемы соотношения.
- 136 Делинквентное поведение и преступление: проблемы соотношения и превенции.
- 137 Негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Функции негативной юридической ответственности.
- 138 Принципы юридической ответственности – прикладной аспект.
- 139 Признаки и структура правового сознания (статический и темпоральный подход).
- 140 Типология правового сознания.
- 141 Функции современного правового сознания.
- 142 Понятие правовой культуры и её сущностные характеристики.
- 143 Функции правовой культуры.
- 144 Структура правовой культуры.
- 145 Правовая преемственность, аккультурация и декультурация в праве.
- 146 Правовая культура и социальная аномия.
- 147 Правовая социализация и инкультурация личности.
- 148 Понятие конфликта: биологическое и социальное в конфликте. Юридический конфликт: понятие и признаки.
- 149 Типология юридических конфликтов.

- 150 Структура социального конфликта. Элементы юридического конфликта.
- 151 Динамика юридических конфликтов.
- 152 Прогнозирование в юридическом конфликте. Стратегия поведения сторон в юридическом конфликте.
- 153 Предупреждение юридического конфликта в правотворческом и правоприменительном процессах: организационно-правовые и юридические механизмы.
- 154 Признаки общественного мнения. Его основные характеристики в социологической и юридической науке.
- 155 Объекты и субъекты общественного мнения: проблема соотношения.
- 156 Структура и функции общественного мнения.
- 157 Социологическое исследование общественного мнения: вопросы процедуры проведения и использования его результатов в юридической практике.
- 158 Правовое регулирование формирования и выражения общественного мнения: основные направления.
- 159 Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов.
- 160 Правовой форум Беларуси как площадка формирования и выявления общественного мнения.
- 161 Конкретно-социологические методы изучения общественного мнения.
- 162 Легитимность как условие эффективности правовой нормы.
- 163 Социальное изменение и социальное развитие. Пространственно-временные характеристики социальной материи.
- 164 Изменение и развитие государства и права. Пространственно-временные характеристики государственно-правовой действительности.
- 165 Обоснование появления социологии как науки в целом и политической социологии в частности.
- 166 Различие в общей и политической социологии.
- 167 Объект и предмет политической социологии.
- 168 Проблемные поля политической социологии.
- 169 Отличительные черты политологии и политической социологии.
- 170 Функции политической социологии.
- 171 Политическая социология Карла Маркса.
- 172 Детерминизм и принцип материалистического понимания истории.
- 173 Классы Маркса и классовая борьба.
- 174 Плюралистический подход Макса Вебера и его понимающая социология.
- 175 Категория бюрократии по М. Веберу.
- 176 Парадигма политической системы.
- 177 Входы и выходы политической системы и их функции.

- 178 Понятие обратной связи.
- 179 Открытые и закрытые системы.
- 180 Власть как объект социологической науки.
- 181 Понятие власти по Максу Веберу.
- 182 Основные черты власти.
- 183 Реляционистская концепция власти.
- 184 Структурно- функционалистские трактовки власти.
- 185 Объект и субъект власти.
- 186 Источники, основания и ресурсы власти.
- 187 Основные виды ресурсов современной политической власти.
- 188 Отличительные признаки политической власти.
- 189 Типология исторических форм политической власти М. Дюверже.
- 190 Понятие господства и авторитет.
- 191 Теория господства и легитимности власти Макса Вебера.
- 192 Традиционный (патриархальный), рациональный и харизматический типы господства.
- 193 Социологические теории политического участия.
- 194 Средовая теория политического участия С.Вербы и Н.Ни.
- 195 Модели политического участия С. Липсета и Д. Лернера.
- 196 Социально-психологические подходы политического участия.
- 197 Рациональное политическое участие и теория рационального выбора.
- 198 Социологическая модель электорального поведения С. Липсета и С. Роккана.
- 199 Исследование выборов П. Лазерсфельда
- 200 Социально-психологическая модель электорального поведения.
- 201 Исследования Мичиганский подход и основные факторы голосования.
- 202 Коммуникационный подход к изучению электорального поведения.
- 203 Манипулятивный фактор средств массовой информации.
- 204 Манипулятивный и антиманипулятивный подход.
- 205 Исследования электорального поведения в отечественной социологии.
- 206 Социологические исследования электорального поведения в царской России и современные разработки.
- 207 Политическая партия как объект социологического анализа.
- 208 Социологическая традиция исследования политических партий.
- 209 История возникновения политических партий и этапы становления политических партий (М. Вебер).
- 210 Технология и методы социологического исследования политической жизни.
- 211 Методы сбора и анализа данных.
- 212 Прогнозирование и его цель.

- 213 Основные методы политического прогнозирования.
- 214 Экзит-полл как экспресс метод прогнозирования результатов выборов.
- 215 Категория «парадигма» и парадигмальный подход. Дихотомия представлений.
- 216 Методологические ориентации современной социологии: детерминизм и конструктивизм.
- 217 Предпосылки появления политической социологии как науки. Основные работы Николо Макиавелли (Государь), Томаса Гоббса (Левиафан), Алексиса де Токвиля (Демократия в Америке).
- 218 Теория политических элит Гаэтано Моска.
- 219 Концепция циркуляции элит Вильфредо Паретто.
- 220 Железный закон олигархии Роберта Михельса.
- 221 Социальная природа политической власти.
- 222 Многомерная модель политической власти (С. Лукс).
- 223 Альтернативные традиции в понимании власти (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко).
- 224 Основные формы и индикаторы политической власти.
- 225 Политический авторитет как форма власти. В
- 226 лияние на принятие непринятие политических решений и формирование политического сознания как формы политической власти.
- 227 Структурные основания политической власти.
- 228 Политическая власть и политические институты.
- 229 Индивидуальные и коллективные ресурсы политической власти.
- 230 Социальные группы и организации как субъекты политической власти.
- 231 Основные методы определения субъектов политической власти.
- 232 Политическое господство и его формы.
- 233 Основные теоретические перспективы в исследовании власти.
- 234 Политическая социология и практика политической жизни (характеристика участников политического процесса).
- 235 Определение понятия «участники политического процесса», «политическое поведение», «политическое участие» и «политические акции». Причины и основания участия индивида и групп в политическом процессе. Основные формы политического участия: прямое и опосредованное.
- 236 Паблик рилейшнз (далее – ПР): значение, содержание, история.
- 237 . Становление ПР как области знаний и сферы деятельности.
- 238 . Анализ определений ПР.
- 239 . Взаимоотношения ПР, рекламы и пропаганды.
- 240 . ПР и маркетинговые коммуникации.
- 241 . ПР и деловые коммуникации компании.
- 242 . Смысл понятий «общественность» и «связи».
- 243 . Субъекты и объекты ПР-деятельности.

- 244 . PR и коммуникационный менеджмент.
- 245 . Различные модели PR деятельности, цели и задачи PR в современных условиях.
- 246 . Мировые и российские тенденции в PR деятельности.
- 247 . PR-деятельность в пространстве СМИ
- 248 . Массовые коммуникации и СМИ.
- 249 . Управление информацией: прямые и косвенные методы.
- 250 . Манипулирование информацией или способы инициирования собственной интерпретации фактов и событий.
- 251 . Цивилизованные приемы «сознательного манипулирования» информацией: умолчание, перестановка, привлечение авторитетного посредника, подгонка опросов и рейтингов, подбор цитат, эмоциональная подпитка, монтаж.
- 252 . Профессиональное владение технологиями манипулирования информацией для достижения главных задач PR- кампаний.
- 253 . Медиа-карта.
- 254 . Сегментация СМИ.
- 255 . Жанровые и тематические особенности различных изданий и программ.
- 256 . Правила общения с редакциями и журналистами.
- 257 . Планирование работы со СМИ и создание «потока новостей».
- 258 . Взаимодействие службы PR с профессиональными объединениями журналистов в целях расширения обмена информацией.
- 259 . Внутренний и внешний уровни PR в организации.
- 260 . Использование PR в лоббистских целях
- 261 . Цели и задачи PR-деятельности властных структур различного уровня.
- 262 . Функции и направления деятельности PR служб государственных и муниципальных органов.
- 263 . Работа PR структур с центральными и местными СМИ.
- 264 . Лоббирование интересов экономических субъектов во властных органах всех уровней.
- 265 Деятельность службы связей с общественностью в финансовой сфере.
- 266 PR –деятельность общественных организаций. PR в условиях избирательной кампании.
- 267 Работа с инвесторами и роль в ней информационного сопровождения. Значение работы с инвесторами.
- 268 Информационная деятельность компаний-эмитентов.
- 269 Организация программы отношений с инвесторами. Источники информации для инвесторов: финансовые аналитики и СМИ.
- 270 Инструменты финансовых коммуникаций корпораций: годовой отчет, годовое собрание акционеров, специализированные средства финансовых коммуникаций.

- 271 Принципы успешного ведения коммуникаций с инвесторами.
- 272 Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционный климат.
- 273 ПР в кризисных ситуациях
- 274 Информационные технологии кризисного менеджмента.
- 275 Формализованный анализ потенциальных ЧП и план действий на случай кризиса.
- 276 Цели и задачи коммуникаций в период кризиса.
- 277 Работа с целевыми аудиториями в условиях ЧП.
- 278 Правила поведения компании в кризисной ситуации.
- 279 Версия как ключевой момент в нейтрализации последствий ЧП.
- 280 Особенности восприятия информации в кризисной ситуации.
- 281 Технологии управления конфликтами и кризисами.