

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Гносеология и методы социологического познания**

Направление подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Магистерская программа – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1-2 семестр), ЗФО – 1 курс (1-2 триместр)

Разработчик

доцент

кафедры философии и социологии  
Лобовикова Е.А.

Заведующий кафедрой философии  
и социологии

 Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 20 24 г. № 9.1

Луганск, 202 4

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной дисциплины «Гносеология и методы социологического познания» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Гносеология и методы социологического познания».

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении ИУК-6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования ИУК-6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей
Общепрофессиональные	
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования ИОПК-2.2. На основе теорий и концепций

	<p>социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p> <p>ИОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ИОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>ИОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
Профессиональные	
<p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>	<p>ИПК-1.1 - Определяет оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования</p> <p>ИПК-1.2 - Вносит научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии</p> <p>ИПК-1.3 - Разрабатывает и внедряет новые методы и методики сбора социологической информации</p>
<p>ПК-3. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов анализа и интерпретации полученных данных социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ИПК-3.1 - Предлагает модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ИПК-3.2 - Вносит научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ИПК-3.3 - Разрабатывает и внедряет новые методы анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Специфика эмпирического и теоретического уровней научного исследования.	УК-6	Устный опрос
Тема 2. Метод восхождения от абстрактного к конкретному и его роль в научном познании.	УК-6	Устный опрос
Тема 3. Роль концептуальных моделей в социологических исследованиях.	УК-6	Устный опрос
Тема 4. Неклассическая наука и неклассическая методология.	УК-6	Устный опрос
Тема 5. Постнеклассическая методология о развитии науки как открытой системы.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 6. Логический анализ основных понятий концептуальной модели социологического исследования.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 7. Измерение социальных явлений.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 8. Проблематика методологии социально-гуманитарного исследования.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 9. Научная методология и культура в состоянии постмодерна.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 10. Теоретико-методологические основания современных социологических исследований.	ПК-1	Устный опрос
Тема 11. Проблемы организации качественных и количественных исследований.	ПК-1	Устный опрос
Тема 12. Опрос экспертов.	ПК-1	Устный опрос
Тема 13. Современные методы опроса.	ОПК-2	Устный опрос
Тема 14. Метод наблюдения.	ОПК-2	Устный опрос
Тема 15. Исследовательский потенциал метода фокус – групп.	ОПК-2	Устный опрос
Тема 16. Метод контент – анализа данных.	ОПК-2	Устный опрос
Тема 17. Биографический метод.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 18. Социологический эксперимент.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 19. Тестирование.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Тема 20. Методы социометрии.	ПК-1	Устный опрос
Тема 21. Кейс – стадии в практике исследования.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	экзамен (устный)

## 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-6	<p>знает: место прикладной социологии в системе социального знания, методологические основы социологических исследований; ключевые методологические принципы сбора данных в социологии; структуру социологического исследования и содержание всех его этапов; содержательные характеристики и функциональные возможности современных методов социологических исследований; основные вопросы организации выборочного исследования; методы сбора и анализа социологической информации, специфику применения методов в эмпирических исследованиях; современные подходы к обработке собранных данных и анализу полученных результатов.</p> <p>умеет: ставить и решать реальные исследовательские задачи; самостоятельно подбирать и разрабатывать наиболее адекватный методический инструментарий для решения этих задач; самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; разрабатывать программу социологического исследования; осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой; разрабатывать инструментарий для сбора информации; подбирать адекватную технологию сбора и обработки информации и применять ее в эмпирических исследованиях, проводить анализ полученных результатов, давать им интерпретацию и оформлять результаты исследования в отчет.</p> <p>владеет: навыками сбора и обработки информации; анализа и систематизации; аналитического мышления при решении исследовательских проблем; обобщения полученной информации и формулировки выводов; методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности; практическими навыками проведения эмпирических исследований.</p>
ОПК-2	<p>знает: место прикладной социологии в системе социального знания, методологические основы социологических исследований; ключевые методологические принципы сбора данных в социологии; структуру социологического исследования и содержание всех его этапов; содержательные характеристики и функциональные возможности современных методов социологических исследований; основные вопросы организации выборочного исследования; методы сбора и анализа социологической информации, специфику применения методов в эмпирических исследованиях; современные подходы к обработке собранных данных и анализу полученных результатов.</p> <p>умеет: ставить и решать реальные исследовательские задачи; самостоятельно подбирать и разрабатывать наиболее адекватный методический инструментарий для решения этих задач; самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; разрабатывать программу социологического исследования; осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой; разрабатывать инструментарий для сбора информации; подбирать адекватную технологию сбора и обработки информации и</p>

	<p>применять ее в эмпирических исследованиях, проводить анализ полученных результатов, давать им интерпретацию и оформлять результаты исследования в отчет.</p> <p>владеет: навыками сбора и обработки информации; анализа и систематизации; аналитического мышления при решении исследовательских проблем; обобщения полученной информации и формулировки выводов; методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности; практическими навыками проведения эмпирических исследований.</p>
ПК-1, ПК-3	<p>знает: основные принципы систематизации и публичного представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления; приемы и методы публичной самопрезентации;</p> <p>умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;</p> <p>владеет: навыками мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в социуме.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1-2 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1-2 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИМОСПН  
кафедра философии и социологии**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Гносеология и методы социологического познания»**

Код/название направления подготовки **39.04.01 Социология**  
ОФО/ЗФО

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры философии и социологии, протокол №\_\_  
от \_\_.\_\_\_\_\_. 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лугуценко Т.В.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО



## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

##### **Модуль I**

Разработка программы социологического исследования по выбранной теме.

Составление вопросов для анкеты с различными типами шкал.

Самостоятельная работа: вычисление абсолютных, относительных, накопленных частот.

Самостоятельная работа: вычисление моды, медианы, среднего, дисперсии, стандартного отклонения.

##### **Модуль II**

Самостоятельная работа: решение задач на расчет характеристик простой случайной выборки.

Составление схемы выборки для различных прикладных исследований.

##### **Модуль III**

Составление инструментария для различных методов сбора информации (рубрикатора для контент-анализа, анкеты, карты наблюдений).

Рефераты по методам социологических исследований.

##### **Модуль IV**

Самостоятельная работа: анализ и интерпретация данных исследования.

Контроль самостоятельной работы выполняется во время, распределен для контроля самостоятельной работы в форме собеседования или защиты индивидуальных заданий.

#### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Социологические исследования, их цели, предмет, объект и роль в общественной жизни.

2. Классификация методов социологического исследования.

3. Структура программы социологического исследования.

4. Постановка проблемы, цель, задачи социологического исследования.

5. Определение объекта и предмета социологического исследования.

6. Интерпретация и операционализация понятий.

7. Гипотезы социологического исследования.

8. Организационно-методический и рабочий планы конкретного социологического исследования.

9. Измерения в социологии. Типы шкал.

10. Табулирование данных, вычисления частот. Построение диаграмм и графиков.
11. Меры изменчивости.
12. Использование электронных таблиц для расчетов статистических показателей и построения диаграмм.
13. Главные понятия выборочного метода.
14. Ошибки выборочного метода.
15. Основные схемы отбора, их преимущества и недостатки.
16. Расчет характеристик простой случайной выборки.
17. Документ как источник социологической информации.
18. Классификация документов в социологии.
19. Методы анализа документов.
20. Контент-анализ документов.
21. Понятие опроса в социологии.
22. История становления метода опроса.
23. Виды опроса.
24. Основные фазы опроса.
25. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний. Виды вопросов.
26. Преимущества и недостатки метода опроса.
27. Социометрический опрос.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Социологические исследования, их цели, предмет, объект и роль в общественной жизни.
2. Классификация методов социологического исследования.
3. Структура программы социологического исследования.
4. Постановка проблемы, цель, задачи социологического исследования.
5. Определение объекта и предмета социологического исследования.
6. Интерпретация и операционализация понятий.
7. Гипотезы социологического исследования.
8. Организационно-методический и рабочий планы конкретного социологического исследования.
9. Измерения в социологии. Типы шкал.
10. Табулирование данных, вычисления частот. Построение диаграмм и графиков.
11. Меры изменчивости.
12. Использование электронных таблиц для расчетов статистических показателей и построения диаграмм.
13. Главные понятия выборочного метода.
14. Ошибки выборочного метода.
15. Основные схемы отбора, их преимущества и недостатки.
16. Расчет характеристик простой случайной выборки.
17. Документ как источник социологической информации.
18. Классификация документов в социологии.

19. Методы анализа документов.
20. Контент-анализ документов.
21. Понятие опроса в социологии.
22. История становления метода опроса.
23. Виды опроса.
24. Основные фазы опроса.
25. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний. Виды вопросов.
26. Преимущества и недостатки метода опроса.
27. Социометрический опрос.

### **Практические задания:**

1. Напишите эссе на тему «Главные понятия выборочного метода».
2. Напишите эссе на тему «Контент-анализ документов».
3. Напишите эссе на тему «Преимущества и недостатки метода опроса».
4. Напишите эссе на тему «Измерения в социологии. Типы шкал».
5. Напишите эссе на тему «Организационно-методический и рабочий планы конкретного социологического исследования».
6. Напишите эссе на тему «Структура программы социологического исследования».
7. Напишите эссе на тему «Классификация методов социологического исследования».
8. Напишите эссе на тему «Социологические исследования, их цели, предмет, объект и роль в общественной жизни».

### **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Социологические исследования, их цели, предмет, объект и роль в общественной жизни.
2. Классификация методов социологического исследования.
3. Структура программы социологического исследования.
4. Постановка проблемы, цель, задачи социологического исследования.
5. Определение объекта и предмета социологического исследования.
6. Интерпретация и операционализация понятий.
7. Гипотезы социологического исследования.
8. Организационно-методический и рабочий планы конкретного социологического исследования.
9. Измерения в социологии. Типы шкал.
10. Табулирование данных, вычисления частот. Построение диаграмм и графиков.
11. Меры изменчивости.

12. Использование электронных таблиц для расчетов статистических показателей и построения диаграмм.
13. Главные понятия выборочного метода.
14. Ошибки выборочного метода.
15. Основные схемы отбора, их преимущества и недостатки.
16. Расчет характеристик простой случайной выборки.
17. Документ как источник социологической информации.
18. Классификация документов в социологии.
19. Методы анализа документов.
20. Контент-анализ документов.
21. Понятие опроса в социологии.
22. История становления метода опроса.
23. Виды опроса.
24. Основные фазы опроса.
25. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний. Виды вопросов.
26. Преимущества и недостатки метода опроса.
27. Социометрический опрос.
28. Представление данных социометрического исследования.
29. Обработка результатов социометрического опроса.
30. Правила оформления анкет.
31. Опрос и Интернет.
32. Понятие наблюдения в социологии. Роль наблюдения.
33. План и программа наблюдения.
34. Классификация наблюдений.
35. Специфика эксперимента в социологии.
36. Планирование эксперимента.
37. Классификация экспериментов.
38. Факторы, влияющие на валидность эксперимента.
39. Понятие репрезентативности социологических исследований. Факторы, влияющие на репрезентативность.
40. Роль пилотажного исследования в социологии.
41. Анализ и интерпретация результатов социологического исследования. Написание отчета.
42. Качественные методы в социологии.
43. Понятие о количественных методах анализа социологической информации.