

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.  
« 12 » сентября 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Пиар в различных сферах коммуникативного пространства**

По направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратура)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО - 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Разработчик  
канд. филол. наук, доц.  
Куянцева Е.А.

Заведующий кафедрой журналистики и  
издательского дела

« 11 » сентября 2024 г., протокол № 5  
Е.А. Куянцева

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Пиар в различных сферах коммуникативного пространства и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 529 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-3 – готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	1.1._М.ПК-3. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проектов в сфере журналистики. 1.2._М.ПК-3. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач. 1.3._М.ПК-3. Составляет план действий по реализации проекта.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Функции связей с общественностью и современная структура институтов пиар-деятельности.	ПК-3	Устный опрос.
Связи с общественностью в кризисных ситуациях	ПК-3	Устный опрос.
Государственные технологии. Создание имиджа государства.	ПК-3	Доклад/доклад-презентация на одну из предложенных тем
Пиар-деятельность в политической сфере	ПК-3	Устный опрос
Связи с общественностью в экономике	ПК-3	Устный опрос
Социальные пиар-технологии	ПК-3	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<b>Знает:</b> способы оценки и прогнозирования деятельности медиаканалов. <b>Умеет:</b> оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. <b>Владет навыками:</b> оценивания деятельности медиаканалов и их ответственности перед обществом.

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	10		10
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30		30
Самостоятельная работа	10		10
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	50		60
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная система	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

### 1.7. Образец оформления билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

2024/2025 учебный год

кафедра журналистики и издательского дела

зачет по дисциплине «Пиар в различных сферах коммуникативного пространства»

Код/названия направлений подготовки 42.04.02 «Журналистика»

#### БИЛЕТ № 1

1. ....

2. ....

Утверждено на заседании кафедры журналистики и издательского дела,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года.

Заведующий кафедрой журналистики и издательского дела \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Куянцева

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса

1. Сущность и отличительные особенности технологий связей с общественностью.
2. Формирование технологий связей с общественностью.
3. Функции связей с общественностью в современных реалиях.
4. Модели функционирования пиар-деятельности.
5. Типология кризисов.
6. Управление проблемами с целью предотвращения кризисных ситуаций.
7. Информирование о риске: за и против.
8. Управление в условиях кризиса.
9. Коммуникация в кризисных ситуациях.

10. Борьба со слухами.
11. Создание имиджа государства.
12. Философия государственных связей с общественностью.
13. Задания в сфере государственных связей с общественностью: западный опыт.
14. Специфика работы над имиджем власти в России.
15. Этапы развития политических ПР-технологий.
16. Современные избирательные технологии связей с общественностью.
17. Пиар-технологии во время избирательного процесса.
18. Репутационный капитал ПР.
19. Фирменный дизайн.
20. Фирменные ПР-акции.
21. ПР как средство деловой коммуникации
22. Понятие и особенности социальных ПР-технологий.
23. Благотворительность.
24. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.
25. Долгосрочные социальные программы.
26. Социальный ПР в сфере культуры.

#### **Темы для подготовки докладов (докладов-презентаций)**

1. Новейшие политические ПР-технологии.
2. Правительственные ПР-технологии: мировой и постсоветский опыт.
3. Новейшие рекламные и PR-технологии в бизнес-сфере.
4. Избирательные компании в США и РФ: отличия и сходства.
5. Имидж президента РФ в российских и мировых СМИ.

#### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Специфика технологий связей с общественностью.
2. Этапы формирования технологий связей с общественностью.
3. Функции связей с общественностью.
4. Модели функционирования пиар-деятельности.
5. Кризис, управление им и проблемами в кризисных ситуациях.
7. Коммуникация в кризисных ситуациях.
8. Слухи, виды, противодействие.
11. Работа над созданием имиджа государства.
12. Специфика государственных связей с общественностью.
13. Задания в сфере государственных связей с общественностью (на примере США).
14. Специфика работы над имиджем власти в России.
15. Этапы развития политических ПР-технологий.
16. Современные избирательные технологии связей с общественностью.
17. Пиар-технологии во время избирательного процесса.
18. Репутация, ее значение в ПР-деятельности.
19. Фирменный дизайн.
20. Фирменные ПР-акции.
21. Пиар как средство деловой коммуникации
22. Понятие и особенности социальных ПР-технологий.