

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра журналистики и издательского дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

« 14 » *август* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология журналистики

| | |
|---------------------------|---|
| По направлению подготовки | 42.04.02 Журналистика |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Курс | ОФО – 1-й (2-й семестр) ЗФО – 2-й (4-й триместр) |

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология журналистики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 года № 529 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 04 августа 2014 года № 534н, от 28 октября 2014 года № 811н, от 04 августа 2014 года № 538н, от 04 августа 2014 года № 533н, от 17 января 2017 года № 40н.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Куянцева Елена Александровна;
старший преподаватель кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Калина Наталья Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела

Протокол от «11» сентября 20 24 г. № 5

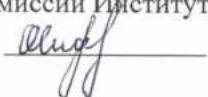
Заведующий кафедрой

журналистики и издательского дела  Е.А. Куянцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «12» сентября 20 24 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

«16» сентября 20 24 г.

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с основными теоретическими и прикладными аспектами деонтологии журналистики, правовыми и профессионально-этическими нормами регулирования профессиональной деятельности, механизмами решения этических конфликтов.

Задачи:

- изучить основные теоретические и прикладные аспекты деонтологии журналистики;
- рассмотреть принципы создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессионально-этических стандартов;
- способствовать формированию умений и навыков эффективного применения этико-правовых норм в ходе исследования социальных фактов, подготовке журналистских текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деонтология журналистики» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин учебного плана подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ правоведения, обществознания; базовых понятий в области профессиональной этики журналиста; понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ; умения интерпретировать и комментировать факты и события, аргументированно формулировать собственные суждения, самостоятельно создавать журналистские материалы; навыки работы с первоисточниками, проведения первичных исследований в сфере массовой коммуникации.

Теоретическим базисом для освоения дисциплины служат знания, полученные студентами в процессе изучения курса «Профессиональная этика журналиста». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Медийное сопровождение событий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|--|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-7 | 1.1_М.ОПК-7. Учитывает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности. 1.2_М.ОПК-7. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. | Знает: основные теоретические и прикладные аспекты деонтологии журналистики, правовые и профессионально-этические нормы регулирования профессиональной деятельности, механизмы решения этических конфликтов. Умеет: применять полученное знание в ходе исследования социальных фактов, подготовке журналистских текстов. Владеет: навыками эффективного применения этических норм в профессиональной журналистской деятельности. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов /зач. ед. | |
|---|-----------------------|----------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 72 (2,0 з.е.) | 72 (2,0 з.е.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 24 | 8 |
| Лекции | 8 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 16 | 4 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль) | 4 | - |
| Самостоятельная работа студента | 44 | 60 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Журналистская деонтология как учебная дисциплина. Деонтология и этика: соотношение понятий. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии: долг, личностный и социальный аспекты долга. Обязанность и ответственность. Истоки деонтологии. Обзор статьи М. Ломоносова «Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений, предназначенное для поддержания свободы философии», работы И. Бентама «Деонтология, или наука о морали». Журналистская деонтология. Концепции Е. Прохорова, С. Корконосенко, Г. Лазутиной. Профессионально-нравственные представления деонтологии журналистики: категории, принципы и нормы.

Тема 2. Взаимосвязь правовых и профессионально-этических норм регулирования профессиональной деятельности журналиста. Источники законодательства о СМИ. Правовая культура журналиста. Российское и международное законодательство в сфере СМИ. Правовое регулирование деятельности СМИ в ЛНР. Механизмы внесудебного решения информационных споров. Советы по прессе. Институт ньюс-омбудсмена.

Тема 3. Цензура и саморегулирование в СМИ: этический аспект. Понятие свободы печати, ее внутренние и внешние регуляторы. Случаи допущения введения временной цензуры в России. Саморегулирование и ответственность. Моральное, нравственное саморегулирование. Саморегулирование, на которое влияют внешние ограничения.

Тема 4. Этические кодексы как нормативное закрепление стандартов поведения журналистов. Профессионально-этические кодексы как форма саморегулирования журналистского сообщества: причины и история создания первых кодексов. Виды кодексов: международные, национальные, корпоративные, редакционные. Документы международных организаций, определяющие принципы этических стандартов журналистики. Международные принципы профессиональной этики в журналистике, принятые ЮНЕСКО. Декларация принципов поведения журналистов Международной федерации журналистов. Международный кодекс рекламной деятельности. Российские кодексы профессиональной этики журналиста (Кодекс профессиональной этики российского журналиста, Декларация Московской хартии журналистов, Хартия телерадиовещателей и др.).

Тема 5. Деонтологические проблемы взаимодействия журналиста с окружающим миром. Этические проблемы взаимодействия журналиста с информацией. Допустимые и недопустимые методы сбора информации. Этические проблемы

распространения информации: между «можно» и «нельзя». Этические проблемы взаимодействия журналистики и власти. Ангажированность СМИ, границы свободы слова, лоббизм. Пропаганда, информационные войны в парадигме медиаэтических проблем. Понятие «языка вражды». Основные «болевые точки» этических взаимоотношений журналиста с читателем, зрителем, слушателем. Основные этические «табу» в работе с героем журналистского материала. Деонтологические основы работы журналиста в экстремальной и конфликтной ситуации.

Тема 6. Деонтологические проблемы журналистики и Интернет. Трансформации и деформации основных принципов и норм журналистской деонтологии в новых медиа. Этические стандарты и правовые основы регулирования интернет-СМИ. Авторское право и плагиат. Механизмы саморегулирования СМИ в сетевом мире. Нормы и правила поведения журналиста и редакций СМИ в социальных сетях. Работа журналиста в блоге.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр / 4 триместр | | | |
| 1 | Журналистская деонтология как учебная дисциплина. | 2 | 2 |
| 2 | Взаимосвязь правовых и профессионально-этических норм регулирования профессиональной деятельности журналиста. | 2 | - |
| 3 | Цензура и саморегулирование в СМИ: этический аспект. | 2 | 2 |
| 4 | Этические кодексы как нормативное закрепление стандартов поведения журналистов. | 2 | - |
| Итого | | 8 | 4 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр / 4 триместр | | | |
| 1 | Деонтология журналистской деятельности: понятие и проблемы. | 2 | - |
| 2 | Кодексы журналистской этики. | 4 | - |
| 3 | Деонтологические проблемы взаимодействия журналиста с окружающим миром. | 4 | 2 |
| 4 | Деонтологические проблемы журналистики и Интернет. | 4 | - |
| 5 | Новые медиа и «новая этика»: риски и вызовы XXI века | 2 | 2 |
| Итого | | 16 | 4 |

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|------------------------|---|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр / 4 триместр | | | | |
| 1 | Журналистская деонтология. Концепции Е. Прохорова, С. Корконосенко, Г. Лазутиной. | Изучение литературы по теме, составление конспекта, реферирование статей | 8 | 12 |
| 2 | Профессионально-этические кодексы как форма саморегулирования журналистского сообщества. | Изучение литературы по теме, составление конспекта, сопоставительный анализ этических кодексов | 8 | 12 |
| 3 | Пропаганда, информационные войны в парадигме медиаэтических проблем. | Анализ проблемных ситуаций, выполнение учебных заданий, подготовка мультимедийных презентаций | 8 | 12 |
| 4 | Деонтологические основы работы журналиста в экстремальной и конфликтной ситуации. | Анализ проблемных ситуаций, выполнение учебных заданий, подготовка мультимедийных презентаций | 8 | 12 |
| 5 | Этические стандарты и правовые основы регулирования интернет- СМИ. | Анализ материалов интернет-СМИ, сбор эмпирического материала, выполнение учебных заданий, подготовка мультимедийных презентаций | 12 | 12 |
| Итого | | | 44 | 60 |

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется с применением традиционных форм работы (учебная / проблемная лекция, лекция-презентация, практическое занятие), а также предусматривает использование методик активного обучения, направленных на развитие навыков самостоятельной работы (работа с первоисточниками, анализ и систематизация информации, реферирование статей, учебные задания аналитического и творческого характера, составление конспектов), публичного выступления, аргументации (эвристические беседы, дискуссии, обсуждения, анализ проблемных ситуаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль результатов освоения дисциплины «Деонтология журналистики» включает: устный индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование; подготовку конспектов; реферирование научных статей; подготовку мультимедийной презентации; выполнение учебных заданий аналитического и творческого характера; контрольную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые выполнением практического задания – анализа проблемной ситуации).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная система | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|----------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое | |

| | | | |
|---------------------|------|---|------------|
| | | содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие для вузов / Г.В. Лазутина. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 207 с.
2. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: учеб. пособие / Е. П. Прохоров. – М.: «Рип-холдинг», 2002. – 322 с.
3. Корконосенко С. Г. Актуальные проблемы современности и журналистика / С. Г. Корконосенко. – Тольятти: ТГУ, 2009. – 184 с.
4. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.М. Дзялошинский. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с.

б) дополнительная литература:

1. Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. – М.: «Галерея», 2002. – 472 с.
2. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста / Д.С. Авраамов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 224 с.
3. Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики: учебник / А.Г. Рихтер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002. – 352 с.
4. Чепкина Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 115 с.
5. Колесниченко А. В. Практическая журналистика: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2013. – 191 с.
6. Фролова Т.И. Журналистская этика: особые ситуации и особые герои // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. – 2018. – №1, том 1. – С. 163 – 171.
7. Жолудь Р.В. Профессиональная этика журналиста в социальных медиа: новые вызовы // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. – 2012. – №1. – С. 167 – 171.

в) Интернет-ресурсы:

1. Современная журналистика в аспекте деонтологии / под ред. Г. В. Лазутиной, И. Н. Денисовой. – М.: МГУ, 2020 – 124 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/upload/iblock/4a6/4a6da7e592d4f8ebe33f15b2136986f0.pdf>.
2. Международные стандарты профессиональной этики журналистов: учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Байчик, Ю. В. Курышева, С. Б. Никонов. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, Высш. шк. журн. и масс. коммуникаций, 2012. – 102 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1412239663_9146.pdf.

3. Фотиева И. В. Деонтология журналистики: электронное учебное пособие / И.В. Фотиева. – Барнаул: АлтГУ, 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/5003>.
4. Путеводитель по саморегулированию сетевых СМИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.osce.org/files/f/documents/9/2/99561.pdf>.
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
6. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.journ.msu.ru>.
7. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>.
8. Репозиторий ЛГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.ltsu.org/>.
9. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.8.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория (компьютер с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]