

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра журналистики и издательского дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций

Перетятая О.С.  
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

По направлению подготовки	42.04.02 Журналистика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	ОФО – 1-й (1-й семестр) ЗФО – 1-й (1-й триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 года № 529 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 04 августа 2014 года № 534н, от 28 октября 2014 года № 811н, от 04 августа 2014 года № 538н, от 04 августа 2014 года № 533н, от 17 января 2017 года № 40н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Куянцева Елена Александровна;

старший преподаватель кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Калина Наталья Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела

Протокол от «11» сентября 20 24 г. № 5

Заведующий кафедрой

журналистики и издательского дела



Е.А. Куянцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «12» сентября 20 24 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



О. В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим  
отделом

«15» сентября 20 24 г.



В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Методология научного исследования» – овладение магистрантами знаниями в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем в своей будущей профессиональной деятельности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе и, соответственно, организации научно-исследовательской работы;
- раскрыть содержание основных понятий в области методологии науки;
- рассмотреть современные подходы к изучению методологии науки;
- выработать у магистров навыки самостоятельного мышления при выполнении задач научного познания;
- научить студентов пользоваться специальной литературой и анализировать материал; на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, формулировать подходы к решению поставленных задач; правильно обрабатывать, критически анализировать, обобщать и представлять результаты исследования;
- сформировать у магистров понимание роли науки в развитии цивилизации, связанных с ней социальных и этнических проблем, ценности научной рациональности, умение использовать знание структуры, форм и методов научного познания; мировоззренческие и методологические основы культуры мышления исследователя.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин учебного плана подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении о всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;

**умения** сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

**навыки** поиска, систематизации и комплексного анализа информации; работы с современной компьютерной техникой; использования современных информационных технологий для решения задач в своей практической деятельности; работы с библиотечным фондом.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения всех профильных дисциплин бакалавриата, в том числе «Основы научных исследований», «Основы медиаобразования» и служит основой для освоения дисциплин «Актуальные концепции массмедиа», «Современные медиасистемы».

Дисциплина «Методология научного исследования» служит базой для осуществления магистрантами всей последующей научной деятельности, связанной с выполнением ими в 4 семестре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает: фундаментальные основы проведения научного медиаисследования, все необходимые его этапы.</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на фундаментальные знания о российском и зарубежном опыте в данной области; использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; написать и оформить научную работу.</p> <p>Владеет навыками: поиска самостоятельного решения научных задач; подготовки, выполнения, оформления и защиты научно-исследовательских работ; представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; использования методов научного познания, способствующих решению своих профессиональных задач.</p>

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
	1 семестр	1 триместр
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108 ч / 3 зач. ед.</b>	<b>108 ч / 3 зач. ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	87
Контроль	36	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

**4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.** Понятие науки. Современная наука. Роль науки в современном обществе.

**Тема 2. Организация научно-исследовательской работы.** Организация и управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов.

**Тема 3. Наука и научное исследование.** Классификация наук. Научное исследование и его сущность. Теоретический и эмпирический уровни исследований. Этапы проведения научно-исследовательской работы.

**Тема 4. Методы и методология научного исследования.** Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.

**Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации.** Подготовительный этап научно-исследовательских работ: поиск, сбор и систематизация научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение и обработка научной литературы.

**Тема 6. Технология научных исследований.** Общая характеристика процессов научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Формулировка темы исследования. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования.

**Тема 7. Научные работы студентов.** Работа над написанием реферата, тезисов доклада и журнальной научной статьи. Общая характеристика квалификационных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация. Последовательность выполнения работ: Подготовительный этап работы над курсовой (дипломной) работой. Работа над текстом курсовой (дипломной) работы. Оформление курсовой (дипломной) работы. Подготовка к защите курсовой и дипломной работ. Руководство и рецензирование курсовой и дипломной работ.

**Тема 8. Написание и оформление научной работы.** Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Основные правила оформления работ.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2	-
2.	Организация научно-исследовательской работы. Наука и научное исследование	2	2
3.	Методы и методология научного исследования	2	2
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Технология научных исследований	2	-
5.	Научные работы студентов	2	-
6.	Написание и оформление научной работы	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2	-
2.	Организация научно-исследовательской работы	2	2
3.	Наука и научное исследование	2	-
4.	Методы и методология научного исследования	2	2
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2	2
6.	Технология научных исследований	4	-
7.	Научные работы студентов	6	-
8.	Написание и оформление научной работы	4	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	3	10
2.	Организация научно-исследовательской работы	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	3	10
3.	Наука и научное исследование	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	5	10
4.	Методы и методология научного исследования	Составление тестовых вопросов по теме;	5	10
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	5	10
6.	Технология научных исследований	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	5	10
7.	Научные работы студентов	Оформление титульного листа, составление плана, введения, списка литературы по выбранной теме исследования;	5	10
8.	Написание и оформление научной работы	Написание тезисов или научной статьи.	5	17
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>87</b>

#### 4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *Информационные технологии:* использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.
- *Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.
- *Проектные технологии:* метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.
- *Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических/семинарских работ;
- письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (в 1-м семестре для студентов ОФО, 1-м триместре – студентов ЗФО).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса	

тельно		не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--------	--	--	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
2. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.
3. Бахтина И.Л. Методология и методы научного познания: учебное пособие / И.Л. Бахтина, А.А. Лобут, Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике / И.В. Арнольд. – М.: КД Либроком, 2016. – 144 с.
2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.
3. Балаян Г.Г. Информационно-логические модели научных исследований / Г.Г. Балаян, Г.Г. Жарикова, Н.И. Комков. – М.: Наука, 2018. – 344 с.
4. Бельская Н.П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.
5. Болдин А.П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М.: Academia, 2017. – 336 с.
6. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 216 с.
7. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. – М.: Риор, 2018. – 111 с.
8. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.
9. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования / Е.В. Пустынникова. – Ульяновск, УлГУ, 2017. – 130 с.
10. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Ч. 1: учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, И.Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 110 с.
11. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.
12. Социология журналистики. Очерки методологии и практики: Пособие для студентов вузов по специальности «Журналистика» / под. ред. С.Г. Корконосенко. – М.: ТОО «Гендальф», 1998. – 256 с.
13. Тихонов В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2016. – 320 с.
14. Федотова Л.Н. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации / Л.Н. Федотова. – М.: Научный мир, 2001. – 214 с.
15. Фомичева И.Д. Индустрия рейтингов: Введение в медиаметрию: учебное пособие для студентов вузов / И.Д. Фомичева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 155 с. - ISBN 5-7567-0349-7. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5756703497.html> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа : по подписке.
16. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров /



М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2016. – 208 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.minobrnauki.gov.ru>
2. Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ras.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>
4. DissersCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.disserscat.com>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

*Практические занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (телевизор, ноутбук).

