

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

« 18 »  Перетятая О.С.  
2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политическая журналистика

по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

(уровень магистратуры)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО - 1 курс (1 семестр), ЗФО - 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая журналистика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 529 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08 сентября 2015 года № 608н, от 21 мая 2014 года № 332н (с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н), от 04 августа 2014 года № 534н, от 28 октября 2014 года № 811н, от 04 августа 2014 года № 538н, 04 августа 2014 года № 533н, от 17 января 2017 года № 40н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»  
Куянцева Елена Александровна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела «11» сентября 2024 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой Куянцева Е.А. Куянцева

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
«12» сентября 2024 г., протокол № 6

Председатель

Мифтахова О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

Савенков В.В. Савенков  
«15» сентября 2024 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Политическая журналистика» – дать ориентацию в глобальных политических проблемах современности, характере их освещения в СМИ и масс-медиа;

– ознакомить студентов с актуальными проблемами современного общества и их подачей в СМИ, способствовать пониманию сущности этих проблем и причинах актуализации;

– сформировать базовое представление о том, какую роль играет журналистика, в целом медиа-коммуникации и СМИ в отражении актуальных политических проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций;

– подготовить магистрантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

### **Задачи:**

– рассмотреть взаимодействие основных субъектов политики в информационном пространстве;

– выявить особенности использования приемов и методов отражения политического процесса в СМИ;

– рассмотреть современные подходы к изучению информационно-коммуникативных процессов в политической сфере;

– сформировать у магистрантов знания того, что средства массовой информации являются мощным инструментом формирования представлений общества об окружающей действительности, политической повестки дня государства;

– приобрести профессиональные навыки объективной оценки и освещения политической проблематики современности в средствах массовой информации.

– обучить анализировать основные особенности трансформации современного медиaprостранства, показать практическую значимость информационной политики государства;

– изучить особенности информационной политики государства в условиях неопределенности и кризиса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.10.

Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким дисциплинам, как «Международные отношения и политические системы», «Информационные войны».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: «Пиар в различных сферах коммуникативного пространства», «Информационная политика и безопасность».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего	1.1_М.ОПК-2. Выявляетпричинно-следственныесвязи в проблемахвзаимодействияобщественных игосударственных институтов. 1.2_М. ОПК-2. Соблюдаетпринцип беспристрастностии баланс интересов всоздаваемых	<b>Знает:</b> современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения

освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	теории журналистики, спектр функций СМИ и значение роли аудитории в медиапроцессах. <b>Умеет:</b> анализировать современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и роль аудитории в медиапроцессах; сравнивать научные концепции. <b>Владеет навыками:</b> использовать современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, знание спектра функций СМИ и роли аудитории в медиапроцессах в собственной медийной практике.
---	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. 72 часа</b>	<b>2 з.е. 72 часа</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Политика и журналистика как родственные коммуникационные сферы.**

Политическая тема в СМИ в условиях развития политической практики. Современный политический процесс и роль СМИ в его раскрытии. Содержание, формы существования и основные акторы политического информирования.

## **Тема 2. Формы выражения политических интересов в СМИ.**

Аналитическая деятельность как содержательная квинтэссенция редакционного продукта. Возможности жанрового использования в ходе освещения политической темы. Редакционная позиция как ключевое условие аналитического восприятия действительности. Взаимодействие с аудиторией как возможность развития аналитического подхода в СМИ: формы работы.

## **Тема 3. Роль масс-медиа в политической системе общества.**

СМИ как партнер власти. СМИ как источник информации о политической сфере жизни. СМИ как трибуна для дискуссии субъектов коммуникации о решениях и действиях властей. СМИ как координатор действий в сложных политических ситуациях. СМИ как инструмент обоснования и обнародования политических решений.

## **Тема 4. Политическая проблематика в контексте избирательных кампаний.**

Политическая сфера и пиар-технологии в условиях современного общества. Слияние пиар и журналистики в условиях информационного общества. Государственные и альтернативные СМИ в политических дискуссиях современности.

## **Тема 5. Журналистика и геополитика. Образ России под углом зрения политических коммуникаций.**

СМИ как источник формирования знаний о политической эволюции любого общества. Российские политические традиции: к эволюции развития. Авторитарная традиция в России и возможности ее развития сегодня. Коллективистская традиция и специфика ее реализации в СМИ. Жанровое своеобразие информации: преемственность традиций. Интеллектуальные, ценностные и поведенческие составляющие политической культуры журналиста.

## **Тема 6. Средства массовой информации как инструмент государственной информационной политики: модели взаимодействия власти и СМИ.**

Государственная информационная политика: понятие, функции, особенности. Механизмы влияния на государственную информационную политику посредством СМИ. Механизмы управления СМИ в современных реалиях: российский и зарубежный опыт.

## **Тема 7. Политическая эффективность СМИ.**

## **Тема 8. СМИ и медиа-коммуникации как инструмент воздействия на массовое сознание.**

Специфика информационного общества в контексте эффективности воздействия на массовое сознание. Понятие манипуляции. Сенсационность, метод запугивания, медианасилие. Эффект присутствия и введение эксперта.

## **Тема 9. Политическая культура современного журналиста.**

Сущность политической культуры общества и личности. Политическая культура как качественная характеристика жизнедеятельности. Типологические характеристики политической культуры. Журналист в условиях бытования политической культуры общества. Гражданская позиция журналиста как условие существования его политической культуры.

## **Тема 10. Политические традиции и их реализация в современной России**

СМИ как источник формирования знаний о политической эволюции любого общества. Российские политические традиции: к эволюции развития. Авторитарная традиция в России и возможности ее развития сегодня. Коллективистская традиция и специфика ее реализации в СМИ. Жанровое своеобразие информации: преемственность традиций. Интеллектуальные, ценностные и поведенческие составляющие политической культуры журналиста.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр/1 триместр		
1.	Политика и журналистика как родственные коммуникационные сферы.	2	2
2.	Формы выражения политических интересов в СМИ.	2	
3.	Журналистика и геополитика. Образ России под углом зрения политических коммуникаций.	2	
4.	СМИ и медиа-коммуникации как инструмент воздействия на массовое сознание.	2	2
5.	Политическая культура современного журналиста.	2	
Итого:		10	4

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр/1 триместр		
1.	Политика и журналистика как родственные коммуникационные сферы.	2	
2.	Роль масс-медиа в политической системе общества.	2	
3.	Политическая проблематика в контексте избирательных кампаний.	2	2
4.	Журналистика и геополитика. Образ России под углом зрения политических коммуникаций.	2	
5.	Средства массовой информации как инструмент государственной информационной политики: модели взаимодействия власти и СМИ.	2	2
6.	Политическая эффективность СМИ.	2	
7.	Политические традиции и их реализация в современной России	2	
Итого:		14	4

#### 4.5. Лабораторные работы - не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	СМИ как источник формирования знаний о политической эволюции любого общества.	Написание реферата	12	20
2	Политическая система российского общества. Политическая позиция журналиста: слагаемые понятия. – Позиция журналиста и объективность информации как основное требование к журналистике: возможно ли слияние понятий?	Доклад и подготовка к дискуссии	20	20

3.	Открытое общество» в России: проблемы построения и роль СМИ в реализации этого проекта. Формирование «открытого общества» в мировом информационном пространстве как условие эффективного развития медиатеатральности	Написание реферата	12	20
<b>Итого:</b>			44	60

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Лекции:* лекционный материал по дисциплине «Политическая проблематика в СМИ» предполагает использование наглядных материалов в виде компьютерных презентаций, газетных и журнальных изданий фонда кафедры, предоставление студентам электронных версий опорных лекций по всем разделам курса. Лекционный материал организуется с использованием таких педагогических технологий, как обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение, которые позволяют активизировать познавательные способности слушателей и мотивировать их к самостоятельной работе. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-беседа.

*Практические занятия:* во время занятий студентам предлагается обсуждение по проблемным вопросам, а также выполнение практических заданий. Предполагается выступления студентов с докладами. При подготовке такого доклада студенты обращаются к учебной и справочной литературе. Практические занятия: творческие практические задания, формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций.

*Самостоятельная работа* студентов направлена на решение следующих задач:

1. Выработка навыков восприятия и анализа исторической, культурологической литературы.

2. Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания этических и культурологических понятий и категорий.

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

4. Развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении дисциплины.

Выполнение самостоятельной письменной работы предполагает постоянный контакт с преподавателем в виде консультаций.

Самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, просмотр

документальных, научно-образовательных и художественных фильмов с последующим обсуждением и анализом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах университета.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении заданий по теме 4.

Дисциплина обеспечена: информационной техникой, литературой, необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политическая проблематика в СМИ» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита докладов и презентаций, проверка практических заданий, зачет.

Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики. Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр/1 триместр	
Контрольная работа	30
Подготовка к практическим занятиям	40
Конспектирование научных статей по заданным темам	10
Контроль самостоятельной работы студента	20
Итого за семестр:	100
Итого	100

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено



Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Бурдые П. Послесловие. Журналистика и политика. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://bourdieu.name/content/bourdieu-journalistika-i-politika>
2. Журналистика в мире политики [Текст] : Исследовательские подходы и практика участия / ; ред.-сост. Корконосенко Н.; Авт. кол. Блохин Н. и др.; Под. ред. Корконосенко С.. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 448 с.
3. Засурский Я. Н. Искушение свободой. Российская журналистика: 1990-2004 [Текст]. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 464 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Гуревич С.М. Экономика средств массовой информации. – М.: Изд-во «РИП-холдинг», 2001. – 345 с.
2. Журналистика в мире политики: Исследовательские подходы и практика участия / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. – СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 367 с.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики / С.Г. Корконосенко. – М.: Аспект-пресс, 2001. – 289 с.
4. Политология журналистики: учебное пособие для высшей школы / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. – М.: Аспект-Пресс, 2004.
5. Корконосенко С.Г., Ворошилов В.В. Право и этика СМИ: учеб. пособие / С.Г. Корконосенко. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 356 с.
6. Короченский А.П. «Пятая власть»? Феномен медиакритики в контексте информационного рынка / А.П. Короченский. – Ростов-на-Дону, 2002. – 271 с.
7. Поляков Ю.А. Информационная безопасность и средства массовой информации: учебное пособие / Ю.А. Поляков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. – 278 с.
8. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики / Е.П. Прохоров. – М.: Изд-во «РИП-холдинг», 2000. – 345 с.
9. Прохоров Е.П. Журналистика и демократия / Е.П. Прохоров. – М.: Изд-во «РИП-холдинг», 2001. – 235 с.
10. Свитич Л.Г. Феномен журнализма / Л.Г. Свитич. – М.: Икар, 2000. – 245 с.
11. Касютин В. Л. Новая политика в регулировании российской региональной печати [Текст] / В. Л. Касютин // Вестник Московского университета. Серия 10, Журналистика. – 2011. – № 5. – С. 85-92.
12. Политическая журналистика: учебник / под ред. С.Г. Корконосенко. – М.: Юрайт, 2019. – 319 с.
13. Проблематика СМИ: Информационная повестка дня: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.В. Шкондина, Г.С. Вычуба. Т.И. Фроловой. – М.: Аспект-Пресс, 2008. – 345 с.
14. Прохоров Е.В. Введение в теорию журналистики: учебник для студентов вузов / Е.В. Прохоров. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – 345 с.
15. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист: учеб. пособие для студентов вузов /Л.Г. Свитич. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 378 с.
16. Шеремет П. Г. Журналистика: Введение в профессию [Текст]. – СПб. :СПбГУП, 2004. Вып.-25, 2004. – 23 с.

### **в) Интернет-ресурсы**

<http://elibrary.asu.ru>

База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/>

Электронный архив открытого доступа: <http://dspace.bsu.edu.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Университетская информационная система РОССИЯ:

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://studentlibrary.ru>

<http://biblioclub.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]