

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и, обслуживающих
технологий

_____ Е.Е. Горбенко
« ____ » _____ 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Охрана труда в отрасли**

По направлению подготовки - 42.04.03 Издательское дело
Программа магистратуры – редактор средств массовой информации
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения - очная
Курс 1 (2 семестр)

Разработчик:
к.т.н., доцент кафедры
БЖД и охраны труда
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»
_____ Шворникова Анна Михайловна

И.о. заведующего кафедрой БЖД и ОТ
_____ к.пед.н., доц. А.Н. Корнеева

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Структура охраны труда в образовательных учреждениях.	УК-3	Устный опрос.
Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Порядок оформления трудовых отношений.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Производственная санитария в сфере образования.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы. Измерение параметров микроклимата.
Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Промежуточная аттестация	УК-3	Зачет (тестирование)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; средства осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена

	<p>информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; использовать правила построения устного и письменного высказывания в рамках иноязычной профессиональной коммуникации; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; способами устной и письменной форм иноязычной коммуникации в ситуациях профессионального общения.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
	2 семестр
Практические занятия	10
Контрольная работа	20
Защита реферата	10
Итоговое задание	20
Итоговый контроль (зачет)	40
Итого за семестр (за триместр):	100
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы	

		не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
13. Вводный инструктаж.
14. Первичный инструктаж.
15. Повторный инструктаж.
16. Внеплановый инструктаж.
17. Целевой инструктаж.
18. Производственная санитария.
19. Метеорологические факторы рабочей зоны.
20. Приборы и методы измерения температуры.
21. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
22. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
23. Приборы и методы измерения скорости ветра.
24. Производственное освещение.
25. Естественное освещение. Общие определения.
26. Физические характеристики света.
27. Типы естественного освещения помещений.
28. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
29. Виды расчетов естественного освещения.
30. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
31. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы.
32. Основы пожарной безопасности.
33. Общие сведения о процессе горения.
34. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
35. Средства выявления возгораний.
36. Первичные средства пожаротушения.
37. Типы огнетушителей.
38. Основные правила эвакуации при пожаре.

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Правовое поле охраны труда в РФ и за рубежом.

2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
11. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
12. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.
13. Опасные механические факторы производственной среды.
14. Опасные термические факторы производственной среды.
15. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
16. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
17. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.
18. Физиологические особенности при физическом труде.
19. Физиологические особенности при умственном труде.
20. Гигиенические критерии условий труда.
21. Стресс на рабочем месте.
22. Виды профессиональных вредностей.
23. Физиологические сдвиги при работе.
24. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.
25. Действие на организм человека электромагнитных излучений.
26. Действие на организм человека магнитного поля.
27. Действие на организм человека электрического тока.
28. Температурные производственные факторы.
29. Опасные производственные факторы и их примеры.
30. Вредные производственные факторы и их примеры.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда. Цель и задачи охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

Практические задания:

Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения.

Цель работы: ознакомиться с классификацией, конструкцией и принципом действия первичных средств тушения пожаров, получить навыки применения

огнетушителей различных типов, изучить конструкцию спринклерной и дренчерной установок пожаротушения.

Приборы и инструменты: огнетушитель химический пенный, огнетушитель воздушно-пенный, огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый.

Порядок выполнения работы:

1. Провести осмотр и частичную разборку типов изучаемых огнетушителей.
2. Выяснить назначение отдельных элементов, их конструктивную связь, особенности работы.
3. Измерить характерные размеры изучаемых конструкций, необходимые для вычисления их рабочих объемов, подачи.
4. Вычертить конструкционные схемы изучаемых огнетушителей.
5. По результатам измерений отдельных элементов огнетушителей вычислить рабочий объем, записать и проанализировать формулу подачи и других параметров.
6. Кратко описать особенности исследуемых конструкций огнетушителей, принцип их работы, основные рабочие параметры.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (тестирование)

1. Субъекты и объекты охраны труда.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Законодательство РФ об охране труда.
4. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
5. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
6. Санитарные и строительные нормы.
7. Стандарты в области охраны труда.
8. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
9. Финансирование охраны труда.
10. Система государственного управления охраной труда в РФ.
11. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
12. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
13. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
14. Права и обязанности работников службы охраны труда.
15. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
16. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
17. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
18. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
19. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
20. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
21. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
22. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
23. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
24. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
25. Распределение травм по степени тяжести.
26. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.

27. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
28. Безопасность во время погрузочно-разгрузочных работ.
29. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека.

Усталость.

30. Гигиена труда, ее значение.
31. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
32. Контроль параметров микроклимата.
33. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
34. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
35. Освещение производственных помещений.
36. Классификация производственного освещения.
37. Основные требования к производственному освещению.
38. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
39. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
40. Виды электрического тока и его физические характеристики.
41. Действие электрического тока на организм человека.
42. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим

током.

44. Условия поражения человека электрическим током.
45. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
46. Характеристика материалов и веществ по взрывопожароопасным свойствам.
47. Категории помещений по взрывопожароопасности.
48. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
49. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
50. Средства пожаротушения, их классификация.
51. Действия персонала при возникновении пожара.
52. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.