

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра журналистики и издательского дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

Перетятая О.С.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научного исследования

По направлению подготовки	42.04.03 Издательское дело
Программа магистратуры	Редактор средств массовой информации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Курс	1-й (1-й семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 года № 513 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08 сентября 2015 года № 608н, от 21 мая 2014 года № 332н (с изменениями от 12.12.2016 №727н), от 04 августа 2014 года № 538н, от 17 января 2017 года № 40н.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Куянцева Елена Александровна;
старший преподаватель кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Калина Наталья Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела

Протокол от «11» сентября 20 24 г. № 5

Заведующий кафедрой

журналистики и издательского дела

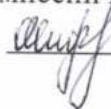


Е.А. Куянцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «12» сентября 20 24 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

«16» сентября 20 24 г.



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методология научного исследования» – овладение магистрантами знаниями в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем в своей будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе и, соответственно, организации научно-исследовательской работы;
- раскрыть содержание основных понятий в области методологии науки;
- рассмотреть современные подходы к изучению методологии науки;
- выработать у магистров навыки самостоятельного мышления при выполнении задач научного познания;
- научить студентов пользоваться специальной литературой и анализировать материал; на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, формулировать подходы к решению поставленных задач; правильно обрабатывать, критически анализировать, обобщать и представлять результаты исследования;
- сформировать у магистров понимание роли науки в развитии цивилизации, связанных с нею социальных и этнических проблем, ценности научной рациональности, умение использовать знание структуры, форм и методов научного познания; мировоззренческие и методологические основы культуры мышления исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин учебного плана подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении о всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;

умения сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа информации; работы с современной компьютерной техникой; использования современных информационных технологий для решения задач в своей практической деятельности; работы с библиотечным фондом.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения всех профильных дисциплин бакалавриата, в том числе «Основы научных исследований», «Редакторская профессия», «Основы медиаобразования» и служит основой для освоения дисциплин «Актуальные концепции массмедиа», «Управление проектами в СМИ», «Современные медиасистемы».

Дисциплина «Методология научного исследования» служит базой для осуществления магистрантами всей последующей научной деятельности, связанной с выполнением ими в 4 семестре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. УК-1.2. Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. УК-1.3. Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.	Знает: фундаментальные основы проведения научного медиаисследования, все необходимые его этапы. Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на фундаментальные знания о российском и зарубежном опыте в данной области; использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; написать и оформить научную работу. Владеет навыками: поиска самостоятельного решения научных задач; подготовки, выполнения, оформления и защиты научно-исследовательских работ; представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; использования методов научного познания, способствующих решению своих профессиональных задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
	1 семестр	-
Общая учебная нагрузка	108 ч / 3 зач. ед.	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Контроль	27	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Понятие науки. Современная наука. Роль науки в современном обществе.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы. Организация и управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов.

Тема 3. Наука и научное исследование. Классификация наук. Научное исследование и его сущность. Теоретический и эмпирический уровни исследований. Этапы проведения научно-исследовательской работы.

Тема 4. Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.

Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации. Подготовительный этап научно-исследовательских работ: поиск, сбор и систематизация научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение и обработка научной литературы.

Тема 6. Технология научных исследований. Общая характеристика процессов научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Формулировка темы исследования. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования.

Тема 7. Научные работы студентов. Работа над написанием реферата, тезисов доклада и журнальной научной статьи. Общая характеристика квалификационных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация. Последовательность выполнения работ: Подготовительный этап работы над курсовой (дипломной) работой. Работа над текстом курсовой (дипломной) работы. Оформление курсовой (дипломной) работы. Подготовка к защите курсовой и дипломной работ. Руководство и рецензирование курсовой и дипломной работ.

Тема 8. Написание и оформление научной работы. Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Основные правила оформления работ.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2	-
2.	Организация научно-исследовательской работы. Наука и научное исследование	2	-
3.	Методы и методология научного исследования	2	-
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Технология научных исследований	2	-
5.	Научные работы студентов	2	-
6.	Написание и оформление научной работы	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2	-
2.	Организация научно-исследовательской работы	2	-
3.	Наука и научное исследование	2	-
4.	Методы и методология научного исследования	2	-
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2	-
6.	Технология научных исследований	4	-
7.	Научные работы студентов	6	-
8.	Написание и оформление научной работы	4	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	6	-
2.	Организация научно-исследовательской работы	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	5	-
3.	Наука и научное исследование	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	6	-
4.	Методы и методология научного исследования	Составление тестовых вопросов по теме;	5	-
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	6	-
6.	Технология научных исследований	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам;	6	-
7.	Научные работы студентов	Оформление титульного листа, составление плана, введения, списка литературы по выбранной теме исследования;	5	-
8.	Написание и оформление научной работы	Написание тезисов или научной статьи.	6	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *Информационные технологии:* использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.
- *Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.
- *Проектные технологии:* метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.
- *Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических/семинарских работ;
- письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса	

тельно		не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--------	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
2. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.
3. Бахтина И.Л. Методология и методы научного познания: учебное пособие / И.Л. Бахтина, А.А. Лобут, Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике / И.В. Арнольд. – М.: КД Либроком, 2016. – 144 с.
2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.
3. Балаян Г.Г. Информационно-логические модели научных исследований / Г.Г. Балаян, Г.Г. Жарикова, Н.И. Комков. – М.: Наука, 2018. – 344 с.
4. Бельская Н.П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.
5. Болдин А.П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М.: Academia, 2017. – 336 с.
6. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 216 с.
7. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. – М.: Риор, 2018. – 111 с.
8. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.
9. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования / Е.В. Пустынникова. – Ульяновск, УлГУ, 2017. – 130 с.
10. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Ч. 1: учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, И.Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 110 с.
11. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.
12. Социология журналистики. Очерки методологии и практики: Пособие для студентов вузов по специальности «Журналистика» / под. ред. С.Г. Корконосенко. – М.: ТОО «Гендальф», 1998. – 256 с.
13. Тихонов В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2016. – 320 с.
14. Федотова Л.Н. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации / Л.Н. Федотова. – М.: Научный мир, 2001. – 214 с.
15. Фомичева И.Д. Индустрия рейтингов: Введение в медиаметрию: учебное пособие для студентов вузов / И.Д. Фомичева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 155 с. - ISBN 5-7567-0349-7. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5756703497.html> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа : по подписке.
16. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров /

М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2016. – 208 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.minobrnauki.gov.ru>
2. Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ras.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>
4. DissersCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.disserscat.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (телевизор, ноутбук).

