

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Института педагогики и психологии
М.В. Рудь
(фамилия, инициалы)
«29» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 2 (4 семестр)/ 3 (8 триместр)

Разработчик:
Доцент Сушенко О.Г.

Заведующий кафедрой
начального образования

Л.Н. Якименко
«29» января 2024 г.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы (научно-исследовательская работа (учебная практика))

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап	способен анализировать и учитывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности (УК-1); способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования (ПК-2)	Индивидуальный план в соответствии с целями, задачами, этапами практики; содержание МД, аннотированный список литературы по теме (10 – 15 источников, оформленный по требованиям ГОСТа).
Организация научного исследования (основной этап) (1-4 семестры; 1-7 триместры)	способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8); способен	Раздел МД «Введение» (обоснование актуальности исследования; научный аппарат исследования; теоретико-методологическая база

	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	исследования, методы исследования; Первый вариант теоретической части МД; текст научной статьи по теоретической части исследования; Практический раздел МД; текст научной статьи по эксперименту
Рефлексивно-оценочный этап	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	Дневник практики, включающий рефлексивный отчет.

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	<p>знать: основы методологии научного психолого-педагогического познания; основные категории научно познавательной деятельности; основные концепции и модели развития науки; методологические принципы, структуру, функции научного знания; особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования; требования к оформлению результатов научного исследования.</p> <p>уметь: определять научный аппарат исследования (цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования, теоретико-методологические основы); выстраивать логику психолого-педагогического научного исследования; обосновывать актуальность темы исследования; разрабатывать программу эксперимента; оформлять список литературы;</p> <p>владеть: современными методами психолого-педагогического исследования; способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания; навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования; различными формами представления результатов.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочный критерий		Количество баллов
Подготовительный этап	Полнота и содержательность разработанного индивидуального плана	10
Организация	знает основы методологии научного	содержание МД,

научного исследования (основной этап)	психолого-педагогического познания; основные категории научно познавательной деятельности; основные концепции и модели развития науки; методологические принципы, структуру, функции научного знания; особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования; <i>умеет</i> определять научный аппарат исследования; выстраивать логику психолого-педагогического научного исследования; обосновывать актуальность темы исследования; <i>владеет</i> современными методами психолого-педагогического исследования; навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования; различными формами представления результатов	аннотированный список литературы, оформленный согласно требованиям ГОСТа – 15 б. Раздел МД «Введение» (обоснование актуальности исследования; научный аппарат исследования; теоретико-методологическая база исследования, методы исследования) – 20 б.; текст параграфа 1.1. – 25 б. Текст научной статьи по теоретической части исследования – 20 б. МД; текст научной статьи по теоретической части исследования; Практический раздел МД; текст научной статьи по эксперименту
Рефлексивно-оценочный этап	Знает требования к составлению отчета; владеет навыками работы с информационными источниками и средствами мультимедиа; теоретическими и практическими методами исследования	Оформление отчета – 10 б.
Итоговая оценка	зачет с оценкой	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Студентом предоставляется отчет, тексты статей, первый вариант МД для экспертной оценки согласно критериям оценивания формируемых компетенций на этапах практики.