

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института филологии
и социальных коммуникаций
О.С. Перетятая
(подпись)
«15» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория коммуникации

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория коммуникации» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки: Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Пономарева Татьяна Александровна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий
«15» января 2024 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой _____ И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций
«16» января 2024 г., протокол № 5.
Председатель учебно-методической комиссии института _____ О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» февраля 2024 г.

В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – выработать у обучающихся целостное представление о коммуникации как области теоретических исследований, развить базовые лингвистические понятия, дополнив их терминологией теории коммуникации, сформировать навыки ведения устной и письменной коммуникации на основе системного знания теории коммуникации.

Задачи:

1. систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;
2. освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
3. знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
4. акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;
5. выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания** основных положений изученных филологических дисциплин;
- умения** освоить научный аппарат современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- навыки** эффективного практического применения теоретических знаний.

Содержание курса «Теория коммуникации» является продолжением курса «Теория коммуникации», который проходил в бакалавриате. Он способен формировать базу компетенций, необходимых для выполнения работ в рамках учебной и научно-исследовательской практик, написания квалификационных работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.</p> <p>ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.</p>	<p>Знает: базовые методы и приемы анализа коммуникативных ситуаций, приемы ведения речевой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке и других языках;</p> <p>Умеет: репрезентировать сведения об истории, современном состоянии и перспективах развития теории коммуникации, в том числе в сфере лингвистики;</p> <p>Владеет: важнейшими положениями и концепциями в области теории коммуникации, а также понятиями, терминами и категориями коммуникативной лингвистики; принципами коммуникативного подхода к изучению языка.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 з.е)	144 (4 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	10
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	124
Итоговая аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина.

Определение понятия коммуникация. Аспекты теории социальной коммуникации.

Объект и предмет теории социальной коммуникации.

Законы коммуникации.

Условия («законы») коммуникации.

Категориальный аппарат теории социальной коммуникации.

Методы теории коммуникации: общенаучные (моделирование, системно-структурный подход, сравнительно-исторический метод) и частнонаучные (контент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ, метод социометрии и др.) методы.

Функции теории коммуникации: познавательная, методологическая, прогностическая, инструментальная.

Тема 2. Информация и информационная деятельность.

Информация, различные подходы к толкованию: философский, физико-биологический, формально-математический, социологический. Виды информации: физическая, биологическая, социальная.

Социальная (социокультурная) информация. Семантическая (фактуальная и концептуальная) и эстетическая информация. Фундаментальная, структурная и оперативная информация. Классификация информации: индивидуальная, специальная, массовая. Социальный факт и социальный процесс как источники социальной информации. Способы передачи и использования социальной информации.

Понятие информационной деятельности. Избыточность и селективность информации. Асимметричные и симметричные способы оперирования информацией.

Проблема информационной безопасности общества.

Тема 3. Концепции и модели коммуникации.

Проблемы коммуникации в науке XX–XXI века.

«Дискурсивный поворот» в исследовании коммуникации. Коммуникация и язык в механистической (технократической) и деятельностной (интеракционистской) научной парадигме.

Информационно-кодовые (Г. Лассуэлл) и интеракционные модели коммуникации (Т. Ньюкомб, Э. Гоффман, Д. Шиффрин).

Тема 4. Коммуникация как процесс и структура.

Коммуникативный процесс: проблемы производства, кодирования, распространения, приема, декодирования и использования информации. Рациональная (волевая, произвольная) и импульсивная (спонтанная, непроизвольная, помимовольная) коммуникация. Коммуникативная деятельность и поведение.

Основные элементы коммуникативной структуры: источник сообщения (адресант, отправитель, коммуникатор), получатель сообщения (адресат, респондент, аудитория), мотив (цель) взаимодействия, сообщение, канал,

код (язык), контекст (коммуникативная ситуация), обратная связь, шум (барьер).

Тема 5. Средства коммуникации.

Знаковость (семиотичность) социальной коммуникации. Ключевые понятия семиотики: знак, знаковая система, семиозис.

Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем. Принципы и понятия структурного анализа: оппозиция и дифференциация, инвариант и варианты, структура и доминанта, синхрония и диахрония. Принципы и понятия постструктурального подхода: преодоление принципа структурности, понятие поля и сети.

Тема 6. Виды коммуникации.

Невербальная коммуникация, ее сущность и функции. Подсистемы невербальной семиотики. Сходства и различия вербальных и невербальных кодов. Проблема выделения единиц невербалики. Невербальные маркеры лжи и неискренности. Социальная и национально-культурная специфика невербальной коммуникации. Молчание как феномен коммуникации и культуры. Прагматическая направленность анализа невербальных систем.

Вербальная коммуникация. Место естественного (вербального) языка среди других знаковых систем. Дихотомия язык/речь. Единицы языка/речи. Речевое общение как способ коммуникации. Речевой акт и коммуникативный акт. Теория речевых актов. Речевой акт (речевое действие) и речевое поведение. Высказывание, текст и дискурс.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие коммуникации как междисциплинарной категории.	4	1
2.	Соотношение понятий коммуникации и общения.	4	1
3.	Существующие модели коммуникации.	4	
4.	Коммуникация как способ передачи информации.	4	2
5.	Коммуникация как дискурсивная практика. Дискурсивные признаки общения в разных сферах жизни.	4	2
6.	Понятие дискурса и его конститутивные составляющие. Дискурсивные сферы.	4	
Итого:		24	6

1.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Системообразующая роль коммуникаций в обществе	2	2

2.	Способы трансляции социальной информации	2	
3.	Основные подходы к изучению коммуникации	4	2
4.	Введение в теорию семиотики	2	
5.	Невербальная коммуникация	2	1
6.	Вербальная коммуникация	4	1
7.	Межличностная коммуникация	2	2
8.	Фигура коммуникатора	4	2
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	20	28
2.	Истоки и основные этапы развития теории коммуникации	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	18	24
3.	Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая	Выполнение индивидуальных заданий.	18	24
4.	Виды профессионально-ориентированной коммуникации	Выполнение индивидуальных заданий.	18	24
5.	Функции и средства коммуникаций	Подготовка рефератов; мультимедийных презентаций; выполнение индивидуальных заданий	18	24
Итого:			92	124

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, мультимедийные лекции (по некоторым темам).

Работа в команде: совместная работа в группе при подготовке к практическим работам.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- подготовка рефератов, выступления с сообщениями.

Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений магистрантов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение практической работы	60
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (тест)	10
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Д. П. Гавра. – М.: Юрайт, 2017. – 282 с.
2. Голуб О. Ю. Теория коммуникации: Учебное пособие. – М.: Дашков и К., 2012. – 388 с.
3. Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации): Учебное пособие / А. С. Чамкин. – М.: Инфра-М, 2018. – 384 с.

Дополнительная литература:

1. Гуськова С. В. Основы теории коммуникации / С. В. Гуськова. – М.: Флинта, 2013. – 78 с.
2. Евгеньева Т. В. Психология массовой политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. – М.: Юрайт, 2017. – 299 с.
3. Зарецкая Е. Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации: Монография / Е. Н. Зарецкая. – М.: Проспект, 2016. – 472 с.
4. Кашкин В. Б. Введение в теорию коммуникации: Учебное пособие. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. – 175 с.
5. Ключев Е. В. Речевая коммуникация. Успешность речевого взаимодействия: Учебное пособие для университетов и институтов. М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 320 с.
6. Конечкая В. П. Социология коммуникации: Учебник. М.: Междунар. ун-т бизнеса и управления, 1997. – 304 с.
7. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с.
8. Москвин В. П. Риторика и теория коммуникации: Виды, стили и тактики речевого поведения / В. П. Москвин. – М.: КД Либроком, 2015. – 2018 с.
9. Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. проф. М. А. Васирика. – М.: Гардарики, 2005. – 615 с.
10. Сидоров Е. В. Общая теория речевой коммуникации / Е. В. Сидоров. – М.: РГСУ, 2013. – 222 с.
11. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации: Учебник. М.: Социальные отношения, Перспектива, 2002. – 246 с.
12. Яковлев И. Ключи к общению: Основы теории коммуникаций. СПб., 2006. – 238 с.

Информационные ресурсы

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www. 1september.ru](http://www.1september.ru)

- 3.Образовательный портал «Учеба»: [www. ucheba.com](http://www.ucheba.com)
- 4.Русскийфилологический портал: www. philology.ru
- 5.Интерактивныесловарирусскогоязыка: www. slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: электронные презентации по некоторым темам, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

