МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и социальных коммуникаций
_____ О.С. Перетятая
«15» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Современная немецкая орфография и пунктуация

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 2 (4 семестр)

Разработчик
к. филол. н., доцент Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии
_____ Н.В. Скляр
Протокол
от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Современная немецкая орфография и пунктуация» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных

	и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Groß- und Kleinschreibung	ОПК-5	Выполнение практических заданий, написание диктанта по теме, подготовка конспекта по теме
Тема 2. Getrennt- und Zusammenschreibung. Schreibung mit Bindestrich	ОПК-5	Выполнение практических заданий, написание диктанта по теме, подготовка конспекта по теме
Тема 3. Konsonantenverdoppelung. Worttrennung am Zeilenende. Komposita	ОПК-5	Выполнение практических заданий, написание диктанта по теме, подготовка конспекта по теме
Тема 4. Schreibung mit ss/ß. Wörter mit „ck“ und „tz“. Abkürzungen. Satzzeichen: Punkt, Doppelpunkt, Auslassungspunkte, Koma, Gedankenstrich, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Anführungszeichen, Klammern	ОПК-5	Выполнение практических заданий, написание диктанта по теме, подготовка конспекта по теме
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Результаты сформированности
ОПК-5	**Знает**: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности

	и тенденции развития изучаемого иностранного языка; основные принципы орфографии. **Умеет**: понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. **Владеет**: методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	**Количество баллов**		
	ОФО	**О-ЗФО**	**ЗФО**
4 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	60		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	**100**		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	**100-балльная шкала**	**Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале**	**Система оценивания зачета**
Отлично	**90–100**	**А** – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	**83–89**	**В** – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	**75–82**	**C** – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-рительно	**63–74**	**D** – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-рительно	**50–62**	**E** – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-рительно	**21–49**	**FX** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво-рительно	**0–20**	**F** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания:

I. Groß oder klein? Schreiben Sie die Wendungen auf die freie Linie.

1. alles ÜBRIGE _____
2. im ALLGEMEINEN _____
3. im VORAUS _____
4. der NÄCHSTE, bitte _____
5. im WESENTLICHEN _____
6. auf dem LAUFENDEN sein _____
7. jeder VIERTE _____
8. der LETZTE _____
9. in ACHT nehmen _____
10. auf dem TROCKENEN sitzen _____

II. Schreiben Sie den Endlostext richtig.

a) sportinderfreizeit

unterfreizeitsportverstehtmansportlicheaktivitäten, diederkörperlichenfitness unddemspaßanderbewegungdienenundinderfreizeitstattfinden. davielemenschenhe uteunterbewegungsmangelleiden, istderfreizeitlichesportauchfürdiegesundheitsehr wichtig. diesgiltnichtnurfürkinderundjugendliche, sondernauchfürerwachsene. auß erdemfördernteamsportartendenzusammenhaltineinergemeinschaft. derfreizeitsport istkeinwettkampforientierterleistungssport, denndiesererforderteinhohesmaßantrain ingszeit.

III. Aufgabe: Setze folgende Wörter mit Doppelkonsonanten an der richtigen Stelle ein: ***Schneeballschlacht – klirrende – gekommen – beginnt – herrscht –Wetter – öffnet – fallen – bestimmt – Treppe***

Enttäuscht schaut Peter aus dem Fenster seines Wohnzimmers. Draußen … es gerade zu schneien. Dicke Schneeflocken … vom Himmel und es … eine … Kälte. „Immer muss es an meinem Geburtstag schneien! Dabei wollte ich heute unbedingt feiern. Aber bei dem … kommt … niemand“, murmelt er vor sich hin. Da klopft es plötzlich an seiner Tür. Er läuft die … hinunter und … . Und siehe da: Alle seine Freunde sind … ! „Herzlichen Glückwunsch, Peter! Was meinst du? Sollen wir eine … machen?“

IV. Schreibe die Wörter vollständig in die Kästchen.

1. Der Gu…i (mm/m)
2. Das Ergebni… (ss/s)
3. Der Ma…tab (sss/ss)
4. Mi…lingen (ss/s)
5. Intere…ant (ss/s)
6. Die He…schaft (rr/r)
7. Ein bi…chen (ss/s)
8. Schlie…en (ss/s)
9. De…wegen (ss/s)
10. Übera… (ll/l)

V. Wie machst du es bei den Adjektiven? b oder p, d oder t, g oder k

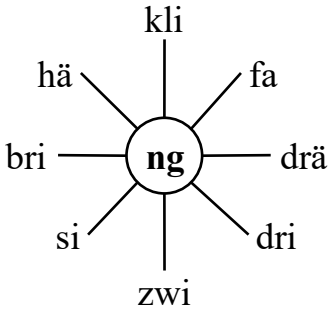
Adjektiv	Steigerungsform
1. Spannen…	
2. Gesun…	
3. Verträum…	
4. Kräfti…	
5. Fleißi…	

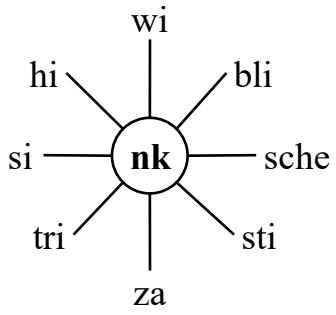
VI. Wörterschlange. Nimm ein Bleistift und zeichne nach jedem Wort in der Wörterschlange einen Strich.

Schreiben Sie die Wörter, die sich durch ng und nk unterscheiden in die Tabelle nebeneinander.

Wörter mit „ng“	–	Wörter mit „nk“
	–	
	–	
	–	
	–	

VII. Verben mit „ng“ und Verben mit „nk“:





Bilde jeweils Verben mit ng und nk und schreibe sie in der Grundform auf.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Groß- und Kleinschreibung

- Dieser Supermarkt ist um (EIN)_____ Uhr (NACHTS)_____ geschlossen.
- Ich bin (MONTAGSABENDS) _____ und (SONNTAGS) _____ auf jeden Fall da.
- Der Fahrradladen ist (PLEITE) _____.
- Willst du (HEUTE) _____ (ABEND)_____ zu mir kommen?
- Sie ging (TROTZ) _____ des Regens joggen.

- Im (GROSSEN) _____ und (GANZEN) _____ hat mir die Feier gut gefallen, weil für (JUNG) _____ und (ALT) _____ etwas dabei war.
- Lesen Sie sich doch den Kaufvertrag durch, da steht es (SCHWARZ) _____ auf (WEISS) _____ drin, dass Sie in (BEZUG) _____ auf diesen Mangel kein Rückgaberecht haben.
- Obwohl sie uns erst (GESTERN VORMITTAG)_____über das Buch informiert hatte, hat sie es schon (HEUTE FRÜH) _____ bestellt.
- Im (ALLGEMEIN)_____ sind Schülerleistungen (DIENSTAGS) _____besser als (MONTAGS)_____.

2. Kreuzen Sie jeweils die richtige(n) Aussage(n) an.

radfahren	[ ]	rad fahren	[ ]	Rad fahren	[ ]
autofahren	[ ]	auto fahren	[ ]	Auto fahren	[ ]
schlangestehen	[ ]	schlange stehen	[ ]	Schlange stehen	[ ]
feuerlegen	[ ]	feuer legen	[ ]	Feuer legen	[ ]
Eis laufen	[ ]	eis laufen	[ ]	eislaufen	[ ]
diät leben	[ ]	Diät leben	[ ]	diätleben	[ ]
notleiden	[ ]	Not leiden	[ ]	not leiden	[ ]
Folge leisten	[ ]	folge leisten	[ ]	folgeleisten	[ ]
Kopf stehen	[ ]	kopf stehen	[ ]	kopfstehen	[ ]

3. *ss* oder ***ß***?

1. Wenn er über die Stra___e geht, grü___t ihn jeder von zehn bis dreizehn. 2. Alle Mädchen finden ihn sü__. 3. Aber Mark intere__iert sich im Moment für hei___e Musik. 4. Und nicht nur die Mädchen haben ihren Spa____. 5. Wenn ein Hund schnell bei___t, ist er bi___ig. 6. „Entschuldigen Sie das Mi___verständnis!“ sagt der verliebte Igel. 7. „Schlie___lich“ bedeutet dasselbe wie „zum Schlu___“. 8. Wenn man sich auf jemanden verla___en kann, ist er verlä___lich. 9. „Sei doch nicht so mi___trauisch!“ sagt der Fuchs und lockt die Gans aus dem Stall. 10. „Heute mi___lingt mir alles“, sagt der Koch und angelt die Salztüte aus dem Suppentopf.

4. k / zk z / tz

- **In Fremdwörtern kommt immer ein k/z**

Aufgabe: Schreibe 3 Fremdwörter mit k und 3 Fremdwörter mit z auf!

k:

---

z:

- **Nach einem kurzen Vokal kommt ck/tz**

Aufgabe: Schreibe 7 ck Wörter und 7 tz Wörter auf!

ck:

---

tz:

- **Nach einem langen Vokal kommt k/z**

Aufgabe: Schreibe 3 k Wörter auf!

k:

---

z:

- **Nach au, ei, eu, ai, äu kommt auch k/z**

Aufgabe: Schreibe 4 k und 4 z-Wörter auf

k:

---

z:

- **Nach Konsonanten kommt immer k/z**

Aufgabe: Schreibe 3 k und 3 z Wörter auf!

k:

---

z:

- **Am Wortanfang steht immer k/z**

Aufgabe: Schreibe 3 k und 3 z-Wörter auf!

k:

---

z:

---

5. Welche Variante ist korrekt?

1. Was schaft/schafft die Wissenschaft/Wissenschafft? 2. Der Ofen/Offen ist ofen/offen. 3. Oft/Offt hoft/hofft man/mann nur noch. 4. Insgesamt/Insgesammt betragen die öfentlichen/öffentlichen Zuschüsse 1,5 Milionen/Millionen Euro. 5. Auch in Geselschaft/Gesellschaft trinkt Herr Groß nur Saft/Safft. 6. Man/Mann trift/trifft sich am Lift/Lifft. 7. Sie freuten sich über ihren Gewin/Gewinn. 8. Die Schlange/ Schlannge war 2 m lang/ lanng. 9. Der Baum hat einen dicken Stam/Stamm. 10. Sie tromelte/trommelte mit den Fingern auf dem Tisch. 11. Wegen des schlechten Wetters sind alle Tiere im Stal/Stall. 12. Dem Esen/Essen fehlte/fehllte Salz/Sallz. 13. Dieser Anzug ist aus sehr feinem Stof/Stoff. 14. Mein Nefe/Neffe ist drei Jahre alt. 15. Dieses Gerät ist sehr bilig/billig.

6. Abkürzung. Was bedeutet? Schreiben Sie und übersetzen!

- **usw.**_____
- **u.a.**_____
- **S.**_____
- **v.Chr**_____
- **vgl.**_____
- **z.Z(t).**_____
- **bzw.**_____
- **u.zw.**_____
- **ca.** _____
- **Art.** _____
- **geb.** _____
- **Jh.** _____

7. Setzen Sie die fehlenden Kommas, Fragezeichen, Anführungszeichen „“ und Doppelpunkte

Vom Fischer und seiner Frau

(nach Brüdern Grimm)

Es war einmal ein Fischer und seine Frau sie lebten in einer alten kleinen Hütte an der See. Jeden Tag ging der Fischer ans Ufer und angelte.

Da fing eines Tages der Fischer einen großen Fisch. Der sprach

Lieber Fischer lass mich wieder ins Wasser. Ich will dir dankbar dafür sein.

Der Fischer hörte dem Fisch zu und ging mit leeren Händen nach Hause. Die Frau saß vor der alten Hütte sah ihren Mann und fragte

Hast du heute nichts

Ich fing einen Fisch, aber es war kein gewöhnlicher Fisch. Er konnte sprechen und ich gab ihn frei.

Gab er dir nichts zum Dank

Nein sagte der Fischer was sollte er mir geben

Bist du aber dumm rief die Frau unsere Hütte ist alt und schlecht geh sofort an die See und sage dem Fisch er soll uns eine neue Hütte schenken.

Der Fischer wollte zuerst nicht, aber er ging doch an die See. Sie war ganz grün und unruhig. Er stand am Ufer und wartete. Dann rief er den Fisch.
Da kam der Fisch und sagte
Was willst du denn
Ach sagte der Fischer meine Frau will nicht in der alten Hütte wohnen und du musst mir zum Dank eine schöne Hütte schenken.
Geh mal nach Hause sagte der Fisch sie hat schon alles
Da ging der Mann zurück und wirklich vor ihm stand ein herrliches Haus mit einem neuen roten Dach weißen Fenstern und einem kleinen Garten und auf der Bank vor dem Haus saß seine Frau in neuen Kleidern.
Im Haus waren zwei kleine saubere Zimmer, mit neuen Stühlen Tischen und Betten eine saubere Küche mit schönem Kochgeschirr.
Ist das aber wunderbar sagte der alte Fischer nun wollen wir hier glücklich und ruhig leben.
Nach ein paar Tagen sagte aber die Frau
Das Haus ist zu klein mir gefällt es nicht. Ich will in einem Schloss wohnen. Geh zum Fisch, er soll uns ein Schloss schenken.
Ach sagte der Mann das macht den Fisch böse und er gibt uns nichts.
Du dummer Mensch geh nur an die See und sag es deinem Fisch!
Da stand der Mann wieder an der See. Sie war dunkelblau und grau. Der Mann rief den Fisch.
Was willst du
Meine alte Frau will in einem großen schönen Schloss wohnen!
Geh nur nach Hause sie ist schon in ihrem Schloss.
Und wirklich, im großen Garten stand ein herrliches Schloss. Hier waren viele schöne Zimmer. Die Wände waren von Marmor die Tische und Stühle von Gold auf den Tischen lagen Messer Löffel und Gabeln von Silber auf den Tellern waren leckere Speisen.
Nun haben wir alles können wir ganz glücklich sein sagte der Fischer.

Am Morgen stand die Frau am Fenster zeigte auf die blaue See Blumen und Bäume im Garten und sprach

Alles soll mir gehören. Menschen und Tiere, die Vögel unter dem Himmel und die Fische im Wasser. Mann geh sofort zu deinem Fisch und sag es ihm!

Der Mann wollte nicht an die See gehen aber er hatte Angst vor seiner alten Frau. So ging er langsam ans Ufer.

Die See war schwarz und stürmisch. Er rief den Fisch wieder.

Ich verstehe alles sagte der Fisch. Geh zu deiner Frau nach Hause.

Und was sah der Fischer seine Frau saß wieder in ihren alten Kleidern vor der alten Hütte.

2.2. Контрольные вопросы

1. Welche Art von Satzzeichen wird verwendet, um einen Fragesatz zu beenden?
2. Wie schreibt man das Wort richtig: „Kartoffel“ oder „Kartofel“?
3. Welche Präposition verwendet man nach dem Verb „warten“?
4. Wie schreibt man den bestimmten Artikel für das Wort "Haus" im Nominativ Plural?
5. Welche Art von Satzzeichen wird verwendet, um Einschübe abzugrenzen?
6. Wie schreibt man das Adjektiv „groß“ im Komparativ?
7. Welche Präposition verwendet man nach dem Wort „stolz“?
8. Welche Art von Satzzeichen wird verwendet, um direkte Rede zu kennzeichnen?
9. Welche Art von Satzzeichen wird verwendet, um Aufzählungen zu trennen?
10. Welche Art von Satzzeichen wird verwendet, um Nebensätze abzutrennen?
11. Groß- und Kleinschreibung.
12. Zusammen oder getrennt. Schreiben mit Bindestrich.
13. Verdoppelung von Konsonanten. Übertragung von Wörtern am Ende der Zeile. Die Bildung von Komposita.
14. Die Verwendung von ss/ß. Die Verwendung von "ck" und "tz".
15. Abkürzungen im Deutschen.
16. Satzzeichen (Punkt, Doppelpunkt, mehrere Punkte).
17. Satzzeichen (Komma, Semikolon, Bindestrich, Anführungszeichen, Klammern).

2.3. Вопросы к мониторингу

1) Welches Wort ist falsch geschrieben?
   a) Die Klasse
   b) Das Messer
   c) Die Strasse
   d) Das Kissen
2) Wie ist die richtige Schreibweise?
   a) Rhythmus
   b) Rhytmus
   c) Rythmus
   d) Rhithmus
3) „Dass du dich darüber aufregst, ___ Peter seinen Job gekündigt hat, verstehe ich nicht.“ – Setze das richtige Wort ein.
   a) das
   b) damit
   c) weil
   d) dass
4) „Sehr geehrter Herr Müller, wissen Sie bereits, wie ___ am Freitag mit ____ Mitarbeitern anreisen werden?“ Welches sind die richtigen Lückenfüller?
   a) Sie / ihren
   b) sie/ Ihren
   c) sie / ihren
   d) Sie / Ihren
5) Wie ist die richtige Schreibweise?
   a) Ich kann dir das Schwarz auf weiß geben.
   b) Ich kann dir das schwarz auf weiß geben.
   c) Ich kann dir das Schwarz auf Weiß geben.
   d) Ich kann dir das schwarz auf Weiß geben.
6) Wie ist die richtige Schreibweise?

a) Lass uns eislaufen.
b) Lass uns Eis laufen.
c) Lass uns eis laufen.
d) Lass uns Eislaufen.

7) Was ist richtig?
a) Hier gibt’s Peters beste Pizza’s.
b) Hier gibt’s Peter’s beste Pizzas.
c) Hier gibt’s Peters beste Pizzas.
d) Hier gibts Peter’s beste Pizzas.

8) Was ist richtig?
a) Ich habe ihn beim Spazierengehen getroffen.
b) Ich habe ihn beim Spazieren gehen getroffen.
c) Ich habe ihn beim Spazieren Gehen getroffen.
d) Ich habe ihn beim spazierengehen getroffen.

9) Wie wird richtig getrennt?
a) Nat-io-nen
b) Na-ti-o-nen
c) Na-tio-nen
d) Na-ti-on-en

10) Wie ist die richtige Schreibweise?
a) Latte maciato
b) Làtte macchiato
c) Latte macchiato
d) Latté macchiato

11) Ein anderes Wort für einen Studienkollegen.
a) Komilitone
b) Kommilitone
c) Kommillitone
d) Komillitone

12) Getrennt- oder Zusammenschreibung?

a) krankgeschrieben
b) krank geschrieben

13) Wähle die korrekte Schreibweise?
a) provielaktisch
b) profilaktisch
c) prophylaktisch
d) prophilaktisch

14) Wähle die korrekte Schreibweise?
a) wärenddessen
b) wehrenddessen
c) währendessen
d) währenddessen

15) Groß- oder Kleinschreibung?
a) Das Projekt kostet hundert Millionen Euro.
b) Das Projekt kostet Hundert Millionen Euro.

16) Getrennt- oder Zusammenschreibung?
a) Montag morgen
b) Montagmorgen

17) Groß- oder Kleinschreibung?
a) Vielen Dank im Voraus.
b) Vielen Dank im voraus.

18) Groß- oder Kleinschreibung?
a) Ich bin schuld daran.
b) Ich bin Schuld daran.

19) Wähle die korrekte Schreibweise?
a) Portmonnaie
b) Portemonee
c) Portmonnee
d) Portemonnaie

20) Was ist richtig?

Die Tasse ist innen wie außen glasiert.

a) Die Tasse ist innen, wie außen glasiert.
b) Die Tasse ist innen, wie außen, glasiert.
c) Die Tasse ist, innen wie außen, glasiert.

21) Wie muss es heißen?

a) Johann Wolfgang von Goethe, einer der bekanntesten deutschen Dichter wurde in Frankfurt am Main geboren.
b) Johann Wolfgang von Goethe, einer der bekanntesten deutschen Dichter, wurde in Frankfurt am Main geboren.

22) Wie lautet es korrekt?

a) Ich habe einen schwarzen, langen Mantel.
b) Ich habe einen schwarzen langen Mantel.

23) Die richtige Version ist:

a) Ich gehe, sobald ich Zeit habe, in den Supermarkt.
b) Ich gehe sobald ich Zeit habe in den Supermarkt.
c) Ich gehe, sobald ich Zeit habe in den Supermarkt.
d) Ich gehe sobald ich Zeit habe, in den Supermarkt.

24) Was hiervon ist korrekt?

a) Nach einer langen Reise mit Zug und Bus, kamen wir endlich am Ferienhaus an.
b) Nach einer langen Reise, mit Zug und Bus, kamen wir endlich am Ferienhaus an.
c) Nach einer langen Reise mit Zug und Bus kamen wir endlich am Ferienhaus an.
d) Nach einer langen Reise, mit Zug, und Bus, kamen wir endlich am Ferienhaus an.

25) Richtig ist hiervon nur:

a) Ich kann den Hund nicht ableinen, wenn die Gefahr besteht, dass er wegläuft.
b) Ich kann den Hund nicht ableinen, wenn die Gefahr besteht dass er wegläuft.

c) Ich kann den Hund nicht ableinen wenn die Gefahr besteht, dass er wegläuft.

d) Ich kann den Hund nicht ableinen wenn die Gefahr besteht dass er wegläuft.

26) Wie sieht es hier aus: Komma oder kein Komma?

a) Schatz zieh dich bitte schon mal an.

b) Schatz, zieh dich bitte schon mal an.

c) Schatz, zieh dich, bitte, schon mal an.

d) Schatz zieh dich, bitte schon mal, an.

27) Wie lautet es richtig?

a) Wir haben mehr Häppchen als eigentlich nötig sind.

b) Wir haben mehr Häppchen, als eigentlich nötig sind.

28) Wie muss es heißen?

a) Ich kenne nichts Schöneres, als mit meinem Partner einen Spaziergang zu machen.

b) Ich kenne nichts Schöneres als mit meinem Partner einen Spaziergang zu machen.

29) Korrekt lautet es:

a) Er fiel zu Boden, tödlich getroffen.

b) Er fiel zu Boden tödlich getroffen.

30) Hör auf mich zu kitzeln! Das macht mich ganz ...

a) ... agressiv!

b) ... aggresiv!

c) ... aggressiv!

d) ... agresiv!

31) Deine Idee ist wirklich sehr clever. Du bist ...

a) ... brilliant!

b) ... brillant!

c) ... briliand!

d) ...brilliand!

32) Die schönste Sehenswürdigkeit in Paris ist definitiv der ...

a) ... Eifelturm.

b) ... Eiffellturm.

c) ... Eiffelturm.

d) ... Eifellturm.

33) Das Essen im Steakhaus war wirklich ...

a) ... exellent.

b) ... exzelent.

c) ... excellent.

d) ... exzellent.

34) In eine Gemüsepfanne gehören Champignons, Paprika, Möhren und eine frische ...

a) ... Zuchhini.

b) ... Zucchini.

c) ... Zuchini.

d) ... Zuccini.

35) Der neue Kollege ist wirklich toll. Ich fand ihn von Anfang an ...

a) ... symphatisch.

b) sympatisch.

c) ... sympathisch.

d) symphathisch.

36) Mein Vater erzählt Geschichten immer viel zu ...

a) ... detalliert.

b) ... detailiert.

c) ... detaliert.

d) ... detailliert.

37) Wenn Sie sich im Theater zu Tode gelangweilt haben, dann war das Stück offenbar...?

a) totlangweilig

b) todlangweilig

c) Tod langweilig

38) Welcher der folgenden Sätze steht nicht im Einklang mit der postreformatorischen Lehre von der Groß- und Kleinschreibung?

a) Er hat in vielem recht, aber nicht in allem.
b) Er hat in vielem Recht, aber nicht in allem.
c) Er hat in Vielem Recht, aber nicht in allem.
d) Er hat in Vielem Recht, aber nicht in Allem.

39) Sind Sie bereits bedient? Dann kommt diese Frage gerade recht! Welcher Satz ist richtig?

a) Draußen auf der Terrasse wird heute, und morgen am Samstag, nicht bedient.
b) Draußen, auf der Terrasse, wird heute und morgen, am Samstag nicht bedient.
c) Draußen auf der Terrasse wird heute und morgen, am Samstag, nicht bedient.
d) Draußen, auf der Terrasse wird heute, und morgen, am Samstag, nicht bedient.

40) Wie lautet die korrekte Schreibweise?

a) Regisseurin
b) Regiesseurin
c) Regiseurin

41) Wie schreibt man das Wort richtig?

a) Apfle
b) Apfel
c) Appfel

42) Welche Form der Anrede ist korrekt?

a) Lieber Freund,
b) Lieber Freund
c) Lieber, Freund

43) Welche Aussage zur Groß- und Kleinschreibung ist korrekt?

a) Tage-Woche-Monat

b) tage-woche-monat

c) tage-Woche-Monat

44) Welche Variante ist richtig?

a) Wie gehts dir?

b) Wie gehts’ dir?

c) Wie geht’s dir?

45) Welches Satzzeichen kennzeichnet eine direkte Rede?

a) ; (Semikolon)

b) , (Komma)

c) " (Anführungszeichen)

46) Welche Präposition ist korrekt?

a) nebenbei

b) nebenhin

c) nebenheraus

47) Wie schreibt man das Wort richtig?

a) glücklich

b) glucklich

c) glücklisch

48) Welche Konjunktion verbindet zwei Hauptsätze?

a) dass

b) weil

c) und

49) Welche Variante ist richtig?

a) fräundlich

b) freundig

c) freundlich

50) Welche Form der Zeitangabe ist korrekt?

a) heute Morgen

b) heute morgen

c) heute morgens

51) Welche Variante ist richtig?

a) trotzdem

b) trotz dem

c) trotz-dem

52) Welche Präposition passt in den Satz? "Er ist ___ dem Haus vorbeigegangen."

a) unter

b) vor

c) zwischen

53) Wie schreibt man das Wort richtig?

a) Telefonat

b) Telefonnat

c) Telefonett

54) Welcher Satz ist korrekt?

a) Das auto gehört meinem vater.

b) Das Auto gehört meinem Vater.

c) Das auto gehört meinem Vater.

55) Welche Variante ist richtig?

a) interessant

b) interesant

c) interressant

56) Welches Relativpronomen passt in den Satz? "Die Frau, ___ ich gestern getroffen habe, ist Ärztin."

a) der

b) die

c) das

57) Welche Variante ist richtig?

a) unbedint

b) unbedinght

c) unbedingt

58) Welche Form des Verbs ist korrekt?

a) laufte

b) lief

c) leufen

59) Welches Wort ist ein Antonym für "groß"?

a) klein

b) breit

c) lang

60) Welche Variante ist richtig?

a) grundsaetzlich

b) grundsätzlich

c) grundsetzlich

61) Welche Form des Adjektivs ist korrekt?

a) schönner

b) schöner

c) schoner

62) Wie schreibt man das Wort richtig?

a) Erklärung

b) Erklährung

c) Erklerung

63) Welche Präposition passt in den Satz? "Wir treffen uns ___ der Bibliothek."

a) in

b) zu

c) auf

64) Welches Satzzeichen kennzeichnet das Satzende?

a) . (Punkt)

b) , (Komma)

c) - (Bindestrich)

65) Wie wird das Wort "erfahren" in der Vergangenheitsform (Partizip II) geschrieben?

a) ergefaren
b) erfuhren
c) erfahren

66) Welche Variante ist richtig?
a) notwendig
b) notwendich
c) notwendieg

67) Welcher Satz ist korrekt?
a) Ich mag Fußball spielen.
b) Ich mag Fussball spielen.
c) Ich mag Fusball spielen.

68) Welche Variante ist richtig?
a) unabhängig
b) unabhängich
c) unabhengig

69) Welche Form des Verbs passt in den Satz? "Gestern ___ ich den ganzen Tag."
a) arbeite
b) gearbeitet
c) arbeitete

70) Welche Variante ist richtig?
a) Maschiene
b) Maschine
c) Machine