МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и социальных коммуникаций
_____ О.С. Перетятая
«15» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Спецкурс по немецкому лингвострановедению

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 3–4 (6–8 семестр)

Разработчик
к. фил. н., доцент Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии
_____ Н.В. Скляр
Протокол
от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Спецкурс по немецкому лингвострановедению» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;

	коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
6 семестр		
Тема 1. Предмет и задачи лингвострановедения.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
Тема 2. Основные этапы истории Германии.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
Тема 3. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель Германии.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
7 семестр		
Тема 1. Государственное устройство Германии и общественно-политическая жизнь страны.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
Тема 2. Система образования в Германии.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
Тема 3. Немецкий язык и формы его существования.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
8 семестр		
Тема 1. Немецкий национальный характер.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
Тема 2. Культурная жизнь Германии.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
Тема 3. Праздники, обычаи и национальные традиции в Германии.	ОПК-5	Изучение литературы по теме, подготовка докладов
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Результаты сформированности
ОПК-5	**Знает**: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы

	изучаемого литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка. **Умеет**: работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. **Владеет**: базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию стран изучаемого иностранного языка; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	**Количество баллов**		
	ОФО	**О-ЗФО**	**ЗФО**
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	**100**		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	**100-балльная шкала**	**Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале**	**Система оценивания зачета**
Отлично	**90–100**	**А** – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	**83–89**	**В** – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	**75–82**	**C** – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-рительно	**63–74**	**D** – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-рительно	**50–62**	**E** – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-рительно	**21–49**	**FX** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво-рительно	**0–20**	**F** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Типовые задания

Вопросы для подготовки к семинару 1:

Thema 1. Deutschsprachige Länder: Die BRD, Österreich, die Schweiz.

1. Die Bundesrepublik Deutschland.
2. Die Staatssymbole Deutschlands. Die Geschichte Schwarz-rot-gold.
3. Die Lage der BRD in Europa.
4. Die alten und neuen Bundesländer.
5. Österreich. Die Schweiz.

Выполните тест:

1. Womit beginnt der I. Weltkrieg?
   a) Der österreichischer Thronfolger Franz Ferdinand wurde in Sarajewo ermordet;
   b) Otto von Bismarck wird preußischer Ministerpräsident;
   c) Deutschland greift Polen an.
2. Wie hieß Hitlers Partei?
   a) SPD;
   b) NSP;
   c) NSDAP.
3. Welche Stichworte charakterisieren das NS-Regime?
   a) Demokratie und Freiheit;
   b) Verbot von allen politischen Parteien außer Hitlers Partei;
   c) Wiedervereinigung von DDR und BRD;
   d) Verfolgung und Ermordung von Juden und anderen Gruppen;
   e) Einschränkung der Menschenrechte;
   f) Toleranz gegenüber anderen Völkern.
4. Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Welche Aussagen sind richtig?

a) Im Mai 1945 kapituliert Deutschland, damit ist der II. Weltkrieg zu Ende;
b) Die Siegermächte (USA, Sowjetunion, Großbritannien, Frankreich) teilen Deutschland in 16 Zonen auf, aus denen später die Bundesländer werden;
c) 1949 wird in den Westzonen das Grundgesetz unterzeichnet und die BRD gegründet;
d) Der Marschallplan der USA unterstützt die Wirtschaft der DDR. Dort kommt es bald zu einem Wirtschaftswunder;
e) Im Juni 1948 führt die DDR die neue Währung „Deutsche Mark“ ein.
f) Berliner Mauer wurde als Schutzmauer gegen Faschisten gebaut und trennte Ost-Berlin von West-Berlin.

5. Was sind die wichtigsten politischen Organe der BRD?
a) Parlament und Bundestag;
b) Parlament und Bundesregierung;
c) Bundestag und Bundesrat.

6. Die Bundesregierung besteht aus:
a) dem Bundeskanzler und den Ministern;
b) dem Bundestag und dem Bundesrat;
c) dem Bundeskanzler und dem Bundespräsidenten.

7. Größte deutsche Parteien sind…
8. Bundespräsident von Deutschland heißt…
9. Die 4 stärksten Industriezweige Deutschlands sind…
10. Welche Konfession ist die verbreitetste in Deutschland?
a) Islam;
b) Judentum;
c) Christentum.

Подготовьте презентацию об одной из земель ФРГ. Презентация должна включать следующие пункты:

- краткий обзор;
- географическое положение;
- крупнейшие города;
- экономика;
- политические партии;
- достопримечательности;

- национальные блюда;
- известные личности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

<u>Пример оформления типового экзаменационного билета</u>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Страноведение
45.03.01 Филология
Профиль подготовки: Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Entstehung des Deutschen Reiches.
2. Bildungssystem in Deutschland.

Преподаватель Т.И. Колесник

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии Н.В. Скляр

Контрольные вопросы

1. Welche Staatssymbole hat Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt Deutschland?
3. Nennen Sie die neuen Bundesländer von Deutschland mit ihren Hauptstädten.
4. Nennen Sie das größte Bundesland von Deutschland.

5. Wann und warum ist das Deutsche Reich entstanden? Welcher Politiker war daran beteiligt?
6. Welche Länder nahmen am Ersten Weltkrieg teil? Welche Folgen hatte der Erste Weltkrieg?
7. Wann und warum hat der Zweite Weltkrieg begonnen?
8. Erzählen Sie über den Widerstand gegen die Nationalsozialisten.
9. Welche zwei Staaten wurden nach dem Zweiten Weltkrieg gebildet?
10. Wann und warum wurde der Berliner Mauer gebaut?
11. Was ist Ost-West-Konflikt? Welche zwei Politiker haben das Ende des Konfliktes ermöglicht?
12. Was ist 2+4-Vertrag?
13. Wann feiert man den Nationalen Feiertag in Deutschland? Warum?
14. Wie viele Länder gehören heute zur EU?
15. Welche wichtigen Aufgaben hat die EU?
16. Nach welchen Strukturprinzipien ist der deutsche Staat organisiert?
17. Welche Besonderheit hat das Grundgesetz?
18. Nennen Sie die wichtigsten Parteien von Deutschland.
19. Wie heißt das deutsche Parlament? Was sind seine Aufgaben?
20. Welche Funktionen hat der Bundeskanzler?
21. Was sind die wichtigsten Wirtschaftszentren in Deutschland?
22. Welche Industriezweige sind in Deutschland besonders entwickelt?
23. Was ist die bedeutendste Branche in Deutschland?
24. Nennen Sie 5 deutsche Automarken.
25. Nennen Sie die Formen des Zusammenlebens in Deutschland.
26. Beschreiben Sie das deutsche Bildungssystem.
27. Welche Konfessionen gibt es in Deutschland.
28. Nennen Sie die bekanntesten Sehenswürdigkeiten von Deutschland! Wo befinden sie sich?
29. Welche berühmten deutschen Künstler kennen Sie? (mind.5)
30. Nennen Sie die wichtigsten deutschen Feste.

2.3. Вопросы к мониторингу

1. Deutschland heißt offiziell:
   a) Deutsche Bundesrepublik
   b) Bundesrepublik Deutschland
   c) Republik Deutschland
2. Die Hauptstadt heißt:
   a) Berlin
   b) Bonn
   c) München
3. Die Bevölkerung beträgt
   a) ca. 87 Millionen
   b) ca. 83 Millionen
   c) ca. 78 Millionen
4. Die Fläche beträgt
   a) rund 603 km^2
   b) rund 573 km^2
   c) rund 357 km^2
5. Deutschland grenzt an:
   a) 7 Länder
   b) 8 Länder
   c) 9 Länder
6. Welches Tier ist auf dem Bundeswappen Deutschlands dargestellt?
   a) Bär
   b) Adler
   c) Hirsch
7. Die längsten Flüsse in Deutschland sind
   a) Elbe und Main
   b) Neckar und Rhein
   c) Rhein und Donau

8. Welche Bundesländer gibt es?
   a) 13 Länder und 3 Stadtstaaten=16
   b) 16 Städte
   c) 15 Länder und Berlin=16
9. Welches ist das größte Bundesland?
   a) Bayern
   b) Nordrhein-Westfalen
   c) Brandenburg
10. Welches ist das nördlichste Bundesland?
   a) Schleswig-Holstein
   b) Mecklenburg-Vorpommern
   c) Hamburg
11. Welches ist das kleinste Land?
   a) Das Saarland
   b) Brandenburg
   c) Bremen
12. Wo leben die meisten Menschen?
   a) In Nordrhein-Westfalen
   b) In Bayern
   c) In Baden-Württemberg
13. In der Europäischen Union ist Deutsch
   a) die meist gesprochene Muttersprache
   b) die meist gesprochene Sprache
   c) die meist gesprochene Fremdsprache
14. Welche Städte haben mehr als eine Million Einwohner?
   a) Frankfurt am Main, Dresden, Stuttgart
   b) München, Berlin, Köln
   c) Hannover, Hamburg Leipzig
15. Deutschland hat eine gemeinsame Grenze mit:
   a) Dänemark, der Schweiz, Österreich

b) Italien, Slowenien, Bulgarien
c) Den Niederlanden, Luxemburg, Russland

16. Der größte Berg Deutschlands ist…
a) Großglockner
b) Zugspitze
c) Matterhorn

17. Der größte Berg Österreichs ist…
a) Großglockner
b) Zugspitze
c) Matterhorn

18. Der größte Berg der Schweiz ist…
a) Großglockner
b) Zugspitze
c) Matterhorn

19. Deutschland ist NICHT…
a) ein demokratischer Bundesstaat;
b) ein Zentralstaat;
c) ein Rechtsstaat.

20. Hamburg und Bremen sind…
a) Kleinstädte
b) Hafenstädte;
c) Millionenstädte

21. Womit beginnt der I. Weltkrieg?
a) Der österreichischer Thronfolger Franz Ferdinand wurde in Sarajewo ermordet
b) Otto von Bismarck wird preußischer Ministerpräsident
c) Deutschland greift Polen an

22. Wie hieß Hitlers Partei?
a) SPD

b) NSP
c) NSDAP

23. Was sind die wichtigsten politischen Organe der BRD?
a) Parlament und Bundestag
b) Parlament und Bundesregierung
c) Bundestag und Bundesrat

24. Die Bundesregierung besteht aus:
a) dem Bundeskanzler und den Ministern
b) dem Bundestag und dem Bundesrat
c) dem Bundeskanzler und dem Bundespräsidenten

25. Das Haupt von Deutschland ist…
a) Bundeskanzler
b) Bundesminister
c) Bundespräsident

26. Welche Konfession ist die verbreitetste in Deutschland?
a) Islam
b) Judentum
c) Christentum

27. Welche Stufe des Bildungssystems ist nicht pflichtig?
a) die Elementarstufe
b) die Primarstufe
c) die Sekundarstufe

28. Welche Schulformen kann man nach der Grundschule besuchen?
a) Berufsschule, Fachhochschule, Universität, Realschule
b) Gymnasium, Realschule, Hauptschule, Gesamtschule
c) Gymnasium, Hauptschule, Berufsschule, Fachhochschule

29. Wie lange müssen die Schüler mindestens lernen?
a) 4-5 Schuljahre
b) 7-8 Schuljahre
c) 9-10 Schuljahre

30. Wann feiert man den Tag der Deutschen Einheit?
    a) am 9. November
    b) am 3. Oktober
    c) am 25. Dezember
31. Welches Fest feiert man in Deutschland am 6. Januar?
    a) Heilige Drei Könige
    b) Weihnachten
    c) Silvester
32. Was geschah am 9. November 1989?
    a) Fall der Berliner Mauer
    b) Einführung von Euro
    c) Wiedervereinigung Deutschlands
33. Welche Sprachen sind Staatssprachen in der Schweiz?
    a) Englisch, Deutsch
    b) Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
    c) Schweizerisch, Deutsch, Englisch
34. Welche Stadt ist der größte Hafen in Deutschland?
    a) Hamburg
    b) Berlin
    c) Rostock
35. Welches ist die bevölkerungsreichste Stadt in Deutschland?
    a) Berlin
    b) Hamburg
    c) Köln
36. In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer gebaut?
    a) 1939
    b) 1941
    c) 1961
37. Wie heißt das berühmte bayerische Volksfest mit Bier und Tracht?
    a) Karneval

b) Oktoberfest
c) Fasching

38. Wie heißt der berühmte deutsche Philosoph, Autor von Also sprach Zarathustra?
a) J.W. von Goethe
b) F. Nietzsche
c) S. Freud

39. Drei deutsche Autofirmen sind…
a) Audi, BMW, Volkswagen
b) Opel, Toyota, Ford
c) Porsche, Renault, Honda

40. Welcher deutsche Komponist schrieb das Werk "Die Zauberflöte"?
a) W.A. Mozart
b) J. Haydn
c) J.L.F. Mendelssohn Bartholdy

41. Wer ist der Gründer der Firma Adidas?
a) W. von Siemens
b) A. Dassler
c) R. Bosch

42. Wann hat der Erste Weltkrieg begonnen?
a) 1939
b) 1914
c) 1941

43. In welchem Jahr begann die Wiedervereinigung Deutschlands?
a) 1945
b) 1961
c) 1990

44. Welches deutsche Unternehmen ist der größte Hersteller von Unterhaltungselektronik in der Welt?
a) Siemens

b) Sony
c) Bosch

45. Wie viele Länder grenzen an Deutschland?
a) 5
b) 7
c) 9

46. Welche Seen umspülen die nördlichsten Bundesländer Deutschlands?
a) Nordsee und Ostsee
b) Karibisches Meer, Mittelmeer
c) Adriatisches Meer, Schwarzes Meer

47. Wie viele Bundesländer gehören zu Deutschland?
a) 9
b) 13
c) 16

48. Nennen Sie die Daten des Beginns und des Endes des Zweiten Weltkriegs.
a) 1939-1941
b) 1939-1945
c) 1941-1945

49. Nennen Sie die größte ethnische Migrantengruppe in Deutschland.
a) Italiener
b) Russen
c) Türken

50. Welche Währung wurde in Deutschland vor 2002 verwendet?
a) Dollar
b) Mark
c) Pfund

51. Nennen Sie die beiden deutschen Staaten, die sich 1990 vereinigten.
a) die BRD und die DDR
b) Königreich Preußen und Weimarer Republik
c) Deutsches Reich und Ostpreußen

52. Wo befindet sich die älteste Universität in Deutschland?
    a) Berlin
    b) Stuttgart
    c) Heidelberg
53. Wie viele Bundesländer gehören zur ehemaligen DDR?
    a) 3
    b) 5
    c) 7
54. Welcher große Dramatiker ist der bekannteste Schriftsteller Deutschlands?
    a) J.W. von Goethe
    b) S. Freud
    c) A. Einstein
55. Welcher Feiertag wird in Deutschland am 6. Dezember gefeiert?
    a) Weihnachten
    b) Silvester
    c) Nikolaustag
56. In welchem Land ist Deutsch die Amtssprache?
    a) Luxemburg
    b) Dänemark
    c) Ungarn
57. Welche Farben hat die Flagge von Deutschland?
    a) Schwarz – Rot – Gold
    b) Rot – Weiß – Rot
    c) Blau – Weiß – Rot
58. Welche Regierungsform gibt es in Deutschland?
    a) konstitutionelle Monarchie
    b) parlamentarische Demokratie
    c) Absolutismus
59. Welches Tier ist auf dem Wappen Berlins abgebildet?
    a) Hund

b) Bär
c) Fuchs

60. Welcher Fluss bildet die natürliche Grenze zwischen Deutschland und Frankreich?
a) Donau
b) Rhein
c) Spree

61. Welche Region in Deutschland ist für ihre Weinproduktion bekannt?
a) Schwarzwald
b) Harz
c) Mosel

62. Welche deutsche Insel ist die größte und befindet sich in der Nordsee?
a) Rügen
b) Helgoland
c) Sylt

63. In welcher Stadt findet das alljährliche Oktoberfest statt?
a) Berlin
b) Frankfurt
c) München

64. Welches Gebirge erstreckt sich im Süden Deutschlands?
a) Schwarzwald
b) Alpen
c) Harz

65. Welche deutsche Stadt ist für ihre Automobilindustrie bekannt und beherbergt das Mercedes-Benz-Museum?
a) Stuttgart
b) Düsseldorf
c) Hannover

66. Welches historische Bauwerk in Berlin war einst ein Symbol der Teilung Deutschlands und ist heute ein Wahrzeichen der Einheit?

a) Brandenburger Tor
b) Reichstag
c) Berliner Fernsehturm

67. In welcher Stadt findet das jährliche Filmfestival "Berlinale" statt?
a) München
b) Frankfurt
c) Berlin

68. Welcher Fluss durchfließt die Hauptstadt Berlin?
a) Donau
b) Elbe
c) Spree

69. Welches Schloss in Bayern ist ein bekanntes Märchenschloss und wurde von König Ludwig II. erbaut?
a) Schloss Neuschwanstein
b) Schloss Sanssouci
c) Schloss Herrenchiemsee

70. Welche Stadt ist die Hauptstadt von Thüringen?
a) Essen
b) Erfurt
c) Duisburg