

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
О.С. Перетятая
«26» января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология немецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикология немецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Стасевич Юлия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «15» сентября 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии _____ Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций _____ О.В. Мифтахова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____ В.В. Савенков
(подпись)

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение и закрепление студентами теоретических основ лексикологии немецкого языка с учетом новейших исследований в названной области; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Курс призван углубить понимание студентами специфики текста как особой формы коммуникации и способствовать владению нормами литературного языка и умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.

Задачи:

-изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития языка;

- формирование у студентов представления об основных способах номинации в языке и значении слова как основной единицы лексической системы;

- приобретение знаний о смысловой структуре слова, его значении и употреблении, о способах словообразования, источников пополнения словарного состава языка, о сочетании лексических единиц и фразеологии;

- формирование умения обобщать наиболее устоявшиеся мнения, существующие в лингвистической литературе, и сопоставлять изучаемые явления в немецком языке с параллельными явлениями в русском языке;

- ознакомление с основами лексикографии, видами словарей

- формирование умения анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру немецкого языка;

- формирование умений выделять средства расширения словарного запаса;
- формирование умения классифицировать фразеологические единицы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются:

знания: основных понятий дисциплины, основных способах номинации, смысловой структуре слова, его значении и употреблении, способах словообразования, источниках пополнения словарного состава языка;

умения: анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру немецкого языка;

навыки: анализа способов словообразования, морфологической структуры языка; классификации фразеологических единиц.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практическая грамматика немецкого языка», «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Введение в специальную филологию» и служит основой для освоения дисциплин теоретических курсов фонетики, грамматики, стилистики, при написании курсовой работы по немецкому языку и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов; знаниями основных проблем и основных	Знает: основные проблемы лексикологии и основные термины дисциплины; дефиницию и общую характеристику словарного запаса немецкого

<p>филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>терминов дисциплины. ОПК-4.2. Осуществляет применение полученных теоретических знаний на практике. ОПК-4.3. систематизирует на теоретической основе нормативные знания по лексикологии немецкого языка, приобретенные в предшествующие годы</p>	<p>языка; этимологический состав немецкого языка, основные группы заимствованных слов и из каких языков они пришли; морфологическую структуру слов и типы морфем немецкого языка; основные типы изменений в семантической структуре слов, полисемию; определение и классификацию омонимов, синонимов, антонимов; определение фразеологической единицы; продуктивные способы словообразования. Умеет: правильно использовать полученные теоретические знания на практике; использовать полученные знания при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами; пользоваться основными приемами лексикологии; классифицировать заданные слова и словосочетания; отражать в рефератах, курсовых и дипломных работах новейшие теоретические положения по проблемам словообразования и подкреплять их иллюстративным материалом. Владет: навыками систематизации на теоретической основе нормативных знаний по лексикологии немецкого языка, приобретенных в предшествующие годы на практических занятиях; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	16	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

5 семестр

Thema 1. Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.

Ziele der Lexikologie. Forschungsgebiete der Lexikologie bzw. ihre Abarten.

Grundprobleme der Lexikologie.

Thema 2. Wort als Grundeinheit der Sprache und seine Semantik.

Wort als sprachliche Einheit und als Zeichen. Besonderheiten des deutschen

Wortes. Bedeutung des Wortes (Wortbedeutung), Begriff.

Thema 3. Wege der Bereicherung des deutschen Wortbestandes.

Ursachen zur Entlehnung des fremden Wortgutes. Assimilation der Entlehnungen.

Entlehnungswege und Entlehnungsarten. Klassifikation der Entlehnungen.

Entlehnungen und das Problem des Purismus.

Thema 4. Polysemie und Homonymie.

Polysemie des Wortes und seine semantische Struktur. Klassifikation von

Wortbedeutungen. Theoretische Probleme der Homonymie. Klassifikation der

Homonyme. Abgrenzung der Polysemie von der Homonymie.

Thema 5. Das lexikalisch-semantische System der Sprache.

Theoretische Probleme der Synonymie. Klassifikation der Synonyme.

Theoretische Probleme der Antonymie. Klassifikationen der Antonyme.

Thema 6. Semantische Kategorien der Phraseologismen.

Feststellung des Begriffs „Phraseologie“, ihre Stellung und ihr Umfang. Kriterien zur Abgrenzung der Phraseologismen. Klassifikation der Phraseologismen.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			
1.	Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.	2	-
2.	Wort als Grundeinheit der Sprache.	2	-
3.	Semantik des Wortes.	2	-
4.	Wege der Bereicherung des deutschen Wortbestandes.	2	-
Итого:		8	-

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			
1.	Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.	2	-
2.	Wortbildung und ihre Arten.	2	-
3.	Polysemie des Wortes und seine semantische Struktur.	2	-
4.	Homonymie.	2	-
5.	Bedeutungswandel. Wege und Gründe des Bedeutungswandels. Euphemismen.	2	-
6.	Synonyme.	2	-
7.	Antonyme.	2	-
8.	Entlehnungen.	2	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
5 семестр				
1	Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам.	8	-
2	Wort als Grundeinheit der Sprache und seine Semantik.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	8	-
3	Wortbildung und ihre Arten.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	5	-
Итого:			21	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- Обработка теоретического материала курса;
- Выполнение грамматических упражнений;
- Текущее и контрольное тестирование;
- Выполнение самостоятельных и индивидуальных заданий;
- Подготовка проектов;
- Создание репродуктивных индивидуальных работ (написание сочинений, диалогов, пересказ текстов, подготовка докладов).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование;
- метод опроса;

- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль СПб.: КАРО, 2007. – 496 с.
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. / И.П. Тагиль СПб.: КАРО, 2003. – 240 с.
3. Стасевич Ю.Ю. Lexikologie des Deutschen : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Ю.Ю. Стасевич; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 48 с.

б) дополнительная литература:

1. Oguй O.D. Lexikologie der deutschen Sprache./ O.D. Oguй Winnytsa: Nowa knyha, 2003.
2. Schippan Thea. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache./ Thea Schippan Tübingen: Niemeyer, 1996.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.inion.ru>
2. <http://www.gumer.info/page.php>
3. <http://www.philology.ru>
4. <http://www.vestnik.rsuh.ru>
5. http://www.teneta.ru/rus/rj_ogl/htm

6. <http://www.cognitiv.narod.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Портфолио преподавателя; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)