

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая

16 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык в его национальных вариантах

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-3 (3-5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык в его национальных вариантах» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук, доцент  
Скляр Наталья Владимировна  
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Дудинская Екатерина Владимировна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от «15» января 2024 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

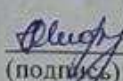
  
(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

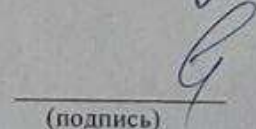
Протокол от «16» января 2024 г. № \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  О.В. Мифтахова  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись)

В.В. Савенков

# Структура и содержание учебной дисциплины

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – рассмотрение и классификация вариантов немецкого языка в мире, изучение их фонетических, грамматических, лексических и фразеологических особенностей, установление сходных и отличительных черт по отношению к немецкому языку Германии, описание специфики функционирования и анализ факторов, способствующих появлению национальных вариантов немецкого языка.

**Задачи:** закрепление знаний об истории развития немецкого языка; формирование у студентов знаний о лексических, фонетических и грамматических особенностях национальных вариантов немецкого языка; формирование представления о культурных реалиях немецкоязычных стран; совершенствование речевых навыков и развитие умения успешного общения с представителями немецкоязычных стран; подготовка к самостоятельной научной работе – написанию рефератов, курсовых и дипломных работ по лингвистическим дисциплинам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Немецкий язык в его национальных вариантах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** географического положения, основных этапов социально-экономического и культурно-исторического развития немецкоязычных стран;

**умения** работать с информацией по страноведению;

**навыки** ведения научных дискуссий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы межкультурной коммуникации», «Страноведение

Германии», «Лингвистическая теория и история языка», а также служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<b>ПК-4</b> владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p>ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> лексические, фонетические и грамматические особенности национальных вариантов немецкого языка; основные культурные реалии немецкоязычных стран; основные типы лексических и грамматических явлений национальных вариантов современного немецкого языка;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и использовать социокультурно-маркированную лексику; сравнивать реалии родной страны и стран изучаемого языка; успешно общаться с представителями немецкоговорящих стран; использовать полученные знания при лингвостилистическом анализе текстов, пользоваться справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками); изъясняться по проблематике курса устно и письменно.</p> <p><b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению лингвострановедческой информации, навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>306 (8.5 зач. ед)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>102</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	102	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	58	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>146</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 3 Семестр

Тема 1. Deutsch als staatliche Amtssprache und die deutschsprachigen Länder.

Тема 2. Dialektregionen des Deutschen.

Тема 3. Variante/Varietäte. Abgrenzung des Standards vom Nonstandards.

Тема 4. Österreichisches Deutsch

Тема 5. Dialektregionen des Deutschen.

#### 4 Семестр

Тема 1. Deutschsprachige Schweiz

Тема 2. Deutsch von Luxemburg und Liechtenstein

Тема 3. Die nationalen Halbzentren der deutschen Sprache.

Тема 4. Deutsche Mundarten von den deutschsprachigen Ländern.

#### 5 Семестр

Тема 1. Oberdeutsche Dialekte. Bairisches Deutsch.



Тема 2. Österreichisches Deutsch.

Тема 3. Hessischer Dialekt. Hamburger Dialekt.

Тема 4. Hochdeutsch.

Тема 5. Niederdeutsche Mundarten.

#### 4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
3 семестр			
1	Hochdeutsch.	8	
2	Niederdeutsche Mundarten.	4	
3	Mitteldeutsche Mundarten.	4	
4	Oberdeutsche Dialekte. Bairisches Deutsch.	4	
5	Österreichisches Deutsch.	4	
Итого:		24	
4 семестр			
1	Schweizerdeutsch.	8	
2	Deutsch von Luxemburg und Liechtenstein.	10	
3	Hessischer Dialekt. Hamburger Dialekt.	8	
4	Schwäbische Dialekte.	8	
5	Schweizerdeutsch.	8	
Итого:		42	
5 семестр			
1	Oberdeutsche Dialekte. Bairisches Deutsch.	6	
2	Österreichisches Deutsch.	6	
3	Hessischer Dialekt. Hamburger Dialekt.	6	
4	Hochdeutsch.	8	
5	Niederdeutsche Mundarten.	10	
Итого:		36	
Всего за курс обучения:		102	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
3 семестр				

1	Schwäbische Dialekte.	устный доклад	21	
<b>Итого:</b>			21	
4 семестр				
2	Mittelfränkisches Deutsch. Rheinfränkisches Deutsch.	устный доклад	80	
<b>Итого:</b>			80	
5 семестр				
3	Berliner Mundart. Elsässisches Deutsch.	устный доклад	45	
<b>Итого:</b>			45	
<b>Всего за курс обучения:</b>			146	

#### **4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения;
- выполнение заданий аналитического характера;
- создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему);
- подготовка к диспуту.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование по теме каждого модуля;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- итоговый контроль

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре и экзамена в 3,5 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Степанова М.Д. Лексикология современного немецкого языка [Текст] : Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М. Д. Степанова; И. И. Чернышева. – М. : Издат. центр "Академия", 2003. – 256 с.
2. Ziel C1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch : Band 1 : Niveau C1/1 / R.- M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2010. – 151 S.
3. Ziel C1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch : Band 2 : Niveau C1/2 / R.- M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2011. – 144 S.

б) дополнительная литература:

1. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. / Под. ред. С. Н. Ворошилова; Авт.-сост. А. П. Раскин. – М : Кн. палата, 1987. – 96 с.
2. Искоз А. Лексикология немецкого языка [Текст] / А. Искоз; А. Ленкова. – 3-е изд., испр. и доп.. – Л. : Просвещение, 1970. – 296 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dialektatlas/s-8150>
2. <http://www.goethe.de/ins/gb/lp/prj/mtg/typ/dia/de6250720.htm>
3. <http://www.dialektkarte.de/>
4. [http://www.focus.de/familie/lernen/dialekte/von-bairisch-bis-saechsisch-deutsche-dialekte-zum-anhoeren\\_id\\_2620503.html](http://www.focus.de/familie/lernen/dialekte/von-bairisch-bis-saechsisch-deutsche-dialekte-zum-anhoeren_id_2620503.html)
5. <http://staff-www.uni-marburg.de/~naeser/sendai-dt.htm>
6. <http://www.bild.de/ratgeber/2015/sexy/dialekte-ranking-bayerisch-sexy-mundart-quiz-dialektor-soundatlas-40479734.bild.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).



## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)