

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

УТВЕР
Прорек
по учеб

« 12 »

Проректор

по учебно-методической работе
Е.Н. Дятлова

Е.Н. Дятлова

2024 г.

«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент, Грицкова Наталия Викторовна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от «15» сентября 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой романо-германской филологии

(подпись)

Н.В. Скляр

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

(подпись)

О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

(подпись)

В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цели проведения практики: формирование представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя в рамках предметной области «Иностранный язык», его классно-урочной и внеурочной деятельности, овладение профессиональными базовыми компетенциями, знакомство с содержанием педагогической деятельности учителя иностранного языка, формирование первичных профессиональных умений и педагогической культуры, расширение профессиональных интересов.

Задачи: формирование психологической и практической готовности студентов к участию в педагогическом процессе; освоение различных видов учебно-воспитательной работы под руководством группового руководителя практики; приобретение первоначальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания основных видов уроков и воспитательных мероприятий, норм профессиональной этики, навыки соблюдать требования к современному уроку, а также нормы профессиональной этики, навыки классно-урочной системы обучения, норм профессиональной этики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: Педагогика, Практика устной и письменной речи испанского языка (французского языка, немецкого языка), Второго иностранного языка (английского), Введение в языкознание. Практика является

основой для освоения Методики преподавания испанского языка (французского языка, немецкого языка), Методики преподавания второго иностранного языка (английского).

Общая трудоёмкость освоения практики: 1,5 зачётных единицы, 54 часа, 1 неделя, объём самостоятельной работы – 50 часов.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-6.	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: основные виды уроков и воспитательных мероприятий, нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: соблюдать требования к современному уроку, а также нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: классно-урочной системой обучения, нормами профессиональной этики.</p>
УК-8.	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с</p>	<p>Знает: основные виды уроков и воспитательных мероприятий, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: соблюдать требования к современному</p>

	<p>нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанные с военными конфликтами) в профессиональной деятельности. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>уроку, а также нормы профессиональной этики. Владеет: классно-урочной системой обучения, нормами профессиональной этики.</p>
Профессиональные		
ПК-6.	<p>ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.</p> <p>ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Знает: основные виды уроков и воспитательных мероприятий, нормы профессиональной этики. Умеет: соблюдать требования к современному уроку, а также нормы профессиональной этики. Владеет: классно-урочной системой обучения, нормами профессиональной этики.</p>

4. Структура и содержание проведения практики

Ознакомительная практика (учебная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Вид: учебная.

Тип: ознакомительная.

Способ: стационарная.

Форма: непрерывная.

Содержание ознакомительной практики включает в себя следующие направления деятельности:

1. Знакомство с материально-техническим и методическим снабжением образовательного заведения.

2. Рассмотрение устройства образовательного учреждения, учебных кабинетов.

3. Знакомство с основными видами деятельности педагога, у которого студент проходит практику.

4. Выполнение роли помощника. Студент помогает педагогу в организации учебного процесса: встрече и провожании детей, контроле соблюдения дисциплины, отправки детей на обед, досуговом проведении перемен.

5. Совместно с педагогом, студент-практикант разрабатывает различные мероприятия, ищет новые способы реализации индивидуальной и групповой работы на учебном занятии, преподавания новой темы.

6. Проведение самостоятельной работы с учащимися. как правило, студенту-практиканту доверяется какая-то часть организационной работы, проведение какого-то мероприятия.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики.

Практика реализуется: кафедра романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Руководитель практики оформляет приказ о прохождении практики согласно срокам её проведения за 10 дней до начала практики, указанном в графике учебного процесса, контролирует явку студентов, осуществляет методическое руководство, осуществляет контроль и подводит итоги, выставляет зачёт не позднее 7 дней после окончания.

Содержание ознакомительной практики:

1. Организационно-подготовительный этап

Проведение установочной конференции по ознакомительной практике. Инструктаж по технике безопасности. Образец оформления отчётной документации. Срок проведения – первый день ознакомительной практики.

2. Основной этап.

Выполнение студентами заданий по классно-урочной системе обучения. Обработка и анализ информации. Выполнение анализа и разбор воспитательных мероприятий.

3. Заключительный этап.

Обобщение результатов ознакомительной практики. Подготовка отчёта о прохождении ознакомительной практики не позднее трёх дней после окончания ознакомительной практики.

Студент на установочной конференции получает материалы для ознакомительной практики. Задания выполняются в течение установленного срока и сдаются руководителю ознакомительной практики.

Выполненные студентом задания должны быть поданы в компьютерном наборе в файлонакопителе, распечатаны, а также нужно предоставить электронный вариант отчёта (в одном файле MS Word). В ходе прохождения практики студенты занимаются просмотром обучающих видео и анализом типов уроков, воспитательных мероприятий.

Руководитель ознакомительной практики составляет график консультаций, с которым студенты знакомятся во время установочной конференции по ознакомительной практике.

Руководитель ознакомительной практики проверяет отчёт, оценивает работу студента.

Образовательные технологии, используемые на ознакомительной практике: игровые технологии, проблемное обучение, компьютерные технологии обучения, модельный метод обучения; личностно-ориентированное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-06270-0. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452858>

2. Образовательное право: учебник для вузов / А.И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12877-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448490>

3. Старикова Л.Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л.Д. Старикова, М.Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07379-9. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451533>

б) дополнительная литература:

1. Бермус А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12372-2. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447411>

2. Богородицкий В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков / В.А. Богородицкий. – М.: Лабиринт 2003. – 234 с.

3. Суртаева Н.Н. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н.Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10405-9. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456296>

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

2. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.

5. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».

6. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

7. <https://teacher-of-russia.ru/> Информационно-консультационный портал Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

7.1. Информационные технологии

Предусматривает использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации

7.2. Программное обеспечение

MS Word 2003, MS Word 2007, MS Word 2010 или последняя версия офисного пакета на момент написания практики для подготовки текстовых учебных материалов; PowerPoint для подготовки презентаций; операционная система Windows.

7.3. Информационные справочные системы

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>); учебно-методическое объединение учителей иностранных языков (<https://mo-ino-tilt.blogspot.com/>); союз переводчиков России (<https://rutrans.org/>).

8. Материально-техническая база практики

Для успешного проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки. Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить студентов основной литературой. Также студентам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Место практики: общеобразовательные учреждения, профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]