

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальную филологию**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй  
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальную филологию» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук, доцент  
Скляр Наталья Владимировна  
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Камышева Марина Николаевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от «15» января 2024 г. № 6


Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций   
(подпись) О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись) В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – дать студентам по направлению 45.03.01 Филология общую информацию о романских языках: их орфографию, научно-фонетическую транскрипцию, звуковую систему, краткий сравнительно-исторический обзор фонетики, некоторые вопросы морфологии и синтаксиса языков романской группы. Познакомить с факторами образования романских языков, осветить важнейшие проблемы, связанные с историей возникновения на единой основе группы родственных языков, принципиально новых по своей структуре, во многом сходных и вместе с тем весьма отличных друг от друга.

**Задачи:** привлечь внимание студентов к общим проблемам французской лингвистики, показать особенности и специфику французского языка, дать представление о проблемах, связанных с ее изучением, определить ее роль и значимость в современном мире, ознакомить с источниками сведений об изменениях в языке, с основными этапами развития французского языкознания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Введение в специальную филологию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** предмета и задач языкознания;

**умения:** использовать полученные ранее теоретические знания в этой области, различать понятия «язык», «речь», «актуализация»;

**навыки:** анализа, разбора и выявления общего и различного в романских языках.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Основы филологии» и служит основой для освоения дисциплин «История немецкого языка», «Страноведение», «Литература Германии».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> определение филологии как комплекса научных дисциплин, основные принципы филологического подхода и методы изучения текста; особенности системы романских языков; основные категории современной общей и романской филологии, основные законы и принципы развития романских языков; о филологии как о комплексе научных дисциплин, об основных принципах филологического подхода и методах изучения текста; основные исторические этапы зарождения и развития филологии; объект современной филологии, состав филологических наук и дисциплин, место филологических наук в современном обществе; историю развития латинского языка, ее этапы и закономерности; определенный набор крылатых выражений, пословиц и поговорок; основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию.</p> <p><b>Умеет:</b> давать определение основным понятиям филологии и ее разделам; географически локализовать основные народы, народности и этнические группы Европы и характеризовать их по языковому признаку; оперировать основными понятиями филологии; определять предмет, цель и задачи основных разделов филологии; датировать и соотносить между собой узловые события в истории формирования филологической науки.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и анализа культурных и языковых</p>

		фактов, оказывающих влияние на ход исторического развития; навыками работы с двуязычными словарями; навыками анализа и интерпретации полученных результатов, научных фактов; различия общего, междисциплинарного и специфического в филологических науках и дисциплинах; выявления и анализа социокультурных фактов, оказывающих влияние на ход исторического развития филологии; оценивания значимости филологии; современной научной терминологией, навыками работы с научной и учебной литературой, навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; культурой филологического мышления.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	14	-
Семинарские занятия	22	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### 1 семестр

###### Раздел 1. Введение в курс.

Тема 1. Германская филология, история ее развития.

Что такое филология. Современные германские языки. Начальный этап становления германских языков.

Тема 2. История и культура германцев.

История германской филологии. Родство языков и язык-основа. Сравнительно-исторический метод языкознания. Общеиндоевропейские черты германских языков.

## **Раздел 2. Особенности языковой структуры германских языков**

Тема 1. Лингвистические особенности языков германской группы.

Общие закономерности развития племенных языков. Образование наций. Формирование языка народностей. Восточногерманская группа языков. Готский язык. Скандинавские языки.

Тема 2. Важнейшие германские языки.

Немецкий язык за пределами Германии: австрийский и швейцарский национальные варианты. Немецкий язык в Люксембурге. Идиш. Немецкие поселения в иноязычном окружении.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1	Германская филология, история ее развития	2	-
2	История и культура германцев	2	-
3	Лингвистические особенности языков германской группы	2	-
4	Важнейшие германские языки	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>

### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная

			<b>форма / Заочная форма</b>
1	Что такое филология. Современные германские языки. Начальный этап становления германских языков.	2	-
2	Древнегерманские племена и их языки. Классификация древнегерманских племен и языков.	2	-
3	Общественный строй древних германцев. Обычаи, нравы и верование древних германцев.	2	-
4	Древняя история германцев. Великое переселение народов. Франкское государство Меровингов и Каролингов.	2	-
5	История германской письменности: Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо.	2	-
6	Германо-скандинавская мифология.	2	-
7	История германской филологии. Родство языков и язык-основа. Сравнительно-исторический метод языкознания. Общеиндоевропейские черты германских языков.	2	-
8	Общие особенности германского языкового ареала. Фонетическая система: ударение и система фонем, гласные, аблаут, умлаут. Основные черты морфологического строя. Общегерманская лексика. Ранние заимствования из кельтских языков и латыни.	2	-
9	Общие закономерности развития племенных языков. Образование наций. Формирование языка народностей. Восточногерманская группа языков. Готский язык. Скандинавские языки.	1	-
10	Западногерманские языки. Немецкий язык. Периодизация истории немецкого языка. Особенности древневерхненемецкого периода. Языческие и христианские памятники.	1	-
11	Средневерхненемецкий период. Распространение немецкого языка. Восточная колонизация. Особенности языкового развития в этот период.	1	-
12	Нововерхненемецкий период. Особенности языкового развития в этот период. Основные факторы становления национальной языковой нормы. Реформация в Германии и деятельность Лютера.	1	-
13	Диалекты немецкого языка.	1	-
14	Немецкий язык за пределами Германии: австрийский и швейцарский национальные варианты. Немецкий язык в Люксембурге. Идиш. Немецкие поселения в иноязычном окружении.	1	-
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1	Сравнительно-исторический метод языкознания. Общеиндоевропейские черты германских языков.	устный доклад	9	-
2	Общая характеристика германских племен	устный доклад	9	-
3	Деятельность грамматистов. Пуризм. Роль классической немецкой литературы.	устный доклад	9	-
4	Проблемы языковой нормы во второй половине 18в.	реферат	9	-
5	Нормализация немецкого литературного произношения и орфографии в 18 в.	реферат	9	-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты - не предусмотрено учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Пассивные:** лекция, устный опрос, экзамен

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (докладов, обзоров на заданную тему), подготовка к диспуту.

**Интерактивные:** участие в семинарских занятиях, аудиторное обсуждение текстов, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

- тестирование по теме каждого раздела;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- итоговый контроль.



Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Введение в германскую филологию: Учебник для филологических факультетов / Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. – М.: ГИС, 2008. – 314 с.

2. Богородицкий В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков. М., 2003.

б) дополнительная литература:

1. Гухман М.М. Готский язык. М., 1998.

2. Ершова И.А. Введение в германскую филологию. Вып. 1. Фонетика древнегерманских языков. М., 1997.

3. Иванова И.П., Беляева Т.М., Чахоян Л.П. Практикум по истории английского языка. М., 1999.

6. Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. М.: Academia, 2000. – 472 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://vved-v-germ-phil.cvsw.ru/>

2. <https://docs.google.com/file/d/0B8JIri4nKuARcG5Tb0g2Yk5RZUNOUFJsSk94UUFwZw/edit>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)