

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение:** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Нормативно-правовые основы профессиональной  
деятельности и антикоррупционное поведение»**

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 2 (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и  
регионалистики



О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что ее изучение направлено на осмысление норм права как явления действительности и как способа регулирования сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся. Она способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки.

**Целью** дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

**Задачами** курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.05

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и правовой терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику правовых институтов; **навыки** пользования категориальным аппаратом правовой науки.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; этапы реализации проектов различных типов, о роли каждого этапа и о содержании деятельности на каждом этапе; современные коммуникативные технологии;</p> <p><b>Умеет:</b> исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; оценивать полученные результаты и корректировать задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и</p>

		<p>профессионального взаимодействия, в том числе и на иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулирования цели, представления её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определения ожидаемых результатов решения отдельных задач и проекта в целом, навыками анализа полученных результатов; навыками применения современных технологий на практике.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><b>УК-11.3.</b> На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеет:</b> правилами общественного</p>

		взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>24</b>	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	-
Форма аттестация	Зачет	-

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Правовое регулирование образовательной деятельности

##### Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности

Правовые знания как средство развития социально-правовой компетентности личности и становление профессиональной компетентности

Конституция РФ, ее структура и сущность.

Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Сущность и систематизация прав и свобод человека. Личные (гражданские), политические, экономические,

социальные, культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства. Особенности Федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Федеральные органы и их правовая характеристика. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.

## **Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.**

Понятие и принципы гражданского права.

Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.

Право собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление.

Ответственность по семейному праву. Наследственное право.

## **Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.**

Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.

Профсоюз: его функции и права.

Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.

Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты.

Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания.

Материальная ответственность: понятие и условия применения. Виды материальной ответственности. Полная материальная ответственность. Ограниченная материальная ответственность.

## **Раздел 2. Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции**

### **Тема 4. Коррупция как социальное явление.**

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Коррупция как фактор нарушения прав человека.

Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности.

Источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий.

### **Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.**

Актуальность проблемы и создание правовой основы противодействия коррупции. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции. Полномочия государственных органов по борьбе с коррупцией и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.



Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции. Правоохранительные органы в системе противодействия коррупции.

Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.

Анализ реализации антикоррупционной политики РФ в экономической, организационно-правовой, социальной, образовательной сферах.

#### **Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.**

Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Характеристика дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.

#### **Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности**

Антикоррупционные стандарты поведения. Формирование антикоррупционных норм и установок в коллективе сотрудников. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.

Комплексная система мер по профилактике коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.	2	-
2.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.	2	-
3.	Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.	2	-

4.	Государственная политика по противодействию коррупции	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.	2	-
2.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	2	-
3.	Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.	4	-
4.	Коррупция как социальное явление	2	-
5.	Государственная политика по противодействию коррупции.	2	-
6.	Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.	2	-
7.	Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности	2	-
Итого:		16	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политологическая теория государства», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы «Категории прав человека»	6	-
2.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
3.	Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач	6	-
4.	Коррупция как социальное явление	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии «Является ли коррупция порождением XX века»	6	-
5.	Государственная политика по противодействию коррупции	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	-
6.	Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач	6	-
7.	Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем	6	-
Итого:			44	-

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В

учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. ***Информационно-развивающие технологии.*** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. ***Развивающие проблемно-ориентированные технологии.*** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. ***Личностно-ориентированные технологии обучения.*** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
<b>4 семестр</b>		
Работа на практических занятиях	40	-
Решение теоретических задач	5	-
Написание и защита рефератов	5	-
Самостоятельная работа	20	-
Зачет	30	-
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / под ред. Р. А. Абрамова и Р. Т. Мухаева. – М. : ИНФРА-М, 2017.

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1681123184&tld=ru&lang=ru&name=2>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488655>.

### б) Дополнительная литература:

1. Абрамов Ю. В. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения работников образовательной сферы / Ю. В. Абрамов, В. А. Сальник // Вопросы экономики и права. – 2018. – № 6. – С. 19– 24.

2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика: учебник / А. А. Городилов. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

3. Правоведение: Учебник для вузов / Под редакцией М.И. Абдуллаева. – М.: Финансовый контроль, 2004.

4. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / редакторы: С. С.Маилян, Н. И. Косякова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

5. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021.

6. Тыщенко А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А. Н. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

7. Шкатулла В. И. Образовательное право: Учебник для вузов / В.И.Шкатулла. – М.: Издательство НОРМА, 2001.

### в) интернет-ресурсы:

<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://fkpke.ru/?ysclid=l345wc0an8">http://fkpke.ru/?ysclid=l345wc0an8</a>	Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму РФ

<a href="https://антикоррупция.рус/">https://антикоррупция.рус/</a>	Федеральный комитет по борьбе с коррупцией
<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://constitutions.ru/">http://constitutions.ru/</a>	Российский правовой портал
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://Urait.ru/">https://Urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)