

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
О.С. Перетятая
20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика немецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент

Скляр Наталья Владимировна

преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Дудинская Екатерина Владимировна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «15» января 2024 г. № _____


Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № _____

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций 
(подпись) О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____


В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к формированию слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, поэтапное формирование у студентов новых психофизиологических механизмов (артикуляционно-звуковых, слогообразующих и интонационно-ритмических) и доведение навыков до автоматизма при помощи специальных упражнений (на слушание, воспроизведение; заучивание наизусть текстов, диалогов, песен, интонирования на слух и т.п.)

Задачи: рассмотреть фонетическую систему немецкого языка; развивать и совершенствовать умения и навыки фонетически правильно оформлять высказывания в процессе устного общения на иностранном языке, а также воспринимать на слух иноязычную речь.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к обязательной части блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания грамматических, семантических особенностей и тенденции развития изучаемого иностранного языка;

умения понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка;

навыки восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Введение в языкознание», «Введение в специальную филологию» и служит основой для освоения дисциплин «Теоретический курс немецкого языка», «История языка», «Страноведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.	<p>Знает: правила чтения и произношения звуков немецкого языка; правила расстановки ударений в немецком языке; особенности фонетической системы немецкого языка; правила интонации в различных видах предложений; методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества; иметь представление об информационной и библиографической культуре; основные виды глобальных электронными поисковыми системами, библиотечных картотек и электронных каталогов; нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность;</p> <p>Умеет: анализировать фонетические явления немецкого языка; применять полученные знания при чтении текстов вслух, диалогов, а также в неподготовленной речи, в различных ситуациях общения; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; соблюдать фонетические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми социокультурными нормами общения на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (официальная сфера, повседневная коммуникация);</p> <p>Владеет: нормативным произношением; навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного</p>

		языкового материала; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; навыками отбора научной информации по проблемам курса в сети Интернет и ее использования.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	252 (7 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	54	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	114	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Vokale. Umlaute. Diphthonge.

1. Charakteristische Merkmale der deutschen Artikulation. Allgemeine Charakteristik der Aussprache der deutschen Vokale. Klassifikation der deutschen Vokale.

2. Langes [a:], kurzes [a]. Langes [o:], kurzes [o]. Langes [u:], kurzes [u]. Langes [ü:], kurzes [ü]. Langes [i:], kurzes [i]. Laut [e:], [ɛ:], [ɐ] Langes [i:], langes [ɛ:]. Langes [ø:], kurzes [œ]. Langes [e:] – langes [ø:].

3. Diphthonge au – ei – eu/äu.

Раздел 2. Konsonantensystem der deutschen Sprache

1. [h] und Stimmeinsatz. [f] – [w] – [pf]. [s] – [ʃ] – [z]. [ç] – [x]. [j] – [l] – [r]. [b] – [pʰ] – [p]. [d] – [tʰ] – [t]. [g] – [kʰ] – [k] – [ks] – [kw]. [m] – [n] – [ŋ].

2. Assimilation von Konsonanten. Konsonantenhäufungen.

2 семестр

Раздел 3. Wort- und Satzbetonung.

1. Wortakzent. Satzakzent.
2. Intonation und Sprechmelodie.

Раздел 4. Aussprachetraining. Hauslektüre. Abenteuer des Helmut Muller.

1. Oh, Maria.
2. Ein Mann zu viel.
3. Tödlicher Schnee.
4. Der Fall Schlachter.

4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			
1.	Charakteristische Merkmale der deutschen Artikulation.	2	-
2.	Allgemeine Charakteristik der Aussprache der deutschen Vokale. Klassifikation der deutschen Vokale.	2	-
3.	Langes [a:], kurzes [a].	2	-
4.	Langes [o:], kurzes [o].	2	-
5.	Langes [u:], kurzes [u].	2	-
6.	Langes [y:], kurzes [y].	2	-

7.	Langes [i:], kurzes [i].	2	-
8.	Laut [e:], [ɛ:], [ɐ]	2	-
9.	Langes [i:], langes [ɛ:].	2	-
10.	Langes [ø:], kurzes [œ].	2	-
11.	Langes [e:] – langes [ø:].	2	-
12.	Diphthong au	2	-
13.	Diphthong ei	1	-
14.	Diphthong eu/äu.	1	-
15.	Allgemeine Charakteristik der Aussprache der deutschen Konsonanten. Klassifikation der deutschen Konsonanten.	1	-
16.	[h] und Stimmeinsatz. [f] – [w] – [pf].	1	-
17.	Konsonante [s] – [ʃ] – [z].	1	-
18.	Konsonante [ç] – [x]. [j] – [ɰ] – [r].	1	-
19.	Konsonante [b] – [pʰ] – [p].	1	-
20.	Konsonante [d] – [tʰ] – [t].	1	-
21.	Konsonante [g] – [kʰ] – [k] – [ks] – [kw].	1	-
22.	Konsonante [m] – [n] – [ŋ].	1	-
23.	Assimilation von Konsonanten.	1	-
24.	Aussprachetraining. Hauslektüre. Anna, Berlin.	1	-
Итого:		36	-
2 семестр			
25.	Wortakzent.	6	-
26.	Satzakzent.	6	-
27.	Intonation	6	-
28.	Sprechmelodie.	6	-
29.	Aussprachetraining. Hauslektüre. Oh, Maria	6	-
30.	Aussprachetraining. Hauslektüre. Ein Mann zu viel	6	-
31.	Aussprachetraining. Hauslektüre. Tödlicher Schnee	6	-
32.	Aussprachetraining. Hauslektüre. Der Fall Schlachter	6	-
Итого:		48	
Всего в учебном году:		84	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр				
1.	Charakteristische Merkmale der deutschen Artikulation. Allgemeine Charakteristik der Aussprache der deutschen Vokale. Klassifikation der	конспектирование теоретического материала	15	-

	deutschen Vokale.			
2.	Langes [a:], kurzes [a]. Langes [o:], kurzes [o]. Langes [u:], kurzes [u]. Langes [ü:], kurzes [ü]. Langes [i:], kurzes [i]. Laut [e:], [ɛ:], [ɐ] Langes [i:], langes [ɛ:]. Langes [ø:], kurzes [œ]. Langes [e:] – langes [ø:].	выполнение фонетических упражнений	10	-
3.	Diphthonge au – ei – eu/äu.	выполнение фонетических упражнений	10	-
4.	Hauslektüre	прослушивание и чтение текстов, перевод, выполнение упражнений	10	-
Итого:			45	
2 семестр				
5.	[h] und Stimmeinsatz. [f] – [w] – [pf]. [s] – [ʃ] – [z]. [ç] – [x]. [j] – [ɹ] – [r]. [b] – [pʰ] – [p]. [d] – [tʰ] – [t]. [g] – [kʰ] – [k] – [ks] – [kw]. [m] – [n] – [ŋ].	выполнение фонетических упражнений	12	-
6.	Konsonante [ç] – [x]. [j] – [ɹ] – [r]. [b] – [pʰ] – [p]. [d] – [tʰ] – [t]. [g] – [kʰ] – [k] – [ks] – [kw]. [m] – [n] – [ŋ].	выполнение фонетических упражнений	12	-
7.	Assimilation von Konsonanten. Konsonantenhäufungen.	выполнение фонетических упражнений	10	-
8.	Wortakzent. Satzakzent.	выполнение фонетических упражнений	12	-
9.	Intonation und Sprechmelodie.	выполнение фонетических упражнений	13	-
10.	Hauslektüre	прослушивание и чтение текстов, перевод, выполнение упражнений	10	-
Итого:			69	-
Всего в учебном году:			114	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- устный опрос;

- самостоятельная работа студентов с литературой на бумажном носителе и с ресурсами сети Интернет;
- выполнение заданий на аудирование;
- фонетическое чтение;
- подготовка и представление монологических и диалогических высказываний.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- устный опрос;
- написание фонетических диктантов;
- тестовые задания.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Phonetik aktuell: Kopervorlagen / G.J.S. Bunk. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2005. – 87 S.
2. Бибин О.А. Введение в практическую фонетику немецкого языка / О.А. Бибин. – Санкт-Петербург: Союз, 2001. – 288 с.
3. Бибин О.А. Базовый курс немецкого языка для студентов факультетов иностранных языков [Текст] : книга для чтения /

О.А. Бибин. – Ростов н/Д: Феникс; СПб. : Союз, 2004. – 206 с. – .-
Тит. л. парал. нем., рус.

4. Будурацкая В.Р. Das Doppelte Lottchen [Текст] : метод. рекомендации по нем. языку для дом. чтения студ. 2 курсу спец. "Язык и л-ра (нем.)" / В.Р. Будурацкая, С.А. Будурацкая, О.Г. Подлегаева. – Луганск : Альма-матер, 2005. – 122 с.
5. Будурацкая В.Р. Der Fall Schlachter [Текст] : : метод. рекомендации по нем. языку для дом. чтения студ. 1 курсу спец. "Язык и л-ра (нем.)" / В.Р. Будурацкая, С.А. Будурацкая, О.Г. Подлегаева. – Луганск : Альма-матер, 2005. – 42 с.
6. Домашняя интерлюдия Ганса Фаллады [Текст] : кн. для чтения нем. яз. = Hans Fallada. Hausliches Zwischenspiel / упоряд. О.И. Кульчицкая, О.М. Лысенко. – Винница : Новая Книга, 2007. – 120 с.

б) дополнительная литература:

1. Bunk Gerhard J.S. Phonetik Aktuell / Gerhard J.S. Bunk. – München: Max Hueber Verlag, 2005. – 86 S.
2. Hirschfeld U., Reinke K., Stock E. Phonotheek intensiv. Aussprachetraining. – Langenscheidt, 2007. – 176 S.
3. Middleman D. Sprechen, Hören, Sprechen. Übungsbuch zur deutschen Aussprache. – Max Hueber Verlag, 2009. – 92 S.
4. Зиндер Л.Р. Общая фонетика / Л.Р. Зиндер. – М.: Высшая школа, 1979. – 112с.
5. Лисенко Е.И. Вступительный курс фонетики немецкого языка / Е.И. Лисенко. – К.: Высшая школа, 1975. – 132с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
2. <http://simsalabim.reinke-eb.de/>

3. <http://phonetik.sprachsignale.de/phonetiklernen.html>
4. <http://deutschlernen-blog.de/blog/2013/08/01/deutsche-aussprache-lernen-mit-videos-vom-sprachschaf/>
5. <http://deutschlernen-blog.de/blog/2015/05/22/deutsch-lernen-im-internet-teil-15-wie-kann-ich-online-die-deutsche-aussprache-uben/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), магнитофон, аудио- и видеозаписи.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)