

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



О.С. Перетятая

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спецкурс по немецкому лингвострановедению**

**По направлению подготовки – 45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй  
иностраннный язык (английский)**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 3-4 (6-8 семестр)**

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс по немецкому лингвострановедению» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук, доцент

Скляр Наталья Владимировна

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО  
«ЛГПУ»

Колесник Татьяна Ивановна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «15» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций

  
(подпись)

О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись)

В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – создание у студентов лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания с представителями немецкой культуры; ознакомление студентов с языковыми реалиями немецкого языка, имеющими страноведческую направленность; основными этапами истории Германии и памятниками культуры, сохранившимися на её территории; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; национальными традициями и праздниками Германии; языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.д.); особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями Германии.

**Задачи:** формирование у студентов чёткой картины особенностей изучаемой страны, понятия об обязательном соединении обучения иностранному языку с изучением социально-экономической, общественной и культурной жизни носителей языка, особенностей их исторического, культурного, национального наследия, зафиксированных в лексическом арсенале языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Спецкурс по немецкому лингвострановедению» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в курсе введения в профильную подготовку специальности 45.03.01 Филология: «Введение в языкознание» «Введение в

специальную филологию», «Практика устной и письменной речи немецкого языка».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальную филологию», «Введение в языкознание», «Страноведение» и служит основой для освоения дисциплин «Реферативный перевод и аннотирование немецкоязычного текста», «Художественно-стилистическая интерпретация текста».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>   |  |  |
| <b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.<br>ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов | <b>Знает:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка.<br><b>Умеет:</b> работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии; понимать и адекватно употреблять |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации. | грамматические формы и структуры; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.<br><b>Владеет:</b> базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию стран изучаемого иностранного языка; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации. |
|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц |                                       |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|
|   | Очная форма                   | Очно-заочная форма /<br>Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>306<br/>(8,5 зач. ед)</b>  | -                                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b> | <b>136</b>                    | -                                     |
| Лекции  | -                             | -                                     |
| Семинарские занятия   | -                             | -                                     |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Практические занятия                                 | 136        | - |
| Лабораторные работы                                  | -          | - |
| Контрольные работы                                   | 40         | - |
| Курсовая работа / курсовой проект                    | -          | - |
| Другие формы организации учебного процесса           | -          | - |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b> | <b>130</b> | - |
| Форма аттестации                                     | экзамен    | - |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 6 семестр

Тема 1. Предмет и задачи лингвострановедения.

Тема 2. Основные этапы истории Германии.

Тема 3. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель Германии.

### 7 семестр

Тема 1. Государственное устройство Германии и общественно-политическая жизнь страны.

Тема 2. Система образования в Германии.

Тема 3. Немецкий язык и формы его существования.

### 8 семестр

Тема 1. Немецкий национальный характер.

Тема 2. Культурная жизнь Германии.

Тема 3. Праздники, обычаи и национальные традиции в Германии.

## 4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Практические / семинарские занятия

| №<br>п/п  | Название темы                                 | Объем часов    |  |
|-----------|---|----------------|--|
|           |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная /<br>заочная<br>форма |
| 6 семестр |   |                |  |
| 1         | Тема 1. Предмет и задачи лингвострановедения. | 12             | -                                      |

|                            |  |            |   |
|----------------------------|--|------------|---|
| 2                          | Тема 2. Основные этапы истории Германии.   | 14         | - |
| 3                          | Тема 3. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель Германии. | 14         | - |
| <b>Итого за 6 семестр:</b> |  | <b>40</b>  | - |
| <b>7 семестр</b>           |  |            |   |
| 1                          | Тема 1. Государственное устройство Германии и общественно-политическая жизнь страны.                   | 16         | - |
| 2                          | Тема 2. Система образования в Германии.  | 16         | - |
| 3                          | Тема 3. Немецкий язык и формы его существования.   | 16         | - |
| <b>Итого за 7 семестр:</b> |  | <b>48</b>  | - |
| <b>8 семестр</b>           |  |            |   |
| 1                          | Тема 1. Немецкий национальный характер.  | 16         | - |
| 2                          | Тема 2. Культурная жизнь Германии.   | 16         | - |
| 3                          | Тема 3. Праздники, обычаи и национальные традиции в Германии.  | 16         | - |
| <b>Итого за 8 семестр:</b> |  | <b>48</b>  | - |
| <b>Итого:</b>              |  | <b>136</b> | - |

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| п/п                 | № | Название темы  | Вид самостоятельной работы  | Объем часов |                              |
|---------------------|---|--|-----------------------------|-------------|------------------------------|
|                     |   |  |                             | Очная форма | Очно-заочная / заочная форма |
| 6 семестр           |   |  |                             |             |                              |
| 11                  |   | Основные этапы истории страны изучаемого языка. Объединение Германии.  | Подготовка докладов         | 25          | -                            |
| 22                  |   | Географическое положение, климат, население Германии.                  | Изучение литературы по теме | 25          | -                            |
| Итого за 6 семестр: |   |  |                             | 50          | -                            |
| 7 семестр           |   |  |                             |             |                              |
| 11                  |   | Государственный строй, общественное устройство Германии.               | Конспект                    | 28          | -                            |
| 22                  |   | Система образования Германии. Немецкий язык и формы его существования. | Изучение литературы по теме | 28          | -                            |
| Итого за 7 семестр: |   |  |                             | 56          | -                            |

| <b>8 семестр</b>           |   |                     |            |          |
|----------------------------|---|---------------------|------------|----------|
| 1                          | Культурная жизнь Германии. Известные личности.  | Подготовка докладов | 12         | -        |
| 2                          | Традиции, нравы и обычаи немецкого народа: праздники общенациональные, региональные и семейные. | Подготовка докладов | 12         | -        |
| <b>Итого за 8 семестр:</b> |   |                     | <b>24</b>  | <b>-</b> |
| <b>Итого:</b>              |   |                     | <b>130</b> | <b>-</b> |

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Используются пассивные, активные и интерактивные формы занятий: объяснение теоретического компонента, устный опрос, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, участие в дискуссии.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.



Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Tatsachen über Deutschland / P. Hintereder – Frankfurt am Main : Societäts-Verlag, 2005. – 184 S.
2. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Текст] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. – 3-е изд.. – М. : Флинта: Наука, 2013. – 288 с.
3. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linqulandeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов специальности «Иностранный язык» / М.Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - М. : Академия, 2007. - 224 с.

б) дополнительная литература:

1. Gaidosch, U. Zur Orientierung. Basiswissen. Deutschland / U. Gaidosch, Ch. Müller. - Ismaning : Hueber Verlag, 2006. – 59 S.
2. Dieter W. Benecke Kulturelles Leben in der Bundesrepublik Deutschland / W. Dieter. – Bonn, 1989. – 152 S.
3. Kleine Deutschlandkunde. Ein erdkundlicher Überblick. – Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig, 1992. – 168 S.
4. Богомазова Т.С. Национальный язык и социальные диалекты.- М.: Лист Нью, 2003. – 160 с.
5. Козьмин, О. Г. Германия. История и современность : учебное пособие по страноведению для вузов / О. Г. Козьмин. – М. : Высшая школа, 2006. – 396 с.
6. Мальцева, Д. Г. Германия : страна и язык : лингвострановедческий словарь / Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ, 2001. – 416 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick>
2. [www.derweg.de](http://www.derweg.de)
3. [www.welt.de](http://www.welt.de)
4. <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender>
5. <https://bundesland24.de/bundeslaender/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]