

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 27 » АВГУСТА 20 24 г

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Углубленный курс второго иностранного языка (английского)

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный  
язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-3 курс (3-5 семестр)

Разработчик

доцент кафедры английской и  
восточной филологии,

**Туленинова Л.В.**

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от « 27 » ДЕКАБРЯ 20 23 г. № 6

Луганск, 20 24

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.  ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Unit Seven. Penny Wise, Pound Foolish.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям,

		работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание статьи - описания.
Тема 2. Unit Eight. You are what you eat.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, подготовка индивидуального чтения.
Тема 3. Unit Nine. Every man to his taste.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание рассказа
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-4	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-4	Экзамен
Тема 3. Unit Nine. Every man to his taste.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание рассказа
Тема 4. Unit Ten. Spread the News.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание официального письма.
Тема 5. Unit One. Crossing barriers.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание письма в полуофициальном стиле.
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-4	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-4	Зачёт
Тема 6. Unit Two. Moods and feelings.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание статьи - описания
Тема 7. Unit Three. Making a living.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям,

		работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание рассказа
Тема 8. Unit Four. Make yourself at home.	ПК-4	Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами, написание рассказа
Текущая аттестация	ПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-4	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p><b>Знает:</b> основные нормы речевого общения и коммуникативного поведения народов стран изучаемого иностранного языка, национально-культурную специфику речевого поведения носителей иностранного языка; общеупотребительную, деловую, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику; общие принципы деловой (нехудожественной) речи; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет:</b> логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, вести дискуссии на общественно значимые и профессионально ориентированные темы; строить монологические и диалогические высказывания; продуцировать устные и письменные монологические произведения информационного и воздействующего типа; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; ставить конкретные задачи научных исследований в области изучения речевого этикета; оперировать специальной терминологией в сфере изучения речевого этикета; использовать новейший опыт научных исследований речевого этикета.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений на языке перевода в соответствии с функциональными факторами межъязыкового общения и с ориентацией на нормы построения речи на данном языке в определенных условиях коммуникации; методикой и техникой самостоятельного продуцирования</p>

	произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; навыками постановки и решения конкретных задач самостоятельного научного исследования речевого этикета; навыками использования специальной терминологии в сфере изучения речевого этикета; навыками чтения, реферирования, анализа работ ученых в области изучения речевого этикета.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр</b>	
Тестовый контроль и выполнение письменных работ	20
Работа на практических занятиях	15
Выполнение проектов	15
Экзамен	50
Итого за семестр:	100
<b>4 семестр</b>	
Тестовый контроль и выполнение письменных работ	10
Работа на практических занятиях	25
Выполнение проектов	20
Индивидуальное чтение	19
Зачёт	26
Итого за семестр:	100
<b>5 семестр</b>	
Тестовый контроль и выполнение письменных работ	10
Работа на практических занятиях	25
Выполнение проектов	20
Индивидуальное чтение	19
Экзамен	26
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Примерные задания для контрольных работ

**1. Read the following text, from which four sentences have been removed. Choose from the sentences (A-E) the one which fits each gap (1-4) to obtain a logical and coherent text. There is one extra sentence that you do not need to use.**

#### CHRONIC LOW BACK PAIN – A MODERN EPIDEMIC

Do you have to sit in the classroom for hours on end? Do you spend a lot of time in the same position surfing the Internet, revising for exams or just chatting to friends online? If so, beware! (1)\_\_\_\_ Studies conducted by the British Chiropractic Association have shown that the trend is on the rise as more and more young people are suffering from regular back pains.

Most of us are leading dangerously comfortable lives which do not involve physical effort. (2)\_\_\_\_ This is because the exercise cannot completely counter the negative effect of being motionless for a long time in class or at home. experts from the charity BackCare have found that nearly half of those who reported regular low back pains are avid gym members. Apart from our sedentary lifestyle, scientists also point to another important cause of the chronic low back problems among the young population. (3)\_\_\_\_ The crazy schedules of

our daily lives lead to stress building up in our body and mind. This makes it difficult for our muscles to relax and boosts the production of cortisol, a hormone which increases the risk of muscle inflammation.

‘I can’t do much to change my lifestyle’, you might say. Maybe, but you can certainly try to be more active as well as watch out for any early symptoms of the problem. (4)\_\_\_ It will be the first warning that you are in danger of developing a chronic back problem.

- A** It seems that the pressures of the fast-paced modern lifestyle also play a role.
- B** They will make your back muscles stronger and prevent you getting low back pain.
- C** Over a third of the teenage population nowadays are likely to develop chronic back problems.
- D** Do not ignore low back pain even if it occurs very infrequently.
- E** But even regular gym workouts may not be enough to prevent back problems.

**2. Read the definitions and write the correct words.**

- 1 a part of our body where two bones meet and can bend: \_\_\_\_\_
- 2 a doctor who puts people to sleep for operations: \_\_\_\_\_
- 3 an adjective that describes a disease that spreads from one person to another: \_\_\_\_\_

**3. Complete the sentences with the correct words. The first letters have been given.**

- 1 I woke up with a s\_\_\_\_\_ h\_\_\_\_\_, so I put a cold towel on my head, hoping it would help.
- 2 Timmy was hit in the face during a fight and now he’s got a b\_\_\_\_\_ e\_\_\_\_\_.
- 3 I’d rather not go out tonight. I’m feeling a bit u\_\_\_\_\_ the w\_\_\_\_\_.

**4. Complete the sentences with verbs in the correct form.**

- 1 The doctors say her operation was completely successful and she’ll \_\_\_\_\_ a full recovery.
- 2 He decided to \_\_\_\_\_ cold turkey with cigarettes and stop smoking at once.
- 3 A medic from the rescue team came to \_\_\_\_\_ me the once-over and decided I was well enough to walk home.



## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Tourists ----- when large numbers of middle-class people ----- to join the more wealthy aristocratic travellers.
  - a. have originated / had begun
  - b. had originated / began
  - c. could have originated / have begun
  - d. originated / began
2. The wounded hunter ----- on the ground for almost an hour when, coincidentally, he ----- by another hunter, who must have keen eyes.
  - a. has been lying / is spotting
  - b. has lain / will be spotted
  - c. will have lain / had been spotted
  - d. had been lying / was spotted
3. As the tree was too high to climb, the mischievous boys ----- their ball down only by throwing sticks at it.
  - a. would have knocked
  - b. were able to knock
  - c. will have to knock
  - d. may have knocked
4. Certain serious diseases can be successfully treated ----- detected in an initial stage.
  - a. unless
  - b. if
  - c. even when
  - d. before
5. ----- you have made minimal progress, it is by no means the kind of progress that you need to make.
  - a. What
  - b. Despite
  - c. In addition to
  - d. While
6. Soils are the result of ----- interacting processes ----- bring different materials together.
  - a. a few / by which
  - b. such / as
  - c. some / that
  - d. most of / which
7. I'm ready to do ----- I can do to help you ----- your hardship.
  - a. anything / overcome
  - b. whatever / overcoming

- c. what / to be overcoming
  - d. that / to have overcome
8. Despite my insistence, Adam didn't tell me ----- he didn't like me and my family.
- a. why
  - b. even if
  - c. whose
  - d. the reason
9. She keeps saying that she has got ----- patience with kids, but forgets that she didn't have ----- before she gave birth to her own kids.
- a. enough / as much
  - b. too many / any
  - c. such / none
  - d. so / some
10. If I ----- the choice of making either an oral or a written report, I ----- the second alternative.
- a. gave / could pick
  - b. had been given / might pick
  - c. would have given / had picked
  - d. would have given / had picked
11. A combination of imagination and determination ----- Peter ----- entirely new lines of research concerned with the way animals survive extreme environmental conditions.
- a. allow / developing
  - b. have allowed / being developed
  - c. allowed / to develop
  - d. will allow / to be developing
12. The scientist who ----- Dolly the sheep, the world's first cloned mammal, ----- a licence on Tuesday to clone human embryos for medical research.
- a. has created / has been granted
  - b. had created / granted
  - c. created / was granted
  - d. will be creating / has granted
13. My mother is making a steady recovery from the flu and ----- the hospital by next week.
- a. will have left
  - b. could have left
  - c. is leaving
  - d. has left
14. ----- a celebrity arrives in Istanbul, the first question reporters ask them is ----- they like Istanbul.
- a. During / whether

- b. Every time / how
  - c. Whenever / what
  - d. Until / if
15. The results of last weekend's poll have ----- to be announced and officials say it could be ----- week before they are.
- a. so far / every
  - b. still / each
  - c. already / every other
  - d. yet / another
16. She failed to get anyone to repair the taps for her at the weekend, ----- could she do it on her own.
- a. as
  - b. nor
  - c. only if
  - d. so
17. The neutral mutation rate is known ----- widely along human chromosomes, ---- ---- to mutational hot and cold regions.
- a. to be varying / to lead
  - b. varying / led
  - c. to vary / leading
  - d. having varied / having led
18. You would not expect anyone ----- intelligent to make ----- stupid mistake, but he did so.
- a. so / that
  - b. too / such
  - c. as/as
  - d. more/than
19. I don't suppose you are telling us the true version of the story, -----?
- a. do I
  - b. are you
  - c. can you
  - d. will you
20. Some people argue that certain oriental relaxation techniques ----- yoga and meditation are extremely effective in the treatment of high blood pressure.
- a. so
  - b. just as
  - c. such as
  - d. also
21. ----- he wouldn't wait at the door for ages, I put the key under the mat for my new flatmate, who had left home in a hurry, yesterday.
- a. In order that
  - b. Hence

- c. Is case
  - d. In view of
22. There are 20 species of wild roses in North America, ----- have prickly stems, pinnate leaves, and large flowers that usually smell sweet.
- a. none of whose
  - b. all of which
  - c. both of which
  - d. much of which
23. Frost occurs in valleys and on low grounds ----- on adjacent hills.
- a. more frequently than
  - b. as frequent as
  - c. too frequent
  - d. frequently enough
24. Gunpowder, in some ways the most effective of ----- the explosive materials, is a mixture of potassium nitrate, charcoal, and sulphur.
- a. none
  - b. all
  - c. many
  - d. every
25. If it receives enough rain at the proper time, hay will grow quickly, ----- grass.
- a. like
  - b. as
  - c. like as
  - d. similar
26. Although it can be derived ----- oil, coal, and tar, kerosene is usually produced --- --- refining it from petroleum.
- a. from / by
  - b. in / from
  - c. at / on
  - d. near / along
27. Although no country has ----- folk music ----- that of any other, it is significant that similar songs exist among widely separated people.
- a. more / like
  - b. the same / as
  - c. so / as
  - d. less / much
28. Your father should not put so much pressure on you. He must not choose your friends, -----.
- a. too
  - b. as well
  - c. either

- d. though
29. I don't suppose the election results will reflect the true reaction of the public to the government in power, -----?
- a. will they
  - b. won't they
  - c. will it
  - d. do I
30. Many countries ---- the world are gearing up to help the people affected ---- the tsunami
- a. on / upon
  - b. around / by
  - c. off / from
  - d. below / with
31. Physical geographers study soil because of its fundamental position ---- the ecosystem and its impact ---- human activities.
- a. above / upon
  - b. in / on
  - c. from / at
  - d. over / inside
32. There were some beach huts here only a few days ago, but they were ----- by the flood.
- a. poured down
  - b. carried out
  - c. taken up
  - d. swept away
33. Climate shifts could disrupt farming and ---- thousands of species of animals and plants.
- a. make up
  - b. wear off
  - c. wipe out
  - d. eat away
34. The Lakota nation of Native Americans still disputes the USA's ownership of the Black Hills, referring to it as an occupied -----.
- a. territory
  - b. line
  - c. situation
  - d. vacancy
35. On the Aleutian Islands, the land rises abruptly from level coasts to ---- mountains.
- a. plain
  - b. flexible
  - c. keen
  - d. steep

36. We had to ---- from the war when the attack of the enemy intensified.
- a. refrain
  - a. retain
  - b. remain
  - c. persist
37. The senator ---- denied allegations of anything improper that had taken place.
- a. accurately
  - a. admittedly
  - b. strongly
  - c. highly
38. Cat allergen is one of the main causes of childhood allergies, asthma and ---- respiratory diseases as bronchitis.
- a. the like
  - b. such other
  - c. som
  - d. also
39. Children have difficulty ----- numbers ----- two until the age of three or four.
- a. in grasping / as many as
  - b. to grasp / as big as
  - c. grasping / greater than
  - d. having grasped / fewer
40. The safest approach ----- your entire corporation against security threats from roaming users is ----- a quarantine oriented technology.
- a. protecting / including
  - b. to protect / to include
  - c. for protecting / having included
  - d. of protecting / included
41. In 1994, seven countries signed an accord, agreeing to guidelines designed to minimize the ----- of salmon farming on wild fish in the North Atlantic.
- a. relevance
  - b. establishment
  - c. impact
  - d. improvement
42. Had this 70 m.-long asteroid entered the Earth's atmosphere, it could have ----- a large city.
- a. erupted
  - b. destroyed
  - c. captured
  - d. reconciled
43. India has dozens of half-completed water projects, not to mention a -----, centuries-old infrastructure of forgotten local water supply systems.
- a. vast

- b. perishable
- c. stable
- d. sensitive

44. Researchers attending the World Water Forum in Kyoto last year argued that collecting and using water more ----- would lessen the need for more dams.

- a. efficiently
- b. plentifully
- c. wastefully
- d. remarkably

45. Apparently the drop in farm incomes had nothing to ----- the introduction of modern farming methods.

- a. force out
- b. do with
- c. sort out
- d. make out

46. Most of our exposure to organic mercury ----- eating oily fish such as tuna.

- a. comes from
- b. plays up
- c. turns into
- d. finds out

47. Since the equator is the closest place ----- earth to the sun, the atmosphere ----- it absorbs the most solar energy.

- a. in / at
- b. of / through
- c. with / across
- d. on / around

48. Because the plateau was so far ----- sea level, when we finally reached it, we had difficulty ----- breathing.

- a. from / for
- b. under / about
- c. above / in
- d. over / at

49. My parents are taking me to the theatre this evening to ----- my being ill when they had a party last week

- a. keep in touch with
- b. make up for
- c. go down with
- d. take part in

50. It is important for people who lead an inactive life to ----- a sport like swimming or swimming.

- a. break down
- b. take up

- c. put out
  - d. make off
51. Although it cannot be proven scientifically, presumably, the expansion of the universe will ----- as it approaches a critical radius.
- a. slow down
  - b. cool down
  - c. build up
  - d. filter out
52. Schizophrenia, a behavioural -----, may well be triggered by genetic predisposition, stress, drugs, or infections.
- a. inclination
  - b. disorder
  - c. diagnosis
  - d. inhibition
53. The phone call must have been about something urgent, considering how ----- the bewildered teacher left after it.
- a. abruptly
  - b. joyfully
  - c. exclusively
  - d. hesitantly
54. The cut on your leg looks very nasty. I genuinely recommend that you get ----- medical attention.
- a. punctual
  - b. immediate
  - c. constant
  - d. relentless
55. Calculus, an elegant and economical symbolic system, can ----- complex problems to simple terms.
- a. reduce
  - b. make
  - c. raise
  - d. aggravate
56. I think Jack ---- moving to a quieter area when he ---- next summer.
- a. had considered / is retiring
  - b. is considering / retires
  - c. will be considering / retire
  - d. considered / will have retired
57. Whereas in 1975 only one in every ten new enterprises ----- by a woman, in 1989 this figure ----- to one in three.
- a. was established / had increased
  - b. established / was increased
  - c. was establishing / would increase



d. had established / had been increased

58. Although the scientific community had hoped that the field of transplantation -----, the shortage of organ donors has curtailed research.

- a. has progressed
- b. would progress
- c. must have progressed
- d. had progressed

59. ----- a small specimen of the embryonic fluid is removed from a fetus, it will be possible to determine whether the baby will be born with the birth defects.

- a. Contrary to
- b. Unless
- c. If
- d. Irrespective of

60. Jane wasn't actually feeling fit enough to work overtime; -----, she did it as she was in dire need of money.

- a. therefore
- b. besides
- c. nonetheless
- d. on the other hand

61. His scheme, with all its shortcomings, will inevitably be pushed through ----- we can produce one, by Tuesday, which is obviously much more feasible.

- a. how
- b. so that
- c. unless
- d. in case

62. ----- he gives the appearance of sincerity and reliability, just remember that you can't trust him an inch.

- a. Though
- b. That
- c. As far as
- d. Nevertheless

63. On that occasion, he really was ----- luck: It was as if everything had combined - ----- him.

- a. on to / over
- b. into / upon
- c. out of / against
- d. away from / behind

64. Few sociologists will admit that a city is distinct ----- a village merely ----- the number of its inhabitants.

- a. of / for
- b. from / by
- c. to / over

d. off / in

65. Water has a moderating effect on temperature, ----- summer and midday heat, and winter and midnight cold.

a. diminishing

b. being diminished

c. to diminish

d. having diminished

66. When that happened, their hopes ----- because the army ----- its most trusted leaders.

a. waned / had lost

b. wane / would lose

c. are waning / loses

d. have waned / lost

67. They ----- the advantages and the disadvantages of the takeover when I ----- them an hour or so later.

a. have discussed / am rejoining

b. are discussing / will rejoin

c. were discussing / rejoined

d. would discuss / had rejoined

68. We still ----- that any changes in the law along these lines ----- to our advantage.

a. had believed / will have been

b. believed / had been

c. have believed / would be

d. believe / will be

69. In calculators, calculations ----- entirely with integers yield exact results as long as the numbers ----- too big for the space allotted.

a. to have been done / would not have been

b. done / are not

c. to be done / will not be

d. doing / were not

70. Twenty years ago, the study of ageing ----- as somewhat misdirected, but now it ----- into an important science.

a. had been regarded / would develop

b. was regarded / has developed

c. was being regarded / has been developing

d. would have been regarded / had developed