

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Профессор Института филологии и

социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практика устной и письменной речи французского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 – 4 (1 – 8 семестр)

Разработчик

к. пед. н., доцент кафедры романо-
германской филологии Токмачева М.А.
Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Склиар

Протокол

от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Деловой немецкий / французский / испанский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
1. «Учеба в университете. Изучение иностранных языков»	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 1. 1. Моя биография.		
Тема 1. 2. Я студент		
Тема 1. 3. Мои друзья-товарищи		
Тема 1.4. Урок французского языка		
Тема 1. 5. Французский язык		
Тема 1. 6. Мой распорядок дня.		
Тема 1.7. Работа в библиотеке		
2. «Свободное время»		
Тема 2.1. Мои увлечения		
Тема 2.2. Как я провожу выходные дни		
Тема 2.3. Отдых		
Тема 2.4. Здоровье и спорт		
Тема 2.5. Мои каникулы		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5;	Экзамен
2 семестр		
3. «Социальная жизнь»	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 3.1. Студенческое общежитие		
Тема 3.2. В студенческой столовой		
Тема 3.3. На почте		
Тема 3.4. В ресторане		
Тема 3.3. В магазине		
4. «Культурное времяпровождение. Праздники»		
Тема 4.1. Кино.		
Тема 4.2. Театр.		
Тема 4.3. Путешествие		
Тема 4.4. Праздники		
Тема 4.5. Наши семейные традиции		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5;	Экзамен
3 семестр		
Тема 5.1. Работа и свободное время.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 5.2. Семья.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 5.3. Праздники.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение

		практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 5.4. Образование.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 5.5. Еда и напитки.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5;	Зачет
4 семестр		
Тема 6.1. Мир кино.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 6.2 Путешествия.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 6.3 Мир музыки.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 6.4 Спорт.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 6.5 Moda.	УК-4, ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5;	Экзамен
5 семестр		
Защитим окружающий нас мир	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 1. 1.Мир, который нас окружает		
Тема 1. 2. Экология		
Тема 1. 3. Охрана окружающей среды во Франции		
Тема 1. 4. Охрана окружающей среды в нашей стране		
Социальная жизнь		
Тема 2.1. Охрана здоровья		
Тема 2.2. Опасность стресса		
Тема 2.3. Женский стресс		
Тема 2.4.. Молодежь и табак		
Тема 2.5. Молодежь и алкоголь		
Досуг		
Тема 3.1. Свободное время		
Тема 3.2. Туризм.		
Тема 3.3. Каникулы		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5;	Зачет
6 семестр		
Система организации социальных услуг во Франции и в нашей стране:	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 1. 1. Система жилья.		
Тема 1. 2. Объявление.		

Тема 1. 3. Система питания.		
Тема 1. 4. Система медицинского обслуживания.		
Тема 1. 5. Система транспортного обслуживания.		
Тема 1. 6. Визит в супермаркет.		
Обучение в течение всей жизни:		
Тема 2.1. Система образования во Франции и нашей стране.		
Тема 2. 2 Типы школ.		
Тема 2.3. Проблемы воспитания школьников.		
Тема 2.4. Насилие в школах.		
Кино, театр, мода.		
Тема 3.1. Визит в кино.		
Тема 3.2. Театральная критика.		
Тема 3.3. Мой любимый актер (режиссер)		
Тема 3.4. Кто делает моду?		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5;	Экзамен
7 семестр		
Тема 1.1. Со всего мира.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 1.2. Финансы.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 1.3. Литература.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 1.4. Хороший тон.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 1.5. Психология.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5;	Зачет
8 семестр		
Тема 2.1.. Карьера.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 2.2.Криминальный мир.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 2.3.Наука.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 2.4.. Искусство.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Тема 2.5.. Глобализация.	УК-4, ОПК-5;	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5.	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	Знает: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

	<p>технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; специфические особенности научного стиля иностранного языка как знаковой системы; условия; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; теоретические основы современного языка и культуры речи; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы основного изучаемого иностранного языка; в каком взаимодействии сосуществуют литературный язык и его диалекты; лексику изучаемого материала;</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; логически верно организовывать устную и письменную речь; ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на изучаемом иностранном языке, а также письма личного характера;</p> <p>Владеет навыками: устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеет навыками перевода</p>
--	--

	<p>профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом; навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; навыками грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; нормами литературного языка; знаниями о правилах профессионального общения; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и изучаемом иностранном языках; иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой.</p>
ОПК-5	<p>Знает: фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умеет: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владет навыками: восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматических функциональных стилей.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
7 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырёхбалль- ная система	100- балльна	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания
------------------------------	-----------------	---	-----------------------

оценивания экзамена	я шкала		экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания

Практика устной и письменной речи французского языка

1. ____ Français parlent très vite.
a) le
b) l'
c) la
d) les
2. J'aime beaucoup ____ enfants.
a) le
b) l'
c) la
d) les
3. Où est _____ clé de la bibliothèque ?
a) le
b) l'
c) la
d) les
4. J'adore prendre ____ avion.
a) le
b) l'
c) la
d) les

5. C'est bientôt _____ vacances.
- a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
6. J'apprends _____ français.
- a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
7. _____ Allemands voyagent beaucoup.
- a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
8. Toulouse, c'est ville très agréable.
- a) la
 - b) une
9. Tu connais ... père d'Annie ?
- a) le
 - b) un
10. Tu as ... frère ?
- a) le
 - b) un
11. L'Espagne, c'est ... pays où il a passé toute son enfance.
- a) le
 - b) un
12. J'ai réservé ... chambre à l'hôtel.
- a) la
 - b) une
13. Est-ce qu'il y a ... pharmacie près d'ici ?
- a) la
 - b) une
14. A gauche, c'est ... chambre de Pierre.

- a) la
 - b) une
15. Il habite rue de la
- a) République
 - b) Général de Gaulle
 - c) Parc
16. Il vit dans le sud de l'
- a) Espagne
 - b) Hollande
 - c) Etats-Unis
17. C'est quand, la fête de la
- a) travail
 - b) musique
 - c) père
18. On est au café de la
- a) stade
 - b) centre
 - c) place
19. C'est la fin de l'
- a) monde
 - b) mois
 - c) année
20. Il est gentil, le fils de la
- a) voisin
 - b) voisine
 - c) directeur
21. Le 21 juin c'est le premier jour de l'
- a) printemps
 - b) été
 - c) automne
22. Il est sympa, le mari de la
- a) directeur
 - b) directrice
 - c) institutrice
23. C'est qui, cette

- a) garçon
 - b) fille
 - c) homme
24. Tu connais cet ... ?
- a) monsieur
 - b) madame
 - c) homme
25. Je ne comprends pas ce
- a) phrase
 - b) mot
 - c) exercice
26. J'aime bien ces petites
- a) rues
 - b) maison
 - c) jardins
27. Au revoir et à ce
- a) semaine
 - b) soir
 - c) été
28. Elle est à qui, cette ?
- a) voiture
 - b) livre
 - c) sac
29. Tu connais sa ?
- a) ami
 - b) adresse
 - c) soeur
30. Ma est partie en vacances.
- a) cousin
 - b) amie
 - c) voisine
31. On prend ma ou on va à pied ?
- a) vélo
 - b) voiture
 - c) soeur
32. Je vais téléphoner à mes

- a) maris
- b) parents
- c) enfant

33. Mon est étudiante en médecine.

- a) amie
- b) fils
- c) fille

34. Je te présente mon Il est journaliste.

- a) avocat
- b) grand-père
- c) amie

35. Excuse-moi, j'ai pris ta

- a) stylo
- b) place
- c) journal

36. Ce n'est pas la fin histoire.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

37. C'est l'adresse directrice.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

38. Ce sont les couleurs drapeau français.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

39. Voilà les résultats dictée.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

40. C'est l'auto professeur de latin.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

41. Ce sont les enfants voisins.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

42. C'est où ? – C'est centre de la ville.

- a) au
- b) du
- c) à l'

43. Ce soir, je vous invite restaurant.

- a) au
- b) à la
- c) de la

44. Elle est professeur école Jacques Prévert.

- a) au
- b) à la
- c) à l'

45. Qu'est-ce qu'on fait ? On va..... cinéma ce soir ?

- a) au
- b) du
- c) aux

46. Ce sont les clés garage.

- a) au
- c) du
- d) de

47. Nous allonsthéâtre tous les mois.

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

48. Vous expliquez ça étudiants ?

- a) au

- b) aux
- c) du
- d) des

49. Tu as parlé professeur ?

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

50. C'est la femme..... directeur.

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

51. L'école se trouve à 100 mètres ... parc.

- a) de la
- b) du
- c) au

52. J'habite en ville, mais le week-end, je vais ... campagne.

- a) au
- b) dans
- c) à la

53. Vous avez ... enfants ?

- a) les
- b) l'
- c) des

54. Elles sortent ... bureau à 18 heures.

- a) du
- b) de
- c) au

55. J'arrive ... Paris et je repars demain en Italie.

- a) aux
- b) à
- c) du

56. La voiture ... Pierre est dans la rue Jacob.

- a) du
- b) à
- c) de

57. Je ... connais bien. Il habite à côté de chez moi.
a) le
b) la
c) les
58. Je ... trouve très sympas, Pierre et Marie.
a) le
b) la
c) les
59. Tu ... vois souvent, ta soeur ?
a) le
b) la
c) les
60. Elle est où, Dominique ? Je ... cherche partout.
a) le
b) la
c) les
61. Les Grosjean ? Non, je ne ... connais pas.
a) le
b) la
c) les
62. Vous ... prenez comment, votre café ? Avec ou sans sucre ?
a) le
b) lui
c) les
d) leur
63. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.
a) le
b) lui
c) les
d) leur
64. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.
a) le
b) lui
c) les
d) leur

65. Ce film? Je ... ai vu à la télé.
a) le
b) lui
c) les
d) leur
66. J'ai reçu une lettre de mes parents mais je ne ... ai pas répondu.
a) le
b) lui
c) les
d) leur
67. Je ... ai dit de passer en fin de semaine.
a) les
b) la
c) lui
68. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.
a) les
b) leur
c) le
69. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.
a) la
b) les
c) leur
70. Ce film? Je ... ai vu à la télé.
a) le
b) lui
c) la
71. ... allez-vous? – Nous allons à la bibliothèque.
a) où
b) d'où
c) quand
72. ... vient-il? – Il vient du Canada.
a) où
b) d'où
c) quand
73. ... partez-vous? – Nous partons dimanche.
a) où

- b) pourquoi
- c) quand

74. Bonjour, Jean, ... allez-vous ? – Merci, je vais bien.

- a) comment
- b) où
- c) pourquoi

75. ... est votre métier ? – Je suis journaliste.

- a) comment
- b) pourquoi
- c) quel

76. Et vous êtes à Lyon à ... heure ? – A vingt-trois heures trente.

- a) combien
- b) quelle
- c) quand

77. ... âge avez-vous ? – J'ai vingt ans.

- a) combien
- b) comment
- c) quel

78. ... est cette jeune fille ? – Elle est jolie et gaie.

- a) quelle
- b) comment
- c) où

79. ... tu écris ta dictée ? – Je l'écris bien.

- a) comment
- b) quand
- c) quelle

80. ... d'habitants y a-t-il dans cette ville? – Dans cette ville il y a plus de 200 000 habitants.

- a) combien
- b) d'où
- c) où

81. Qu'est-ce vous intéresse ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

82. Qu'est-ce c'est ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

83. Qu'est-ce vous préférez faire ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

84. Lui,est-ce ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

85. langue étrangère connaissez-vous ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

86. Qu'est-ce il mange, là ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

87. sport faites-vous ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

88. Elle préfère langue: l'anglais ou l'allemand ?

- a) que ?
- b) qui ?
- c) quel /quelle?

89. (+) Le niveau de vie est élevé qu'autrefois.

- a) plus
- b) moins
- c) aussi

90. (-) Les femmes sont indépendantes qu'autrefois.

- a) plus
- b) moins
- c) aussi

91. (+) Les voyages sont dangereux dans le passé.
a) plus
b) moins
c) aussi
92. (-) La nature est sauvage qu'avant.
a) plus
b) moins
c) aussi
93. (=) L'être humain est mystérieux qu'autrefois.
a) plus
b) moins
c) aussi
94. (+) Les gens vivent longtemps qu' avant.
a) plus
b) moins
c) aussi
95. Selon Pierre, on mange à la cafétéria qu'au restaurant.
a) mieux
b) le mieux
c) meilleur
d) le meilleur
96. Mon père danse que moi : de toute famille, c'est lui qui danse
a) mieux
b) le mieux
c) meilleur
d) le meilleur
97. Le café italien est sans doute
a) mieux
b) le mieux
c) meilleur
d) le meilleur
98. Pierre travaille que Paul et ses résultats sont
a) mieux
b) le mieux
c) meilleur
d) le meilleur

99. Votre gâteau est que le mien, vous cuisinez que moi !
a) mieux
b) le mieux
c) meilleur
d) le meilleur
100. De tous les étudiants, c'est John qui parle français, mais c'est Anne qui a accent.
a) mieux
b) le mieux
c) meilleur
d) le meilleur
101. Marie, c'est celle quià Pierre.
a) parle
b) connaît
c) embrasse
102. Tu peux le directeur de l'école ?
a) téléphoner
b) appeler
c) écrire
103. Est-ce que vousà vos parents ?
a) voyez
b) écrivez
c) appelez
104. Je ne pas mes nouveaux voisins.
a) parle
b) téléphone
c) connais
105. Elle beaucoup à la peinture et au théâtre.
a) s'intéresse
b) déteste
c) adore
106. Je vais à mon père.
a) demander
b) appeler
c) voir
107. Il la secrétaire.

- a) attend
- b) écrit
- c) est

108. Elle à l'hôtel.

- a) sort
- b) est
- c) cherche

109. Nous en vacances.

- a) revenons
- b) passons
- c) partons

110. Ce soir je avec mon oncle.

- a) dîne
- b) présente
- c) regarde

111. Il du restaurant

- a) va
- b) vient
- c) travaille

112. Je vais Bruxelles

- a) aller
- b) visiter
- c) vivre

113. Je de vacances.

- a) pars
- b) reviens
- c) vais

114. Je de mon travail à minuit.

- a) vais
- b) sors
- c) entre

115. Demain, je chez moi toute la journée.

- a) vais
- b) viens
- c) suis

116. Ils en France depuis 10 ans.
a) vivent
b) visitent
c) quittent
117. Il du bureau du directeur avec un grand sourire.
a) est entré
b) a quitté
c) est sorti
118. Il ne jamais son bureau avant 19 heures.
a) pars
b) quitte
c) rentre
119. Nous pouvons l'avion.
a) rentrer
b) partir
c) prendre
120. Tu à la lettre de Marie ?
a) réponds
b) écris
c) attends
121. Ellechanger de vie.
a) a
b) veut
c) est
122. Il revenir avant 19 heures.
a) faut
b) fait
c) est
123. Ils partir en vacances.
a) préférer
b) sont
c) peuvent
124. Elle travailler !
a) faut
b) est
c) doit

125. français ? C'est facile !

- a) parler
- b) parlé
- c) sont

126. Nous prendre le train.

- a) sommes
- b) allons
- c) avons

127. Ce garçon n' pas d'amies.

- a) est
- b) aime
- c) a

128. Tu aimes du vélo ?

- a) fait
- b) faire
- c) aller

129. Est-ce que tu téléphoner plus tard ? – D'accord.

- a) faut
- b) dois
- c) peux

130. Tu n'.....pas 2 francs ?

- a) as
- b) es
- c) donnes

131. notre rue il y a un cinéma.

- a)près
- b)sur
- c)dans

132. Les murs de cette chambre sont ornés drapeaux.

- a)à
- b)de
- c)aux

133. Toutes les villes sont fête.

- a)de la
- b)en
- c)à la

134. Des orchestres jouent places.

- a)aux
- b)dans les
- c)sur les

135. De tous côtés on des rires.

- a)entendent
- b)entende
- c)entend

136. Que - tu sur ce tableau?

- a)vois
- b)voye
- c)voit

137. Où dois-je vous ?

- a)entendre
- b)attendre
- c)confondre

138. deux cents soixante-quatorze

- a)264
- b)204
- c)274

139. 310

- a)trois cent dis
- b)trois cent dix
- c)trois cents dix

140. Ce jour-là, les Français l'anniversaire de la prise de la Bastille.

- a)sont
- b)célèbrent
- c)défilent