

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
«15» декабря 2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История и культура Донбасса

Направление подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй
иностраный язык (английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:
канд. пед. наук,
доцент кафедры истории Отечества
Дитковская С.А.
Заведующий кафедрой истории Отечества
Вербовский А.В.
Протокол от «11» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|----------------|---|
| Универсальные | |
| УК-5 | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 2. Донбасс в XVIII в. | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв. | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.) | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 5. Донбасс в межвоенный период | УК-5 | Устный опрос. Доклад на |

| | | |
|---|------|--|
| (1921–1941 гг.) | | практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг. | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг. | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Промежуточная аттестация | УК-5 | Зачет (устный) |

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции | Результаты сформированности |
|-----------------|--|
| УК-5 | <p>Знает: основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; основные методы научного и философского исследования; теоретические и методологические основы психологической науки и практики; предмет, задачи, методы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; основные методологические и концептуально значимые понятия психологической науки на различных этапах её становления; гипотезы возникновения и основные этапы развития психики в процессе эволюции; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные понятия теории межкультурной коммуникации, методы межкультурных исследований; культурологические и этноисторические особенности различных социальных групп; основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; методы анализа процессов межкультурного взаимодействия, приёмы и способы учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия; основы теории культурологии, истории мировой и российской культуры, сведения о существовании многообразия культур и цивилизаций и их взаимодействии, о богатстве отечественного и мирового культурного наследия различных субкультур; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; основные этапы, закономерности и тенденции мирового</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>исторического процесса.</p> <p>Умеет: определять основные этапы и закономерности исторического развития; использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования; описывать особенности психических функций личности на основе знаний психологических, биологических и социальных детерминант поведения и деятельности; устанавливать бесконфликтные отношения в коллективе, конструктивно решать конфликтные ситуации, распознавать намерения собеседника по вербальным и невербальным проявлениям, выявлять собственно психологические составляющие при решении проблем человека в различных сферах его жизнедеятельности; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; осуществлять речевое и неречевое общение носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями; обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; обобщать политические и социокультурные идеи, господствующие на определенном этапе развития общества, в целостную систему взглядов и представлений; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении; логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь; быть коммуникабельным, толерантным и честным, готовым к кооперации с коллегами, работать в команде и самостоятельно; понимать и анализировать, исторические факты и социально значимые процессы и быть готовым к ответственному участию в социокультурной жизни; осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.</p> <p>Владеет: навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой; навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета; навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; практическим опытом анализа процессов межкультурного взаимодействия, использования приёмов и способов учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия; навыками культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью к саморазвитию и приобретению новых знаний; методами изучения отечественной и мировой культуры; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников.</p> |
|--|--|

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов | |
|---|-------------------|---------------|
| 5 семестр | Очная форма | Заочная форма |
| Работа на практических занятиях | 56 | |
| Выполнение заданий самостоятельной работы | 14 | |
| Промежуточная аттестация | 30 | |
| Итого за семестр: | 100 | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено | Зачтено |

| | | | |
|---------------------|--------------|---|------------|
| | | полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Зачтено |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. | Зачтено |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. | Зачтено |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|---|------------|
| | | выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

| № п/п | Вопрос | Проверяемая компетенция |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Природно-географические границы, территория и население Донбасса. | УК-5 |
| 2 | Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса. | УК-5 |
| 3 | Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла. | УК-5 |
| 4 | Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья. | УК-5 |
| 5 | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.). | УК-5 |
| 6 | Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в. | УК-5 |
| 7 | Донбасс во второй половине XVIII в. | УК-5 |
| 8 | Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе. | УК-5 |
| 9 | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре. | УК-5 |
| 10 | Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в. | УК-5 |
| 11 | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в. | УК-5 |
| 12 | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX–начале XX вв. | УК-5 |
| 13 | Донбасс в Первой русской революции. | УК-5 |
| 14 | Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.). | УК-5 |
| 15 | Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае. | УК-5 |
| 16 | Революционные события 1917 года в Донбассе. | УК-5 |

| | | |
|----|---|------|
| 17 | Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма». | УК-5 |
| 18 | Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР. | УК-5 |
| 19 | Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция. | УК-5 |
| 20 | Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни. | УК-5 |
| 21 | Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | УК-5 |
| 22 | Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ. | УК-5 |
| 23 | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг. | УК-5 |
| 24 | Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В.В. Шевченко. | УК-5 |
| 25 | Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе. | УК-5 |
| 26 | Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг. | УК-5 |
| 27 | Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса. | УК-5 |
| 28 | Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в. | УК-5 |
| 29 | Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг. | УК-5 |
| 30 | Русская весна 2014 г. в Донбассе. | УК-5 |
| 31 | Становление и развитие государственности Народных Республик. | УК-5 |
| 32 | Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ. | УК-5 |

Темы для написания реферата:

| № п/п | Вопрос | Проверяемая компетенция |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Приазовье и Подонцовье в каменном веке. | УК-5 |
| 2 | Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа. | УК-5 |
| 3 | Территория Донбасса в период Золотой Орды. | УК-5 |
| 4 | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.). | УК-5 |
| 5 | Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья. | УК-5 |
| 6 | Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция. | УК-5 |
| 7 | Донбасс во второй половине XVIII в. | УК-5 |
| 8 | Открытие каменного угля в Донбассе. | УК-5 |
| 9 | Булавинское восстание. | УК-5 |
| 10 | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре. | УК-5 |
| 11 | Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период. | УК-5 |
| 12 | Геологические исследования Донбасса. | УК-5 |
| 13 | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в. | УК-5 |
| 14 | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв. | УК-5 |
| 15 | Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе. | УК-5 |
| 16 | Архитектурные памятники Луганска и Луганщины. | УК-5 |

| | | |
|----|--|------|
| 17 | Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания. | УК-5 |
| 18 | Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г. | УК-5 |
| 19 | Новая экономическая политика и особенности ее проведения в Донбассе. | УК-5 |
| 20 | Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова. | УК-5 |
| 21 | Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР. | УК-5 |
| 22 | Донецкий институт народного образования (ДИНО). | УК-5 |
| 23 | Ворошиловградский областной русский драматический театр. | УК-5 |
| 24 | Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны. | УК-5 |
| 25 | Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны. | УК-5 |
| 26 | Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла. | УК-5 |
| 27 | Шахтёрская забастовка 1989 г. | УК-5 |
| 28 | Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг. | УК-5 |
| 29 | Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы. | УК-5 |
| 30 | Этнокультурные процессы на территории Донбасса. | УК-5 |

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

| № п/п | Вопрос | Проверяемая компетенция |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Природно-географические границы, территория и население Донбасса. | УК-5 |
| 2 | Приазовье и Подонцовье в каменном веке. | УК-5 |
| 3 | Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла. | УК-5 |
| 4 | Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы. | УК-5 |
| 5 | Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья. | УК-5 |
| 6 | Территория Донбасса в период Золотой Орды. | УК-5 |
| 7 | Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья. | УК-5 |
| 8 | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.). | УК-5 |
| 9 | Подонцовье во второй половине XVII в. | УК-5 |
| 10 | Изменение духовной жизни населения с принятием христианства. | УК-5 |
| 11 | Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь. | УК-5 |
| 12 | Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе. | УК-5 |
| 13 | Донецкий край в первой половине XVIII в. | УК-5 |
| 14 | Булавинское восстание (1707–1709 гг.). | УК-5 |
| 15 | Открытие каменного угля на Донбассе. | УК-5 |
| 16 | Донбасс во второй половине XVIII в. | УК-5 |
| 17 | Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.). | УК-5 |

| | | |
|----|--|------|
| 18 | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре. | УК-5 |
| 19 | Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. | УК-5 |
| 20 | Основание городов Луганск и Лисичанск. | УК-5 |
| 21 | Промышленность Донбасса в XVIII в. | УК-5 |
| 22 | Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера. | УК-5 |
| 23 | Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в. | УК-5 |
| 24 | Геологические исследования Донбасса в XIX в. | УК-5 |
| 25 | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в. | УК-5 |
| 26 | Положение рабочих Донбасса в XIX в. | УК-5 |
| 27 | Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе. | УК-5 |
| 28 | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв. | УК-5 |
| 29 | Донбасс в годы Первой русской революции. | УК-5 |
| 30 | Столыпинская аграрная реформа на Донбассе. | УК-5 |
| 31 | Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.). | УК-5 |
| 32 | Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. | УК-5 |
| 33 | Революционные события 1917 года на Донбассе. | УК-5 |
| 34 | Донецко-Криворожская республика. | УК-5 |
| 35 | «Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы. | УК-5 |
| 36 | Махновское движение на территории Донбасса. | УК-5 |
| 37 | Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений. | УК-5 |
| 38 | Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.). | УК-5 |
| 39 | Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе. | УК-5 |
| 40 | Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса. | УК-5 |
| 41 | Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова. | УК-5 |
| 42 | Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР. | УК-5 |
| 43 | Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия. | УК-5 |
| 44 | Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг. | УК-5 |
| 45 | Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.). | УК-5 |
| 46 | Донбасс в годы Великой Отечественной войны. | УК-5 |
| 47 | Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны. | УК-5 |
| 48 | Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны. | УК-5 |
| 49 | Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | УК-5 |
| 50 | Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ. | УК-5 |

| | | |
|----|---|------|
| 51 | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы. | УК-5 |
| 52 | Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла. | УК-5 |
| 53 | Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг. | УК-5 |
| 54 | Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе. | УК-5 |
| 55 | Шахтёрская забастовка 1989 года. | УК-5 |
| 56 | Создание неформальных организаций, политических объединений и партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг. | УК-5 |
| 57 | Донбасс в 1991–2003 гг. | УК-5 |
| 58 | Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг. | УК-5 |
| 59 | Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг. | УК-5 |
| 60 | Движение «Русская весна» на Донбассе. | УК-5 |
| 61 | Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик. | УК-5 |
| 62 | Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик. | УК-5 |
| 63 | Военные действия на территории республик, май-август 2014 г. | УК-5 |
| 64 | Минский переговорный процесс. | УК-5 |
| 65 | Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг. | УК-5 |
| 66 | Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ. | УК-5 |
| 67 | Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР. | УК-5 |
| 68 | Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик. | УК-5 |
| 69 | Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик. | УК-5 |
| 70 | Специальная военная операция на Донбассе. | УК-5 |