

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 14 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Лексикология французского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Разработчик

к. пед. н., доцент Н.В. Грицкова

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от « 15 » января 2024 г., № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Лексикология французского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4 способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ
--------------------------------	-------------	----------------------------------------

		оценивания
5 семестр		
Thème 1. Le problème de la définition du mot et des limites du mot. Histoire de la lexicologie	ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Thème 2. Liens de la lexicologie avec d'autres sciences. Aspects de la lexicologie. Sources du vocabulaire français.	ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Thème 3. Rapports entre le dénoté, la notion et le côté acoustique d'un mot.	ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Thème 4. Théorie de la nomination. La motivation. Doublets étymologiques.	ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	ОПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Результаты сформированности
ОПК-4	<p>Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; связь между отдельными эпохами истории литературы, закономерности перехода одних поэтических идей в другие, влекущие смену стилей, литературных направлений, течений, методов, школ; основные историко-литературные термины; наиболее значимые литературоведческие понятия; творчество значимых представителей литературы стран изучаемого иностранного языка с учетом необходимых биографических сведений; традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста.</p> <p>Умеет: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;</p> <p>оперировать лингвистической терминологией; обнаруживать производное и производящее основы с точки зрения морфологии, словообразовательную модель с точки зрения словообразования; читать и понимать художественные тексты изучаемого иностранного языка, передавать их содержание на изучаемом иностранном языке; использовать полученные знания при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами, пользоваться основными приемами лексикологии.</p> <p>Владет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов; основными концепциями анализа филологических исследований и владеть коммуникативными,</p>

	риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыками творческого применения знания при написании докладов, переводе и анализе художественных текстов; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
5 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	60		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	–		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10		
Экзамен	10		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания

Séminaire 1 L'objet d'étude de la grammaire. Evolution de la science grammaticale. Les méthodes d'étude en grammaire.

1. Identifiez l'objet d'étude de la grammaire.
2. Quels sont les compartiments de la grammaire? Identifiez leur objet d'étude.
3. Les types de grammaires théoriques et pratiques; principes d'analyse.
4. L'assymétrie en grammaire, par quoi s'explique –t – elle?
5. Evolution de la science grammaticale; les directions et les écoles de base dans la science grammaticale au XX-e siècle.

Séminaire 2. La notion de forme, de valeur et de catégorie grammaticale.

1. La forme grammaticale et ses types:
 - a) la forme syntaxique;
 - b) la forme analytique;
 - c) les mots analytiques;
2. La notion de valeur grammaticale.
3. La catégorie grammaticale; Types de catégories:
 - a) catégories lexicales;
 - b) catégories morphologiques;
 - c) catégories syntaxiques;
 - d) catégories sémantiques;
 - e) catégories sémantico-fonctionnelles.

Séminaire 3. La définition du mot. Types de mots.

1. La théorie du mot traitée par différents linguistes.
2. Types de mots et leur analyse.
3. Le problème du signe linguistique et son caractère arbitraire
4. Les mots-phrase et leur particularités.
5. Faites la différence entre le mot, le sémantème et la molécule syntaxique.

Séminaire 4. Les parties du discours. L'aspect onomasiologique et sémasiologique des parties du discours.

1. L'histoire des parties du discours.

2. L'aspect onomasiologique et sémasiologique des parties du discours.
3. Différentes opinions des linguistes concernant la théorie des parties du discours. Le principe de J. Dubois mis à la base du classement des mots en parties du discours.
4. Les contradictions qui se trouvent à la base de la répartition des mots en parties du discours.
5. L'organisation hiérarchique des parties du discours.
6. Les fonctions primaires et secondaires des parties du discours.
7. Les limites formelles du mot et de la partie du discours.
8. La notion de transposition morphologique, syntaxique et fonctionnelle.
9. L'importance de ce phénomène en grammaire.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Qu'est-ce qu'un antonyme?
2. Comment s'appelle un mot qui a plusieurs significations?
3. Que signifie le terme "homonyme"?
4. Que sont les paronymes?
5. Comment appelle-t-on les mots empruntés à une autre langue?
6. Qu'est-ce qu'une famille de mots?
7. Qu'est-ce qu'un champ lexical?
8. Qu'est-ce qu'un registre de langue?
9. Quel est le terme pour un mot opposé selon le contexte, comme «louer» qui peut signifier «faire l'éloge» ou «donner en location»?
10. Qu'est-ce qu'une néologie?
11. Que signifie étymologie?
12. Comment appelle-t-on la répétition d'un même son vocalique au début de mots rapprochés?
13. Qu'est-ce qu'un palindrome?

14. Qu'appelle-t-on une figure de style qui consiste à utiliser un mot dans un sens autre que son sens propre?
15. Comment appelle-t-on l'étude des significations des mots?
16. Qu'est-ce qu'une locution?
17. Qu'est-ce qu'un barbarisme?
18. Qu'est-ce qu'un solécisme?
19. Quel terme désigne une expression figée, composée de plusieurs mots, ayant un sens qui ne dépend pas des mots qui la composent?
20. Qu'est-ce qu'un jargon?
21. Qu'est-ce qu'une onomatopée?
22. Quelles sont les principales caractéristiques du vocabulaire français?
23. Quelles sont les principales catégories de mots en français?
24. Quels sont les procédés de formation des mots en français?
25. Comment le vocabulaire français a-t-il évolué au fil du temps?
26. Quels sont les domaines thématiques du vocabulaire français?
27. Comment l'étude du vocabulaire français peut-elle aider à améliorer les compétences linguistiques?
28. Quels sont les principaux types de mots en français?
29. Quels préfixes et suffixes sont utilisés en lexicologie française?
30. Quels champs lexicaux existent en français?
31. Quels champs sémantiques retrouve-t-on dans la lexicologie française?
32. Quels groupes de mots lexico-sémantiques ont une signification particulière en français?
33. Quelles sont les caractéristiques de la lexicologie des unités phraséologiques de la langue française?
34. Quels dialectes et variantes régionales influencent la lexicologie française?
35. Quels emprunts étrangers sont souvent utilisés en français?

36. Quels changements se sont produits dans la lexicologie française à l'époque moderne?
37. Qu'étudie la lexicologie française?
38. Quelles méthodes de recherche sont utilisées en lexicologie française?
39. Quelles sont les caractéristiques de la lexicologie française par rapport aux autres langues?
40. Quelles spécificités sont présentes dans le vocabulaire français?
41. Quels facteurs influencent les changements dans la lexicologie française?
42. Quelles tendances observe-t-on dans l'évolution du vocabulaire français dans la société moderne?
43. Quels facteurs déterminent le prestige et l'usage de certains mots en français?
44. Quelles sont les caractéristiques du vocabulaire de l'argot français?
45. Quels moyens d'expressivité et de coloration émotionnelle sont activement utilisés en lexicologie française ?
46. Quels processus de formation de nouveaux mots sont observés en lexicologie française?
47. La lexicologie en tant que science. Objet d'étude.
48. Définition d'un mot comme unité de base d'un système de langue.
49. Les fonctions des mots.
50. Structure sémantique du mot. Types de valeurs lexicales.
51. Signification étymologique du mot.
52. Caractéristique phonétique du mot français.
53. Caractérisation grammaticale du mot français.
54. Problème des limites du mot français.
55. La formation des mots comme le principal moyen de reconstituer la composition du vocabulaire de la langue.
56. La suffixation comme moyen de former de nouveaux mots.

57. Préfixe comme un moyen de former de nouveaux mots.
58. La construction de mots et ses types dans le système de la langue française.
59. L'abréviation et ses types dans le système de la langue française.
60. Onomatopée comme un moyen de formation de mots.
61. Concept de modèle de formation de mots.
62. Problèmes d'analyse morphologique des mots français.
63. Polysémie et monosémie des mots.
64. Causes de l'évolution sémantique de la composition lexicale du langage.
65. Diminution et ennoblir la signification des mots.
66. Affaiblissement et renforcement du sens des mots.
67. Comment appelle-t-on l'étude des significations des mots?
68. Qu'est-ce qu'une locution?
69. Qu'est-ce qu'un barbarisme?
70. Qu'est-ce qu'un solécisme?

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Пример оформления типового экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

По учебной дисциплине: Лексикология французского языка
45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский)
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. La catégorie grammaticale.
2. Le système des parties du discours.

к. пед. н., доцент кафедры
романо-германской филологии

Н.В. Грицкова

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Н.В. Скляр

3. Тесты к мониторингу

Вопросы по компетенции ОПК-4

1. Quel terme décrit l'étude des mots et de leurs significations?
 - a) Morphologie
 - b) Lexicographie
 - c) Sémantique
 - d) Syntaxe

2. Comment appelle-t-on l'ensemble des mots d'une langue?
- a) Lexique
 - b) Phonème
 - c) Graphème
 - d) Morphe
3. Qu'est-ce que la synonymie?
- a) La relation entre des mots qui ont des formes similaires
 - b) La relation entre des mots qui ont des sens similaires
 - c) La relation entre des mots qui ont des antonymes
 - d) La relation entre des mots qui ont des connotations similaires
4. Quel est l'étude de la formation des mots?
- a) Morphologie
 - b) Sémantique
 - c) Syntaxe
 - d) Lexicographie
5. Quel est le terme pour un mot qui a une signification semblable à une autre, mais qui ne sont pas des synonymes parfaits?
- a) Hyperonyme
 - b) Hyponyme
 - c) Méronyme
 - d) Paronyme
6. Quel est le terme utilisé pour décrire des mots qui ont des significations opposées?
- a) Synonyme

- b) Antonyme
- c) Homonyme
- d) Paronyme

7. Qu'est-ce que la dérivation en lexicologie?

- a) La formation de mots à partir de bases existantes par l'ajout de préfixes ou de suffixes
- b) La relation entre des mots ayant des significations opposées
- c) L'étude des changements de sens des mots au fil du temps
- d) L'analyse des mots selon leurs éléments sonores

8. Quel est le terme utilisé pour décrire les mots qui ont la même origine étymologique?

- a) Paronyme
- b) Homonyme
- c) Hyponyme
- d) Étymon

9. Quels sont les éléments de la langue qui peuvent changer le sens des mots?

- a) La syntaxe
- b) La sémantique
- c) La phonétique
- d) Le contexte

10. Quel est le terme pour une combinaison de mots qui est plus que la somme de ses parties?

- a) Mot composé
- b) Mot dérivé
- c) Mot outil

d) Mot concret

11. Quel est le terme pour décrire un mot qui a la même forme orthographique mais des sens différents?

- a) Antonyme
- b) Homonyme
- c) Paronyme
- d) Synonyme

12. Qu'est-ce que la métaphore en lexicologie?

- a) Une figure de style dans laquelle un mot est utilisé pour signifier quelque chose d'autre
- b) Une figure de style utilisant l'exagération
- c) Une figure de style utilisant la comparaison
- d) Une figure de style utilisant le remplacement de mots

13. Quel est le terme pour un mot qui est dérivé d'un nom propre?

- a) Anthroponyme
- b) Toponyme
- c) Hydronyme
- d) Ethnonyme

14. Quel est le terme pour un mot dérivé d'un nom de lieu?

- a) Anthroponyme
- b) Toponyme
- c) Hydronyme
- d) Ethnonyme

15. Quel est le terme pour un mot dérivé d'un nom de cours d'eau?

- a) Anthroponyme
- b) Toponyme
- c) Hydronyme
- d) Ethnonyme

16. Quel est le terme pour un mot dérivé d'un nom de peuple?

- a) Anthroponyme
- b) Toponyme
- c) Hydronyme
- d) Ethnonyme

17. Quel est le terme pour des mots qui ont une origine commune?

- a) Cognat
- b) Invariant
- c) Anatonyme
- d) Diphtongue

18. Quel terme décrit la partie de la lexicologie qui traite des changements historiques du vocabulaire?

- a) Étymologie
- b) Lexicographie
- c) Phonétique
- d) Morphologie

19. Quel est le terme pour un mot ou une phrase qui a une signification différente du sens littéral?

- a) Allégorie
- b) Synecdoque
- c) Métaphore

d) Ironie

20. Quel est le terme pour un mot qui abolit une différence de sens dans un autre mot?

- a) Antonéantisation
- b) Antonymisation
- c) Synonymisation
- d) Homonymisation

21. Comment appelle-t-on l'étude des sonorités des mots?

- a) Sémantique
- b) Morphologie
- c) Phonétique
- d) Syntaxe

22. Qu'est-ce que la lexicographie?

- a) L'art de classer les mots
- b) La science de l'étymologie
- c) L'art de composer des dictionnaires
- d) L'étude des changements sémantiques

23. Qu'est-ce que l'homophonie?

- a) La ressemblance de sens entre des mots
- b) La ressemblance de son entre des mots
- c) La ressemblance de forme entre des mots
- d) La ressemblance d'origine entre des mots

24. Qu'est-ce que la polysémie en lexicologie?

- a) La présence de sons similaires dans des mots

- b) La présence de formes similaires dans des mots
- c) La présence de plusieurs significations dans un même mot
- d) La présence de mots similaires dans une langue

25. Quel est le terme pour un mot qui a un sens générique et couvre plusieurs cas particuliers?

- a) Hyperonyme
- b) Hyponyme
- c) Synonyme
- d) Antonyme

26. Quel est le terme pour un mot qui appartient au vocabulaire particulier d'une profession ou d'une activité?

- a) Jargon
- b) Argot
- c) Calque
- d) Emprunt

27. Qu'est-ce que la diachronie en lexicologie?

- a) L'étude synchronique des mots
- b) L'étude des néologismes
- c) L'étude des emprunts linguistiques
- d) L'étude diachronique des mots

28. Quel est le terme pour une transformation de la forme d'un mot sous l'influence de l'usage?

- a) Emprunt
- b) Assimilation
- c) Néologisme

d) Déformation

29. Qu'est-ce que la toponymie?

- a) L'étude des noms de lieux
- b) L'étude des noms de peuples
- c) L'étude des noms d'objets
- d) L'étude des noms de personnages historiques

30. Quel est le terme pour un mot formé par l'emprunt d'un mot étranger?

- a) Calque
- b) Argot
- c) Jargon
- d) Emprunt

31. Qu'est-ce que le siglum en lexicologie?

- a) L'étude des sigles utilisés dans la langue
- b) L'apparition de nouveaux mots dans la langue
- c) L'abréviation d'un mot par ses premières syllabes
- d) Le classement des mots selon leurs fréquences d'utilisation

32. Qu'est-ce qu'un hapax en lexicologie?

- a) Un mot qui n'apparaît qu'une seule fois dans un ensemble de données linguistiques
- b) Un mot utilisé uniquement dans un domaine spécifique
- c) Un mot qui a plusieurs significations
- d) Un mot qui a été emprunté à une autre langue

33. Quel est le terme pour une combinaison de mots qui est moins que la somme de ses parties?

- a) Mot composé
- b) Mot dérivé
- c) Mot outil
- d) Mot concret

34. Qu'est-ce que la langue vernaculaire?

- a) La langue officielle d'un pays
- b) La langue régionale parlée par le peuple
- c) La langue utilisée dans la science et la diplomatie
- d) La langue utilisée dans la littérature et les arts

35. Quel est le terme pour un mot qui évoque un autre mot par analogie formelle ou phonétique?

- a) Cryptosémantisme
- b) Cryptoparonymie
- c) Cryptotypie
- d) Cryptopalindrome

36. Quel est le terme qui désigne le mot dont un autre est dérivé ?

- a) Principale
- b) Dérivé
- c) Base
- d) Primitif

37. Quel est le mot qui désigne un ensemble de mots formant une unité de sens ?

- a) Groupe nominal
- b) Expression figée
- c) Locution
- d) Syntagme lexical

38. Quelle est la signification du mot "hypocoristique" ?

- a) Favorable
- b) Affectueux
- c) Ironique
- d) Formel

39. Quel est le synonyme du mot "étroit" ?

- a) Large
- b) Étroitesse
- c) Serré
- d) Spacieux

40. Quel est le mot français qui vient du grec "astron" ?

- a) Astronomie
- b) Astre
- c) Astéroïde
- d) Astragale

41. Quel est le mot qui désigne une figure de style par laquelle on substitue un terme par un autre par contiguïté d'idées ?

- a) Allégorie
- b) Périphrase
- c) Hyperbate
- d) Métonymie

42. Quelle est la signification du mot "polysémique" ?

- a) Unique
- b) Multiforme

- c) Complexe
- d) Incompréhensible

43. Quel est le synonyme du mot "visage" ?

- a) Figure
- b) Dos
- c) Masque
- d) Regard

44. Quel est le mot français qui vient du latin "cantare" ?

- a) Chanson
- b) Cante
- c) Cantique
- d) Cantatrice

45. Quelle est l'étude consacrée à l'histoire des mots ?

- a) Sémantique
- b) Étymologie
- c) Morphologie
- d) Grammaire

46. Qu'est-ce qu'un synonyme ?

- a) Un mot qui a le même sens qu'un autre mot
- b) Un mot qui n'a pas de sens particulier
- c) Un mot qui a un sens opposé à un autre mot
- d) Un mot qui change de sens selon le contexte

47. Quel est le mot français qui vient du latin "nauta" ?

- a) Nage

- b) Navire
- c) Natation
- d) Marin

48. Quel est le terme qui désigne la science qui étudie l'origine des mots ?

- a) Sémantique
- b) Morphologie
- c) Étymologie
- d) Syntaxe

49. Quelle est la désinence du futur simple en français ?

- a) -er
- b) -re
- c) -ir
- d) -r

50. Quel est le mot français qui vient du grec "phobos" ?

- a) Phobie
- b) Téléphone
- c) Phrase
- d) Philosophe

51. Qu'est-ce qu'un antonyme ?

- a) Un mot qui a le même sens qu'un autre mot
- b) Un mot qui n'a pas de sens particulier
- c) Un mot qui a un sens opposé à un autre mot
- d) Un mot qui change de sens selon le contexte

52. Quel est le mot qui désigne une figure de style par laquelle on attribue à un mot un sens plus large ?

- a) Litote
- b) Hyperbole
- c) Métonymie
- d) Métaphore

53. Quel est le mot français qui vient de l'arabe "azzahr" ?

- a) Orange
- b) Citron
- c) Fraise
- d) Pomme

54. Quelle est la différence entre un homonyme et un paronyme ?

- a) Un homonyme a un sens opposé, un paronyme a un sens similaire
- b) Il n'y a pas de différence
- c) Un homonyme a la même forme, un paronyme a une forme similaire
- d) Un homonyme est un mot composé, un paronyme est un mot dérivé

55. Quel est le mot français qui vient du grec "demos" ?

- a) Démocratie
- b) Démographie
- c) Démontage
- d) Démotiver

56. Quel est le terme qui désigne la science qui étudie le sens des mots ?

- a) Sémantique
- b) Morphologie
- c) Étymologie

d) Syntaxe

57. Quelle est la désinence du participe passé en français ?

- a) -ant
- b) -é
- c) -ir
- d) -er

58. Quel est le mot qui désigne la transformation de mots par l'ajout de préfixes, de suffixes, ou de modifications internes ?

- a) Dérivation
- b) Composition
- c) Lexicalisation
- d) Néologisme

59. Qu'est-ce qu'un mot polysémique ?

- a) Un mot qui a un seul sens
- b) Un mot qui a plusieurs formes
- c) Un mot qui a plusieurs significations
- d) Un mot qui a une orthographe complexe

60. Quel est le mot français qui vient du latin "via" ?

- a) Ville
- b) Route
- c) Voiture
- d) Voyage

61. Quel est le mot qui désigne la répétition d'un élément linguistique à la fin de deux vers ou phrases consécutifs ?

- a) Anacoluthie
- b) Allitération
- c) Antiphrase
- d) Rime

62. Qu'est-ce qu'un hyperonyme ?

- a) Un mot qui a un sens opposé à un autre mot
- b) Un mot qui englobe sémantiquement un autre mot
- c) Un mot qui a plusieurs significations
- d) Un mot qui a une forme similaire à un autre mot

63. Quelle est la différence entre un hapax et un archaïsme ?

- a) Un hapax est un mot rare, un archaïsme est un mot ancien
- b) Il n'y a pas de différence
- c) Un hapax est un mot ancien, un archaïsme est un mot rare
- d) Un hapax est un mot composé, un archaïsme est un mot dérivé

64. Qu'est-ce que la diachronie en linguistique ?

- a) L'étude des variations synchroniques d'une langue
- b) L'étude des variations diachroniques d'une langue
- c) L'étude de l'évolution d'une langue à travers le temps
- d) L'étude de la morphologie d'une langue

65. Quel est le mot français qui vient du grec "demos" ?

- a) Déjeuner
- b) Démontage
- c) Démocratie
- d) Démotivation

66. Quelle est la différence entre un mot dérivé et un mot composé ?

- a) Un mot dérivé est formé par l'ajout de préfixes ou suffixes, un mot composé est formé par la combinaison de deux mots
- b) Il n'y a pas de différence
- c) Un mot dérivé est plus court qu'un mot composé
- d) Un mot dérivé est formé à partir d'une autre langue, un mot composé est spécifique au français

67. Qu'est-ce qu'un mot homographe ?

- a) Un mot qui a la même prononciation, mais des significations différentes
- b) Un mot qui a la même orthographe, mais des significations différentes
- c) Un mot qui a des formes similaires, mais des significations opposées
- d) Un mot qui a un seul sens

68. Quel est le mot qui désigne une figure de style par laquelle on attribue à un mot un sens moins large ?

- a) Hyperbole
- b) Litote
- c) Métonymie
- d) Métaphore

69. Quelle est la désinence du subjonctif présent en français ?

- a) -ais
- b) -e
- c) -ant
- d) -ions

70. Quel est le mot français qui vient du latin "forma" ?

- a) Formule

- b) Foule
- c) Forêt
- d) Forme